

PATVIRTINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2025 m. rugpjūčio 27 d. Nr. 35-67

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS IKIMOKYKLINIO IR BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮTRAUKTIES PRINCIPU ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS  
2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METAMS**

| Nr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tikslas ir uždaviniai                                                                                                                                                              | Priemonės                                                                                                                                                                                                                | Periodiškumas | Atsakingi                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tikslas</b> – Įgyvendinti įtraukties principu grindžiamą ugdymą Kauno miesto ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose, užtikrinant informacinę, konsultacinę ir metodinę pagalbą vadovams, mokytojams, specialistams, tėvams ir mokiniams, siekiant kurti atvirą, lanksčią ir individualius poreikius atliepiančią ugdymo aplinką. |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                       |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Uždavinys.</b> Stiprinti švietimo įstaigų pasirengimą nuosekliai įgyvendinti įtraukties principu grįstą ugdymą, priimant ir ugdant įvairių poreikių mokinius.                   |                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                       |
| 1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nuosekliai vertinti švietimo pagalbos kokybę ir prieinamumą įvairių poreikių mokiniams Kauno miesto švietimo įstaigose, siekiant užtikrinti įtrauktį ir lygias galimybes ugdyti(s) | • Sisteminti ir analizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių situaciją, išskiriant informaciją apie mokinius, turinčius elgesio ir emocijų sunkumų bei judėjimo negalią, ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose. | Kas ketvirtį  | Švietimo skyrius, Kauno pedagoginė psichologinė tarnyba (KPPT)                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    | • Informuoti Švietimo skyrių apie kylančius sunkumus, susijusius su įtraukties principo įgyvendinimu.                                                                                                                    | Nuolat        | KPPT, regioninis specialiojo ugdymo centras (RSUC) – Kauno šv. Roko mokykla, mokyklos |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    | • Kaupti ir analizuoti informaciją apie ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų pasirengimą užtikrinti                                                                                                                  | Kasmet        | Švietimo skyrius                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                       | įtraukties principu grįstą ugdymą – vertinant fizinę aplinką, ugdymo priemones ir kitus reikalingus išteklius.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                                                                                                                                                     |
| 1.2. | Taikyti įtraukties principo įgyvendinimo modelį Kauno miesto savivaldybės mokyklose (1 priedas)                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sukurti įtraukties principo įgyvendinimo modelio darbo grupę; organizuoti susitikimus ir suplanuoti konkrečias priemones modelio įgyvendinimui.</li> <li>Organizuoti pasitarimus su mokyklų vadovais, siekiant stiprinti jų pasirengimą įgyvendinti įtraukties principo modelį ir užtikrinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių priėmimą.</li> </ul> | Iki 2025-09-01                                    | Švietimo skyrius                                                                                                                                                                    |
|      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ne rečiau kaip kartą per pusmetį                  | Švietimo skyrius, mokyklos, KPPT, RSUC, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla (KAŽSVM), Kauno Prano Daunio ugdymo centras (KPDUC), Kauno švietimo inovacijų centras (KŠIC). |
| 1.3. | Užtikrinti aiškią ir prieinamą informaciją tėvams, atvykstantiems į KPPT, apie vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir pagalbos galimybes                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Įrengti interaktyvius informacinius standus su lietimui jautriais ekranais ir parengti turinį, atitinkantį universalaus dizaino principus, kad tėvams būtų patraukliai ir suprantamai pateikta informacija apie raidos ir mokymosi sutrikimus, tarnybos veiklą bei pagalbos galimybes.</li> </ul>                                                            | Iki 2025-12-31                                    | KPPT                                                                                                                                                                                |
| 2.   | <b>Uždavinys.</b> Stiprinti vadovų lyderystę ir užtikrinti tikslingą metodinę, specialistų bei organizacinę pagalbą mokykloms, siekiant kokybiškai organizuoti įtraukties principu grindžiamą ugdymą. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                     |
| 2.1. | Užtikrinti įtraukties principo įgyvendinimo modelio veiksmingumą                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuoti pasitarimus, konferencijas ir metodines dienas vadovams bei kitiems pedagoginiams darbuotojams įtraukties principo įgyvendinimo klausimais.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | Pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per metus | KŠIC, Švietimo skyrius                                                                                                                                                              |

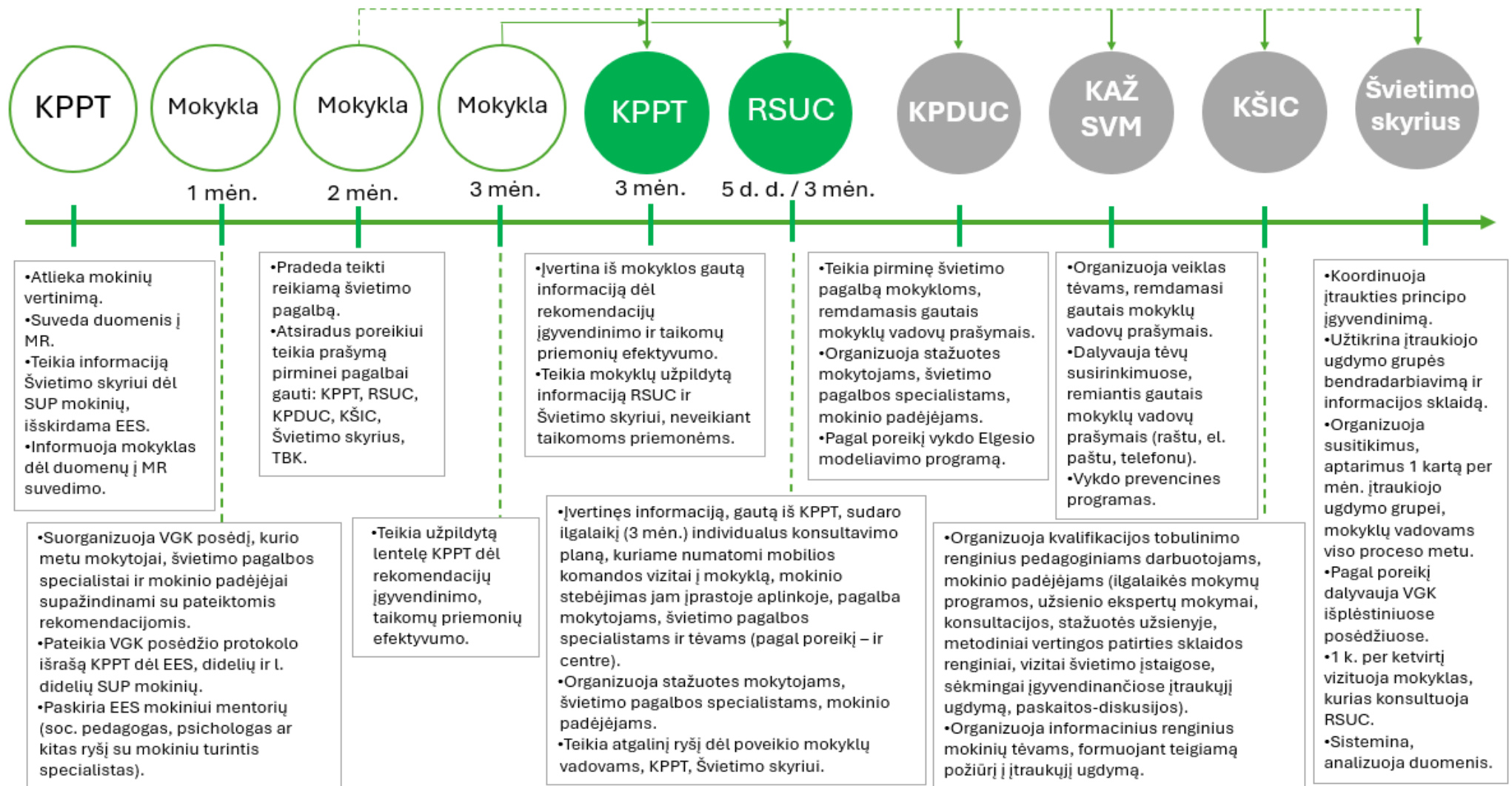
|      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stebėti ir vertinti įtraukties modelio taikymo rezultatus, teikiant rekomendacijas tobulinimui.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ne rečiau kaip kartą per metus | Švietimo skyrius, įtraukties principo įgyvendinimo modelio darbo grupė |
| 2.2. | Tęsti dalyvavimą projektuose, vykdant kryptingas įtraukties principo įgyvendinimo veiklas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinuoti projekto tęstinumą, užtikrinant finansavimą 20 bendrojo ugdymo mokyklų Atvirosiose klasėse, kuriose dirba papildomi mokinių padėjėjai ir antrieji mokytojai.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Iki 2026-12-31                 | Švietimo skyrius, mokyklos, kuriose įsteigtos Atvirosios klasės.       |
|      |                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdyti „Tūkstantmečio mokyklų II“ projekto (toliau – TŪM) įtraukiojo ugdymo veiklas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ skatinti Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų komunikavimo platformos aktyvų naudojimą, sudarant galimybes dalintis metodine medžiaga, įrankiais, vertinga patirtimi, komunikuoti tarpusavyje ir bendradarbiaujant spręsti sudėtingus atvejus;</li> <li>○ skatinti naudotis sukurtu Mokymosi pagalbos teikimo mechanizmu ir sudėtingų atvejų sprendimo algoritmu skirtingų poreikių mokiniams;</li> <li>○ sukurti įtraukiojo ugdymo turinio metodikų banką pagal amžiaus grupes, negalias ir mokomuosius dalykus;</li> <li>○ tęsti patyrimines komandos formavimo veiklas mokiniams, siekiant stiprinti jų emocinį intelektą, kūrybiškumą ir autentiškumą bei gerinti klasių mikroklimatą;</li> <li>○ tęsti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo veiklas.</li> </ul> </li> </ul> | Iki 2026-04-30                 | Švietimo skyrius, mokyklos.                                            |

|      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 2.3. | Gerinti mokyklų infrastruktūrą ir prieinamumą įvairių poreikių (ir negalią turintiems) mokiniams                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dalyvaujant TŪM programoje:               <ul style="list-style-type: none"> <li>pritaikyti 7 TŪM mokyklų erdves judėjimo negalią turintiems asmenims;</li> <li>pritaikyti 2 mokyklų erdves regėjimo negalią turintiems asmenims;</li> <li>įrengti 7 mokyklose laisvalaikio-nusiramino erdves.</li> </ul> </li> </ul> | Iki 2026-04-30                  | Švietimo skyrius, TŪM mokyklos |
|      |                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertinti poreikį ir planuoti lėšų skyrimą mokykloms nusiramino erdvių aprūpinimo priemonėmis, siekiant sudaryti saugią aplinką ir praplėsti ugdymo proceso organizavimo galimybes.</li> </ul>                                                                                                                         | 2025–2026 ir 2026–2027 m. m.    | Švietimo skyrius               |
| 2.4. | Stiprinti Regioninio specialiojo ugdymo centro vaidmenį įtraukties principo įgyvendinime, užtikrinant veiksmingą metodinės, konsultacinės ir praktinės pagalbos funkcijų vykdymą | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pristatyti Regioninio specialiojo ugdymo centro veiklą vadovų pasitarimuose ir konferencijose, siekiant didinti žinomumą ir skatinti mokyklas naudotis teikiama metodine, konsultacine bei praktine pagalba.</li> </ul>                                                                                               | 2025–2026 ir 2026–2027 m. m.    | RSUC, KŠIC                     |
|      |                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuoti stažuotes kitų mokyklų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir mokinio padėjėjams Regioninio specialiojo ugdymo centre, siekiant dalintis gerąja patirtimi ir stiprinti kompetencijas įtraukties srityje.</li> </ul>                                                                               | Pagal mokyklų išreikštą poreikį | RSUC                           |
| 2.5. | Sudaryti sąlygas ikimokyklinio ugdymo įstaigoms gauti papildomus mokinio padėjėjo etatus, kai mokslo metų eigoje padidėja mokinių, kuriems reikalinga pagalba, skaičius          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Numatyti Kauno miesto savivaldybės biudžete lėšas 20 papildomų mokinio padėjėjų etatų finansavimui, sudarant galimybę ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirti etatus arba jų dalis, kai padidėja mokinių, kuriems reikalinga mokinio padėjėjo pagalba visą dieną arba veiklų metu, skaičius.</li> </ul>                 | 2025–2026 ir 2026–2027 m. m.    | Švietimo skyrius               |
| 3.   | <b>Uždavinys.</b> Plėtoti pedagoginių darbuotojų ir specialistų kompetencijas, užtikrinant praktinį įtraukties principų taikymą ugdymo procese.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                |

|      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 3.1. | Tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, užtikrinant gebėjimą praktiškai taikyti įtraukties principus, siekiant kokybiško ugdymo ir pagalbos teikimo kiekvienam mokiniui. | • Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius (ilgalaikes programas, tarptautinius vertingos patirties sklaidos renginius, metodinius vertingos patirties sklaidos renginius, vizitus į švietimo įstaigas, paskaitas-diskusijas ir kt.), orientuotus į praktinių įtraukties metodų taikymą ugdymo procese. | 2025–2026 ir 2026–2027 m. m.<br>Pagal mokyklų išreikštą poreikį | KŠIC                                              |
|      |                                                                                                                                                                                  | • Įgyvendinti nacionalines kvalifikacijos tobulinimo programas, skirtas įtraukiojo ugdymo principų taikymui pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų praktikoje.                                                                                                                                              | 2025–2026 ir 2026–2027 m. m.                                    | KŠIC                                              |
|      |                                                                                                                                                                                  | • Teikti konsultacijas, metodinę pagalbą ir praktinę paramą pedagoginiams darbuotojams bei mokinio padėjėjams sprendžiant sudėtingus įtraukties principo įgyvendinimo klausimus.                                                                                                                               | Pagal mokyklų išreikštą poreikį                                 | Švietimo skyrius, KPPT, RSUC, KAŽSVM, KPDUC, KŠIC |
|      |                                                                                                                                                                                  | • Tęsti TŪM programos kvalifikacijos tobulinimo veiklas.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2026-04-30                                                      | Švietimo skyrius                                  |
| 3.2. | Sistemiškai stiprinti V GK kompetencijas ir veiklos efektyvumą, siekiant ankstyvo sunkumų atpažinimo ir tikslingos pagalbos mokiniams teikimo                                    | • Organizuoti V GK posėdžius, kuriuose bendradarbiaujant tėvams, mokytojams, pagalbos specialistams ir mokinio padėjėjui priimami bendri sprendimai dėl mokinių, susiduriančių su sunkumais, ugdymo organizavimo.                                                                                              | 2025–2026 ir 2026–2027 m. m.                                    | Mokyklos                                          |
|      |                                                                                                                                                                                  | • Organizuoti mokymus, metodinius renginius, konsultacijas ir apskritojo stalo diskusijas, skirtas V GK veiklos tobulinimui ir komandinio darbo stiprinimui.                                                                                                                                                   | 2025–2026 ir 2026–2027 m. m.                                    | KPPT, KŠIC                                        |
|      |                                                                                                                                                                                  | • Organizuoti V GK pirmininkų pasitarimus, užtikrinant informacijos apie teisės aktų pakeitimus sklaidą ir kompetencijų stiprinimą.                                                                                                                                                                            | 2025–2026 ir 2026–2027 m. m.                                    | KPPT                                              |

|           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                           |                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
| <b>4.</b> | <b>Uždavinys.</b> Kurti palaikančią aplinką įtraukiamam ugdymui, stiprinant bendruomenės supratimą, atvirumą ir įvairių poreikių turinčių mokinių priėmimą. |                                                                                                                                                                                                      |                           |                  |
| 4.1.      | Stiprinti ir formuoti teigiamas visuomenės ir švietimo bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime.                                                          | • Organizuoti konferencijas, informacinius ir metodinius renginius, skirtus švietimo bendruomenės kompetencijų stiprinimui ir gerosios patirties sklaidai.                                           | 2025-2026 ir 2026-2027 m. | KŠIC, KPPT       |
|           |                                                                                                                                                             | • Organizuoti Aktyvių tėvų akademijos paskaitas, konsultacijas ir informacinius renginius, siekiant formuoti teigiamą tėvų požiūrį į įtrauktį švietime.                                              | 2025-2026 ir 2026-2027 m. | KŠIC             |
|           |                                                                                                                                                             | • Tęsti TŪM veiklas, organizuojant mokymus, seminarus, koučingo sesijas ir stažuotes pedagoginiams darbuotojams, siekiant stiprinti kompetencijas ir formuoti teigiamą nuostatą į įtrauktį švietime. | Iki 2026-04-30            | Švietimo skyrius |
| 4.2.      | Stiprinti bendradarbiavimą ir žinių mainus tarp ikimokyklinio, bendrojo ugdymo mokyklų ir neformaliojo švietimo įstaigų.                                    | • Sukurti edukacinį patirties banką, kuriame būtų kaupiamos švietimo įstaigų patirtys apie įtraukties principo įgyvendinimą ir naudojamas metodikas, įskaitant metodinių renginių medžiagą.          | 2025-2026 ir 2026-2027 m. | KŠIC             |
|           |                                                                                                                                                             | • Organizuoti metodinius renginius, skirtus vertingos patirties sklaidai mokyklose, kurios perėmė ir sėkmingai taiko užsienio šalių patirtis.                                                        | 2025-2026 ir 2026-2027 m. | KŠIC             |

### ĮTRAUKTIES PRINCIPŲ ĮGYVENDINIMO MODELIS KAUNO M. SAVIVALDYBĖS MOKYKLOSE



## **SANTRUMPOS**

MR – Mokinių registras

KPPT – Kauno pedagoginė psichologinė tarnyba

EES – mokiniai, turintys elgesio ir emocijų sutrikimų, aktyvumo ir dėmesio, prieštaraujančio elgesio sutrikimų.

RSUC – Kauno šv. Roko mokykla (regioninis specialiojo ugdymo centras)

KPDUC – Kauno Prano Daunio ugdymo centras

KAŽSVM – Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla

KŠIC – Kauno švietimo inovacijų centras

VGK – Vaiko gerovės komisija

TBK – tarpinstitucinis bendradarbiavimo koordinatorius

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2025 m. rugpjūčio 27 d. įsakymo Nr. 35-67  
2 priedas

**Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių efektyvumo stebėsenos forma**

| Eil.<br>Nr. | Mokinio<br>vardas,<br>pavardė | Klasė | PPT išvada dėl<br>specialiųjų<br>ugdymosi<br>poreikių | PPT rekomendacijos | Mokomasis<br>dalykas | Kokios<br>klasės lygi<br>atitinka | Kas mokiniui<br>sekėsi<br>įveikiant<br>mokymosi<br>sunkumus | Kokie sunkumai kilo<br>ugdant mokinį |
|-------------|-------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.          |                               |       |                                                       |                    |                      |                                   |                                                             |                                      |

**Pastaba.** Pildoma elgesio ir emocijų sutrikimų, aktyvumo ir dėmesio, prieštaraujančio elgesio sutrikimų turintiems mokiniams (EES)

---