



Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos psichologų pagalba įtraukiojo ugdymo kontekste



Sveikatos psichologė
Agnė Benikė



Pagrindinės Saugaus vaiko mokyklos veiklos kryptys yra: fizinė ir emocinė vaiko sauga; sveika gyvensena ir fizinis aktyvumas; kraštotyra ir pilietiškumas; gamta ir ekologija.

Mokykloje dirba 7 psichologai.

Prioritetinė darbo sritis -

prevencinių programų kūrimas ir įgyvendinimas Kauno miesto mokyklose. Tokiu būdu teikiama psichologinė pagalba mokinių klasėms, mokytojams, tėvams, mokyklos bendruomenei.

Užsiėmimų sritys:

1. Užsiėmimai komandos formavimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymui;
2. Teminiai prevenciniai užsiėmimai (priklausomybių prevencija, savižudybių prevencija, karjeros planavimo ir pan.);
3. Specialiųjų poreikių mokinių integravimas (sunkumų prioretizavimas, darbas klasėje, siekiant tikslesnių rekomendacijų, tikslesnis psichologinis vaiko vertinimas, tėvų švietimas);
4. Emocinių kompetencijų ugdymo programa (algoritmas).





EMOCINIŲ- SOCIALINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMO MOKYKLOSE ALGORITMAS

Tai procesas ir įrankių rinkinys, padedantis nuosekliai kurti naujas, iniciatyvias paslaugas, inicijuoti pokyčius ar spręsti problemas mokyklose.



ŽINGSNIAI:



Tikslas – nustatyti ir įvertinti problemas tikslinėse grupėse mokyklos bendruomenėje ir taikyti prevencinių paslaugų paketą, siekiant pagerinti vaiko gerovės klimatą. Įtraukiama visa mokyklos bendruomenė, atsižvelgiant į gautus rodiklius pritaikomi užsiėmimai mokiniams, tėvams ir mokytojams.

Socioterapija

Sociālinė terapija, socioterapija (socio+ terapija) - grupinės terapijos rūšis, kai asmenys turi socialinių santykių problemų ir yra atsidūrę pavojuje ar nepalankioje konfliktinėje situacijoje.

Tikslas - bendraja prasme: sukurti harmoningai funkcionuojančią bendruomenę, siauraja: pagerinti pavienių žmonių gyvenimo kokybę, atskleisti jų vidinius gebėjimus ir socialinius įgūdžius sudarant sąlygas sumažinti žmogaus ir jo socialinės aplinkos įtampą.



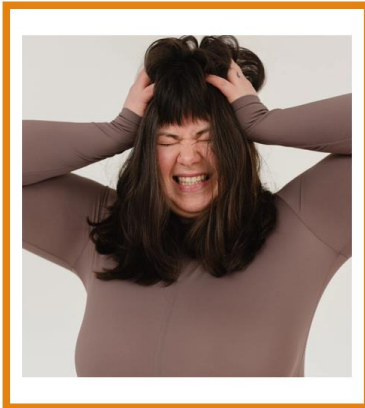
Taikant socioterapijos metodus stengiamasi sunkumų turinčius mokinius įtraukti į bendras klasės veiklas. Dirbant sistemingai didėja klasės mokinių tolerancija kitokiems vaikams, gerėja tarpusavio santykiai ir SUP mokinio būtis ugdymo įstaigoje. .

Taikomi vertinimo metodai

- Mokinio asmenybės diferencinė diagnostika
- Mokinio gabumų nustatymas (CFT 20-R)
- Mokinio mokymosi sunkumų nustatymas (vertinamos kognityvinės funkcijos)
- Elgesio vertinimas (mokytojų, tėvų, mokinio klausimynai)
- Klasės, kurioje vaikas mokosi, mikroklimato vertinimas
- Dominuojančio jausminio fono grupėje nustatymas
- Nerimastingumo lygio ir priežastingumo nustatymas
- Patyčių masto nustatymas
- Grupės/klasės sociograma, santykių tarpusavio dinamiškai nustatyti



Esant poreikiui, siekiant tikslesnių rekomendacijų, atliekami papildomi psichologiniai vertinimai.



Esant poreikiui suteikiamas švietimas/mokymai mokytojams, orientuoti į esamą situaciją, sunkumus ar gautus vertinimo rodiklius.

Kauno švietimo inovacijų centre patvirtintos Mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos :

- Įtraukusis ugdymas. Visavertė pagalba vaikui
- Mokytojo psichinės sveikatos gerinimas. Efektyvių streso įveikų galimybių programa.

Psichologės Nida Gruodienė ir Agnė Benikė

Veiklos motyvatoriai



Tinkamų darbo metodų SUP mokiniui parengimas - *sisteminimas, ilgalaikis ir nenutrūkstantis procesas, reikalaujantis aktyvaus tarpinstitucinio bendradarbiavimo!*

Atliekant SUP mokinių stebėseną išskiriami penki mokinio veiklos motyvatoriai:

1. Veiklos atitikimas gabumams,
2. Mokytojo, kaip vadovo, vaidmuo (tikėjimo vaiku fenomenas),
3. Paskatinimų/ pasekmių sistema,
4. Aktyvus vaiko pagalbos specialistų dalyvavimas veikloje,
5. Savanoriai, bendruomenės įtrauktis

Dėl teikiamos pagalbos kreiptis raštu į Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos **raštinę**, el. paštas: saugusvaikas@gmail.com

Dėl problemos tikslinimo, galimų užsiėmimų datų, informacijos apie teikiamos pagalbos eigą kreiptis į psichologę **Vaivą Misiūnaite**, tel. nr.: +370 639 31745, el. paštas: vmisiunaite.svm@gmail.com

Dėl mokytojų kvalifikacijos kėlimo kreiptis į Kauno švietimo inovacijų centrą, pateikiant prašymą ir nurodant programos pavadinimą, lektorius. Kontaktinis asmuo: **Silvija Jockutė**, el. paštas: silvija.jockute@kaunosic.lt

Dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos patikslinimo, tikslesnės informacijos apie galimas mokymų/ pagalbos formas ir eigą kreiptis į psichologę **Nidą Gruodienę**, tel. Nr.: +370 640 13115, el. paštas: nida.gr@gmail.com