

ARTŪRO SAKALAUSKO

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-04-17 Nr. 35-12-332

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazija įgyvendindama 2022-2024 m. strateginį planą 2022 m. veiklos plane siekė tokių tarpinių rezultatų:

1. Nuosekliai ruošti ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) ir įtraukiojo ugdymo įvedimui;
2. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijas ir pasiekimų įsivertinimą;
3. Ugdyti socialines-emocines kompetencijas įgyvendinant SLURŠ (sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai) ir Alkoholio, tabako ir kt. psichotropinių medžiagų prevencijos (ATP) programas, Lions Quest programą „Raktai į sėkmę“, sveikos gyvensenos projektus „Sveikatiada“ „#walk15“ („Daugiausiai vaikštanti mokykla“);
4. Kurti modernią ir saugią gimnazijos aplinką.

2022 metais įgyvendinant veiklos plano 1-ąją tikslą, buvo organizuojami seminarai ir įvairūs mokytojų mokymai ruošiantis ugdymo turinio atnaujinimui ir įtraukiojo ugdymo įvedimui nuo 2024 m. Ugdant atsakomybę už mokymąsi trišalius pokalbius organizavo I- III kl. auklėtojai ir planus ruošė I- III kl. gimnazistai. Įgyvendinant 2-ąją tikslą, buvo įgyvendinamos prevencijos programos, sveikos gyvensenos projektai. Gimnazija laimėjo I-ąją vietą daugiausia vaikstančių mokyklų tarpe. Modernizuojant gimnazijos aplinką, iš dalies suremontuoti sanitariniai mazgai sporto salėje, parengtas chemijos kabineto įrengimo projektas, nupirkti baldai ir interaktyvus ekranas į chemijos kabinetą, atnaujinta poilsio zona prie Aktų salės.

**Moksleivių priėmimas.** Priimant mokinius į gimnaziją, vadovaujamosi Kauno miesto savivaldybės tarybos bei VDU „Rasos“ gimnazijos dalininkų susirinkime patvirtintais dokumentais, reglamentuojančiais mokinių priėmimą, elektronine priėmimo į Kauno miesto mokyklas sistema. Mokinių skaičius gimnazijoje per paskutinius trejus metus didėjo. Vidutinis mokinių skaičius klasėje - 27,8. Pastaraisiais metais išaugo mokinių su specialiaisiais poreikiais skaičius.

2022 m. formuojamos profiluotos I (9) klasės, atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvėlių prašymus. Suformuotos 8 pirmosios klasės: tikslųjų mokslų universitetinė klasė, gamtos mokslų universitetinė klasė, dvi socialinių, humanitarinių mokslų universitetinės klasės, dvi verslumo klasės, ekologijos ir sveikos gyvensenos klasė, viešosios komunikacijos klasė.

Daugiausiai mokinių priimama iš gretimo mikrorajono bei priskirto gimnazijai mikrorajono.

**Pamokų lankomumas.** 2022 m. nežymiai padidėjo praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui. Vienas mokinis vidutiniškai praleido 1,4 pamokos daugiau nei 2021 m., o tai sudaro 2% visų praleistų pamokų skaičiaus. Praleistų pamokų skaičius dėl ligos padidėjo 3 proc. (vienam mokiniui tenka 2,57 pamokos). Šis pokytis rodo gerėjančią sergamumo situaciją, nes 2020-2021 m. didėjimas buvo 24,19 proc.. Toliau stebimas nepateisintų pamokų mažėjimas, 2022 m. vienam mokiniui tenka 1,58 nepateisintos pamokos mažiau nei praėjusiais metais. 23 proc. išaugo skaičius pamokų, praleistų dėl dalyvavimo olimpiados, konkursuose, varžybose.

**Mokinių pažangumas.** 202-2022 m. m. gimnazijos pažangumas 98,4 proc., vidurkis 7,76. Programą vien tik devintukais ir dešimtukais (aukštesni gebėjimai) baigė 21 gimnazistas, tai sudaro 2,5 proc. nuo besimokančiųjų skaičiaus pagal bendrąsias programas. Lyginant su 2021 m. aukštesnių gebėjimų mokinių skaičius sumažėjo nuo 5 proc. iki 2,5 proc., atitiktis pagrindiniams gebėjimams sumažėjo nuo 62 proc. iki 47 proc.. Patenkinamą gebėjimų lygį pasiekusiųjų padaugėjo iki 49 proc., 2021 metais buvo 33 proc.. Nepažangūs sudaro 1 proc., 2021 m. nepažangių nebuvo.

**Dalyvavimas dalykų olimpiadose.** Gimnazijoje buvo organizuotos visų dalykų olimpiados: lietuvių ir užsienio kalbų, matematikos, IT, gamtos, socialinių mokslų, muzikos ir technologijų. Olimpiadų gimnazijos turo nugalėtojai buvo deleguoti į Kauno miesto (II etapas) dalykines olimpiadas, kuriose 26 gimnazistai užėmė pirmą – dešimtą vietas, o 8 gimnazistai Kauno miesto olimpiadose tapo prizininkais: technologijų olimpiadoje I vieta, II vietas - IT, geografijos, biologijos olimpiadose, III vietas – rusų k., geografijos, biologijos, chemijos olimpiadose.

Kauno miestui respublikinėse geografijos, rusų kalbos, technologijų, ekonomikos, biologijos, chemijos ir braižybos olimpiadose atstovavo 12 gimnazistų, kurie laimėjo tris II - ašias vietas.

**Konkursai.** Gimnazistai garsino gimnazijos vardą aktyviai dalyvaudami įvairiuose akademinuose (lietuvių ir užsienio kalbų, matematikos, IT, socialinių ir gamtos mokslų), meniniuose, sportiniuose ir kt. Kauno miesto ir respublikiniuose konkursuose. Prizines vietas gimnazistai laimėjo net laimėjo net 50 konkursų. Iš viso gimnazistai laimėjo 14-oje Kauno miesto, 29-iuose respublikiniuose ir 7-iuose tarptautiniuose konkursuose.

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP), Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai.** Lietuvių kalbos ir literatūros (LKL) PUPP pagrindinį lygmenį gimnazijoje pasiekė 64,29 proc. mokinių. Tai yra daugiau nei Lietuvoje ir Kaune (60,26 proc., 63,85 proc. atitinkamai). Matematikos PUPP pagrindinį lygmenį gimnazijoje pasiekė 29,01 proc. mokinių. Tai yra daugiau nei Lietuvoje ir šiek tiek mažiau nei Kaune (20,96 proc., 30,39 proc.). Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP įvertinimų vidurkiai buvo šiek tiek žemesni už Lietuvos ir žemesni už Kauno. Lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 5,79, matematikos - 4,84. Gimnazijos mokinių VBE dalykų įvertinimų vidurkiai yra aukštesni nei Kauno miesto bei respublikos mokyklų rezultatų vidurkiai. Pagal VBE rezultatus, Nacionalinės švietimo agentūros duomenis VDU „Rasos“ gimnazija yra tarp 16 proc. geriausių Lietuvos gimnazijų.

**Prevencinės programos.** 2022 m. gimnazijoje vykdomos 3 ilgalaikės prevencinės programos: „Sveikatos, lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Alkoholio, tabako bei kt. psichotropinių medžiagų prevencija“ ir Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (I-II kl.). SLURŠ ir ATP prevencijos programos temomis visose I - IV klasėse vyko 1-2 užsiėmimai (po 2 ak. val.), kuriuos vedė VDU dėstytojai, lytiškumougdymas.lt lektoriai, gydytojai, visuomenės sveikatos specialistė. Įgyvendinant socialines-emocines kompetencijas ugdančią programą Lions Quest „Raktai į sėkmę“ I-ose klasėse pravesta po 2-3, II-ose klasėse po 5-6 užsiėmimus (iš viso 56 veiklos). Remiantis I klasių mikroklimato tyrimų rezultatais, pagal kiekvienos klasės poreikius A. Žikevičiaus saugus vaiko mokykloje vyko edukaciniai užsiėmimai savęs pažinimo, psichologinio atsparumo didinimo, problemų sprendimo ir bendradarbiavimo temomis. Ilgalaikėje socialinių-emocinių įgūdžių valdymo programoje dalyvavo keturių pirmų klasių mokiniai.

**Mokymo(si) pagalbos teikimas.** Didelis dėmesys kreipiamas mokymosi pagalbos teikimui, kad kiekvieno gimnazistas darytų pažangą ir patirtų sėkmę. Gimnazistams buvo organizuotos individualios konsultacijos, pagrindinio ugdymo programoje (I–II klasės) vyko lietuvių ir anglų kalbų, matematikos, IT, fizikos, chemijos ir istorijos konsultacijos, vidurinio ugdymo programoje (III–IV klasės) - lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos konsultacijos. Buvo sukurtos 8 mobilios grupės matematikos mokymosi sunkumams įveikti II - oje gimnazijos klasėse. Iš viso individualioms konsultacijoms 2022 m. I-IV klasėse buvo skirta 2072 valandos.

**Ukrainiečių ugdymas.** Gimnazijoje 2022 m. mokėsi 11 karo pabėgėlių iš Ukrainos. Vienas baigė vidurinio ugdymo programą ir gavo brandos atestatą, trys ukrainiečiai baigė pagrindinio ugdymo programą ir gavo pagrindinio ugdymo pažymėjimus. Visiems pabėgusiems iš Ukrainos dėl karo buvo skirtas adaptacijos laikotarpis, bendradarbiaujant su vaikais ir jų tėvais sudaryti individualūs ugdymo planai, pasiūlytos įvairios neformaliojo švietimo veiklos, paskirtos papildomos lietuvių kalbos pamokos, pagalbos mokiniui specialistai teikė psichologinę-emocinę pagalbą, dalykų mokytojai organizavo konsultacijas.

**Socialinė pagalba.** 2022 m. nebuvo užfiksuota nė vieno alkoholio ar psichotropinių medžiagų vartojimo atvejo, už rūkymą 18 gimnazistų skirta drausminės nuobaudos (2021 metais - 9), už pamokų nelankymą be pateisinamos priežasties –12 nuobaudų, už vėlavimus į pamokas – 7 nuobaudos, už įvairius elgesio taisyklių pažeidimus –25 nuobaudos. 2022 m. gimnazijoje buvo užfiksuotos vienos muštynės, vienas kūno sužalojimo atvejis ir vagystė, visais atvejais bendradarbiauta su policija. Per 2022 m. pravesta

320 pokalbiai su gimnazistais ir 70 pokalbių su jų tėvais nemokamo maitinimo, pavėžėjimo, pamokų lankomumo, mokymosi motyvacijos, netinkamo elgesio, žalingų įpročių ir kitais klausimais. Gimnazijoje vyko 10 Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžių, kuriuose buvo sprendžiamos gimnazistų lankomumo (60 proc.), elgesio pamokoje problemos (20 proc.), aptarta specialiųjų poreikių mokinių mokymasis (10 proc.), planuojami prevenciniai renginiai ir kitos veiklos (10 proc.).

Nemokamą maitinimą gavo 22 gimnazistai. Mokinių, nemokamai vežamų (kompensuojamos važiavimo išlaidos), buvo 20 (2021 m. - 25).

**Specialieji poreikiai ir pagalba.** 2022 m. gimnazijoje socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba pagal Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijas teikiama 12 specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, jų tėvams bei mokytojams pagal poreikį. Iš jų keturi mokiniai yra didelių specialiųjų poreikių. Visiems šiems mokiniams buvo teikiama psichologinė pagalba. Dviem mokiniams, turintiems sulėtėjusios raidos negalią bei negalią dėl sunkaus judesio ir padėties sutrikimo, buvo skirtas mokytojo padėjėjas. Visiems specialiųjų poreikių gimnazistams pagalbą pagal jų poreikius teikia ir dalykų mokytojai (vyksta konsultacijos), VGK, administracija bei pagal PPT rekomendacijas specialistai (surdopedagogai, specialieji pedagogai, logopedai už gimnazijos ribų). Buvo organizuojami keli (2-3) individualūs pokalbiai, dalyvaujant šių mokinių tėvams ir pagalbos specialistams bei administracijos atstovams. Buvo aptarti veiklos planai siekiant užtikrinti kokybišką mokinių ugdymąsi. Su pedagogine psichologine tarnyba konsultuojamasi dėl pritaikymų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir valstybiniuose brandos egzaminuose II ir IV kl. specialiųjų poreikių mokiniams. Keturi II kl. specialiųjų poreikių mokiniai 2022 m. sėkmingai dalyvavo pagrindinio ugdymo patikroje.

**Psichologinė pagalba.** Atsižvelgiant į gimnazijoje atliktų vidaus tyrimų rezultatus ir išryškėjusius sunkumus, gimnazistams vyko įvairūs užsiėmimai, stiprinantys socialinius emocinius įgūdžius. 9 klasėse – „Kaip padėti sau ir kitam, kai sunku?“, „Motyvacija ir efektyvus mokymasis“, „Asmenybės savybės ir savęs pažinimas“. II-IV klasėse pagal poreikį vyko užsiėmimai, skirti tolesnio mokymosi galimybių pažinimui bei psichologinio atsparumo didinimui susidūrus su žinių patikrinimu – „Gabumų ir gebėjimų pažinimas“, „Profesinių interesų įsivertinimas“, „Stresas ir psichologinis atsparumas“, „Egzaminų stresas kaip jį valdyti?“

2022 metų rudenį parengta VDU „Rasos“ gimnazijos 1 gimnazijos klasių adaptacijos programa, pagal kurią numatytos tikslingos veiklos naujai prie gimnazijos prisijungusiems mokiniams. Visoms I klasėms vyko užsiėmimai „Adaptacija: jos keliami iššūkiai ir galimybės“. Atlikta mokinių adaptacijos ir savijautos gimnazijoje apklausa parodė, kad didžioji dalis I kl. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai, beveik pusė apklaustųjų nurodė, kad jaučiasi geriau nei ankstesnėje mokykloje. Mokiniai palankiai vertina saugumą mokyklos erdvėse ir klasėje, nurodo turintys gerus santykius ir bendrąklasius ir mokytojais. Atsižvelgiant į mokinių apklausos rezultatus ir dažniausiai įvardintus sunkumus, klasių vadovams ir pedagogams parengtos rekomendacijos ir pagal poreikį numatyti užsiėmimai sunkumams spręsti.

Per 2022 metus gimnazijoje mokiniams buvo suteiktos 274 psichologo konsultacijos, susijusios su emociniais, santykių, mokymosi ir kitais sunkumais (55 atvejai). Iš visų suteiktų konsultacijų psichologinė pagalba pagal Kauno PPT rekomendacijas buvo teikiama 10 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (pagal poreikį jų tėvams ir mokytojams) – iš viso 68 konsultacijos.

**Neformalusis ugdymas.** 2022 m. gimnazijoje veikė 15 meninės raiškos, sporto, akademinų būrelių, visuomeninių organizacijų. Neformaliojo ugdymo veiklose dalyvavo 413 gimnazistų (48 proc. visų mokinių; iš jų 125 mokiniai lankė po kelis NU būrelius). Meninės raiškos veiklose dalyvavo 30 proc. gimnazistų (258 mok.) ir pasiekė puikių įvertinimų: choras „Gaja“ sėkmingai dalyvavo III-ajame Kauno gimnazijų jaunimo mišrių chorų festivalyje „Ažuolėlis šimtašakis“, Respublikiniame lietuviškos dainos festivalyje - konkurse „Mūsų dienos 2022“ solistė laimėjo autorinės dainos nominaciją, Dainų šventėje 2022 „Čia suteka upės“ dalyvavo Jaunimo choras „Gaja“ (64 mok.), Kauno miesto ir rajono 17 dainų konkurse, skirtame Lietuvos kariuomenės dienai paminėti, Jaunimo choras „Gaja“ laimėjo II vietą.

Ugdomi ir kiti meniniai gebėjimai: Respublikinis tapybos konkursas „Rudens natūrmortas pagal Vincentą van Gogą“ – nominacija 1 kl. mokiniai; Respublikinis piešinio konkursas VDA „Skulptūra mieste“ - nominacija 1 kl. mokiniai; Ukrainos tarptautiniame konkurse „Pasaulio vaikai už žydrą dangų“, 4B kl. mokinė, laimėjo laureatės diplomą – „Auksinis molbertas“, 4B kl. mokinė, 4B kl. Mokiniai įteikti „Auksinis molbertas“ diplomai; Kauno miesto mokinių kūrybinių piešinių konkurse „Misija: atgal į

gamta!“, skirtame paminėti Pasaulinę Žemės dieną, 4B kl.mokinė, kūrinys „Ateities pasaulis“ laimėjo laureatės diplomą.

Bendradarbiaujant su Eigulių seniūnija ir pal. J. Matulaičio parapija, surengti trys koncertai, kuriuose dalyvavo gimnazijos jaunimo choras „Gaja“ ir solistai, dalyvauta dviejose Kaunėnų bendruomenės popietėse Kauno m. V. Kudirkos viešosios bibliotekos Parko padalinyje Bendradarbiaujant su Europe Direct Kaunas, dalyvauta akcijoje - flashmob „Europos diena su džiazu“. Bendradarbiaujant su Hamburgo lietuvių bendruomene, surengtos virtualios kūrybinės dirbtuvės „Advento vainiko pynimo tradicijos Vokietijoje ir Lietuvoje“.

Gimnazijoje veikia savanoriškos veiklos būrelis „Atjauta“, daugiau nei 10 proc. gimnazistų dalyvavo ilgalaike savanoriškose veiklose (GMPS, LMS, Lietuvos jaunimo sąjunga „Žingsnis“, „Maisto bankas“ „Žalgirio“ arena, Kauno Valstybinis dramos teatras, Jaunieji šauliai ir kt.). Projekto „Lietuvos garbė 2022“ laureatu tapo jaunas šaulys, savanoris 2B kl. mokinys Marius Bložė, kuriam įteiktas Metų ryžto apdovanojimas. Apie 80 proc. gimnazistų įsitraukė į trumpalaikes savanoriškas labdaringas veiklas: „Pyragų diena 2022 „Rugutės“ vaikams“ suaukota 770 eurų, projekte „Vaikų svajonės“ išpildyta 13 vaikų, gyvenančių sudėtingomis socialinėmis sąlygomis, svajonių, įvairios paramos akcijos Ukrainai (parama medikamentais, pinigais, rankdarbiais); savanoriška gimnazistų veikla akcijoje „Ateik barščiai, paremk Ukrainą“, gynybinio tinklo pynimas VDU užsienio kalbų katedroje, lėšų rinkimo renginyje, kurį organizavo J. Gabrio vardo paramos organizacija „Šviesos kariai“ ir kt. Veikia 5 NU sporto būreliai: Sportiniai žaidimai „Kovok ir laimėk“, Berniukų krepšinis ir tinklinis „Kamuolys apvalus“, „Mergaičių sportiniai žaidimai“, „Lengvoji atletika“, „Žygeiviai ir ekoturizmas“.

Dailės ir technologijų būrelių nariai ir jų vadovai surengė 7 darbų parodas gimnazijos erdvėse, dalyvavo įvairiuose konkursuose ir pelnė 10 apdovanojimų. Suorganizuoti du talentų konkursai - popietės „Menų blykstė“, „Menų oazė“, pilietinės akcijos, skirtos Kovo 11-ajai, Gedulo ir vilties diena ir 1941 metų masiniams trėmimams, Tolerancijos diena atminti.

**Projektinė veikla.** Gimnazijos mokiniai ir mokytojai yra įsitraukę į dešimt tarptautinių ir respublikinių projektų: „Code4SDG11“ – eTwinning projekte dalyvauja Tuniso, Jordanijos, Lietuvos, Graikijos, Turkijos bei Rumunijos mokyklos. Pagrindinis dėmesys skiriamas Jungtinių Tautų 2030 m. darbotarkei – SDG11 „Tvarūs miestai ir bendruomenės“. Tarptautinėse grupėse skirtingų mokyklų ir šalių mokiniai diskutuoja apie problemas ir ieško sprendimų bei kuria tvarius išmaniuosius ateities miestus, taikant web 2.0 įrankius bei robotiką. Projekto vadovė, IT mokytoja – ekspertė, D.V. yra Baltijos regiono eTwinning koordinatorė; Respublikiniame projekte STEAM, kurio trukmė 2021-2023 m.; Europos Sąjungos struktūrinių fondų projekte Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas (NR.09.2.1-ESFA-K-728) „Pagrindinio ugdymo turinio tarpdalykinė dermė: lietuvių kalba ir literatūra, istorija ir dailė“, kurio trukmė 2020-2022 m. Projektas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis. Projektas baigtas vykdyti sėkmingai įgyvendintas (2020-2022 m.), sukurta sinchronizuoto mokymo metodų aprašas - knyga, patalpinta internete - sinchronizuotos pamokos.lt. Kartu su projekto partneriais (Kauno r. Vilkijos gimnazija) įsisavinta ES SF lėšos - 34777 EUR; Projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“ dalyvauja I-IV kl. mokiniai; Europos Sąjungos projekte „Atgal į mokyklą“ dalyvauja IIIAB kl. mokiniai, tęstinis projektas <https://urm.lt/default/lt/uzsienio-politika/uzsienio-politikos-prioritetai/lietuva-europos-sajungoje/11878/projektas-atgal-i-mokykla>; Vokiečių kalbos tęstiniame projekte „Ö kaip vokiškai?“ nuo 2020 m. dalyvauja I-IV kl. mokiniai; ESF projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (Nr. 09.4.2-ESFA-V-715 -02-0001,NŠA ) nuo 2021 tęstinis projektas, skirtas pasiruošti UTA atnaujinimo įvedimui nuo 2023 rugsėjo mėn. Propaguodama sveiką gyvenimo būdą nuo 2022 m gimnazija dalyvauja sveikos gyvensenos ir gamtos tausojimo tęstiniame projekte „Walk15“, „Sveikatiadoje“ – tai ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas, suteikiantis vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą, kurių metu moksleiviai plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse (Dalyvauja I–IV kl. gimnazistai, vadovė G.R.); Sveikatos apsaugos ministerijos projekte „Sveika mokykla“, dalyvauja I-IV kl. mokiniai, tęstinis projektas nuo 2013 m.

**Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.** 2022 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai buvo pasirengti UTA ir įtraukiamam ugdymui. Šiose srityje mokytojai dalyvavo 175 seminaruose, bendrai išklausė 2766 valandų trukmės seminarus apie ugdymo turinio atnaujinimą bei įtraukįjį ugdymą. Iš viso

gimnazijos mokytojai dalyvavo 350 kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose, išklause 3286 valandas paskaitų bei atliko praktinių užduočių. Bent viename seminare dalyvavo visi pedagogai. Iš viso kvalifikacijos kėlimui išleista 4603,19 Eur mokinio krepšelio lėšų (vienos valandos kaina vidutiniškai 1,4 Eur). Vienam mokytojui kvalifikacijai kelti vidutiniškai skirta 60,57 Eur.

Mokytojai mokėsi vieni iš kitų. Patirtimi dalinasi visų 6 metodinių grupių atstovai, per metus įvyko apie 60 metodinių grupių susirinkimų. 2022 m. prarastos 24 atviros pamokos (kiekvienos metodinės grupės mokytojai pravedė po 4). Trys mokytojai kėlė kvalifikaciją. Du mokytojai įgijo metodininko, vienas vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

**ITK įrankių naudojimas.** Atliktas tyrimas parodė, kad 58 proc. mokytojų ir 84 proc. mokinių mokymuisi, (įsi)vertinimui ir refleksijai naudoja du ir daugiau skaitmeninius įrankius. Populiariausi įsivertinti pamokoje naudojami įrankiai yra: Google For Education formos (naudoja 58 proc. mokytojų) ir Quizizz (naudoja 42 proc. mokytojų). I-II klasių mokiniai mokymuisi ir įsivertinimui dažniausiai naudoja EDUKA klasę (98 proc. mokinių), III-IV klasių mokiniai įsivertinimui dažniausiai naudoja EGZAMINATORIŲ (67 proc. mokinių).

**Sveikos gyvensenos ugdymas.** Gimnazijoje vykdoma sveikatos ugdymo veikla įvairiomis temomis – fizinis aktyvumas, sveika mityba, aplinkos sveikata, žalingų įpročių prevencija, asmens higiena, du kartus per metus vykdomos sporto ir sveikos gyvensenos šventės. Gimnazija dalyvauja Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrojoje programoje, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programoje. Programų turinys integruotas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

Gimnazija aktyviai vykdo ir kitas sveiką gyvenimą skatinančias veiklas: Geros savijautos programoje, vyko klasės valandėlės sveikatos temomis I-II klasių mokiniams vestos integruotos sveikos gyvensenos pamokos „Sveikatingumo inovatoriai“, lankyta paroda „Body Worlds“ (1G, 2C klasės), dalyvauta Europos mokinių darbų nacionaliniame konkurse, skirtame DNR dienai paminėti (IV kl. gimnazistai), respublikinėje konferencijoje „Nesityčiok! Patyčių virusui Ne!“ (1T2 kl.), „Sveikatiados“ organizuotoje „Maisto banko“ akcijoje, pasaulinės psichikos sveikatos dienoje gimnazijoje, konferencijoje „Kuriamė mokyklą be patyčių“ (1G kl.), konkurse „Drauge nugalėsime bakterijų atsparumą antibiotikams“ (3B kl.). Laimėjimai: Lietuvos mokyklų pirmosios medicinos pagalbos varžybos (2 kl. komanda) - V vieta, Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų gimnazijų 9-12 kl. žinių konkurse „Kas? Kur? Kada?“ - II vieta. „Sveikatiados“ projekte gimnazija tapo aktyviausia mokykla Lietuvoje. Buvo sukurtas maršrutas „Atrask Vytautą Didįjį“, kuris yra pavišintas internete ir gimnazija juo gali naudotis nemokamai. Organizuoti sveikatinimo žygiai po Merkinę, Druskininkus, Palangą.

**Gimnazijos aplinkos modernizavimas.** 2022 metais buvo siekiama toliau tęsti turimos įrangos atnaujinimą: įsigyta 11 mobilaus vaizdo įrašymo įrenginių nuotoliniam ir mišriam mokymui vykdyti. Atnaujinti arba nupirkti 8 spausdintuvai, skirti metodinės bei padalijamos medžiagos kopijavimui, mokytojai aprūpinti naujais stacionariais kompiuteriais (16 vnt.). Keturiuose gimnazijos kabinetuose atnaujinti baldai, šešiuose kabinetuose pakeistos mokytojų kėdės. Vyko pasiruošimas kasdieniniam mokymuisi: 120, 305 kabinetuose pakeisti vaizdo projektoriai; 209 kabinete įrengtas interaktyvus monitorius, pakeisti 2 kompiuterių monitoriai, skirti dirbti mokytojams.. Rengiantis įtraukiamam ugdymui bei didinant pagalbos mokiniui specialistų skaičių gimnazijoje, įrengtos 2 naujos darbo vietos socialiniam pedagogui ir specialiajam pedagogui.

Siekiant gerinti fizinį mokinių saugumą gimnazijos koridoriuose įrengtos 3 vaizdo kameros (kiekviename aukšte po 1). 2022 m. gimnazijoje remontuojami tualetai prie sporto salės, toliau keičiamos kabinetų durys. Pakeistos 108, 109, 121, 121a, 122, 123 kabinetų durys, turinčios gerą garso izoliaciją. Gimnazijoje baigiamas projektas „135 kW galios saulės energijos fotoelektrinės įrengimas Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijoje“, finansuojamas įgyvendinant Klimato kaitos programą pagal finansavimo priemonę „Atnaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose. Projekto metu ant gimnazijos pastato buvo sumontuoti 337 vnt. saulės elektrinės fotovoltiniai moduliai. Įgyvendinama šį projektą gimnazija prisideda prie gamtos išsaugojimo.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	<p>Gimnazija patenka tarp 16 proc. geriausių respublikos gimnazijų.</p> <p>Mokiniai renkasi ir sėkmingai išlaiko valstybinius egzaminus.</p> <p>Mokiniai sėkmingai dalyvauja miesto ir respublikinėse olimpiadose</p> <p>Suaktyvinti matematikos ir IT mokytojų metodinę veiklą ir sistemingai plėtoti mokytojų bendrystę.</p>	<p>NŠA duomenis mokyklos standartizuotas apibendrintas bendras rodiklis (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1</p> <p>87 proc. abiturientų išlaikys tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus.</p> <p>Ne mažiau kaip keturi gimnazijos mokiniai dalyvaus dalykinių olimpiadų respublikiniame ture.</p> <p>Gimnazijos matematikos brandos egzaminų, PUPP, tarptautinių ir nacionalinių patikrinimų apibendrinti rezultatai nemažesni už šalies ir miesto vidurkius. Bendras matematikos metinis vidurkis pakils ne mažiau kaip 0,5 balo.</p>	<p>NŠA duomenimis, jei mokyklos standartizuotas apibendrintas rodiklis rezultatas kurioje nors srityje (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16 proc. šalies mokyklų.</p> <p>2022 m. gimnazijos standartizuotas apibendrintas rodiklis siekia 1,27. Pagal tai gimnazija papuola į 16 proc. geriausiai VBE išlaikiusių mokyklų grupę. Tarp 16 proc. geriausių yra matematikos ir LKL VBE (1,53) rezultatai.</p> <p>87 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau VBE.</p> <p>2022 m. Respublikinėse olimpiadose dalyvavo 12 mokinių: rusų k. – 1, geografijos - 2, geomokslų – 1, ekonomikos – 1 (II vieta), technologijų – 1, biologijos – 1, chemijos – 1, braižybos - 4.</p> <p>Matematikos brandos egzaminų vidurkis, lyginant su praeitų metų gimnazijos vidurkiu, sumažėjo 10,8 balo, tačiau 2,8 balais didesnis su miesto vidurkiu ir 9,2 balo didesnis už respublikos vidurkiu. Šių metų atotrūkis nuo respublikos matematikos VBE padidėjo 0,8 balo. Matematikos PUPP pagrindinį lygmenį gimnazijoje pasiekė 29,01proc. mokinių. Tai yra daugiau nei Lietuvoje ir šiek tiek mažiau nei Kaune. Bendras gimnazijos matematikos vidurkis nuo 6,06 pakilo iki 6,11.</p>
	Igyvendinant	Ivyks 35 sinchronizuotos	Igyvendinant Europos socialinio

	<p>projektą „Pagrindinio ugdymo turinio tarp dalykinė dermė: lietuvių kalba ir literatūra, istorija ir dailė“ parengiami 35 skaitmenizuoti sinchronizuoti pamokų scenarijai pagrindinio ugdymo programai.</p>	<p>pamokos I - II klasėse, pamokų scenarijai bus patalpinti internete sinchronizuotos pamokos.lt Sumažės projekte dalyvaujančių klasių (II a ir II d) mokymosi krūvis, PUPP lietuvių kalbos rezultatai sieks 7,3.</p> <p>Chemijos VBE mokinių pasiekimai 36-100 balų sieks 60 proc.</p>	<p>fondo ir ŠMSM bendrai finansuojamą projektą (09.2.1-ESFA-K-728-03-0022) skirtą projektą „Pagrindinio ugdymo turinio tarpdalykinė dermė: lietuvių kalba ir literatūra, istorija ir dailė“.</p> <p>įvyko 35 sinchronizuotos pamokos, Sukurta sinchronizuoto mokymo I-II klasėse elektroninė knyga, kurioje patalpinta ugdymo turinio sinchronizavimo planas, pamokų scenarijai, įsivertinimo užduotys, naudojant skaitmeninius įrankius. <u>sinchronizuotos pamokos.lt</u> Projekte dalyvavusiose klasėse sumažėjo mokymosi krūvis, nes buvo apjungtos sinchronizuotos lietuvių, istorijos ir dailės temos. PUPP lietuvių kalbos rezultatas II a ir II d klasėse – 6,6.</p> <p>80 proc. chemijos VBE laikiusiųjų mokinių pasiekė 36-100 balų įvertinimus. Chemijos VBE vidurkis - 62,8. Chemijos VBE laikė 10 mokinių.</p>
<p>1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Mokinių ne akademinį gebėjimų atskleidimas ir skatinimas.</p> <p>Organizuoti susitikimus su specialiujų poreikių</p>	<p>Gimnazijoje organizuotos nemažiau kaip 5 mokinių darbų, sukurtų dailės ir technologinio ugdymo pamokų metu, parodos.</p> <p>Mokinių tėvai teigiamai vertina jiems suteiktą ugdymosi aplinką ir pagalbą.</p>	<p>Gimnazijos erdvėse surengtos 7 mokinių darbų parodos ir jų pristatymas bendruomenei: Vasario mėn. II kl. mokinių darbų paroda „Laikmečių atradimai“. gegužės mėn. IIC kl. mokinės S.C. personalinė paroda „Svajonės išsipildymas“; gegužės mėn. II klasių mokinių piešinių paroda „Ateities miestas“; rugsėjo mėn. II kl. mokinių piešinių paroda „Mano klasė pamokoje“. Lapkričio mėn. IIIC kl. mokinio A.Š. darbų paroda „Jausmas“; Lapkričio mėn. gimnazistų siuvinėtų darbų paroda „Paukštis“; Gruodžio mėn. III-IV klasių mokinių Kalėdinių atvirukų paroda; Suorganizuoti du talentų konkursai – popietės: Balandžio mėn. 14 d. „Menų blykstė“, skirta Pasaulinei kultūros dienai, Lapkričio mėn. 24 d. - „Menų oazė“.</p> <p>Vidaus audito atlikta apklausa rodo, kad gimnazijos tėvai teigiamai vertina gimnazijos aplinką bei mokiniams teikiamą pagalbą. Tėvai teigia, kad</p>

	<p>turinčiais mokiniais bei jų tėvais dėl spec. poreikių tenkinimo.</p> <p>Vykdoma sveikatos gyvensenos ir sveikatos ugdymo veiklų įvairovė, skatinamas fizinis aktyvumas.</p> <p>Pasirengti įtraukiamam ugdymui.</p> <p>Stiprinti gimnazijos bei mokinių tėvų bendradarbiavimą.</p>	<p>Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, siekia statuso – būti pripažinta aktyvia mokykla, ŠMSM viešajame mokyklų iššūkyje „Daugiausiai vaikštanti mokykla“ dalyvauja visa bendruomenė ir yra lyderiaujanti respublikoje (prizinė vieta).</p> <p>Įvyksta 2 sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo renginiai gimnazijoje, veikia 5 neformaliojo ugdymo sporto būreliai.</p> <p>Visi administracijos nariai ir 60 % mokytojų dalyvauja seminaruose apie įtraukįjį ugdymą.</p> <p>Suorganizuotos dvi mokinių tėvų dienos gimnazijoje, tėvų susirinkimai kiekvienoje klasėje. 90 proc. I-III gimnazijos klasių mokinių ir tėvų dalyvauja trišaliuose pokalbiuose.</p>	<p>mokiniai naudojami įvairiomis mokymo priemonėmis (3,31) ir šios naudojamos tikslingai (3,33), Patinka gimnazijos aplinka (3,04). Mokiniai žino, kur jiems esant reikalui kreiptis pagalbos.</p> <p>2022 m. toliau įgyvendinama Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programa: #walk15 programėlės projekte MOKYKLOS EINA užimta III vieta. Gimnazija sėkmingai dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikatiada“ - gimnazija pripažinta aktyviausia mokyklinio ugdymo įstaiga 2021-2022 metais (pažyma);</p> <p>Pavasariį ir rudenį vyko fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos renginiai „Tobulėk: bendrauk, mokykis ir judėk“, lapkričio mėn. 16 d. I-IV kl. gimnazistams organizuotos judriosios pertraukos „Šokis visus suartina“, skirta Tarptautinei tolerancijos dienai. Veikia 5 NU sporto būreliai: Sportiniai žaidimai „Kovok ir laimėk“, Berniukų krepšinis ir tinklinis „Kamuolys apvalus“, „Mergaičių sportiniai žaidimai“, „Lengvoji atletika“, „Žygeiviai ir ekoturizmas“.</p> <p>Gimnazijoje organizuotas seminaras „SUP turintis vaikas - ugdymo(si) ypatumai, problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas“ apie įtraukįjį ugdymą, kuriame dalyvavo 89 proc. pedagogų (60), bei direktorius ir pavaduotojai. Dar trys mokytojai šia tema tobulinosi individualiai.</p> <p>2022 balandžio mėn. 13, 28 d. bei lapkričio mėn. 24, 30 d. vyko nuotolinės dalykų mokytojų konsultacijos I-II ir III-IV kl. gimnazistų tėvams, rugsėjo mėn. 20 d. vyko I klasių gimnazistų tėvų susirinkimas „2022-2023 m. m. aktualijos“. Iki 90 proc. I - III klasių</p>
--	--	--	--



	<p>Ugdomos gimnazijos mokinių vertybinės nuostatos, kultūrinė branda, skatinama lyderystė, bendruomenišku mas, kūrybinė saviraiška, organizuojamos parodos ir kultūriniai renginiai, tradicinės gimnazijos šventės.</p>	<p>Vyksta 3-5 kultūriniai renginiai bendradarbiaujant su Eigulių seniūnija, Kauno miesto Viešąja biblioteka, Maironio lietuvių literatūros muziejumi, Hamburgo lietuvių bendruomene Vokietijoje.</p> <p>I-IV klasių gimnazistams organizuojama bent po vieną edukaciją, ekskursiją, 1-2 Kultūros paso paslaugos (išnaudojama 95proc. virtualios piniginės lėšų).</p> <p>Į neformaliojo ugdymo būrelių meninės raiškos veiklas įsitraukia apie 20proc. gimnazistų.</p>	<p>gimnazistų tėvų dalyvavo trišaliuose pokalbiuose.</p> <p>Bendradarbiaujant su Eigulių seniūnija ir pal. J. Matulaičio parapija surengti trys koncertai, kuriuose dalyvavo gimnazijos jaunimo choras „Gaja“ ir solistai, dalyvauta dviejuose Kaunėnų bendruomenės popietėse Kauno m. V. Kudirkos viešosios bibliotekos Parko padalinyje spalio ir gruodžio mėnesiais.</p> <p>Bendradarbiaujant su Maironio lietuvių literatūros muziejumi ir jo padaliniais vyko po 1-3 netradicines pamoks III - IV kl. mokiniams.</p> <p>Bendradarbiaujant su Europe Direct Kaunas kovo mėn. 9 d. dalyvauta akcijoje - flashmob „Europos diena su džiazu“.</p> <p>Bendradarbiaujant su Hamburgo lietuvių bendruomene gruodžio mėn. 13 d. surengtos virtualios kūrybinės dirbtuvės „Advento vainiko pynimo tradicijos Vokietijoje ir Lietuvoje“.</p> <p>Visoms I-IV klasėms 2022 m. buvo suorganizuota po 1-2 (kai kurioms 3 ir daugiau) ekskursijas/edukacijas. Išnaudota 99,9 proc. Kultūros paso virtualios piniginės lėšų.</p> <p>2022 m. gimnazijoje veikė 15 meninės raiškos, sporto, akademinų būrelių, visuomeninių organizacijų. Neformaliojo ugdymo veiklose dalyvavo 413 gimnazistų (48 proc. visų mokinių; iš jų 125 mokiniai lankė po kelis NU būrelius). Meninės raiškos veiklose dalyvavo 30 proc. gimnazistų (258 mok).</p>
<p>1.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką.</p>	<p>I - IV klasėse įgyvendinti socialines-emocines kompetencijas ugdančią SLURŠ (sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei</p>	<p>Visiems I - IV kl. mokiniams organizuojama po 2 - 3 renginius, specialistų paskaitas ar kitas veiklas sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kt. psichotropinių medžiagų prevencijos temomis.</p>	<p>Visose I - IV klasėse vykdytos SLURŠ ir ATP prevencijos programos, integruojant temas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Pagal šias programas visiems I-II ir III-IV klasių mokiniams buvo organizuoti užsiėmimai (po 2 ak. val.), kuriuos vedė VDU dėstytojai, lytiškumo ugdymas.lt lektoriai, gydytojai, visuomenės sveikatos specialistė.</p>

	<p>rengimo šeimai) ir Alkoholio, tabako ir kt. psichotropinių medžiagų prevencijos (ATP) programos, 65 % jų turinio integruojant į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.</p> <p>Sėkmingai vykdomas profesinis švietimas II ir IV kl. gimnazistams.</p> <p>Sistemiškai, nuolat stebimas lankomumas, reguliariai vykdomi mokinių, praleidinėjančių pamokas svarstymai Vaiko gerovės komisijoje.</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.</p> <p>Tobulinti mokinių</p>	<p>75 proc. IV klasės gimnazistų pasirenka ir įstoja mokytis į Lietuvos aukštąsias mokyklas.</p> <p>Vienam mokiniui per metus nepateisintų pamokų skaičius neviršys 7 pamokų ir bendras praleistų pamokų skaičius (įskaitant ir dėl ligos) neviršys 70 pamokų.</p> <p>95 proc. mokytojų naudojami Google Education aplinka. 85 proc. mokytojų pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo (si) procese: „Eduka klasė“, elektroniniai vadovėliai, etest sistema, egzaminatorius ir kt.</p> <p>Metodinėse grupėse vyks 12 metodinių susirinkimų,</p>	<p>Įgyvendinant socialines-emocines kompetencijas ugdančią programą Lions Quest „Raktai į sėkmę“ I-ose klasėse praveista po 2-3, 2 - ose klasėse po 5-6 užsiėmimus (iš viso fiksuotos 56 veiklos).</p> <p>75 proc. abiturientų įstojo į Lietuvos ir užsienio aukštąsias mokyklas. Iš jų 0,5 proc. - į užsienio aukštąsias mokyklas. Dalis mokinių pasirinko niekur nestudijuoti, dalis profesinio mokymo centrus.</p> <p>Bendras praleistų pamokų skaičius 2021 m. buvo 52,77 pamokos, o 2022 m. padidėjo praleistų pamokų skaičius, t.y. 54,03 vienam mokiniui. Tai sudaro 2 proc. padidėjimą. Bendras praleistų pamokų skaičius neviršija 70 pamokų vienam mokiniui. Nepateisintų pamokų skaičius nuo 8,56 pamokų vienam mokiniu, sumažėjo iki 6,98 pamokos, tai sudaro 1,58 pamokos mažiau vienam mokiniui ir 18 proc. mažiau praleistų nepateisintų pamokų nei 2021 m.</p> <p>100 proc. mokytojų naudojami Google Education aplinka. Google For Education formas naudoja 58 proc. mokytojų ir Quizizz naudoja 42 proc. mokytojų. I-II klasių mokiniai mokymuisi, įsivertinimui dažniausiai naudoja EDUKA klasę (98 proc. mokinių). III-IV klasių mokiniai įsivertinimui dažniausiai naudoja EGZAMINATORIŲ (67 proc. mokinių). 92 proc. mokytojų naudoja bent vieną skaitmeninę mokymosi aplinką, elektroninius vadovėlius.</p> <p>6 metodinėse grupėse vyko po du metodinius susirinkimus, kuriuose</p>
--	--	---	---

	vertinimą NŠA mokymuose mokytojams apie vertinimo pokyčius.	kuriuose mokytojai dalyvavę NŠA mokymuose dalinsis mokymų medžiaga ir patirtimi.	mokytojos G. P. ir V.B. dalyvavusios NŠA mokymuose, dalinosi mokymų medžiaga ir patirtimi apie ugdymo turinio atnaujinimą. Mokinių vertinimo kompetencijas 77 seminaruose (1700 val.) mokytojai tobulimo studijuodami UTA.
--	---	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022 m. pagal klimato kaitos programos projektą „135 kw galios saulės energijos fotoelektrinės įrengimas“ buvo pabaigti Fotovoltinės elektrinės įrengimo darbai.	Atpigs gimnazijos pastato išlaikymo kaštai. Apie 40 % sumažės elektros energijos kaina.
3.2 Parengtas chemijos laboratorijos 54 m <sup>2</sup> remonto darbų projektas, įsigyta laboratorinės įrangos ir baldų už 8000 Eur, su savivaldybe suderinta laboratorijos remonto darbų sąmata, bei gautas finansavimas.	Pabaigus įrengti laboratoriją bus pagerintos sąlygos chemijos bei kitų gamtos mokslų mokymui/si.
3.3 Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos kariuomenės uniformų muziejumi Nr. 02/b	Ugdomas gimnazijos mokinių vertybinės nuostatos, bendruomenės pilietiškumas, patriotiškumas, sveikos gyvensenos įgūdžiai ir ištvermė. Garsinamas gimnazijos vardas. Gimnazijoje lankėsi apie 600 įvairių organizacijų atstovų - žygeivių, kurie susipažino su gimnazijos atributika ir erdvėmis, gimnazijos logotipas naudojamas žygio antsiuve, gimnazija reklamuojama kaip patriotinio žygio rėmėja. Apie renginį sukurtas informacinis vaizdo įrašas platinamas socialiniuose tinkluose <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zVYgpaBSd">https://www.youtube.com/watch?v=zVYgpaBSd</a>
3.4 Karo pabėgėlių iš Ukrainos ugdymo organizavimas.	Suteikta pagalba bei vykdomas ugdymas karo pabėgėliams iš Ukrainos. Organizuota ukrainiečių adaptacija, papildomos lietuvių k. pamokos VDU ir gimnazijoje.
3.5 Organizuotas paramos Ukrainiečiams medikamentais rinkimas.	Surinkta parama medikamentais perduota ukrainiečiams.
3.6 Parengtas Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos fizinio ir psichologinio smurto prieš darbuotojus prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas.	Dokumentu siekiama sukurti saugią ir palankią aplinką, kurioje darbuotojai jaučiasi saugūs ir gerbiami.

## 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	UTA įgyvendinimas
7.2.	Projektinis darbas.

## V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Gimnazija patenka tarp 16 proc. geriausių respublikos gimnazijų.  Sumažinti PUPP ir VBE matematikos rezultatų atotrūkį nuo pusmečio	NŠA duomenis mokyklos standartizuotas apibendrintas bendras rodiklis (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1. Įvykdymo terminas 2023-07-20  PUPP ir VBE matematikos rezultatų atotrūkis nuo pusmečio/metinių įvertinimų vidutiniškai neviršys 3 balų.

	<p>/metinių įvertinimų.</p> <p>Mokinių matematinės kompetencijas ugdyti pagal jų poreikius ir gebėjimus.</p> <p>Gamtos mokslų VBE 2023 m. vidurkiai nežemesni už 2022 m. vidurkius bei lyginant su Lietuva, Kaunu.</p> <p>Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė mokiniai, tėvai prisiima atsakomybę už ugdymo/si pažangą.</p> <p>Skatinama lyderystė, kūrybinė saviraiška, pasididžiavimo savo gimnazija jausena.</p> <p>Dalyvauti respublikiniame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. (Nr. 09.2.1SFA-V-726-03-0001).</p> <p>Tobulinti pedagogų kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.</p>	<p>Įvykdymo terminas 2023-07-20</p> <p>Gimnazijos matematikos brandos egzaminų, PUPP, tarptautinių ir nacionalinių patikrinimų apibendrinti rezultatai nemažesni už šalies ir miesto vidurkius.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-07-01 Gamtos mokslų klasės chemijos, fizikos, biologijos VBE 36-100 balų rodiklis siekia 50 proc. Įvykdymo terminas 2023-07-20</p> <p>Iki 2023-09-01 m. atnaujintos ugdymo turinio dalykų programas I ir III gimnazijos klasėms. Iki 2023-09-15 d. mokiniams su spec. poreikiais paruoštos individualios įvairių dalykų mokymosi programos.</p> <p>Organizuojama ne mažiau kaip du I - IV kl. klasių tėvų susirinkimai ir dvi dalykų mokytojų konsultacijų dienos gimnazistų tėvams (gyvai ar nuotoliu). Įvykdymo terminas 2023-12-30</p> <p>2023 gegužės mėn. vyks gabių, talentingų gimnazistų apdovanojimų šventė, kurioje dalyvaus mokytojai ir tėvai. Gimnaziją reprezentuojantys, prizines vietas konkursuose laimėjusieji gimnazistai bus sveikinami gimnazijos svetainėje ir FB paskyroje, eksponuojami jų darbai, apdovanojami padėkomis, prizais, 1-2 mokiniams skiriamos stipendijos. Įvykdymo terminas 2023-12-30</p> <p>Projekte dalyvaus 6 mokytojai, po vieną mokytoją iš metodinių grupių. Projekte dalyvaujantys mokytojai vykdys sklaidą apie ugdymo turinio atnaujinimą, perskaitys po vieną pranešimą metodinėse grupėse. Įvykdymo terminas 2023-12-30</p> <p>Per 2023 m. 60 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus įvairiuose įtraukiojo ugdymo mokymuose. Įvykdymo terminas 2023-12-30</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Parengti išmaniųjų įrenginių naudojimo	Iki 2023-05-31 parengtas ir pristatytas bendruomenei diskusijoms išmaniųjų

	<p>taisykles.</p> <p>Vykdyti kryptingą gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą.</p> <p>Didėja gerai ir saugiai besijaučiančių gimnazistų skaičius.</p> <p>Formuojami gyvenimo, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo įgūdžiai.</p> <p>Ugdoma tolerantiška, empatiška bendruomenė, gebanti bendrauti ir bendradarbiauti su įvairiomis socialinėmis ir kultūrinėmis grupėmis.</p> <p>Organizuoti susitikimus su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais bei jų tėvais dėl egzaminų ir dalykų pasirinkimo bei pritaikymų egzaminų ir patikrų metu.</p>	<p>įrenginių naudojimo pamokose tvarkos aprašas. Iki 2023-09-01 patvirtintas gimnazijos išmaniųjų įrenginių naudojimo pamokose tvarkos aprašas.</p> <p>Rengiami individualūs administracijos pokalbiai (15 - 20) su gimnazistais, patiriančiais ugdymo/si sunkumų, ir jų tėvais 2023 m. vasario – birželio mėn. 2 kartus 2023 m. vasario ir spalio mėn. įvyksta dalykiniai administracijos ir I-IV klasių tėvų atstovų susitikimai.</p> <p>2023 m. lapkričio mėn. atliktas I-IV klasių tyrimas, 80 proc. respondentų gimnazijoje jaučiasi gerai ir saugiai.</p> <p>Bus organizuojami 2 sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo renginiai, 2 pėsčiųjų žygiai, 5 neformaliojo ugdymo sporto būreliai laimės 1-3 prizines vietas mikrorajono/ miesto rungtyne, bus sėkmingai įvykdytos 6-7 projekto „Sveikatiada“ veiklos. Per 2023 m. 30 proc. gimnazistų dalyvauja savanoriškose veiklose mieste ir šalyje. Įvykdymo terminas 2023-12-30</p> <p>Bendradarbiaujant su įvairiais socialiniais partneriais ir organizacijomis ir bendruomenėmis vyks 5 - 7 kultūriniai, pilietiniai ar kt. renginiai, kuriuose dalyvauja I-IV kl. gimnazistai. Įvykdymo terminas 2023-12-30</p> <p>Sistemiškai teikiama pagalba specialiujų poreikių mokiniams (trys mok. II kl.) sudarant individualiuosius ugdymo planus, konsultuojamasi su tėvais, pagalbos specialistais, pedagogine psichologine tarnyba. Pritaikomas vykdymas patiktos bei egzaminų metu. Įvykdymo terminas 2023-12-30</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Kartu su VDU organizuota respublikinė mokinių konferencija tema „Ugdymo turinio atnaujinimo patirtys ir iššūkiai.“.	Respublikinėje konferencijoje 2023-03-01 dalyvaus ir skaitys pranešimus 70 mokinių ir 50 mokytojų iš visos Lietuvos, mokinius konsultuos VDU dėstytojai.

	<p>Gimnazijos bibliotekoje įdiegti elektroninį katalogą MOBIS, parengti jį viešai prieigai.</p> <p>Kartu su Kauno apskrities viešosios bibliotekos dokumentinio paveldo tyrimų ir sklaidos centro Kaunistikos grupės specialistais organizuoti dokumentų ir fotografijų parodą "Anuomet Kaune" gimnazijos skaitykloje.</p> <p>Atskleidžiami meniniai ir akademiniai gebėjimai, talentai.</p> <p>Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių užtikrinimas</p>	<p>50 proc. moksleivių naudojami elektroniniu katalogu MOBIS. Įvykdymo terminas 2023-12-01</p> <p>Visoms II gimn. klasėms 2023 m. rugsėjo-spaliu mėn. bus vykdomas pilietiškumo ugdymas: istorijos, architektūros žinių apie gimtąjį miestą skaida, skatinimas pažinti savo gimtąjį miestą ir būti sąmoningais, aktyviais jaunaisiais miestiečiais.</p> <p>Gimnazijos erdvėse bus surengtos 5 mokinių dailės darbų parodos, 2 talentų konkursai, 6-8 tradiciniai šventiniai koncertai, NU būrelių veiklų pristatymai bendruomenei (1-3). Įvykdymo terminas 2023-12-30</p> <p>Nemažiau 80 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja bent vieną iš e.mokymo priemonių: „Eduka klasė“, elektroniniai vadovėliai, etest sistema, egzaminatorius ir kt. Įvykdymo terminas 2023-12-30</p>
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

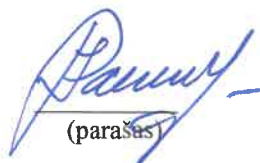
9.2. Pasikeitę teisės aktai.

9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** VDU „Rasos“ gimnazijos direktoriaus 2022 m. veiklos ataskaitą vertinti **Labai gerai**, nes pagrindinės metų veiklos užduotys įvykdytos arba rezultatas pasiektas iš dalies. Gimnazija patenka tarp geriausių 16 proc. Respublikos gimnazijų, mokiniai patenka ir dalyvauja respublikinėse olimpiadose, gerai laiko VBE, mokiniams sudarytos sąlygos įvairiausiai tobulėti, daug neformalaus ugdymo veiklų, nemažas dėmesys skiriama sveikam gyvenimo būdui. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo numatytos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

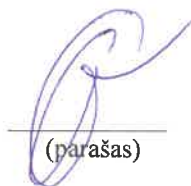
  
(parašas)

Ingrida Padleckienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-03  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos veiklai turėję įtakos. Bendras gimnazijos matematikos vidurkis nuo 6,06 balų pakilo iki 6,11 balų, o VBE matematikos rezultatai (36-100 balų intervale) 2,8 balais didesni už Kauno miesto vidurkį ir 9,2 balo didesnis už Lietuvos vidurkį. Šių metų atotrūkis nuo šalies matematikos VBE padidėjo 0,8 balo. Nacionalinės švietimo agentūros duomenis gimnazija yra tarp 16 proc. geriausių Lietuvos gimnazijų. Direktoriaus gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi racionaliai vykdomas išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas, žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, modernizuojant ir pritaikant gimnazijos edukacines erdves šiuolaikiškam ugdymui(si). Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)


Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau:

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Artūras Sakalauskas  
(vardas ir pavardė)

2023-02-15  
(data)