

# KAUNO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS

## TOMO LAGŪNAVIČIAUS

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-154

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (toliau – Centras), įgyvendindamas 2022 – 2024 metų strateginio plano veiklos kryptis, 2022 metais pasiekė šių rezultatų:

**1 tikslas** – Gerinti ugdymo(si) rezultatus, taikant naujus, efektyvius mokymo būdus ir formas, siekiant geresnių lankomumo rodiklių ir skatinant mokinių mokymosi bei priimtino elgesio motyvaciją.

##### *Uždavinių įgyvendinimas:*

1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus, ieškant naujų ir efektyvių mokymo(si) būdų ir formų:

- Mokymosi praradimų kompensavimo konsultacijose dalyvavo 39,57 proc. mokinių (planuota 35 proc.).

- Pagrindinį išsilavinimą įgijo 56,7 proc. mokinių (planuota – 55 proc.).

- Vidurinį išsilavinimą įgijo 77,4 proc. mokinių (planuota – 65 proc.).

- Išlaikė matematikos PUPP 7-10 balais 6,8 proc. mokinių (planuota – 5 proc.).

- Išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros VBE nuo 36 iki 100 balų 20 proc. mokinių (planuota – 20 proc.).

- Aštuntokų, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis – 11 proc., lietuvių kalbos – 60 proc., gamtos mokslų – 42 proc. (planuota – 15 proc.).

- 10 mok. dalyvavo neformaliose veiklose, skirtose pasirengti PUPP, 27 mokiniai dalyvavo neformaliose veiklose, skirtose pasirengti brandos egzaminams (planuota – iš viso 35 mok.).

- Miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir kt. renginiuose dalyvavo 22 mokiniai (planuota – 15 mok.).

- Sėkmingai baigė mokslo programą ar buvo perkelti į aukštesnę klasę 58 proc. Centro mokinių (planuota – 50 proc.).

2. Siekti geresnių mokinių lankomumo rodiklių, vykdant sistemingą kontrolę ir taikant lankomumą skatinančias priemones:

- Suorganizuoti 9 susitikimai su KSPC, Kauno miesto ir rajono seniūnijomis, dienos centrais, bendruomenės pareigūnais, Kauno miesto savivaldybe, Kauno miesto vaiko teisių apsaugos skyriumi, VGC „Pastogė“ (planuota – 9).

- Įvyko 26 tiksliniai VGK posėdžiai (planuota – 25).

- Didėja pateisintų praleistų pamokų skaičius – 2076 (planuota – 2000).

- Apdovanota 20 geriausiai pamokas lankusių mokinių (planuota - 15).

- Suorganizuotos 3 lankomumą skatinančios akcijos.

3. Stiprinti mokinių mokymosi, lankomumo ir priimtino elgesio motyvaciją, taikant ją skatinančias priemones:

- 11 mokinių padarė lankomumo pažangą (planuota – 10).
- Ženkliai išaugo motyvaciją mokytis ir lankyti pamokas vertinančių „gerai“ ir „labai gerai“ mokinių dalis – 80 proc. (planuota – 30 proc.).
- Į ugdymo turinį integruotos 4 prevencinės programos.

**2 tikslas** - Užtikrinti puikią mokinių savijautą ir stiprinti bendruomenę, gerinant Centro mikroklimatą, mažinant mokinių smurto atvejus, organizuojant ir dalyvaujant įvairiose bendrose mokinių ir mokytojų veiklose, konkursuose, projektuose ir renginiuose.

**Uždavinių įgyvendinimas:**

1. Gerinti Centro mikroklimatą:

- 82 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertino „gerai“ ir „labai gerai“ (planuota – 80 proc.).
- Pagalbos vaikui specialistai tikslingai vykdė 10 pagalbos mokiniui veiklų.
- 52 proc. tėvų Centro mikroklimatą vertino gerai ir labai gerai (planuota – 45 proc.).
- Mažėja konfliktinių situacijų – 9 per metus (planuota – 10).

2. Užtikrinti mokinių smurto atvejų mažėjimą Centre:

- Nagrinėtos 109 drausminės pažymos (planuota – 100).
- Patyčias 8-ose klasėse nors kartą patyrė 27 proc. mokinių (planuota – 30 proc.).
- Išsamiai nagrinėti 9 atvejai.
- Teikta specialistų pagalba aukos ir smurtautojams.

3. Stiprinti bendruomenę, dalyvaujant įvairiose bendrose mokinių ir mokytojų veiklose, konkursuose, projektuose ir renginiuose:

- Vyko 41 bendruomeniškumą skatinanti veikla (planuota – 30).
- 92 proc. lankytojų veiklas vertino gerai ir labai gerai (planuota – 80 proc.).
- Atsižvelgiant į poreikius Centro galimybes nuo 2022 m. sausio mėn. organizuota 16 įvairių būrelių (planuota – 15).
- Per metus Centre įvyko 43 įvairūs kultūros, meno, švietimo renginiai (planuota – 20).
- Vyko 16 bendrų Centro bendruomenės ir Atvirosios jaunimo erdvės (AJE) veiklų (planuota – 10).

**3 tikslas** – Užtikrinti paslaugų prieinamumą, vadovaujantis globalios mokyklos modeliu, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, teikiant socialinę paramą, specialistų pagalbą, efektyvinant įtraukijį ugdymą, tobulinant mokytojų, mokytojų padėjėjų bei pagalbos vaikui specialistų kompetencijas.

**Uždavinių įgyvendinimas:**

1. Užtikrinti pagalbos vaikui specialistų prieinamumą Centre:

- 51 proc. kasdiene mokymosi forma besimokančiųjų dalyvavo prevencinėje programoje (planuota – 50 proc.).
- 41,23 jaunimo kl. mok. gavo švietimo pagalbą (planuota – 30 proc.).
- 33 mokiniai dalyvavo „Šeimų akademijos“ užsiėmimuose (planuota – 30 mok.).

2. Siekti patenkinti kitus, su ugdymu nesusijusius, mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, teikiant socialinę paramą:

- 31 mokinys Centre gavo „Maisto banko“ paramą (planuota – 10 mok.).
- Apie 30 žmonių per dieną papildomai gaudavo karšto maisto (planuota – 30 žm.).

3. Efektyvinti įtraukijį ugdymą, tobulinant mokytojų, mokytojų padėjėjų bei pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas:

3. Efektyvinti įtraukijį ugdymą, tobulinant mokytojų, mokytojų padėjėjų bei pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas:

- Visi pedagoginiai darbuotojai patobulino kompetencijas SUP turinčių mokinių ugdymo klausimais (planuota – 55 proc.).
- Įvyko 4 renginiai, skirti pasidalinti gerąja patirtimi.
- Stebėta atvira veikla (darbo su SUP turinčiais mokiniais), vyko aptarimas.

**4 tikslas** - Išpildyti globalios mokyklos modelį, vykdant plataus spektro lituanistinį švietimą, organizuojant bendrąjį ugdymą ir plačią neformaliojo švietimo pasiūlą užsienyje gyvenantiems lietuviams bei iš Ukrainos atvykusiems žmonėms.

**Uždavinių įgyvendinimas:**

1. Vykdyti plataus spektro lituanistinį švietimą, organizuojant viešųjų ryšių akcijas, vasaros atostogų stovyklas ir lituanistinio švietimo paketo veiklas:

- 2 užsienyje gyvenantys lietuviai mokėsi pagal lituanistinio švietimo programą (planuota – 2).
- Sukurta ir paviešinta 200 reklamų ir įvairių viešųjų ryšių akcijų užsienio lietuviams (planuota – 5).

2. Organizuoti bendrąjį ugdymą užsienyje gyvenantiems lietuviams ir Lietuvoje gyvenantiems ukrainiečiams, siūlant įvairias, mokinių poreikius atitinkančias mokymo(si) formas.

- 10 užsienyje gyvenančių lietuvių Centre mokėsi sinchroniniu būdu (planuota – 1).
- 42 užsienyje gyvenantys lietuviai Centre mokėsi asinchroniniu būdu (planuota – 30).

3. Galimybių išmokti lietuvių kalbos pagrindų, sustiprinti jos vartojimo įgūdžius bei įsitraukti į kitas neformalias veiklas suteikimas užsienyje gyvenantiems lietuviams bei iš Ukrainos ir kitų šalių atvykusiems piliečiams.

- Buvo vykdomos 33 įvairios neformalios veiklos, susijusios su lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimu (planuota – 30).
- 16 ukrainiečių dalyvavo įvairiose Centro neformaliose veiklose (planuota – 10).
- Per 2022 metus 114 ukrainiečių dalyvavo lietuvių kalbos pagrindų mokymuose (planuota – 30).

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę ir užtikrinti gerus ugdymo(-si) rezultatus, siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių	55 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.	56,7 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.
		5 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių išlaikys matematikos PUPP 7-10 balais.	6,8 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių išlaikė matematikos PUPP 7-10 balais.

	individualūs ugdymosi rezultatai. Išaugusi mokymosi motyvacija.	7 proc. 10 kl. ir II gimn. kl išlaikys lietuvių k. PUPP 7-10 balais.	10,7 proc. 10 kl. ir II gimn. kl išlaikė lietuvių k. PUPP 7-10 balais.
		65 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.	77,4 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.
		10 proc. abiturientų išlaikys du ir daugiau valstybinių brandos egzaminų.	29,9 proc. abiturientų išlaikė du ir daugiau valstybinių brandos egzaminų.
		18 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, gaus ne mažesnę nei 36 balai įvertinimą.	20 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, gavo ne mažesnę nei 36 balai įvertinimą.
1.2. Užtikrinti gerą Centro bendruomenės narių savijautą	Gerėjantis Centro emocinės aplinkos vertinimas.	80 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertins gerai.	82 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertina gerai.
	Jaunimo klasių patyčių situacijos rodiklio gerėjimas.	80 proc. jaunimo klasių mokinių nepatirs patyčių.	77 proc. jaunimo klasių mokinių nepatiria patyčių.
	Teigiamas Centro neformalių veiklų vertinimas.	85 proc. bendruomenės narių Centre vykdomas neformalias veiklas vertins gerai ir labai gerai.	92 proc. mokinių ir 97,6 proc. kitų bendruomenės narių Centre vykdomas neformalias veiklas vertina gerai ir labai gerai.
1.3. Gerinant mokytojų kompetencijas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais, efektyvinti įtraukujį ugdymą.	Mokytojų kompetencijų SUP mokinių ugdymo klausimais tobulinimas.	90 proc. mokytojų patobulins kompetencijas SUP mokinių ugdymo klausimais dalyvaudami įvairiuose mokymuose ir dalydamiesi gerąja patirtimi.	100 proc. mokytojų patobulino kompetencijas SUP mokinių ugdymo klausimais.
1.4. Plėtojant Centro ugdytinių bendruosius	Centro ugdytinių bendrųjų gebėjimų	Suorganizuota ir įvykdyta ne mažiau kaip 20 renginių.	Suorganizuoti 43 įvairūs kultūros, meno, švietimo renginiai.

gebėjimus ir kompetencijas, integruoti į ugdymo procesą kuo daugiau kultūros, meno ir švietimo renginių.	ir kompetencijų ugdymas.		
1.5. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, kuriant aukštesnę pridėjamąją vertę.	Pastato architektūrinės dalies kapitalinio remonto visiškai suplanuotų darbų įgyvendinimas.	Suplanuoti remonto darbai baigti 100 proc.	Suplanuoti remonto darbai baigti 97 proc.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, kuriant aukštesnę pridėjamąją vertę.	Suplanuoti remonto darbai beveik užbaigti. Centras raštu 2022-10-12 Nr. 4K71-395 įspėjo Rangovą UAB „Vilungės statyba“ dėl pastato kapitalinio remonto darbų atlikimo termino ir delspinigių skaičiavimo, jeigu Rangovas vėluos atlikti darbus iki darbų atlikimo termino pabaigos. Tačiau kai kurių darbų (ventiliacijos įrengimo ir pajungimo) Rangovas 2022 metais neužbaigė dėl užsitęsusių subrangovo paieškos ir nepalankių lauko oro sąlygų.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Veiklos, atliepančios Centro 2022–2024 m. viziją (tapti globalia ugdymo įstaiga, teikiančia švietimo, kultūros ir kitas paslaugas visame pasaulyje gyvenantiems Lietuvos ir kitų šalių piliečiams):	
3.1. Įvairiose Centro veiklose 2022 metais dalyvavo 114 Ukrainos piliečių.	Centro bendruomenė prisideda teikiant edukacinę pagalbą nuo karo bėgantiems Ukrainos piliečiams.
3.2. Pritrūkta mokinių iš 12 šalių: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jungtinė Karalystė – 15</li> <li>• Danija – 3</li> <li>• Graikija – 2</li> <li>• Ispanija – 4</li> <li>• Italija – 1</li> <li>• Norvegija – 2</li> <li>• Olandija – 10</li> <li>• Suomija – 1</li> <li>• Švedija – 2</li> <li>• Vokietija – 10</li> <li>• Austrija – 1</li> </ul>	Plėtojant ir diasporos poreikiams pritaikant nuotolinio mokymosi galimybes, Centre didėja mokinių skaičius.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Islandija – 1</li> </ul>	
<p>3.3. Suorganizuoti ir įvykdyti tarptautiniai online renginiai (bendradarbiaujant su International Association of Visual, Performing and Other Arts):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2nd International Biennale of Text Art “Postmodern Speeches”</li> <li>• 3rd International Painting Biennale “Changing the Empty Surface”</li> <li>• The World’s 1st Online Museum of Contemporary Arts. Paintings</li> <li>• 3rd International Watercolor Biennale “Injustice Screams”</li> <li>• 1st International Ink Biennale “Existential Truths”</li> <li>• 3rd International Photography Biennale “Postheroic time”</li> <li>• The World’s 1st Online Museum of Contemporary Arts. Watercolor</li> <li>• 2nd International Pop Art Biennale “Negative Force”</li> <li>• 2nd International Conceptual Art Biennale “Idea That Kills, or...”</li> <li>• 2nd International Biennale of Political Activism Art “Piercing Stare Trajectories“</li> <li>• Environmental art performance “Ukraine is not Forgotten”</li> <li>• Environmental art performance “In Memory of Covid-19 Victims”</li> <li>• 4th International Painting Biennale “Anxious Waiting”</li> <li>• 2nd international collage Biennale “Vanishing Integrity of the World”</li> <li>• 4th International Watercolor Biennale “Awaiting New Despair”</li> </ul>	<p>Centro bendruomenei atsiranda naujos galimybės bendrauti ir bendradarbiauti su kitų kultūrų atstovais, plečiasi akiratis.</p>
<p>3.4. Centre mokinių atostogų metu organizuojamos dienos stovyklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rudens Helovino stovykla (2022 m. spalio 31 d., lapkričio 3 – 4 d.), 12 dalyvių, 9 skirtingos edukacinės veiklos.</li> <li>• Žiemos stovykla „Baltieji džiaugsmiai“ (2022 m. gruodžio 27 – 30 d.), 10 dalyvių, 16 įvairių edukacinių veiklų.</li> </ul>	<p>Centro žinomumo didinimas, galimybės pritraukti naujus mokinius.</p>
<p>3.5. Centre, vadovaujantis Lietuvos diasporos politikos strateginių gairių „Globali Lietuva“ 2022–2030 m. įgyvendinimo 2022–2024 m. veiksmų planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministro 2022 m. rugpjūčio</p>	<p>Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras nuo gegužės mėn. reklamą apie vasaros stovyklų organizavimą talpino savo Facebook paskyroje, taip pat ši reklama buvo išplatinta per 59 skirtingas kitų vartotojų sukurtas Facebook grupes. Vasarai grįžusiems iš užsienio vaikams ir jaunimu buvo</p>

11 d. įsakymu Nr. V-263, parengta edukacinė programa bei stovykla (įskaitant tradicinės kultūros stovyklas) skirtingo amžiaus diasporos vaikams ir jaunimui, vykstanti Lietuvoje.	siūloma gerai praleisti laiką dalyvaujant įvairiuose Centre organizuojamuose užsiėmimuose su bendraamžiais, pramogaujant, sportuojant, lankant meno parodas ir kitokius renginius Kauno mieste. Tai puiki galimybė susirasti naujų draugų Lietuvoje.
3.6. 5 mokomieji Centro kabinetai aprūpinti modernia šiuolaikiška IT technika.	5 Centro kabinetai pilnai pritaikyti hibridiniam mokymui(-si).

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės užtikrinimas.
7.2. Viešųjų pirkimų organizavimo ir įgyvendinimo užtikrinimas.

**V SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai. Išaugusi mokymosi motyvacija.	60 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.
		7 proc. 10 kl. ir II gim. kl. mokinių išlaikys matematikos PUPP 7–10 balais.
		7 proc. 10 kl. ir II gim. kl. mokinių išlaikys lietuvių k. PUPP 7–10 balais.
		70 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.
		10 proc. abiturientų išlaikys du ir daugiau valstybinių brandos egzaminų.
		22 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, gaus ne mažesni nei 36 balai įvertinimą.
	Tinkamas nuotolinį (Moodle sistemoje) mokymosi būdą pasirinkusių mokinių lankomumo apskaitos užtikrinimas.	Bus organizuoti 9 (kartą per mėnesį) bendri klasių kuratoriaus ir dėstančių mokytojų susitikimai Moodle sistemoje besimokančių mokinių pažangumui ir lankomumui aptarti.
8.2. Užtikrinti gerą Centro bendruomenės narių savijautą.	Gerėjantis Centro emocinės aplinkos vertinimas.	5 proc. mokinių, besimokančių nuotoliniu asinchroniniu būdu, pagerins lankomumo rodiklius, kurie atsispindės jų mokymosi rezultatuose (lyginant I trimestro rezultatus ir metinius įvertinimus).
		80 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertins gerai.
		50 proc. tėvų Centro mikroklimatą vertins gerai.
	Kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių patyčių situacijos rodiklio gerėjimas.	80 proc. darbuotojų Centro mikroklimatą vertins gerai.
		80 proc. kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių nepatirs patyčių.
Teigiamas Centro neformalių veiklų vertinimas.	85 proc. mokinių Centre vykdomas neformalias veiklas vertins gerai ir labai gerai.	



		85 proc. bendruomenės narių Centre vykdomas neformalias veiklas vertins gerai ir labai gerai.
	Formaliojo ir neformaliojo ugdymo suderinamumo užtikrinimas.	Ne mažiau kaip 80 kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių po pamokų lankys neformaliojo ugdymo užsiėmimus (būrelius, kitas siūlomas popamokines veiklas).
8.3. Užtikrinti ugdymosi įvairovę skirtingų poreikių turintiems mokiniams.	Palankių sąlygų mokytis užsienyje gyvenantiems ir neseniai iš užsienio grįžusiems lietuviams sudarymas.	5 proc. Centre besimokančių mokinių sudarys užsienyje gyvenantys lietuviai. Organizuojamos 2 papildomos lietuvių kalbos konsultacijos per savaitę iš užsienio grįžusiems ar ten gyvenantiems lietuviams.
		Ne mažiau dviejų užsienyje gyvenančių lietuvių, nuotoliniu būdu besimokančių pagal lituanistinio švietimo paketą (lietuvių kalba, Lietuvos istorija, Lietuvos geografija – pasirinktinai), sėkmingai tęs mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programas aukštesnėse klasėse.
	Veiksminga SUP turinčių mokinių įtrauktis.	Mokymosi pasiekimai pagerės 30 proc. SUP turinčių mokinių.
	Sąlygų ugdytis įvairių poreikių mokiniams sudarymas.	80 proc. SUP turinčių mokinių pasinaudos Centro teikiamomis pagalbos mokiniui paslaugomis. Sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti vieną iš dviejų mokymosi formų, vieną iš septynių siūlomų mokymo proceso organizavimo būdų.
8.4. Užtikrinti sėkmingą reorganizacijos procesą.	Kauno „Aitvaro“ mokyklos reorganizavimas, prijungiant ją prie Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro.	Įstaiga reorganizuota. Parengti nauji KSJMC nuostatai.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikė vadovo liga.

9.2. Nenumatyti išoriniai veiksniai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:


Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktorius Tomas Lagūnavičius – itin iniciatyvus, kūrybingas vadovas, drauge su bendruomene, socialiniais partneriais siekiantis, kad jo vadovaujamas Centras taptų išskirtine globalia mokykla. Būdamas imlus naujovėms direktorius ir savo kolektyvo narius skatina tobulėti, mokytis, siekti savo tikslų ir įgyvendinti naujus sumanymus. Tai didina domėjimąsi įstaigos veikla, kuri patvirtina augantis mokinių skaičius ir gerėjantys ugdymo kokybės rezultatai: pagrindinį išsilavinimą įgijo 56,7 proc. mokinių (planuota – 55 proc.); vidurinį išsilavinimą įgijo 77,4 proc. mokinių (planuota – 65 proc.). Direktoriaus darbe neatskiriamos dalykinės, socialinės ir konceptualios kompetencijos. Įstaigoje rūpinamasi ne tik mokiniais, bet ir jų šeimos nariais: teikiama 13 nemokamų paslaugų šeimoms. Daug dėmesio teikiama Atviros jaunimo erdvės veiklos ir atvykstančių jaunuolių tikslingam užimtumui.

Tomo Lagūnavičiaus vadovaujamas Centras - tai ne tik mokslo, bet ir kultūros bei šiuolaikinio meno centras. Suorganizuota ir įvykdyta 15 tarptautinių online renginių (bendradarbiaujant su International Association of Visual, Performing and Other Arts).

Kurdamas KSJMC draugišką mikroklimatą, kolektyvui suteikia veiklos laisvę, paremtą atsakomybe už atliktą darbą, įtraukia į naujas netradicines veiklas.

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro taryba siūlo direktoriaus Tomo Lagūnavičiaus veiklą vertinti labai gerai.

KSJMC tarybos pirmininkė  
(Centro tarybos  
įgaliotas asmuo)


  
(parašas)

Danutė Sabaliauskienė  
(vardas ir pavardė)

2023-01-30  
(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:


Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas, pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai: pasiekti Centro ugdytinių mokymosi pasiekimų gerinimo, bendrųjų gebėjimų tobulinimo bei mokytojų kompetencijų tobulinimo laukti rezultatai, tačiau būtina pašalinti trūkumus, nustatytus vidaus audito ataskaitoje. Ypatingą dėmesį būtina skirti viešųjų pirkimų organizavimui įstaigoje, užtikrinti Atvirosios jaunimo erdvės veiklų programų, atitinkančių Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų reikalavimus, parengimą, tinkamą dokumentų apskaitą. Be to, būtina užtikrinti Atvirą jaunimo erdvę lankančio jaunimo nemokamo maitinimo organizavimą teisės aktų nustatyta tvarka.

