

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJAUS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAINIAUS ŽVIRDAUSKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-161

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjuje 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 1758 mokiniai. KTU inžinerijos licėjus šiuo metu valdo tris pastatus (S. Lozoraičio g. 13, Geležinio Vilko g. 28, Vaidoto g. 11). Pastate, esančiame S. Lozoraičio g. 13, mokosi 655 6-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai, Geležinio Vilko 28 g., mokosi 349 1-4 ir 5 klasių mokiniai, Vaidoto g. 11 mokosi 754 2-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai.

Licėjus, įgyvendindamas 2022-2024 m. strateginį ir 2022 m. veiklos planą siekia:

1 tikslas-Ugdant tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, plėtoti tarpdisciplininio bendrojo ir inžinerinio ugdymo modelį ir skatinti bendruomeniškumą, kuriant savitą licėjaus kultūrą.

1.1 Licėjuje suorganizuota daugiau nei 70 įvairių integruotų, netradicinių renginių.

1.2 Bendradarbiavimas su Šaulių sąjunga:

KTU inžinerijos licėjuje veiklą vykdo LŠS „Jaunieji šauliai“. Neformalaus ugdymo būrelį lanko 22 licėjaus ugdytiniai, kurie pagal LŠS parengtą programą ugdo(si) pilietiškumo, savanoriškumo ir kt. kompetencijas. Mokiniai aktyviai dalyvauja visuomeniniuose renginiuose, skirtuose valstybės gynybai (pvz.: GMP pratybose, nekonvencinio mokymo pratybose), mokosi, kaip elgtis ekstremalių situacijų metu, susipažįsta su įvairių valstybės tarnybų veikla ir svarba valstybės funkcionavimui (pvz.: dalyvauja institucijų veiklos pristatymuose, atvirų durų dienose); dalyvauja savanoriškoje veikloje (pagalba nuo Ukrainos karo nukentėjusiems asmenims), aktyviai atstovauja licėjų Valstybinių švenčių metu (Sausio 13-osios, Vasario 16-os; Kovo 11-os ir kt. minėjimuose). Taip pat ugdo taktikos gebėjimus dalyvaudami įvairių istorinių įvykių pagerbimo žygiuose (pvz.: Jiezno 530, Klaipėdos atgavimo 100-mečio ir t.t.). Mokslo metų pabaigoje licėjaus mokiniai dalyvauja būrelio „Jaunųjų šaulių“ stovykloje Anykščių raj., kurios metu praktiškai įtvirtina įgytas žinias, susitinka su įvairiais lektoriais, rengia žygius, mokosi išgyvenimo ir higienos lauko sąlygomis įgūdžių. Vystomi ryšiai su Lietuvos kariuomenės Plk. Juozo Vitkaus inžinerijos batalionu, parengtos trišalės sutartys dėl batalione vykdomos III gimnazijos klasės mokinių inžinerinės praktikos. Praktiką batalione planuoja atlikti 11 mokinių.

1.3 Bendradarbiavimas su KTU:

Nuolat bendradarbiaujama su Kauno technologijos universitetu (KTU). Vykdomos licėjaus ugdymo planuose numatytos veiklos ir inicijuojamos bei vystomos naujos, ypač inžinerijos ir STEAM dalykų srityse. Licėjaus bendruomenė aktyviai dalyvauja KTU organizuojamuosiuose mokslo festivaliuose, karjeros renginiuose ir projektuose, taip pat universiteto dėstytojai bendradarbiauja su mokytojais ir veda mokiniams paskaitas, edukacinius užsiėmimus tiek licėjuje, tiek universiteto laboratorijose, dirbtuvėse ir kt. Mokytojai kartu su mokiniais dalyvauja universiteto renginiuose, pavyzdžiui tarptautiniame KTU DEC.LT projekte, KTU mokinių akademijoje, „KTU klasė“ projekte, mokslo festivalyje „Erdvėlaivis Žemė“ ir pan.

KTU studentų miestelio bibliotekos atidarymo proga KTU inžinerijos licėjaus IV gimnazijos klasės medijų inžinerijos kurso mokiniai atidarė kūrybinių fotografijų parodą, taip pat pavaduotoja parengė ir pristatė autorinę savo fotografijų parodą „neFocu'as“, kurios metu KTU ir KTU

inžinerijos licėjaus bendruomenės diskutavo apie kūrybą ir technologijas. Šios parodos buvo ir baigiamojo tarptautinio KTU DEC.LT architektūrinio projekto renginio dalis. Viena iš KTU inžinerijos licėjaus komandų laimėjo KTU DEC.LT organizuotame konkurse aštuoniose nominacijose.

KTU inžinerijos licėjus bendradarbiauja su KTU organizuojant su karjera susijusius renginius: Bendrojo priėmimo 2022 pristatymas „Studijos KTU tau tinka“, KTU WANTED karjeros dienos, KTU moksleivių dienos 2022, KTU atvirų durų dienos II-III gimnazijos klasių mokiniams ir kt. KTU padeda organizuoti III gimnazijos klasių inžinerinę praktiką.

1.4 Krašto gynybos modulio įtraukimas į ugdymo procesą:

Krašto gynybos (pasirenkamasis) dalykas KTU inžinerijos licėjyje pradėtas organizuoti nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. III gimnazijos klasių mokiniams. S. Lozoraičio g. 13 pastate. Krašto gynybos pasirenkamąjį dalyką mokosi 13 mokinių. Neformaliajame ugdyme dalyvauja 15 mokinių. Vaidoto g. 11 pastate 9 mokiniai lanko krašto gynybos dalyką, nuo antro pusmečio - 11 mokinių. Dauguma užsiėmimų vyksta netradicinėse aplinkose: Lietuvos kariuomenės Pulkininko Juozo Vitkaus inžineriniame batalione, Didžiojo Lietuvos etmono Jonušo Radvilos mokomajame pulke ar Karo muziejuje.

1.5. Palankus efektyvios mentorystės sistemos įvertinimas

Licėjaus bendruomenė palankiai vertina mentorystės veiklas (90 proc. apklaustųjų). Teminių klasių valandėlių vedimas, edukacinių programų bei pamokų vykdymas netradicinėse aplinkose, prevencinių programų vykdymas: „Lions Quest“ (1-4 kl. „Laikas kartu“, 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“; I-IV gimnazijos klasių „Raktai į sėkmę), 1-2 kl. „Obuolio draugai“, 3-4 kl. „Įveikiame kartu“.

1 klasės mokinių adaptacijos rezultatai (Geležinio Vilko g. 28)

Adaptacija 1-oje klasėje vyksta sėkmingai, nes 72,73 % mokinių nurodė, kad nori eiti į licėjų. Dažniausiai mokiniai licėjyje jaučiasi laimingi. 86,5 % mokinių teigia, kad mokytoja pasidžiaugia, kai mokiniai gerai atlieka užduotis. 78,2 % mokinių nurodo, kad gali drąsiai pasiklausti mokytojos, kai ko nors nesupranta. Taip pat 73,72 % mokinių teigia, kad namuose pasikalba su tėveliais apie tai kaip sekasi licėjyje.

5 klasės mokinių adaptacijos rezultatai (Geležinio Vilko g. 28)

Dažniausiai mokiniai licėjyje pamokų metu jaučiasi: linksmi, susidomėję, smalsūs, atsipalaidavę ir drąsūs. Taip pat mokiniai teigia, kad mokytojai padeda, kai būna sunku pamokose. Paaiškina dar kartą tai, ko nesupranta ir parodo kaip tinkamai atlikti užduotį. 68,4 % penktos klasės mokinių nurodo, kad pasikalba su tėvais apie tai, kaip jiems sekasi licėjyje.

1.6 Mokytojų komandų turimos arba atrastos gerosios patirties periodinis dalinimasis, pristatant ir analizuojant savo sėkmės arba kolegų edukologines istorijas - pranešimų/ mokymų/ pristatymų/ atvirų pamokų ir kitų veiklų skaičius 10 vnt.; Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, 2 vnt. Metodinėse grupėse skaityti pranešimai ir kt.

1.7 Mokiniai teigiamai vertina licėjaus bendruomenės susitikimus, šventes. 61 proc. mokinių teigiamai vertina licėjaus bendruomenės susitikimų, švenčių inicijavimą (buvo numatyta 60 proc.).

1.8 Licėjaus bendruomenės nariai dalyvauja sveikatos ugdymo veiklose (dalyvauja - 84,5 proc. buvo numatyta 70 proc.) Vaidoto g. 11.

1.9 Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės. „EDUKA KLASĖ“ aplinką Vaidoto g. 11 naudoja 25 (37 proc.) mokytojai ir 680 (90 proc.) mokinių. EMA pratybas naudoja 74 (100 proc.) pradinio ugdymo programos mokinių ir 3 (100 proc.) mokytojos. Siekiant geresnių matematikos mokymo rezultatų nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. EMA pratybomis naudojasi 455 (100 proc.) 5- 8 klasių mokinių ir 5 (100 proc.) matematikos mokytojai. EMA pratybas S. Lozoraičio g. 11, 6-8 klasių mokiniai naudoja 100 proc., Geležinio Vilko g. 28, 1-4, 5 klasių mokiniai - 100 proc. EDUKA pratybas naudoja S. Lozoraičio g. 13, naudoja 100 proc. I-II gimnazijos klasių mokiniai 159 mokiniai. EDUKA mokytojai - 28 mokytojai, EMA -21 mokytojas.

1.10 Mokytojų paruošti ir skaityti pranešimai apie ugdymo(si) virtualioje aplinkoje galimybes - Pranešimų skaičius, 9 vnt. (numatyta 6 vnt.)

1.11 Vystoma pirmoji STEAM ir inžinerinių ugdymo įstaigų tinklo veikla (bendrų renginių organizavimas). Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 3 šalių mokyklomis. Tarptautinės patirties sklaida. Tarptautinių projektų skaičius, 1 vnt.

2021 m. įsikūrė Inžinerinių mokyklų tinklo asociacija, kurią koordinuoja Šiaulių Ragainės pagrindinė mokykla, pirmas mokyklų susitikimas įvyko 2022 sausio 26 d., pradžioje buvo 12 Lietuvos mokyklų, mokyklų skaičius nuolat auga. Asociacija turi nuostatus, mokyklos narės rengia susitikimus ne rečiau kaip du kartus per pusmetį ir pagal poreikį, turi sukūrusi Facebook narių grupę, dalinasi naudinga informacija. KTU inžinerijos licėjų atstovauja direktoriaus pavaduotoja inžineriniam ugdymui. Pirmas pusmetis apsiribojo grupės nuotoliniais susitikimais ir KTU inžinerijos licėjaus organizuota respublikine mokslinė – praktinė konferencija – dirbtuvėmis „Ingenious Engineering‘2022“, kurioje dalyvavo Lietuvos inžinerinės ir STEAM elementus naudojančios mokyklos. Rudenį parengtas ir pristatytas 2022-2023 m. m. veiklos planas, kuriame numatyta Lietuvos inžinerinių mokyklų STEAM veiklų koordinatorių susitikimai veikloms planuoti, dalintis patirtimi ir naujovėmis, aptartos tarpmokyklinės stažuotės inžinerinių mokyklų tinklo mokyklose (numatytos keturios: Šiaulių Ragainės progimnazijoje, KTU inžinerijos licėjuje, Alytaus senamiesčio pradinėje mokykloje, Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijoje). Organizuojama tarptautinė mokslinė – praktinė konferencija – dirbtuvės „Ingenious Engineering‘2023“ KTU inžinerijos licėjuje, sudaryta darbo grupė. Suplanuotas ir parengtas tarpinstitucinio bendradarbiavimo techninės kūrybos projektas „Mano inžinerinis sprendimas“, kuris bus vykdomas 2023-02-05. Vyksta planuojamos pirmosios Lietuvos inžinerinių mokyklų kūrybinės vasaros stovyklos projekto kūrimas ir planavimas, kuri vyks Molėtuose ir kiti edukaciniai renginiai.

Pavaduotoja ugdymui dalyvavo Pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) projekto veiklose, skaitė pranešimus apie STEAM ugdymą Lietuvos savivaldybių darbuotojams ir mokyklų vadovams, dalinosi inžinerinio ugdymo patirtimi su TŪM komanda. Užmegztas kontaktas su LINPRA (Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija). Įvyko atstovų vizitas KTU inžinerijos licėjuje. Aptarti 2023 m. planai. dalyvavo diskusijoje-dirbtuvėse dėl STEAM ekosistemos modelio Lietuvoje parengimo Energetikos ir technikos muziejuje, kurių metu kuriamas ekosistemos modelis. Dvi KTU inžinerijos licėjaus atstovės dalyvavo ir dalinosi patirtimi tarptautinėje NŠA, edTech centro ir ŠMSM organizuotoje konferencijoje „Kaip 2x2? Matematikos rezultatų ir inovacijų ryšys“, skaitė pranešimą „i x m x i = imi. Matematikos ugdymas(is) ir inžinerija“.

2 tikslas - Ugdymo kokybės gerinimas užtikrinant ugdymą įvairių poreikių mokiniams įgyvendinant įtraukujį ugdymą.

2.1 Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, poreikių stebėseną (analizė, aptarimas). Ugdymosi veiklų mokiniams pasiūla:

- 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.
- 100 proc. abiturientų įgijo vidurinį ugdymą.
- Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 80 proc.
- Pasirenkamųjų dalykų kiekis - 98 proc. mokinių turėjo galimybę pasirinkti.
- Praktikos sričių pasirinkimų kiekis, 96 proc.
- Inžinerinė praktika vyks 2023 vasario mėnesį. Mokinių poreikių duomenys surinkti.

Darbo grupė dirba kartu su KTU atstovais, sudaromos trišalės sutartys su įmonėmis, universiteto padaliniais.

- 91 proc. mokinių nurodė, kad jiems svarbu mokytis.
- 84 proc. mokinių nurodė, kad pasiekimų vertinimas jiems yra aiškus.
- 86 proc. mokinių teigiamai vertina inovatyvių priemonių naudojimą ugdymo procese.

Valstybinių egzaminų įvertinimai:

- laikant lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 36-100 balų - 70 proc.;
- laikant anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 36-100 balų – 85,5 proc.;

- laikant geografijos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių nuo 36 iki 100 balų – 100 proc.;
- laikant istorijos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 36-100 balų - 90 proc.;
- laikant matematikos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių 36-100 balų – 27 proc.;
- laikant chemijos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių nuo 86-100 balų – 100 proc.;
- laikant fizikos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių nuo 36 iki 100 balų – 54,5 proc.;
- laikant biologijos valstybinį brandos egzaminą abiturientų, surinkusių nuo 36 iki 100 balų – 61 proc.

2.2 Aukštos kvalifikacijos specialistų pritraukimas, vnt. – 4 (numatyta buvo 2 vnt.).

Nuo rugsėjo 1 d. priimti informacinių technologijų, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo mokytojai metodininkai.

Nuo 2022-2023 m. m. d. KTU inžinerijos licėjuje dirba septyni mokslų daktarai.

2.3. 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą įstaigoje (numatyta 67 proc.). Tėvų pasitikėjimas mokykla kasmet auga. 76 proc. mokinių, nurodė, kad saugiai jaučiasi mokykloje.

2.4. Sukurta pagalbos sistema, užtikrinanti ugdymo aplinkos trumpalaikį pakeitimą elgesio sunkumus patiriantiems mokiniams. Ištraukusių mokytojų, pagalbos specialistų skaičius, vnt. -15 Mokinių sąmoningumo ir tinkamo elgesio korekcijos mokymai. Mokinių konferencija „Mokinių atsakomybės-teisės ir pareigos“. Vykdytos veiklos:

- komunikavimo kompetencijų ugdymui: „Saugesnio interneto diena“, "Būk veiklus", Socialinė akcija labdaros ir paramos fondui „Rugutė“ paramai.
- asmeninių kompetencijų ugdymui: „Pasaulinei miego dienai“, „Mano DNR“, „Kas man yra laisvė?“, „Cukraus kiekis mėgstamuose maisto produktuose“, Projekto "COVID-19 sukeltos pandemijos pasekmių valdymo ugdymo procese socialinio-ekonominio modelio sukūrimas" koordinavimas: IQ matavimas Wechsler metodika.
- socialinių kompetencijų ugdymui: renginiai Dauno sindromo dienai paminėti: „Nenurašyk, o palaikyk“, „Dalinkimės šiluma“, Tarptautinė pagalvių mūšio diena „Stadionas mūsų“, I klasių komandos adaptacijos ir komandiškumo stiprinimo užsiėmimų ciklas, „Aktyvi pertrauka“, „Herojų diena“, „Draugo diena“, Diena disleksijos sutrikimui paminėti, „Atrandu licėjų“, (NE) prekybai žmonėmis, koncertas Panemunės senelių globos namų gyventojams, laiko planavimo užsiėmimai, užsiėmimai S.M.A.R.T tikslai, projektas „Ištiesk pagalbos ranką“, mokinių konferencija „Mokinių atsakomybės-teisės ir pareigos“.

2.5. Tėvų švietimo veiklos stiprinimas.

Panemunėje esančiame pastate organizuojamas Tėvų švietimo klubas. Organizuoti 6 renginiai, buvo numatyti 4.

3 tikslas - Kurti ir tobulinti atviras, funkcionalias ir saugas edukacines erdves.

3.1 Licėjaus S. Lozoraičio g. 13 pastate įsisavinta 240000 Eur VIP lėšų, iš jų 40280 Eur savivaldybės lėšų skirtų projektui „Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjaus pastatų Kaune, S. Lozoraičio g. 13, rekonstravimo darbai“. Šiame pastate atlikti stogo ir fasado (aktų ir sporto salių) apšiltinimo darbai, bei vidaus patalpų elektrotechnikos ir koridoriaus remonto darbai. Įsisavinta 100 proc. skirtų lėšų mokymosi aplinkų gerinimui.

3.2 Licėjaus pastate Vaidoto g. 11 įkurtos dvi darbo vietos socialinėms pedagogėms. Perkelta biblioteka su skaitykla į erdvesnes patalpas. 17558,41 Eur savivaldybės lėšų skirtų pirmo ir trečio aukštų tualetų remonto darbams atlikti.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai.	<p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 78 proc.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 47 proc.</p> <p>VBE mokinių lietuvių kalbos ir literatūros kokybės rodiklis (36-100 balų) 61 proc.</p> <p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus 100 proc.</p> <p>Įgijusių vidurinį ugdymą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 100 proc.</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 75 proc.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis (66 proc.) pagal</p>	<p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekė 78 proc. mokinių.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu 26 proc. mokinių pasiekė pagrindinį matematikos pasiekimų lygį.</p> <p>VBE mokinių lietuvių kalbos ir literatūros kokybės rodiklis (36-100 balų) 70 proc.</p> <p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus 100 proc.</p> <p>Įgijusių vidurinį ugdymą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 100 proc.</p> <p>80 proc. mokinių išlaikė tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminus.</p> <p>67 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę</p>

		mokykloje vykdomas programos	licėjuje pagal vykdomas programas
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	<p>Toliau dalyvausime KTU Vaikų universitete, kurio tikslas – didinti moksleivių susidomėjimą inžineriniais ir tiksliais mokslais per patirtinio mokymosi veiklą. Dalyvaus 24 mokiniai.</p> <p>Tikslingai konsultacijomis, skirtomis išskirtinių gebėjimų mokiniams, pasinaudos 50 proc. mokinių</p> <p>Pagalbos mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų, konsultacijomis pasinaudos 50 proc. mokinių.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. mokytojų ugdymosi procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones.</p> <p>Skaitmeninę mokymosi(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau 60 proc. mokytojų, mokinių. Skaitmeninę mokymosi(si) aplinką „EMA“ pritaiko ne</p>	<p>Dalyvaujame KTU Vaikų universitete, kurio tikslas – didinti moksleivių susidomėjimą inžineriniais ir tiksliais mokslais per patirtinio mokymosi veiklą. Dalyvauja 35 mokiniai.</p> <p>50 proc. išskirtinių gebėjimų inžinerijai mokinių pasinaudojo konsultacijomis 60 mokytojų yra skirtos bendruomenės valandos darbui su gabiais mokiniais. Birželio mėnesį organizuojamas projektas „Nerk gilyn“ 5-8 ir I-III g. klasių mokiniams</p> <p>Daugiau nei 70proc. mokinių, kurie turi mokymosi sunkumų pasinaudojo teikiamomis konsultacijomis.</p> <p>99 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines mokymo(si) priemones.</p> <p>EDUKA aplinka naudojasi - 839 mokiniai (47 proc.) ir 32 proc. mokytojų</p> <p>EMA elektronine aplinka naudojasi - 1138 mokiniai (66 proc.), EMA aplinka</p>
	Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės		

		<p>Sukurta STEM erdvė pradinio ugdymo mokiniams (Žeimenos g. 58)</p> <p>Suorganizuota respublikinė konferencija-dirbtuvės „Genialioji inžinerija 2022“.</p> <p>Vystoma pirmoji STEM ir inžinerinių ugdymo įstaigų tinklo veikla (bendrų renginių organizavimas) – 2 vnt.</p> <p>Igyvendinti 3 tarptautiniai projektai</p>	<p>„STEAM pamokų pristatymai“</p> <p>Erasmus+ projektas, NEET jaunuolių prevencija veiksmingam mokymuisi, 3D spausdinimas.</p> <p>STEAM erdvės nebuvo įkurtos, nes 2022 rugsėjo mėn. 1-4 klasės išsikėlė į Geležinio Vilko g. 28 pastatą.</p> <p>2022 m. gegužės 5 d. vyko respublikinė konferencija-dirbtuvės „Genialioji inžinerija 2022“.</p> <p>Konferencijos - dirbtuvių metu sklandžiai vyko visos numatytos veiklos. (dalyvavo 52 mokytojai iš 5 inžinerinių mokyklų asociacijos įstaigų, parengti 13 pranešimų, organizuotos 9 dirbtuvės visų mokyklų mokiniams)</p> <p>2021 m. įsikūrė Inžinerinių mokyklų tinklo asociacija, kurią koordinuoja Šiaulių Ragainės pagrindinė mokykla, Inžinerinių mokyklų skaičius nuolat auga.</p> <p>Panemunė (2): „Erasmus „Eco warriors ...“ Erasmus+ projektas, NEET jaunuolių</p>
--	--	---	---

	<p>Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą</p>	<p>Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 3 šalių mokyklomis.</p>	<p>prevencija veiksmingam mokymui. Organizuotas tarptautinis renginys - performansas. Mano DNR. Dalyvavo Ukrainos, Turkijos, Rumunijos ir Italijos pedagogai ir mokiniai.</p> <p>Užmegzti kontaktai: CEIPES - Centro Internazionale per la Promozione dell'Educazione e lo Sviluppo, Italija; Sou Sandanski, Strumica, Makedonija.</p> <p>Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Technologijų mokymo(si) pokyčiai, galimybės ir perspektyvos“ (40 val.) ir pagal ją praveistas seminaras technologijų, STEAM dalykų mokytojams „Šiuolaikinė technologijų pamoka ir naujų bendrųjų technologijų programų iššūkiai. Kodėl verta imtis pokyčių dėstant technologijas mokykloje?“. Pristatyta tarptautinio projekto produktas - STEAM pamokos. „STEAM ir inžinerija. Medijų inžinerija, trapdisciplininiai projektai“.</p>
--	---	--	--

		<p>Tarptautinės patirties sklaida. Organizuoti 2 renginiai.</p>	<p>Pristatyta tarptautinio projekto produktas - STEAM pamokos. Anykščių J. Basanavičiaus gimnazijos kolektyvui.</p> <p>Bendradarbiavimas su Pasaulio lietuvių mokykla. Lietuvių k., anglų k., muzikos ir istorijos mokytojai kartu su 8 kl. mokiniais organizavo 3 neformalaus lituanistinio švietimo pamokas Pasaulio lietuvių mokyklos klientams.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 75 kW galios saulės energijos foto elektrinės įrengimas Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjuje adresu Vaidoto g. 11, paleidimas ir galutinis susiderinimas.	Mažinami elektros energijos suvartojimo kaštai.
3.2. Perimtas Geležinio Vilko g. 28, pastatas	Galimybė priimti daugiau mokinių, pagerintos mokymosi sąlygos.
3.3. 55 kW galios saulės elektrinės įrengimas Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjuje adresu Geležinio vilko g. 28, paleidimas ir galutinis susiderinimas.	Mažinami elektros energijos suvartojimo kaštai.
3.4. Parengtas leidinys kartu su KTU. (2022) Edukacinių technologijų taikymo gamtamokslinio (STEM) ugdymo srityje metodinė priemonė. Kaunas: Informacijos technologijų mokymo centras, 2022. – 1 pdf failas (26 p.): iliustr., diagr. ISBN 978-9955-720-23-2	Patirtis dirbant projekte, testuojant priemones, kuri taikoma ugdymo procese. Prieiga internete: https://ibiblioteka.lt/metis/ El. knygos, registruoti vartotojai gali jas vartyti.
3.5. Parengtas leidinys kartu su KTU. (2022) Edukacinių technologijų taikymo socialinių, humanitarinių mokslų ir menų ugdyme metodinė priemonė. Kaunas : Informacijos technologijų	Patirtis dirbant projekte, testuojant priemones, kuri taikoma ugdymo procese. Prieiga internete: https://ibiblioteka.lt/metis/

mokymo centras, 2022. – 1 pdf failas (26 p.): iliustr., schem. ISBN 978-9955-720-24-9	El. knygos, registruoti vartotojai gali jas vartyti.
3.6. Leidinys: „Rekomendacijos savivaldybių švietimo padalinių darbuotojams ir kitiems švietimo lyderiams“, 2022 m.. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, ESFA, TŪM, finansuojama Europos sąjungos.	Inžinerinio ugdymo populiarinimas Lietuvoje, patirties sklaida, dalyvavimas STEAM ugdymo sistemos kūrime Lietuvoje, aktyvus ir savalaikis bendradarbiavimas su ŠMM, ugdymo įstaigomis ir kita.
3.7. Organizuota konferencija Lietuvos mokyklų vadovams „Vadovavimas mokyklai įveikiant intensyvius iššūkius“ 2022 m gegužės mėn.	Gerėjo licėjaus galimybės įgyvendinti pokyčius
3.8. Organizuota konferencija Lietuvos mokyklų vadovams „Mokyklos vadyba – problemos, iššūkiai, galimybės“. Konferencija vyko Nacionalinėje švietimo agentūroje Vilniuje 2022 m. gruodžio mėn.	Gerėjo licėjaus galimybės įgyvendinti pokyčius ir įtraukųjį ugdymą.
3.9. Dalyvauta projekte Vilniaus universiteto mokslininkų komandoje atliekant mokslinį tyrimą „Mokymosi pasiekimus sąlygojantys ir psichosocialines rizikas mažinantys mokyklos bendruomenės ir lyderystės veiksniai“.	Tyrimo rezultatai aptarti licėjaus bendruomenėje.
3.10 Vilniaus universitete skaitytas pranešimas „Praktika be mokslo neturi ateities- mokslas be praktikos neturi prasmės“ 2022 m.	Viešinama licėjaus veikla ir vertybės
3.11 Nuolatos viešinama licėjaus veikla įvairiose medijose (TV, radijas, socialiniai tinklai ir kt.)	Viešinama licėjaus veikla ir vertybės

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo valdymas skirtinguose gimnazijos pastatuose.
7.2. Vadovavimas ir pokyčių valdymas įgyvendinant ugdymo turinio reformą.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni mokymosi pasiekimai. PUPP pasiekimų gerinimas	<p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 78 proc. Įvykdymo terminas 2023 m. II ketvirtis</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 26 proc. Įvykdymo terminas 2023 m. II ketvirtis</p> <p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II (10) gimnazijos klasės mokinių skaičiaus 100 proc. Įvykdymo terminas 2023 m. II ketvirtis</p>

		<p>Konferencija „Dirbtinis intelektas – grėsmės ir galimybės“ Įvykdymo terminas 2023 m. kovo mėn.</p> <p>Dalyvavimas ne mažiau 3 respublikiniuose konkursuose ar renginiuose STEAM tematika. Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketvirtis</p> <p>Įsteigta STEAM laboratorija 1-4 klasių mokiniams (Geležinio Vilko g. 28) Įgyvendinama pagal parengtą planą. Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketvirtis</p>
8.2. Saugios, inovatyvios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas, plėtojant tinklaveiką	<p>Mikroklimas, patyčių prevencija</p> <p>Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas</p> <p>Dėmesio praktiniams įgūdžiams stiprinimas</p> <p>Mokytojų kompetencijų stiprinimas</p>	<p>Mikroklimato tyrimas. 1, 5, I ir IV gimn. kl. – apie 70 proc. mokinių klasėse jausis saugiai, pasitikės vieni kitais bei mokytojaus, bendradarbiaus sprendžiant kylančius sunkumus. Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketvirtis</p> <p>Vykdytos 9 programos socialinėms kompetencijoms ugdyti. Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketvirtis</p> <p>Konferencija „Kompleksinis darbas su šeima mokykloje siekiant vaikui palankių sąlygų efektyviau mokytis“ Įvykdymo terminas 2023 m. gegužės mėn.</p> <p>Įgyvendinti 3 projektai dėmesio praktiniams įgūdžiams stiprinti. Įvykdymo terminas 2023 m. gruodžio mėn.</p> <p>Skaityti 8 mokytojų pranešimai mokytojų tarybos posėdžiuose Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>

		Organizuoti ne mažiau kaip dveji mokymai mokytojams. Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketvirtis
8.3. Kokybiškos įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas	Specializuotas ugdymas Įtraukusis ugdymas	Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, poreikių stebėseną (analizė, aptarimas). Ugdymosi veiklų mokiniams pasiūla. Poreikis patenkintas ne mažiau nei 81 proc. Įvykdymo terminas 2023-12-31 90 proc. iš Ukrainos atvykusių mokinių sėkmingai užbaigs ugdymo procesą. Geriausių inžinerinių kūrybinių/projektinių/tiriamųjų darbų autoriams organizuojama edukacinė išvyka (2 vnt.) Įvykdymo terminas 2023-12-31 Įrengtas liftas (S. Lozoraičio g.) užtikrinantis galimybę neįgaliesiems patekti į 80 proc. įstaigos patalpų - daugiafunkcinių erdvių įvairioms veikloms vykdyti. Įvykdymo terminas 2023 m. IV ketvirtis

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Licėjaus direktoriaus veikla vertinama labai gerai. Įvykdytos visos užduotys. Gerinamos mokiniams ugdymo sąlygos. Įgyvendinami infrastruktūros gerinimo projektai. Licėjaus mokiniams pagerėjo sąlygos perėmus pastatą esantį Geležinio Vilko g. 28. Direktorius rūpinasi bendruomene ir jos gerove.

Tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Dovilė Krimelienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Įgyvendinant strateginio ir 2022 m. veiklos planų tikslus pasiekti maksimalūs ar didesni nei planuoti rodikliai. Licėjus išlaiko lyderio pozicijas, plėtojant inžinerinio ugdymo idėją Lietuvoje. Vykdomas nuolatinis licėjaus infrastruktūros gerinimas ir plėtra bei formalaus, neformalaus ir specializuoto inžinerinio ugdymo tarpdisciplininė integracija. Inovatyviam ugdymui efektyviai panaudojami materialieji ir žmogiškieji ištekliai. Inžinerinio ir STEAM dalykų ugdyme naudojamos modernios technologijos. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi licėjuje didėja mokinių skaičius, 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 1758 mokiniai, licėjaus veikla vykdoma trijuose pastatuose. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Dainius Žvirdauskas
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)