

**KAUNO TAUTINĖS KULTŪROS
CENTRO DIREKTORIAUS
PAVADUOTOJOS UGDYMU,
LAIKINAI ATLIEKANČIOS DIREKTORĖS PAREIGAS
VAIDOS KASPARAVIČIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-258(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO
ĮGYVENDINIMAS**

Kauno tautinės kultūros centras (toliau Centras) 2022 m. veiklos planu prisidėjo prie Kauno miesto 2021-2023 m. SVP tikslo „Telkti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ įgyvendinimo. 2022 metų Centro prioritetinga veikla – elektroninio lankomumo sistemos efektyvus panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai.

Įgyvendinant Centro 2022-2024 metų strateginio plano 1 tikslą „Gerinti ugdymo kokybę skatinant mokymosi pagal pasirinktą programą tęstinumą, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, siekiant maksimalaus ugdymosi prieinamumo:

- Nuo 2022 -2023 m. m. pradėtas įgyvendinti Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 22 d. sprendimas Nr. T-79 „Dėl Kauno miesto savivaldybės popamokinių veiklų lankomumo aprašo patvirtinimo“. Centras savalaikiai atliko sistemos įdiegimo darbus (Centro mokytojams praversti PVLA mokymai, laiku suvesti mokinių duomenys, tvarkaraščiai, vyko bendruomenės informavimas);
- 100 % mokyklos mokytojų naudoja šią sistemą mokinių lankomumo žymėjimui;
- Bendras besimokančių mokinių skaičius, vnt. - 513 (2022 m. spalio 1 d. duomenimis). Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis (2022 m. spalio 1d.) – 23,20%;
- Lankytojų užsiėmimų dalis nuo bendro užsiėmimų skaičiaus – 78,06% (el. dienyno duomenimis nuo 2022-10-01 iki 2022-12-31);
- Akredituota 31 neformaliojo vaikų švietimo programa, programos atitinka Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų reikalavimus, Centro ugdytiniai gali dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programų tikslinio finansavimo projekte tikslinio finansavimo lėšoms gauti (Kauno miesto savivaldybės tarybos administracijos direktoriaus 2022 m. liepos 26 d. įsakymas Nr. A-2797 „Dėl Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų, atitinkančių reikalavimus, ir reikalavimų neatitinkančių programų sąrašų patvirtinimo“ ir Kauno miesto savivaldybės tarybos administracijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 30 d. įsakymas Nr. A-4496 „Dėl Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų, atitinkančių reikalavimus, ir reikalavimų neatitinkančių programų sąrašų patvirtinimo“);
- 2022–2023 m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšų procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 38,2 %;
- 13-os neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimai vesti 11-oje bendrojo ugdymo mokyklų;
- Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose procentinė dalis – 72,32% (2022 m. spalio 1 d. duomenimis - 371 mokinys);
- 2022–2023 m.m. įgyvendinamose programose, skirtose 9-12 klasių mokiniams, dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 32 mokiniai;

- Mokiniai Centre patyrė ugdymo(si) sėkmę, praktikoje pritaikė užsiėmimuose įgytas žinias bei gebėjimus: mokiniai bent kartą tapę tarptautinių konkursų I vietos (Grand Prix) laimėtojais- 65 mokiniai, mokiniai kartą ir daugiau tapę tarptautinių konkursų II, III vietos laimėtojais- 4, dalyvaujančių respublikiniuose ir/tarptautiniuose konkursuose (varžybose) – 19,1%;
- Centro mokytojų, įgyvendinančių programas, tinkamas išsilavinimas, patirtis ir kvalifikacija. 91 % mokytojų kėlė savo kvalifikaciją. Centre dirba 3 mokytojai ekspertai, 8 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai ir 4 pradedantieji mokytojai;
- 82,6% tėvų (rūpintojų, globėjų) l. gerai ir gerai vertina vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje;
- Ugdymo procesas buvo organizuojamas siekiant maksimalaus ugdymo(si) prieinamumo ir socialinių partnerių dalyvavimo: neformaliojo švietimo užsiėmimai, renginiai, edukacijos buvo organizuojamos bendrojo ugdymo įstaigose: sudarytų patalpų panaudos sutarčių skaičius, vnt. –11;
- Buvo kuriama nuolatiniams tobulinimuisi palanki aplinka: veikė įšivertinimo sistema, nustatyti tobulintini veiklos aspektai: atliktas įstaigos platusis ir giluminis veiklos kokybės įšivertinimas, informuojama bendruomenė.

Įgyvendinant 2 tikslą „Motyvuojančios, inovatyvios, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas plėtojant tinklaveiką:

- 2022 m. atnaujinta Centro internetinė svetainė www.ktkc.lt šiuolaikiškai pateikta informacija apie Centro vykdomą veiklą, sukurti internetiniai puslapiai, skirti kiekvienai studijai, reguliariai atnaujinami, įdiegtu „Google Analytics“ statistikos įrankiu stebimas puslapio lankomumas ir pagal gautus rezultatus vyksta tobulinimo procesas. Internetinio puslapio susiejimas su socialiniais tinklais (Facebook, YouTube ir kt.) leidžia nemokamai per socialinius tinklus reklamuoti puslapį ir naudotis tinklų teikiamomis galimybėmis;
- Pasirašyta bendradarbiavimo sutarčių, vnt. – 9 (Vokietijos lietuvių bendruomenės Hamburgo apylinkės ir Centro bendradarbiavimo pagrindu vesti nuotoliniai etnokultūriniai edukaciniai užsiėmimai, pristatytos Velykų tradicijos užsienio lietuviams);
- Vyko bendradarbiavimas su Lietuvos nacionaliniu kultūros centru. Centro atstovas dalyvauja Etninės kultūros globos tarybos prie Lietuvos Respublikos Seimo veikloje atstovaudamas Kauno regioną;
- Centro patalpose surengtos tautodailininkų, menininkų parodos, vnt. - 21;
- Centro patalpose surengtų KTKC mokinių parodos, vnt. - 13;
- Centre nuolat diegiamos naujovės: Centro mokytojams parengtas metodinių patarimų ir užduočių bankas, kuris nuolat pildomas;
- Buvo skatinamas aktyvus Centro dalyvavimas miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose ir konkursuose: dalyvavusių veiklose vaikų folkloro ansamblių skaičius, vnt. – 43; dalyvavusių veiklose suaugusiųjų folkloro ansamblių skaičius, vnt. -76 (1532 dalyvių);
- Centro partnerystės su kitomis institucijomis, organizacijomis pagrindu sukurti ir įgyvendinti etnokultūriniai edukaciniai renginiai, konkursai ir kt., vnt. – 16 (partnerių, rėmėjų vnt.- 37);
- Vesti 4 kvalifikaciniai seminarai mokytojams: pagal programą „Etninės kultūros raiška ir taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme“ vesti kvalifikacijos tobulinimo seminarai: 2022-03-18 „Pasipuoškime namus Velykoms“ (10 val.); 2022-05-26 „Suvalkijos (Sūduvos) regiono paveldas“ (10val.); 2022-09-08 „Baltų kultūros relikvai kalboje, kultūroje, tautodailėje“ (10 val.); 2022-12-01 „Pasipuoškime namus Kalėdoms“ (10 val.) ir 1 bendradarbiaujant su EKG T ir KŠIC 2022-10-13- seminaras „Lietuvos etnografinių regionų pažinimo įtraukimas į etnokultūrinį ugdymą (pasirengimas penktajai Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadai)“ (6 val.);
- Vykdyti 4 nuotoliniai mokymai „Animuoju lietuvišką pasaką“;
- Įstaigos projekcinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma - 23960 Eur.;
- Organizuotas V Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados Kauno miesto savivaldybės I etapas bendradarbiaujant su Kauno švietimo ir inovacijų centru;
- Edukacinių programų įgyvendinimo skaičius 2022 m. – 350 (6053 dalyviai: 5390 mokinių ir 663 suaugusieji. Kultūros pase įgyvendintų edukacijų skaičius 2022 m. - 40 edukacinių programų, kuriose dalyvavo 776 mokiniai);

- Edukacinių švietimo renginių, finansuojamų Švietimo skyriaus priemonei įgyvendinti, dalyvavusių dalyvių, sk. - 4789.

Įgyvendinant 3 tikslą „ Funkcionalių, saugių, modernių edukacinių erdvių puoselėjimas telkiant išteklius ir motyvuojant bendruomenę“ buvo siekiama laiduoti Centrai skiriamų savivaldybės biudžeto lėšų ir Centro pajamų lėšų tikslingą panaudojimą:

- Atlikti smulkaus remonto darbai: A. Jakšto g. 18 pirmos laiptinės sienų dažymas ir susidėvėjusių langinių (10 vnt.) pakeitimas;
- Patalpos atnaujintos, atitinka neformaliojo švietimo įstaigoms nustatytus higienos reikalavimus;
- Centro patalpos, skirtos ugdymo procesui organizuoti (salės, kabinetai), aprūpintos reikiama baldais, mokymo priemonėmis, įranga;
- Išlaikytas maksimalus aptarnaujančio personalo etatų skaičius;
- Pagerinta Centro materialinė bazė ir apsirūpinta šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis ugdymo turiniui įgyvendinti: nešiojamieji kompiuteriai su operacine sistema ir perleidžiama skaitmenine licencija - 3 vnt., nešiojamasis kompiuteris - 1 vnt., planšetinių kompiuterių su klaviatūra ir valdymo lazdelių rinkinys - 20 vnt., monitorius - 1 vnt., adapteris - 1 vnt., optinis įrenginys - 3 vnt., elektroninio pašto licencijos - 17 vnt., programinės įrangos Zoom Pro licencija - 1 vnt., skudučių komplektas - 1 vnt., kleketas - 3 vnt., tarškynė - 4 vnt., ritminis rinkinys - 5 vnt.;
- Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto dalis (proc.)- 57.94 Centrai skirtų lėšų pakako įstaigos veiklai organizuoti.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	1.1. Centro metodinės veiklos planas 2022 m. parengimas – nustatytais terminais	Parengti Centro metodinės veiklos planas 2022 m.	Parengtas Centro metodinės veiklos planas, patvirtintas 2022 m. kovo 31 d. Kauno tautinės kultūros centro direktoriaus įsakymu Nr. V-67 (1.3)
	1.2. Organizuoti ir koordinuoti Centro metodinę veiklą, tikrinti ir derinti Centro metodinės veiklos planą, šios veiklos duomenų surinkimą ir analizę.	Užtikrinti 2022 m. metodinės darbo grupės veiklos plano vykdymą. Ne mažiau 90 proc. numatytų veiklos plane renginių įgyvendinta.	Metodinės veiklos planas įgyvendintas, pasiektas 96.4 proc.
	1.3. Edukacinių programų įgyvendinimas	Centro vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusiųjų	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusiųjų mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse

	<p>mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1d. duomenimis) – 350%</p>	<p>neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 1050% (5390 moksleivių)</p>
1.4. Stovyklų organizavimas mokinių atostogų metu	<p>Centro vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusiųjų mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1d. duomenimis) – 6,4%</p>	<p>Centro vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusiųjų mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1d. duomenimis 513 mokiniai -Etnokultūrinės vaikų stovyklos „Atradimų palėpė“- 24 dalyviai, „Vasara su tradicine lietuvių kultūra“-30 dalyvių) – 10,53 %</p>
1.5. Ekskursijų, išvykų, kelionių, turistinių žygių programų įgyvendinimas stovyklų metu.	<p>Ekskursijų, išvykų, kelionių, turistinių žygių programų planų derinimas, įsakymų dėl ekskursijų, išvykų, kelionių, turistinių žygių vykdymo rengimas, informacijos Centro vykdomų stovyklų metu.</p>	<p>Atsižvelgiant į pateiktus metodininkų, meno vadovų prašymus, buvo rengiami direktoriaus įsakymai, derinami ekskursijų, išvykų, kelionių, turistinių žygių programų planai, vadovaujantis tvarkos aprašu.</p>
1.4. Stovyklų organizavimas mokinių atostogų metu	<p>Centro vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2022 m.</p>	<p>Centro vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusiųjų</p>

		dalyvavusiųjų mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1d. duomenimis) – 6,4%	mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1d. duomenimis) 513 mokiniai -Etnokultūrinės vaikų stovyklos „Atradimų palėpė“- 24 dalyviai, „Vasara su tradicine lietuvių kultūra“-30 dalyvių) – 10,53 %
	2.2. Veiklos plano projekto parengimas	2.2. Duomenų 2022 m. Centro veiklos plano sudarymui suvedimas į 2022 m. veiklos planą ir 2022 m. Centro veiklos plano ataskaitą nustatytais terminais	Duomenys 2022 m. Centro veiklos plano sudarymui suvesti į 2022 m. veiklos planą ir 2022 m. Centro veiklos plano ataskaitą nustatytais terminais
	2.3. Kvalifikacijos tobulinimo planavimas ir kėlimas.	2.3. Kvalifikacijos tobulinimo planavimas ir kėlimas vykdytas pagal „Kauno tautinės kultūros centro direktoriaus, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo bei kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimo tvarkos aprašą“, patvirtintą 2022-02-04 Kauno tautinės kultūros centro direktoriaus įsakymu Nr. 26 (1.3).	Pagal nustatytus rodiklius inicijuoti metodininkų mokymosi kursus „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimosi programa“ (3 vnt.), asmens duomenų apsaugos (1 vnt.). Kelta kvalifikacija: Nr. LV-2022 - 1325 „Darbo kodekso pakeitimai ir jų taikymas praktikoje“ 2022-12-15 AV-2022-2133 Kvalifikacijostobulinimo programa „Vadybinių kompetencijų tobulinimas. Pasirengimas švietimo įstaigos vadovo kompetencijų vertinimui“

			<p>2022 m. spalio 24, 25, 26 d. (40 val.)</p> <p>AV-2022-0891 seminaras „Bendravimo sunkumai ir jų sprendimo būdai pedagoginiame procese. Darbassu „sunkiais“ žmonėmis. Kvalifikacijos tobulinimo programa „Šiuolaikinės psichologijos pasiekimai ugdant bendrąsias kompetencijas“(40 val.)2022 m. kovo 31 d. (8 val.)</p> <p>AV-2022-0681 seminaras „Psichologinio atsparumo pagrindai“. Kvalifikacijos tobulinimo programa „Šiuolaikinės psichologijos pasiekimai ugdant bendrąsias kompetencijas“ (40 val.)2022 m. vasario 17 d. (8 val.)</p>
	2.4. Dalyvavimas darbo grupėse	2.5. Dalyvavimas darbo grupėse, darbo grupės veiklos koordinavimas.	<p>Vykdytas nuolatinai veikiančios komisijos (darbų – paslaugų priėmimo, nurašymo, pretenzijų nagrinėjimo) darbo grupės, patvirtintos Kauno tautinės kultūros centro direktoriaus 2022 m. vasario 28 d. d. įsakymu Nr. V-42 (1.3) „Dėl komisijų sudarymo Kauno tautinės kultūros centro veiklai vykdyti“ veikla</p> <p>Direktoriaus įsakymais paskirtose darbo grupėse 100 proc. dalyvavimas</p>

3. Partnerystės tinklo plėtra puoselėjant lietuviškąją tapatybę	3.1. Užtikrinti renginių, skirtų Švietimo skyriaus priemonei įgyvendinti, aprašo vykdymą.	3.1. Pateikti pagal savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-02-26 Nr. A-633 nustatytą tvarką pateikti pagal pareigybines funkcijas priskirti dokumentai ir ataskaitos.	Savalaikis sąmatų ir ataskaitų teikimas Švietimo skyriui pagal galiojančios tvarkos terminus
	3.2. Vykdomas tarptautinis arba tarpinstitucinis bendradarbiavimas	3.2.1. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio institucijomis skaičius – 2.	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio institucijomis skaičius – 2
		3.2.3. Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 2.	Įvykdyta bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 6
		3.2.4. Savalaikis informacijos pateikimas įstaigos partneriams, suorganizuota ne mažiau nei 5 tarpinstituciniai renginiai.	Savalaikis informacijos pateikimas įstaigos partneriams, suorganizuota 16 tarpinstitucinių renginių
	3.3. Papildomo finansavimo projektinėms veikloms paieška (iš Lietuvos kultūros tarybos, Kauno miesto savivaldybės ir kt.) Inicijuoti ir/arorganizuoti projektų paraiškų parengimą ir/ar įgyvendinimą (pareiškėjo arba partnerio pozicijoje).	3.3. Per einamuosius metus inicijuotas ir pateiktas ne mažiau 1 projektas papildomam finansavimui įsisavinti.	Per einamuosius metus parengti 3 projektai papildomam finansavimui įsisavinti: Ugdymas kultūra: vaikų ir jaunimo kultūra S/VAI-5 (6.36) /2022 “Animuoju lietuvišką pasaką“ gautas 2300 Eur., Etninė kultūra ir nematerialus kultūros paveldas 2022-1S/ETN-18 (6.36)/2022 XIV tarptautinis vaikų ir jaunimo folkloro festivalis „Baltų raštai - 2022“, skirtas Lietuvos jaunimo metams, gautas 11000 Eur. finansavimas, S/ETN- 3 (6.36)/2022 Tarptautinis folkloro festivalis „Atataria lamzdžiai-2022“, skirtas

			Sūduvos metams, skirta 10660 Eur.
	3.4. Savanorių ir praktikantų kuravimas.	Užtikrinta savanorystės/praktikos veikla Centre.	2022-02-25 NR. 16P-1.1.-24(5.26). Pratęsta akreditacija su Jaunimo reikalų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos. Suteikta savanorių kuratorės licencija
4. Bendradarbiavimas su išorės institucijomis	4.1. Atstovauti Kauno tautinės kultūros centrą Etninės kultūros taryboje (toliau -EKGt)	Savalaikis duomenų parengimas ir pateikimas EKGt.	Pateikti savalaikiai duomenys. Organizuotas su EKGt seminaras Lietuvos etnografinių regionų pažinimo įtraukimas į etnokultūrinį ugdymą (Pasirengimas IV etninės kultūros olimpiadai.) Parengta ir KSIC akredituota programa „Lietuvos etnografinių regionų pažinimo įtraukimas į etnokultūrinį ugdymą“. Bendradarbiaujant su EKGt 2022 m. spalio 13 d. Kauno tautinės kultūros centruotoliu organizuotas seminaras. Seminare dalyvavo 232 pedagogai iš visos Lietuvos. Mokymo medžiaga įkelta į Centro Youtube paskyrą 2023-01-01 duomenimis įrašus peržiūrėjo 1020 asmenų
5. Edukacinės veiklos naujovių inicijavimas	5.1. Teikti pasiūlymus dėl edukacinės veiklos pritaikymo nuotoliniame ugdyme arba edukacinių programų atnaujinimo.	5.1.1. Iki 1 ketvirčio pabaigos pateikti pasiūlymai direktoriui dėl edukacinių programų atnaujinimo galimybių.	Pateikti siūlymai ir inicijuotas 5 edukacinių programų atnaujinimas.

		5.1.2. Kultūros paso sistemos koordinavimas, paraiškų teikimas.	Teiktos 5 metodininkų parengtos programos iš jų 3 patvirtintos 2: 1. KP-20/1-P-3386 Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės kultūra. Stalo žaidimai: „Kvirkatas“, „Tvirtovė“, „Malūnas“, „Laimės namai“, „Lapė ir žąsys“, „Soliteris“, „Arklių lenktynės“, „Tigrai ir ožiai“, „Kiškio gaudynės“. 2. KP-20/1-P-2342 „Kitokia kelionė per Lietuvą“. 3. KP-20/1-P-1430 „Vidury dvaro žydi grūšėlė“
--	--	---	--

Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Kauno pedagogų kvalifikacijos centro direktoriaus 2022 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-359. Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados pirmojo etapo organizavimo komisijos pirmininkė ir vertinimo komisijos narė. Dalyvių registracija, organizavimas olimpiados, protokolo parengimas.	Etninės kultūros sklaida Kauno mieste, respublikoje ir tarptautiniu mastu, nes šiemet 1 k. yra galimybė dalyvauti olimpiadoje ir užsienio lietuviams. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas.
1. Koordinuota nemokama edukacinė programa „Atradimų kelionė“ 4 val. birželio 20,21,22, 23 d. (60 dalyvių). 2. Koordinuota edukacinė programa „Žaisk, kurk, atrask“ liepos 4,5,7,8 d. (60 dalyvių) 3. Koordinuotos 5 nemokamos edukacinės programos, skirtos ukrainiečiams Girstučio kultūros centre balandžio 10 d.	Populiarinama Centro veika, užtikrinamas vaikų užimtumas. Ukrainiečių vaikų įtraukimas į socialinę veiklą.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS
FUNKCIJASVERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS
ĮSIVERTINIMAS IRKOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užsienio kalbos
7.2. Vadybinių kompetencijų tobulinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	8.1.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2022 m.	<p>Ilgalaikės NU programos (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2023 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) -80%</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si)</p>

		kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas-80%
	8.1.2. Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Yra mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose) -10 %
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	8.2.1 Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2023–2024 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius-17
		2023–2024 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) - 750
		2023-2024 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams skaičius-2
		2023-2024 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis)-24
		2023 - 2024 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis)-30%
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis-80%
	8.2.3. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) - 350%
	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) - 6,5%	
8.2.4. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo	

	gyvenamosios aplinkos	ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis - 60%
	8.2.5. Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) -25 %
	8.2.6. Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius-5%
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	8.3.1. Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2022 - 2023 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytojų pamokų procentinė dalis)-75%
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2022 - 2023 m. m. pažymėtų lankytojų pamokų procentinė dalis-70%
		Mokyklos mokiniai turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti - 80 %
	8.3.2. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2022 m. spalio 1 d. ir 2023 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis -20%
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – 35 %
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis -4,5
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis -81
	8.3.4. Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių

	8.3.5. Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius-1
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius-3
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	8.4.1. Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) -24
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) 1,5/1
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2022 - 2023 m. m. II pusmečio ir 2023 - 2024 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis)-40
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis – 95
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos)-2,5 %
	8.4.2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai
	Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos	
	Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė	
8.4.3. Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios galiturėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
9.2. Steigėjo sprendimai. Centro veiklos finansavimo trikdžiai

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlome direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus pareigas veiklą vertinti labai gerai. Kauno miesto savivaldybės mero 2022 m. lapkričio 15 d. potvarkiu Nr. MP-294 „Dėl Kauno tautinės kultūros centro direktoriaus“, buvo pavesta atlikti direktoriaus funkcijas nuo 2022 m. gruodžio 1 d. 2022 m. atliktos visos užduotys, kurios buvo suformuotos, kai kurios užduotys ženkliai viršijo nustatytus vertinimo kriterijus:

✓ Centro edukacinėse programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 1050 % (5390 moksleivių).

✓ Inicijuoti, parengti ir įgyvendinti 3 projektai: S/VAI-5 (6.36)/2022 „Animuoju lietuvišką pasaką“ (skirta 2300 Eur.), ETN-18(6.36)/2022 XIV tarptautinis vaikų ir jaunimo folkloro festivalis „Baltų raštai - 2022“, skirtas Lietuvos jaunimo metams (skirta 11000 Eur.) , S/ETN- 3(6.36)/2022 Tarptautinis folkloro festivalis „Atataria lamzdžiai-2022“, skirtas Sūduvos metams (skirta 10660 Eur.). Plečiantis partnerių skaičiui ir įsisavinant papildomą finansavimą įgyvendinti kokybiškesni projektai, įtraukta Centro bendruomenė į edukacinę veiklą, plėtoti bendradarbiavimo ir edukaciniai procesai.

✓ Inicijuoti metodininkų mokymai „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimosi programa“ (3 vnt.), asmens duomenų apsaugos (1 vnt.). Pakilo metodininkų kvalifikacija ir galimybės integruoti SUP poreikių vaikus į edukacinę veiklą, stovyklas ir kt.

✓ Organizuotas V Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados Kauno miesto savivaldybės I etapas bendradarbiaujant su Kauno švietimo ir inovacijų centru.

Įgyvendinant 2022 metų Centro prioritetinę veiklą – elektroninio lankomumo sistemos efektyvus panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai. 2022 m. spalio mėn. pradėtas įgyvendinti Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 22 d. sprendimas Nr. T-79 „Dėl Kauno miesto savivaldybės popamokinių veiklų lankomumo aprašo patvirtinimo“. Centras sėkmingai ir savalaikiai atliko sistemos įdiegimo darbus (Centro mokytojams praversti PVLA mokymai, laiku suvesti mokinių duomenys, tvarkaraščiai, vyko bendruomenės informavimas). Sistema naudojasi 100 proc. mokytojų.

Centras aktyviai dalyvauja NVŠ programų įgyvendinime. 2022 m. akredituota 31 neformaliojo vaikų švietimo programa, programos atitinka Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų reikalavimus, Centro ugdytiniai gali dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programų tikslinio finansavimo projekte tikslinio finansavimo lėšoms gauti.

Pagerinta Centro materialinė bazė ir apsirūpinta šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis ugdymo turiniui įgyvendinti. Atnaujinta Centro internetinė svetainė www.ktkc.lt. Šiuolaikiškai pateikta informacija apie Centro vykdomą veiklą, kiekvienai studijai sukurti internetiniai puslapiai.

Direktorius pavaduotoja ugdymui, laikinai atliekanti direktoriaus pareigas nuolat ieško bendradarbiavimo galimybių įgyvendinant ir plėtojant edukacinių renginių veiklą miesto, respublikos ir tarptautiniu mastu. Telkia Centro bendruomenę, sėkmingai komunikuoja ir geba valdyti pokyčius.

Centro tarybos pirmininkė



Jurgita Kilikauskienė

2022-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama gerai – direktorės pavaduotoja ugdymui, atliekanti direktoriaus funkcijas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybes aprašymo nustatytas funkcijas vertinami gerai. Dirbdama direktoriaus pavaduotoja ugdymui praėjusiais kalendoriniais metais atliko visas jai pavestas užduotis, mokyklos veiklos rodikliai lyginant paskutinių metų kontekste išliko neblogėjantys. Siūlytina skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras

Visvaldas Matijošaitis

2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau:

Direktorius pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas



Vaida Kasparavičienė

2023-02-17