

KAUNO ŠVIETIMO INOVACIJŲ CENTRO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

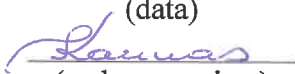
RASOS BORTKEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023.02.15 Nr. 35-12-201

(data)


(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2022 m. veikla buvo orientuota į 2022–2024 m. Kauno švietimo inovacijų centro (toliau – Centras) strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano tikslų realizavimą, 2021 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą, Centro misiją – sėkmingos, sumanios, darnios visuomenės kūrimą ir suvienijimą, užtikrinant valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą, teikiant kokybišką, inovatyvią informacinę, konsultacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinant švietimo veiksmingumą bei mokyklos veiklos tobulinimo skatinimą, pedagoginiams darbuotojams ir kitiems suaugusiesiems būtinų kompetencijų plėtojimo teikimą per tiriamąją, projektinę veiklas, plėtojant partnerystės tinklus.

2022 m. veiklos planu buvo prisidedama prie 2022–2024 metų Kauno miesto savivaldybės strateginio veiklos plano tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“, prioritetinės Centro 2022 m. veiklos – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. rugsėjo 13 d. sprendimu Nr. T-428 patvirtinti nauji Centro teikiamų paslaugų įkainiai. Vadovaujantis šiuo sprendimu Centro atlygintinai teikiamų paslaugų įkainių sąrašas papildytas šiais įkainiais: Europass mokytojų akademijos tarptautiniai mokymai Lietuvos ir kitų šalių pedagogams; tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos dalyvio mokestis; spausdinimo, kopijavimo paslaugos; transporto paslaugos.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant strateginį ir metinį planą yra:

1. Dalyvauta rengiant ir įgyvendinant Kauno miesto savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos 2022–2024 m. veiksmų ir priemonių planą. Pasirengta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaigose.

2. Parengti ir sėkmingai įgyvendinami Kauno švietimo inovacijų centro atnaujinto ugdymo turinio 2021–2022 m. m., 2022–2024 m. veiksmų ir priemonių planai. Organizuoti mokymai, metodiniai renginiai Kauno mokyklų Metodinei tarybai, metodinių būrelių nariams, švietimo įstaigų vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams.

3. Parengtas ir sėkmingai realizuotas priemonių planas dėl įtraukties švietime įgyvendinimo Kauno m. 2022 m. Organizuoti informaciniai, metodiniai renginiai pedagoginei bendruomenei, paskaitos tėvams, ilgalaikiai mokymai, konsultacijos, konferencija mokytojams.

4. Organizuotos prioritetinės respublikinės konferencijos:

4.1. „Įtraukusis ugdymas – problemos ar / ir galimybės?“, kurios tikslas – formuoti teigiamą nuostatą į įtrauktį švietime, tobulinant pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų pasirengimą įtraukčiai. Konferencijoje dalyvavo 412 dalyvių.

4.2. „Atnaujinto ugdymo turinio kelias iki kiekvieno mokinio“, kurios tikslas – telkti švietimo įstaigų bendruomenę dalytis vertinga patirtimi, siekiant kokybiškai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Konferencijoje dalyvavo 378 dalyviai.

5. Siekiant gerinti mokinių matematikos pasiekimus, PUPP ir VBE rezultatus, trečius metus sėkmingai įgyvendinamas ilgalaikis „Priemonių planas mokinių matematikos pasiekimų gerinimui“, apimantis visas tikslines grupes: mokytojus, vadovus, mokinius ir tėvus.

Mokytojams buvo organizuojami mokymai pagal parengtas ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, konsultacijos, paskaitos, metodiniai renginiai, matematikos PUPP ir VBE rezultatų ir vertinimo aspektų analizės ir vertingos patirties sklaidos renginiai.

Vadovams organizuoti vertingos patirties renginiai, siekiant geresnių matematikos pasiekimų.

10 klasių mokiniams organizuojamos nemokamos matematikos konsultacijos prieš Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus (PUPP) bei abiturientams prieš Valstybinius brandos egzaminus (VBE).

Organizuojant „Aktyvių tėvų akademijos“ renginius didelis dėmesys 2022 m. buvo skiriamas matematikai.

6. „MatLab“ – įsteigta matematikos laboratorija Kauno miesto 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams. Vyksta nemokamos edukacinės veiklos (kūrybinės dirbtuvės, konsultacijos-uždavinių sprendimo praktikumai, paskaitos, išvykos), padėsiančios įveikti matematikos mokymosi spragas, ugdytis matematinius gebėjimus.

2022 m. startavo inovatyvi savanorystės programa „Galiu padėti“, skatinanti gabius mokinius „pasimatuoti“ mokytojo profesiją, padedant kitiems mokytis matematikos. Pagalbą bendraamžiams ar kiek jaunesniems už save teikė Kauno „Saulės“ gimnazijos, jau 7 metus dirbančios pagal sustiprintą matematikos programą, mokiniai.

7. Organizuotas tradicinis respublikinis mokinių piešinio konkursas „Skulptūra mieste“. Tai šeštasis konkursas, kurį organizavo Centras su Vilniaus dailės akademijos Kauno fakultetu. Konkurso dalyviai kūrė ir piešė skulptūrinius objektus tam tikrose Kauno vietose. Centre buvo eksponuojama laureatų darbų paroda.

8. Pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. V-2247 2022 m. patvirtintą grafiką buvo organizuotos mokinių dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai. Iš viso 249 renginiai (2021 m. – 201), dalyvių – 22449 (2021 m. – 14375).

9. Pirmą kartą organizuotas koncertas, skirtas Kauno mokyklų mokiniams, olimpiadų ir konkursų nugalėtojams (užėmusiems I–IV vietas). Koncerte dalyvavo 600 mokinių, juos paruošę mokytojai, mokyklų vadovai.

10. Sėkmingai vykdyta Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programa. Organizuota Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos mokslo metų pabaigos šventė. 326 mokiniams, baigusiems programą, įteikti pažymėjimai.

11. Parengtas ir pateiktas pasiūlymas „Tūkstantmečio mokyklų“ programai. Parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos pagal 4 veiklos tobulinimo sritis: Lyderystė veikiant (21 programa); Įtraukusis ugdymas (11 programų); Kultūrinis ugdymas (11 programų); STEAM ugdymas (10 programų).

12. Sėkmingai tęsiamas Kauno miesto mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos koordinavimas. Veikia Mokyklų metodinė taryba ir 34 dalyko mokytojų metodiniai būreliai, kurie dalijasi vertinga patirtimi su švietimo bendruomene ir teikia pagalbą įvairių dalykų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams.

13. Užtikrinta paslaugų, dokumentacijos valdymo kokybė: 2022 m. liepos 22 d. kokybės vadybos sistemos, atitinkančios standarto LST EN ISO 9001:2015 pakartotinio sertifikavimo auditas. Pakartotinio sertifikavimo pirmasis audito etapas apėmė visus Centro kokybės vadybos

sistemos procesus. Audito išvados: kokybiška Centro veikla, Kokybės vadybos sistemos nuoseklumas ir efektyvumas, pavyzdingas dokumentacijos valdymas, pagirtinas įstaigos vadovybės indėlis siekiant įgyvendinti tarptautinius kokybės politikos įsipareigojimus, gebėjimas tinkamai valdyti, gerinti kokybės veiksmus ir užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę. Sertifikatas galioja iki 2025 m. liepos 25 d.

14. Pateikti duomenys Nacionalinės švietimo agentūros vykdomam PKT stebėsenos tyrimui „Dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos“, kurio tikslas – nustatyti šalies pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo būklę, analizuoti, prognozuoti jos kaitą, planuoti galimas priemones PKT sistemos veiksmingumui stiprinti.

15. 2022 m. buvo parengtos ir pateiktos vertinimui 7 ES ir nacionalinių projekto paraiškos, įgyvendinami 7 ES ir nacionaliniai projektai.

16. Plėtota tarptautinė partnerystė įgyvendinant „Erasmus+“ projektus: tarptautinis susitikimas Ispanijoje, Belgijoje, Prancūzijoje (2) įgyvendinant Erasmus+ projektą „Kova su patyčiomis mokykloje“, mobilumo vizitas Ispanijoje, įgyvendinant Erasmus+ mobilumo projektą „Patyčios neformaliajame suaugusiųjų švietime: prevencijos didinimas gerinant kvalifikacijos tobulinimo programas“, tarptautinis susitikimas Lenkijoje įgyvendinant Erasmus+ projektą „Švietimas – naujas gyvenimo šansas“, tarptautinis susitikimas Lenkijoje įgyvendinant Erasmus+ projektą „Suaugusiųjų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas: vertingoji tarptautinė patirtis“, tarptautinis susitikimas Lenkijoje įgyvendinant Erasmus+ projektą „Senjorai įveikia barjerus“.

17. Dalyvaujant viešųjų pirkimų konkurse pritraukta papildomų lėšų: laimėtas Nacionalinės švietimo agentūros konkursas „Užduočių ir vertinimo kriterijų rengėjų mokymai“. Bendradarbiaujant su Kembridžo universitetu, sėkmingai vykdyti tarptautiniai išorinio mokinių pasiekimų vertinimo instrumentus (apibendrinamojo vertinimo užduotis, vertinimo kriterijus) rengiančių ekspertų (NMPP, PUPP ir BE lygmenyse) mokymai.

18. Centras tapo pirmaisiais bei vieninteliais Europass Teacher Academy atstovais Lietuvoje. Nuo šiol miesto pedagogams atsiveria didesnės galimybės dalyvauti tarptautiniuose mokymuose, o pedagogai, gyvenantys kitose šalyse, galės atvykti į mokymus Lietuvoje.

19. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa-stažuotė „Mokyklų lyderystės modeliai: Švedijos patirtis“ (40 val.), skirta Kauno mokyklų vadovams, tikslas – susipažinti su Švedijos švietimo sistema, kuri yra ne tik viena seniausių Europoje, bet ir viena pažangiausių ir veiksmingiausių, įgyti patirties gerinant įtraukujį ugdymą, užmegzti bendradarbiavimo ryšius.

20. Plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą organizuoti renginiai:

20.1. skirti Skandinavijos dienoms Kaune: tarptautinis švietimo forumas „Švietimas Skandinavijos šalyse – dalijimasis vertingąja patirtimi“; Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų 3–6 m. vaikų kūrybinių darbų konkursas „Mažoji undinė“, mokinių darbai eksponuoti Kauno PC „Akropolis“.

20.2. skirti Frankofonijos mėnesiui: nuotoliniai susitikimai su lietuviais, studijuojančiais ar studijavusiais frankofoniškose Europos šalyse; atviros pamokos.

20.3. skirti Japonijos dienoms Kaune: Japonijos kultūros festivalio „WA“, kuris yra „Kaunas – Europos kultūros sostinė“ dalis, renginiai: projektas „Hanami matsuri – sakurų žiedų šventė“; projektas „Sudainuokime „Hana wa saku“ kartu“; projekto „Hanami matsuri – sakurų žiedų šventė“ meninės instaliacijos pristatymas; Kendo treniruotės, japonų kalbos pamokėlės, japoniškos arbatos gėrimo ceremonijos įvairių klasių mokiniams; paskaita „Japonų kalbos pradžiamokslis“; virtualus Kauno Panemunės ir Hiratsukos Minato pradinių mokyklų mokinių susitikimas „Pavasario linksmybės“, tarptautinė mokinių ir mokytojų konferencija „Aš – Mes – Pasaulis“.

21. 18 kartą organizuotas tradicinis renginys „Metų švietėjas“, kurio metu už švietėjišką misiją, nuolatinę inovacijų paiešką ir efektyvų bendradarbiavimą su pedagogine bendruomene dalinantis vertinga patirtimi išrinktas „Metų švietėjas 2021“.

22. Dalintasi vertinga patirtimi siekiant mokinių mokymosi pažangos su Vilniaus, Šiaulių savivaldybių švietimo skyrių, švietimo centrų, mokyklų atstovais.

II SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Plėtoti švietimo bendruomenės tobulinimosi poreikius atitinkančias švietimo paslaugas, siekiant ugdymo kokybės.</p>	<p>Teikti švietimo bendruomenei pagalbą pasirengiant sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti, atliepiant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos tikslą.</p>	<p>Parengtos ne mažiau kaip 2 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.</p> <p>Suorganizuota ne mažiau kaip 8 konsultacijos mokytojams dalykininkams dėl mokomojo dalyko mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 8 vertingos patirties sklaidos metodiniai renginiai dėl pasirengimo „Tūkstantmečio mokyklos“ programos įgyvendinimui.</p> <p>Parengtos ne mažiau kaip 2 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos</p>	<p>Parengtos 5 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.</p> <p>Vykdytos 2 nacionalinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programos: „Mokinio individualios pažangos praktika mokykloje: stebėsena, pasiekimų gerinimas ir į(si)vertinimas“ (40 val.), „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ (96 val.).</p> <p>Suorganizuota 10 konsultacijų mokytojams dalykininkams dėl mokomojo dalyko mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.</p> <p>Suorganizuoti 5 vertingos patirties sklaidos metodiniai renginiai dėl pasirengimo „Tūkstantmečio mokyklos“ programos įgyvendinimui. Programos įgyvendinimas perkeliamas į 2023 m.</p> <p>Parengtos 7 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos</p>
	<p>Sukurti inovatyvią lyderių pritraukimo sistemą ir teikti</p>		

	<p>pagalbą pasirengiant vadovauti švietimo įstaigai.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti priemonių planą dėl pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA).</p> <p>Stiprinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, vykdant įtraukujį ugdymą,</p>	<p>stiprinančios vadovo lyderystę.</p> <p>Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 konsultacijos dėl pasirengimo vadovauti švietimo įstaigai.</p> <p>Suteikti pagalbą ir paruošti ne mažiau kaip 10 asmenų, turinčių lyderystės gebėjimų vadovauti švietimo įstaigai.</p> <p>Parengtas priemonių planas dėl pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA).</p> <p>Parengtos ne mažiau kaip 2 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos dėl UTA diegimo.</p> <p>Suorganizuotos ne mažiau kaip 6 konsultacijos, 8 vertingos patirties renginiai, 1 konferencija dėl pasirengimo diegti UTA.</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 informacinius renginius pedagoginei bendruomenei, 1 paskaitą tėvams, 4 konsultacijas visuomenei ir pedagoginei bendruomenei, 8 gerosios</p>	<p>stiprinančios vadovo lyderystę.</p> <p>Suorganizuota 21 konsultacija dėl pasirengimo vadovauti švietimo įstaigai ir 1–3 m. dirbantiems vadovams.</p> <p>21 pretendentas baigė kursų „Vadybinių kompetencijų tobulinimas. Pasirengimas švietimo įstaigos vadovo kompetencijų vertinimui“ (40 val.).</p> <p>Parengtas ir įgyvendinamas 2022–2024 m. priemonių planas dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo.</p> <p>Parengta 11 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programų dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo.</p> <p>Teikta metodinė pagalba mokyklų komandoms: suorganizuoti 22 renginiai (konsultacijos, paskaitos, metodiniai renginiai), 11 vertingos patirties sklaidos renginių, 60 seminarų, 1 respublikinė konferencija.</p> <p>Suorganizuota 19 informacinių renginių, konsultacijų visuomenei ir pedagoginei bendruomenei, 2 paskaitos tėvams, 6</p>
--	---	--	--

	tobulinimą(si), teikti pagalbą švietimo bendruomenei pasirengiant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	patirties sklaidos renginius, 1 konferenciją dėl įtraukiojo ugdymo. Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 (40 val.) trukmės kvalifikacijos tobulinimo programas dėl įtraukiojo ugdymo.	gerosios patirties sklaidos renginiai, 1 konferencija dėl įtraukiojo ugdymo. Parengta ir vykdyta 10 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programų dėl įtraukiojo ugdymo.
1.2. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą, užtikrinti projektinės veiklos tęstinumą ir plėtrą.	Tapti partneriu tarptautinės organizacijos Europass Teacher Academy, koordinuoti tarptautinius mokymus Kaune. Plėtoti ir tęsti tarptautinius santykius ir bendradarbiavimą su užsienio šalių švietimo įstaigomis. Įgyvendinti laimėtus projektus, rengti naujas projektų paraiškas.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Europass Teacher Academy, parengtos ne mažiau kaip 5 tarptautinės kvalifikacijos tobulinimo programos. Parengtos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, suorganizuoti 2 mobilumo vizitai (stažuotės) užsienio šalių švietimo įstaigose. Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 tarptautiniai renginiai (forumai, kūrybinės dirbtuvės, parodos, atviros pamokos ir kt.). Laiku ir sėkmingai įgyvendinami laimėti projektai. Parengti ir dalyvauti ne mažiau kaip 4 projektų konkursuose.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Europass Teacher Academy, parengtos 5 tarptautinės kvalifikacijos tobulinimo programos. Parengtos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, vykdomos ne Lietuvos Respublikos teritorijoje, suorganizuoti 8 mobilumo vizitai užsienio šalių švietimo įstaigose. Suorganizuoti 5 tarptautiniai renginiai (forumas, metodiniai renginiai, paskaitos). Laiku ir sėkmingai įgyvendinami 7 laimėti projektai. Parengtos 7 projektų paraiškos.
1.3. Užtikrinti mokinių akademinę raišką, siekiant asmeninės mokinio pažangos.	Tęsti matematikos pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimą. Teikti kitų mokomųjų dalykų konsultacijas	Įgyvendintas matematikos pasiekimų gerinimo priemonių planas, siekiant, kad Kauno miesto abiturientų matematikos egzamino įvertinimai viršytų bendrą šalies vidurkį. Suorganizuota ne mažiau kaip 15 konsultacijų (lietuvių, užsienio kalbų,	Įgyvendintas matematikos pasiekimų gerinimo priemonių planas. Kauno miesto abiturientų matematikos VBE įvertinimai 6,3 proc. viršijo bendrą Lietuvos matematikos egzamino išlaikymo vidurkį. Suorganizuotos 22 konsultacijos Kauno miesto abiturientams, 6

	<p>abiturientams.</p> <p>Koordinuoti tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimą.</p>	<p>biologijos, chemijos, fizikos, ir kt.) Kauno miesto abiturientams.</p> <p>Suformuotos mokinių grupės, sudaryti užsiėmimų tvarkaraščiai.</p> <p>Parengtas veiklų vertinimo klausimynas tėvams, atliktos tėvų apklausos (savaitės, mėnesio ir pusmečio), atlikta ir pristatyta gautų apklausos rezultatų analizė, pateikti siūlymai.</p>	<p>konsultacijos 10 klasių mokiniams.</p> <p>Suformuotos mokinių grupės, sudaryti užsiėmimų tvarkaraščiai. 2021–2022 m. m. programoje dalyvavo 326 3–10 klasių mokiniai, paskaitas mokiniams skaitė ir aktyvias veiklas organizavo apie 100 universitetų dėstytojų ir teatrų menininkų. 2022–2023 m. m. programą lanko 360 3–11 klasių mokinių. Suformuota po tris 3–8 klasių mokinių grupes. Suformuoti šeši 9–11 klasių moduliai – 13 grupių.</p> <p>Parengtas veiklų vertinimo klausimynas tėvams, atliktos tėvų apklausos. Kiekvienos savaitės paskaitų vertinimui 2022 m. sukurta 510 apklausos anketų. Pusmečio vertinimui – 17 anketų. Parengta 2022 m. m. II pusmečio vertinimo ataskaita.</p>
--	--	---	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Imtasi iniciatyvos teikti pagalbą nuo karo bėgantiems ukrainiečiams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizuoti lietuvių kalbos mokymai. Kursus baigė ir sėkmingai A1 lygį įgijo 531 kursų dalyvis; - vykdytos konsultacijos, siekiant sėkmingos adaptacijos. 	<p>Tikslas – padėti atvykusiems ukrainiečiams sėkmingai integruotis į Lietuvos visuomenę, įveikti kalbos barjerą, supažindinti su Lietuvos kultūra.</p>
<p>3.2. Centras suvienijo Kauno mokyklų mokinius jungtinei ukrainiečių mokinių palaikymo akcijai</p>	<p>Teikta pagalba mokykloms, siekiant ukrainiečių mokinių integracijos į</p>

„Laisvės sparnai“. Beveik 5 tūkst. Kauno mokinių, tiesioginėje transliacijoje, bendraudami su iniciatyvos autoriais iš Japonijos, nuotoliniu būdu lankstė origami gervės Ukrainos vėliavos spalvomis. Visa tai buvo apjungta į vieną didelę instaliaciją, kuri buvo eksponuojama Kauno „Akropolyje“. Organizuotas instaliacijos atidarymo renginys „Kaunas – už Visus Pasaulio vaikus!“.	mokyklų bendruomenės, išreikštas palaikymas atvykusiems į Kauno mokyklas mokytis ukrainiečiams mokiniams, Ukrainoje likusiems ir nuo karo kenčiantiems jų bendraamžiams.
3.3. Imtasi iniciatyvos ir pirmą kartą Kauno švietimo inovacijų centre organizuota paroda „Inovacijos mokykloje“. Parodos dalyviai lankytojams pristatė skaitmenines interaktyvias ugdymo priemones mokinių pasiekimų gerinimui.	Tikslas – supažindinti su naujausiomis mokymo(si) priemonėmis ir technologijomis, jų pritaikymu pamokose.
3.4. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. A-4134 Kauno švietimo inovacijų centras paskirtas įdarbinti karjeros specialistus Kauno miesto švietimo įstaigose, kuriose nesusidaro minimalus karjeros specialistų etatų skaičius.	Tikslas – teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas padėti mokiniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.
3.5. Tarptautinis metodinis renginys „Jaunesniųjų (7–9 kl.) vidurinės mokyklos mokinių matematikos mokymas. Švietimo mainai tarp Kauno ir Hiratsukos“.	Tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant mokinių matematikos pasiekimų gerinimo.
3.6. Imtasi iniciatyvos organizuoti bendradarbiavimo sutarties rengimą, aptarimą ir pasirašymą tarp Kauno ir Hiratsukos (Japonija).	Tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimas.
3.7. Vykdytas supaprastintas atviras lektorių paslaugų pirkimas.	Užtikrinamas sklandus viešųjų pirkimų vykdymas, taupiai naudojamos lėšos.
3.8. Renginių plano valdymo modulių diegimas ir konfigūravimas.	Paslaugų kokybės gerinimas.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompetencijų, reikalingų įtrauktiems principui įgyvendinti, tobulinimas.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Plėtoti švietimo bendruomenės tobulinimosi poreikius atitinkančias švietimo paslaugas, atsižvelgiant į nacionalinius ir miesto švietimo politikos prioritetus.	Sėkmingai įgyvendinamas 2022–2024 m. priemonių planas dėl atnaujinto ugdymo turinio.	Parengtos ne mažiau kaip 2 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos dėl mokinių kompetencijų tobulinimo pagal atnaujintas bendrąsias programas. Įvykdymo terminas – 2023-12-29. Teikta metodinė pagalba: suorganizuota 20 renginių (metodiniai renginiai, konsultacijos, paskaitos), 10 vertingos patirties sklaidos renginių, 30 seminarų, 1 respublikinė konferencija, 1 paskaita tėvams. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.
	Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas, siekiant stiprinti įtraukiojo ugdymo švietime nuostatas ir	Parengtas priemonių planas dėl įtrauktiems švietime įgyvendinimo 2023 m. Įvykdymo terminas – 2023-03-31.

	<p>įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumo švietimo įstaigose.</p> <p>Pagalba švietimo įstaigų vadovams, siekiant lyderystės kompetencijų tobulinimo(si).</p> <p>Sėkmingai įgyvendinti priemonių planą dėl matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo.</p> <p>Plėtoti mokytojų kompetencijas STEAM ugdymo tematika.</p>	<p>Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 4 (40 val. trukmės) kvalifikacijos tobulinimo programas dėl įtraukiojo ugdymo. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.</p> <p>Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojo padėjėjo kompetencijų tobulinimo programa“ (40 val.) mokymus. Įvykdymo terminas – 2023-06-30.</p> <p>Suorganizuota 10 renginių (metodiniai renginiai, konsultacijos, paskaitos), 6 vertingos patirties sklaidos renginiai, 1 paskaita tėvams. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.</p> <p>Parengtos ne mažiau kaip 2 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos stiprinančios vadovo lyderystę. Įvykdymo terminas – 2023-09-01.</p> <p>Siekiant stiprinti vadovų mentorystės veiklą, suorganizuota ne mažiau kaip 10 konsultacijų, pradėjusiems dirbti ar 1–3 metus dirbantiems mokyklų vadovams. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 6 informacinius renginius pedagoginei bendruomenei, 1 paskaitą tėvams, 10 konsultacijų visuomenei ir pedagoginei bendruomenei, 3 gerosios patirties sklaidos renginius. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.</p> <p>Organizuoti ir įvykdyti 9 vizitai / pristatymai / konsultacijos STEAM ugdymo tematika mokyklų vadovams ir</p>
--	---	--

		<p>mokytojams. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.</p> <p>Siekiant didinti STEAM patrauklumą parengta nauja kvalifikacijos tobulinimo programa (ne trumpesnė kaip 40 val.). Įvykdymo terminas – 2023-06-30.</p> <p>Organizuota paroda „Inovacijos mokykloje“ siekiant supažindinti su naujausiomis mokymo(si) priemonėmis ir technologijomis, jų pritaikymu pamokose. Įvykdymo terminas – 2023-10-31.</p>
<p>2. Plėtoti tarptautinę partnerystę perimant pažangiausių užsienio šalių patirtį siekiant užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką mokiniams.</p>	<p>Teikti naujas projektų paraiškas, sėkmingai įgyvendinti laimėtus projektus.</p> <p>Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą su užsienio šalių švietimo įstaigomis, stiprinti partnerystę su užsienio partneriais.</p>	<p>Pateiktos ne mažiau kaip 4 projektų paraiškos. Laiku ir sėkmingai įgyvendinami laimėti lokaliniai, respublikiniai, tarptautiniai, ES struktūrinių fondų, Nordplus finansinio mechanizmo, kitų fondų projektai, siekiant teikti įvairesnės tematikos mokymus pedagogams, kitiems suaugusiems, skleisti vertingą patirtį, siekiant taikyti efektyvias įtraukiojo ugdymo, patyčių prevencijos priemones mokyklose. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.</p> <p>Suorganizuoti 2 mobilumo vizitai (stažuotės) užsienio šalių švietimo įstaigose mokyklų vadovams, mokytojams, siekiant perimti vertingą užsienio šalių patirtį efektyviam, sklandžiam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 10 tarptautinių renginių (forumai, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės, parodos ir kt.), siekiant perduoti vertingą užsienio šalių patirtį matematikos, kitų dalykų</p>

		<p>mokinių pasiekimų gerinimui. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.</p>
<p>3. Sudaryti sąlygas mokinių akademinėi raiškai, siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų.</p>	<p>Koordinuoti tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimą.</p> <p>Tęsti matematikos pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimą, vykdant edukacinius renginius mokiniams.</p> <p>Skatinti mokinius siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų.</p>	<p>Suformuotos mokinių grupės, sudaryti užsiėmimų tvarkaraščiai. Įvykdymo terminas – 2023-09-29.</p> <p>Parengtas veiklų vertinimo klausimynas tėvams, atliktos tėvų apklausos (savaitės, mėnesio ir pusmečio), atlikta ir pristatyta gautų apklausos rezultatų analizė, pateikti siūlymai. Įvykdymo terminai: I pusmečio – 2023-06-30, II pusmečio – 2023-12-29.</p> <p>Veikia matematikos laboratorija „MatLab“ 9 klasių mokiniams. Suorganizuota ne mažiau, kaip 10 užsiėmimai mokiniams. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.</p> <p>Įgyvendintas matematikos pasiekimų gerinimo priemonių planas, siekiant, kad Kauno miesto abiturientų matematikos egzamino įvertinimai viršytų bendrą šalies vidurkį. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.</p> <p>Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių (200) organizavimas. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.</p> <p>Organizuotas koncertas, skirtas Kauno mokyklų mokiniams, olimpiadų ir konkursų nugalėtojams (užėmusiems I–IV vietas). Įvykdymo terminas – 2023-06-30.</p>
<p>4. Plėtoti neformalusis suaugusiųjų švietimo paslaugas.</p>	<p>Tobulinti suaugusiųjų kompetencijas, atliepančias sumanios ir pilietiškos visuomenės poreikius.</p>	<p>Parengtas 2023–2024 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas. Įvykdymo terminas – 2023-03-31.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 5</p>

		<p>suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai. Įvykdymo terminas – 2023-11-30.</p> <p>Parengta ir pateikta Nordplus projekto paraiška siekiant gauti finansavimą neformaliai suaugusiųjų švietimui. Įvykdymo terminas – 2023-02-02.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 10 „Aktyvių tėvų akademijos“ renginių – paskaitų. Įvykdymo terminas – 2023-12-29.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.

9.2. Nedarbingumas 120 kalendorinių dienų per metus.

9.3. Nenumatytos situacijos (pandemijos rizika ir pasekmės).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno švietimo inovacijų centro taryba, susipažinusi su Centro vadovo 2022 m. veiklos ataskaita ir direktorei skirtų užduočių įgyvendinimo analize, atsižvelgdama į direktorės iniciatyvas ir nuveiktus darbus, siekiant Centro veiklos kokybės ir efektyvumo, siūlo Kauno švietimo inovacijų centro direktorės veiklą vertinti **labai gerai**. Centro vadovo veiklos užduotys yra susietos su Centro strateginiu ir metiniu veiklos planu, atskleidžia įstaigos veiklos kokybės pokyčius, veiklos efektyvumą ir sėkmingumą.

Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Jie atliepia valstybinius ir Kauno miesto švietimo prioritetus:

1. Centro direktorės iniciatyva sėkmingai įgyvendinamos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, atliepančios šiuolaikinius švietimo prioritetus ir poreikius, apimančius kompleksinius mokymus ir priemones, tobulinant ir plėtojant pedagoginių darbuotojų profesinį meistriškumą.

2. Atsižvelgiant į valstybinius švietimo ir Centro prioritetus, Centro direktorės iniciatyva parengti ir sėkmingai įgyvendinami priemonių planai:

2.1. Įgyvendinant 2021–2022 m. m., 2022–2024 m. Kauno švietimo inovacijų centro atnaujinto ugdymo turinio veiksmų ir priemonių planus sėkmingai organizuoti mokymai, metodiniai renginiai Kauno mokyklų metodinei tarybai, metodinių būrelių nariams, švietimo įstaigų vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams. Sutelkta švietimo įstaigų bendruomenė, kuri dalijosi vertinga patirtimi, siekiant kokybiškai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

2.2. Įgyvendinant Kauno švietimo inovacijų centro priemonių planą dėl įtraukties švietime Kauno mieste 2022 m. siekiama tobulinti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų pasirėngimą įtraukčiai, parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos, kurios atliepia įtraukties suvokimo ir įgyvendinimo poreikį, bei aktualumą sukuriant sistemą sėkmingai jį taikyti.

Organizuoti informaciniai, metodiniai renginiai pedagoginei bendruomenei, paskaitos tėvams, ilgalaikiai mokymai, konsultacijos, konferencija mokytojams.

2.3. Siekiant gerinti mokinių matematikos pasiekimus, PUPP ir VBE rezultatus, trečius metus sėkmingai įgyvendinamas ilgalaikis „Priemonių planas mokinių matematikos pasiekimų gerinimui“, apimantis visas tikslines grupes: mokytojus, vadovus, mokinius ir tėvus. Įsteigta matematikos laboratorija „MatLab“ Kauno miesto 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams, kurioje mokiniai turi galimybę dalyvauti edukacinėse veiklose, siekiant įveikti matematikos mokymosi spragas ir ugdyti matematinius gebėjimus.

3. Centro direktorės iniciatyva parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos pagal 4 veiklos tobulinimo sritis Tūkstantmečio mokyklų programai įgyvendinti.

4. Sėkmingai dalyvaujama Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame PKT stebėsenos tyrime „Dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos“, siekiant nustatyti šalies pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo būklę, analizuoti, prognozuoti jos kaitą, planuoti galimas priemones PKT sistemos veiksmingumui stiprinti.

5. Centro direktorės iniciatyva sėkmingai plėtojama itin svari veiklos sritis – tarptautinė pedagoginė partnerystė. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Europass Teacher Academy, parengtos 5 tarptautinės kvalifikacijos tobulinimo programos. Centro tapsmas pirmaisiais bei vieninteliais Europass Teacher Academy atstovais Lietuvoje prisidės prie Kauno švietimo bendruomenės tarptautiškumo didinimo, galimybės dalyvauti tarptautiniuose mokymuose bei suteiks galimybę kitų šalių pedagogams atvykti į mokymus Lietuvoje.

6. Sėkmingai vykdyta Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programa.

7. Direktorės iniciatyva buvo parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos ir organizuoti lietuvių kalbos mokymai nuo karo bėgantiems ukrainiečiams. Mokymai organizuoti siekiant atvykusiems ukrainiečiams padėti sėkmingai integruotis į Lietuvos visuomenę, įveikti kalbos barjerą ir supažindinti su Lietuvos kultūra.


8. Pirmą kartą Kauno švietimo inovacijų centre organizuota paroda „Inovacijos mokykloje“, kurios tikslas – supažindinti su naujausiomis mokymo(si) priemonėmis ir technologijomis, jų pritaikymu pamokose.

Užduotys ir veiklos, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos, rodo direktorės iniciatyvumą, profesionalumą, darbo efektyvumą ir įvairiapusiškumą.

Centro direktorė sistemingai inicijuoja su Centro valdymu susijusias veiklas, panaudodama darbuotojų stiprybes, veiksmingai motyvuoja juos praktinei veiklai. Įgyvendinti rodikliai puikiai atskleidžia kokybišką, pažangų ir inovatyvų darbą buriant ir ugdant Kauno miesto švietimo bendruomenę.

Direktorės vadybinė veikla, kokybės vadybos sistemos brandumas užtikrina teikiamų paslaugų kokybę, prieinamumą, įvaizdžio formavimą.

Kauno švietimo inovacijų centro
tarybos pirmininkas


(parašas)

Alvydas Bakutis
(vardas ir pavardė)

iki 2023-02-03
(data)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

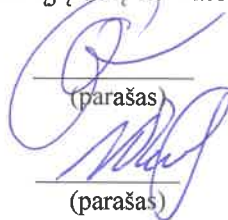
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita yra vertinama **labai gerai** – Kauno švietimo inovacijų centro (toliau – Centras) vadovui nustatytos veiklos užduotys yra įvykdytos labai gerai ir viršijo planuotus rezultatus. Gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami **labai gerai**.

Tikslingai plėtojamas tarptautinis bendradarbiavimas, užtikrinant veiklų tęstinumą: pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Europass Teacher Academy, parengtos 5 tarptautinės programos,

organizuoti 5 tarptautiniai renginiai, 8 mobilumo vizitai, 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos. Užtikrinamas kokybiškas švietimo paslaugų teikimas švietimo bendruomenei, siekiant ugdymo kokybės: mokytojams (5 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti, vykdytos 2 nacionalinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programos, sistemingai organizuoti renginiai, konsultacijos aktualia tematika ir kt.); vadovams (sistemingų konsultacijų teikimas dėl pasirengimo vadovauti įstaigai organizavimas, parengtos 7 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos stiprinančios vadovo lyderystę ir kt.) ir kitiems suaugusiems asmenims, atliepiant jų poreikius. Sėkmingai parengtas ir įgyvendinamas 2022–2024 m. priemonių planas dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo. Aktyviai dalyvauta Kauno miesto savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiklose. Suorganizuoti konkursai, olimpiados ir kiti renginiai mokiniams laikantis nustatytų terminų. Nuosekliai ir tikslingai organizuojami renginiai, prisidedantys prie mokinio asmeninės pažangos ir akademinės raidos gerinimo: įgyvendintas matematikos pasiekimų gerinimo priemonių planas (Kauno miesto abiturientų matematikos VBE įvertinimai 6,3 proc. viršijo bendrą Lietuvos matematikos egzamino išlaikymo vidurkį), Įsteigta matematikos laboratorija „MatLab“ Kauno miesto 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams, teiktos konsultacijos abiturientams ir 10 klasių mokiniams, tinkamai koordinuotas tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimas. Imtasi iniciatyvos teikti pagalbą nuo karo bėgantiems ukrainiečiams (kalbos kursai, konsultacijos), organizuota ukrainiečių mokinių palaikymo akcijai „Laisvės sparnai“, organizuota paroda „Inovacijos mokykloje“, imtasi iniciatyvos organizuoti bendradarbiavimo sutarties rengimą, aptarimą ir pasirašymą tarp Kauno ir Hiratsukos (Japonija). Tinkamai vykdoma naujai veikla: karjeros specialistų įdarbinimas Kauno miesto švietimo įstaigose, kuriose nesusidaro minimalus karjeros specialistų etatų skaičius.

Centro vadovo vadybinė veikla, įstaigos bendruomenės telkimas ir įgalinimas siekti bendrų tikslų, puikus vykdomų veiklų realizavimas, atsižvelgiant į kokybinius, kiekybinius ir laiko kriterijus, yra pagirtinas. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

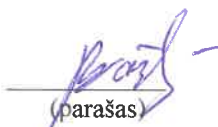
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rasa Boritkevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)