

# KAUNO ŠV. ROKO MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## DARIAUS GRIEŽĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-173

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ataskaitiniais 2022–aisiais metais įgyvendintos visos metų veiklos plano priemonės, kai kurie rodikliai viršijo planuotus, taip pat sėkmingai įvykdyti 2022–2024 metų strateginio plano uždaviniai.

Augantis mokinių skaičius (kas metus vidutiniškai 8 proc.) indikuoja gerėjančią įstaigoje teikiamų paslaugų kokybę: keliami darbuotojų kvalifikacija, plečiamas paslaugų spektras, pritaikant jas prie mokinių poreikių, modernizuojamos fizinės aplinkos.

Ugdymo kokybė gerėjo tiek dėl pedagogų kvalifikacijos augimo, bendradarbiaujant su ISADD vykdytos konsultacijos dirbti taikomosios elgesio analizės (ABA) principais, organizuoti seminarai-mokymai pagal realų poreikį, kylantį iš ugdymo proceso konteksto, pradėtos vykdyti supervizijos, grupė pedagogų įgijo sertifikatus valdyti agresyvią elgseną ir vykdyti jos prevenciją, dalis esamų ir būsimų pedagogų tęsia formaliąsias studijas; tiek dėl ugdymo formų planavimo, remiantis šiuolaikine ugdymo paradigma: organizuojamos integruotos pamokos, patirtinės veiklos, kiek įmanoma įstaigos kontekste, taikomi aktyvieji ugdymo metodai, naudojamos įvairios specialiosios mokymo priemonės, skaitmeninės ugdymo priemonės, kurių kasmet įsigyjama visiškai atliepiant specialistų poreikį.

Kiekvienam mokiniui rengti individualūs planai mokslo metams, kuriuose įtraukiama ne tik formaliojo ugdymo dalykai, bet ir kitos mokykloje teikiamos paslaugos – medicinos, dienos socialinės globos, neformaliojo ugdymo. Šių planų ruošimas sudaro galimybes pasiekti geriausius ugdymo ir reabilitacijos rezultatus bendradarbiaujant skirtingiems specialistams, tarpusavyje koordinuojant keliamus tikslus.

Mokykloje vykdytos įvairios prevencinės programos, projektai, siekiant, kad mokiniai mokykloje jaustųsi saugiai. Didžioji dalis mokinių, tėvų vaikų savijautą įstaigoje įvertino labai gerai ar gerai.

Prisidedant prie pasiruošimo šalyje plėsti įtraukujį ugdymą, mokykla vykdė Erasmus+ mobilumo projektą, kurio metu stebėtos įtraukiojo ugdymo veiklos Italijoje. Tinkamos praktikos pritaikytos grįžus įstaigoje, bendradarbiaujant su kolegomis iš kitų mokyklų. Taip pat organizuotos atviros specialiosios pamokos, veiklos miesto pedagogams. Mokyklos socialinio tinklo paskyroje, svetainėje periodiškai dalintasi metodine ir populiariaja informacija specialistams bei SUP turinčių vaikų tėvams.

Užbaigus hidroterapijos korpuso renovaciją, pradėtos teikti paslaugos baseine: mokykloje vyksta neformaliojo ugdymo užsiėmimai (būreliai), fizinio ugdymo pamokos, kuriose moko plaukti fizinio ugdymo mokytoja ekspertė, turinti specialų pasirėngimą mokyti plaukti autistiškus vaikus; medicininės procedūros – kineziterapija, papildyta užsiėmimais vandenyje.

Atsižvelgiant į dėl augančio mokinių skaičiaus didėjančią švietimo pagalbos specialistų poreikį, aktyviai ieškota darbuotojų, optimizuoti esamų pajėgumai. Rasta ir priimta logopedė,

specialioji pedagogė–mokytoja, keturi mokytojų padėjėjai, jiems paskirti mentoriai, bei kita reikalinga pagalba.

## II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	<p>Pedagogų kvalifikacijos kėlimas.</p> <p>Gerės individuali mokinių pažanga, pamokas organizuojant remiantis šiuolaikine ugdymo paradigma.</p> <p>Tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje.</p> <p>Bus suformuota neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla, atitinkanti mokinių poreikius.</p>	<p>Suorganizuota bent 60 val. konsultacijų darbui ABA terapijos principais.</p> <p>Suorganizuotas bent vienas seminaras, atitinkantis mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo gaires.</p> <p>Bent 70 proc. stebėtų pamokų bus dirbama remiantis šiuolaikinės ugdymo paradigmos metodais.</p> <p>Ne mažiau, nei 60 proc. 5–10 specialiųjų klasių mokinių pasieks pagrindinį matematikos, lietuvių ir gamtos mokslų lygį.</p> <p>Ne mažiau, nei 90 proc. specialiųjų-lavinamųjų klasių mokinių pasieks asmeninę pažangą.</p> <p>Bent 85 proc. tėvų ugdymo kokybę mokykloje vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Atliktas neformaliojo švietimo (būrelių) poreikio tyrimas.</p> <p>Suformuota bent 10-ties krypčių neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla.</p>	<p>Suorganizuota 106 val. konsultacijų darbui ABA terapijos principais.</p> <p>Suorganizuotas seminaras–mokymai „Vizualinių priemonių naudojimas“ (programa „Vaikų, turinčių autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų, ugdymas ikimokykliniame ir mokykliniame amžiuje“)</p> <p>86 proc. stebėtų pamokų buvo dirbama remiantis šiuolaikinės ugdymo paradigmos metodais.</p> <p>62 proc. 5–10 specialiųjų klasių mokinių pasiekė pagrindinį matematikos, lietuvių ir gamtos mokslų lygį.</p> <p>100 proc. specialiųjų-lavinamųjų klasių mokinių pasiekė asmeninę pažangą.</p> <p>87 proc. tėvų ugdymo kokybę mokykloje įvertino gerai ar labai gerai.</p> <p>Atliktas neformaliojo švietimo (būrelių) poreikio tyrimas.</p> <p>Suformuota 13-os krypčių neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla.</p>

	<p>Bus vykdomi ES fondų projektai.</p> <p>Suteikus reikalingą SUP mokiniams švietimo ir mokymosi pagalbą, visi 10 ir 12 klasių mokiniai sėkmingai baigs ugdymo programas.</p>	<p>Įgyvendintas Erasmus+ KA1 mobilumo projektas, jo rezultatai integruoti į ugdymo procesą.</p> <p>Kiekvienai specialiajai klasei teikiama mokymosi pagalba bent 2 kartus per savaitę.</p> <p>Padidintas pagalbos mokiniui pareigybių skaičius bent 1 etatu.</p> <p>Ne mažiau, nei 1 mokinys baigs pagrindinio ugdymo programą.</p> <p>Ne mažiau, nei 10 mokinių baigs pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.</p> <p>Ne mažiau, nei 3 mokiniai gaus brandos atestatą.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės.</p>	<p>Įgyvendintas Erasmus+ KA1 mobilumo projektas (jo ataskaita įvertinta 99 balais iš 100), jo rezultatai integruoti į ugdymo procesą.</p> <p>Kiekvienai specialiajai klasei teikta mokymosi pagalba 2 kartus per savaitę.</p> <p>Padidintas pagalbos mokiniui pareigybių skaičius 1,28 etato (rasti specialistai).</p> <p>1 mokinys baigė pagrindinio ugdymo programą.</p> <p>11 mokinių baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.</p> <p>4 mokiniai gavo brandos atestatą, 3 tęsia mokymąsi universitetuose, 1 – profesinio rengimo centre.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės.</p>
<p>1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) ir paslaugų įvairovę.</p>	<p>Organizuojant veiklą remiantis visos dienos mokyklos I-osios alternatyvos modeliu, gerės mokinių pasirengimas savarankiškam gyvenimui.</p> <p>Didės hidroterapijos, baseino paslaugų prieinamumas, užtikrinant</p>	<p>Bent 60 proc. mokinių dalyvaus dienos socialinės globos padalinio ir bendrabučio veiklose, organizuojamose remiantis visos dienos mokyklos pailgintos dienos modelio I-osios alternatyvos principais.</p> <p>Parengta tvarka ir patvirtinti įkainiai naudotis mokyklos baseino paslauga mokyklos bendruomenei.</p>	<p>64 proc. mokinių dalyvavo dienos socialinės globos padalinio ir bendrabučio veiklose, organizuojamose remiantis visos dienos mokyklos pailgintos dienos modelio I-osios alternatyvos principais.</p> <p>Parengti ir patvirtinti mokyklos nuostatų pakeitimai naudotis baseinu mokyklos bendruomenei.</p>

	<p>kokybiškas paslaugas atnaujintuose hidroterapijos kabinetuose ir baseine.</p> <p>Tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugos kokybę.</p> <p>Bus užtikrintas socialinių ir medicininių paslaugų teikimas visiems mokiniams ir klientams, kuriems toks poreikis nustatytas.</p>	<p>Pradėta teikti hidroterapija.</p> <p>Mokiniams specialistų vedami individualūs ar grupiniai užsiėmimai mokyklos baseine.</p> <p>Bent 75 proc. tėvų sveikatinimo paslaugas mokykloje vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Bent 90 proc. tėvų ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugą mokykloje vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Ne mažiau, kaip 90 proc. mokinių ir klientų, kuriems nustatytas socialinių ir medicininių paslaugų poreikis, suteiktos šios paslaugos.</p>	<p>Pradėta teikti hidroterapija.</p> <p>Mokiniams specialistų vedami individualūs ir grupiniai užsiėmimai mokyklos baseine.</p> <p>76 proc. tėvų sveikatinimo paslaugas mokykloje įvertino gerai ar labai gerai.</p> <p>100 proc. tėvų ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugą mokykloje vertino labai gerai.</p> <p>100 proc. mokinių ir klientų, kuriems nustatytas socialinių ir medicininių paslaugų poreikis, suteiktos šios paslaugos.</p>
<p>1.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią, ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką.</p>	<p>Vykdytos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Didės pasirengimas įtraukiamam ugdymui.</p> <p>Mokiniai mokykloje jausis saugiai.</p>	<p>Vykdoma bent viena akredituota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa.</p> <p>Mokyklos specialistų vedamos atviros pamokos/veiklos bent 2 kartus per pusmetį dalintis patirtimi su kitų įstaigų darbuotojais.</p> <p>Mokinių, saugumą ir savijautą mokykloje vertinančių gerai ir labai gerai, bent 80 proc.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje bent 80 proc.</p>	<p>Vykdyta viena akredituota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Žipio draugai“.</p> <p>Mokyklos specialistų vestos 3 atviros pamokos/veiklos miesto pedagogams.</p> <p>84 proc. mokinių saugumą ir savijautą mokykloje įvertino gerai ar labai gerai.</p> <p>94 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) mokinių savijautą vertino labai gerai ar gerai.</p>

	<p>Renovuotas hidroterapijos korpusas.</p> <p>Papildyta mokomųjų, užimtumo, laisvalaikio, kompensacinių bei IKT priemonių bazė.</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą mokykloje bent 90 proc.</p> <p>Užbaigta hidroterapijos korpuso renovacija.</p> <p>Gautas leidimas-higienos pasas baseinui.</p> <p>Viešaisiais pirkimais įsigyta reikalinga moderni įranga ir baldai hidroterapijos korpusui.</p> <p>Organizuojant viešuosius pirkimus, patenkinta bent 80 proc. specialistų suformuoto mokymo priemonių, kompensacinės technikos ir IKT įrangos poreikio.</p>	<p>100 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) įvertino vaikų savijautą mokykloje labai gerai.</p> <p>Užbaigta hidroterapijos korpuso renovacija.</p> <p>Gautas leidimas-higienos pasas baseinui.</p> <p>Viešaisiais pirkimais įsigyta reikalinga moderni įranga ir baldai hidroterapijos korpusui.</p> <p>Organizuojant viešuosius pirkimus, patenkinta 100 proc. specialistų suformuoto mokymo priemonių, kompensacinės technikos ir IKT įrangos poreikio.</p>
--	---	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Parengta tvarka ir patvirtinti įkainiai naudotis mokyklos baseino paslauga mokyklos bendruomenei.	Užtrukus įstaigos nuostatų korekcijų derinimui ir tvirtinimui, įkainių nustatymas ir bendruomenės naudojimosi baseinu tvarkos parengimas perkeliamas į 2023 metus.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Paraiškos Erasmus+ mažiau galimybių turinčio jaunimo projektui pateikimas ir finansavimo gavimas.	Projekto veikla – mažiau galimybių turinčių jaunuolių keliavimas traukiniais po Europą (programa DiscoverEU) praturtins ugdymo procesą bei sudarys galimybes mokiniams gauti unikalią keliavimo užsienyje patirtį.
3.2. Praktikantų priėmimas.	Siekiant į mokyklą pritraukti jaunų specialistų, dirbančių naujausiomis metodikomis bei pasidalinti su jais įstaigos patirtimi, nuolatos yra priimami praktikantai: per 2022 metus mokykloje pasirašytos 26 praktinio mokymo sutartys su medicinos mokslo kryptį, socialinio darbo bei pedagogikos programas vykdančiais Vilniaus Universitetu, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, Vytauto Didžiojo

	universitetu, Klaipėdos universitetu ir kitomis aukštosiomis mokyklomis.
3.3. Pojūčių kambario ergoterapijai įrengimas.	Praturtintos aplinkos ergoterapijai vykdyti.
3.4. Įstaigos pavadinimo ir ženklo pakeitimas.	Įstaigos pavadinimas, remiantis LR ŠMSM rekomendacijomis, pakeistas, išvengiant žodžio <i>specialioji</i> , kartu atnaujinta ir mokyklos atributika, sukurtas naujas šiuolaikiškas ir konceptualus logotipas.
3.5. Pagalba rengiant technines specifikacijas Kauno PPT patalpoms.	Optimizuojant įstaigos patalpų naudojimą, priimtas sprendimas perkelti Kauno Pedagoginę psichologinę tarnybą į mokyklos pastatą. Parengtas projektas bei techninės specifikacijos pagal Tarnybos poreikius.
3.6. Saulės elektrinės įrengimas.	Pasinaudojant APVA parama, įrengta 145 kW saulės elektrinė ant stogo. Brangstant elektros energijai, ši elektrinė prisidės sumažinant savivaldybės išlaidas.

#### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Specialiojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kompetencijos.
7.2. Raidos sutrikimų turinčių mokinių ugdymas.

## V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Didės pedagogų kvalifikacija.	Suorganizuota bent 80 val. konsultacijų darbui ABA terapijos principais. Įvykdymo terminas 2023-12-31
		Suorganizuotas bent vienas seminaras, atitinkantis mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo gaires. Įvykdymo terminas 2023-12-31
	Gerės individuali mokinių pažanga, pamokas organizuojant remiantis šiuolaikine ugdymo paradigma.	Bent 75 proc. stebėtų pamokų bus dirbama remiantis šiuolaikinės ugdymo paradigmos metodais. Įvykdymo terminas 2023-12-31
		Ne mažiau, nei 50 proc. 5–10 specialiųjų klasių mokinių pasieks pagrindinį matematikos, lietuvių ir gamtos mokslų lygį. Įvykdymo terminas 2023-06-22
		Ne mažiau, nei 90 proc. specialiųjų-lavinamųjų klasių mokinių pasieks asmeninę pažangą. Įvykdymo terminas 2023-06-22

	<p>Tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje.</p> <p>Bus suformuota neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla, atitinkanti mokinių poreikius.</p> <p>Bus vykdomi ES fondų projektai.</p> <p>Suteikus reikalingą SUP mokiniams švietimo ir mokymosi pagalbą, visi 10 klasės mokiniai sėkmingai baigs ugdymo programą.</p>	<p>Bent 85 proc. tėvų ugdymo kokybę mokykloje vertins gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Atliktas neformaliojo švietimo (būrelių) poreikio tyrimas. Suformuota bent 10-ties krypčių neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Įgyvendinamas Erasmus+ mažiau galimybių turinčio jaunimo projektas, kuriuo skatinamas patirtinis mokymasis keliaujant Europoje. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Kiekvienai specialiajai klasei teikiama mokymosi pagalba bent 2 kartus per savaitę. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Ne mažiau, nei 3 mokiniai baigs pagrindinio ugdymo programą. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Ne mažiau, nei 18 mokinių baigs pagrindinio ugdymo individualizuotą programą. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Vykdytos socialines emocišnes kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Vykdytas projektas „Mano X planeta“</p>	<p>Vykdoma bent viena akredituota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Organizuojant kartu mokinių, mokytojų bei tėvų meninę veiklą, sukurta bent trečdalis keramikos detalių, reikalingų dekoratyvinei sienos keramikos mozaikai „Mano X planeta“. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p>



	<p>Mokiniai mokykloje jausis saugiai.</p> <p>Gerės bendruomenės mikroklimatas, organizuojant neformalias veiklas.</p> <p>Papildyta mokomųjų, užimtumo, laisvalaikio, kompensacinių bei IKT priemonių bazė.</p>	<p>Mokinių, saugumą ir savijautą mokykloje vertinančių gerai ir labai gerai, bent 80 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje bent 80 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą mokykloje bent 90 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Suorganizuoti bent 2 neformalūs bendruomeniniai renginiai. Įvykdymo terminas 2023-08-31</p> <p>Pagal specialistų suformuotą poreikį, atlikus viešuosius pirkimus, atnaujinta mokomųjų, užimtumo, laisvalaikio bei IKT priemonių bazė bent 80 proc. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Formalųjį ugdymą papildant popamokine veikla, gerės mokinių pasirengimas savarankiškam gyvenimui.</p> <p>Didės pasirengimas įtraukiamam ugdymui.</p> <p>Gerės medicininių, rehabilitacinių paslaugų kokybė, didės jų spektras.</p>	<p>Bent 60 proc. mokinių dalyvaus dienos socialinės globos padalinio ir bendrabučio veiklose po pamokų. Įvykdymo terminas 2023-08-31</p> <p>Mokyklos specialistų vedamos atviros pamokos/veiklos bent 2 kartus per pusmetį dalintis patirtimi su kitų įstaigų darbuotojais. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Bent vienas specialiųjų-lavinamųjų klasių mokinys integruotas į specialiąją klasę. Įvykdymo terminas 2023-09-02</p> <p>Hidroterapijos paslaugos teikiamos visiems mokiniams, turintiems indikacijų.</p>

	<p>Tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugos kokybę.</p> <p>Bus užtikrintas socialinių ir medicininių paslaugų teikimas visiems mokiniams ir klientams, kuriems toks poreikis nustatytas.</p> <p>Glaudžiau bendradarbiaujant su Kauno Pedagogine psichologine tarnyba, bus tiksliau ir greičiau identifikuojami mokinių poreikiai bei skiriama reikalinga pagalba.</p> <p>Meno terapijų ir dėmesingo įsisąmoninimo praktikų mokiniams organizavimas.</p>	<p>Mokiniam specialistų vedami individualūs ar grupiniai užsiėmimai mokyklos baseine. Įvykdymo terminas 2023-08-31</p> <p>Bent 75 proc. tėvų sveikatinimo paslaugas mokykloje vertins gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2023-08-31</p> <p>Bent 90 proc. tėvų ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugą mokykloje vertins gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2023-08-31</p> <p>Ne mažiau, kaip 90 proc. mokinių ir klientų, kuriems nustatytas socialinių ir medicininių paslaugų poreikis, suteiktos šios paslaugos. Įvykdymo terminas 2023-08-31</p> <p>Vykdytos Tarnybos ir mokyklos specialistų konsultacijos bent kartą per pusmetį. Įvykdymo terminas 2023-08-31</p> <p>Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su Kauno rajono Pedagogine psichologine tarnyba, Kauno Jono Laužiko mokykla ir VšĮ „Lektoriai“. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

- |                              |
|------------------------------|
| 9.1. Pasikeitę teisės aktai. |
| 9.2. Sumažinti asignavimai.  |

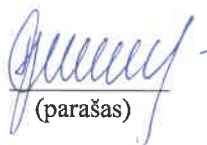
## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno šv. Roko mokyklos taryba aptarė direktoriaus D. Griežės veiklą 2022 metais ir pripažįsta, kad aktyvios ir organizuotos direktoriaus veiklos dėka įvykdyti visi numatyti 2022 m. veiklos plano uždaviniai. Direktoriaus iniciatyvumas ir kompetencija deda pagrindus visam sklandžiam mokyklos kolektyvo darbui, darbuotojų kvalifikacijos augimui, naujovių taikymui, gerbūvio kėlimui, mokyklos bendruomenės subūrimui.

Mokyklos taryba rekomenduoja direktoriaus D. Griežės veiklą 2022 m. vertinti **labai gerai** (prot. nr. 4 2023-01-31).

Mokyklos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Rasulė Jančiauskienė 2023-02-02  
(vardas ir pavardė) (data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

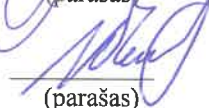
Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo itakos. Mokykloje kryptingai tobulinama specialistų kvalifikacija taikant ABA terapijos principus ugdymo proceso metu. Didelių ir labai didelių poreikių mokiniams sudarytos kokybiškos sąlygos pasiekti asmeninę pažangą, gauti visą reikiamą švietimo pagalbą, įskaitant ir medicininę. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi užtikrinama įvairių poreikių mokinių ugdymo(si) kokybė, efektyviai valdomi išteklių, siekiant gerinti teikiamų paslaugų kokybę, efektyvumą, taip pat kuriant atitinkančią poreikius, inovatyvią ir saugią įstaigos aplinką. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė 2023-02-14  
(vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras

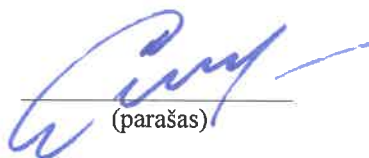
  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2023-02-15  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius

  
(parašas)

Darius Griežė 2023-02-17  
(vardas ir pavardė) (data)