

KAUNO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GITOS ŽUKOVSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-262

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis 2022–2024 m. Tarnybos strateginiu planu, 2022 metais planuojant ir organizuojant veiklą, dėmesys orientuotas į organizacijos tobulėjimo ir kokybiško Kauno miesto mokinių bei ugdymo įstaigų bendruomenių poreikių psichologinei ir specialiajai pedagoginei pagalbai tenkinimą. Tarnybos strategija siekiama padėti visoms Kauno ugdymo įstaigoms ir jų bendruomenėms sukurti saugią ir priimančią ugdymosi aplinką įvairiausių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Svarbiausi Tarnybos veiklos rezultatai, įgyvendinant Tarnybos 2022 m. veiklos plano tikslus: tarnybos švietimo pagalbos specialistai tobulino mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo ir specialiojo pedagoginio konsultavimo kompetencijas, įgijo žinių bei praktinių įgūdžių švietimo pagalbos teikimo kompetencijų klausimais. Tarnyboje dirba 26 švietimo pagalbos specialistai, kurie tobulino savo kvalifikaciją - autizmo spektro sutrikimų sąlygotų ugdymo(si) poreikių įvertinimo ir ugdymo pritaikymo mokymų programose, intelektinių gebėjimų įvertinimo, vaikų ir paauglių, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų, psichologinio konsultavimo mokymuose. Bendradarbiauta su Vilniaus Universiteto mokslininkais standartizuojant metodiką, skirtą vaikų disleksijai nustatyti ir įvertinti skaitymo ir rašymo sutrikimus. Tarnybos švietimo pagalbos specialistai savo profesinę kvalifikaciją kėlė 72 mokymuose, seminaruose, konferencijose - 678 val. Tarnybos švietimo pagalbos specialistų komanda konsultavo ir stiprino ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijos narių, mokytojų kompetencijas, atpažįstant įvairius mokinių ugdymosi poreikius ir teikiant tinkamą pagalbą mokiniams. 2022 metais įvyko 68 mokyklų psichologų ir socialinių pedagogų sudėtingų atvejų aptarimo grupės.

Tarnybos direktorė dalyvavo savižudybių prevencijos modelio įgyvendinimo komisijos veikloje, psichologinio konsultavimo skyriaus vedėja – savivaldybės vaiko gerovės komisijoje, UNICEF darbo grupėje, tarnybos psichologai dalyvavo atvejo peržiūrose ir tarpinstitucinių komandų veikloje.

Įgyvendinant veiklos funkciją – įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialųjį ugdymą; siūlyti ugdymo formą, būdus ir metodus, prireikus rekomenduoti specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pagalbą, rekomenduoti vaikui mokyklą, tarnybos veiklos rezultatai:

1 lentelė

Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas

Eil. Nr.	Veikla	Pagalbos gavėjų skaičius		
		2020	2021	2022
1.	Kompleksinis ikimokyklinio amžiaus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas	609	743	847
2.	Kompleksinis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas	584	585	600
	Iš viso per metus:	1193	1328	1447
3.	Brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas ir pažinimo gebėjimų įvertinimas	20	40	40
4.	Mokinių asmenybės, polinkių, interesų bei gebėjimų įvertinimas	-	-	70
	Iš viso per metus:	20	40	70
5.	Mokinių tėvų informavimas/konsultavimas specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo ir švietimo pagalbos teikimo klausimais	1207	1291	1390
	Iš viso per metus:	2420	2659	2907

Įgyvendinant veiklos funkciją – konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistus, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais, mokinius – pedagoginių ir psichologinių problemų sprendimo klausimais:

2 lentelė

Psichologinės pagalbos gavėjų skaičius

Eil. Nr.	Veikla	Pagalbos gavėjų skaičius		
		2020	2021	2022
1.	Individualus mokinių ir jų tėvų psichologinis konsultavimas	864	886	901
2.	Tėvystės įgūdžių ugdymo grupė	18	40	38

3.	Ugdymo įstaigų psichologų sudėtingų konsultavimo atvejų aptarimo grupė (grupinė supervizija)	80	97	99
4.	Individuali ugdymo įstaigų psichologų supervizija	24	34	40
5.	Individualus psichologinis pedagogų konsultavimas	44	45	47
6.	Psichologinis konsultavimas sudėtingų ugdymo atvejų aptarimo komandoje	51	91	91
7.	Ugdymo įstaigos (klasės) mikroklimate įvertinimas	-	-	-
	Iš viso per metus:	1081	1170	1203

Veiklos rezultatai, įgyvendinat tarnybos funkciją – teikti metodinę pagalbą pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams:

3 lentelė

Konsultuotų ugdymo įstaigų VGK ir švietimo pagalbos specialistų skaičius

Eil. Nr.	Veikla	Pagalbos gavėjų skaičius		
		2020	2021	2022
1.	Individualus ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų ir VGK konsultavimas	290	340	395
2.	Ugdymo įstaigų socialinių pedagogų sudėtingų atvejų aptarimo grupė	20	40	40
3.	Ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijos narių (komandos) konsultavimas	235	491	652
4.	Sudėtingų ugdymo atvejų konsultavimo renginiai	51	71	82
	Iš viso per metus:	596	942	1169

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti 2022 m. STRAPIS ir Tarnybos veiklos plane psichologinio konsultavimo skyriui numatytus uždavinių įgyvendinimą.	Pasiekti numatytus pagal suplanuotus Tarnybos veiklos plane sėkmės kriterijus.	Specialistų veiklos ataskaitų analizė. Pasiekti numatytus kiekybinius rodiklius.	Maksimalūs 2022 metų psichologinio konsultavimo skyriaus veiklos tikslai įgyvendinti 100%, pasiekti

			maksimalūs rezultatai. STRAPIO rodikliai viršyti.
1.2. Atstovauti Tarnybą savivaldybės Vaiko gerovės komisijoje.	Konsultuoti, teikti rekomendacijas savivaldybės VGK nariams ir pakviestiems asmenims posėdžiuose.	Suteiktos rekomendacijos dėl svarstyčių mokinių sunkumų sprendimo.	Dalyvautą 26 savivaldybės Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Pagal poreikį konsultuoti komisijos nariai ir kviešti asmenys dėl psichologinių problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių ir teiktos rekomendacijos dėl galimų sprendimo būdų.
1.3. Įgyvendinti ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo programą.	Pravesti kompetencijos tobulinimo renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams.	Tarnybos psichologų veiklos ataskaitos.	Pravesta 60 sudėtingų atvejų grupių ugdymo įstaigų psichologams. Vykdyta mokyklų psichologų asistentų (15), psichologų metodinio būrelio (10) profesinė priežiūra. Pravesti 4 seminarai psichologams „A. Adlerio individualioji psichologija konsultavime“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuoti WISC-III ^{LT} mokymai tarnybos psichologams.	Daugėja tarnyboje psichologų, gebančių profesionaliai įvertinti mokinių intelektualius gebėjimus. Gerėja įvertinimo prieinamumas.
3.2. Suorganizuoti DISC mokymai tarnybos švietimo pagalbos specialistams.	Daugėja tarnyboje švietimo pagalbos specialistų, gebančių profesionaliai įvertinti vaikų pažinimo gebėjimus. Gerėja įvertinimo prieinamumas.
3.3. Bendradarbiauta su VU standartizuojant metodiką, skirtą vaikų disleksijai nustatyti ir įvertinti. Tartasi su	Tarnybos švietimo pagalbos specialistai turės metodiką, kuri leis įvertinti antrą klasių

mokyklos administracija dėl tyrimo organizavimo, susitarta su tėvais.	mokinius, turinčius skaitymo, rašymo sunkumų ir nustatyti sunkumo priežastis.
---	---

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų emocijos darbe
7.2. Motyvuojantis darbuotojų vertinimas

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Gerinti Tarnybos funkcijų įgyvendinimą, užtikrinant veiklos kokybę.	Pasiiekti rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus – konsultuotų ugdymo įstaigų ir/ar jose dirbančių švietimo pagalbos specialistų skaičius – 1100; psichologinės pagalbos (individualiai ir grupėse) gavėjų skaičius - 1200; profesinė švietimo pagalbos specialistų priežiūra – 200.	STRAPIS patvirtinti rodikliai įgyvendinti 100 proc. Padaryta suteiktų paslaugų analizė, kurioje pateikiamas suteiktų paslaugų efektyvumas bei pokytis per paskutinius trejus metus. Įgyvendinimo terminas – 2023-12-31
8.2. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių švietimo pagalbos prieinamumą.	Padidėjęs įvertintų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius -1250.	Įvertinta 20 proc. daugiau mokinių nei praėjusiais metais. Padaryta suteiktų paslaugų analizė, kurioje pateikiamas suteiktų paslaugų efektyvumas bei pokytis per paskutinius trejus metus. Įgyvendinimo terminas – 2023-12-31
8.3. Stiprinti bendradarbiavimą su mokyklų Vaiko gerovės komisijomis, siekiant prisidėti prie veiksmingesnės švietimo pagalbos mokytojams, vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas.	Sustiprėjusi mokyklų Vaiko gerovės komisijų veikla, organizuojant švietimo pagalbą mokytojams, vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams.	Parengtas paskaitų, seminarų, mokymų planas. Pravestos suplanuotos veiklos – 100 proc. Dalyvių grįžtamasis ryšys. Įgyvendinimo terminas – 2023-12-31

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasiiekti STRAPIS rezultatus gali sutrukdyti specialistų trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinimas – labai gerai. Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos psichologinio konsultavimo skyriaus vedėjos, laikinai einančios direktoriaus pareigas Gitos Žukovskienės 2022 m. veikla, užtikrino palankias sąlygas įgyvendinti 2022 m. suplanuotas veiklos priemones, pasiekti maksimalius psichologinio konsultavimo skyriaus tikslus, viršyti kai kuriuos STRAPIS numatytus vertinimo rodiklius bei įvykdyti neplanuotas ir nenustatytas veiklas.

Tarnybos tarybos pirmininkė


(parašas)

Raminta Radzevičiūtė-Porutienė
(vardas ir pavardė)

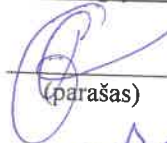
2023-01-26
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama gerai – tarnybos psichologinio konsultavimo skyriaus vedėja, laikinai einanti direktoriaus pareigas Gita Žukovskienė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdė reikšmingas veiklas, kurios turės įtakos mokinių įvertinimui, mokyklos turės metodiką, kuri leis įvertinti mokinius, turinčius skaitymo, rašymo sunkumų ir nustatyti sunkumo priežastis. Suorganizuoti svarbūs WISC-

III^{LT} ir DISC mokymai psychologams bei švietimo pagalbos specialistams, o tai padės greičiau įvertinti mokinių intelektualinius gebėjimus, pagerės įvertinimo prieinamumas. Siūloma skirti 10 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

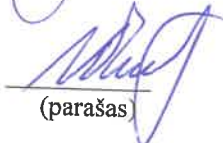
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

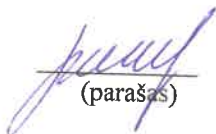
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

L. e. direktoriaus pareigų
(švietimo įstaigos vadovo pareigės)


(parašas)

Gita Žukovskienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)