

# KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO „ŠVIESA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**ERIKOS VAIDELIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-122

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. 82% mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose, kurias sudaro 6 būreliai, finansuojami iš VB lėšų.

2022 m. įvykdytos visos vykdomos finansinės programos. Sėkmingai renkamos spec. ir paramos lėšos leido atnaujinti inventorių ir patalpas.

#### 2022 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ:

##### 1 tikslas – Gerinti mokinių ugdymosi kokybę:

- 1.1. 4-tų kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai viršija šalies ir savivaldybės rodiklius.
- 1.2. 4 klasės mokinių, pasiekusių visų mokomųjų dalykų metinį aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį – 91%.
- 1.3. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vidurkis pagal 4 kl. standartizuotus testus – 69%.
- 1.4. 88% mokinių tėvai (globėjai), labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje.

##### 2 tikslas – Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką:

- 2.1. 86% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą.
- 2.2. 100% klasių (13) dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose.
- 2.3. 85% mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones.
- 2.4. Tarptautiniai projektai vykdomi su Lenkijos, Portugalijos, Turkijos ir Ispanijos mokyklomis.
- 2.5. 88% klasių STEAM veiklas integruoja pasaulio pažinimo pamokose.

##### 3 tikslas – Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę:

- 3.1. 35% mokytojų su mokiniais įsitraukė į eTwinning projektus. Mokykla trečiąkart iš eilės teikia paraišką eTwinning mokyklos vardui gauti.
- 3.2. 81% mokytojų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje
- 3.3. 92% mokytojų kelia kvalifikaciją, atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, ne mažiau kaip 40 val. per metus.

#### **Komentaras:**

Tiksiai įgyvendinti 100 proc. Mokykloje veikianti vaiko pastangų ir darbų (į)(si)vertinimo sistema, testinis projektas „Šviesuolio akademija“: „Čempionų pusryčiai“ (žinių ir gebėjimų gilinimas), „Popiečio arbatėlė“ (darbų į namus atlikimas, individualus konsultavimas, pasiruošimas projektinėms veikloms, pagalba ugdymosi problemoms spręsti) – sąlygoja aukštą ugdymo(si) kokybę ir gerą vaiko savijautą mokykloje.

#### **MOKINIŲ PASIEKIMAI:**

Atlikta NŠA organizuota standartizuota 4 klasių mokinių patikra. Patikroje dalyvavo 46 mokiniai, kurių pažangumas - 100%.

**4-tų klasių mokyklos-darželio „Šviesa“ mokinių standartizuotų testų rezultatai, viršija šalies rodiklius:**

- Matematikos testas – 78,1 proc., 14,8 proc. viršija šalies rodiklį (63,3 proc.).
- Skaitymo testas – 72,1 proc., 17,5 proc. viršija šalies rodiklį (54,6%).

Standartizuoti mokyklos rodikliai yra aukštesni už šalies rodiklius. Mokykloje yra aukšti ugdymosi pasiekimai, mažai patyčių, vaikai moka mokytis ir nepatiria įtampos. Šeimos vertina ir įvardina mokyklos pridėtinę vertę.

**Komentaras:**

*4-tų klasių mokyklos-darželio „Šviesa“ mokinių standartizuotų testų rezultatai, viršija šalies ir savivaldybės rodiklius. Mokykloje yra aukšti ugdymosi pasiekimai, mažai patyčių, vaikai moka mokytis ir nepatiria įtampos. Šeimos vertina ir įvardina mokyklos pridėtinę vertę. Vaikai nevengia iššūkių ir aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, projektuose ir pasiekia aukštus rezultatus.*

*Patirtinis ugdymas: teatro, šachmatų pamokos, mokymasis netradicinėse aplinkoje, plaukimas didina ugdymo(si) patrauklumą, vaikai noriai mokosi ir labai gerai lanko mokyklą.*

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai nei 2021 metais, pagal NMPP ir metinius rezultatus.	NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau kaip 70%.  NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau kaip 70%.  4-os klasės mokinių, pasiekusių visų mokomųjų dalykų metinį aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis nemažiau kaip 90%.	<b>Įvykdyta 100%</b> 4-tų kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai viršija šalies rodiklius: Matematikos – 78,1% Skaitymo – 72,1%  91 proc. 4 klasės mokinių, pasiekusių visų mokomųjų dalykų metinį aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį.
	Pagerės mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai.	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vidurkis pagal 4 kl. standartizuotus testus sieks 75%.	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vidurkis pagal 4 kl. standartizuotus testus siekia – 69% (pernai - 65%)
	Stabilizuosis tėvų (globėjų), labai	Mokinių tėvai (globėjai), labai gerai ir gerai vertins	88% mokinių tėvai (globėjai),

	gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, išlaikant nemažiau kaip 80%.	ugdymo kokybę įstaigoje ne mažiau 80%.	labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje
1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	<p>Puoselėjama emociškai saugi, fizinį aktyvumą skatinanti ir mokymuisi palanki erdvė.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.</p> <p>Įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai.</p> <p>STEAM veiklų integravimas pasaulio pažinimo pamokose.</p>	<p>80% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą.</p> <p>100 proc. vaikų dalyvauja bent vienoje socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje.</p> <p>80% mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones.</p> <p>Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 3 šalių mokyklomis.</p> <p>Ne mažiau kaip 75% klasių STEAM veiklas integruoja pasaulio pažinimo pamokose.</p>	<p>Įvykdyta 100% 86% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą.</p> <p>100% klasių (13) dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose: „Dramblys“, „Kimochi“ ir t.t.</p> <p>85% mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones: O365, Teams, Scottie GO, hibridinės klasės (robotukai) ir t.t.</p> <p>Tarptautiniai projektai vykdomi su Lenkijos, Portugalijos, Turkijos ir Ispanijos mokyklomis.</p> <p>87,5% klasių STEAM veiklas integruoja pasaulio pažinimo pamokose.</p>

	Pasirengimas diegti atnaujintas programas.	100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja pasirengimo diegti atnaujintas programas seminaruose.	100% (4) priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja pasirengimo diegti atnaujintas programas mokymuose, seminaruose.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis, dalyvaujant projektinėse veikose, įvairių poreikių mokiniams.  Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant skaitmenines komunikavimo aplinkas.  Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, vadovaujantis 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.	Ne mažiau 35% mokytojų su mokiniais ištrauks į eTwinning projektus.  Sukurta mokomosios medžiagos ir priemonių dalijimosi bazė.  80% mokytojų kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.  90% mokytojų kvalifikaciją tobulina ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus.	<b>Įvykdyta 100%</b> 35% mokytojų su mokiniais dalyvauja eTwinning projektuose. Mokykla trečiąkart iš eilės teikia paraišką eTwinning mokyklos vardui gauti.  Mokykloje sukurta mokomosios medžiagos ir priemonių dalijimosi bazė O365 platformoje.  81,3% mokytojų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.  92,3% mokytojų kvalifikaciją tobulina ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus.

## 2. Užduočių, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir finansavimo gavimas	2022 m. mokykla dalyvavo tarptautiniuose projektuose, kuriuose gautas finansavimas: 1. ERASMUS+ KA2 "Cave-communication And Visual Education in homeschooling" projekto tikslas – skaitmenines galimybes išnaudoti įtraukiamam ugdymui. Projekto

	<p>dalyviai kels IKT kompetencijas kurdami nuotoliniam ugdymui skirtą vizualinį mokymo(si) turinį. Vykdyto laikotarpis: 2021-2022 m., pratęstas vykdymo terminas iki 2023-06-30.</p> <p>2. ERASMUS+ “Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators” projekto tikslas Covid-19 akivaizdoje, naudojantis šiuolaikinėmis technologijomis, visiems (vaikams, tėvams, mokytojams, globėjams ir kt.) dalyvaujantiems ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme suteikti galimybę planuoti ir vykdyti ikimokyklinio ugdymo mokymo programas. Sukurti atviras edukacinių išteklių duomenų bazes. Vykdyto laikotarpis: 2022-2024 m.</p>
3.2. Ukrainiečių vaikų ugdymas	2022 m. į ugdymą integruoti 6 ukrainiečių vaikai, kurie sėkmingai tęsia mokslą 2022-2023 m.m. mokykloje-darželyje.

#### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias, kaip švietimo įstaigoje įgyvendinti strategijas, padedančias sudaryti saugias ir palankias mokymosi sąlygas visiems mokiniams.

## V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aukštesni mokymosi pasiekimai nei 2022 metais, pagal NMPP.</li> <li>Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui ir jo įgyvendinimas 1, 3 klasėse.</li> <li>Atnaujinto ugdymo turinio dokumentų aptarimas mokyklos bendruomenėje.</li> <li>Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams</li> <li>Išliks tokia pati arba padidės tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis procentais.</li> </ul>	<p><i>Iki 2023-06-30</i> NMPP 4-os klasės mokinių skaitymo rezultatų procentais vidurkis yra ne mažiau kaip 70%</p> <p>NMPP 4-os klasės mokinių matematikos rezultatų procentais vidurkis yra ne mažiau kaip 75%</p> <p><i>Iki 2023-12-31:</i> Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą įsitrauks ne mažiau kaip 90% mokytojų.</p> <p><i>Iki 2023-10-31 (nuolat mokyklos interneto svetainėje):</i> Parengti dokumentai, UTA naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijoms (mokytojų taryba, mokyklos tarybą, tėvų bendruomenė).</p> <p><i>Iki 2023-09-01:</i> Mokinių skaičius klasėse atitiks teisės aktuose nustatytiems reikalavimus, optimaliai komplektuojant klases.</p> <p><i>Iki 2023-05-15:</i> Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybė vertinama: gerai ir labai gerai – 85 proc.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puoselejama emociškai saugi, kokybiška ir patraukti</li> </ul>	<p><i>Iki 2023-05-31:</i> 85% mokinių tėvų (globėjų) gerai arba labai gerai vertina</p>

	<p>mokymuisi palanki erdvė.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas</li> <li>• Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, vadovaujantis 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.</li> </ul>	<p>ugdymo(si) aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą, kokybę.</p> <p><i>Iki 2023-06-30:</i> 100 proc. vaikų dalyvauja bent vienoje socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje.</p> <p><i>Iki 2023-12-31:</i> 95% mokytojų kvalifikaciją tobulins ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytos sąlygos ugdytis, dalyvaujant projektinėse veiklose, įvairių poreikių mokiniams.</li> <li>• Įgyvendinti LR švietimo įstatymo nuostatas, reglamentuojančias mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą.</li> <li>• Kuriama emociškai saugi aplinka, pasitikėjimu ir pagarba grindžiami santykiai su bendruomene.</li> <li>• Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, siekiant specialiųjų poreikių mokinių (SUP) pažangos.</li> </ul>	<p><i>Iki 2023-12-31:</i> Ne mažiau 45% mokytojų su mokiniais ištrauks į projektines veiklas.</p> <p><i>Iki 2023-12-31 (nuolat):</i> Laikomasi švietimo sistemos principų (lygios galimybės). Taikoma dalinė integracija – specialiųjų poreikių asmenų ugdymo derinimas mokyklos-darželio klasėje/grupėje.</p> <p><i>Iki 2023-12-31 (nuolat):</i> VGK rūpinasi saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu. Sukurtas ir įgyvendintas mokyklos-darželio socialinio-emocinio ugdymo planas, užtikrinantis saugią emocinę ugdymosi aplinką.</p> <p><i>Iki 2023-05-31:</i> Ne mažiau, kaip 2 kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos strategiją.</p> <p>70 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje.</p> <p>70 proc. SUP mokinių teigia, kad užduotys, veikla ir</p>

		vertinimas atitinka jų gebėjimus.
--	--	-----------------------------------

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

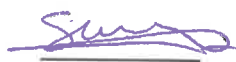
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Epidemiologinė situacija.
9.3. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovo ataskaita vertinama labai gerai. Užduotys iš esmės įvykdytos, pagal susitartus vertinimo rodiklius, kai kuriose srityse juos viršijant.

Mokyklos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Sandra Keršė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-03  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** ataskaita yra vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Mokykloje užtikrinami labai geri ugdymosi rezultatai: 4-tų kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai viršija šalies rodiklius (matematikos – 78,1%, skaitymo – 72,1%, pozityvūs tėvų (globėjų) atsiliepimai (labai gerai ir gerai 88%), aukštesniųjų mąstymo gebėjimų testų rezultatai pagerėjo 4%. Saugios ir inovatyvios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimą atskleidžia teigiami tėvų atsiliepimai apie ugdytinių savijautą apklausų metu (labai gerai, gerai - 86%), 100% klasių (13) dalyvauja socialines emocijas ugdančiose programose. Vykdomi 4 tarptautiniai projektai su kitų šalių mokyklomis, taip pat įstaiga dalyvavo 2 tarptautiniuose ERASMUS+ projektuose, kuriems buvo gautas finansavimas. Mokytojai tikslingai tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo, atnaujinto ugdymo turinio ir kitose aktualiose srityse. Užtikrintas sklandus ugdymosi proceso organizavimas ir tinkamas vaiko reikmes atliepiančios švietimo pagalbos iš Ukrainos atvykusiems vaikams teikimas. Įstaigos vadovo vadybinė veikla, bendruomenės narių telkimas užsibrėžtų tikslų įgyvendinimui, organizuojamų naujų ir tęstinių veiklų rezultatai tenkina mokyklos bendruomenę. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)


2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Erika Vaidelienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)