

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLANTOS VARANAVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-242

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginiame plane 2022 m. buvo siekiama: 1) pagerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą; 2) įsivertinant ugdymo procesą kurti kokybės siekio kultūrą įstaigoje; 3) užtikrinant vaiko gerovę pagerinant ugdymo/s aplinkas.

Įgyvendinant strateginį tikslą - ***pagerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą*** - ir 2022 metų veiklos plane numatytus šios srities darbus, pasiekti svarūs pokyčiai diegiant patirtinio ugdymo/si elementus:

- 1) parengtas ir pradėtas įgyvendinti Nordplus projektas „Kids go green STEAM“ („Vaikai kuria žaliąjį STEAM“). Šiam projektui įgyvendinti iš Šiaurės šalių tarybos gauta 21200 EUR. Įstaigos vadovė yra šio iki 2024 metų trukusio projekto koordinatore. Šio projekto metu kuriama inovatyvi STEAM aplinka, vaikai ugdomi per patirtį, įtraukiami į sprendimų priėmimo procesus savo galimybių lygmenyje.
- 2) atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programą į ugdymo turinį įtraukiant STEAM bei patirtinio ugdymo strategijas. Ikimokyklinio ugdymo programą atnaujino suburta mokytojų darbo grupė, kuri atsižvelgė į ugdytinių ir tėvų idėjas.
- 3) įsitraukta į School STEAM Label mokyklų tinklą. Gauti 5 STEAM mokyklos kokybės ženkleliai už patirtines vaikų veiklas. 100 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje naudoja STEAM ir mokymosi eksperimentuojant metodus. Veiklos viešinamos lopšelio-darželio tinklapyje www.zilvitis.kaunas.lm.lt
- 4) atsižvelgiant į mokytojų poreikius organizuoti praktiniai mokymai „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“, mokomosios išvykos į Patirčių slėnį „STEAM erdvių kūrimas“ ir į Miško darželį Giruliuose „STEAM patirtinis, projektinis ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“: inovatyvūs metodai, netradicinės aplinkos, praktinės idėjos“. Mokytojai pagerino patirtinio ugdymo bei STEAM galimybių taikymo ugdyme kompetencijas.
- 5) darželio mokytojai koordinavo 4 tarptautinius ir respublikinius STEAM projektus: „Pirkinių maišelis ir marškinėlių“ (<https://www.svietimonaujienos.lt/steam-projektas-pirkiniu-maiselis-is-marskineliu/>), dalyvavo 9 ugdymo įstaigos iš Lietuvos); „Šiltnamio fiesta“ (Airijos darželis ir 4 Lietuvos darželiai); „Statome žaliąjį miestą“ (su NordPlus projekto partneriais iš Lietuvos, Latvijos ir Estijos); „Gerumo niekada nebūna per daug“ (<https://www.svietimonaujienos.lt/?s=gerumo+neb%C5%ABna+per+daug>). Projektų metu mokytojai keitėsi patirtimi, padidėjo jų profesinės kompetencijos.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas gerai, nes 82 proc. vaikų, pagal savo amžių ir raidos tarpsnį, padarė pažangą. Atlikta tėvų apklausa rodo, kad 83 proc. tėvų ir globėjų ugdymo kokybę vertina „labai gerai“ ir „gerai“, o tai atitinka STRAPIS planuotą reikšmę. Lyginant su 2021 m. apklausa ugdymo kokybė įvertinta 3 proc. geriau.

Įgyvendinant strateginį tikslą – ***įsivertinant ugdymo procesą kurti kokybės siekio kultūrą įstaigoje*** - ir atsižvelgiant į 2022 metų veiklos prioritetus „įstaigos tarptautiškumo ir europinės dimensijos didinimas“ ir „bendradarbiavimo su šeima gerinimas“ pasiekti šie rezultatai:

- 1) Remiantis bendruomenės narių apklausos rezultatais, parengta ir patvirtinta įstaigos Tarptautiškumo strategija, kuri leis tikslingai tobulinti įstaigos mokytojų, specialistų

- kompetencijas tarptautinių mokymų ir projektų metu. Tarptautiškumo strategija atliepia bendruomenės narių ir įstaigos poreikius.
- 2) Pateikta paraiška Europos solidarumo korpusui Kokybės ženklui gauti bei savanorių programoms vykdyti organizuojant ugdymo procesą įstaigoje.
 - 3) Siekiant pagerinti teikiamų paslaugų kokybę, didinamos įtraukiojo ugdymo galimybės: atliktas tyrimas „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymosi daile galimybės“. Tyrimo rezultatai panaudoti atnaujinant grupių, kuriose ugdomi vaikai turintys autizmo sindromą, erdves.
 - 4) Siekiant pagerinti ugdymo patirties įsivertinimą ir reflektavimą, organizuoti patirties sklaidos renginiai:
 - 4.1. mokytojų grupės iš Vokietijos, Graikijos, Latvijos ir Vengrijos vizitas „Peržengiant sienas“, kurio metu mokytojai susipažino su kitų šalių ugdymo sistemomis;
 - 4.2. pasidalinta gerą patirtimi respublikinėje „Žilvičių“ ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidžiu, kuriu, ir sužinau kartu su STEAM“;
 - 4.3. pasidalinta patirtimi KŠIC organizuotoje diskusijoje „Pedagogo vaidmens kaita vaiko ugdymesi“;
 - 4.4. pasidalinta gerą patirtimi Alytaus mokytojų metodinio būrelio vizito metu „STEAM patirties sklaida ir ugdymo aplinkų kūrimas“;
 - 5) Atliepiant ugdymo aktualumo svarbą, prisijungta prie „Europos kultūros sostinė 2022“ projekto renginių - organizuotas bendruomenės projektas „Kauno Mitinio žvėries medžioklė“ (<https://www.svietimonaujienos.lt/ar-tikrai-kauno-mitinis-zveris-pasislepe-zilvityje/>)
 - 6) Siekiant praturtinti ugdymo kokybę sudarytos bendradarbiavimo sutartys ir užmegzti ryšiai su: Vytauto Didžiojo universitetu, Kauno kolegija, KTU Vaižganto progimnazija, Kauno lopšeliu-darželiu „Pušaitė“, Šančių biblioteka.
 - 7) Siekiant glaudaus įstaigos bendruomenės ir tėvų bendradarbiavimo, organizuoti projektai „Tėvelių profesijos“, „Skaitome vaikams“. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais sutvarkytos lauko aikštelės, aplinka tapo estetiškesnė, palankesnė vaikų ugdymuisi.
 - 8) Didinant įstaigos tarptautiškumą, siekiama užmegzti bendradarbiavimo ryšių su Šiaurės Europos šalimis. Įstaigos vadovė dalyvavo Šiaurės šalių ministrų tarybos organizuojamame kontaktiniame NordPlus seminare „Early Childhood Education and Care – The Convention on the Rights of the Child and Education for Sustainable Development“ vykusiame 2022-05-16/18 Kopenhagoje. Surasti partneriai įgyvendinti NordPlus projektą, kuriuo bus stiprinamas vaiko dalyvavimas sprendimų priėmime.
- Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes atliktos tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl pasitenkinimo įstaigos teikiamomis paslaugomis duomenimis, „labai gerai ir gerai“ vertina 91 proc. Įgyvendinant trečiąjį tikslą – **užtikrinant vaiko gerovę, pagerinti ugdymo/si aplinkas** – ir atsižvelgiant į 2022 m. veiklos plano kryptis pasiekti šie svariausi rezultatai:
- 1) Gerinant sąlygas specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams įkurta audiovizualinė erdvė „Šviesos kambarys“. Šioje erdvėje vyksta psichologo užsiėmimai vaikams, relaksacijos darželio bendruomenei.
 - 2) Siekiant išplėsti ugdymo aplinką už grupės, salės ribų, įrengta muzikinė perkusijos erdvė darželio kieme, kurioje vaikai skatinami savarankiškai muzikuoti.
 - 3) Siekiant praplėsti ugdymo zonas bei pagerinti ankstyvojo skaitymo įgūdžius įstaigos koridoriuje įrengta skaitymo erdvė „Knygų miškas“. Smulkiosios motorikos lavinimui sukurta lytėjimo priemonė „Pirštukų takas“.
 - 4) Gerinant vaikų psichologinį saugumą 11 grupių įrengtos Ramybės zonos;
 - 5) Siekiant estetiškos ugdančios aplinkos atliktas trijų grupių virtuvėlių remontas (virtuvėlės tapo prieinamos ir matomos vaikams, išsiplėtė ugdymo erdvės); dvi grupės aprūpintos ergonomiškais ir estetiškai baldais vaikams. Racionaliai panaudojant mokymo, spec. ir savivaldybės biudžeto lėšos įsigytas elektrinis pianinas, projektorius, sėdmaišiai, audiovizualinė įranga.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes apklausos duomenimis 83 proc. tėvų vaikų savijautą darželyje vertina „labai gerai“. Pasiiekta STRAPIS planuota reikšmė.

Didinant įstaigos pasitenkinimą darbu, pagerinta darbuotojų aplinka: įsigytos 5 naujos indaplovės, dalinai atnaujintos specialistų ir aptarnaujančio personalo darbo vietos ir priemonės.

2022-aisiais darželyje pradėjo veikti saulės elektrinė ir įstaiga tapo gaminančiu vartotoju. Taip pasiekta efektyvesnio biudžeto panaudojimo, taupomos įstaigos lėšos.

Atliepiant laikmečio aktualumą, nuo karo Ukrainoje pradžios vykdomas ukrainiečių pabėgėlių vaikų ugdymas. Įstaigos bendruomenė organizavo paramos akcijas: būtinausių daiktų rinkimą iš Ukrainos atvežtai vaikų namų grupei, apkasų žvakių gamybos akciją „Sušildykime apkasus“, „Vaikų piešiniai Ukrainos karimas“.

Organizuojant ugdymo procesą buvo susidurta su ikimokyklinio ugdymo pedagogų, logopedų trūkumu. Dėl šios priežasties didelis dėmesys buvo skiriamas įstaigos įvaizdžio patrauklumo didinimui, siekiant pritraukti jaunų specialistų (įstaigos reklama socialiniuose tinkluose, simbolių kūrimas). Pagerėjusio įstaigos įvaizdžio dėka darželyje pradėjo dirbti 5 jauni pedagogai.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimus stiprinant įstaigos europinę dimensiją, multikultūriškumą, praplečiant ugdymo turinį patirtiniu ugdymu.	Ugdymo/si per patirtį galimybių stiprinimas bei vaikų supažindinimas su kitomis kultūromis rengiant ir įgyvendinant tarptautinius Erasmus+ ir Nordplus projektus.	Iki 2022-12-31 70 proc. vaikų dalyvauja įgyvendinant patirtinį ugdymą skatinančius eTwinning, Erasmus ir NordPlus projektus (2022 m. I-IV ketv.).	Įstaigos vadovės koordinuojamas, darželyje pradėtas įgyvendinti NordPlus projektas „Kids go green STEAM“ („Vaikai kuria žaliąjį STEAM“); projekto įgyvendinimui iš Šiaurės šalių Tarybos gauta 20 120 EUR, projekto partneriai Kauno l. d. „Žilvitis“, Latvijos darželis „Ābolu maiss“, Peetri mokykla-darželis (Estija). Projekto veiklose dalyvauja 80 proc. įstaigos vaikų ir 90 proc. mokytojų. 2022-aisiais įstaiga įsiliejo į tarptautinę Europos mokyklų erdvę. Parengtos Erasmus + KA122 SCH „Mes skirtingi, bet panašūs: kultūrinės įvairovės skatinimas darželyje („We are different, we are the same: increasing cultural awareness in kindergarten“) bei KA210 SCH „Green STEAM mission“ paraiškos pagerino mokytojų

		<p>Iki 2022-12-31 suorganizuotos dvi tiesioginės interaktyvios, edukacijos su Šiaurės Europos šalių ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, kurių metu vaikai susipažįsta su kitų kultūrų vaikais.</p>	<p>ugdymo proceso valdymo bei planavimo kompetencijas.</p> <p>2022 m. spalio ir gruodžio mėn. įstaigoje vyko du interaktyvūs susitikimai su Latvijos ir Estijos darželiais, kurių metu vaikai bendravo su bendraamžiais, mokėsi pagrindinių frazių latvių ir estų kalbomis, o mokytojai dalinosi patirtimi www.zilvitis.kaunas.lm.lt Spalio 25-28 dienomis įstaigoje vyko NordPlus projekto „Kids go green STEAM“ susitikimas, metodinė - praktinė konferencija su projekto partneriais (Privatais bėrnudārzs "Ābolu maiss" Latvija, Ryga; Peetri darželis-mokykla, Estija; lopšelis-darželis „Spindulys“, Kaunas) https://zilvitis.kaunas.lm.lt/tarp-tautiniai-projektai/</p>
	<p>Ugdymosi procese optimaliai naudojami mokymosi per patirtį metodai, Europos mokyklų patirtis, taikomi inovatyvūs STEAM metodai.</p>	<p>Iki 2022-12-31 įsigyta ugdymo priemonių, iš kurių 50 proc. skirtos skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, mokymosi mokytiis ugdymosi sritims;</p>	<p>Panaudojant spec. ir mokymo lėšas (3692,20 EUR) įsigyta naujų priemonių STEAM gebėjimų ugdymuisi technologijų, inžinierinių ir kūrybinių tyrinėjimų srityse: 2 rinkiniai „Superpowered Discover“, „Elektronikos paslaptys“, 2 vnt. planšetinių kompiuterių, projektorius, „Lauko būgnai“. Ugdymo procesas tapo patrauklesnis ir įtraukiantis skirtingų gebėjimų vaikus.</p> <p>Sukurti QR kodai darželio gėlynuose. Vaikai, naudodami planšetinius kompiuterius, gali atpažinti darželyje augančius augalus, apie juos paieškoti informacijos internete – stiprinama mokėjimo mokytiis kompetencija.</p> <p>86 proc. ugdytinių dalyvavo socialinių partnerių organizuotose atradimų /patyrimų veiklose: Tado</p>
		<p>Per 2022 metus ne mažiau kaip 20 proc. įstaigos</p>	

	<p>ugdytinių dalyvauja atradimų/patyrimų veiklose įvairiose Kauno m. STEAM laboratorijose.</p>	<p>Ivanausko zoologijos muziejuje, Kauno karo muziejuje, Lietuvos liaudies buities muziejuje, KTU Vaižganto progimnazijos STEAM klasėje, Kauno miesto Tvirtovės III forte, Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centru. Organizuoti 3 susitikimai su vaikų rašytojais. Įgyvendinti 4 tarptautiniai ir respublikiniai patirtinio ugdymo projektai: „Pirkinių maišelis iš marškinėlių“, „Žalioji vaikų miestas“, „Mano naujoji pirštine“, „Šiltnamio fiesta“, „Gerumo niekada nebūna per daug“.</p> <p>Įgyvendinti 9 vaiko patyrimą per veiklą (STEAM) skatinantys projektai įstaigos viduje.</p>	<p>72 proc. tėvų išitraukė į mokytojų, įstaigos bendruomenės, administracijos organizuojamus projektus. Projektai ir kiti renginiai nuolat viešunami, pristatomi tėvams ir visuomenei lopšelio-darželio interneto svetainėje, socialinių tinklų erdvėse. 2022 m. sausio rugsėjo mėnesiais vyresniojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse sėkmingai įgyvendintas šeimų projektas „Tėvų profesijos vaikams“, gruodžio mėnesį visų grupių tėvai įgyvendino projektą „Kalėdinės grupių durys“.</p> <p>2022 m. spalio 19 - lapkričio 19 d. el. dienyne „Mūsų darželis“ atlikus anoniminę tėvų apklausą, faktinė reikšmė „labai gerai“, „gerai“ vertinančių ugdymo kokybę - 83 proc. Tai atitinka STRAPIS planuotą reikšmę ir rodo padidėjusį „labai gerai“ ugdymo kokybę vertinančių tėvų/globėjų skaičių.</p>
<p>Padidėjęs šeimų išitraukimas į ugdymo procesą.</p>	<p>Per 2022 metus 70 proc. ugdytinių šeimų bent kartą dalyvauja renginiuose, projektuose.</p>	<p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 80 procentų tėvų/globėjų ugdymo kokybę vertina „gerai“, 5 proc. „labai gerai“.</p>	
<p>Padidėjusi tėvų (globėjų) „labai gerai“ ir „gerai“ (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>			

<p>1.2. Įtraukiojo ugdymo galimybių didinimas.</p>	<p>Sveikatą stiprinančių projektinių veiklų, programų įgyvendinimo skatinimas bei sąlygų joms vyksti sudarymas</p>	<p>Per 2022 metus dviejose grupėse įgyvendinama Kimochi; dviejose grupės „Zipio draugų“ prevencinės programos.</p> <p>Iki 2022-12-31 sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių ugdytinių dalis išaugusi iki 95 proc.;</p> <p>Per 2022 metus atliks praktiką 2 Kauno kolegijos studentai ir teiks individualią pagalbą SUP vaikų ugdymui.</p>	<p>Dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdymo turinys praplėstas socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Programos įgyvendinimui papildomai įsigyta Kimochio žaislų. Grupių miegamuosiuose įrengtos erdvės programos veikloms vykdyti.</p> <p>Mokytojoms organizuoti mokymai „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas panaudojant Kimochis programą“, „Praktiko patarimai naudojant Kimochis programą“.</p> <p>Dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama prevencinė „Zipio draugai“ programa.</p> <p>Vasaros mėnesiais daryje organizuota „STEAM ir sveikatingumo“ stovykla.</p> <p>2022 m. sausio-spalio mėnesiais logopedo, psichologo asistento ir socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 100 proc. didelių ir vidutinius specialiųjų poreikius turintiems vaikams. Nuo lapkričio mėn., išvykus logopedui, specialistų pagalba teikiama 66,7 proc. vaikų.</p> <p>2022 metais pedagoginę praktiką įstaigoje atliko 4 Kauno kolegijos studentės. Praktiką koordinavo paskirtos mentorės.</p> <p>Įstaigoje atliktas studijuojančios mokytojos tyrimas „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymosi daile galimybės“. Tyrimo rezultatai panaudoti gerinant autizmo sindromą turinčių vaikų ugdymo aplinką.</p>
<p>8.3. Užtikrinti prasmingą vaikų ir darbuotojų savijautą modernizuojant, optimizuojant ir</p>	<p>Neišnaudotų įstaigos vidaus erdvių pritaikymas ugdymui.</p>	<p>Iki 2022-09-01 įrengta audio-vizualinė Atradimų erdvė ugdytinių ir mokytojų psichologinei ir</p>	<p>Panaudojus mokymo spec. lėšas ir SB lėšas (11420,73 EUR) įrengta nauja audio-vizualinė erdvė - Šviesos kambarys, kuriame vyksta veiklos vaikų ir</p>

<p>efektingai išnaudojant įstaigos erdves bei išplečiant edukacijų organizavimą už grupių ribų.</p>	<p>Ugdomosios erdvės išplėtimas panaudojant visą grupės erdvę (miegamieji, rūbinėlės, laiptinės, koridoriai).</p> <p>Edukacijų organizavimas už įstaigos ribų.</p>	<p>emocinei sveikatai stiprinti (2022 m. III ketv.); Iki 2022-05-01 įrengtos edukacinės erdvės (biblioteka, ekologinio ugdymo centras) įstaigos koridoriuose skatina edukacines veiklas už grupių ribų;</p> <p>Iki 2022-12-31 įrengtos, sukurtos ugdomosios erdvės vaikų ugdymui visų grupių miegamuosiuose, rūbinėlėse, bei įstaigos koridoriuose.</p> <p>Iki 2022-07-01 įrengta muzikinė edukacinė erdvė lauke, kurioje vaikai ugdomi/si per patirtį;</p> <p>Per 2022 metus suorganizuoti 8 edukaciniai užsiėmimai- išvykos į miesto muziejus/STEAM</p>	<p>mokytojų psichologinei ir emocinei sveikatai stiprinti.</p> <p>Korpusus jungiančiame koridoriuje įrengtos edukacinė „Knygų miško“ erdvė bei vaikų biblioteka. https://www.svietimonaujienos.lt/knygu-miskas-kauno-zilvityje/?fbclid=IwAR3hnJH9UmqT70X8rr-RfUCWOoHxA0DAylec4ZNNgF2tEFbIFCL8FQIKbI8 Suburta Ekologinio ugdymo darbo grupė, ugdytiniai ir visa bendruomenė pradėjo sistemingai rūšiuoti atliekas. Panaudojus mokymo lėšas (627,02 EUR) edukacijoms įsigyta knygų. Pradėtas vykdyti visą bendruomenę apjungiantis projektas „Knygų miškas“. Išsiplėtė edukacijų erdvė, veiklos ir užsiėmimai vyksta ne tik grupėse, bet ir darželio kieme, koridoriuose, laiptinėse, miegamuosiuose: bendradarbiaujant su grupių tėveliais miegamuosiuose įrengtos nusiramavimo erdvės, įsigyta priemonių ramiai ir individualiai vaikų veiklai - 8 vnt. sėdmaišių, palapinių - namelių; dviejose laiptinėse atsirado piešimo erdvės; dviejuose koridoriuose sukurtos judėjimo skatinimo, skaičiavimo, raidžių pažinimo, skaitymo erdvės. Vaikų geros savijautos užtikrinimui, vaizduotės ir jausmų pasauliui atsiskleisti įstaigos kieme įrengta nauja lauko perkusijos muzikinė erdvė. Panaudotos spec. lėšos - 2921,40 EUR Siekiant organizuoti veiklą netradicinėse aplinkose organizuota 17 edukacinių išvykų: į Kauno lėlių teatrą, Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklą, Aukštųjų Šančių</p>
---	--	---	--

		laboratorijas, pas socialinius partnerius;	Ažuolyną, KTU Vaižganto progimnazija, V. Kudirkos bibliotekos Šančių padalinį, VDU Botanikos sodą, "Gyvąjį kalną", Valstybinės miškų urėdijos regioninį Dubravos parką. Vaikai patobulino ne tik patirtinio, bet ir kasdieninio gyvenimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių pasiekimus. Suorganizuotos 2 edukacinės išvykos (Patirties slėnis, Girulių Miško mokykla) mokytojams, siekiant pagerinti patyriminio ugdymo ir edukacinių erdvių kūrimo kompetencijas.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas Viešųjų erdvių akcentų sukūrimo ir įgyvendinimo projekto projektas "Laimingų vaikų namai" (liepa - rugpjūtis).	Įstaigos bendruomenės parengtas ir Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšomis finansuotas Viešųjų erdvių akcentų sukūrimo ir įgyvendinimo projektas "Laimingų vaikų namai" (2185 EUR). Neestetiška darželio kieme esanti ESO transformatorinė papuošta vaikų sukurtu ir grotazho technika atliktu grafičiu. Piešiniui panaudoti vaikų darbai, įtrauktos šeimos, aplinka tapo daug estetiškesnė, o darželis - patrauklesnis ir žinomesnis vietos bendruomenėje ir Kaune, vaikai ugdomi estetiškesnėje aplinkoje.
3.2. Suburtas ir įsteigtas penkių Kauno darželių konsorciumas Erasmus akreditacijai gauti (rugsėjis - gruodis).	Pateikta Erasmus + akreditacijos paraiška (spalio mėn.), kuri, jei bus patvirtinta, leis tikslingai kelti kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose ne tik mano vadovaujamai įstaigai, bet ir Kauno lopšeliams-darželiams „Spindulys“, „Pušynėlis“, „Vaikystė“, „Žvangutis“.
3.3. Pasirašyta sutartis su L'école primaire Souris Blanche (Prancūzija) dėl Erasmus KA2 Strateginės partnerystės projekto „Réussir le défi de l'école inclusive"/The successful challenge of an inclusive school" (2022-1-FR01-KA210-SCH-000082288) įgyvendinimo nuo 01/09/2022 iki 31/08/2024	Gauta 7 400 Eur projekto veikloms 2023 - 2024 m. finansuoti. Projektas padidins įstaigos galimybes sėkmingai integruoti specialiuosius poreikius turinčius vaikus.
3.4. Parengta paraiška Europos solidarumo korpuso akreditacijai gauti (lapkričio mėn.)	Jei akreditacija bus patvirtinta, įstaiga įgis galimybę pakviesti savanorius (mokytojus, mokytojų padėjėjus) iš kitų Europos sąjungai priklausančių

	šalių. Pagerės ugdymo kokybė, palengvės įstaigos mokytojų darbas, užsimegs kultūriniai ryšiai.
3.5. Atnaujintas įstaigos logotipas.	Atnaujintas įstaigos logotipas padidino įstaigos žinomumą, bendruomenės sutelkimą. Kuriant logotipą dalyvavo ugdytiniai, jų tėvai ir visa įstaigos bendruomenė. Įsigyta įstaigos vėliava su logotipu, marškinėliai.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas
7.2. Ugdančiojo vadovavimo kompetencijų gerinimas

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,
----------	---------------------	--

		ar nustatytos užduotys (įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<p>Atnaujinta įstaigos ugdymo kokybės samprata.</p> <p>Sąlygų patirtinei vaikų veiklai pagerinimas, pritaikant Europos mokyklų patirtį.</p> <p>Padėjusi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Mokytojų savirefleksijos ir bendradarbiavimo kompetencijų pagerinimas, diegiant atnaujintas Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programas.</p>	<p>Iki gegužės 30 dienos atliktas ugdymo kokybės sampratos vertinimas ir parengtas įstaigos bendruomenės susitarimas „Kas yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė.“</p> <p>Iki lapkričio 30 d. įgyvendintas NordPlus projektas „Kids go green STEAM“ („Vaikai kuria žaliąjį STEAM“), skirtas patirtinio ugdymo veikloms, patirties skaidai.</p> <p>Iki lapkričio 31 d. parengtos rekomendacijos mokytojams „STEAM metodų taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 83 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą (padidėjęs 1 proc. 2022 m. STRAPIS rodiklis).</p> <p>Iki gruodžio 31 d. įgyvendintas mokymosi ciklas „Kolega kolegai“ (5 mokymai).</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Neišnaudotų įstaigos vidaus ir lauko erdvių pritaikymas ugdymui.</p> <p>Atnaujintos lauko ugdymo/si erdvės.</p> <p>Padidėjęs šeimų įsitraukimas į ugdymo procesą.</p> <p>Padidėjęs tėvų (globėjų/rūpintojų)</p>	<p>Iki 2023-12-31 sukuriama darželio edukacinė erdvė „Žemėlapis“.</p> <p>Iki 2023-03-30 įrengtas naujas darželio šiltnamis, ekologinėms ugdymo veikloms organizuoti;</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujinta lauko futbolo erdvė.</p> <p>85 proc. ugdytinių šeimų bent kartą sudalyvavo įstaigos renginiuose, projektuose (2 proc. daugiau negu 2022 m.).</p> <p>Iki 2023-05-30 atliktos tėvų (globėjų/rūpintojų) apklausos</p>

	pasitenkinimas teikiamomis paslaugomis.	duomenimis 83 proc. respondentų „labai gerai“ ir „gerai“ vertina paslaugų kokybę (išlaikytas 2022 m. STRAPIS rodiklis).
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>Įvertintos įstaigos įtraukiojo ugdymo stipriosios pusės ir iššūkiai.</p> <p>Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą.</p> <p>Įtraukumą stiprinančių projektinių veiklų, programų įgyvendinimas bei sąlygų joms vykti sudarymas.</p> <p>Sumažėjęs laisvų vietų skaičius darželyje.</p>	<p>Iki 2023-12-31 atlikta įstaigos bendruomenės pasirengimo vykdyti įtraukijį ugdymą situacijos analizė.</p> <p>95 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis ir pritaikė patirtį praktikoje.</p> <p>Iki 2023-12-31 surengti 3 mokymai įstaigos bendruomenei įtraukios aplinkos kūrimo, poreikių atpažinimo temomis;</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendintos Erasmus+ KA210 projekto „The succesful challenge of an inclusive school“ („Įtraukiosios mokyklos sėkmės iššūkiai“) veiklos, kurių metu 85 proc. darželio vaikų mokosi suvokti save ir kitus.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinti 4 socialinio-emocinio ugdymo projektai, kuriuose dalyvaus 85 proc. įstaigos bendruomenės narių.</p> <p>Iki 2023-11-30 atnaujinta įstaigos internetinė svetainė;</p> <p>iki 2023-12-31 įstaigos sėkmingų veiklos pavyzdžių viešinimas socialiniuose tinkluose;</p> <p>Iki 2023-11-30 darželį lanko ne mažiau kaip 200 vaikų (ne daugiau kaip 5 neužpildytos vietos).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl ekstremalių nenumatytų įvykių (pandemija, karantinas, karas)


9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių atlikimą ir veiklos rezultatus vertina labai gerai. Įgyvendinant metines užduotis pagerinta ugdymo

kokybė, ugdymo veiklos prasiplėtė už grupės ribų, tapo įvairesnės, daugiau naudojama patirtinio ugdymo bei STEAM veiklos metodų. Įstaiga pradėjo įgyvendinti tarptautinius Erasmus bei NordPlus projektus – tai suteikia daugiau ir įvairesnių ugdymo/si galimybių vaikams. Įstaigos tėvai labai gerai ir gerai vertina teikiamų paslaugų kokybę bei vaiko savijautą darželyje. Tėvai (globėjai/rūpintojai) įtraukiami į darželyje vykstančius projektus, dalyvauja įstaigos gyvenime. Įstaigos taryba dalyvauja svarbių įstaigai klausimų sprendime, į sprendimų priėmimą pagal savo galimybes įtraukiami vaikai (Vaikų taryba). Įstaigos taryba siūlo ir toliau kurti vaikų ugdymuisi palankią aplinką, išsiklausyti į vaikų ir tėvų nuomonę, inicijuoti ugdymą praturtinančius projektus.

Įstaigos tarybos įgaliotas asmuo


(parašas)

Vilmantas Stankus
(vardas ir pavardė)

2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi drauge su kitomis švietimo įstaigomis įgyvendinami tarptautiniai projektai, stiprinantys įstaigos pedagogų kompetencijas, reikalingas švietimo inovacijų supratimui ir taikymui praktikoje; STEAM, patirtinio ugdymo ir kitų naujų idėjų diegimui pritaikoma tarptautinių projektų patirtis; patobulintos ir sukurtos naujos edukacinės erdvės. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

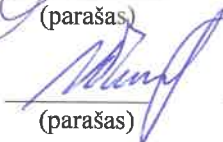
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolanta Varanavičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)