

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIEDELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS VILMOS LIAUDANSKĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-241

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio – darželio „Žiedelis“ 2022-2024 metų strategijos plano kryptys:

1. *Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.*
2. *Ugdymo kokybės gerinimas.*

Atsižvelgiant į strateginio plano kryptis 2022 m. buvo suformuoti šie veiklos tikslai: a) įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, didinant švietimo pagalbos prieinamumą ir taikomų įtraukties priemonių ir metodų atitikimą vaikų individualiesiems poreikims; b) atnaujinti ugdomasias erdves bei gerinti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų darbo sąlygas.

2022 metų eigoje iškilė ir kitas svarbus įstaigos veiklos tikslas – tai kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimas karo pabėgėlių, atvykusių iš Ukrainos, vaikams.

Svariausi rezultatai.

Viena iš svarbių mano kaip vadovės veiklos sričių buvo **aktyvus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais**. Esu naujas vadovas Kauno lopšelyje-darželyje „Žiedelis“, darbą pradėjusi nuo 2022 m. balandžio mėn., todėl bendravimą su tėvais laikiau vienu iš prioritetų. 2022 m. balandžio mėn. vyko visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame pati prisitačiau ir pristatačiau parengtas vadovavimo gaires šiai 5 metų kadencijai. Dalyvavau ir grupėse organizuojamuose tėvų susirinkimuose. Tėvų pageidavimu 2022 m. rugšėjo mėn. sukviečiau „Kiškučių“ grupės tėvų susirinkimą, kuriame pati, kaip vadovas, pavaduotoja ugdymui ir mokytojos pristatėme atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir aptarėme kitus ugdytinių tėvams aktualius klausimus.

Siekiant savalaikiai ugdytinių tėvus ir visuomenę informuoti apie įstaigos veiklą, 2022 m. birželio mėn. sukūriau darželio puslapį Facebook socialiniame tinkle ir jį administruoju.

Pirmoji strateginio plano kryptis - **įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, didinant švietimo pagalbos prieinamumą**, - buvo įgyvendinta padedant Kauno miesto savivaldybei. Iki 2022 m. įstaigoje labai trūko švietimo pagalbos specialistų: čia dirbo tik viena logopedė. Situacija pasikeitė 2022 m., kuomet Kauno miesto savivaldybė mums skyrė socialinio pedagogo 0,25 etato, psichologo 0,25 etato, specialiojo pedagogo 0,5 ir papildomai 0,75 logopedo etato. Taigi 2022 – 2023 metais turime papildytas švietimo pagalbos specialistų gretas: įstaigoje dirba socialinis pedagogas ir psichologas bei 1,5 etato dirba logopedas. Kol kas nepavyko rasti ir įdarbinti specialiojo pedagogo, tačiau su specialiujų pedagogų trūkumu susiduria daugelis įstaigų. Padidėjęs švietimo pagalbos specialistų skaičius įstaigoje ir jų sėkmingas išitraukimas į darželio veiklą, turėjo žymią teigiamą įtaką **ugdymo kokybės gerinimui**. Tai teigimai įvertino ir ugdytinių tėvai.

Ugdymo kokybės gerinimas 2022 metais taip pat buvo vienas iš įstaigos veiklos prioritetų. Kaip jau minėjau, prie šio prioriteto daug prisidėjo padidėjusi švietimo specialistų komanda. Verta

pastebėti, kad ugdymo kokybė yra užtikrinama mokytojams bendradarbiaujant tarpusavyje bei švietimo pagalbos specialistams bendradarbiaujant su mokytojais.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės Jadvyga Dubrindienė ir Roma Krasauskienė organizavo ir įgyvendino respublikinį projektą "Gandro diena darželyje". Šis projektas sulaukė virš 100 dalyvių iš visos Lietuvos. Kitos mokytojos dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Marta Zavadska dalyvavo respublikiniame vaikų kūrybinių darbų projekte "Čiurlionio spalvų simfonija", respublikiniame projekte "Šaltuko širdelė" ir tarptautinėje virtualioje kūrybinių nuotraukų parodoje "Lietuva - mano širdyje ir lūpose".

Judesio korekcijos mokytoja Renata Medelienė dalyvavo šiuose renginiuose: "Ikimokyklinukų respublikinė žiemos olimpiada 2022"; respublikinėse sporto varžybose "Pasaulinė orientavimosi diena"; respublikiniame projekte "Judrūs lietuvių liaudies šokiai - žaidimai".

Aktyvios buvo ir švietimo pagalbos specialistės. Logopedė metodininkė Jurgita Jasiulevičienė kartu su ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininke Jadvyga Dubrindiene dalyvavo respublikiniame projekte "Smagiai žaidžiu - gražiai kalbu"; kartu su ikimokyklinio ugdymo mokytoja - metodininke Elvyra - Julija Čičiurkiene dalyvavo respublikiniame projekte "Išmani vaikystė" ir kt. Socialinė pedagogė Gabrielė Maravičiūtė įstaigoje organizavo „Atšvaitų dieną“, su įstaigos bendruomene paminėjo Tolerancijos dieną.

Kauno lopšelis-darželis "Žiedelis" bendruomenė, psichologės Odetos Steponaitytės iniciatyva, prisijungė prie nacionalinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, tėvų ir pedagogų projekto "Šaltuko širdutė". Ugdytiniai su pedagogų pagalba savo rankomis pagamino dovanėles, skirtas Kauno kartų namų gyventojams.

Kasmet dalyvaujame respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva“, pagerbiant Sausio 13 gynėjus.

2022 metais daug dėmesio skyrėme **projektinei veiklai**. Praeitais metais rugsėjo 9 – 14 d. trys asmenys, atstovaujantys darželio bendruomenę (tai aš pati (kaip administracijos atstovas), judesio korekcijos mokytoja Renata Medelienė (kaip pedagogų atstovas) ir Egidijus Nedzinskas (ugdytinių tėvų atstovas)) dalyvavome Erasmus+ programos projekte „Youth in Sports, Brotherhood with Sports“ Silivri mieste, Turkijoje (dalyvavimo išlaidos buvo pilnai padengtos Erasmus+ programos lėšomis. Praeitais metais bendradarbiaudama su partneriais iš Turkijos (Senay Ozturk Anaokulu) ir Serbijos (Visoka skola „Akademija za poslovnu ekonomiju) parengiau ir pateikėme vertinimui Erasmus+ programos KA-2 projektą „STEM based preschool education“. Projektas negavo finansavimo, tačiau pagilinau žinias projektų rengimo srityje.

Antrasis praetų metų veiklos tikslas - **atnaujinti ugdomąsias erdves bei gerinti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų darbo sąlygas**. Įgyvendinant šį tikslą buvo įrengtos darbo vietos švietimo pagalbos specialistėms socialinei pedagogei ir psichologei: nupirkti baldai, kompiuteris, darbui su vaikais reikalingos priemonės. Taip pat suremontuostas vienas administracijos kabinetas, atliktas kosmetinis maisto sandėlio remontas. Dviems ikimokyklinio ugdymo grupėms nupirkta naujos Smart lentos. „Pelėdžiukų“ grupei nupirktas šviesos stalas.

Pagal 2022 – 2024 metų strateginio plano 2 tikslą atlikti aplinkos tvarkymo darbai: įrengta 29,5 m tvoros atitinkančios higienos HN 75:2016 reikalavimus, įvažiavimo vartai ir varteliai. Šiuo metu pilnai aptverta visa lopšelio – darželio „Žiedelis“ teritorija.

Įrengta nauja lauko erdvė skirta aktyviai bei sportinei vaikų veiklai, įsigyti dveji sporto įrenginiai.

„Boruželių“ grupės prausykloje atnaujinta santechnika ir kriauklės. Virtuvės spintelės pakeistos naujomis, sandėlyje naujos sandėliavimo lentynos. Pradėta renovuoti buvusi skalbykla: atlikti elektros darbai, įrengtas archyvas.

Vykdamas energijos taupymo resursus įrengta šilumos suvartojimo išmanioji valdymo sistema. Baigta įrengti saulės elektrinė.

El. dienyne „Mūsų darželis“ įdiegta nauja virtuali platforma „Video konferencijos“

įstaigos bendruomenės naudojimuisi.

Pagaminta ir pakabinta nauja darželio iškaba. Įrengtas naujas šviesolaidinis internetinis ryšys, papildomos maršrutizatorių stotelės.

2022 m. visuomenės sveikatos priežiūros specialistė L.Kleizienė aktyviai dalyvavo ugdymo procese. Ji įgyvendino edukacinį projektą „Gaminame su šefu“, kuriame dalyvavo šefė Giedra. Projekto tikslas - supažindinti vaikus su įvairiomis daržovėmis ir vaisiais, bei jų nauda organizmui. L.Kleizienė įgyvendino šias veiklas:

- Vykde pasiruošimo darbus prieš valstybinę periodinę Visuomenės Sveikatos Saugos kontrolę: supažindino darbuotojus su švietimo teikėjo, vykdančio ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, periodinės visuomenės sveikatos saugos kontrolės klausimynu.
- Vedė edukacinius renginius: pamokėles „Be patyčių“, „Avokado paslaptys“, „Kauno vaikai šypsosi“, „Kaip elgiuosi prie stalo“. Įgyvendino prevencinę programą „Vengti kenksmingų medžiagų ir rizikingo elgesio“. Dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“.

Įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbos teikimui įstaigoje skiriamas didelis dėmesys. 2022 m. įvyko 6 V GK posėdžiai. Prasipletus švietimo pagalbos specialistų skaičiui, padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atpažinimo efektyvumas. Pagerėjo mokytojų darbo kokybė, įgijus daugiau žinių su elgesio, emocijų, kalbos problemų turinčiais vaikais. Padidėjo prevencinės veiklos efektyvumas. Šiais mokslo metais atlikus vaikų vertinimus, nustatyti 48 vaikai turintys SUP iš jų 8 vaikai, turintys didelius ir 7 vaikai vidutinius SUP. Svarstyta dėl ugdymo programų, metodų pritaikymo, mokymosi strategijų ir priemonių pasirinkimo, švietimo pagalbos teikimo ir kt. klausimais. Pedagogai kėlė kvalifikaciją prevencinio, specialiojo ugdymo, krizinių situacijų sprendimo klausimais, dalyvavo respublikiniuose, tarptautiniuose seminaruose. Taip pat bendradarbiauta su Visuomenės sveikatos biuru, PPT. Vykdyta tarptautinė programa „Kimochis“.

2022 m. darželio bendruomenė sėkmingai įveikė netikėtai kilusį iššūkį – **karo pabėgėlių iš Ukrainos vaikų** integravimą į bendrąsias grupes, jų adaptaciją ir ugdymą / ugdymąsi. 2022 m. balandžio mėn. darželį lankė 15 ukrainiečių vaikų. Tad įtraukiojo ugdymo koncepcija mūsų įstaigai buvo aktuali ir šiuo aspektu.

Ugdymo kokybe kaip įstaigos vadovė rūpinuosi ne tik praktiniu, bet ir moksliniu aspektu. Esu socialinių mokslų (edukologijos) daktarė ir vaikystės pedagogikos tyrimų sritis man yra aktuali. Šiuo tikslu 2022 m. gruodžio mėn. darželis „Žiedelis“ tapo Lietuvos socialinių inovacijų klasterio nariu. Prisijungus prie klasterio bus rengiama socialinių inovatorių ugdymo nuo ikimokyklinio amžiaus metodika. Pati kaip tyrėja esu Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) narė.

Praeitais metais baigiau Nacionalinės švietimo agentūros organizuotus mokymus, skirtus ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdančių mokyklų veiklos išorės vertintojams.

Lopšelio darželio „Žiedelis“ efektyvią veiklą lemia įdiegtas komandinis valdymas – siekiama užsibrėžtų tikslų, suburta kūrybinė komanda, kuri diegia naujoves, inicijuoja ir vykdo projektus, skatina pedagogų tobulėjimą. Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, reguliariai atnaujino savo žinias bei gerino praktinę veiklą. Vyksta gerosios patirties sklaida, pedagogai dalinasi savo patirtimi su Kauno miesto pedagogais. Užmegzti partnerystės ryšiai su Virtualia lituanistine Italijos mokykla, su kuria numatoma šiais metais įgyvendinti eTwinning projektus.

2022 m. įstaigoje nebuvo fiksuota nei vieno smurto ar patyčių atvejo.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių integravimas, taikant įtraukiojo ugdymo principus.	<p>Bendrose erdvėse kartu su kitais vaikais ir specialistų pagalba sėkmingai ugdyti vaikus.</p> <p>Pedagogams organizuoti specialius seminarus, konsultacijas tėvams. Atsižvelgiant į įstaigos biudžetą įsigyti specialiajam ugdymui reikalingų priemonių.</p>	<p>Renovuoti specialistų kabinetą.</p> <p>Įsigyti alternatyviosios komunikacijos priemonių, lavinamųjų žaidimų.</p> <p>Pedagogų ir tėvų pagerintos kompetencijos, padės sėkmingai vaikams integruotis į bendrąsias veiklas.</p>	<p>Įgyvendinta. Įrengtos darbo vietos socialinei pedagogei ir psichologei.</p> <p>Įgyvendinta. Įsigyta naujų ugdymo priemonių, žaidimų, šviesos stalas, dvi SMART lentos.</p> <p>Įgyvendinta. Pedagogai sistemingai tobulino kompetencijas. 2022-06-15 „Šarkelių“ grupės ugdytinių tėvams pravedė paskaitą „Vaiko adaptacija darželyje“. 2022-09-19 „Kiškučių“ grupės tėvams pristatė atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.</p>
1.2. Renovuoti ir modernizuoti saugią, higienines sąlygas atitinkančią lauko ugdymo(si) aplinką.	<p>Renovuoti ir modernizuoti aplinką lauko ugdymosi erdvėse, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.</p> <p>Įgyvendinti Lietuvos higienos</p>	<p>Įsigyti sportinių įrenginių lauke (vadovaujantis teisės aktais).</p> <p>Atnaujinti ir rekonstruoti lauko erdvėje esančias žaidimų aikšteles.</p> <p>Žalios edukacinės erdvės kūrimas: „Pažinkime</p>	<p>Įgyvendinta. Įsigyti du nauji lauko treniruokliai.</p> <p>Įgyvendinta iš dalies. Rekonstruoti sulūžę lauko įrengimai.</p> <p>Įgyvendinta. Įrengtos</p>

	normos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai nuostatos“.	vaistažoles“.	vaistažolių ir daržovių lysvės.
1.3. Stiprinti socialinį emocinį ugdymą, kuriant saugią aplinką, grįstą rūpinimusi, skatinimu dalyvauti.	<p>Pozityvių santykių kūrimas bendruomenėje.</p> <p>Skatinti darbuotojų savęs vertinimo stiprinimą, savitvardą, socialinį sąmoningumą, užtikrinant grįžtamąjį ryšį.</p> <p>Ugdyti vaikų socialinius emocinius įgūdžius.</p>	<p>Formuoti teigiamą tėvų nuostatą įstaigos atžvilgiu, komunikuojant ir teikiant informaciją tėvams.</p> <p>Organizuoti pedagogų įsivertinimą bei personalo metinius pokalbius, atliepiant darbuotojų poreikius.</p> <p>Įsigyti ugdymo priemonių, padedančių kurti saugią, estetišką ir kūrybišką aplinką. Tęsti socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimą.</p>	<p>Įgyvendinta. Pagal atliktą tėvų apklausą 85 proc. tėvų teigiamai vertina darželio pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų veiklą.</p> <p>Įgyvendinta. Šiuos pokalbius 2022 m. sausio mėn. vykdė buvusi direktorė Violeta Valaitienė.</p> <p>Įgyvendinta. 2022 m. darželyje vykdyta „Kimochi“ programa.</p>

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Erasmus+ programos KA-2 projekto „STEM based preschool education“, bendradarbiaujant su partneriais iš Turkijos ir Serbijos, parengimas ir pateikimas vertinimui.	Įstaigos administracija ir mokytojai patobulino projekto rengimo įgūdžius. Rengiant projektą direktorė ir darbo grupė bendradarbiavo su tarptautiniais partneriais, ir patobulino tarpkultūrinės komunikacijos kompetenciją.
3.2. Įstaigos narystė Lietuvos socialinių inovacijų klasteryje.	Socialinės partnerystės tinklo plėtimas. Dalyvaujant klasterio veikloje numatomas atlikti tyrimas, kurio tikslas tirti ikimokyklinio ir priešmokyklinio

	ugdymo mokytojų kūrybiškumą, kaip prielaidą vaikų kūrybiškumo ugdymui. Atliktas tyrimas ir parengta tyrimo ataskaita leis tobulinti ugdymo kokybę.
3.3. Bendradarbiavimas su Virtualia lituanistine Italijos mokykla.	Socialinės partnerystės tinklo plėtimas.
3.4. Narystė Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijoje (LETA).	Socialinės partnerystės tinklo plėtimas.
3.5. Sudaryta galimybė trims įstaigos bendruomenės nariams dalyvauti Erasmus+ programos projekto „Youth in Sports, Brotherhood with Sports“ Silivri mieste, Turkijoje, mokymuose.	Projekto dalyviai tobulino profesines kompetencijas ir tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Projekte įgyta patirtimi dalinasi su įstaigos bendruomene.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikacijos užsienio kalba (anglų kalba) kompetencija.
7.2. Projektų rengimo ir įgyvendinimo kompetencija.

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	<p>Bus išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais (tam tikslui numatoma atlikti tėvų apklausą).</p> <p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai tobulins savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo ir STEAM srityse.</p>	<p>Iki 2023-11-31 atlikta apklausa, parengta apklausos ataskaita, įvertinta tėvų nuomonė apie ugdymo kokybę įstaigoje. Labai gerai ir gerai 80 proc. (buvo 75 proc.).</p> <p>Iki 2023-11-30 ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus įtraukiojo ugdymo ir STEAM integravimo į edukacinį procesą kvalifikacijos tobulinimo programose.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų).</p>	<p>Iki 2023-12-31 lauko teritorijoje įrengta erdvė sportinei ir aktyviai vaikų veiklai (lėšų šaltinis savivaldybės biudžetas: 7301 2.2.1.1.1.30.1 – 176,60 Eur; 7302 2.2.1.1.1.30.1 – 797,40 EUR.).</p> <p>Iki 2023-12-31 dalinai paremontuoti patalpas sensoriniam kambariui (lėšų šaltinis – savivaldybės lėšos 5101 2.2.1.1.1.15.1 – 5000 Eur).</p> <p>Projektai, plėtojantys ugdytinių kūrybiškumą, inovatyvų mąstymą, gebėjimus STEAM srityje. 4 projektai, pvz., „Smagioji edukacija“ (ilgalaikis 2023 m. vasario-gegužės mėn.); STEAM eksperimentas-projektas „Lietaus piešiniai“; projektas „Vasaros mozaika“; projektas „Šiltos ir šaltos raidės“.</p> <p>Iki 2023-11-30 labai gerai ir gerai vaikų savijautą įstaigoje vertinančių tėvų (globėjų) sudarys ne mažiau kaip 80 proc.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	VGK veiklos stiprinimas: kryptinga VGK veikla plėtojant įtraukįjį	Iki 2023-12-31 90 proc. pedagogų ne mažiau kaip 1 kartą per metus tobulino savo

	<p>ugdymą įstaigoje.</p> <p>Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas)</p> <p>Specializuotas (savitas) ugdymas, orientuotas į vaikų kūrybiškumo ugdymą.</p>	<p>kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Iki 2023-06-31 98 proc. specialiųjų poreikių vaikų padarė individualią pažangą;</p> <p>Sumažėjęs laisvų vietų įstaigoje skaičius (šiuo metu įstaigoje 15 laisvų vietų.). Veiklos, susiję su įstaigos teigiamo įvaizdžio formavimu. Pvz., Atvirų durų diena darželyje; aktyvi komunikacija su tėvais socialiniuose tinkluose.</p> <p>2023-01-02 iki 2023-12-31 darželyje veikianti Dailės studija, Šokio studija ir Pirštinių lėlių teatras.</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas.

9.2. Darbuotojų kaita.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Žiedelis“ direktorė dr. Vilma Liaudanskė įstaigai vadovauja neseniai – nuo 2022-04-08. Per šį laikotarpį ją pažinome kaip aktyvią, empatišką, atvirą bendravimui vadovę. Ji daug dėmesio skiria vaikų gerovei darželyje, ugdymo kokybės tobulinimui. Taip pat vienas iš jos veiklos prioritetų – palankaus mikroklimato įstaigoje palaikymas ir bendruomenės telkimas. Įstaigos taryba siūlo direktorės dr. Vilmos Liaudanskės veiklą 2022 metais vertinti labai gerai.

Siūlome 2023 metais darželyje organizuoti renginių (pvz., paskaitų ar popiečių), skirtų tėvams.

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Egidijus Nedzinskas
(vardas ir pavardė)

iki 2023-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi kryptingai siekiama įgyvendinti įtraukiojo ugdymo idėjas; vadovė rūpinasi naujausių idėjų sklaida įstaigoje, sudarydama sąlygas ir galimybes darbuotojams įgyti ir plėtoti savo kompetencijas; nuolat ieškoma naujų bendradarbiavimo galimybių – ieškoma naujų tarptautinių socialinių partnerių (pvz., aptartas bendradarbiavimas su Virtualia lituanistine Italijos mokykla dėl „eTwinning“ projektų įgyvendinimo); vadovė aktyviai dalyvauja Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) veiklose; atnaujintos edukacinės aplinkos, papildytos inovatyviomis ugdymo(-si) priemonėmis. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

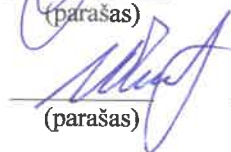
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

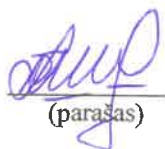

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Gerai, siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Vilma Liaudanskė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)