

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIDINĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## DIREKTORĖS AUDRONĖS ALIŠAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-250

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Židinėlis“ 2022-2024 metų strateginį planą, kryptingai telkiamos visos bendruomenės pastangos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui. Gerinama ugdymo(si) kokybė formuojant ugdymosi kultūrą, ugdomojoje veikloje taikomi projektų ir STREAM metodai, tobulinamos lauko edukacinės aplinkos, užtikrinant prasmingą vaikų patirtinį ugdymą ir fizinį aktyvumą, siekiama aktyvaus vaikų įsitraukimo į veiklą. Metų prioritetinė veikla - įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

Atsižvelgiant į STRAPIS reikšmes, 2022 metų plane numatytas priemonės, sėkmingai įgyvendintos veiklos rodiklių planinės reikšmės, pasiektas maksimalus rezultatas. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius 12 (planinė 11). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis 89 proc. (planinė 65 proc.). Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 92 proc. (planinė 70 proc.). Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 90 proc. (planinė 75 proc.).

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo ir gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimo, 2022 metais buvo siekiama aktyvaus tėvų dalyvavimo ir bendradarbiavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, parengta ir įvykdyta 17 projektų: „Raudonskruostis pomidoras“, „Kuo užaugęs būsiu“, „Šen blykst, ten blykst - visa pinigauta“, „Rudenėlio spalvos ir skoniai“, „Mano augintinis“, „Susipažinkite su mano šeima“ ir kt. 1 projektas organizuotas tėvų iniciatyva „Eksperimentai su Mini bio klase“. Organizuota 12 tėvų ir ugdytinių kūrybinių darbų parodų: „Triukšmą keliu – žiemą veju“, „Lietuvos miestai ir miesteliai“, „Saugiausias kiaušinis“, „Kiškių pieva“, „Rudenėlio karūna“, „Išskaptuok moliūgėlį - papuošk Židinėlį“ ir kt. Organizuota 1 virtuali vaikų ir tėvų fotografijų paroda „Pavasaris bunda“, adventinė vakaronė drauge su šeimomis „Šiltas Kalėdinis stalas“, Rugsėjo 1 – osios šventė visai bendruomenei. Patobulintas bendradarbiavimas su tėvais, siekiant bendrų tikslų - vaikų ugdymosi rezultatų. Atliekant ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą vadovaujamosi rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“. Tėvai susipažįsta su vaikų vertinimu sistemoje „Mūsų darželis“, atvykę į susitikimą su mokytojais aptaria ir numato tolimesnes vaikų ugdymo gaires. Mokytojai kartu su ugdytiniais ir jų tėveliais aktyviai dalyvavo 7 tarptautiniuose projektuose, 2 tarptautiniuose konkursuose, 7 respublikiniuose projektuose ir 64 respublikiniuose konkursuose, parodose, projektuose. 1 ugdytinys tarptautinio konkurso „Išgirk pačią slapčiausią gamtos kalbą“ laureatas, 4 ugdytiniai respublikinių konkursų laureatai. 92 proc. tėvų ugdymo kokybę įvertino labai gerai.

Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėveliais siekiama geros vaiko savijautos. Įstaigoje organizuota lopšelio grupių ugdytinių tėvams paskaita „Susitarimai-adaptacija“. Atliktas „Veiklos kokybės įsivertinimas“, išsiaiškinta tėvų nuomonė.

Siekiant ugdytinių asmeninės pažangos buvo naudojamos informacinės technologijos bei taikomi STREAM metodai. Parengtos mokomosios užduotys, naudojant „Wordwall.net“, „Jigsawplanet.com“, „Storyjumper.com“. Organizuotos 2 STREAM projektinės savaitės įstaigoje, gerosios patirties ir idėjų dalybos: Žiemos eksperimentų savaitė įstaigoje „Iš snaigučių sulipdytas“.

STEAM veiklų savaitė „Kvepia pyragu“. Lauko teritorijoje organizuota 30 STREAM veiklų ugdytiniais: „Lego kūrybinę laboratoriją – atradau ir nustebau“, „3D Lietuvos pilys“, „Vandens lašeli iš kur atkeliavai“, „Skara rudenėliui“, „Sušaldyti lede“, „STEAM snaigutės“ ir kt.

Gerinant vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimus vyko glaudus bendradarbiavimas tarp grupių mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, nuolat aptariant taikomus metodus, kuriuos ugdymosi kontekstus, naudojamas priemones. Parengta 12 vizualinių priemonių vaikų pažinimo ir kalbiniais gebėjimams lavinti, organizuotas socialinių emocinių, kalbos lavinimo užsiėmimų ciklas ugdytiniais „Aš galiu“. Bendradarbiaujant su Kauno lopšeliais-darželiais „Rasytė“ ir „Vilnelė“ įstaigoje organizuota ilgalaikio projekto „Judu ir kalbu“ veikla „Kalbėti mokomės žaisdami“. Patobulėjo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų ir vadovų kompetencija įtraukiojo ugdymo srityje.

Siekiant užtikrinti prasmingą vaikų patirtinį ugdymą buvo siekiama maksimaliai išnaudoti lauko teritoriją ir artimiausią gamtinę aplinką. Organizuoti 6 plenerai įstaigos kieme: „Besmegeniai“, „Širdelė Lietuvai“, „Sniego karalystė 2022“, „Kuriu tau, Lietuva“, „Skrisk, bitele“, „Sniego karalystė“. Organizuota vasaros stovykla įstaigoje „Labas vasarai tariau ir į lauką žaist skubu“, renginys „Turizmo diena darželyje“. Įkurta mobili tyrinėjimų ir eksperimentavimų erdvė. Organizuota 10 eksperimentinių dienų. Organizuotos zoosodo edukacijos įstaigoje: „Gruažikai“, „Išgąsdink baimę kartu“. Organizuoti 3 šventiniai rytmečiai: „Dainuoju Lietuvai“, „Tau mano mamyte“, „Muilo burbulų rytmetis“. Ugdytiniais organizuotos išvykos: į Kauno lėlių teatrą, spektaklis „Gulbė karaliaus pati“ ir edukacinė programa „Šešėlių teatras“, į Vilijampolės senelių namus, ekskursijos į Kauno pilį, edukacinė programa „Jaunasis karvedys ir programa „Nulipdyk koklį“, edukacinė ekskursija į M.K.Čiurlionio nacionalinį dailės muziejų, edukacinė programa „Paslaptys“.

Skatinant vaikų fizinį aktyvumą buvo siekiama aktyvaus vaikų įsitraukimo į organizuojamas veiklas. Vasaros laikotarpiu įrengta kilnojama erdvė teniso projekto vykdymui, pradėtas įgyvendinti „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“ projektas. Dviejų grupių aikštelėse vasaros laikotarpiu įrengtos 2 krepšinio žaidimo erdvės, 1 lauko teniso ir 1 futbolo žaidimo erdvė. Įstaigoje organizuotas projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ festivalis (2etapai), Trikrepsio festivalis, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Organizuotos 5 sporto pramogos: „Mums linksma ir smagu“, „Sniego pasaka“, „Žiemos linksmybės“, „Mes maži, bet vikrūs ir greiti“, „Sportuojantis koridorius“. Organizuota šokių savaitė „Beactive – judėk šokio ritmu“, dalyvauta respublikiniame renginyje „Mano mažoji mylia“.

Stiprinant prevencinę veiklą priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Įstaiga dalyvavo programoje „Kauno vaikai šypsosi“, kuri parengta, siekiant vaikams ugdyti įprotį valytis dantis, pasitelkiant ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų, sveikatos priežiūros specialistų ir tėvų bendradarbiavimą. Įstaigoje organizuotos 5 akcijos: „Težydi laisvė“, „Be patyčių“, „Rieda ratai rateliukai“, „Saugus vaikas“, „Tolerancijos namas“.

Įstaiga dalyvavo vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose: „Vaisiai mokykloms“, „Pienas vaikams“.

Daug dėmesio buvo skiriama sistemingam pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimui. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa. Visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikėje besimokančių darželio tinklo 2022 programoje, skirtoje STREAM ugdymo filosofijai. Dalyvavo tęstinėje Pedagogas.lt kvalifikacijos programoje „Tūkstantmečio darželis“. Įtrauktis. Inovacijos. Psichologija. Bendraujant ir bendradarbiaujant su PPT įstaigoje buvo organizuoti mokymai „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“. Bendradarbiaujant su VSB įstaigoje buvo organizuoti „Kauno miesto mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymai. Įstaigos psichologas parengė du praktinius seminarus „Patrauklus bendradarbiavimas“ ir „Stresas ir perdegimas darbe, kaip sau padėti“. 2022 metais 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir 2 mokytojų padėjėjos tobulino savo kvalifikaciją. 2022 metais 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir 2 mokytojų padėjėjos tobulino savo kvalifikaciją.

Stiprinant švietimo pagalbos įstaigoje teikiamą kryptingai organizuojamas V GK darbas.

Mokytojams pristatytas atnaujintas „Vaiko vertinimo algoritmas“. Įstaiga bendradarbiauja su Kauno m. Socialinių paslaugų centro atvejo vadybininkais ir socialiniais darbuotojais. Įstaiga bendradarbiauja su Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Kauno miesto vaiko teisių apsaugos skyriaus darbuotojais. Įstaiga bendradarbiauja su vaiko gerovės centro „Pastogė“ specialistais. Modernizuojant vidines ir lauko edukacines aplinkas buvo siekiama vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo. Visos grupės aprūpintos STREAM metodo diegimo reikalingomis priemonėmis: įsigytos 3 STEAM lentos ant ratukų, geometrinių kištukų rinkiniai, magnetinių kaladėlių konstruktoriai, įsigyti įvairūs STEAM konstruktoriai. Lauko teritorijos aplinka papildyta 2 lauko žaidimų kompleksais.

Vykdyta įstaigos veiklos sklaida internetinėje erdvėje, įstaigos tinklapyje <https://www.zidinelis.lt/> ir facebook paskyroje Kauno lopšelis-darželis „Židinelis“.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

#### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

#### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.-	-

#### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčio valdymo.
7.2. Inovacijų diegimas ugdymo turinio modernizavimui.

**V SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<p>Įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programos turinį.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis, procentais.</p> <p>Mokytojai patobulins STREAM ugdymo metodo taikymo kompetencijas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 NSA parengtame nuotolinio mokymo kurse „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ dalyvaus 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai.</p> <p>Iki 2023-08-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą dalis padidės iki 93 % (buvo 92%).</p> <p>Iki 2023-08-31 parengtos vaiko brandumo mokyti pagal pradinio ugdymo programą išvados - rekomendacijos.</p> <p>Iki 2023-05-31 ne mažiau kaip 90 % mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus tęstineje Pedagogas.lt kvalifikacijos</p>

	<p>Ugdomojoje veikloje taikomi STREAM metodai</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.</p> <p>Ugdytinių tėveliai įtraukti į įstaigoje organizuojamas netradicines veiklas ir projektus.</p> <p>Padidės arba išliks stabiliai labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis.</p>	<p>tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis“. Inovacijos. Įtrauktis. Psichologija.</p> <p>Iki 2023-12-31 20 % mokytojų dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis virtualioje erdvėje.</p> <p>Iki 2023-12-31 sukurtos STREAM erdvės papildomos bendruomenės narių kūrybiškais idėjomis, pačių pagamintomis ir įsigytais priemonėmis.</p> <p>Iki 2023-12-31 taikant STREAM metodą ir inovatyvias ugdymo priemones organizuotos 2 projektinės savaitės, gerosios patirties dalybos.</p> <p>Iki 2023-08-31 organizuota patyriminė vasaros stovykla. Stovykloje dalyvaus 70 % ugdytinių.</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 30 % ugdytinių tėvų dalyvaus įstaigose netradicinėse veiklose ir projektuose.</p> <p>Iki 2023-08-31 ne mažiau kaip 92 % tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertins gerai ir labai gerai.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Bendruomenės pastangomis patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Įkurtos STREAM edukacinės erdvės vaikų veikloms lauke.</p>	<p>Iki 2023-08-31 įrengtos pakeliamos lysvės. 80 % vaikų sodins, prižiūrės daržoves.</p> <p>Iki 2023-06-30 įrengta lauko laboratorija.</p> <p>Iki 2023-08-30 lauko aikštelėse įrengtos STREAM erdvės vaikų veikloms lauke.</p>

	<p>Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p>	<p>Iki 2023-08-30 priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta „Zipio draugai“ programa. Programoje dalyvauja 44 vaikai.</p> <p>Iki 2023-08-30 organizuojant ugdymo procesą salėje ir lauko erdvėse taikomas pažintinę raidą, emocinį bei socialinį intelektą ir refleksiją skatinantis metodas doc. L. Navickienės „Emocinio imitavimo metodas“.</p> <p>Iki 2023-08-30 tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, bus ne mažiau kaip 90 %.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Kryptinga V GK veikla plėtojant įtraukijį ugdymą įstaigoje.</p> <p>Mokytojai patobulins žinias apie įtraukijį ugdymą</p> <p>Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p>	<p>Iki 2023-08-31 atsižvelgiant į 2023 metų švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais parengtos individualios ugdymosi programos.</p> <p>Iki 2023-06-31 98 % specialiųjų poreikių vaikų padarė individualią pažangą.</p> <p>Iki 2023-10-31 organizuoti metodinį pasitarimą-diskusiją apie pasiruošimą įtraukiajam ugdymui.</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 90 % mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus BDT tinklo programoje, skirtoje įtraukiajam ugdymui.</p> <p>Nuo 2023-09-01 priimti visi 4-mečiai pagal gautus prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Force Majeure.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2023 m. užduotys, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2022-12-21 potvarkiu Nr. MP-347 Audronė Ališauskienė paskirta laikinai eiti Kauno lopšelio-darželio „Židinėlis“ direktoriaus pareigas, kol konkurso būdu bus išrinktas ir paskirtas direktorius, bet ne ilgiau kaip vienus metus.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas -

Susipažinau

L. e. direktoriaus pareigas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Audronė Ališauskienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)