

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽEMYNA“
DIREKTORĖS ŽIVILĖS DUBINSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-240
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendindami lopšelio-darželio „Žemyna“ 2022-2024 m. strateginio plano tikslus, 2022 metais siekėme pagerinti ugdymo kokybę taikant STEAM inovacijas technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse, plėtoti ugdymąsi lauko aplinkoje, užtikrinti visų vaikų ugdymo(si) poreikius, ugdymo(si) kokybę, kurti saugią, ugdymąsi stimuliuojančią aplinką.

Pagerinta mokytojų dalykinė kompetencija. 87 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų patobulino STEAM ugdymo gebėjimus. Narystė „Besimokančių darželių tinkle“ (= platforma „Ugdymo meistrai“), kuris šiais metais nagrinėjo STEAM temą, įgalino kokybinį pokytį šioje srityje, užtikrino plačias kvalifikacijos kėlimo, kompetencijų auginimo galimybes vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams. Pasirengta dirbti su projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ priemonių rinkiniais. Į ugdymo procesą integruojamos inovatyvios inžinerinės, technologinės veiklos, pagerino ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų matematinius gebėjimus, kritinį mąstymą, kūrybiškumą - vaikų ugdymo(si) rezultatus. 99 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 95 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaikų raidą. 1 proc. įstaigoje ugdomų ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 5 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą.

Plėtojant įtraukujį ugdymą, 2022 m. kovo mėn. pabaigus įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamą projektą „Auklėtojo padėjėja įtraukiajam ugdymui“, išlaikytas pasiteisinęs, puikių rezultatų sulaukęs 2 auklėtojų padėjėjų ugdymo organizavimo modelis, taikomas į vaiką orientuotas ugdymo strategijos. Atsižvelgus į vaikų poreikius, siekiant sudaryti palankias įtraukiojo ugdymo sąlygas, užtikrinti ugdymo kokybę, neviršijant leistino etatų skaičiaus padidintas logopedo etatas (+ 0,25 et.). Pagerintas pagalbos vaikui prieinamumas įstaigoje.

Organizuojamas papildomas meninis ugdymas (muzikos, šokio užsiėmimai) specialiųjų poreikių, gabiems vaikams. Dalyvavome Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų žodinės ir meninės raiškos projekte „Gandrai grįžta į namus“, Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų muzikiniame projekte „Dainelė mano gimtinei“ (panaudojant Kūno perkusijos ir ritmavimo elementus), Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų (logopedų) vaikų tarties mokymo virtualiame projekte „Garsų L, R užduočių kraitelė“ ir kt..

Užtikrinta, kad visi mokytojai, pagalbos mokytojui specialistai kartu su kitais darbuotojais įgytų ir nuosekliai tobulintų kompetencijas. 100 proc. pedagogų patobulino gebėjimus įtraukiojo ugdymo srityje (lankyti seminarai, mokymai, dalyvavome švietimo pagalbos specialistų konferencijoje „Augimo laipteliais“). Vaiko gerovės komisija vykdė aktyvią ugdomąją, konsultacinę, bendradarbiavimo veiklą, 2 pedagogai turi daug patirties, konsultuoja.

Bendradarbiaujant su Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos siekia įgyti mokytojo padėjėjo kvalifikaciją,

bendradarbiaujant su Kauno kolegijos J. Vienožinskio menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedra 2 įstaigos darbuotojai siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją.

2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, gilino žinias apie ugdymo turinio modeliavimą, inovacijų įgyvendinimą. Įstaigos pedagogams organizuotas seminaras „Kaip planuosime ugdomąjį procesą atnaujinta bendraja priešmokyklinio ugdymo programa bei leidiniu „Patirčių erdvės“. Pasirengta kokybiškam naujos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui.

Lopšelyje-darželyje plėtojami tarptautiniai projektai: eTwining „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ (dalyvavome Respublikinėje prevencinėje edukacijoje ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams „Vaiko teisės ir pareigos-Europa 2022“, folkloro festivalyje „Šėltinis“), vaikų savijautos lopšelyje-darželyje gerinimui - tarptautinė vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo programa „Kimoči“ skirta emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti, vaiko charakteriui ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti (4 grupėse). Esame Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariai, įgyvendinta įstaigos 2018-2022 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikata ir ekologinė darna“, organizuota bei įgyvendinta vaikų vasaros stovykla „Kneipo takeliu“ (pagerintas fizinis vaikų aktyvumas). Bendrai su fechtavimo klubu „Floretė“ įgyvendiname projektą „Fechtavimas – unikalus patyrimas bet kuriame amžiuje“, bendrai finansuojamą Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Švietimo mainų paramos fondas (2 kartus per savaitę nemokami užsiėmimai priešmokyklinio amžiaus vaikams). Visa pedagogų bendruomenė buvo įsitraukusi ir aktyvi Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje (100 proc. pedagogų).

Į bendrąjį ugdymo turinį per vaikui pažįstamą aplinką integruojama etninė kultūra. Bendradarbiaujant su Kauno tautinės kultūros centru organizavome Tarptautinio vaikų ir jaunimo folkloro festivalio „Baltų raštai 2022“ žaidinimų ir žaidimų renginį „Šermukšnių gojelis“.

Apklausa atskleidė (2022 m. IV ketvirtis), kad ugdymo kokybę lopšelyje-darželyje gerai ir labai gerai vertina 100 proc. tėvų.

Atliktas 520 m² lauko takų remontas, pakeičiant dangą, atlikti remonto darbai 3 grupėse, atnaujinta įstaigos lauko aplinkos stebėjimo sistema (stebėjimo kameros) bei kt. darbai, siekiant užtikrinti saugią, funkcionalią ugdymosi bei darbo aplinką.

Taupus ir racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas leido pagerinti ugdymo(si) kokybę, vidaus bei lauko ugdymo(si) aplinkų funkcionalumą. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų, įstaigai darbo užmokesčiui bei darbuotojų skatinimui, funkcionalumui skirtų lėšų pakanko.

2022 m. veiklos rezultatus lopšelio-darželio „Žemyna“ 2022–2024 metų strategijai įgyvendinti vertiname labai gerai. Sėkmingai įgyvendinti išsikelti metų tikslai, pasiekti maksimalūs rezultatai, atliktos veiklos, kurios nebuvo planuotos.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus, taikant inovacijas technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse.	<p>Patobulintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymas(is), taikant inovacijas technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse.</p> <p>Pagerinta mokytojų dalykinė kompetencija, pasirengimas dirbti su projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ priemonių</p>	<p>Iki 2022-12-20 parengti ir įgyvendinti ugdymo projektai, plėtojant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas, taikant inžinerinius technologinius tyrinėjimus.</p> <p>Iki 2022-12-20 organizuoti 2 metodiniai renginiai. 50 proc. įstaigos mokytojų ugdymo procese integruoja inovatyvias inžinerines, technologines veiklas.</p>	<p>87 proc. mokytojų patobulino STEAM ugdymo gebėjimus (e-platforma „Ugdymo meistrai“ „Besimokančių darželių tinklas 2022 m.“ - 1372 kvalifikacijos kėlimo val.). Patobulintas vaikų STEAM gebėjimų ugdymas(is), taikant inovacijas technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse. Parengti ir įgyvendinti 2 projektai „STEAM inžineriniai tyrinėjimai“ (pavasariį ir rudenį), plėtojant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas, taikant inžinerinius technologinius tyrinėjimus. Dalyvavome Kauno miesto metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“ (parengėme vaizdinį pristatymą). Pagerinti vaikų ugdymo(si) rezultatai, taikant inovacijas technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse.</p> <p>Mokytojai dalinosi patirtimi, organizuoti 3 metodiniai renginiai: „STEAM pasakose“, „Žaismė ir atradimai“ ir „STEAM montesori grupėje“.</p>

	<p>rinkiniais. Įstaigos mokytojai integruoja inovatyvias inžinerines, technologines veiklas ugdymo procese. Organizuojamas į vaiką orientuotas, kritinį mąstymą, kūrybiškumą skatinantis ugdymas.</p> <p>Atnaujintos priemonės STEAM gebėjimų ugdymuisi technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse.</p> <p>Užtikrinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p>	<p>Iki 2022-12-20 vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkos praturtintos inžinerinio ir technologinio ugdymo priemonėmis.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 72 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).</p>	<p>Pagerinta mokytojų dalykinė kompetencija, pasirengimas dirbti su projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ priemonių rinkiniais. 67 proc. mokytojų integruoja inovatyvias inžinerines, technologines veiklas, orientuotas į vaikų kritinį mąstymą, kūrybiškumo skatinimą.</p> <p>STEAM gebėjimų ugdymuisi technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse, ugdymo(si) aplinkos praturtintos ugdymo priemonėmis: įsigyti 6 planšetiniai kompiuteriai, 2 Edukacinės bitutės - robotai "Bee-bot" su kilimėliais, magnetinės kaladėlės Jolly Heap "Creative", architektūriniai žaidimai, inžineriniai konstruktoriai ir kt.</p> <p>Ugdymo(si) pasiekimus, pagal susitartus pasiekimų ir daromos pažangos vertinimo aspektus, vertino visi vaiko ugdyme dalyvaujantys ugdytojai. 99 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaikų raidą.</p>
--	--	--	--

	<p>Užtikrinta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai, gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 90 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai – 92 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, lyginant su planuotu, padidėjo 37,5 proc. 1 proc. įstaigoje ugdomų ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą. 95 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaikų raidą, lyginant su planuotu, padidėjo 5 proc. 5 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą.</p> <p>Atliktos tėvų (globėjų) apklausos duomenimis 100 proc. tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai (80 proc.) ir gerai (20 proc.) Lyginant su praėjusiais metais, labai gerai vertinančių ugdymo kokybę padaugėjo 9,7 proc. Tėvus (globėjus) džiugina ugdymui naudojamos įvairios ugdymo(si) formos, jaučiama vaikų pažanga, kūrybiškumo, žingeidumo ugdymas, auklėtojų profesionalumas, pažintinės-educacinės-kultūrinės veiklos bei kt.</p>
--	--	---	--

			Nepatenkintų ugdymo kokybė nėra.
1.2. Patobulinti sveikatos stiprinimo ir ugdymo procesus bei kokybę plėtojant ugdymą(si) lauko aplinkoje.	Plėtojant ugdymąsi lauko aplinkoje, formuojami priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos ir darnaus vystymosi įgūdžiai. Vykdomas ekologinis ugdymas.	60 proc. mokytojų, meninio ugdymo mokytojai sistemingai organizuoja edukacines veiklas lauke, už įstaigos ribų. 7 grupių mokytojai organizuoja ištvermės žygius. Iki 2022-12-20 lauko ugdymo(si) aplinka praturtinta ekologinio, patirtinio ugdymo(si) priemonėmis.	Patobulinti sveikatos stiprinimo įgūdžiai, išplėtotos ugdymo(si) galimybės lauko aplinkoje, netradicinėse erdvėse, aplinkose. 60 proc. mokytojų organizuoja edukacines veiklas ne tik lopšelio-darželio lauko aplinkoje, bet ir Kauno Kalniečių parke, Kleboniškių miške, Lietuvių liaudies buities muziejuje Rumšiškėse, Pratkūnų kaime, Rudeikiškiuose, Kauno VDU Botanikos sode ir kt. Ištvermės žygius (7 grupių mokytojai). Dalyvavome Respublikiniame ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ sveikatinimo akcijoje „Mažieji turistai“. Lauko ugdymo(si) aplinka praturtinta lauko darbo įrankiais vaikams ir mokytojoms, matavimo, svėrimo, tyrinėjimo - ekologinio, patirtinio ugdymo(si) priemonėmis.

	<p>Ugdymo(si) turinys papildytas inovatyviomis („Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos projektai) lauko aplinkoje vykdomomis STEAM veiklomis.</p> <p>Ugdymo procese taikomi S. Kneipo metodikos elementai. Pagerintas fizinis vaikų aktyvumas.</p> <p>Įgyvendinta įstaigos 2018-2022 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikata ir ekologinė darna“.</p>	<p>Iki 2022-12-20 suplanuotos ir įgyvendintos 2 inovatyvaus turinio projektinės savaitės, vykdant STEAM veiklas lauko aplinkoje.</p> <p>Suplanuota ir įgyvendinta vasaros vaikų stovykla „Kneipo takeliu“.</p> <p>Iki 2022-12-20 parengta ir įstaigos bendruomenei pristatyta Kauno lopšelio-darželio „Žemyna“ 2018-2022 metų sveikatos stiprinimo programos „Sveikata ir ekologinė darna“ įgyvendinimo ataskaita.</p>	<p>Ugdymo(si) turinys papildytas inovatyviomis lauko aplinkoje vykdomomis STEAM veiklomis - įgyvendinti 3 inovatyvaus turinio projektai: „Viščiukai“, „Prieskoniniai augalai“ bei aplinkoje randamų vabzdžių, sliekų, sraigių tyrinėjimų savaitė (įsirengti „Vabzdžių viešbučiai“, tyrinėtas boružių, sliekų, sraigių gyvenimas).</p> <p>Pagerintas fizinis vaikų aktyvumas, įgyta pozityvi sveikos gyvensenos patirtis - organizuota vasaros vaikų stovykla „Kneipo takeliu“.</p> <p>Įgyvendinta įstaigos 2018-2022 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikata ir ekologinė darna“, pristatyta įgyvendinimo ataskaita. Visa pedagogų bendruomenė buvo įsitraukusi ir aktyvi Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje.</p>
8.3. Sudaryti palankias įtraukiojo ugdymo sąlygas įvairių ugdymo(si) poreikių vaikams.	Užtikrinta specialiųjų poreikių vaikų individuali pažanga.	Organizuojamas mokytojo padėjėjo darbas švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų komandoje.	Organizuojamas 2 mokytojo padėjėjų ugdymo organizavimo modelis. 5 kartus per

	<p>Pagerės gabių vaikų meninis ugdymas, bus sudarytos prielaidos kūrybingos asmenybės vystymuisi.</p>	<p>Organizuojami individualūs meninio ugdymo mokytojų užsiėmimai didelių specialiųjų poreikių vaikams.</p> <p>Individuali pažanga - 100 proc. vaikų, turinčių didelių specialiųjų poreikių.</p> <p>Organizuojamas papildomas gabių vaikų meninis ugdymas.</p>	<p>savaitę organizuojami individualūs meninio ugdymo (muzikos), 3 kartus meninio ugdymo (šokis) mokytojų užsiėmimai specialiųjų poreikių vaikams. Taikomos į vaiką orientuotas ugdymo strategijos. 100 proc. vaikų, turinčių specialiųjų poreikių padarė individualią pažangą.</p> <p>2 kartus per savaitę organizuojamas papildomas gabių vaikų meninis ugdymas. Ugdytiniai dalyvavo Kauno m. vaikų Kalėdinių giesmių festivalyje, Respublikiniame muzikiniame projekte „Dainelė mano gimtinei“, Respublikiniame mažųjų talentų muzikos festivalyje „Jievaras“, Lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis-2022“, Respublikiniame folkloro festivalyje „Šėltinis-2022“, Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Šok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok“ ir kt. Tobulinami vaikų gebėjimai, meninė, socialinė kompetencijos, vaikai smagiai leidžia laiką.</p>
	<p>Padidės grupių, kuriose</p>	<p>2 priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojama</p>	<p>Vaikų savijautos lopšelyje-darželyje</p>

	<p>integruojamos prevencinio ugdymo programos, skaičius.</p> <p>Atliktas tyrimas, remiantis nauja ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika, nustatytos tobulintinos sritys, įšivertintos įtraukiojo ugdymo pagerinimo galimybės.</p> <p>Patobulės mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencija.</p>	<p>programa „Zipio draugai“, 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse (buvo 2) integruojama Kimochi ugdymo programa.</p> <p>Iki 2022-06-20 organizuotas metodinis pasitarimas, skirtas dokumento analizei, diskusija, mokytojams supažindinti su įšivertinimo metodika.</p> <p>Iki 2022-11-20 atliktas tyrimas, nustatytos tobulintinos sritys.</p> <p>90 proc. mokytojų kels kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje (1 seminaras/mokymai). 4 mokytojos dalyvaus tarptautiniame eTwinning projekte.</p>	<p>gerinimui 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojama tarptautinė vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo programa „Kimoči“ (4 grupėse).</p> <p>Organizuoti metodiniai pasitarimai naujos įšivertinimo metodikos (dokumento) supažindinimui, analizei, veiklos kokybės įšivertinimo aspektams. 2022-11 mėn. atliktas įšivertinimas „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ nustatyti stiprieji ir tobulintini aspektai, reikalinga pagalba mokytojams. Organizuotas seminaras įštaigos pedagogams "Kaip planuosime ugdomąjį procesą, remdamiesi atnaujinta bendraja priešmokyklinio ugdymo programa bei leidiniu "Patirčių erdvės".</p> <p>Patobulinta mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencija. 100 proc. pedagogų patobulino gebėjimus įtraukiojo ugdymo srityje (291 val.- lankyti seminarai, mokymai, dalyvavome švietimo pagalbos specialistų konferencijoje</p>
--	--	--	--

	Bus išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių emocinę vaiko savijautą, psichologinį saugumą įstaigoje, dalis.	Labai gerai ir gerai – 91 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).	„Augimo laipteliais“, 6 pedagogai kompetencijas tobulino tarptautinio eTwinning projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ veikloje). Vaiko gerovės komisija vykdė aktyvią ugdomąją, konsultacinę, bendradarbiavimo veiklą. 98,2 proc. tėvų (globėjų) apklausos vertinimo duomenimis apklausos būdu) vaiko savijautą, saugumą įstaigoje vertina labai gerai (69,1 proc.) ir gerai (29,1 proc.). Vaiko savijautą įstaigoje vertinančių gerai ir labai gerai, lyginant su planuota reikšme, padidėjo 7,2 proc., tačiau 1,8 proc. (vienas atsakovas) vertina patenkinamai. Išanalizavome priežastis ir galimybes vaikų saugumui užtikrinti.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Švietimo pagalbos pagerinimas.	Atsižvelgus į vaikų poreikius, siekiant sudaryti palankias įtraukiojo ugdymo sąlygas, užtikrinti ugdymo kokybę, neviršijant leistino etatų skaičiaus padidintas logopedo etatas (+0,25 et.). Kokybiškiau organizuojamas ugdymo procesas. Padidintas pagalbos vaikui specialistų etatų skaičius. Pagerintas pagalbos vaikui prieinamumas įstaigoje. Didinamas spec. poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) veiksmingumas.

	<p>Sudarytos sąlygos vaikams, dėl karinių veiksmų, atvykusiems iš Ukrainos ugdymui(si).</p> <p>Inicijuotas mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimas. Bendradarbiaujant su Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru, dvi mokytojų padėjėjos siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo kvalifikaciją. Bendradarbiaujant su Kauno kolegijos J. Vienožinskio menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedra (esame partneriai) du įstaigos darbuotojai studijuoja, siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją, organizuojamos studentų praktikos, dalyvaujama baigiamųjų darbų gynimuose, pritraukiami darbuotojai.</p>
3.2. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas.	<p>Bendrai su fechtavimo klubu „Floretė“ įgyvendiname projektą „Fechtavimas – unikalus patyrimas bet kuriame amžiuje“, bendrai finansuojamą Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Švietimo mainų paramos fondas (2 kartus per savaitę organizuojami užsiėmimai priešmokyklinio amžiaus vaikams, užtikrinamas vaikų fizinis aktyvumas, ugdomos sveikatos saugojimo, pažinimo, socialinė kompetencijos).</p>
3.3. Saugios aplinkos kūrimas.	<p>Kuriama saugi, funkcionali aplinka. Parengtas „Pašalinių asmenų lankymosi švietimo įstaigoje tvarkos aprašas“, vykdoma įėjimo į įstaigos teritoriją kontrolė - rakinamų vartų sistema, įėjimas naudojantis magnetiniu žetonu. Atnaujinta lauko aplinkos stebėjimo sistema (stebėjimo kameros). Atliktas 520 m² lauko takų remontas, pakeičiant dangą.</p>

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešųjų pirkimų organizavimas
7.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimas

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo sistema pritaikyta šiuolaikiniam, inovatyviam vaikų ugdymui, atitinka ugdymo metodų reikalavimus.	<p>Iki 2023-10-31 atnaujinta pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo sistema, skatinanti vaiko raidą, ugdymąsi, plėtojanti asmenines kompetencijas.</p> <p>Iki 2023-03-31 80 proc. mokytojų dalyvaus seminare „Kaip planuosime ugdomąjį procesą, remdamiesi atnaujinta bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa bei leidiniu „Patirčių erdvės“ (12 val.) ir gebės organizuoti ugdomąją veiklą remiantis šiuolaikiniu, inovatyviu turiniu.</p> <p>Iki 2023-10-31 parengta informacinė medžiaga priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams apie vaikų pasiekimų vertinimą.</p> <p>Iki 2023-12 srityje 4.2. „Ugdymo strategijos“ atliktas pedagogų veiklos kokybės įsivertinimas, išsiaiškintos tobulintinos sritys, aptartos tobulinimo(si) galimybės.</p> <p>Iki 2023-06-20 parengtos priešmokyklinio ugdymo mokytojo (-ų) rekomendacijos, 90 proc. ugdytinių kompetencijos įvertintos gerai ir labai gerai, vaikai pasirengę</p>

	<p>atitinkančio vaiko raidą dalis.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai, gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis, procentais.</p> <p>Atnaujintas pilietinio ugdymo turinio įgyvendinimas.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų teatrinei raiškai, patirtinei veiklai.</p>	<p>sėkmingam startui pradiniam ugdyme.</p> <p>Iki 2023-12-20 bus išlaikyta ne mažiau 95 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis (buvo 99 proc.).</p> <p>Iki 2023-12-20 atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 90 proc.</p> <p>Iki 2023-03-31 įgyvendintas ilgalaikis pilietinio ugdymo projektas įstaigos bendruomenėje, užtikrintas vaikų patirtimi, etnine kultūra pagrįstas ugdymas.</p> <p>Iki 2023-06-01 organizuotas edukacinis užsiėmimas mokytojams apie pasakų terapiją.</p> <p>Iki 2023-12-20 7 grupėse įgyvendinti 2 patirtiniai vaidybinio ugdymo projektai pagerins vaikų sakytinės kalbos gebėjimus, aktyvins vaikų iniciatyvų raišką tyrinėjant, kuriant ir bendradarbiaujant.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Sukurta nauja edukacinė aplinka vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas, patobulinti vaikų sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, ekologinio ugdymo procesai bei kokybė.</p>	<p>Iki 2023-10-01 lauko teritorijoje įrengta daugiafunkcinė edukacinė erdvė – kupolas.</p> <p>Iki 2023-12-01 parengta ir patvirtinta 2023-2027 metų sveikatos, fizinio aktyvumo stiprinimo programa. Įstaigai pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas iki 2027 metų.</p> <p>Iki 2023-12-20 įgyvendintas Sveikos gyvensenos ir ekologinio ugdymo kūrybinės grupės 2023 m. veiklos planas.</p>

	Sudarytos sąlygos gabių vaikų įgalinimui, ugdymo(si) kokybės užtikrinimui.	<p>Iki 2023-09-01, pasitelkiant įstaigos VGK narius, specialistus, organizuota paskaita-konsultacija būsimų priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams apie vaikų emocinę gerovę, vaikui palankią ugdymosi aplinką.</p> <p>Iki 2023-12-30 2 kartus per savaitę organizuoti muzikos užsiėmimai gabiems talentingiems vaikams.</p> <p>Iki 2023-12-20 dalyvauta ne mažiau 3 ugdymo projektuose, plėtojant gabių ir talentingų vaikų gebėjimus.</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)
9.2. Finansų trūkumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio „Žemyna“ taryba pritaria direktorės Živilės Dubinskienės veiklos ataskaitai. Vaikų gerovei nukreiptos bendros pastangos, užtikrinamas kiekvieno vaiko gebėjimų augimas, siekiama ugdymo kokybės (tėvai ugdymo kokybę vertina gerai ir labai gerai), pagerintas pagalbos vaikui prieinamumas, sudarytos sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui, atnaujintos grupių ir lauko aplinkos, inicijuotas įstaigos dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, organizuoti bendruomenę telkiantys, įstaigos savitumą atliepiantys renginiai. Direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis bei atliko kitas papildomas veiklas, atliepiančias įstaigos bendruomenės poreikius. Metinių užduočių įgyvendinimo rezultatus Įstaigos taryba siūlo vertinti labai gerai.

Istaigos tarybos pirmininkė


(parašas)


Sandra Virbašienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi ugdymo turinys specialiai pritaikomas, praturtinamas specialiųjų poreikių, gabiems vaikams; pagerintas švietimo pagalbos prieinamumas, sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui; atnaujintos grupių ir lauko aplinkos; inicijuotas įstaigos dalyvavimas tarptautiniuose projektuose; organizuoti bendruomenę telkiantys ir įstaigos savitumą atliepiantys renginiai. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

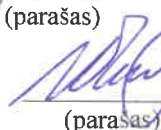
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

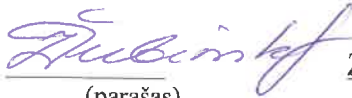
2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Živilė Dubinskienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-17

(data)