

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SAULĖS ŠERĖNIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-239

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Sėkmingai (100 proc.) įgyvendintas įstaigos 2022 m. veiklos planas, kuriuo buvo siekiama užtikrinti kiekvieno vaiko, kaip ugdymo proceso kliento, poreikius tenkinančią ugdymo kokybę, sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų visuminiam ugdymui(si), užtikrinant, kad ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiktų vaiko raidą, kad tėvai pozityviai vertintų bendrystę bei teikiamų paslaugų kokybę, vaikų savijautą bei saugumą. Kokybiškai pasirengta ir 2022 m. rugsėjį pradėta įgyvendinti atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, mokytojai išklaušę atnaujinto ugdymo turinio kvalifikacinius kursus, atnaujinta mokymo priemonių bazė pagal programos reikalavimus, pasirengta grupių formavimui nuo 2023 m. priimant jaunesnio amžiaus vaikus, kurie bus ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Tiek strateginio, tiek veiklos plano sėkmingai pasiektos planinės bei viršytos rodyklių reikšmės. Vienam pedagogui tenka 9 ugdytiniai, laikomasi įstaigos maksimaliai leistino ugdytinių skaičiaus, 2022 m. birželio 1 d. buvo ugdomi 14 ukrainiečių vaikų, metus baigėme su 4 ukrainiečių vaikais. Įstaigoje laukiančių eilėje 109 vaikai, laisvų vietų 2023 m. sausio 1 d. nėra.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno technikos profesinio mokymo centru, Kauno raj. Lapių pagrindine mokykla, Druskininkų „Saulės“ pagrindine mokykla, atnaujinta bendrystės sutartis su VDU klasikinio ugdymo mokykla bei pasirengta psichologinio konsultavimo mentorystės sutartis. Aktyviai dalyvaujama NŠA inicijuotame projekte Edtech, esame bandomojo I ir II turo dalyviai, išmėginę skaitmenines priemones su 5-6 metų vaikais, įstaigos įsivertinimo modulius su IQES klausimynais, taip pat dalyvavome „Priešmokyklinio ugdymo programos turinio diegimo“ projekte (5 pedagogai ir administracija), pabaigtas ESF projektas „Mokymasis per judesį, įtraukiant specialiųjų poreikių vaikus“ (pritraukta 3159,59 EUR). Kaip ugdymo inovacija taikomas PERMA modelis, kuriame darželyje yra galimybė nemiegoti pietų miego, jei to pageidauja ugdytinių tėvai. Ugdymo priemonių apskaita vykdoma sistemoje „Mūsų darželis“, kuri užtikrina efektyvią priemonių apskaitą, inventorizaciją bei pirkimų planavimo procesus. Kol kas įstaiga vienintelė Lietuvoje taiko šį modulį per el. dienyną. Parengta video ir foto medžiaga iš STREAM savaičių veiklos, prieinama ugdytinių tėvams ir ugdytojams. Įvykdyta 12 STREAM savaičių, 24 planinių renginių ir 13 švenčių, mokytojai pravedę 32 tėvų susirinkimus.

Siekiant vaikams ugdymo sąlygų gerinimo ir higienos normos įgyvendinimo, įgytas maisto gaminimo katilas (1729 Eur), „Žirniuko“ grupėje atnaujintos žaliuzės (1229 Eur), nupirkta ugdymo procesui ergonominiai baldai grupėms (2045 Eur). Įrengta vidaus vaizdo stebėjimo sistema bendro naudojimo patalpose, laikantis BDAR reikalavimų, išorės teritorija stebima 9 vaizdo kamerų, vidaus teritorija 6 vaizdo kamerų. Atsisakyta vietinio skalbimo patalpos, patalynės priežiūra vykdoma centralizuotu būdu. Nupirkti 8 kompiuteriai grupėse ir 1 kompiuteris projektinėmis lėšomis administracijai (7650 Eur). Per 2022 m. pilnai atnaujinti vaikų maitinimo valgiaraščiai, atskirai parengti 7 alergiškų vaikų valgiaraščiai, kurie įsigaliojo nuo 2023m. sausio 1 d. įvykdžius viešuosius pirkimus papildomiems produktams.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją kryptingai, ypatingas dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo procesams ir inovacijoms, priešmokyklinio ugdymo programai, atnaujinto turinio programos vaikų vertinimo, planavimo procesų ir rekomendacijų rengimo kompetencijoms stiprinti. Viso mokytojai išklausė 1170 valandų kvalifikacijos, dalyvavo 89 mieste, 256 respublikos projektinėse veiklose. Mokytojų padėjėjos ir kitas techninis personalas išklausė 130 val. kvalifikacinių valandų, visi darbuotojai turi pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių pažymėjimus.

Modernizuojant lauko aplinkas pilnai pabaigti (100 proc.) gerbūvio darbai, atliktas lietaus nuotekų vamzdyno atnaujinimas (30 proc.), pilnai atnaujinta viena lopšelio grupė.

Įstaiga novatoriškai diegia visas LR ikimokyklinio ugdymo įstaigoms taikomas naujoves, yra LSMU, Kauno kolegijos studentų praktikos bazinis darželis, mentorius Lietuvos ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijoje.

Direktorė yra Lietuvos ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijos tarybos pirmininkė, Kauno kolegijos įstaigos tarybos narė, Lietuvos švietimo pagalbos asociacijos direktorė, per 2022 m. dalyvavusi 6 Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, 121 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų atrankos konkursuose, išklausiusi 278 kvalifikacines valandas, parengusi 3 kvalifikacines programas.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|--|
| 1.1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo rodiklius, sudarant sąlygas gerai jaustis kiekvienam pagalbos reikalingam vaikui | Pagalbą vaikui tėvai(globėjai/ rūpintojai) vertins: Labai gerai 75 proc. Gerai 15 proc. Patenkinamai 10 proc.; | Labai gerai 75 proc. Gerai 15 proc. Patenkinamai 10 proc. | Labai gerai 78, 6 proc. Gerai 15, 4 proc. Patenkinamai 6 proc. |
| | VGK komisijos darbo efektyvumo rodiklis: Labai gerai 90 proc. Gerai 7 proc. Patenkinamai 3 proc. | Labai gerai 90 proc. Gerai 7 proc. Patenkinamai 3 proc. | Labai gerai 92, 5 proc. Gerai 7,5 proc. Patenkinamai 0 proc. |
| | Specialiųjų poreikių vaikų savijautą darželyje tėvai vertins: Labai gerai 75 proc. Gerai 15 proc. Patenkinamai 10 proc. | Labai gerai 75 proc. Gerai 15 proc. Patenkinamai 10 proc. | Labai gerai 82 proc. Gerai 12 proc. Patenkinamai 6 proc. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>1.2. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, stiprinant ugdymosi kokybę</p> | <p>Didės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos proc.</p> <p>Didės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis proc.</p> <p>Didės tėvų labai gerai vertinančių ugdymo paslaugas proc.</p> | <p>Iki 2022 12 22 5 proc. didės</p> <p>Iki 2022 12 22 2 proc. didės</p> <p>Labai gerai 75 proc. Gerai 15 proc. Patenkinamai 10 proc.</p> | <p>Padidėjo 6 proc. Buvo 89 proc. Dabar 94 proc.</p> <p>Padidėjo 3 proc. Buvo 95, 6proc. Dabar 97, 6 proc.</p> <p>Labai gerai 80 proc. Gerai 16 proc. Patenkinamai 4 proc.</p> |
| <p>1.3. Gerinti saugios įstaigos veiklos rodiklius, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą</p> | <p>Vaikų saugumą vertinančių tėvų proc</p> <p>Tęsti ir kurti naujas komunikavimo bei bendradarbiavimo formas su socialiniais partneriais, darančiais poveikį saugiai įstaigos aplinkai ir ugdytinių savijautai</p> <p>Stiprinti pedagogų, pagalbos specialistų partnerystę siekiant geresnio ugdytinių jų šeimų pažinimo ir veiksmingo pagalbos teikimo</p> <p>Tobulinti ir plėsti partnerystės strategijas su ugdytinių tėvais, užtikrinant saugią</p> | <p>Labai gerai 85 proc. Gerai 13,5 proc. Patenkinamai 1,5 proc.</p> <p>Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys, sudarančios sąlygas naujų ugdymo erdvių plėtrai, profesinio orientavimo, amatų ir verslų pažinimo kompetencijoms gilinti</p> <p>95, 5 proc. (buvo 89,2proc.) ugdytinių tėvų globėjų ir rūpintojų teigiamai vertina įstaigos teikiamą pagalbą vaikui ir šeimai. Suorganizuoti 24 renginiai, 13 švenčių, 37 specialistų konsultacijos tėvams, 32 vaikai nusiųsti PPT konsultavimui. 4 mokytojai turi mentorius.</p> <p>Taikomos naujos partnerystės strategijos: 4 susitikimai netradicinėse aplinkose, ožio Jeronimo diena, Elnio Devyniaragio</p> | <p>Labai gerai 88.3proc. Gerai 7,5proc. Patenkinamai 4,2 proc.</p> <p>Edukacinių-socialinių susitikimų galimybės padidėjo 30 proc.</p> <p>Į PPT siųsti 36 vaikai, iš jų 27 patvirtinti vidutiniai, dideli arba labai dideli specialieji poreikiai;</p> <p>3 tėvai atsisakė vykti tikrintis/testuotis</p> <p>Ugdymo turinio plėtra padidėjo 25 proc. Vaikai supažindami ne tik su tradicinėmis</p> |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | ugdytinių aplinką ir savijautą | šventė. Į saugių aplinkų modernizavimo ir edukavimo projektus įtraukta 89 proc. ugdytinių tėvų. Organizuoti 6 veiklos tyrimai apie mitybos, adaptacijos, kultūros ir edukacijos poreikius. Įrengta nauja pavėsinė; | šventėmis, bet ir su pagoniškomis, ir kt. Atsiranda šventės judesiui, pojūčiams, uoslei lavinti. |
|--|--------------------------------|--|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|--|--|
| 2.1. Įgytos 3 rūbų džiovyklės lopšelio grupėse | Atvežus bandomuosius modelius, kurie tikti pagal vaikų skaičių ir patalpų kvadratūrą, nuspręsta pirkimo atsisakyti dėl didelio įrenginio keliamo triukšmo dėl kurio vaikai negalėtų miegoti, kuomet vyksta džiovinimo procesai |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. lietaus ir nuotekų sistemos atnaujinimas | Mažiau nuo lietaus vandens ardomas įstaigos apšiltintų sienų fragmentas |
| 3.2. Ed tech projektas | Inovatyvus požiūris ir skaitmeninio turinio išbandymas ir pritaikymas atnaujintai priešmokyklinio ugdymo programai |
| 3.3. Virtuvės katilo įgijimas | Didesnės galimybės ir apimtys gaminti patiekalus pagal atnaujintą valgiaraštį |
| 3.4. Vidaus vaizdo kamerų įrengimas | Vidaus saugumas, galimybė vaikams laisvai judėti įstaigoje, užtikrinant visavertį saugumą |
| 3.5. Lauko pavėsinės ir relaksacijos aikštelės vidiniame kieme įrengimas | Etnografinės lauko pavėsinės įrengimas sudaro galimybes esant aukštai oro temperatūrai veiklą vesti lauke |

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|--|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

| | | | | |
|---|----|----|-----|----|
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ | 2□ | 3x | 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ | 2□ | 3□ | 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ | 2□ | 3 x | 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ | 2□ | 3 x | 4□ |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|--------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai □ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai x |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai □ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai □ |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Užsienio kalbos žinių stiprinimo (mokėjimo mokytis) |
| 7.2. Sveikatos stiprinimo |

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Užtikrinami stabilūs ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai. | <ul style="list-style-type: none"> Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, bus ne mažiau kaip 83 proc. (2023-2025 SVP; 82 proc. 2022 MVP). Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus 84 proc. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių |

| | | |
|--|---|---|
| <p>8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas pasitelkiant naujus ugdytinių vertinimo ir veiklos planavimo skaitmeninio turinio instrumentus; • Priešmokyklinio ugdymo programą sėkmingai baigs visi pagal ją ugdomi vaikai. • Vaikų skaičius grupėse atitiks higienos normos reikalavimus; • Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui; | <p>ugdymosi rezultatus, dalis 100 proc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo procesas priešmokyklinio ugdymo programoje sudarys 70 proc. skaitmeninio turinio medžiagos panaudojimo, projektinio planavimo metodų diegimo; • Priešmokyklinio ugdymo programą 2023 m. baigs 65 vaikai; Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis 100 (proc.). • Grupės formuojamos vadovaujantis teisės aktuose numatytu vaikų skaičiumi. • Planavimo procesų peržiūra, mokymai planavimo tematika; |
| <p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mikroklimatas, patyčių prevencija • Ugdymo organizavimo kaitos projektų įgyvendinimas • VGK veiklos stiprinimas | <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023 09 01 mikroklimato tyrimas; Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudarys 96 proc. (2022-2024 SVP; 96 proc. 2022 m. MVP) • Ed Tech projekto II ir III etapo dalyvavimas iki 2023 12 22. • Kvalifikacijos kėlimas VGK nariams apie įtraukujį ugdymą iki 2023 12 01. |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas • Mokytojų kompetencijų stiprinimas • Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų) | <ul style="list-style-type: none"> • „Dramblio“ ir SEU dalyvavimas renginiuose iki 2023 12 01; • Didelis mokytojų kompetencijų stiprinimo dėmesys įtraukiamam ugdymui ne mažiau 12 val. • Kontroliuojančių organizacijų įvertinimai labai gerai arba trūkumų nerasta; |
| <p>8.3. Teikti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas • Įtraukusis ugdymas • Dvikalbis ugdymas • Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas | <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymas personažais, atnaujinant personažus specialistams bei grupėse. Bus atnaujinti 6 personažai iki 2023 12 01 • Teikiami prašymai įstaigos infrastruktūros gerinimo finansavimui (panduso įrengimui, keltuvui bei vieno įėjimo plėtrai) iki 2023 04 01 • Ukrainiečių vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai pagerės 20proc. iki 2023 12 01 • Ugdymo priemonių įsigijimas dvikalbiam ugdymui iki 2023 06 01 • EMA pratybų naudojimas iki 2023 12 10 • Žiburėlis.lt , CHickenmap, wordwall programų licencijų įsigijimas 2023 metams. • 20 planšėčių penkiamečiams-priešmokyklinukams |

| | | įgijimas per 2023 m. (4500 EUR) |
|--|---|---|
| 8.4. Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę skirtingų poreikių vaikams | <ul style="list-style-type: none"> Vaikų skaičiaus atitiktis grupėse teisės aktuose numatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus) Pagalbos specialiųjų poreikių vaikams, įskaitant ir GIFTED vaikus, efektyvinimas | <ul style="list-style-type: none"> Iki 2023 12 31 įstaiga neviršys leistino 220 ugdytinių skaičiaus Iki 2023 12 31 vaikų užpildomumas grupėse sieks 100 proc. Iki 2023 12 01 laukiančių eilėje 2019m. gimimo vaikų priėmimas sieks 100 proc. Grupių formavimas pagal ŠMSM amžiaus kriterijus iki 2023 09 01 GIFTED vaikai įtraukiami į įstaigos savivaldos patariamąją Mažąją Tarybą iki 2023 03 01 Specialiųjų poreikių tėvų lūkesčių tyrimas iki 2023 06 01 |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---------------------------------------|
| 9.1. Ilgalaikis nedarbingumas |
| 9.2. Būtinųjų darbo sąlygų pakeitimas |
| 9.3. Nepakankamas finansavimas |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgiant į tai, kad įstaigos strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano prioritetų įgyvendinimo uždaviniai bei vadovo metiniai uždaviniai ir jų siektini rezultatai įgyvendinti viršijant planines reikšmes, Kauno LD "Želmenėlis" vadovo 2022 metų veiklos rezultatai vertinami labai gerai.

Matomas akivaizdus įstaigos pokytis. Esame visiškai patenkinti bendruomenės nuomonės paisymu, visada yra atsižvelgiama į mūsų pasiūlymus. Su visomis situacijomis ir pokyčiais esame supažindinami iš anksto. Nuolat vykdomos bendruomenės apklausos, leidžiama pateikti nuomonę, kuri visuomet būna išklaudyta. Esame supažindinti su visomis įstaigos finansinėmis ataskaitomis,

įskaitant ir 1,2 proc. lėšų panaudojimo. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai, veiksmingai atnaujinamos edukacinės erdvės, nuolat gražėja lauko aplinka. Esame patenkinti įstaigos saugumo sistemomis bei turime visas galimybes ugdymo procese naudoti IKT. Visuose vadybiniuose sprendimuose dalyvauja tėvai, ugdytojai ir pagalbinis personalas. Įstaigos bendruomenė patenkinta įstaigos vadovu ir jo darbo kokybe. Rekomenduojame skirti maksimalią (30 proc.) kintamąją dalį už 2022 metų veiklą.

Direktorės Saulės Šerėnienės veiklą už 2022 metus vertiname LABAI GERAI.

Pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Daiva Žemaitė

(vardas ir pavardė)

2023-01-20

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašymo nustatytas funkcijas vertinami gerai. Dalyvaujama NŠA inicijuotame projekte Edtech, įstaiga yra bandomojo I ir II turo dalyviai, išmėginę skaitmenines priemones su 5-6 metų vaikais, taip pat dalyvauta „Priešmokyklinio ugdymo programos turinio diegimo“ projekte. Pabaigtas ESF projektas „Mokymasis per judesį, įtraukiant specialiųjų poreikių vaikus“. Įstaigoje taikomas PERMA modelis, yra galimybė nemiegoti pietų miego, jei to pageidauja ugdytinių tėvai. Įrengta lauko pavėsinė ir relaksacijos aikštelė vidiniame kieme. *Mūboma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo*

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-14

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2023-02-15

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Saulė Šerėnienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-17

(data)