

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽARA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANOS DŪDĖNIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-238

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 metų strateginiame plane išsikėlėme prioritetines veiklos kryptis:

„Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“ ir „Ugdymo kokybės gerinimas“, kurias 2022 metais įgyvendinome per tris veiklos tikslus.

1 TIKSLAS – Užtikrinti, kad įvairių poreikių vaikams, ugdantis kartu su bendraamžiais būtų suteiktos prasmingos ir kokybiškos ugdymo(si) galimybės.

Daugiausia pastangų telkėme darželio bendruomenės švietimui, švietimo pagalbos teikimui bei bendruomenės vaidmens stiprinimui:

1. Organizavome 5 mokymus ikimokyklinio ugdymo įstaigos pedagogams: „Kaip pasiruošti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai?“, „Įtraukusis ugdymas“, Respublikiniame forume „Įtraukiojo ugdymo labirintas: kaip suderinti visų poreikius“, Respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas – problemos ir/ar galimybės“.

Konferencijoje „Ugdymo(si) poreikių ir patirčių įvairovė įtraukiojoje švietimo bendruomenėje: nuo teorinių paradigmu link gerosios patirties“, auklėtojų padėjėjoms „Komandinio darbo rūpesčiai ir sprendimai“. Taip pat buvo organizuoti mokymai tėvams. „Įtraukusis ugdymas. Kas tai?“.

2. Sustiprinome darželio Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklą, į ją įtraukiant aukštos kvalifikacijos psichologą. VGK veikla papildyta tėvų, vaikų ir pedagogų konsultacijomis kiekvieną penktadienį, pagalbos skambučiu, diskusijomis su tėveliais susirinkimų metu, grupių komandų pasitarimais, psichologo stebėseną grupėse mikroklimato gerinimui.

3. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos svetainėje įtraukėme skyrelį „Įtraukusis ugdymas“, kuriame vadovai ir specialistai dalinasi informacija: „Pirmieji žingsniai ruošiantis įtraukiamam ugdymui“, „Įtraukusis ugdymas“, „Įtraukusis ugdymas kviečia bendradarbiauti“, „Ypatingiems vaikams padeda sveika aplinka“. Lopšelio-darželio bendruomenė įtraukiojo ugdymo užtikrinimui ruošiasi labai atsakingai, sistemingai planuodama ir pagal galimybes organizuodama įtraukiojo ugdymo šioje ikimokyklinėje įstaigoje realizavimą.

4. Inicijavome pedagogų įsijungimą į tarptautinį projektą „Say hello to the world“, ugdant vaikų toleranciją ir pažinimą. Taip pat įsitraukėme į tarptautinį projektą eTwinning projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“.

Ikimokyklinės ugdymo įstaigos bendruomenė pagilino žinias apie įtraukųjį ugdymą, susidūrė su konkrečiomis situacijomis bei iššūkiais, patobulino konfliktų sprendimo kompetenciją. Tačiau kyla darželio bendruomenėje nesutarimai dėl vieningos ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės nuostatos ties įtraukiojo ugdymu.

2 TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę, taikant modernius ugdymo(si) metodus, skatinančius domėtis tiriamąja veikla ir tobulinančius kritinio mąstymo įgūdžius.

Ugdymo kokybė, susijusi su daugeliu veiksnių, vienas iš jų yra šiuolaikiškų, inovatyvių ugdymo metodų taikymas. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenė aktyviai įsitraukė įgyvendinant STEAM metodą:

1. Pedagogai gilino žinias ir kompetencijas 72 valandų mokymo programoje „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“.
2. Pedagogų praktinės patirtys buvo nuolat vertinamos „Steam school label“ puslapyje, tapome STEAM tinklo „STEAM School Label“ nariais.
3. Įgyta patirtimi dalinomės straipsniais Švietimo naujienose „Mokytojos, mes, tėveliai-į eksperimentų šalį“ (<https://www.svietimonaujienos.lt/mokytojos-mes-teveliai-i-eksperimentu-Sali/>), metodiniame renginyje „STEAM elementų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, ikimokyklinės ugdymo įstaigos internetinėje svetainėje. Giliname turimas žinias ir siekiame tapti, pradedančiąja mokykla-darželiu, taikančiu STEAM metodą.
4. Užmezgėme naujus ryšius su Kauno rajono Domeikavos lopšeliu- darželiu „Luknė“.

Inicijavome lauko pedagogikos metodo taikymą įstaigoje:

1. Subūrėme aktyvių, kompetetingų, inovatyvių pedagogų komandą, kurią nuolat apmokome tęstiniuose mokymuose.
2. Įrėngėme naują edukacinę erdvę darželio kieme lauko pedagogikai įgyvendinti.
3. Įgyta patirtimi dalinomės straipsniais Švietimo naujienose „Kelias į lauko darželį“ (<https://www.svietimonaujienos.lt/kelias-i-lauko-darzeli/>).
4. Nuolat bendradarbiaujame su Kauno Lampėdžių ir Vilniaus „Lauko akademija“ lauko darželiais. Įgyvendinami nauji STEAM ir LAUKO PEDAGOGIKOS metodai padidino vaikų aktyvumą ugdymo procesuose, pagerėjo vaikų pažanga komunikavimo ir pažinimo kompetencijose nuo 70% iki 75% .

3 TIKSLAS – Kurti stimuliuojančią ir inovatyvią edukacinę aplinką, užtikrinančią ugdymosi veiklą įvairovę, dinamiškumą ir funkcionalumą.

Įrėngėme naujas inovatyvias ugdymosi erdves darželio kieme:

1. Įrėngta lauko pavėsinė, skirta lauko pedagogikos metodui įgyvendinti bei laisvai žaisti visų grupių vaikams.
2. Vasaros pavėsinė.
3. Atnaujinta 10 % kiemo trinkelio, vaikų saugumui užtikrinti.
4. Įrėngėme sūpynių ir karstynių 3 erdves.
6. Įrėngėme 2 žaliąsias erdves (daržas ir gėlynas).
5. Parengėme projektą daugiafunkcinei aikštei darželio kieme įrengti.

Šiems darbams atlikti buvo naudojamos 7302 programos sukauptos lėšos (22191 eur.). Strateginiame plane išsikelti tikslai įgyvendinti (100%).

2022 metais:

- Padidėjo lankančių vaikų skaičius (12 vaikų daugiau nei 2021 m.).
- Padidėjo teigiamų atsiliepimų apie ikimokyklinę ugdymo įstaigą skaičius „Google“ platformoje (2021 m. - 2, 2022 m.-8).
- Įvertintas darželio bendruomeniškumas, esame apdovanoti :
 - ✓ 2022 m. gegužės 15 d. „Ėjimas, kuris keičia“ – I vieta „Gausiausia šeima (darželis)“ . Kaunas.
 - ✓ 2022 m. rugsėjo 3 d. „IKI Ėjimo varžybos“ – „Masiškiausias darželis“ . Kaunas.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. 8.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo įvairovę. Diegti įtraukiojo ugdymo nuostatas kuriant saugią ir visiems ugdytiniams tinkamą edukacinę aplinką, kurioje kiekvienas vaikas ugdomas pagal jo galimybes, poreikius ir polinkius.	<p>8.1. Formuojamos pedagogų vertybinės nuostatos:</p> <p>8.1.1. pagarba ugdytinių įvairovei, skirtybes laikant galimybėmis ir ištekliais;</p> <p>8.1.2. pagalba kiekvienam mokiniui, puoselėjant aukštus lūkesčius dėl kiekvieno mokinio pasiekimo;</p> <p>8.1.3. bendradarbiavimas ir darbas komandoje ir nenutrūkstamas profesinis tobulėjimas, prisiimant atsakomybę už mokymąsi visą gyvenimą.</p> <p>8.2. Įtrauktas informacinis skyrelis internetinėje darželio svetainėje „Įtraukusis ugdymas“, kurį koordinuos darželio logopedai, psichologai. Skyrelio tikslas – supažindinti bendruomenę su</p>	<p>8.1. Seminaruose, konferencijose dalyvaujančių pedagogų skaičius. Planuojamas 90% dalyvaujančių pedagogų skaičius.</p> <p>8.1.2. 100% pedagogų pripažįsta skirtingas kiekvieno vaiko galimybes ir yra nusiteikę sudaryti sąlygas jiems pasiekti aukščiausius ugdymosi rezultatus. Tai atsispindi jų metiniuose veiklos planuose.</p> <p>8.1.3. įvesti specialistų etatai nuo 2022 m. rugsėjo 1d. : 0,5 etato socialinio pedagogo, 0,5 etato psichologo ir suburta specialistų komanda įtraukiojo ugdymo organizavimui darželyje.</p> <p>8.2. Svetainėje įtrauktas informacinis skyrelis skyrelio pavadinimas, teikiama informacija. Skyrelis įvestas iki 2022 m. birželio 1 dienos.</p>	<p>8.1. 90 % pedagogų dalyvavo mokymuose ir tobulino kompetenciją darbui su specialiųjų poreikių vaikais.</p> <p>8.1.2. 100% pedagogų metiniuose ugdymo planuose numato individualias veiklas vaikams, atsižvelgiant į jų individualumą, gebėjimus ir galimybes.</p> <p>8.1.3. Įvesti specialistų etatai: - 0,5 etato psichologo, nuo 2022-05-17; - 0.5 etato mokytojo padėjėjo nuo 10-04. Planuoto socialinio pedagogo 0,5 etato įvesta nuo 2023-01-04. Suburta specialistų komanda koordinavo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą darželyje, stebėjo mikroklimatą grupėse, teikė rekomendacijas, dalyvavo grupių tėvų susirinkimuose. Direktorius 2022-10-03 įsakymas Nr. V-89</p> <p>8.2. Iki 2022-06-01 Įtrauktas informacinis skyrelis internetinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigos svetainėje</p>

	<p>įtraukiojo ugdymo samprata, nuostatomis, galimybėmis.</p> <p>8.3. Įrengti nusiramino centrą laisvoje darželio patalpoje vaikams, turintiems emocinių ir elgesio sutrikimų.</p>	<p>8.3. Nusiramino centras įrengtas iki lapkričio 1 dienos.</p>	<p>„Įtraukusis ugdymas“, kuriame pateikta įtraukiojo ugdymo samprata, ugdomoji aplinka bei bendradarbiavimo svarba ugdant ypatingų poreikių turinčius vaikus.</p> <p>8.3. Iki lapkričio 1 d. Modernizuotos vidaus ugdymosi erdvės - įrengtas „Emocinio nusiramino“ kambarys. Įrengta erdvė meniniam ugdymui, nusiramimui, poilsiui.</p>
<p>1.2. 8.2. Gerinti ugdymo kokybę. Modernizuoti ugdymo turinį diegiant integralius, į problemų sprendimą, vaikų sveikatinimą ir patyriminį ugdymą orientuotus ugdymo metodus, kurie ugdys vaikų kūrybiškumą ir lavins mąstymo įgūdžius.</p>	<p>8.2.1. Pedagogai dalyvaus seminaruose, mokymuose apie STEM metodą ir bus nusiteikę jį taikyti grupėse ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.</p>	<p>8.2.1.1. 90% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei specialistų dalyvaus mokymo seminaruose.</p> <p>8.2.1.2. ne mažiau kaip 90% mokytojų ugdomosiose veiklose naudoja patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.</p> <p>8.2.1.3. ne mažiau kaip 20% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus tarptautiniuose projektuose eTwining platformoje.</p>	<p>8.2.1.1. 90 % pedagogų tobulino kompetenciją 72 valandų besimokančiųjų darželių tinkle (BDT) kvalifikacinėje programoje „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“.</p> <p>8.2.1.2. 95% mokytojų ugdomosiose veiklose naudoja patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas. Surengtos 2 STEAM darbų parodos darželyje ir Kauno miesto bibliotekoje, 12 veiklų buvo paviešintos „Stem School label“ internetiniame puslapyje, 3 pedagogės dalinosi patirtimi Kauno rajono metodiniame reginyje.</p> <p>8.2.1.3. 20% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo</p>

	<p>8.2.2. Tapsime STEAM tinklo nare. Įsijungs ne mažiau kaip 7 tapome STEAM tinklo „STEM School Label” nariais</p> <p>8.2.3. Darželio svtainės tobulinimas didinant srities „Naujienos“ prieinamumą, kurioje pedagogai skelbs veiklas, organizuojamas STEAM metodu.</p> <p>8.2.4. Mišrios „Kiškučių“ grupės pedagogai bus apmokyti dirbti Lauko pedagogikos metodu.</p> <p>8.2.5. Praplėstas Ikimokyklinio ugdymo programos turinys lauko pedagogikos metodu.</p> <p>8.2.6. Plečiamas socialinių partnerių tinklas bendradarbiaujant su lauko darželiais.</p> <p>8.2.7. Pagerės vaikų pasiekimai ir pažanga komunikavimo ir pažinimo kompetencijose.</p>	<p>8.2.2. Suteiktas įvertinimas, ženklelis „Pradedančioji mokykla“ iki 2022 m. gruodžio 31 d.</p> <p>8.2.3. Informacija apie STEM veiklas įkeliama ne rečiau kaip kartą per mėnesį.</p> <p>8.2.4. 2 Pedagogai dalyvaus mokymuose įsisavinant lauko pedagogikos metodą.</p> <p>8.2.5. Papildyta Ikimokyklinio ugdymo programa iki birželio 1 dienos.</p> <p>8.2.6. Bendradarbiavimas su Kauno Lampėdžių Lauko darželiu</p> <p>8.2.7. Atlikus grupių pasiekimų vertinimus, planuojama: vaikų pažanga komunikavimo kompetencijoje pagerės nuo 70% iki 75% Pažinimo kompetencijoje nuo 70% iki 75%.</p>	<p>tarptautiniuose eTwinning platformoje, projektuose: „Netipinė aplinka“ ir „Pats“.</p> <p>8.2.2. Įsijungėme į „STEM School Label” tinklą ir tapome nariais. Pateikėme duomenis vertinimui. Į STEAM veiklas įsijungė 8 ikimokyklinės ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.</p> <p>8.2.3. Darželio internetinėje svtainėje, informaciniame skyrelyje „STEAM“ paskelbtos bei aprašytos 25 veiklos.</p> <p>8.2.4. 2 pedagogai dalyvavo Mokymuose įsisavinant lauko pedagogikos metodą: stichijomis: vanduo ir ugnis“; stichijomis: žemė ir oras“; Kaip prisijaukinti lauką“.</p> <p>8.2.5. Atnaujinta lopšelio-darželio „Žara“ ikimokyklinio ugdymo programa papildant STEAM ir Lauko pedagogikos metodais. Pritarta Kauno miesto savivaldybės (2022-06-21 sprendimu Nr. T-322)</p> <p>8.2.6. Bendradarbiaujama su Lampėdžių ir Vilniaus Lauko akademija lauko darželiai, apsilankant darželyje ir lankant jų</p>
--	--	---	---

	<p>8.2.8. Atliktas darželio tėvų vertinimas (anketinė apklausa) : 8.2.8.1. ugdymo kokybės, 8.2.8.2. vaiko savijautos.</p> <p>8.2.9. Atliktas darželio bendruomenės veiklos kokybės įvertinimas švietimo portale emokykla.lt, kurio metu bus įvertinta pažintinė ugdymosi aplinka.</p>	<p>8.2.8.1. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis: Buvo 80%, planuojama 82%</p> <p>8.2.8.2. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis: buvo 80%, planuojama 81%</p> <p>8.2.9. Tėvų ir pedagogų pažintinė ugdymosi aplinka įvertinama ne mažiau kaip 3 balais.</p>	<p>vedamus seminarus. Pedagogai dalyvavo 4 seminaruose.</p> <p>8.2.7. Atlikus grupių pasiekimų vertinimus nustatyta, kad vaikų kompetencijose padaryta pažanga: komunikavimo kompetencija-75%; pažinimo kompetencija-75%.</p> <p>8.2.8.1. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis – 85,4%;</p> <p>8.2.8.2. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis 83,6%.</p> <p>8.2.9. Tėvų ir pedagogų pažintinė ugdymosi aplinka įvertinta 3 balais.</p>
<p>1.3.8.3. Kurti stimuliuojančią ir inovatyvią kiemo ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi veiklų įvairovę, dinamiškumą ir funkcionalumą.</p>	<p>8.1.3.1. Bus įrengta lauko pavėsinė, skirta lauko pedagogikos metodui įgyvendinti bei laisvai žaisti visų grupių vaikams. Panaudojamos sukauptos 7301 programos lėšos 6500 eur.</p> <p>8.3.2. Bus parengtas projektas daugiafunkcinei aikštelei darželio kieme įrengti bei atnaujinta 10% kiemo trinkelio. Naudojamos sukauptos 7302 programos lėšos 22 000 eur.</p>	<p>8.3.1. Pavėsinę įrengti iki birželio 1 dienos.</p> <p>8.3.2. Projektas parengtas 2022 metų II ketvirtyje.</p>	<p>8.3.1. Iki birželio 1 dienos įrengta lauko pavėsinė su terasa. Pavėsinė naudojama edukacinėms veikloms lauko pedagogikos metodui taikyti, pramoginėms veikloms, šventėms. Šalia pavėsinės įrengtos edukacinės erdvės „daržas“, „palapinė“, „židinytis“, „laipynė“.</p> <p>8.3.2. Projekto rengimas daugiafunkcinei aikštelei pradėtas 2022 metų II ketvirtyje. Atlikta apklausa įmonei atrinkti ir projektui parengti. Atrinkta įmonė UAB J.ARCH. Naudojome 7302 programos lėšas 2783eur.</p>

	8.3.3. Bus įrengtas gėlynas vaikų pažintinei veiklai ir darželio teritorijos estetiniam vaizdui pagerinti. Naudojamos 7301 programos lėšos 800 eur.	8.3.3. Gėlynas įrengtas iki liepos 1 dienos.	Atnaujinta 10% kiemo trinkelių, darbai atlikti naudojant 7302 programos lėšas 14 663,99 eur. Atliko UAB „Dengsta“ 8.3.3. Įrengtas gėlynas iki liepos 1d. Įrengė UAB „Adelantė“
--	---	--	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ikimokyklinės grupės dalyvavimą tarptautiniame projekte „Say hellow to the world“	Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje vaikams buvo sudarytos sąlygos ugdyti vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijas bei toleranciją kitų šalių vaikams.
3.2. Inicijavau „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ rekomendacijos dėl informacijos talpinimo internetinėse svetainėse“ (Direktoriaus 2022-12-09 įsakymu Nr.V-119) parengimą.	Siekiau tikslingos, aiškios ir nesikartojančios informacijos sklaidos atskirose internetinėse erdvėse.
3.3. Parengiau „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ darbuotojų darbo darbo grafiko sudarymo tvarkos aprašą“ (Direktoriaus 2022-10-10 įsakymu Nr.V-98).	Darželio darbuotojai supažindinti su darbo grafikų rengimo principais ir nuostatomis.
3.4. Parengiau „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ asmens duomenų tvarkymo taisyklės“ (Direktoriaus 2022-05-11 įsakymu Nr.V-54).	Darbuotojai supažindinti kokia informacija laikoma slapta, paskirtas duomenų apsaugos pareigūnas, darbuotojai paraginti būti atsakingais ir saugoti savo ir kolegų asmens informaciją.
3.5. Parengiau „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ vaikų asmens duomenų tvarkymo taisyklės“ (Direktoriaus 2022-05-11 įsakymu Nr.V-54).	Darželio pedagogai supažindinti su vaikų asmens duomenų saugojimo taisyklėmis, įpareigoti neatskleisti vaiko duomenų, derinti skleidžiamą informaciją su vaikų tėvais.
3.5. Atnaujinau „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašą“ (Direktoriaus 2022-12-30 įsakymu Nr.V-137).	Darbuotojams nustatyti nauji pareiginės algos koeficientai, kontaktinės ir nekontaktinės darbo valandos pedagogams, atitinkančios nustatytus LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymu reikalavimus.
3.6. Atnaujinau „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ finansų kontrolės taisyklės“ (Direktoriaus 2022-12-09 įsakymu Nr.V-120).	Nustatytos aiškios atsakomybės už finansų kontrolės vykdymą darželyje.
3.7. Sudariau naują bendradarbiavimo sutartį su Kauno rajono lopšeliu darželiu „Luknė“ 2022-02-09 Nr.2022-02	Sudarytos sąlygos darželio pedagogams dalintis gerąja patirtimi, bendradarbiauti metodinėse veiklose.

3.8. Įvedžiau psichologo etatą	Sudarytos galimybės darželio bendruomenei konsultuotis, diskutuoti ir bendrai rasti sprendimus iš keblių psichologinių situacijų, įvestas pagalbos skambutis, sudarantis galimybę kreiptis bet kuriuo paros metu.
3.9. Įvedžiau mokytojo padėjėjo etatą	Teikiama pagalba 4 ugdytiniams ugdymo, adaptacijos, socializacijos, bendravimo srityse.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendradarbiavimas su darbuotojų atstovais
7.2. Darbo organizavimas ugdant ypatingų poreikių turinčius vaikus

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<p>8.1.1. Gilinti pedagogų -žinias ir gebėjimus taikyti STEAM ir Lauko pedagogikos metodą lauko erdvėse</p> <p>8.1.2. Sudarytos sąlygos vaikų patyriminei veiklai skirtingose pažintinėse erdvėse</p> <p>8.1.3. Praplėstos meninio ugdymo galimybės darželio kieme</p> <p>8.1.4. Praplėstos skaitmeninio ugdymo galimybės priešmokyklinio ugdymo grupėje</p> <p>8.1.5. Įvertinta priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitmeninė kompetencija, nustatytos stipriosios ir tobulintinos sritys</p> <p>8.1.6. Atlikta darželio tėvų anketinė apklausa siekiant įvertinti edukacinių erdvių pokyčius darželio kieme (balais)</p> <p>8.1.7. Atliktas darželio bendruomenės veiklos kokybės įvertinimas švietimo portale emokykla.lt, kurio metu bus įvertinta ugdymo kokybė, nustatyti pasiekimai ir trūkumai.</p>	<p>8.1.1. Dalyvaujančių pedagogų skaičius mokomosiose edukacinėse išvykose. Planuojama 95% dalyvaujančių pedagogų skaičius. Atlikti iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p> <p>8.1.2. Vaikų išvykos patyriminei veiklai organizuoti netradicinėse erdvėse. Planuojama organizuoti ne mažiau kaip 10 išvykų. Atlikti iki 2023 m. gruodžio 31 d.</p> <p>8.1.3. Įrengtos 3 naujos patyriminio meninio ugdymo erdvės darželio kieme iki 2023 m. rugpjūčio 30 d.</p> <p>8.1.4. Įsigyta interaktyvi lenta priešmokyklinio ugdymo grupėje 2023 m. I ketvirtyje, iki 2023 m. balandžio 1d.</p> <p>8.1.5. Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencija įvertinta: 50% ne mažesniu kaip 1 lygį 50% ne mažesniu kaip 2 lygis Atlikti iki 2023 m. birželio 1 d.</p> <p>8.1.6. Edukacinių erdvių pokyčiai darželio kieme įvertinti ne mažesniu nei 7 balais. Atlikti iki 2023 m. spalio 31d.</p> <p>8.1.7. Ugdymo kokybę įvertins: Labai gerai ir gerai ne mažiau kaip 80% apklaustųjų Atlikti iki 2023 m. gruodžio 31 d.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>8.2. Patobulintos ir saugios edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir sportinei veiklai</p> <p>8.3. Gerinamas darželio bendruomenės mikroklimatas, nebus nepagrįstų skundų iš tėvelių ir darželio darbuotojų</p>	<p>8.2.1. Įrengta daugiafunkcinė sporto aikštelė darželio kieme iki 2023-09-01</p> <p>8.2.2. Lopšelio grupių teritorijos aptvertos tvorelėmis iki 2023 m. lapkričio 1 d.</p> <p>8.3.1. Įgyvendinamų socialines emocijas ugdančių programų skaičius. Planuojama įgyvendinti 3 programas: „Zipis“-1-oje ikimokyklinio ugdymo grupėse,</p>

		<p>„Kimochis“-1-oje ikimokyklinio ugdymo grupėje, „Dramblys“ -1-oje priešmokyklinio ugdymo grupėje. Atlikti 2023 m. sausio 1d.-gruodžio 31d.</p> <p>8.3.2. Psichologo vedamos diskusijos darželio darbuotojams, komandoms, ne mažiau kaip 5 užsiėmimai per metus. Atlikti 2023 m. sausio 1d.-gruodžio 31d.</p> <p>8.3.4. Anketinė apklausa darželio darbuotojų apie mikroklimato gerinimo prioritetus. Atlikti iki 2023 m. birželio 1 d.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>8.3.1. Pedagogų mokymai ir patirties sklaida, siekiant įgyti kompetencijų, reikalingų darbui su ypatingų poreikių vaikais</p> <p>8.3.2. VGK veiklos stiprinimas VGK papildyta įtraukiant socialinį pedagogą. Išplėtota vaikų pažinimo kompetencija vedant socialinio pedagogo užsiėmimus prevencinėmis temomis: vaistų naudojimo, patyčių prevencijos, baimių ir kt.</p> <p>8.3.3. Specialistų: psichologo, socialinio pedagogo, logopedų integravimas į vaikų grupes adaptacijos metu.</p> <p>8.3.4. Specialistų parengtas projektas darželio mastu „Įtraukusis ugdymas per žaidimus“, kuris padės vaikams pozityviau bendrauti tarpusavyje, mokys greičiau prisitaikyti prie kito vaiko poreikių ir galimybių</p>	<p>8.3.1.1. Pedagogų, dalyvaujančių BDT kvalifikacinėje programoje skaičius. Planuojama 95% dalyvaujančių pedagogų. Atlikti 2023 m. sausio 1d.-gruodžio 31d.</p> <p>8.3.1.2. Organizuota konferencija įtraukiojo ugdymo tema Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams iki 2023 m. gruodžio 1d.</p> <p>8.3.2.1. Ne mažiau kaip po 1 užsiėmimą ikimokyklinio ugdymo grupėse Atlikti 2023 m. sausio 1 d.-gruodžio 31d.</p> <p>8.3.2.2. Vykdoma sklaida apie VGK veiklą darželio svetainėje, skyriuje „Įtraukusis ugdymas“, ne mažiau kaip 5 straipsniai per metus. Atlikti 2023 m. sausio 1d.-gruodžio 31d.</p> <p>8.3.3. 2023 m. rugsėjo 1-29 dienomis</p> <p>8.3.4. Ne mažiau kaip po 3 žaidimus kiekvienoje grupėje. Atlikti 2023 m. sausio 1d.-gruodžio 31d.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nesurinkus pakankamai SPEC lėšų, nebus aptvertos visos lopšelinio amžiaus vaikų žaidimų aikštelės

9.2. Neskyrus Kauno miesto savivaldybei lėšų daugiafunkcinei aikštei, aikštelė nebus įrengta

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinama labai gerai. Direktorė įvykdė planuotas užduotis. Didelį dėmesį skyrė pasiruošimui įtraukiajam ugdymui ir VGK darbui stiprinti bei STEAM metodo ir naujo Lauko pedagogikos metodui įgyvendinti. Numatomi aiškūs kiemo edukacinių erdvių modernizavimo darbai. Darželyje skiriamas dėmesys mikroklimato gerinimui, rengiamos diskusijos, pasitarimai, tobulinamos informacijos perdavimo sistemos.

Darželio tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Alma Turčinavičienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-02

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Inicijuotas pedagogų įsijungimas į tarptautinį projektą „Say hellow to the world“, ugdant vaikų toleranciją ir pažinimą. Taip pat į tarptautinį projektą eTwinning projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“. Įstaiga tapo STEAM tinklo „STEAM School Label“ nare. Įgyvendinami nauji STEAM ir lauko pedagogikos metodai padidino vaikų aktyvumą ugdymo procesuose, pagerėjo vaikų pažanga komunikavimo ir pažinimo kompetencijose nuo 70 % iki 75 %. Modernizuotos vidaus ugdymosi erdvės - įrengtas „Emocinio nusiramavimo“ kambarys. Surengtos 2 STEAM darbų parodos įstaigoje ir Kauno miesto bibliotekoje, 12 veiklų buvo pavišintos „Stem School label“ internetiniame puslapyje. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo tarptautiniuose eTwinning platformoje, projektuose: „Netipinė aplinka“ ir „Pats“. Įstaigoje labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis – 85,4 %, labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis 83,6 %. *siūlyma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.*

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-14

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2023-02-15

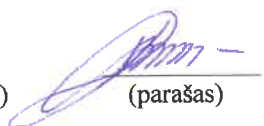
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Diana Dūdėnienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-17

(data)