

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“
JŪRATĖS TALALIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-236

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2022 metų veikla vykdoma atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos kryptis, Lietuvos Pažangos strategiją, Geros mokyklos koncepciją, Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis.

Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2022-2024 metų strateginio plano tikslas „Gerinti ugdymo kokybę“.

2022 metų veiklos plane dėmesys buvo skiriamas įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams. Veiklos tikslo įgyvendinimas vykdytas kryptingai, orientuotas į įtraukiojo ugdymo taikymą įvairių poreikių vaikams, gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimą, vaikų emocinės savijautos gerinimą, pagalbos įstaigoje teikimą. Įstaigoje ugdomi 232 vaikai iš jų 3 didelių specialiųjų poreikių, vienam vaikui sudaryta individualizuota ikimokyklinio ugdymo programa. Specialiųjų poreikių vaikų dalis sudaro 33 proc. visų lankančių vaikų. Dirba 12 grupių: 3 ankstyvo amžiaus grupės (1,5–3 metų), 7 ikimokyklinio amžiaus grupės (3-5 metų), 2 priešmokyklinės grupės (6-7 metų). Švietimo pagalbą vaikui ir šeimai teikia 2 logopedai, 1 socialinis pedagogas, 3 meninio ugdymo pedagogai, 1 mokytojo padėjėjas. 53 proc. pedagogų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose „Interaktyvūs metodai įtraukiojo ugdymo(si) tarptautiniame eTwining projekte „Pats patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“, įgytas žinias pritaikė ugdant įvairių poreikių vaikų ugdymui, suteikiant vienodai prasmingas ir kokybiškas ugdymo(si) galimybes. Mokytojos praplėtė kompetencijas apie vaikų komunikacinių gebėjimų ir socialinių įgūdžių ugdymą grupėje, išmoko atpažinti SUP vaikų ugdymosi poreikius, numatyti kryptingus ugdymosi būdus, gilino žinias psichologine, specialiąja pedagogine, socialine pedagogine tematika. 100 proc. mokytojų dalyvavo KŠIC organizuoetuose seminaruose, mokymuose, įgytas žinias pritaikė ugdant įvairių poreikių vaikų ugdymui (Panaudota 1140,00 eurų mokymo lėšų).

Atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa vykdoma siekiant apibrėžtų švietimo tikslų, padeda pamatus asmens ir valstybės savikūrai, asmeniui suteikia visaverčiam ir prasmingam gyvenimui reikalingas kompetencijas, padeda nuolat tobulinti savo kognityvinius fizinius, socialinius ir emocinius gebėjimus, atskleisti bei plėtoti gabumus, formuoti moralinių ir pilietinių vertybių sistemą, laisvo ir atsakingo asmens savimonę. Sėkmingai įgyvendinamas NŠA projektas „Inovacijos vaikų darželyje“ 09.2.1-ESFA V-726-01-0001 „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“. Suorganizuota 9 išvykos, siekiant vaikų ugdymo netradicinėje aplinkoje. Edukaciniai užsiėmimai vyko menų inkubatoriuje Raudondvaryje, Kauno lėlių teatre, A. Žikevičiaus saugaus eismo mokykloje, kino teatre. Dalyvauta Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, ugdytiniai laimėjo VIII vietą ir pateko į Lietuvos TOP-50. (Panaudota 500,00 eurų 4101 lėšų).

100 proc. įgyvendinta Tarptautinė programa „Zipio“ draugai“, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos priešmokyklinėse grupėse gerinant specialiųjų poreikių vaikų pasiekimus, įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Kartu su Zipiu ir jo istorijomis, vaikai mokė(si) įveikti kasdienes emocinius sunkumus. Dalyvauta emocinio ugdymo programoje „Kimočiai“, kuri skirta emociniam vaikų intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti, vaiko charakteriui ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti.

VGK organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą vaikams, vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams), saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą. Per 2022 m. laikotarpį organizuoti 5 posėdžiai, kuriuose buvo įvertinti vaikų specialieji poreikiai, aptarta PPT pažymose pateiktos išvados dėl specialiojo ugdymo skyrimo. Aptarta specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų pasiekimai ir pažanga bei tolimesnio ugdymo numatymas. 13 tėvų dalyvavo organizuotose logopedo konsultacijose. Švietimo pagalbos sąrašė 2022-2023 m. m. yra 61 vaikas. Iš jų 3 vaikai yra specialiojo ugdymo gavėjai: du ugdomi pagal pritaikytas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programas ir vienas pagal individualizuotą ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą.

Švietimo pagalbą teikia kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turintiems vaikams logopedas. Pradėjo darbą socialinis pedagogas. Pagerėjo pagalbos teikimas specialiųjų poreikių vaikams pažangos ir pasiekimų rezultatai.

Organizuoti renginiai, vykdomos prevencinės programos. Bendradarbiaujame su Kauno miesto PPT, Vaiko teisių tarnyba ir kt. institucijomis, organizuota paskaita „Vaikų emocinio intelektualinio ugdymas bendradarbiaujant su šeima“. Informacija teikia grupių mokytojos grupių stenduose. Bendra informacija teikiama internetinėje svetainėje. Užtikrinta mokytojo padėjėjo pagalba kiekvienam priešmokyklinio amžiaus vaikui, turinčiam didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Mokytojo padėjėjo pareigybė ir jo tiesioginis dalyvavimas ugdymo procese labai padėjo mokytojui ir ugdytiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių vaikams poreikių dalyvauti ugdyme.

Dalyvaujame ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.

Ugdymo kokybės gerinimas užtikrina higienos normas - modernizuotos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo, atitinkančias visuminiam patirtiniam ugdymui(si). Pats svarbiausias projektas - virtuvės renovacija leis moderniuose įrengimuose, švarioje aplinkoje ruošti vaikams maistą. (Panaudota 37463,90 eurų 5101 lėšų) Atnaujintos lauko žaidimų aikštelių priemonės, pakeista lauko aikštelių danga. (Panaudota 17546,21 eurų 7301 lėšos) Įsigytos priemonės žaidimui su smėliu ir vandeniu STEAM veikloms organizuoti, tyrinėjimui ir eksperimentams.

Pagerinta vidaus ugdymosi aplinkos kokybė atnaujinus edukaciniais baldeliais „Kregždutės“ grupėje. Atitinka higienos reikalavimus atliktas patalpų kosmetinis remontas „Pingviniukų“, „Gulbiukų“ ir „Žvirbliukų“ grupėse.

Vaikų ugdymosi pažangos pasiekta naudojant naujai įgytas edukacines priemones, 3 interaktyvūs ekranai (Panaudota 2362,41 eurai 5101 lėšos), atnaujintos kompiuterinės technologijos, įsigyta 12 planšečių (panaudota 2431,00 eurų 5101 lėšos), leis įvairiau naudoti IKT ugdymo veiklose.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--	---------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------

Metų užduotys (toliau – užduotys)		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Pagalbos teikimo veiksmingumas ugdant specialiųjų poreikių vaikus, siekiant kokybiško ugdymo.	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo veiksmingumo didinimas</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais.</p>	<p>50 proc. įstaigos pedagogų dalyvauja įtraukiojo ugdymo taikymo procese.</p> <p>Įgytas žinias taiko ugdant ugdymo(si) sunkumų turinčius vaikus, suteikiant prasmingas ir kokybiškas ugdymo(si) galimybes.</p> <p>Logopedas ir meninio ugdymo mokytojos parengs projektą kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymui.</p> <p>85 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.</p> <p>Priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatas – 96 proc.</p>	<p>76 proc. mokytojų dalyvauja įtraukiojo ugdymo taikymo procese. Mokytojos diferencijuoja ugdymo turinį atsižvelgdamos į vaikų pasiekimus, ugdymosi poreikius, skirtingus ugdymosi tempus, sutrikimus. Skirtingų gabumų ugdytiniams sudarytos galimybės dalyvauti konkursuose, varžybose, renginiuose.</p> <p>90 proc. pedagogų dalyvavo įtraukiojo ugdymo seminaruose „Komunikacija su ugdytinio šeima. Penkios vaikų meilės kalbos- kaip atpažinti“. Pedagogai tikslingai organizavo ugdymą atsižvelgiant į kiekvieno vaiko raidos sutrikimų ypatumus.</p> <p>Meninio ugdymo mokytojai ir logopedė parengė projektą „Gamtos namai“, skatino vaikų ugdymo(si) motyvaciją.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaikų amžiaus raidą pasiektas 88 proc.+ 5 proc.su 2022 m. planine reikšme</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais pasiekti 100 proc. buvo +4 proc. atitinka savo amžių. Taikant NŠA projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ idėjas įgyvendinant atnaujintą</p>

			<p>priešmokyklinio ugdymo programą, grupėse pasiekti aukštesni rezultatai nei planuota. Lyginant 2020-2021 m. m. rezultatus su 2021-2022 m. m. pagerėjo priešmokyklinių vaikų pasirengimo mokyklai rezultatai + 3 proc.</p> <p>Iki 2022-12-31 d. ne mažiau kaip 98 proc. tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. (+11 proc.)</p>
	85 proc. tėvų (globėjų) labai gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę.	Iki 2022-12-31 d. ne mažiau kaip 87 proc. tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertins labai gerai.	
1.2. Sudaryti sąlygas įstaigos darbuotojams tobulinti kompetencijas užtikrinant vaiko emocinę, socialinę gerovę ir sveikatą, kuriant tolerantiškos, partnerystę grįstos aplinkos.	Išgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas užtikrinti ugdymo ir socialinių paslaugų teikimo kokybę.	95 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus ne mažiau trijuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	<p>Per 2022 metus 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose, metodiniuose renginiuose. Viso išklaudyta 783 valandos Vienas mokytojas dalyvavo vidutiniškai 4 dienas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>95 proc. darbuotojų vykdė gerosios patirties sklaidą vesdamos atviras ugdymo veiklas kolegėms.</p> <p>Pristatytos 5 priemonės, skirtos vaikų smulkiosios motorikos ugdymui iš antrinių žaliavų. Vykdyti 2 tarptautiniai projektai, 3 Respublikiniai projektai ir dalyvauta 35 šalies ikimokyklinių ugdymo įstaigų organizuotuose projektuose.</p> <p>Pristatyti projektai įstaigos specialistams ir mokytojams „Mankštinam piršteliui“, taisyklingai tariam žodeliui“, Prevencinis projektas „Ekologijos takeliui“, „Žemės menas- veiklos lauke“, dalyvavome Šilainių bendruomenės organizuotame bendruomenės festivalyje „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“ aplinkosauginio ir bendruomeninio festivalio</p>
		Ne mažiau kaip 20 proc. pedagoginių darbuotojų vykdys gerosios patirties sklaidą.	

		<p>Užtikrintas darbuotojams kvalifikacijos kėlimas.</p> <p>Iki 2022-05-30 įrengta erdvė emocinei savijautai gerinti, įvairių pojūčių stimuliacijai, siekiant atsipalaiduoti, nusiraminti.</p>	<p>Lietuvoje „Šilainių urbaneco festivalio renginyje, atkreipdami dėmesį į supančią aplinką, gamtą ir siekiant bioįvairovės kūrimą, išsaugojimą.</p> <p>Mokytojų tarybos ir metodinės tarybos posėdžiuose pedagogai dalijosi įgytomis patirtimis iš lankytų seminarų. Pateikė pasiūlymus, kaip tobulinti metodinį, pedagoginį darbą įstaigoje ir bendradarbiaujant su tėvais.</p> <p>Sandėlininkė, dokumentų specialistė, virėjos išklausė kursus skirtus darbui pagal pareigybes. Visiems darbuotojams pravesta mokymai „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“. Mokymai suteikia žinių, kurios taikomos praktikoje.</p> <p>Socialiniam emociniam ugdymui įrengti kampeliai, priemonės socialinei emocinei savijautai gerinti- šviečiančios lentos, aroma difuzoriai, kamuoliai, sėdmaišiai, kinetinis smėlis.</p>
1.3. Užtikrinant vaikų sveikatos saugojimą, taikyti lauko pedagogikos elementus ugdymo procese.	Lauko priemonių įrengimas skatins vaikus stebėti, tyrinėti supančią aplinką.	60 proc. pedagogų taikys lauko pedagogikos elementus veikloje, naudojant netradicines ugdymo priemones.	Gerinat vaikų ugdymosi rezultatus buvo taikoma lauko pedagogikos elementai ugdymo procese pagal įtraukiojo ugdymo ir STEAM taikymo metodikas. 98 proc. darželio ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojų ir logopedė laikinai sukurtose lauko erdvėse pagal STEAM metodą vykdė vasaros projektą „Gamtos namai“. Sėkmingai įgyvendinami įstaigos prevencinės programos: ekologinio ugdymo programa „Ekologiniu takeliu“ bei sveikatos stiprinimo programa Augu

	<p>Įsigytos priemonės skirtos vaikų sveikatos saugojimui, leis aktyviai sportuoti, suteiks emocinį džiaugsmą.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. vaikų pagerės emocinė sveikata.</p>	<p>Iki 2022-10-30 d. įsigytos saugios dangos vaikų žaidimų aikštelėse skatins aktyviai, saugiai judėti.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. vaikų pagerės emocinė sveikata.</p>	<p>sveikas ir saugus“ integruotos į ugdymo procesą. Priešmokyklinio ugdymo grupėse mokytojos įgyvendino 2 veiklas iš projekto modulių. Vedė atviras veiklas „Kokių stebuklų yra miške“, „Žvaigždžių dangus“, „Kas yra sveikas maistas“, Miško takeliu“.</p> <p>Įgyvendintas respublikinis (tęstinis) projektas „Sveikatiada“, kuriuo siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą. Projektas „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Vasaris–sveikatingumo meniu“ Žiemos sporto pramogos „Linksmosios estafetės“.</p> <p>Darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo Tarptautinėje dienoje be automobilio ir organizavo akciją „Rieda ratai rateliukai“, „dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ skatinti vaikų fizinį aktyvumą, sudominant netradicine veikla, priešmokyklinių grupių vaikai šoko organizatorių sukurtą šokį. Organizuotas projektas „Vasaris sveikatingumo meniu“, Žiemos sporto pramogos „Linksmosios estafetės“</p> <p>Respublikinis renginys skirtas šokio dienai paminėti, projektas #BEACTIVE – JUDEK ŠOKIO RITMU 2022, kiti projektai „Gamtos namai“, „Smėlio laboratorija“, tikslas stiprinti fizinę sveikatą taikant populiarią, patrauklią judėjimo formą – šokį, judesį, ir suteikti vaikams geras emocijas.</p> <p>100 procentų mokytojų ir vaikų</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			dalyvavo įvairiuose projektuose, vaikų emocinė sveikata labai gera.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas virtuvės kapitalinis remontas	Virtuvė atitinka HN reikalavimus. Panaudota 37463,90 eurai (5101 lėšos)
3.2. Trijose grupėse atlikti daliniai remontai	Pagerėjo grupių, miegamųjų, rūbinėlių estetinis vaizdas. Panaudota 1456,23 eurai (5101, 7301 ir 63 lėšos)
3.3. Lauko žaidimų aikštelių pakeista danga	Atitinka HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai. Panaudota 17154,21 eurai (7302 lėšos)
3.4 Įsigyti mobilūs telefonai	Leis greitai ir efektyviai bendrauti su vaikų tėvais, panaudota 1,2 proc. GPM 391,00 euras
3.5 Įsigyta lauko nameliai vaikų žaidimams	Pagerins vaikų emocijas, žaidimai bus įdomesni. Panaudota 981,00 eurai iš 731 straipsnio

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IVSKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ypatumai šiuolaikinėje organizacijoje.
7.2. Naujų socialinių partnerių paieška ir projektinės veiklos plėtojimas.

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas: Mokytojai dalyvaus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo seminaruose, konferencijose.</p> <p>Mokytojos sugebės parengti priešmokyklinio ugdymo savaitės ugdomosios veiklos planą, orientuotą į vaiko pasiekimus.</p> <p>Atlikti priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimą.</p>	<p>Iki 2023-10-20 75 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus mokymuose, seminaruose. Atnaujins žinias priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>Iki 2023-05-01 atnaujintas priešmokyklinio ugdymo savaitės planavimas, orientuotas į kiekvieno vaiko pažangą, sukurtos lygios galimybes įvairių poreikių vaikams pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.</p> <p>2 kartus metuose (iki 2023-05-30 ir 2023-11-30) atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimas pagal 3 lygius.</p>

	<p>STEAM ugdymas technologinių ir inžinierinių tyrinėjimų srityse.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai</p> <p>Igyvendintos veiklos, diegiant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtas rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo („Žaismė ir atradimai“) ir priešmokyklinio ugdymo („Patirčių erdvės“) mokytojams.</p> <p>Mokytojų, tobulinusių kompetencijų, reikalingų įgyvendinant inovacijas, dalis.</p> <p>Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2023-12-30 organizuotos 2 STEAM veiklos. Veiklų aprašymais pasidalinta su tėveliais, internetinėje svetainėje.</p> <p>Iki 2023-12-30 mokytojai dalyvaudami projektinėje veikloje, kurs ir įgyvendins inovatyvias idėjas, rezultatus pristatys Mokytojų taryboje.</p> <p>Iki 2023-11-30 mokytojai skleis gerą patirtį bendruomenėje, parengiant 1 vaizdinį pranešimą, sukuriant 2 filmukus, naujai įgyta patirtimi pasidalins internetinėje svetainėje ir kt. švietimo portaluose.</p> <p>Iki 2023-12-31 80 proc. mokytojų tobulins kompetencijas, reikalingas įgyvendinant inovacijas. Dalyvaus ilgalaikeje programoje, „Besimokančių darželių tinklas“ (72 akad. valandos) dalyvaus visi mokytojai, specialistai, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos, mokytojų padėjėjos.</p> <p>Iki 2023-12-01 apibendrinti vaikų ugdymosi pasiekimai. Ne mažiau 85 proc. bus išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, lygis.</p> <p>Iki 2023-05-30 atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 80 proc.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei	<p>Visus metus sudaryti sąlygas vaikų žaidimams, kūrybai, meninei raiškai, bendravimui 70 proc. vaikų naudos išmaniają lentą kūrybinei veiklai.</p> <p>Iki 2023-12-01 įsigytos priemonės padės taikyti aktyvias ir įvairias formas. Populiarinti Žiemos sporto pramogas lauke, vykdyti sveikatingumo projektą „Aktyvios veiklos įvairovė“, Dalyvauti „Mažųjų žaidynės“ „Judrusis koridorius“, „Myliukės bėgimas“.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</p>	<p>Iki 2023-12-25 įsigyta priemonių už 1500,00 eurų vaikų žaidimams.</p> <p>Iki 2023-05-01 įrengta relaksacijos patalpa, vaikams turintiems spec. poreikius su sensorinėmis erdvėmis.</p> <p>Įrengti kvapų ir skonių kampeliai auginant vaistinius augalus ir prieskonius.</p> <p>Iki 2023-12-01 organizuoti projektą „Žemės menas – erdvė augti“. Pristatytos 2 priemonės iš antrinių žaliavų.</p> <p>Dalyvauti Respublikinėje akcijoje „Mes rūšiuojam“, bus surinkta antrinių žaliavų.</p> <p>Iki 2023-11-30 30 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų dalyvaus ekskursijose, parodose, renginiuose .</p> <p>Iki 2023-06-01 organizuoti renginį skirtą vaikų gynimo dienai vaikams, darbuotojams, tėvams. Panaudoti netradicines priemones.</p>

	<p>Igyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Mikroklimas, patyčių prevencija</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</p> <p>Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>Iki 2023-12-30 organizuotos grupinės ir individualios veiklos sensoriniame kambaryje.</p> <p>Organizuoti projektą iki 2023 – 04-01 Tarptautinei šypsenos dienai „Nusišypsok ir savo šypseną man padovanok“</p> <p>Iki 2023-12-25 dvi priešmokyklinės grupės įgyvendina „Zipio draugų“ programą.</p> <p>Iki 2023-11-30 atlikti mikroklimate tyrimą pateikiant darbuotojams anketas. 62 proc. darbuotojų mano, kad visi darbuotojai kuria mikroklimate, kuriame vyrauja pagarba, pasitikėjimas. Tyrimo rezultatai apibendrinti ir pristatyti Mokytojų tarybos ir Įstaigos tarybos posėdžiuose 2023m. gruodžio mėn.</p> <p>Iki 2023-12-30 atsakingi asmenys už mobingą ir psichologinį smurtą negavo nei vieno skundo.</p> <p>Iki 2023-12-30 ne mažiau 85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	VGK veiklos stiprinimas Kartu su VGK nariais aptarti SUP vaikų dalyvavimą darželio renginiuose. Skatinti mokytojus ir pagalbos vaikui specialistus į projektines grupes.	Iki 2023-12-31 Organizuoti individualius pokalbius su šeimomis auginančiomis specialiųjų poreikių vaiką, dėl įtraukiojo ugdymo paslaugų teikimo įstaigoje. VGK posėdžiuose aptarti vykdomus projektus: „Aš galiu“, „Tu mano draugas“.

	<p>Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas)</p> <p>Įsteigtos tarptautinės grupės</p>	<p>Iki 2023-06-01 dalyvauti 3 Respublikinėse kūrybinėse vaikų parodose su gабiais vaikais.</p> <p>Dalintis gerą patirtimi, integruojant SUP vaikus į bendrąsias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.</p> <p>Parengti 2 vaizdinius pranešimus. Skelbti informaciją internetiniame puslapyje.</p> <p>Iki 2023-09-01 Vaikų skaičius grupėse atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p>Priimti vaikus atvykstančius iš Ukrainos ir kitų šalių, integruoti į esančias grupes.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio – darželio „Volungėlė“ įstaigos taryba direktorės metinių užduočių atlikimą ir veiklos rezultatus įvertina labai gerai. Įgyvendinant metines užduotis visi rodikliai viršijo siektinus rezultatus, kai kurie ženkliai viršijo. Visi pedagogai įgyvendino projektus ir efektyviai išnaudojo lauko erdves įgyvendinant STEAM programos elementus. Įstaigos tėvai labai gerai vertina vaikų ugdymosi kokybę. Naudojant IT – interaktyvius ekranus vykdomos įdomios, efektyvios veiklos, padeda individualizuoti ugdymo turinį gerina vaiko ir mokytojo bendravimą.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Simona Domanaitienė

2023-01-18

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą bei padidėjo tėvų (tėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje (+ 11 proc. lyginant su planuotu rezultatu). Pasiekta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio

atitinkančio vaikų amžiaus raida didesnė nei planuota (+4 proc. lyginant su 2021 m.), 100 proc. įgyvendinta tarptautinė programa „Zipio draugai“, tai padėjo pasiekti geresnės vaikų emocinės savijautos priešmokyklinėse grupėse. Ugdymo kokybę įstaigoje 98 proc. tėvų (įtėvių, globėjų) vertina labai gerai ir gerai. Vaiko savijauta įstaigoje 99 proc. tėvų (įtėvių, globėjų) vertina labai gerai ir gerai. Gerinat vaikų ugdymosi rezultatus buvo taikoma lauko pedagogikos elementai ugdymo procese pagal įtraukiojo ugdymo ir STEAM taikymo metodikas. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



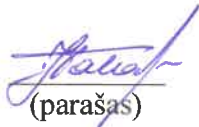
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė



(parašas)

Jūratė Talašienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)