

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“
LIDIJOS KASIULYNIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-232
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 m. Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“ veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės strateginio plano tikslą: „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“. Veiklos plano įgyvendinimas atliepia vadovo metinių veiklos užduočių įgyvendinimą 2022 m., STRAPIO rodiklių planines reikšmes (visos 2022 m. faktinės reikšmės pasiektos), visi 2022 m. planuoti rezultatai įgyvendinti.

Įstaigos Strateginių tikslų įgyvendinimui panaudotos Mokymo lėšos, Specialiosios lėšos ir Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšos.

2022-2024 metų strateginio plano I strateginis tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant bendradarbiavimą, skatinant lyderystę, plėtojant tradicijas, kuriant patrauklią ir modernią ugdymo(si) instituciją. 2022 m. Kauno lopšelis-darželis „Varpelis“ baigė vykdyti 2020 m. laimėtą konkursinį projektą pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą konkursinės paramos priemonei Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo“ „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“. Projekto veiklas vykdė 8 mokytojai. Veiklų metu buvo siekiama pagerinti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo kokybę, tobulinti informacinių technologijų naudojimo ir mokymo(si) proceso valdymo kompetencijas, įsisavinant mokymosi per judesį metodiką, taip skatinant pokyčius įstaigos veikloje. Siekiant ugdymosi kokybės gerinimo mokantis veikti šiuolaikiškai partnerystės ir epartnerystės tinkluose, taikant inovatyvias priemones ugdymo turinio įgyvendinimui, ugdant vaikų darnios gyvensenos įpročius suorganizuoti respublikinė vaikų konferencija „Mažasis tyrėjas“, respublikinis projektas „Gražiausios eilės mano šeimai“, bendradarbiaujant su Kauno apskrities ikimokyklinių įstaigų dailės ugdytinių draugija virtuali dailės akcija-paroda „Žiemos mozaika-2022. Sušalusios emocijos“, respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų ugdytinių, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų kūrybinių darbų paroda „Netradicinė eglutė“, įgyvendinta darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“ (gautas sidabrinis diplomas Kauno l/d „Varpelis“ už 2021-2022 m. įgyvendintas veiklas programoje „Darni mokykla), įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ (įstaiga apdovanota Nacionalinės paramos tarnybos įvertinimu kokybės ženkleliu už tarptautinį projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“); dalyvauta tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ (2 ugdytiniai pateko į Lietuvos mokinių TOP-50), respublikiniame mažųjų skaitovų konkurse „Spalvingoji eilėraščių pievelė 2022“ (1 ugdytis tapo konkurso laureatu, 1 - užėmė 3 vietą, 4 – tapo nominantais), respublikiniame muzikos festivalyje Jievaras (1 ugdytinis tapo nominantu), respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų ilgalaikėje prevencinėje programoje „Žaidimai moko“. Siekiant įstaigos veiklos kokybės, bendraujant ir bendradarbiaujant su Kauno miesto ugdymo įstaigomis pasidalinti vertingais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi ir ugdymo strategijų praktiniais pavyzdžiais, įstaigos mokytojos dalyvavo metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“ ir pristatė pranešimą „Savaiminis vaikų ugdymas(is) žaidžiant mokyklą“; dalinantis gerą patirtimi apie ankstyvojo amžiaus vaikų (iki 3 metų) ugdymą(si) dalyvavo respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“ parengiant žodinį video pranešimą „Inovatyvi ugdymo praktika ankstyvojo amžiaus grupėje“ bei stendinį pranešimą „Auk sveikas, vaike“. Pagal sudarytą interaktyvių veiklų grafiką kartą per mėnesį 8 grupėse organizuotos

„interaktyvios“ dienos (veiklose panaudotos inovatyvios šiuolaikiškos ugdymo technologijos - iMO kubai, interaktyvi Smart lenta, interaktyvios grindys MagicBox, Funtronic, edukacinės bitutės-robotai; ugdymosi turinys pajvairinamas naudojantis skaitmeninėmis programėlėmis - Chickimap, Gudrutis Dutis, Skaitukas, Žiburėlis, Learnhub, Išmani klasė); 2 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai; veiklos vyko netradicinėse ugdymosi aplinkose - lopšelio-darželio Tyrimų laboratorijoje, psichologo kabinete, už įstaigos ribų. Siekiant kokybiško atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo pedagogų komanda (mokytojai ir pavaduotojas ugdymui) dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose „Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas“. Sudarant palankias sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui ir lygias galimybes tenkinant ugdytinių poreikius, bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata, realijos ir ateities strategija: pagalbos mokiniui specialistų parengtas bei patalpintas grupių tėvų uždaroje socialinėse grupėse (Facebook) vaizdinis pranešimas tėvams „Įtraukusis ugdymas – ką reikia žinoti“, organizuotas mokytojų metodinis pasitarimas-diskusija „Įtraukusis ugdymas – kas tai ir nuo ko pradėti?“. Sudarant sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo veiksmingumui didinti, organizuotas ir įgyvendintas bendradarbiaujant su specialistais respublikinis ilgalaikis logopedo ir meninio ugdymo mokytojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projektas „Muzikinė logoritmika“. Siekiant asmeninio meistriškumo ir kompetencijų, reikalingų šiuolaikiniam, moderniam švietimui bei mokymosi kultūros įstaigoje formavimui, 100 % pedagogų tobulinimo savo kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Atlikus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos analizę, nustatyta, kad ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 90%. Siekiant išsiaiškinti kaip lopšelio-darželio ugdytinių tėvai vertina ugdymosi kokybę, buvo atlikta tėvų anketinė apklausa apie ugdymosi kokybę „Ugdymosi kokybės vertinimas“. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 90%.

Komentaras: Realų įstaigos pasiektą rezultatą vertiname labai gerai. Pasiiekti visi planuoti laukiami rezultatai. Įvykdymo procentas – 100%.

2022-2024 metų strateginio plano II strateginis tikslas – ugdyti sveikos gyvensenos pradmenis, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, kuriant vaikams saugią, sveikatai palankią aplinką. 2022 m. buvo siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką. Kuriant palankią vaiko sveikatai emocinę aplinką, ypatingas dėmesys skiriamas ugdytinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. Priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, vyresniojo ikimokyklinio amžiaus vaikai įgyvendino socialinių emocinių įgūdžių programą „Kimochis“, į kitų ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinį buvo diegiami socialinių-emocinių įgūdžių programos „Kimochis“ elementai, kurių tikslas – padėti vaikams įveikti socialinius-emocinius sunkumus ir stiprinti emocinį intelektą. Jau keleri metai iš eilės vasario-kovo mėnesiais 2 grupių vaikai dalyvavo emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo olimpiadoje „Drambliada“; įstaigos psichologas pravedė vaikams prevencinę smurto bei prievartos veiklą „Savaitė be patyčių“, prevencinę veiklą „Tolerancijos diena“, bendradarbiaujant su įstaigos socialiniu pedagogu priešmokyklinio amžiaus vaikams pravedė filmų vakarą su aptarimu „Švelnumo pavakarys“, skirtą analitiniam mąstymui, grupės bendrystei skatinti. Puoselėjant emociškai saugią ugdymuisi palankią aplinką, nuoširdžius, atvirus tėvų, pedagogų ir vaikų santykius, psichologė skaitė pranešimą pedagogams ir tėvams apie kontaktą su vaiku „Ryšio su vaiku svarba“, organizavo pokalbius su tėvais tema „Adaptacijos darželyje ypatumai“ bei individualias psichologo konsultacijas tėvams ir pedagogams aktualiais klausimais. Siekiant ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo ir fizinio aktyvumo didinimo buvo įgyvendinama respublikinė sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“, bendradarbiaujant su Lietuvos futbolo federacija projektas „Futboliukas“, respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, respublikinis projektas-paroda „Sveikos pėdutės - taisyklinga laikysena“, Kauno miesto savivaldybės visuomenės biuro projektas „Kauno vaikai šypsosi“, Kauno miesto projektas „Augu su krepšiniu“,

Kauno miesto ugdymo įstaigų šokių projektas „Tarptautinė šokių diena-2022“, Kauno miesto projektas „Mažais žingsneliais fizinio aktyvumo link“. Organizuota respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų ugdytinių fizinį aktyvumą skatinanti pramoga „Žiemos linksmybių estafetės“. Vyko sveikatinimo renginiai, akcijos, pramos, skirti sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti. Siekiant išsiaiškinti kaip vaikas jaučiasi lopšelyje-darželyje, buvo atlikta tėvų anketinė apklausa „Vaikų savijauta ugdymo įstaigoje“. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis – 85%. Modernizuojant lauko edukacines aplinkas bei kuriant palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką, pritaikant įstaigos erdves vaikų fiziniam aktyvumui, saugumui, sveikatos stiprinimui 2022 m. atliktas lauko pavėsinių, Meškučių grupės ir Kiškučių grupės estetinis remontas; įsigyta vaizdo stebėjimo sistema; įsigyti 2 lauko žaidimų kompleksai ankstyvojo amžiaus vaikams; įsigyta STEAM lauko sienelė; įrengta lauko estrada vaikų pasirodymams organizuoti; meninio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, grupių erdvės atnaujintos ugdymo-meninės, pažintinės, emocinės veiklos, sporto priemonėmis, žaislais. Už laimėto konkursinio projekto pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą konkursinės paramos priemonei Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo“ „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ lėšas įsigytas interaktyvus ekranas su stovu.

Komentaras: Realų įstaigos pasiektą rezultatą vertiname labai gerai. Pasiękti visi planuoti laukiami rezultatai. [vykdymo procentas – 100%.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant vaiko individualių poreikių, iniciatyvų ir saviraiškos tenkinimo.	1.1.1. Mokytiis veikti šiuolaikiškai partnerystės ir e partnerystės tinkluose, naudojant IKT kurti darnias bei tvarias, įtraukiančias turtingas mokymosi aplinkas.	1.1.1.1. Iki 2022-12-31 įgyvendinamas tarptautinis eTwinning projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“.	1.1.1.1.1. Iki 2022-12-31 įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ (2022-01-25 Kauno l/d „Varpelis“ dir. įsak. Nr. V-17 „Dėl tarptautinio projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ vykdymo“; Kauno l/d „Varpelis“ dir. patvirtinti 2022 m. sausio-gruodžio mėnesių veiklos planai). 1.1.1.1.2. Įstaiga apdovanota Nacionalinės paramos tarnybos įvertinimu kokybės ženkleliu už tarptautinį projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“ (2022-09-26 Nacionalinės paramos tarnybos kokybės ženklelis už projektą „Darni aplinka - įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“).

		1.1.1.2. Mokytojas koordinatorius sistemingsi dalyvaus tarptautinio eTwinning projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ mokymuose.	1.1.1.2.1. Mokytojas dalyvavo tarptautinio eTwinning projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ 3 mokymuose (2022-02-04, 2022-03-18, 2022-05-12).
1.1.2. Siekiant ugdytosi kokybės gerinimo, optimaliai taikyti inovatyvias priemones ugdymo turinio įgyvendinimui.	1.1.2.1. Kartą per mėnesį organizuojama „interaktyvi“ diena ne mažiau kaip 8 grupėse. 1.1.2.2. Ne mažiau kaip 2 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai. 1.1.2.3. 70 proc. vaikų dalyvaus netradicinėse ugdymosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose.	1.1.2.1.1. Pagal sudarytą interaktyvių veiklų grafiką kartą per mėnesį organizuojama „interaktyvi“ diena 8 grupėse. 1.1.2.2.1. 2 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai (2022-01-21 Kauno l/d „Varpelis“ dir. įsak. Nr. V-16 „Dėl dalyvavimo STEAM tinklo veiklose“). 1.1.2.3.1. 82 proc. vaikų dalyvavo netradicinėse ugdymosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose (2022 m. Kauno l/d „Varpelis“ dir. įsak., Kauno l/d „Varpelis“ dir. patvirtinti 2022 m. sausio-gruodžio mėnesių veiklos planai).	
1.1.3. Ugdyti vaikų darnios gyvenenos įpročius, prisijungiant prie globalių problemų sprendimo bei formuojant sąmoningą mąstymą.	1.1.3.1. Mokslo metų eigoje įgyvendinama darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“. 1.1.3.2. Suorganizuota respublikinė vaikų konferencija „Mažasis tyrėjas“ (II ketv.)	1.1.3.1.1. Mokslo metų eigoje įgyvendinama darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“ (Kauno l/d „Varpelis“ dir. patvirtinti 2022 m. sausio-gruodžio mėnesių veiklos planai). 1.1.3.1.2. Gautas sidabrinis diplomą Kauno l/d „Varpelis“ už 2021-2022 m. įgyvendintas veiklas programoje „Darni mokykla“ (Sostinės vaikų ir jaunimo centro direktorės Vilmos Smaliukienės diplomą). 1.1.3.2.1. Parengti ir 2022-04-04 dir. įsak. Nr. V-56 patvirtinti respublikinės priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų, tėvų (globėjų), švietimo pagalbos specialistų virtualios vaikų konferencijos „Mažasis tyrėjas“ nuostatai. 1.1.3.2.2. Parengta respublikinės priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų, tėvų (globėjų), švietimo pagalbos specialistų virtualios vaikų konferencijos „Mažasis tyrėjas“, vykusios 2022-05-10, programa.	

			<p>1.1.3.2.3. Respublikinė virtuali vaikų konferencija paskelbta KŠIC 2022 m. gegužės mėnesio renginių plane.</p> <p>1.1.3.2.4. Konferencijoje dalyvavo 19 respublikos priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, padėjusių ugdytiniams parengti pranešimus (2022-05-30 KŠIC pažyma Nr. PA-00347 „Dėl dalyvavimo konferencijoje „Mažasis tyrėjas“).</p>
	1.1.4. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	1.1.4.1. 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.	1.1.4.1.1. 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.
	1.1.5. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	1.1.5.1. 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.	1.1.5.1.1. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.
	1.1.6. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	1.1.6.1. 78 proc. tėvų (globėjų) vertina ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai.	1.1.6.1.1. 90 proc. tėvų (globėjų) vertina ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (2022 m. IV ketv. tėvų anketinės apklausos rezultatų apibendrinimas).
1.2. Sudaryti palankias sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui ir lygias galimybes tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą.	1.2.1. Bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata, realijos ir ateities strategija.	1.2.1.1. Iki 2022-08-31 organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai bendruomenei apie įtraukijį ugdymą.	1.2.1.1.1. Iki 2022-12-31 išklausti mokymai apie įtraukijį ugdymą: 1.2.1.1.1.1. Kartu įveikime mokymosi sunkumus. Darbas su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. 1.2.1.1.1.2. Kaip padėti vaikui. 1.2.1.1.1.3. Kaip modeliuoti ugdymo turinį, kuris būtų orientuotas į vaiką? 1.2.1.1.1.4. Priemonės darbui su individualių poreikių vaikais. 1.2.1.1.1.5. Vizualinės pagalbos kortelės įtraukijame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti? 1.2.1.1.1.6. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas švietimo įstaigoje: patirtis ir iššūkiai. 1.2.1.2.1. 2022 m. gruodžio mėn. pagalbos mokiniui specialistų parengtas bei patalpintas grupių tėvų uždaroje socialinėse grupėse (Facebook) vaizdinis
		1.2.1.2. IV ketv. organizuota paskaita tėvams „Įtraukusis ugdymas – ką reikia žinoti“.	

		1.2.1.3. 2022 m. rugsėjo mėn. organizuotas mokytojų metodinis pasitarimas-diskusija „Įtraukusis ugdymas – kas tai ir nuo ko pradėti?“	pranešimas tėvams „Įtraukusis ugdymas – ką reikia žinoti“ (Kauno l/d „Varpelis“ dir. patvirtintas 2022 m. gruodžio mėn. veiklos planas). 1.2.1.3.1. 2022-10-27 vyko mokytojų metodinis pasitarimas-diskusija „Įtraukusis ugdymas – kas tai ir nuo ko pradėti?“ (Kauno l/d „Varpelis“ dir. patvirtintas 2022 m. spalio mėn. veiklos planas).
	1.2.2. Bendradarbiaujant su specialistais sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo veiksmingumui didinti.	1.2.2.1. Iki 2022-01-13 parengti respublikinio ilgalaikio įstaigoje dirbančio logopedo ir meninio ugdymo mokytojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projekto „Muzikinė logoritmika“ nuostatai. 1.2.2.2. Iki 2022-04-30 įgyvendintas respublikinis ilgalaikis įstaigoje dirbančio logopedo ir meninio ugdymo mokytojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projektas „Muzikinė logoritmika“ ir projekto darbų paroda, bendradarbiaujant su kitomis respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis.	1.2.2.1.1. Parengti ir 2022-01-14 dir. įsak. Nr. V-15 patvirtinti respublikinio ilgalaikio įstaigoje dirbančio logopedo ir meninio ugdymo mokytojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projekto „Muzikinė logoritmika“ nuostatai. 1.2.2.1. Projektas paskelbtas KŠIC 2022 m. kovo mėnesio renginių plane. 1.2.2.2. Nuotraukos ir filmuota medžiaga patalpinta socialiniame tinkle Facebook sukurtoje uždaroje grupėje „Muzikinė logoritmika“. 1.2.2.3. Projekte dalyvavo 52 respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai (2022-05-06 KŠIC pažyma Nr. PA-000278 „Dėl projekto „Muzikinė logoritmika - 2022“).
	1.2.3. Patobulinta lopšelio-darželio įtraukiojo ugdymo sistema, užtikrinant pagalbą vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.	1.2.3.1. Visiems vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, parengti individualūs savirūpos planai. 1.2.3.2. Pagal poreikį organizuotos konsultacijos tėvams, kurių vaikai serga lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis ir yra teikiamas savirūpos proceso organizavimas.	1.2.3.1.1. Vienam vaikui, sergančiam lėtine neinfekcine liga, parengtas individualus savirūpos planas. 1.2.3.2.1. Dviejų vaikų tėvams, kurių vaikai serga lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis ir yra teikiamas savirūpos proceso organizavimas, organizuotos konsultacijos.
1.3. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius, kuriant sveiką psichosocialinę aplinką.	1.3.1. Sustiprinta vaikų emocinė bei psichinė sveikata.	1.3.1.1. Iki 2022-12-31 įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.	1.3.1.1.1. Iki 2022-12-31 įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ 4 ikimokyklinio amžiaus grupėse (Kauno l/d „Varpelis“ dir. patvirtinti 2022 m. sausio-gruodžio mėnesių veiklos planai).

		<p>1.3.1.2. Iki 2022-12-31 įgyvendinta socialinių emocijų įgūdžių programa „Zipio draugai“.</p> <p>1.3.1.3. 2 grupių ugdytiniai dalyvaus draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ (II ketv.)</p>	<p>1.3.1.2.1. Iki 2022-12-31 įgyvendinta socialinių emocijų įgūdžių programa „Zipio draugai“ 4 priešmokyklinio amžiaus grupėse (Kauno l/d „Varpelis“ dir. patvirtinti 2022 m. sausio-gruodžio mėnesių veiklos planai).</p> <p>1.3.1.3.1. 2 priešmokyklinio amžiaus grupių ugdytiniai dalyvavo draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ (2022-02-15 Kauno l/d „Varpelis“ dir. įsak. Nr. V-29 „Dėl dalyvavimo draugiškoje SEU olimpiadoje „Drambliada“)</p>
<p>1.3.2. Puoselėjama emociškai saugi ugdymuisi palanki aplinka.</p>	<p>1.3.2.1. Per metus kiekviena mokytoja išklauso ne mažiau kaip 2 seminarus socialinių emocijų kompetencijų tobulinimui.</p> <p>1.3.2.2. Metų eigoje psichologo organizuojami teoriniai-praktiniai (2-3) pranešimai tėvams ir pedagogams apie vaikų raidą, vaikams ir tėvams kylančius sunkumus, ugdant vaikus, vaikų adaptaciją, emocinį ugdymą.</p> <p>1.3.2.3. Iki 2022-12-31 papildyti grupių edukacines aplinkas ugdymo(si) priemonėmis, žaislais, skirtomis emocijų pažinimui bei nusiraminiui.</p>	<p>1.3.2.1.1. Iki 2022-12-31 išklausti mokymai apie socialinių emocijų kompetencijų tobulinimą:</p> <p>1.3.2.1.1.1. Kaip sudaryti sąlygas mažamečių socialiniam-emociniam ugdymui?</p> <p>1.3.2.1.1.2. Kaip priimti mažųjų emocijas?</p> <p>1.3.2.1.1.3. Kaip ugdyti mokytojo socialinį emocinį intelektą?</p> <p>1.3.2.1.1.4. Mokytojo emocinė sveikata.</p> <p>1.3.2.2.1. 2022-04-20 Psichologo pranešimas apie kontaktą su vaiku „Ryšio su vaiku svarba“ (Zoom aplinkoje) (Kauno l/d „Varpelis“ dir. patvirtintas 2022 m. balandžio mėn. veiklos planas).</p> <p>1.3.2.2.2. 2022-09 vykdyti psichologo pokalbiai su tėvais tema „Adaptacijos darželyje ypatumai“ (Kauno l/d „Varpelis“ dir. patvirtintas 2022 m. rugsėjo mėn. veiklos planas).</p> <p>1.3.2.2.3. Organizuotos individualios psichologo konsultacijos (pagal poreikį, iš anksto susitarus) (Kauno l/d „Varpelis“ dir. patvirtinti 2022 m. sausio-gruodžio mėnesių veiklos planai).</p> <p>1.3.2.3.1. Iki 2022-12-31 grupių edukacinės aplinkos papildytos ugdymo(si) priemonėmis, žaislais, skirtomis emocijų pažinimui bei nusiraminiui.</p>	<p>1.3.2.1.1.1. Kaip sudaryti sąlygas mažamečių socialiniam-emociniam ugdymui?</p> <p>1.3.2.1.1.2. Kaip priimti mažųjų emocijas?</p> <p>1.3.2.1.1.3. Kaip ugdyti mokytojo socialinį emocinį intelektą?</p> <p>1.3.2.1.1.4. Mokytojo emocinė sveikata.</p> <p>1.3.2.2.1. 2022-04-20 Psichologo pranešimas apie kontaktą su vaiku „Ryšio su vaiku svarba“ (Zoom aplinkoje) (Kauno l/d „Varpelis“ dir. patvirtintas 2022 m. balandžio mėn. veiklos planas).</p> <p>1.3.2.2.2. 2022-09 vykdyti psichologo pokalbiai su tėvais tema „Adaptacijos darželyje ypatumai“ (Kauno l/d „Varpelis“ dir. patvirtintas 2022 m. rugsėjo mėn. veiklos planas).</p> <p>1.3.2.2.3. Organizuotos individualios psichologo konsultacijos (pagal poreikį, iš anksto susitarus) (Kauno l/d „Varpelis“ dir. patvirtinti 2022 m. sausio-gruodžio mėnesių veiklos planai).</p> <p>1.3.2.3.1. Iki 2022-12-31 grupių edukacinės aplinkos papildytos ugdymo(si) priemonėmis, žaislais, skirtomis emocijų pažinimui bei nusiraminiui.</p>
<p>1.3.3. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir</p>	<p>1.3.3.1. 78 proc. tėvų (globėjų) vertina vaiko savijautą</p>	<p>1.3.3.1.1. 85 proc. tėvų (globėjų) vertina vaiko</p>	<p>1.3.3.1.1. 85 proc. tėvų (globėjų) vertina vaiko</p>

gerai (apklausos būdu vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	įstaigoje labai gerai ir gerai (anketinė apklausa, IV ketv.)	savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai (2022 m. IV ketv. tėvų anketinės apklausos rezultatų apibendrinimas).
---	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gerosios patirties sklaida Kauno švietimo inovacijų centro organizuotame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“.	3.1.1. 2022 m. lapkričio 21 d. įstaigos pedagogų komanda dalinosi patirtimi Kauno švietimo inovacijų centro organizuotame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“ ir pristatė pranešimą „Savaiminis vaikų ugdymas(is) žaidžiant mokyklą“.
3.2. Gerosios patirties sklaida Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro organizuotoje respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“.	3.2.1. 2022 m. lapkričio 4 d. įstaigos pedagogų komanda dalinosi patirtimi Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro organizuotoje respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“ ir pristatė žodinį video pranešimą „Inovatyvi ugdymo praktika ankstyvojo amžiaus grupėje“ bei stendinį pranešimą „Auk sveikas, vaike“.
3.3. Pasirengimas įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	3.3.1. Pedagogų komanda (mokytojai ir pavaduotojas ugdymui) dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuose mokymuose „Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas“. 3.3.2. 40 priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ugdomi pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
3.4. Inicijuota dalyvauti švietimo mainų paramos fondo organizuotame 2022 metų projektų konkurse švietimo įstaigoms, dalyvaujančioms programoje eTwinning parengiant projektą.	3.4.1. Parengtas projektas „Vaikų ugdymas darželyje kitaip“. Projekto įgyvendinimui dotacija neskirta (2022 m. spalio 27 d. švietimo mainų paramos fondo direktoriaus įsakymas Nr. VE-245). 3.4.2. Pedagogai patobulino profesinę kompetenciją ir įgūdžius rašant ES finansuojamą projektą.
3.5. Pasirašyta trišalė studento praktinio mokymo sutartis su Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakultetu.	3.5.1. Sudarytos sąlygos praktikos planui įgyvendinti, profesinio augimo ir kompetencijų gilinimui bei naujų žmonių pritraukimui darbui įstaigoje.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---|
| 7.1. Švietimo įstaigų darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybių ir vadovavimo švietimo įstaigai klausimais. |
| 7.2. Strateginio mastymo ir pokyčių valdymo srityje. |

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	8.1.1. Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, plėtojant priešmokykliniame ugdyme dirbančių pedagogų ir vadovų kompetencijas, atliepiančias šiuolaikinio vaiko poreikius.	8.1.1.1. Per metus ne mažiau kaip 2 mokytojai išklauso kvalifikacijos tobulinimo mokymus apie kokybišką ir kūrybišką atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą. 8.1.1.2. 2023 m. IV ketv. organizuotas profesinis dialogas dalijantis gerą patirtimi apie atnaujinto priešmokyklinio turinio įgyvendinimą. 8.1.1.3. Ne mažiau nei 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą. 8.1.1.4. 2023 m. priešmokyklinio ugdymo programą baigė visi (100 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikų.
	8.1.2. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	8.1.2.1. Ne mažiau nei 78 proc. tėvų (globėjų) vertina ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (anketinė apklausa, 2023 m. IV ketv.).
	8.1.3. Padidės vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	8.1.3.1. Ne mažiau nei 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.
	8.1.4. Siekiant ugdymosi kokybės gerinimo, optimaliai taikyti inovatyvias priemones ugdymo turinio įgyvendinimui.	8.1.4.1. Ne mažiau kaip 3 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai. 8.1.4.2. 80 proc. vaikų dalyvauja patirtinio ugdymo(si) (tyrinėjimo, eksperimentavimo, stebėjimo ir kt.) veiklose. 8.1.4.3. Kartą per mėnesį organizuojama „interaktyvi“ diena ne mažiau kaip 7 grupėse. 8.1.4.4. Iki 2023-12-31 įsigyti STEAM mokymo priemonių veiklų organizavimui grupėje ir lauko aplinkoje.
	8.1.5. Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai.	8.1.5.1. 2023 m. I ketv. įsteigta lopšelio-darželio „Varpelis“ Vaikų taryba vaikų iniciatyvoms įgyvendinti.

	8.1.6. Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei.	8.1.6.1. Grupės ir lauko erdvėje yra priemonių ir vietų žaisti skirtingo tipo žaidimus: judriuosius, vaidmenų, siužetinius, režisūrinius, konstravimo, stalo, lavinamuosius ir kt. 8.1.6.2. Iki 2023-12-31 15 įstaigos erdvių papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis.
	8.1.7. Įstaigoje sukurtas IKT mentorystės tinklas, tobulinant mokytojų skaitmeninę kompetenciją ir praktinį taikymą ugdymo procese.	8.1.7.1. Iki 2023-12-31 praveisti 2 mokymai kolegoms skaitmeninio turinio kūrimo, vizualizavimo kompetencijai tobulinti. 8.1.7.2. Metų eigoje pagal poreikį vykdomos konsultacijos IKT tobulinimui.
	8.1.8. Ugdomųjų veiklų stebėseną, analizavimą ir vertinimą, siekiant ugdomosi kokybės.	8.1.8.1. Iki 2023-01-30 sudarytas pedagoginės veiklos priežiūros planas. 8.1.8.2. Per metus stebėta ir vertinta visų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų veikla. 8.1.8.3. Metų eigoje vykdytas stebėtų ugdomųjų veiklų rezultatų aptarimas.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdomą aplinką	8.2.1. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.	8.2.1.1. Metų eigoje įgyvendinama darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“. 8.2.1.2. 2023 m. II ketv. suorganizuota respublikinė vaikų konferencija „Mažasis tyrėjas“.
	8.2.2. Padidintos ugdomosi netradicinėje aplinkoje galimybės.	8.2.2.1. 70 proc. vaikų dalyvaus netradicinėse ugdomosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose.
	8.2.3. Įgyvendinamos socialines emocijas ugdančios programos.	8.2.3.1. Iki 2023-12-31 įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. 8.2.3.2. Iki 2023-12-31 įgyvendinta socialinių emocijų įgūdžių programa „Zipio draugai“. 8.2.3.3. 2023 m. II ketv. 2 grupių ugdytiniai dalyvaus draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblis“.
	8.2.4. Įgyvendinama patyčių situacijos stebėseną, prevenciją, mikroklimatas įstaigoje.	8.2.4.1. 2023 m. kovo mėn. vykdytos sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ veiklos. 8.2.4.2. 2023 m. lapkričio mėn. organizuota Tolerancijos diena. 8.2.4.3. 2023 m. III ketv. organizuotas seminaras mokytojams, IU mokytojo padėjėjoms, mokytojo padėjėjoms apie palankaus mikroklimato kūrimą įstaigoje ir šeimoje. 8.2.4.4. 78 proc. tėvų (globėjų) vertina vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai (anketinė apklausa, 2023 m. IV ketv.)
	8.2.5. Plėtojama pozityvi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene.	8.2.5.1. Iki 2023-12-31 atnaujinta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla. 8.2.5.2. Metų eigoje grupėse organizuoti ne mažiau kaip 2 tėvų susirinkimai. 8.2.5.3. 2023 m. birželio mėn. organizuota tradicinė šeimų sporto šventė.

		8.2.5.4. Iki 2023-12-31 steigėjas nėra gavęs pagrįstų skundų.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	8.3.1. Sudarytos sąlygos įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukčiai, užtikrinant galias ir gebėjimus atitinkantį ugdymą.	8.3.1.1. 2023 m. I ketv. atnaujintas VGK darbo organizavimo tvarkos aprašas. 8.3.1.2. Per metus ne mažiau kaip 70% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų ir IU mokytojų padėjėjų dalyvauja mokymuose apie įtraukįjį ugdymąsi, siekiant užtikrinti ugdymo prieinamumą ir veiksmingumą specialiųjų poreikių turintiems vaikams. 8.3.1.3. Iki 2022-04-30 įgyvendintas respublikinis ilgalaikis įstaigoje dirbančio logopedo ir meninio ugdymo mokytojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projektas „Muzikinė logoritmika“ ir projekto darbų paroda, bendradarbiaujant su kitomis respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis.
	8.3.2. Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.	8.3.2.1. Iki 2023-12-31 įstaiga neviršys steigėjo ir pagal higienos normas leistino ugdytinių skaičiaus grupėse.
	8.3.3. Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	8.3.3.1. Iki 2023-09-01 laukiančių eilėje 2019 m. gimimo vaikų priėmimas sieks 100 proc.
	8.3.4. Sudarytos sąlygos ugdytis išskirtinių gabumų turintiems vaikams (specializuotas ugdymas).	8.3.4.1. 2023 m. II ketv. 5 priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvaus tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2023“. 8.3.4.2. Iki 2023-01-31 sudarytas specializuotų (dailės, muzikos, šokių) veiklų tvarkaraštis pagal kurį metų eigoje išskirtinių gabumų turintys vaikai dalyvauja veiklose.
	8.3.5. Siekiant optimizuoti ankstyvojo amžiaus vaikų patekimą, padidintas lopšelio grupių skaičius.	8.3.5.1. 2023 m. rugsėjo 1 d. veikia 4 ankstyvojo amžiaus grupės.
	8.3.6. Sudarytos sąlygos ukrainiečių vaikams integruotis ir ugdytis lietuvių vaikų grupėse (dvikalbis ugdymas).	8.3.6.1. Metų eigoje įsigyta ugdymo(si) priemonių dvikalbiam ugdymui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


- | |
|---|
| 9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas |
| 9.2. Ženkliai sumažintas finansavimas |
| 9.3. Trečiųjų asmenų išpareigojimų nevykdymas |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos taryba direktorės Lidijos Kasiulynienės ataskaitą vertina labai gerai. Visos metų užduotys įgyvendintos. Atlikti darbai ir pasiekti maksimalūs rezultatai užtikrina gerą ugdymosi kokybę, vaikų saugumą, tikslingą finansų valdymą, inovatyvių edukacinių erdvių kūrimą. Nuolat tobulinama įdomi ir vaikų kūrybiškumą skatinanti aplinka, sudaromos ir gerinamos ugdytinių mokymo(si) sąlygos: atnaujinamos ir turtinamos naujomis priemonėmis erdvės, modernizuojama IKT bazė, papildoma šiuolaikiškais inovatyviomis ugdymo priemonėmis, rūpinamasi įstaigos gerbūviu. Visi bendruomenės nariai skatinami tobulėti bei kelti kvalifikaciją,

dalyvauti seminaruose, projektinėse veiklose, bendradarbiauti su kitomis įstaigomis. Pasiiekti rezultatus lėmė efektyvi vadyba, pokyčių inicijavimas, atsižvelgimas į ugdytinių poreikius bei bendruomenės nuomonę. Įvykdytos užduotys ir veiklos rodo direktorės iniciatyvumą, profesionalumą, įvairiapusiškumą, kuriant įstaigoje inovatyvią ugdymosi aplinką bei buriant įstaigos bendruomenę. Direktorės vadybinė veikla užtikrina teigiamą įstaigos įvaizdžio formavimą bei teikiamų paslaugų kokybę.

Kauno l/d „Varpelis“ tarybos pirmininkė


(parašas)

Kamilija Žambaitė

2023-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Baigtas vykdyti projektas pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą konkursinės paramos priemonei Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo“ „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“. Įgyvendinta darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“ (gautas sidabrinis diplomas Kauno l/d „Varpelis“ už 2021-2022 m. įgyvendintas veiklas programoje „Darni mokykla“, įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ (įstaiga apdovanota Nacionalinės paramos tarnybos įvertinimu kokybės ženkleliu už tarptautinį projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“), dalyvauta tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ (2 ugdytiniai pateko į Lietuvos mokinių TOP-50), respublikiniame mažųjų skaitovų konkurse „Spalvingoji eilėraščių pievelė 2022“ (1 ugdytis tapo konkurso laureatu, 1 - užėmė 3 vietą, 4 – tapo nominantais), respublikiniame muzikos festivalyje Jievaras (1 ugdytinis tapo nominantu). *Siūdoma skirti 30 proc. kintamąją dalį bei kito vertinimo.*

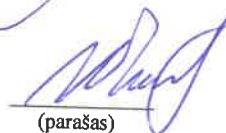
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau:

Direktorė


(parašas)

Lidija Kasiulynienė

2023-02-17