

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“
SILVIJOS SIPAVIČIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-231

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2023 SVP. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Veikia 10 grupių: 2 (1,5-3 m. amžiaus), 5 (3-5 m. amžiaus), 2 priešmokyklinio amžiaus (6-7 m.). Ugdosi 180 vaikų, 58 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, iš jų 2 didelių spec. poreikių (12 mėn. duomenimis). Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus padidėjo – planinis 25,9 %, faktinis – 32,2 %. Švietimo pagalbą vaikui ir šeimai teikia 2 logopedai, 1 spec. pedagogas, 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 3 meninio ugdymo mokytojai, 1 mokytojo padėjėjas. Ugdymo kokybės gerinimas. Atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų) tyrimas, apklausa „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“, siekiant tobulinti ugdymo organizavimą, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, fiksavimą, bendradarbiaujant su šeima. Tyrime dalyvavo 92 tėvai. Rezultatai pristatyti el. darželio svetainėje <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/vartotoju-pasitenkinimas-viesosiomis-paslaugomis/> ir MT posėdyje 2022-10-11 Nr. – 3, siekiant tobulinti ugdymo organizavimą, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, fiksavimą, bendradarbiaujant su šeima. Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai. Planuota 506,583 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 437,084 tūkst. eurų; turtui – 11,120 tūkst. eurų. Faktinė reikšmė: 514,623 tūkst. Eur iš jų: darbo užmokesčiui – 431,933 tūkst. Eur; turtui – 11,620 tūkst. eurų.

2022 MVP. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime planinius skaičius – 25, faktinis – 26 (100 %). Mokymuose dalyvavo ir 10 (100 %) ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjų, 1 (100 %) mokytojo padėjėjas. Žmogiškieji ištekliai: dirba 44 darbuotojai, iš jų: 15 mokytojų, 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 3 meninio ugdymo mokytojai, 1 mokytojo padėjėjas. Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių planinis – 53 %, faktinis – 53,7 %. Švietimo pagalbos paslaugas teikiančių specialistų skaičius faktinis ir planinis – 4, faktinis – 5. Darbuotojų kaitos indeksas planinis 7 %, faktinis – 6,8 %. Personalo valdymas: atliktas Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“, „Profesinės rizikos vertinimas“; atnaujintas „Darbuotojų aprūpinimo asmeninėmis apsaugos priemonėmis tvarkos aprašas“; „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“, parengtos Metodinės rekomendacijos psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijai psichosocialinių darbo sąlygų gerinimui. Papildyta Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ korupcijos prevencijos programa 2021-2023 m. <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/korupcijos-prevencija/>. Kvalifikacijos tobulinimas: efektyvintas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas diegiant inovacijas, nukreiptas į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą, pasirengimą visuotiniam įtraukiamam ugdymui. 99 % mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, turi aukštąjį išsilavinimą, pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją. Parengtas ir 100 % įgyvendintas 2022 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui planinis 31 Eur, faktinis – 21,49 Eur. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su visais darbuotojais, susitariant dėl metinių veiklos prioritetų. Patobulinta mokytojų metinės veiklos įsivertinimo, „Savianalizės“ anketa, atsižvelgiant į atnaujintus mokytojų kompetencijų vertinimo instrumentus. Parengta ir pateikta patvirtinti mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos 2023-2025 m. „Mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos programa“, teisės aktų nustatyta tvarka (atestuosius 2024 m. – 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 2025 – 1 logopedas). Finansai. Sistemingai vykdoma finansinių išteklių panaudojimo vidaus kontrolė. Gautos lėšos. Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo

metinio įstaigos biudžeto – planinis 5,9 %, faktinis – 11,77 %, (padidėjo dėl Covid pandemijos atšauktos ekstremalios situacijos pagėrėjo vaikų lankomumas, pradėtos nuomoti 3 patalpos). Pritraukta 1,2 % GPM lėšų, planinis – 2 tūkst. 700 Eur., faktinis – 2 tūkst. 104,80 Eur ir 300 Eur – iš verslo partnerių. Lėšos racionaliai naudojamos ugdymo erdvių turinimui, vaikų edukacinėms išvykoms ir projektams. Dalyvaujame ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“. *Išlaidos*: planuojamas prekių, paslaugų, darbų poreikis; Biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymai, atliekama biudžeto straipsnių kasinių likučių vidaus kontrolė. Kas ketvirtį atliekama įstaigos biudžeto kasinių likučių planavimo ir panaudojimo analizė. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos, pristatomos įstaigos tarybai, skelbiamos internetinėje svetainėje <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/finansines-ataskaitos/>. Vyksta pastato renovacija, skirta 75 tūkst. Eur. Pajamų ir išlaidų ataskaita skelbiama <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/12-gpm/>. *Turtas*: 2 grupių ir 2 rūbinių apšvietimas pakeistas elektros energiją tausojančiomis lempomis. Įstaigos biudžeto lėšomis atliktas 1 grupės remontas už 12 tūkst. 67 Eur. Įsigyti nauji, nuotolinio valdymo vartai už 4 tūkst. 889 Eur. Įstaigos turto ir atsargų pirkimai atliekami CPO sistemoje. Atlikta materialaus ir nematerialaus turto inventorizacija, vidaus kontrolės procedūros. Vykdoma sisteminga kontrolė, įvertinant nuomininkų energetinių išteklių sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. Racionaliai naudojamas įstaigos valdomas nekilnojamas turtas vaikų edukacinei veiklai, skelbiama <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/patalpu-nuoma/>.

Atlikta patalpų apžiūra, parengtas patalpų remonto planas. Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, planinis – 14,05 Eur, faktinis – 16, 98 Eur, padidėjo dėl pakilusios komunalinių paslaugų kainos. Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis – planinis ir faktinis 98,25 %. Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis planinis – 2,51 %, faktinis – 6,18 %. Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui planinis ir faktinis – 17,07 kv. m.

Pagrindinė veikla. Parengti 5 individualūs švietimo pagalbos planai, bendradarbiaujant VGK, mokytojams ir tėvams/globėjams. Inicijuotas įstaigos tėvų bendruomenės įsitraukimas į VŠĮ mokymus „Tėvystės įgūdžių stiprinimo programa STEP“ (2022-2023 m.). 5 vaikams sudarytas individualus maitinimo valgiaraštis. Parengta ir įgyvendinama prevencinė „Bendroji dailės terapijos programa“, dalyvauja 100 % 5 – 7 metų ugdytiniai. Priešmokyklinio ugdymo, meninio ugdymo mokytojai sėkmingai vykdo atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, ugdymo turinį planuoja, reflektuoja atnaujintame el. dienyne „Mūsų darželis“. Parengta 11 dalykinių straipsnių, pasidalinta gerąją darbo patirtimi, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ypatumais, šalies spaudoje. *Paslaugų kokybė ir prieinamumas*. Parengtas naujas, skaitmenizuotas įstaigą reprezentuojantis lankstinukas. Išplėta projektinė veikla, vyksta sklaida Tarptautinėje, šalies ir miesto tinklaveikoje (pasirašyta sutartis su FINI zavod Radeče) tarptautiniam projektui „Pasakyk pasauliui labas“, dalyvauja 1 priešmokyklinė grupė. Gautas Tarptautinis Sertifikatas „Tolerantiškas vaikų darželis“. *Geros savijautos užtikrinimas*. Sukurta inovatyvi, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki aplink. Parengta „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programa 2023 – 2027 m. LR Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro, 5 metams pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas <http://www.smlpc.lt/media/image/Naujienuoms/2017%20metai/SMM%20ir%20kiti%20busimi%20orenginiai/SSM SARASAS 2022 gruodzio 15.pdf>. Registracijos Nr. SM-961. Programa įvertinta 45 balais (*vertintojų komentarai*: „Pagirtinas, gerai atliktas veiklos įsivertinimas, matyti, kad darželis daug nuveikė sveikatos stiprinimo srityje“). Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus – planinis 25 %, faktinis – 43 % dėl įdarbinto papildomo spec. pedagogo. *Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas*. Inovatyviai ir kūrybiškai naudojamos informacinės technologijos, ugdant vaikų informatinį mąstymą, plėtojant įtraukųjį ugdymą. Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių edukacinių priemonių skaičius planinis ir faktinis – 11. Įsigyta skaitmeninių, interaktyvių priemonių už 8 tūkst. 667 Eur: priešmokyklinio ugdymo grupei 1 interaktyvus SMART ekranas su priedais ir montavimo

darbais (už 3 tūkst. 149 Eur ML ir SB, spec. lėšomis), 2 (1 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupėms) robotai PHOTN su užduotimis (už 561, 98 Eur); žiūronai (2 vnt. 75,66 Eur.); salei – 3 bevieliai mikrofonai su akustine sistema (604 Eur), kolonėlės 193,9 Eur; 8 grupėms ir dailės studijai projektoriai su ekranais (3 tūkst. 46,21 Eur), 1 grupei spausdintuvas už 335 Eur, 1 grupei kompiuteris už 495 Eur.

Joanai Tėvelytei, meninio ugdymo mokytojai (dailė) ekspertei suteiktas LR „Metų mokytojo“ vardas. <https://smsm.lrv.lt/lt/naujienos/iskilmingai-apdovanoti-metu-mokytojai?lang=lt>

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, visavertį įtraukįjį ugdymą, puoselėjant bendruomeniškumą kuriant funkcionalią, šiuolaikišką edukacinę aplinką.	Teikiamos kokybiškos paslaugos vaikui ir šeimai. Kiekvienas bendruomenės narys atsakingas už kitų narių visavertį dalyvavimą ugdymo(si) procese, sklandų įtraukįjį ugdymą: susitarta su šeima dėl sėkmingos vaiko/ų adaptacijos ir socializacijos, įtraukiojo ugdymo paslaugų teikimo. Organizuotas įtraukiamam ugdymui reikalingų mokytojų kompetencijų tobulinimas.	Organizuoti individualūs pokalbiai su šeimomis, auginančiomis didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaiką, dėl įtraukiojo ugdymo paslaugų teikimo įstaigoje. Pateikta informacija šeimoms apie įstaigos VGK ir KPPT tarnybos pagalbą šeimai. Pagilintos 80 % mokytojų ir specialistų žinios apie įtraukįjį ugdymą: inicijuoti nemokami KPPT prevencinės programos mokymai (8 val.) mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis Vaiko gerovės komisija“. Mokymuose dalyvauja 100 % VGK narių, 5 ikimokyklinio/prieš mokyklinio ugdymo mokytojai. Patobulino kvalifikaciją, geba savalaikiai ir	Sutelktas dėmesys įtraukčiam: tėvai informuojami apie įtraukiojo ugdymo paslaugas šeimai, VGK veiklą individualiai, tėvų susirinkimų metu ir el. darželio svetainėje: https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/specialistu-paslaugos/ ir https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/vaiko-geroves-komisija-vgk/ Pagilintos 100 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, 90 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų žinios apie įtraukįjį ugdymą. Mokytojo padėjėjas dalyvavo nemokamoje kvalifikacinėje programoje (KŠIC) darbui su spec. poreikių vaikais: 3 seminaruose pagilinio žinias, taiko praktikoje (sutaupytos įstaigos kvalifikacijos kėlimo lėšos) Iniciavau KPPT prevencinės programos mokymus „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“. Dalyvavo 17 dalyvių: VGK, mokytojai. Patobulino įtraukčiam reikalingas žinias. Inicijavau ir koordinavau 3 mokytojų, 8 mokytojo padėjėjų, dalyvavimą Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokymuose. Sustiprinti gebėjimai

	<p>programa 2023 – 2027 metams, siekiant Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimo pratęsimo ir „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ statuso. Stiprinama įstaigos bendruomenės narių fizinė, protinė, dvasinė sveikata, gilinamos sveikatos žinios bei formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Bendromis mokytojų, kitų darbuotojų, šeimos pastangomis kuriama integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki aplinka.</p>	<p>kompetentingai spręsti vaiko gerovės klausimus. Inicijuota darbo grupės veikla Sveikatos stiprinimo programai parengti: atliktas įstaigos sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimas, parengta ataskaita, siekiant pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką. Parengta ir pristatyta vertinimui lopšelio-darželio fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaita. Fizinio aktyvumo skatinimo įstaigoje planas. Pratęstas Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas: Kauno lopšelis-darželis „Vaivorykštė“ – sveikatą stiprinanti mokykla (pagal „Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašą“.</p>	<p>praktiškai pritaikyti žinias ir nuostatas apie psichikos sveikatą, reikalingas spręsti sudėtingas kompleksines situacijas, kylančias dirbant su vaikais. Koordinauau „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programos 2023 – 2027 m. rengimą. LR Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro, 5 metams pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas http://www.smlpc.lt/media/image/Naujienuoms/2017%20metai/SMM%20ir%20kiti%20busimi%20renginiai/SSM%20ARASAS%202022%20gruodzio%2015.pdf. Įgyvendinamos prevencinės programos: „Kimochis“, „Zipio draugai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ (3-6 m. amžiaus vaikams) https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/category/prevencines-programos/ 7 mokytojai su ugdytiniais dalyvavo Respublikinėje draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p>
<p>2.2. Organizuoti inovatyvių pedagoginių praktikų taikymą, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos,</p>	<p>Inicijuotas vaikų – tėvų – mokytojų tyrimas dėl ugdymo kokybės įstaigoje: „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“. Rezultatai panaudoti ugdymo kokybei užtikrinti.</p>	<p>Atliktas vaikų – tėvų – mokytojų tyrimas dėl ugdymo kokybės įstaigoje: „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“. Tyrimo rezultatai skelbiami įstaigos el. svetainėje. STRAPIS: Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius 2022-</p>	<p>Koordinavau, parengiau klausimyną (2022 m. gegužės mėn.) vaikų – tėvų – mokytojų tyrimui, apklausai „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“. Tyrime dalyvavo 92 tėvai. Rezultatai pristatyti el. darželio svetainėje „Ugdymo kokybė“ https://vaivorykste.kaunas.im.lt/vartotoju-pasitenkinimas-viesosiomis-paslaugomis/</p>

<p>atitinkančios jų raidą.</p>	<p>Įsitraukta į Tarptautinį projektą. Ugdymo procese plėtojamos inovatyvios praktikos, dalijasi praktine patirtimi su įstaigos mokytojais, tarptautine mokytojų bendruomene. Plėtos STEAM veiklos, Reggio Emilia ugdymo elementai. Dalyvauta respublikiniuose fizinių aktyvumą skatinančiuose projektuose.</p>	<p>01-01 2022-12-31. Planinis – 12,00. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 2022-01-01 2022-12-31. Planinis – 80,00. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 2022-01-01 2022-12-31. Planinis – 92,00. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis 2022-01-01 2022-12-31 Planinis – 92,00.</p> <p>Įsitraukta į 1 Tarptautinį eTwinning projektą, bendradarbiaujant su KŠIC. Vykdytas 1 projektas tarptautinėje tinklaveikoje, taikytos inovacijos įgyvendinant atnaujintą Bendrąją Priešmokyklinio ugdymo programą. Ne mažiau nei 4 mokytojai dalyvauja mokymuose ir tarptautiniame projekte.</p>	<p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis, planinis – 93 %, faktinis – 97 % (ikimokyklinis – 66 % labai gerai, 27,7 % gerai). Priešmokyklinis – 98 % labai gerai. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis planinis 93 %, faktinis 94,6 %. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius planinis – 13, faktinis – 10,5 Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis planinis – 81 % ir faktinis – 80 %, 100 % vaikų padarė individualią pažangą. Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus planinis – 40 %, faktinis – 20,5 %. Sumažėjo dėl ugdytinių išvykusių mokyti į pradinės mokyklas. 70 % mokytojų, meninio ugdymo mokytojai sėkmingai dalyvavo įstaigos projektinėse veiklose, vykdė sklaidą miesto, šalies ir Tarptautinėje tinklaveikoje. ETwinning projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“ mokymuose dalyvavo 2 mokytojai. Į projektą įsitraukė 5 mokytojai. Direktorius pavaduotojas ugdymui ir 2 mokytojai dalyvavo NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ programoje „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą PU programą?“. Mokytojai išbandė ir kuria skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo įrankius, tobulina skaitmenį</p>
--------------------------------	--	--	--

	<p>Inicijuotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>Koordinuotas sveikatinimo projektų vykdymas. Didintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinis aktyvumas, plėtotas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas, ugdant sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus, tenkinant prigimtinių judėjimo poreikį. Inicijuotas ir vykdytas LTOK ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos, ikimokyklinio – priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio ugdymo projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2022“, į veiklas įtraukti profesionalūs futbolistai ir Teniso sąjungos ir Tarptautinės teniso federacijos projektas „Teniso integraciją Lietuvos mokyklose ir darželiuose“. Į projektą įsitraukė 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių.</p>	<p>raštingumą, vykdo edukacinius projektus. Ugdymo turinį sėkmingai papildoma NSA rekomendacijomis „Inovacijos vaikų darželyje“ ir leidiniais „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>Kūriau ir koordinavau inovatyvią ir integruotą visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką įstaigoje: vykdyti Respublikiniai ir miesto projektai, iniciatyvos. Įsitraukė 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių“; Vaikų – tėvų – darbuotojų bendruomenė dalyvavo iniciatyvoje „Kaunas eina“; įvairiose Walk15 programose iššūkiuose; Respublikiniame projekte „Futboliukas“ su Kauno apskrities futbolo federacija, Kauno rajono „Hegelmann Litauen“ Futbolo klubu. Vykdomi ilgalaikiai sveikos gyvensenos ugdymo projektai: „Sveikatiada“, „Mažųjų Olimpiada“, „Renkuosi, nes žinau“, „Trikrepsis“, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Mažųjų Olimpiada“, „Augu su krepšiniu“, LMSA festivalis „Aš, tėtis ir mama - kartu sportuojanti šeima“, Futboliuko festivalis „UEFA Grassroots DAY; ilgalaikėje Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevencinėje programoje „Kauno vaikai šypsosi“, formuojant vaikų taisyklingus ir ilgalaikius burnos higienos įgūdžius. Parengiau sveikatinimo veiklų pristatymą LMNŠC Sveikatos ugdymo veiklų konkursui – akcijai</p>
--	---	--	--

		<p>Inicijuotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su švietimo įstaiga, plėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</p>	<p>4 1 1</p> <p>„Sveikatos fiesta 2022“. Iš 10946 dalyvių tapome nugalėtojais https://www.ssus.lt/lt/naujieji-os/669/ Pasidalinau įstaigos, sveikatą stiprinančios mokyklos patirtimi „Visuomenės sveikatos stiprinimo geroji praktika“, Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro portale http://www.smlpc.lt/lt/vaiku-sveikatos-stiprinimas/sveikata-stiprinanti-mokykla/geroji-patirtis-ivairiomis-temomis-2022-m.html Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, integruoti teniso šakos, padovanotas teniso inventorių. Nauji socialiniai partneriai – Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazija, M. Mažvydo progimnazija, plėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</p>
2.3. Efektyvus darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas diegiant inovacijas.	Planuojamas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, skaitmeninio raštingumo, įtraukiojo ugdymo ir inovatyvių metodikų taikymo, kompetencijų gilinimui.	<p>Parengtas 2022 metų kvalifikacijos tobulinimo planas, atsižvelgiant į reikalingų kompetencijų tobulinimą: skaitmeninio raštingumo, įtraukiojo ugdymo, atnaujintos Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos. Įgyvendintas 100 %. Darbuotojai pagilino inovacijų taikymo, įtraukiojo ugdymo, Tarptautinės tinklaveikos (rengiant projektus), žinias. Patobulėjo 70 % pedagogų skaitmeninis raštingumas. 50 % darbuotojų pagilino įtraukiojo ugdymo žinias.</p>	<p>Parengtas ir 100 % įgyvendintas 2022 metų kvalifikacijos tobulinimo planas, atsižvelgiant į reikalingų kompetencijų tobulinimą. Direktorius pavaduotoja ugdymui – skaitmeninio ugdymo koordinatore (NŠA), tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Mokytojo padėjėjai dalyvavo nemokamose kvalifikacinėse programose (KŠIC) darbui su spec. poreikių vaikais: 3 seminaruose pagilino žinias, taiko praktikoje (sutaupyta ML kvalifikacijos kėlimo lėšos, perkeltos SMART ekranui įsigyti); KPPT prevencinės programos mokymuose, patobulino įtraukčiai reikalingas žinias. 3 mokytojai, 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai dalyvavo Kauno miesto mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos</p>

		<p>80 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų įgijo žinių, naujų kompetencijų dirbant su atnaujinta Bendrają priešmokyklinio ugdymo programa. Veikia 2, atnaujintos skaitmeninėmis priemonėmis, pastovios priešmokyklinio ugdymo grupės. Dirba 3 pastovūs priešmokyklinio ugdymo mokytojai. 1 mokytojas dalyvauja KŠIC seminaruose apie veiklą Tarptautinėje tinklaveikoje; apie inovatyvių, pedagogų kompetencijų vertinimo instrumentų taikymo galimybes.</p>	<p>sveikatos srityje didinimo mokymuose. Patobulino žinias apie vaikų psichikos sveikatą. Kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, 1 logopedu, 1 mokytoju dalyvavau VŠĮ „Mokymosi mokykla“ mokymų programoje „Kaip efektyviai organizuoti kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje?“. Socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalyvavome KŠIC konferencijoje – naujausių mokymo(si) priemonių ir technologijų parodoje „Inovacijos mokykloje“ susipažinome su naujausiomis mokymo(si) priemonėmis ir technologijomis. 4 mokytojai dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Inovatyvus ir kūrybiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant vaikų informatinį mąstymą“ (Vilniaus kolegija), dalijosi patirtimi apie inovatyvų ir kūrybiškų informacinių ir ryšių technologijų naudojimą ugdant vaikų informatinį mąstymą. Patobulino žinias apie technologinius sprendimus STEAM ugdymui mokymuose „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“ (VŠĮ Mokymosi mokykla“). Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 2 mokytojai dalyvavo ES NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ programoje „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą PU programą?“. Mokytojai išbandė ir kuria skaitmeninio ugdymo turinio</p>
--	--	---	---

			kūrimo įrankius. Organizuoti 8 metodiniai pasitarimai, pasidalinta praktine patirtimi ir įgytomis žiniomis kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Veikia 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (iš jų 1 pastovi grupė su 2 nuolatiniais mokytojais, atnaujinta edukacine aplinka).
--	--	--	--

2. Neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies užduočių dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Tarptautiniame simpoziume „Menų sinergija ugdant kūrybiškumą ikimokyklinėje įstaigoje“ (organizatoriai Atviroji dailės, dizaino ir architektūros mokykla, Lietuvos dailės ugdytojų draugija, Liepojos universitetas ir Kauno kolegijos Menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedra) <i>parengiau pranešimą</i> „Menų sinergija ugdant kūrybiškumą ikimokyklinėje įstaigoje“. <i>Parengiau dalykinius straipsnius:</i> „Viltingos advento popietės šeimai“ https://www.svietimonaujienos.lt/viltingos-advento-popietes-seimai/ „Baigėsi išsipildymo akcija „Padovanok šilumą Ukrainos vaikams““ https://www.svietimonaujienos.lt/?s=Sipavi%C4%8Dien%C4%97 „Svarbiausia – būti savimi“ https://www.svietimonaujienos.lt/svarbiausia-buti-savimi/ „Prasmingai švenčia Lietuvos valstybės atkūrimo ir darželio 42-ąjį gimtadienį!“ https://www.svietimonaujienos.lt/prasmingai-svencia-lietuvos-valstybes-atkurimo-ir-darzelio-42-aji-gimtadieni/</p>	<p>Garsinau įstaigos vardą pasidalinau darbo patirtimi.</p>
<p>3.2. Inicijavau vaikų – tėvų – darbuotojų Adventinę, socialinę akciją „Padovanok šilumą ukrainiečių vaikams“, įtraukiau socialinius partnerius.</p>	<p>Plėtojau bendradarbiavimą su vaikų, tėvų, darbuotojų bendruomene, socialiniais partneriais – M. Mažvydo ir J. Urbšio progimnazija, Kauno l/d „Tukas“. Formuotos nuostatos, ugdančios empatiją, skatinančios užjausti, padėti, mokytis dalintis, suteikiant dovanai prasmę. Surinkta ir perduota per Kauno Viešpaties Jėzaus Kristaus Prisikėlimo baziliką daugiau nei 200 porų vilnionių kojinių ir pirštinių Ukrainos vaikams.</p>
<p>3.3. Inicijavau ir įgyvendinau įstaigoje, kartu su Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ nacionalinį aplinkosauginį projektą „Mes rūšiuojam“.</p>	<p>Kartu su įstaigos bendruomene įgyvendinau nacionalinį aplinkosauginį projektą, plėtotojau tvarumo koncepciją: surinkta 1</p>

	tona 274 kg elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamų baterijų ir akumuliatorių (iš jų 100 kg baterijų), už 193 Eur., už kuriuos bus įsigytos knygos bibliotekai.
3.4. Iniciauau, įstaiga atrinkta dalyvauti skaitmeninės švietimo transformacijos (EdTech) projekte (ŠMSM kartu su socialiniais partneriais) „Darbas su lietuviško ugdymo turinio skaitmenizavimo įrankiu „eLklase“ https://www.nsa.smm.lt/projektai/tiriamieji_projektai/projektas-skaitmenine-svietimo-transformacijaedtech/ .	Garsinau įstaigos vardą šalyje, patobulėjo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninis raštingumas. Mokytojai geba kurti skaitmeninį ugdymo(si) turinį, siekiant įtraukiojo ugdymo(si) sėkmės, pažangos ir ugdymo kokybės. Vyksta gerosios patirties sklaida.
3.5. Išmokėtos premijos įstaigos darbuotojams iš sutaupytų ML ir SB lėšų.	Lėšos panaudotos darbuotojų skatinimui ir motyvacijai, siekiant įstaigos ugdymo kokybės ir sklandaus pasirengimo visuotiniam įtraukiamam ugdymui užtikrinti. Vyrauja bendruomeniškumas, partnerystė.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai	atitinkamas
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X	
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X	
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X	
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X	
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X	

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

7. Kompetencijos, kurias noriu tobulinti

7.1. Elektroninių dokumentų valdymas ir administravimas (STRAPIS, DVS Kontora).
7.2. Projektinė veikla tarptautinėje tinklaveikoje, naujų socialinių ryšių užmezgimas ir plėtojimas.
7.3. Edukacinių erdvių kūrimas, papildytas tvaraus naudojimo, STEAM įrankiais.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. • Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai. • Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei. • Plėtojama projektinė veikla. • Taikomos inovatyvios pedagoginės praktikos: plėtojamos STEAM veiklos, Reggio Emilia, „Gera pradžia“ ugdymo sistemų elementai. • Kiekvienas bendruomenės narys atsakingas už ugdytinių visavertį dalyvavimą ugdymo(si) procese, sklandų įtraukijį ugdymą. 	<p>Planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, taikomi inovatyvių praktikų rinkiniai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui. 100 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų dirba pagal atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, projektų metodu. <i>Strateginis planas</i>: rekomendacijas priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Patirčių erdvės“, naudoja 100 % ir 70 % – ikimokyklinio ugdymo mokytojų, NŠA rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“ (iki 12.31). Sveikatos stiprinimo programos „Būkime sveiki ir žvalūs“ (2023-2027) priemonės įvykdytos 100 % (iki 12.31). Dalyvauta 5 respublikiniuose fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose (iki 11.30). Pasidalinta patirtimi, parengtas 1 pranešimas „Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinkle (iki 10.28)</p> <p>Inicijuoti 2 ilgalaikiai ir daugialypiiai įstaigos vaikų – tėvų – darbuotojų bendruomenės edukaciniai projektai (1 gamtosauginis, 1 meno istorijos) palankios psichosocialinės aplinkos, aplinkosaugos, edukacines veiklas papildantys tvaraus naudojimo įrankiais. (iki 11.30).</p> <p>Diegiamos inovatyvios pedagoginės praktikos STEAM plėtojimui, įtraukiajam ugdymui užtikrinti: įsigytos 2 edukacinės priemonės raidžių pažinimui ir skaitymui; poreikių pažinimui (iki 05.28) Strateginis planas: vykdoma 20 projektinių veiklų šalies ir tarptautinėje tinklaveikoje (iki 12.30).</p>

<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos išorės ir vidaus edukacinės erdvės, papildytos tvaraus naudojimo, STEAM, skaitmeniniais įrankiais, įveiklinta kiemo erdvė tyrinėjimui. • Sukurtos sąlygos vaikų kūrybinei saviraiškai, skaitmeninei kompetencijai, pažinimui, bendravimui ir bendradarbiavimui, patirtinei veiklai. • Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti. • Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės. • Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. • Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų) 	<p>Sukurta edukacinė erdvė renovuotoje kiemo teritorijoje „Lauko eksperimentai“, papildyta tvaraus naudojimo, STEAM, skaitmeniniais įrankiais, prisidedant prie šalies kuriamų aukštų aplinkosaugos standartų: įsigytas 1 „Vabalų viešbutis“ (iki 09.30). <i>Strateginis planas:</i> sukurtos skaitmeninio ugdymo turinio priemonės – suskaitmeninta 5 augalų, augančių įstaigos teritorijoje informacija QR kodais, pastatytos pažintinės lentelės (07.30). Edukaciniam projektui „Meno terapija“ 2 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, su meninio ugdymo mokytoju sukūrė ir suskaitmenizavo 2 animacinius vaikų pasakojimus apie augalus, išleistas elektroninis leidinys, mokymo(si) priemonė (iki 10.31). Priemonė pristatyta švietimo specialistams (iki 11.30). STEAM ugdymui(si) įsigytos 4 priemonės eksperimentams, 2 edukaciniai padėklai sensoriniams žaidimams, 2 skaitmeninių mokymo(si) priemonių (robotų) rinkiniai (iki 06.31). Plėtojant ugdymo turinio projektus, Reggio Emilia ugdymo filosofiją, inicijuotas ir organizuotas bendradarbiavimas su tėvais savanoriais ir 4 (<i>Strateginis planas</i>) socialiniais partneriais. Plėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl edukacinių projektų vykdymo. (iki 10.28). <i>Strateginis planas:</i> 100 % grupių vykdo 5 prevencinės edukacinės programos ir veiklas (iki 12.30) 3 švietimo pagalbos specialistai vykdo iniciatyvas sąmoningumo didinimo mėnesiui „BE PATYČIŲ“ (iki 04.30) Ugdoma pozityvi tėvystė, vykdoma STEP programa tėvams (iki 04.30 ir nuo 10. 01 iki 11. 30). El. įstaigos svetainėje veikia patyčių dėžutė. Vyksta sklandi komunikacija su įstaigos bendruomene, informacijos apie patyčias negauta ir pagrįstų skundų negauta (iki 12.31).</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrinta įtrauktis, vaikų pasiekimų ir pažangos augimas. • VGK veiklos stiprinimas. 	<p><i>STRAPIS:</i> Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 13 (iki 05.30). 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų skaičiaus grupėse atitinka teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas). • Užtikrintos vietos visiems keturmečiams vaikams pagal gautus prašymus. • Inicijuotas tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į NŠA nustatytas 2023-2025 metų prioritėtines darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritis. • Skatinamas darbuotojų gebėjimas sąmoningai, integraliai bei visybiškai mokytis, inicijuojant įtraukiamam ugdymui reikalingų kompetencijų tobulinimą. 	<p>amžiaus vaikų padarė individualią pažangą (iki 06.30)</p> <p><i>Strateginis planas:</i> Inicijuotas ugdymo kokybės tyrimas, tėvų apklausa „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“. Atnaujintas tyrimo klausimynas, vadovaujantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (iki 05.30). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 98,0 %. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 96,0 %. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis – 95,2 %. Rezultatai panaudoti, siekiant ugdymo kokybės.</p> <p><i>Strateginis planas:</i> švietimo pagalbos paslaugas vaikui ir šeimai teikia 4 specialistai.</p> <p>Inicijuotas tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, remiantis metakognityvine strategija, parengtas 2023 metų kvalifikacijos tobulinimo planas, atsižvelgiant į prioritetinių – skaitmeninės ir įtraukties kompetencijų tobulinimą (iki 01.30). Planas įgyvendintas 100 % (iki 12.31).</p> <p><i>Strateginis planas:</i> 85 % pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime (iki 12.31).</p> <p>Bendradarbiaujama su KŠIC, VšĮ „Mokymosi mokykla“ – „Ugdymo meistrai“, KPPT. Pateikta paraiška KPPT dėl VGK atvejo analizės konsultacijų (iki 02.28). Patobulėjo 80 % mokytojų skaitmeninis raštingumas. 100 % mokytojų, 80 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų, 1 mokytojo padėjėjas pagilino įtraukiojo ugdymo žinias, ir skaitmenines kompetencijas (iki 12.31) Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai geba planuoti, organizuoti ir reflektuoti veiklą, savalaikiai ir kompetentingai spręsti vaiko gerovės klausimus.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

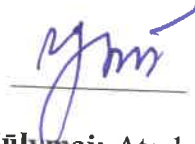
9.1. Dėl ligos ar kitų objektyvių/subjektyvių asmeninių priežasčių. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Paskelbus ekstremalią situaciją Lietuvoje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ direktorės Silvijos Sipavičienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Darželio tarybos 2023-01-31 protokoliniu nutarimu Nr. IT-1, direktorės Silvijos Sipavičienės 2022 metų veiklos atskaitą vertinama labai gerai.

Darželio tarybos pirmininkė



Joana Tėvelytė

2023-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Išplėta projektinė veikla, vyksta sklaida Tarptautinėje, šalies ir miesto tinklaveikoje (pasirašyta sutartis su FINI zavod Radeče). Gautas Tarptautinis Sertifikatas „Tolerantiškas vaikų darželis“. Parengta „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programa 2023 – 2027 m. LR Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro, 5 metams pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Įstaigoje labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis, planinis – 93 %, faktinis – 97 % (ikimokyklinis – 66 % labai gerai, 27,7 % gerai). Priešmokyklinis – 98 % labai gerai. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis planinis 93 %, faktinis 94,6 %. Tarptautiniame simpoziume „Menų sinergija ugdant kūrybiškumą ikimokyklinėje įstaigoje“ (organizatoriai Atviroji dailės, dizaino ir architektūros mokykla, Lietuvos dailės ugdytojų draugija, Liepojos universitetas ir Kauno kolegijos Menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedra) parengtas pranešimas „Menų sinergija ugdant kūrybiškumą ikimokyklinėje įstaigoje“. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Silvija Sipavičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)