

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SVIRNELIS“
DIREKTORĖS RASOS KAZIMIEROS TAMULAITIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-220

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“ 2022-2024 m. strateginiame plane ir 2022 m. veiklos plane buvo siekiama įgyvendinti viziją - besimokanti, nuolat tobulėjanti, plėtojanti įtraukiojo ugdymo idėjas, atvira naujovėms ikimokyklinė įstaiga, kurianti sąlygas sveikai ir laimingai vaikystei, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus, poreikius ir įvykdyti misiją - užtikrinti vaikui jaukią, saugią, sveiką ir modernią aplinką, atsižvelgiant į pažangiausias mokslo, visuomenės raidos tendencijas, ugdyti aktyvų, kūrybingą, laisvą, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, bendradarbiaujant su šeima.

2022 metais prioritetą teikėme įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, ugdymo kokybei bei inovatiškesnės įstaigos tikslų įgyvendinimui. Šis procesas yra amžinas, besivystantis, tačiau subūrus sąmoningą bendruomenę, sutelktą gyvenimo kokybės indeksui pakelti, vykdant Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategiją, Kauno m. savivaldybės 2022-2024 m. strateginio veiklos plano programą, siekėme įtraukųjį ugdymą sieti su personalizuotu mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, formuojant kūrybingą, sveiką, atsakingą ir atvirą asmenybę, sugebančią sumaniai ir solidariai prisitaikyti prie esamų aplinkybių bei ieškančią naujų formų pozityviems pokyčiams bei vykdėme pastato išorės modernizavimą.

Įgyvendinus 1 strateginį tikslą - gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams ir 2022 m. veiklos plane numatytus šios srities įgyvendinimo uždavinius, pasiekti maksimalūs rodikliai, įvykdytos numatytos priemonės:

Bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata ir ateities strategija. Parengti dokumentai, paruoštas ir patvirtintas įtraukiojo ugdymo modelis bei rekomendacijos įtraukiojo ugdymo vykdymui įstaigoje, kas padės įsivertinti pasirengimą organizuoti bei užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams.

Atlikta anketinė apklausa apie ugdymo kokybę, išsiaiškinant bendruomenės požiūrį į įtraukųjį ugdymą, kas padėjo vykdyti kokybiškesnį tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis – 82 %, labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina - 85 % tėvų. Požiūris į įtraukųjį ugdymą yra teigiamas: tėvų - 60 %, pedagogų - 80% .

Inicijuota ir parengta informacinė medžiaga tėvams ir mokytojams apie įtraukųjį ugdymą.

100 % pedagogų dalyvavo įstaigos organizuotame seminare „Įtraukusis ugdymas. Kaip pasiruošti?“, kurį pravedė Mokymų ir psichologinio konsultavimo centro lektorė. Pedagogai praplėtė žinias apie švietimo ir ugdymo sistemos galimybes ugdyti visus vaikus kartu su bendraamžiais.

99 % pedagogų dalyvavo teoriniame ir praktiniame įstaigos organizuotame seminare „Santykių su tėvais ir vaikais užmezgimas, remiantis neurolingvistinio programavimo principais“, kurį pravedė Mokymų ir psichologinio konsultavimo centro lektorė. Pedagogai patobulino konfliktų valdymo, komunikacijos, bendradarbiavimo kompetencijas.

Metodiniame posėdyje parengtas ir pristatyta įstaigos pedagogų pranešimas „Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas pagal vaiko poreikius ir galias“. 95 % pedagogų praplėtė žinias apie ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, sustiprino gebėjimus sėkmingai parinkti ugdymo metodus, užtikrinant kiekvieno ugdytinio pažangą.

11 darbuotojų dalyvavo Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotuose mokymuose „Darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje“. Darbuotojai sėkmingai patobulino žinias psichikos sveikatos srityje.

Dalyvauta respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veiklose, konferencijoje „Vaikų sveikatos stiprinimo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Pedagogai dalyvavo „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“(Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, pagilindami žinias apie ankstyvojo ugdymo turinio modeliavimą, ugdymo inovacijų įgyvendinimą.

98 % pedagogų dalyvavo BDT mokymuose ir sėkmingai baigė 72 ak. val. trukmės ilgalaikę mokymų programą. Mokymų metu dalyviai tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas, praplėtė žinias apie STEAM ir STREAM principų taikymą ikimokykliniame ugdyme, 15 % - dalinosi gerąja patirtimi su savo kolegomis.

Inicijuotas respublikinis etninės kultūros projektas „Tautosakos medis“, bendradarbiaujant su KŠIC (dalyvavo 5 įstaigos).

Respublikiniame muzikiniame etniniame kultūros projekte „Gydu gydu katutes, keps laputė bandeles“ skaitytas pranešimas ir dalintasi darbo patirtimi.

Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų folkloro grupių festivalis „Čip čipo, rip ripo – 2022“ (dalyvavo 6 įstaigos),

Organizuota knygų skirtukų paroda ir dovana LAB Kauno filialui. Dalyvavo 85 % ugdytinių.

Inicijuoti ir organizuoti du bendradarbiavimo projektai su socialiniais partneriais: „Vaikų kalbos ir emocinio intelekto ugdymas netipinėse aplinkose“ bei „Draugystės takučiu“. Vaikai patobulino komunikavimo, socialinę ir pažintinę kompetencijas. Mokytojai pasidalino gerąja darbo patirtimi, ugdant IU ir PU vaikus, turinčius SUP.

Organizuotas konsultacijų ciklas mokytojams „Smulkiosios motorikos ugdymo įtaka vaiko kalbos raidai“. Pedagogai patobulino žinias apie vaikų smulkiosios motorikos teigiamą įtaką vaiko kalbai. Inicijuota kūrybinių darbų paroda Kauno apskrities viešojoje bibliotekoje, vaikų literatūros skyriuje „Pasaulį šitoki matau, jį visą dovanuju Tau...“, dalyvavo 25% ugdytinių.

Dalyvauta 3 tarptautiniuose eTwinning projektuose: „We Look at the same sky from different windows“; „Lietuvai – 104 maži žingsneliai“; „Žiema spalvų paletėje“. Už projektą „**We Look At The Same Sky From Different Windows**“ suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis (NKŽ).

10 mokytojų dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“, kūrybinėse dirbtuvėse. Organizuotos bendros veiklos, bendradarbiaujant su Kauno l.-d. „Kodėlčiukas“, Kauno l.-d. „Linelis“, Žaliakalnio l.-d. ir tinklaveikose.

Buvo vykdomos 5 prevencinės, socialinio - emocinio ugdymo programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Zipio draugai“, „Dramblys“, „Kimochis“. Vaikai lavindami emocinį intelektą, gebės lengviau įveikti gyvenimo sunkumus ir problemas.

95 % mokytojų tikslingai naudoja STEAM ugdymo(si) elementus ugdymo(si) procese, siekiant vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo, susidomėjimo. Organizuota 45 STEAM, STREAM veiklos, panaudojant STEAM, STREAM ugdymo(si) elementus projektinėje veikloje.

Inicijuotas ir organizuotas Respublikinis pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų ilgalaikis ekologinis – edukacinis projektas „Mąstyk ekologiškai“, į kurį įsitraukė 72 miesto ir šalies įstaigos.

Pedagogai organizavo ir dalyvavo 9 sveikatingumo renginiuose. Projektuose - „Sveikata visus metus 2022“, „Lietuvos mažųjų žaidynės - 2022“ (pravestos 8 pamokėlės), „Penkios kneipo dienos“, „Joga kartu“; respublikinėse akcijose (RIUKKPA): „Judrūs vaikai- gamtos draugai“, „Sportuojantis koridorius“, „Rieda ratai rateliukai“, „Aktyvus koridorius“, „Mažoji mylia“. Šios priemonės skatino vaikų fizinį aktyvumą, supažindino su ekologiškais susisiekimo priemonėmis, aktyvino vaikų ir bendruomenės judėjimą.

Organizuota darželio bendruomenė, įgyvendinant STEAM metodo taikymą įstaigoje, ilgalaikė mokymų programa pedagogams „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“. STEAM veikla pasidalinta gerąja patirtimi tarptautinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas per mokymąsi komandoje“. Kauno švietimo inovacijų centre, metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“, pristatytas pranešimas „Įvairių amžiaus tarpsnio vaikų inicijuotos veiklos“. Skatinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Pasidalinta vertingais, praktiniais pavyzdžiais, siekiant įstaigos kokybės.

Įrengtos 5 STEAM edukacinės erdvės įstaigos aplinkose.

Įstaigoje specialiųjų poreikių vaikų dalis – 30 procentų visų lankančių vaikų, todėl ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis – 71%.

100 % mokytojų lankė seminarus ir patobulino savo profesines kompetencijas.

Praplėsta informacinių technologijų bazė. Įsigyta: 10 nešiojamų kompiuterių, 1 interaktyvus ekranas, 11 telefonų.

100 proc. pedagogų tobulinasi naujų technologijų ir informacijos valdymo, skaitmeninio ugdymo turinio bei pristatymų rengimo srityse, todėl patenkinti vaikų poreikiai bei pažinimo galios. Naudojamos LINOIT, QR, COGGLE programos. Komunikacija tarp tėvų ir pedagogų tapo sėkmingesnė, ugdymo turinys papildytas kūrybiškomis iniciatyvomis, sudarytos sąlygos saviraiškai. Atnaujinta internetinė svetainė, sukurtas naujas dizainas.

Įgyvendinant strateginį tikslą - padėti įgyvendinti Kauno lopšelio-darželio „Kodėlčiukas“ prijungimo prie Kauno lopšelio-darželio „Svirmelis“ uždavinius, pasiekti šie rezultatai:

1) *Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai.* Bendruomenė informuota apie reorganizavimą, reorganizavimo sąlygos paskelbtos įstaigų svetainėse, įstaigos išregistruotos ir įregistruotos, parengti ir patvirtinti nuostatai, nustatytos pareigybės (etatai); turtas priimtas, įstaigų dokumentacijos perduotos ir priimtos, parengta bendra abiejų įstaigų vaikų priėmimo į darželį sistema.

2) *Sutelkti abiejų švietimo įstaigų darbuotojus į vieną kolektyvą:* organizuoti darbuotojų susitikimai. Suformuotas abiejų švietimo įstaigų darbuotojų darnus, kūrybiškas, tėvų lūkesčius tenkinantis kolektyvas.

2022 metais pagerintos vaikų ugdymosi ir saugumo sąlygos, modernizuojant ugdymosi aplinkas. Veiklos rezultatus pavyko įgyvendinti labai gerai. Atnaujintos ir patobulintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės. Atlikta tėvų anketinė apklausa. Lauko ir vidaus edukacinės erdvės labai gerai ir gerai vertina 93 % tėvų (globėjų).

Lauko ir vidaus ugdymo erdvės saugios, priemonės atitinka vaikų amžių ir poreikius. Įstaigos lauko žaidimų aikštelėse įsigyta edukacinių priemonių. Sertifikuoti lauko žaidimų-sporto įrenginiai, atitinkantis EU standartus. Vaikų žaidimų aikštelės atskirtos apsaugine tvora nuo ūkinio kiemo. Patobulintos vidaus erdvės: įrengtos naujos grindų dangos „Šnekučių“ grupės miegamajame, įrengta kondicionavimo sistema „Varpelio“, „Šnekučių“, „Kodėlčiukų“ grupių miegamuosiuose, bei „Meškučių“ ir „Bitučių“ grupėse, užtikrinančios tinkamas higienos normas. Vaikų maitinimas organizuojamas, kad būtų, užtikrinama sveikatai palankesnė vaikų mityba. Pradėti pastatų renovavimo(apšiltinimo) darbai. Kruopščiai planavome išlaidas, kontroliavome skirtų lėšų valdymą, ieškojome geriausių sprendimų.

2022 m. pasiekti veiklos rezultatai įgalino pasiekti tiesiogiai vaiko sveikatai, kompetencijų plėtrai ir kūrybiškumo ugdymui reikšmingų rezultatų.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinant teigiamas bendruomenės nuostatas į specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, tobulinti įstaigos įtraukiojo ugdymo modelį.	Paruoštas įtraukiojo ugdymo lopšelyje-darželyje „Kodėlčiukas“ modelis. Patobulinta mokytojų, specialistų ir šeimų sąveika, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį. Padidės bendruomenės narių labai gerai vertinančių apie SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime.	Iki 2022-06-30 kartu su V GK paruoštas darželio įtraukiojo ugdymo modelis. 90% mokytojų, specialistų ir mokytojų padėjėjų užbaigė ne mažiau kaip 1-2 d. trukmės mokymuose apie įtraukijį ugdymą. Parengti informaciniai lankstinukai bendruomenei (2 lankstinukai: pedagogams, ugdytinių tėvams (globėjams) apie įtraukijį ugdymą. Iki 2022-12-31 90% tėvų supažindinti su	Metinės veiklos reikiama informacija yra laiku pateikiama informacinėje sistemoje STRAPIS. Pedagogų planuojamos ugdomosios veiklos atsispindi el. dienyne „Mūsų darželis“: „Ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas 2022–2023 m. m. ir „Trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas 2022-2023 m. m.“ Daug dėmesio skiriama įtraukiamam ugdymui. Atnaujintos ir patobulintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės įtraukiojo ugdymo organizavimui ir pritaikytos specialiųjų poreikių vaikams. Kartu su V GK paruoštas „Įtraukiojo ugdymo modelis“ ir patvirtinti Kauno lopšelyje-darželyje „Kodėlčiukas“ direktoriaus 2022-07-01 įsakymu V-32. „Svirnelyje“ Direktoriaus 2022-10-13 įsakymu V-67, supažindinta įstaigos bendruomenė. Daugiau kaip 90 proc. tėvų (žodinė apklausa) supažindinti su Įtraukiojo ugdymo modeliu, kuris patalpintas įstaigos internetinėje svetainėje https://www.ldsvirnelis.lt skiltyje: Veiklos sritys. Vyko diskusijos apie įtraukijį ugdymą su darbuotojais ir ugdytinių tėvais, globėjais, siekiant paskatinti visuomenę priimti specialiųjų poreikių vaikus. Atlikta tėvų ir mokytojų anketinė apklausa apie SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime. 60 proc. (buvo 44 proc. tėvų požiūris yra teigiamas); 14,65 proc. (buvo 20 proc.) tėvų neigiamas; 26,28 proc. (buvo 36 proc.) neturi nuomonės. 15 procentų padidėjo teigiamas vertinimas.

		<p>įtraukiojo ugdymo modeliu. 47% (buvo 44%) apklausoje dalyvavusių tėvų, 70 % pedagogų (buvo 63%) teigiamai vertina SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime.</p>	<p>80% mokytojų požiūris - teigiamas, 2% - neigiamas; 18% - neturi nuomonės. 100 % l.-d. „Kodėlčiuko“ pedagogų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“ ir išklaušė įtraukiojo ugdymo 72 val. seminarus-mokymus. 100 % l.-d. „Svirmelio“ mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo KŠĮC kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimas – geroji ir taisytina praktika“; „Įtraukiojo ugdymo savalaikiai sprendimai, padedantys užtikrinti ugdymo kokybę“ 2022 m. gruodžio mėn. 9,16 dienomis. Ir patobulino mokytojo padėjėjo specialiąsias kompetencijas. Taikoma socialinė-emocinė programa „Kimochis“, kurią taiko 100 proc. mokytojų ir specialistų. Buvo vykdomos 5 prevencinės, socialinio - emocinio ugdymo programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Zipio draugai“, „Dramblys“. Atliktos anketos duomenimis, vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai - 68, gerai - 32 procentai tėvų. 3 procentais daugiau (numatyta STRAPIS planinė reikšmė 97proc.). 2022 m. paruošti informaciniai lankstinukai tėvams „Įtraukusis ugdymas“, „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos raida“; mokytojams - „Įtraukusis ugdymas darželyje“. Parengta įstaigos psichologo informacija tėvams apie vaiko elgesį, emocijas, bendravimo sunkumus, bei įvairialypę pagalbą, sprendžiant problemas. 2022 m. Kauno lopšelio-darželio „Svirmelis“ specialistams ir mokytojoms ugdytinius KPPT rekomendavo ugdyti pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, todėl 2022-09-01 parengta 1 individuali programa</p>
--	--	--	---

		<p>ir pritaikyta 9 vaikams, turintiems didelių SUP, ugdymosi programos. Parengti pranešimai „Ergoterapijos pagalba vaikams, turintiems specialiųjų poreikių“, „Adaptacija ankstyvajame amžiuje“, „Saugios ir sveikos aplinkos įtaka vaiko kalbinei raidai“, „Vaikų emocinė sveikata“. Pačių mokytojų pagamintos ir metodiniuose pasitarimuose pristatytos 6 metodinės priemonės. KŠĮC metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“, mokytojų komanda parengė ir pristatė pranešimą „Įvairaus amžiaus tarpsnio vaikų inicijuotos veiklos“, taip pasidalino patirtimi. 2022-11-23 pažyma Nr.00625. Dalyvauta ir įgyta žinių bei kompetencijų RIIDA „Sveikatos želmenėliai“ 2022-03-30 vykusioje konferencijoje „Vaikų sveikatos stiprinimo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Lapkričio mėn. buvo organizuoti mokymai „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“. 100% l.-d. „Svirnelis“ darbuotojų dalyvavo juose ir įgijo reikiamų žinių ir kompetencijų.</p> <p>2022 m. gegužės - gruodžio mėn. organizuota ir dalyvauta nuotoliniuose mokymuose „Darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“. Dalyvavo 11 mokytojų specialistų ir kt. darbuotojų. Mokymuose buvo pateiktos praktinės rekomendacijos, problemų, įvairių situacijų sprendimo būdai, įgyta naujų žinių ir kompetencijų, kas padės įgyti reikalingą kompetenciją užtikrinančią vaikams reikiamą pagalbą ir leis pagerinti darbo ir ugdymo kokybę.</p> <p>Sėkmingai (nuo 2004 m.) dalyvaujame Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose</p>
--	--	---

			<p>programoje. Finansavimas skiriamas iš Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos valstybės biudžeto. 2022 m. panaudojome 3303,33 Eur. (2021m. - 1028,36 Eur.) gauto finansavimo šiai programai įsisavinti: pieno produktų vartojimui – 1927,34 Eur. vaisių ir daržovių vartojimui – 1375,99 Eur, 3 kartais daugiau nei 2021 m. Kas prisideda prie ugdytinių sveikos gyvensenos ugdymo.</p>
1.2. Patobulinti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemą.	<p>Atliktas darželio veiklos kokybės įsivertinimas Vaiko gerovės ir bendradarbiavimo su šeima srityse pagal Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.</p>	<p>Iki 2022-09-01 atnaujinta darželio veiklos kokybės įsivertinimo sistema.</p> <p>Iki 2022-12-31 atliktas ir pristatytas bendruomenei veiklos kokybės įsivertinimas dviejuose srityse, numatytos tobulinimo gairės.</p>	<p>Įgyvendinant strateginius tikslus, užtikrinama prasminga ir saugi vaikų savijauta. Įtraukiant visą įstaigos bendruomenę, buvo analizuota eksperimentinė „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“. Aptarta mokytojų savišviotoje įgytos žinios 2022-02-21 metodiniame pasitarime (protokolo Nr. 01). Nutarta įstaigos veiklos kokybės įsivertinimui taikyti šią eksperimentinę įsivertinimo metodiką. Sudaryta įstaigos tikslinė darbo grupė veiklos kokybės įsivertinimui. Direktorius 2022-03-17 įsakymas Nr.V-15. Tikslinėje darbo grupėje vyko diskusijos, sutartos dvi teminio vertinimo sritys: 1sritis- Vaiko gerovė, 6 sritis - Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis. Tikslinėje darbo grupėje nutarta, kad įstaigos teminių veiklos kokybės įsivertinimą mokytojai atliks kovo-gegužės mėnesiais ir spalio- gruodžio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje 2022-05-23, protokolas Nr.02 ir 2022-12-20 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolas Nr.5 aptarta informacija gauta apklausų ir tikslinių grupių diskusijų pagrindu. Numatytos l.-d. „Svirnelis“ veiklos tobulinimo gairės bendradarbiavimo su vaikų šeimomis srityje (6.2) - partnerystė su šeima.</p>

		<p>Nutarta atlikti 2023 m. l.-d. „Svirnelis“ veiklos kokybės įšivertinimą visose 4 srityse.</p> <p>Kauno lopšelyje-darželyje „Svirnelis“ vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami 2 kartus metuose, el. dienyne „Mūsų darželis“ ir „Vaiko aplanke“ spalio 31d. ir gegužės 31d.</p> <p>Vadovaujantis „Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu“, patvirtintu l.-d. direktoriaus įsakymu.</p> <p>Šeimų anketinių apklausų duomenys (2022-12-22) parodė, kad l.-d. „Svirnelis“ padidėjo, ugdymo kokybę vertinančių, labai gerai ir gerai procentas. Ugdymo kokybę tėvai(globėjai) vertina Labai gerai- 78 %; gerai-22%(buvo gerai- 16,32 %).</p> <p>Nepatenkinamai vertinančių nėra. Informacija pateikiama laiku ir viešai prieinama bendruomenei, skelbiama informacija internetinėje svetainėje - https://www.ldsvirnelis.lt nuolat atnaujinama. Ji informatyvi ir lengvai randama.</p> <p>Atlikta tėvų anketinė apklausa, parodė, kad vaiko savijautą lopšelyje-darželyje labai gerai vertina 68 % . tėvų; gerai – 32 %.</p> <p>Vaiko saugumą labai gerai vertina 60 (buvo 55) %. Gerai – 40 (buvo 45) %.</p> <p>Lauko ir vidaus edukacines erdves labai gerai ir gerai vertina 94 %.</p> <p>Vidaus kontrolės komisijos posėdis 2022-05-17, atliktas pakartotinas vidaus kontrolės vertinimas. Peržiūrėti ir pakoreguoti rizikos veiksniai. Rizika: Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atitiktis naujausiems teisės aktams, Skiltis „Procedūra“ papildyta: Įgyvendinant įstaigos reorganizaciją, dokumentų paruošimas ir perdavimas lopšeliui-darželiui „Svirnelis“.</p>
--	--	---

		<p>Iki 2022-06-30 atliktas pakartotinis vidaus kontrolės vertinimas.</p> <p>Iki 2022-12-31 nustatyti rizikos veiksniai.</p>	<p>Atnaujinta vidaus kontrolės komisijos sudėtis ir politika. Direktoriaus 2022-09-02 įsakymas Nr.V-55.</p> <p>2022m. gruodžio 28 d. vidaus kontrolės komisijos posėdyje, vidaus kontrolė Kauno lopšelyje-darželyje „Svirnelis“ įvertinta - gerai; nustatyti rizikos veiksniai 2023 metams.</p>
<p>1.3. Kauno lopšelio-darželio „Kodėlčiukas“ reorganizacijos, sujungiant jį su Kauno lopšeliu-darželiu „Svirnelis“, įgyvendinimas.</p>	<p>Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai.</p>	<p>Iki 2022-04-15 atlikti šie darbai: bendruomenės informavimas; reorganizavimo sąlygų paskelbimas.</p> <p>Iki 2022-08-31 atlikti šie darbai: įstaigos įregistravimas; pareigybių (etatų) nustatymas; turto, dokumentacijos priėmimas; nuostatų patvirtinimas; ikimokyklinio ugdymo programos pakoregavimas; vieningų valgiaraščių parengimas ir patvirtinimas.</p>	<p>Vadovaujantis Kauno m. savivaldybės tarybos 2022-04-26 sprendimu „Dėl Kauno lopšelio - darželio „Kodėlčiukas“ reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“, iki 2022-08-31 vyko šio sprendimo įgyvendinimas.</p> <p>2022-03-15 paskelbta internetinėje svetainėje informacija <u>„Dėl Kauno l/d „Kodėlčiukas“ reorganizacijos“</u>.</p> <p>Informuoti (laiškais) tiekėjai ir kreditoriai apie vykdomą reorganizaciją.</p> <p>Įstaigos bendruomenė susirinkimų metu informuota apie reorganizacijos vykdymą.</p> <p>2022m. gegužės mėn. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Kodėlčiukas“ darbuotojai raštu informuoti dėl galimo sutarties sąlygų pakeitimo. • Visi vaikučių tėveliai (globėjai) raštu informuoti apie l.-d. „Kodėlčiukas“ prijungimą prie l.-d. „Svirnelis“. <p>Atlikta viso l.-d. „Kodėlčiukas“ valdomo turto inventorizacija.</p> <p>Parengta Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“ ugdymo programa, pritarus Kauno miesto savivaldybės Tarybos 2022 m. birželio 21 dieną sprendimu Nr.T-322.</p> <p>Patvirtinta Kauno lopšelio – darželio „Svirnelis“ direktoriaus 2022 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-40.</p> <p>Visi dokumentai įregistruoti Juridinių asmenų registre, lopšelio-darželio „Svirnelis“ nuostatai įregistruoti 2022-08-31;</p>

		<p>2022 m. rugpjūčio mėn. parengti ir pasirašyti perdavimo - priėmimo aktai, perduotas turtas Kauno miesto savivaldybei, lopšeliui darželiui „Svirmelis“.</p> <p>Direktorius 2022-09-01 įsakymu Nr.V-49 patvirtinta organizacijos valdymo struktūra. 2022 m. rugsėjo 1d. direktoriaus įsakymu Nr. V-50. patvirtintos Kauno lopšelio-darželio „Svirmelis“ pareigybės (etatai). Visa informacija skelbiama įstaigos atnaujintoje internetinėje svetainėje https://www.ldsirmelis.lt</p> <p>Rugsėjo mėn. parengtos ir pasirašytos naujos darbo sutartys su darbuotojais; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sutartys su vaikučių tėveliais(globėjais).</p> <p>Nuo rugsėjo 1 d. parengti ir patvirtinti vieningi valgiaraščiai, kurių laikantis, abiejuose korpusuose ruošiamas toks pats maistas vaikams. Analizuojama vaikų mityba, kas leis 2023 m. tobulinti 15 dienų perspektyvinį valgiaraštį.</p> <p>Šis procesas buvo sėkmingas: buvo išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai, abiejų švietimo įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką darbą, tėvų lūkesčius tenkinanti, kolektyvą. Sklandi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene (nebuvo nusiskundimų). Po įvykusios reorganizacijos, sukurtas geras mikroklimatas, užtikrinantis geras sąlygas vaikų ugdymui.</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinta socialinė ir emocinė vaikų gerovė, vykdamas bendradarbiavimo projektus.	Dalyvauta 3 tarptautiniuose eTwinning projektuose: „We Look at the same sky from different windows“; „Lietuvai – 104 maži žingsneliai“; „Žiema spalvų paletėje“. Už projektą „We Look At The Same Sky

	<p>From Different Windows“ suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis (NKŽ).</p> <p>10 mokytojų dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“, kūrybinėse dirbtuvėse. Organizuotos bendros veiklos, bendradarbiaujant su Kauno l.-d. „Kodėlčiukas“, Kauno l.-d. „Linelis“, Žaliakalnio l.-d. ir tinklaveikose. Projektinės veiklos integruotos į ugdomąjį procesą, stebėtas grįžtamasis ryšys pateiktas el. dienyne „Mūsų darželis“, https://www.youtube.com; internetinėje svetainėse www.kodelciukas.kaunas.lm.lt, https://www.ldsvirnelis.lt, grupių „Facebook“ paskyroje.</p> <p>Užtikrinant vaikų socialinę ir emocinę vaikų gerovę, labai svarbu ugdyti novatoriškai, integruojant įvairias veiklas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuoti, dalyvauti bei įgyvendinti įvairius projektus. Dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo įgalinimas“. Metodinėje dienoje pristatytas pranešimas „Darni aplinka-įtraukus(is) ugdymasis - edukacinių erdvių plotmėje“ 2022-12-19. Bendra tinklaveika Kauno l.-d. „Kodėlčiukas“ ir Kauno l.-d. „Linelis“ „Sausio 13-osios neužmirštuolių taku“. Direktorius įsakymas 2022-01-06 Nr. UV-2</p> <p>https://youtu.be/BeRWUd1HyPc https://youtu.be/CGg51uD8nfw https://youtu.be/i9nzzEFjC2o https://youtu.be/TAZLBzbG7xY https://youtu.be/8aIqUnj1MBg https://youtu.be/ZID18X-Gk7s</p> <p>Tinklaveika kūrybinės dirbtuvės su Kauno l.-d. „Linelis“ „Linksmų moliūgų traukinukas“ 2022-10-28. STEAM Kūrybinė veikla „Baltas angelas ant debesies“ 2022-11-28. Pasidalinta patirties sklaida.</p> <p>2022-12-27 inicijuota ir organizuota metodinė diena „Antrinių žaliavų panaudojimo galimybės ugdomoje veikloje“ Kauno Žaliakalnio ikimokyklinių įstaigų mokytojams: Kauno l.-d. „Žiedelis“, l.-d. „Svirnelis“, l.-d. „Ažuoliukas“, l.-d. „Linelis“ pristatytas pranešimas „Pradžiuginkime dar kartą“ nuotoliniu būdu. Pasidalinta patirties sklaida. Kas padėjo gerinti ugdymo kokybę ir vaikų pažangą. Pažymos.</p> <p>Gerinant bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, grupės už 2284,56 Eur. aprūpintos moderniais telefonais (12vnt.). Ieškojimas ir įgyvendinimas naujų darbo formų, gerina įstaigos ugdymo kokybę.</p> <p>Tėvų apklausos duomenimis, 78% ugdytinių tėvai ugdymo kokybę grupėje vertina labai gerai ir 22 % gerai.</p>
3.2. Pritaikytos ugdymo inovacijos ir novatoriški, technologijomis pagrįsti,	Užtikrinant vaikų socialinę ir emocinę vaikų gerovę, labai svarbu tinkamai sukurti ugdomąją ir mokytojų darbo aplinką.

<p>sprendimai, sėkmingam ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>	<p>Iki 2022-12-31 įsigyta 9 priemonės STEAM: „Medinis edukacinis STEAM stalas“, Mokomoji STEAM lenta „Emocijos“, Mokomoji STEAM lenta „Burnos higiena“, Mokomoji STEAM lenta „Užsegimai2“, Mokomoji STEAM lenta „Pojūčiai“. „Lėlių namas“ 2 vnt., Lankščios lėlės „Šeima“ 2 komplektai.</p> <p>Įsigyta „Svirmelyje“ IKT ugdomųjų priemonių už 6127 Eur. iš MK ir SB ir 3428 Eur. iš spec programų finansavimo lėšų, „Kodėlčiuke“ - už 1300Eur. iš SB ir 167 Eur. iš MK lėšų, ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse: 11 telefonų, planšetės, interaktyvi lenta, 10 nešiojami kompiuteriai, 2 spausdintuvai, garso kolonėlės. Įdiegti naujiniai kompiuteriuose.</p> <p>Patobulintos mokytojų informacijos valdymo ir skaitmeninio ugdymo turinio, pristatymų rengimo kompetencijos, patenkinti vaikų poreikiai ir pažinimo galios. Naudojant LINOIT (skelbimų lentą), QR kodų kūrimo programos. 100 proc. pedagogų pagilino žinias IT srityje, kurias panaudojo organizuodami ugdymą.</p> <p>Ugdymo turinys papildytas STEAM veiklomis</p> <p>Organizuota 45 STEAM veiklos, panaudota STEAM ugdymo(si) elementai projektinėje veikloje. http://linoit.com/users/sigitaziti/canvases/STEAM</p> <p>Ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui taikyta IKT ir STEAM metodai.</p> <p>10 pedagogių (7 mokytojos, 3 vadovai) dalyvavo „eTwinning“ Europoje mokyklų bendruomenės projekto veikloje. Tai skatino mokytojų, ugdytinių, mokyklų, bendradarbiavimą, mokyti iš savo bendraminčių ir atrasti naujos mokymo medžiagos dalyvaudami specialiuose programos „eTwinning“ renginiuose, profesinio tobulinimo seminaruose ir teminėse bei metinėse konferencijose, kas padėjo gerinti ugdymo kokybę ir vaikų pažangą. Patobulinta mokytojų profesinė kompetencija.</p> <p>Direktoriaus įsakymas, pažymos.</p> <p>Patobulinti pedagogų ir ugdytinių socialiniai įgūdžiai, naudojant vizualinę informaciją IT priemonėmis, ugdymą daro patrauklų vaikams, tobulina įvairias kompetencijas.</p>
<p>3.3.Gerinant vaikų ugdymo, sveikatos ir saugumo sąlygas Kauno lopšelyje-darželyje „Svirmelis“, bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės Investicijų ir projektų bei Bendrųjų reikalų skyriais, įgyvendinti projektai</p>	<p>Pedagogai organizavo ir dalyvavo 9 sveikatingumo renginiuose. Projektuose - „Sveikata visus metus 2022“, „Lietuvos mažųjų žaidynės - 2022“ (pravestos 8 pamokėlės), „Penkios kneipo dienos“, „Joga kartu“; respublikinėse akcijose (RIUKKPA): „Judrūs vaikai-gamtos draugai“, „Sportuojantis koridorius“, „Rieda ratai rateliukai“, „Aktyvus koridorius“, „Mažoji mylia“. Šios priemonės skatino vaikų fizinį aktyvumą, supažindino su ekologiškais susisiekiimo priemonėmis, aktyvino vaikų ir bendruomenės judėjimą.</p>

	<p>Pagerinant vaikų saugumo sąlygas, įrengta apsauginė tvora, atskirianti ūkinį kiemą nuo žaidimų aikštelių. Panaudotos spec. programų lėšos -3203,60 Eur..</p> <p>Siekiant užtikrinti tinkamas ugdymo sąlygas, įrengti 5 kondicionieriai vaikų grupėse ir miegamųjų patalpose. Panaudota SB ir Spec. programų lėšos- 6118,81 Eur.</p> <p>STEAM veiklų vykdymui lauke, įsigyta ir sumontuotos 6 priemonės žaidimų aikštelėse. Panaudota SB ir Spec. programų lėšos- 8389 Eur.</p> <p>Įgyvendintas Kauno lopšelio-darželio „Svirmelis“ šildymo sistemos pakeitimo projektas.</p> <p>Užbaigtas 2022 m. gruodžio mėn. projektas „Kauno lopšelio-darželio „Svirmelis“ modernizavimas didinant paslaugų prieinamumą“, kuris buvo finansuojamas iš Europos regioninės plėtros fondo, vykdomas Kauno m. savivaldybės administracijos.</p> <p>Įvykdyti viešieji pirkimai ir pradėti vykdyti lopšelio-darželio pastatų remonto-apšiltinimo darbai adresais S. Raštikio g. 21 ir S. Lozoraičio g. 24, darbų užbaigimas numatomas 2023 m. gruodžio mėn. Šių darbų užbaigimas visapusiškai pagerins ugdymo sąlygas.</p>
--	---

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymą, lyderiavimą ir vadovavimą organizacijoje.
7.2. Gilinti supratimą, kaip kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, padedančias kurti saugias ir palankias ugdymo(si) sąlygas, SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime, spręsti saugumo problemas.

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdomo kokybę, siekiant ugdomosi ir strategijų srityse.	Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, pritaikant STEAM elementus	Iki 2023-05 65 proc. įstaigos bendruomenės įgijo daugiau žinių apie aplinkos tausojimą, sveikatą bei jos stiprinimą. 11-oje grupių prarastos patirtinės veiklos, skatinančios vaikų kūrybinę raišką. Iki 2023-12 įgyvendintas projektas „Sveikata visus metus“, panaudojant STEAM, STREAM metodų elementus vaikų pažintinių tyrinėjimo, eksperimentavimo, kūrybiškumo gebėjimų lavinimui. 95 % mokytojų tikslingai naudoja STEAM elementus ugdymo(si) procese. STEAM elementai naudojami, įgyvendinant kūrybiškumą, kritinį mąstymą, patiriant patyriminio mokymosi įgūdžių ugdymojoje veikloje, siekiant iniciatyvumo, susidomėjimo. Organizuotos 6 edukacinės veiklos, tinklaveika su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis. Taikyta inovacijas, pasitelkiant rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“.

	<p>Igyvendinami ilgalaikiai projektai, skatinantys vaikų kūrybiškumą, iniciatyvą, bendradarbiavimą.</p>	<p>Išstaigoje įgyvendinti ne mažiau kaip 3 eTwinning programos projektai, į kuriuos įsitrauks ne mažiau 4 mokytojai ir 4 grupių ugdytiniai.</p> <p>Iki 2023-12 eTwinning projektų veiklos integruotos į ugdomąjį procesą.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdomosią aplinką.</p>	<p>Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Integruojamos prevencinės programos, sustiprins vaikų socialinius emocinius įgūdžius, jų tarpasmeninių santykių valdymą bei emocinę sveikatą.</p>	<p>Iki 2023 m. gruodžio 30 d. įrengtas sensorinis-relaksacinis kambarys vaikams. Nauja erdvė aprūpinta reikalingomis priemonėmis pasyvios ir interaktyvios aplinkos sukūrimui.</p> <p>Įsigyta 2 nauji žaidimų kompleksai ir patobulintos vaikų veiklų erdvės lauke iki 2023-12.</p> <p>Į ugdymo turinį integruojamos 5 programos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“ ikimokyklinukams dalyvavo 65 proc. ugdytinių; 2) Socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“ priešmokyklinukams dalyvavo 25 proc. ugdytinių; 3) Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ priešmokyklinukams dalyvavo 15 proc. ugdytinių. 4) Socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochis“ dalyvavo 75 proc. vaikų. 5) Gyvenimo įgūdžių ugdymo programoje dalyvavo 85 proc. vaikų. <p>Programų metu 90 proc. vaikų ugdė gebėjimus įveikti gyvenimo sunkumus ir problemas, lavino emocinį intelektą, jausmų suvokimą.</p> <p>Specialistai tikslingai naudojo programas ugdymo(si) procese integruojant į veiklas. Paruošta psichologo atmintinė tėvams (globėjams) apie vaiko elgesį, emocijas, bendravimo sunkumus</p>

	<p>Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.</p> <p>Padidintos ugdytosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p>	<p>bei įvairialypę pagalbą sprendžiant problemas.</p> <p>65 % pedagogų patobulins kompetencijas socialinių gebėjimų srityje iki 2023-12.</p> <p>13-oje grupių įgyvendintos veiklos „Savaitė be patyčių“. Pagerėjo vaikų bendravimo ir problemų sprendimų gebėjimai, bendra emocinė savijauta iki 2023-04.</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis – 72 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).</p> <p>Organizuota 10 išvykų į muziejus, Kauno miesto edukacines erdves iki 2023-12.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Pagerinti sąlygas vaikų įtraukiamam ugdymui.</p>	<p>6 VGK nariai patobulino kvalifikaciją, kryptingai bendradarbiaudami su kitomis institucijomis - PPT, Vaikų teisių apsaugos skyriumi, KŠIC, Kauno visuomenės sveikatos biuru ir kt. iki 2023-12.</p> <p>Iki 2023-10 sukaupta metodinė medžiaga bendradarbiaujant su šeima įtraukiojo ugdymo kontekste. Pagerėjo 70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų psichosocialinė raida.</p> <p>Iki 2023-11-01 suorganizuota mokytojų ir mokytojų padėjėjų mokymai – bent 2 kartus per metus, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 75 proc. dalyvių. 70 proc. specialistų išsiugdė gebėjimus, reikalingus veiksmingam visų vaikų ugdymui, atsižvelgiant į poreikius.</p> <p>Iki 2023-06 80 proc. pagerėjo SUP turinčių vaikų švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo kokybė.</p> <p>97 proc. pedagogų dalyvavo BDT mokymuose apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>89 proc. mokytojų sužinojo, kokius metodus pasitelkti į pagalbą, sudarant lygiateises galimybes</p>

	Užtikrintos vietos 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	<p>ugdytis ir dalyvauti ugdymo įstaigos bendruomenės gyvenime. Iki 2023-12 85 proc. vaikų užtikrinama sklandi adaptacija, socializacija.</p> <p>Pagal gautus prašymus užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams.</p> <p>Iki 2023-04-01 įstaigoje suorganizuota atvirų durų savaitė: susitikimai, atviros veiklos, renginiai. Parengti stendai, skrajutės, informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams plačiai viešinama.</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

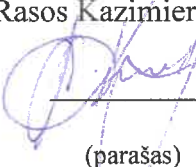
9.1. Liga, ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Užkrečiamų ligų rizikos veiksniai, karantinas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: metinės veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti rodikliai. Finansiniai ištekliai panaudoti efektyviai, užtikrinant saugų ir kokybišką ugdymo procesą. Taikytos inovacijos ugdymo turinio modernizavimui pagerino vaikų ugdymo(si) rezultatus. Kauno lopšelio-darželio „Kodėlčiukas“ reorganizavimas, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“, įgyvendintas sėkmingai. Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai. Abiejų švietimo įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, tėvų lūkesčius tenkinantį kolektyvą. Įstaigos tarybos pritarimu, direktorės Rasos Kazimieros Tamulaitienės veiklą vertiname labai gerai.

Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“
tarybos pirmininkė



(parašas)

Neringa Kovalenkoviene 2023-02-02

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo idėjų įgyvendinimui, gerinant edukacinę aplinką, ugdymo turinį praturtinant socialinio emocinio intelekto ugdymo, prevencinėmis programomis, tobulinant darbuotojų įgūdžius; užtikrinta sklandi Kauno vaikų darželio „Kodėlčiukas“ reorganizacija prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

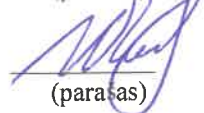


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė



(parašas)

Rasa Kazimiera Tamulaitienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-17

(data)