

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULYS“
DIREKTORĖS VIOLETOS BRUŽIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-218

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginiame plane numatėme pagerinti sąlygas vaikų pasiekimams fizinės sveikatos vystymo bei emocinės sveikatos gerinimo srityse. 2022 metais atlikome ikimokyklinio ugdymo programos analizę ir atnaujino IUP turinį, papildant jį aktyviaisiais fizinės sveikatos, STEAM, IT ugdymo metodais bei įtraukiojo ir nuotolinio ugdymo nuostatomis, patobulinome vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. Atlikome vaiko psichologinio ir fizinio saugumo vertinimą, kurio metu išanalizavome mokytojų požiūrį į vaiko psichologinį ir fizinį saugumą, mokytojo ir vaikų tarpusavio sąveiką, lygių galimybių visiems vaikams ugdytis ir tobulėti aspektus bei parengėme rekomendacijas vaiko gerovės tobulinimui. Atlikome tėvų anketinę apklausą, vaikų saugumui ir gerai savijautai įvertinti. Apibendrinti visų amžiaus grupių tėvų apklausos rezultatai atskleidė, kad vaikų savijautą labai gerai ir gerai vertina net 90% tėvų. Lyginant su 2021 metų apklausa, vaiko savijauta grupėje 2 % vertinama aukščiau. Vykdėme mokytojų ir mokytojų padėjėjų švietimą. Seminaruose „Vaikų emocinio intelekto ugdymas“, „Mokytojo padėjėjas-ugdymo proceso dalyvis“, įieigijo žinių, kaip padėti vaikams, turintiems mokymosi ir elgesio, aktyvumo, dėmesio sutrikimų, kokiais būdais stiprinti vaikų socialinius emocinius gebėjimus, koreguoti jų netinkamą elgesį, kaip kurti emociškai saugią ir akademiškai inovatyvią ugdymosi aplinką. Mokytojai dalyvavo vaikų fizinio aktyvumo skatinimo mokymuose „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas ikimokyklinėje įstaigoje. Patarimai pedagogui praktikuoti“, „Žaismė ir atradimai. Kodas žaidime vaikų fizinio aktyvumo veikloje“, susipažino su fizinio aktyvumo renginių organizavimo metodika. Parengėme ir pradėjome įgyvendinti vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektą „Dviračiu važiuoju, aplinką tausuoju“. Organizavome veiklas „Važiuojame dviračiu saugiai“, akciją „Rieda ratai rateliukai“. Su dviračių eismo taisyklėmis vaikai susipažino edukacijos „Eismuolis“ metu A. Žikevičiaus saugaus vaiko miestelyje. Įgyvendindami šį projektą skatiname vaikų fizinį aktyvumą darželio, partnerių ir viešose aplinkose bei formuojame ugdytinių teigiamą požiūrį į tvarų fizinį aktyvumą. Vaikai dalyvavo fizinio aktyvumo veiklose, projektuose, taikant aktyviuosius ugdymo metodus: vykdėme 5 veiklas („Žiemos pramogos darželyje“, „Vasaros stovykla Spindulys 2022“, „Kamuoliuką aš turiu“, Trikrepsio festivalis“, „Be Activ-judėk šokio ritmu“); 2 ilgalaikius projektus „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (I,II,III etapai), „Futboliukas. Sugrąžinkime vaikus į stadionus“. Kartu su fechtavimo klubu „Floretė“ įgyvendino ilgalaikį 2 metų projektą „Fechtavimas – unikalus patyrimas bet kuriame amžiuje“, kuris suteikė priešmokyklinio amžiaus vaikams praktinių įgūdžių ir žinių apie fechtavimą. Maksimaliai išnaudojome darželio ir partnerių aplinkas vaikų fizinio aktyvumo skatinimui. Surengėme 7 renginius: fizinio aktyvumo užsiėmimai su VŠĮ judesio studija „Strakaliukas“, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos renginys „Sveikatos rytas“; visuomenės sveikatos biuro veiklos „Žaisk ir būki sveikas“, „Žiema. Linksmybės ir pavojai“ bei virtuvės šefo valandėlė „Sveikas vaikas, sveika ateitis“. Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjuje priešmokyklinio amžiaus vaikai susipažino su alpinizmo, Tailando bokso, treniruoklių salių aplinkomis, stadione dalyvavo solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus 2022“. Įstaiga gavo Kauno VSB padėką už aktyvų dalyvavimą tęstinėse vaikų fizinio aktyvumo skatinimo veiklose, LTOK prezidentės D. Gudzinevičiūtės padėkos raštą už Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų

projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ veiklų organizavimą įstaigoje (20 mokytojų) ir dalyvavimą projekte (160 vaikų).

Vykdėme prevencines veiklas, siekiant užtikrinti lygias galimybes įvairių poreikių vaikams. Organizavome 4 renginius, užtikrinančius efektyvią prevencinę veiklą: Sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“, VDU psichologijos studentų užsiėmimai „Geras žodis tarp mūsų“, akcija „Balandis – autizmo supratimo mėnuo“, renginiai „Visos emocijos svarbios“, „Psichikos sveikata – ne prabanga, bet būtinybė“. Mokytojai sukūrė 26 interaktyvias užduotis vaikams, siekiant teigiamo požiūrio formavimo į žmonių skirtynes. Pradėjus ukrainiečių vaikams lankyti mūsų darželį, parengėme rekomendacijas mokytojams apie dvikalbių vaikų ugdymo tobulinimą, sukūrėme strategijas, kurios veiksmingos tokių vaikų ugdymui. Naudotos priemonės palengvino ukrainiečių šeimų integravimąsi į mūsų bendruomenę. Sudarėme sąlygas vaikams dalyvauti socialinę ir emocinę kompetencijas ugdančioje prevencinėje veikloje. Vaikų saugumo ir savijautos pagerinimui, įgyvendinamos tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ ir „Kimočiai – žaislai turintys jausmus“. Programų metu vaikai mokėsi atpažinti ir valdyti emocijas, išreikšti jausmus, rūpintis kitais. Į ugdymo procesą 4 grupėse integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencijos programa. Sąmoningam vaikų dėmesingumui ugdyti taikome „Mindfulness“ metodo elementus.

Įgyvendinant įstaigos 2022-2024 metų strateginio plano tikslą „pagerinti sąlygas įtraukiojo ugdymo organizavimui“, 2022 metais toliau siekėme kiekvieno vaiko pažangos, pagerinant ugdymo sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams bei patobulinant darbuotojų kompetencijas apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atpažinimą ir savalaikę pagalbą. Mūsų įstaigos teikiamomis švietimo pagalbos paslaugomis naudojasi visi specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai. Tai sudaro 32% nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus. Specialiojo ugdymo gavėjai yra 5 vaikai. Visi jie gauna logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo pagalbą. Jiems teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, padedanti įsitraukti vaikui į ugdymą veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos įdarbinome socialinį pedagogą 0,5 etato darbui su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių. Išplėtėme švietimo pagalbos paslaugas šeimai, daugiau vaikų gauna reikiamą pagalbą. Parengėme ir suderinome su Kauno PPT švietimo pagalbos ir specialiojo ugdymo gavėjų sąrašus. 3 ikimokyklinio amžiaus didelių ugdymosi poreikių turintys vaikai ugdomi pagal pritaikytą programą, 1 priešmokyklinio amžiaus vaikui pagal PPT rekomendacijas parengta individualizuota ugdymo programa. Darželyje LSMU psichologijos studentai atliko praktiką, kurios metu organizuotos prevencinės veiklos vaikams. Vykdėme specialiųjų poreikių vaikų tėvų švietimą, konsultavimą, orientuojantis į individualių atvejų analizę, problemų sprendimus. Pagerinome ugdymo sąlygas, padedančias specialiųjų poreikių vaikams įsisavinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus, ugdymosi galimybes. Grupių ir kabinetų aplinkos papildytos 14 naujų ugdymo priemonių. Įsigijome 6 sensorines priemones (masažinės grindys, sensoriniai kilimėliai, indai, diskai, piramidė, kubas) specialiųjų poreikių vaikų ugdymui, 8 mokomąsias priemones (įvairios pratybos garsų, žodyno lavinimui, spalvų pažinimui) vaikų kalbos lavinimui. Atlikome SUP vaikų pasiekimų vertinimą, aptarėme rezultatus, numatėme priemones ugdymo kokybės gerinimui. Pagerinome SUP vaikų pasiekimus glaudžiai bendradarbiaujant grupių mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, rengiant pagalbos vaikui planus, stebint ugdymosi procesą ir aptariant taikomus metodus, naudojamas priemones, kartu ieškant veiksmingų pagalbos vaikui būdų. 82% specialiųjų ugdymosi poreikius turintys vaikai padarė pažangą ir pasiekė jų raidą atitinkantį lygį. Kalbos ir kalbėjimo kompetenciją pagerino 52% specialiųjų ugdymosi poreikius turintys vaikai. Apibendrinę metų patirtį parengėme rekomendacijas mokytojams apie metodų bei priemonių pritaikymą SUP vaikų ugdymui, lankstinukus mokytojams ir tėvams „Artikuliacinio aparato mankštos pratimai, jos svarba“, „Žaidimai kalbai lavinti“. Organizavome KPPT mokymus „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“. Apie įtraukiojo ugdymo perspektyvą žinias gilino mokytojai, dalyvaudami konferencijose „Įtraukusis darželis 2022“, „Kaip sustiprinti įtrauktį projektuose. Praktiniai patarimai“, seminare „Įtraukusis ugdymas mokyklose: kaip pasirengti ir organizuoti?“.

Įgyvendinant įstaigos strateginio 2022-2024 m. plano 3 strateginį tikslą „patobulinti vidaus ir lauko edukacines aplinkas, sudarant tinkamas sąlygas ugdymo proceso organizavimui, 2022 m. atnaujino vidaus ir lauko aplinkas. Įrengėme specialiojo pedagogo kabinetą. Nupirkome naujų priemonių skirtų kokybiškam ugdymo proceso organizavimui. Darželio kieme įrengėme erdvę vaikų kūrybinei veiklai bei saugaus eismo aikštelę su 10 kelio ženklų ir šviesoforu. Šioje edukacinėje erdvėje vaikai ugdėsi ir stiprino saugaus eismo įgūdžius ir bendrą supratimą apie keliuose galiojančias taisykles. Nupirkome įrangos kokybiškesniam ugdymui organizuoti: 3 nešiojamus kompiuterius, 3 išmanius telefonus, 4 daugiafunkčius spausdintuvus.

Pagerinome higienines sąlygas apšiltindami pastatą, atnaujindami šildymo sistemą, įrengdami 2 grupėse oro kondicionierius bei atnaujindami keturių laiptinių turėklus.

Vertinant 2022-2024 metų strateginiame plane numatytų tikslų įgyvendinimą, stebima aiški pažanga: padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančios vaiko raidą lygis nuo 91 iki 93 proc.; padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančios vaiko raidą lygis nuo 96 iki 97 proc.; padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis nuo 90 iki 95 proc.; padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis nuo 89 iki 90 proc.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti sąlygas vaikų fizinės sveikatos vystymui.	<p>Atnaujintas ugdymo turinys, taikant aktyviuosius ugdymo metodus vaikų fizinės sveikatos vystymo srityje.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektas.</p> <p>Pagerintos mokytojų</p>	<p>100 proc. vaikų dalyvaus fizinio aktyvumo veiklose, taikant aktyviuosius ugdymo metodus (turistinės išvykos, dviračių žygiai, sporto varžybos, vasaros stovyklos ir kt.).</p> <p>Visi 3-6 metų vaikai dalyvaus projekte „Dviračiu važiuoju – aplinką tausoji“. Padidės jų fizinis aktyvumas bei teigiamas požiūris į tai.</p> <p>Visi grupių mokytojai iki 2022-</p>	<p>100 proc. vaikų dalyvavo fizinio aktyvumo veiklose, taikant aktyviuosius ugdymo metodus: vykdėme 5 veiklas („Žiemos pramogos darželyje“, „Vasaros stovykla Spindulys 2022“, „Kamuoliuką aš turiu“, Trikrepsio festivalis“, „Be Activ-judėk šokio ritmu“); 2 ilgalaikius projektus „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (I,II,III etapai), „Futboliukas. Sugražinkime vaikus į stadionus“. Kartu su fechtavimo klubu „Floretė“ įgyvendino 2 metų projektą „Fechtavimas – unikalus patyrimas bet kuriame amžiuje“.</p> <p>Visi 3-6 metų vaikai dalyvavo projekte „Dviračiu važiuoju, aplinką tausoji“, veikloje „Važiuojame dviračiu saugiai“ bei akcijoje „Rieda ratai rateliukai“. Su dviračių eismo taisyklėmis vaikai susipažino edukacijos „Eismuolis“ metu A. Žikevičiaus saugaus vaiko miestelyje.</p> <p>Mokytojai dalyvavo vaikų fizinio aktyvumo skatinimo mokymuose:</p>

	<p>kompetencijos vaikų fizinės sveikatos vystymo srityje.</p> <p>Maksimaliai išnaudotos darželio ir partnerių aplinkos, vaikų fizinio aktyvumo skatinimo procese.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>11-01 dalyvaus mokymuose ir pagerins žinias apie vaikų fizinės sveikatos vystymą.</p> <p>100 proc. 5-6 metų vaikų lavins fizinės galias, dalyvaujant surengtose veiklose kartu su saugaus eismo miesteliu „Saugėnai“, Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjumi bei kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 91 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks raidą.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 91 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks raidą.</p> <p>90 proc. tėvų labai gerai ir gerai – vertins ugdymo kokybę įstaigoje.</p>	<p>„Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas ikimokyklinėje įstaigoje. Patarimai pedagogui praktikai“; „Žaismė ir atradimai. Kodas žaidime vaikų fizinio aktyvumo veikloje“, susipažino su fizinio aktyvumo renginių organizavimo metodika.</p> <p>Su partneriais surengėme renginius: fizinio aktyvumo užsiėmimai su VŠĮ judesio studija „Strakaliukas“; A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos renginys „Sveikatos rytas“; visuomenės sveikatos biuro veiklos „Žaisk ir būki sveikas“, „Žiema. Linksmybės ir pavojai“ bei virtuvės šefo valandėlė „Sveikas vaikas, sveika ateitis“. Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjuje priešmokyklinio amžiaus vaikai susipažino su alpinizmo, Tailando bokso, treniruoklių salių aplinkomis, stadione dalyvavo solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus 2022“.</p> <p>Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančios vaiko raidą lygis nuo 91 iki 93 proc.</p> <p>Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančios vaiko raidą lygis nuo 96 iki 97 proc.</p> <p>Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis nuo 90 iki 95 proc.</p>
1.2. Pagerinti sąlygas vaikų gerovės užtikrinimui,	Pagerintos vaikų psichologinio ir fizinio saugumo	Iki 2022-12-01 vadovaujantis „Mokyklinio ir (ar) priešmokyklinio	Įstaigoje atlikome vaiko psichologinio ir fizinio saugumo vertinimą, kurio metu išanalizavome mokytojų požiūrį į vaiko psichologinį ir fizinį saugumą, mokytojo

<p>atliepiant jų poreikius.</p>	<p>sąlygos įstaigoje.</p> <p>Bus vykdomos prevencinės veiklos, siekiant užtikrinti lygias galimybes įvairių poreikių vaikams.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikams dalyvauti socialinę ir emocinę kompetencijas ugdančioje prevencinėje veikloje.</p> <p>Patobulinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų vaikų gerovės užtikrinimo kompetencija.</p>	<p>ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ atliktas vaiko psichologinio ir fizinio saugumo vertinimas ir parengtos rekomendacijos vaiko gerovės tobulinimui.</p> <p>Iki 2022-11-01 pedagogai sukurs interaktyvias užduotis vaikams teigiamo požiūrio formavimui į žmonių skirtybes.</p> <p>Iki 2022-12-20 bus įrengtos nusiramino erdvės įvairių poreikių vaikams.</p> <p>Iki 2022-09-01 patobulintas dvikalbių vaikų ugdymas, parengiant rekomendacijas mokytojams.</p> <p>Visi 5-6 metų amžiaus vaikai dalyvaus prevencinėse programose.</p> <p>100 proc. pedagogų patobulins vaikų gerovės užtikrinimo kompetenciją.</p>	<p>ir vaikų tarpusavio sąveiką, lygių galimybių visiems vaikams ugdytis ir tobulėti aspektus ir sužinojome, kaip mokytojams sekasi įgyvendinti šiuos procesus. Atlikus vertinimą, parengėme rekomendacijas vaiko gerovės tobulinimui.</p> <p>Mokytojai sukūrė 26 interaktyvias užduotis vaikams, siekiant teigiamo požiūrio formavimo į žmonių skirtybes.</p> <p>Grupėje „Pelėdžiukai ir psichologės kabinete“ įrengėme nusiramino erdves su sensorinėmis priemonėmis.</p> <p>Parengėme rekomendacijas mokytojams apie dvikalbių vaikų ugdymo tobulinimą, sukūrėme strategijas, kurios veiksmingos tokių vaikų ugdymui. Naudotos priemonės palengvino ukrainiečių šeimų integravimąsi į mūsų bendruomenę.</p> <p>Sudarėme sąlygas vaikams dalyvauti socialinę ir emocinę kompetencijas ugdančioje prevencinėje veikloje. Vaikų saugumo ir savijautos pagerinimui, įgyvendinamos prevencijos programos „Žipio draugai“ ir „Kimočiai – žaislai turintys jausmus“. Sąmoningam vaikų dėmesingumui ugdyti taikėme „Mindfulness“ metodo elementus.</p> <p>Organizavome KPPT mokymus „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“, kurių metu mokytojai susipažino su įvairiais būdais ir metodais, kuriuos galima naudoti lavinant bendravimo įgūdžius. Apie įtraukiojo ugdymo perspektyvą, žinias gilino mokytojai, dalyvaudami</p>
---------------------------------	---	---	---

	Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gerai ir gerai vertins – 89 proc.	konferencijose „Įtraukusis darželis 2022“ bei seminaruose „Kaip sustiprinti įtrauktį projektuose. Praktiniai patarimai“ bei „Įtraukusis ugdymas mokyklose: kaip pasirengti ir organizuoti?“. Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis nuo 89 iki 90 proc.
1.3. Pagerinti vaikų ugdyimą/si, taikant STEAM metodą tyrinėjimų ir meno srityse.	Pagerintos sąlygos vaikų dalyvavimui tyrinėjimų ir eksperimentavimų veiklose. Patobulintas meninės kompetencijos vystymas, išplėtojant vaikų veiklą kūrybinėse dirbtuvėse. Išplėtos vaiko ugdymosi galimybės, taikant skaitmenines technologijas.	Iki 2022-04-01 įsigyta priemonių tyrinėjimų ir eksperimentavimų veikloms organizuoti. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai aplankys KTU vaikų universiteto tyrinėjimų laboratorijas. Iki 2022-11-01 vaikų meninės kompetencijos vystymui bus parengtas ir įgyvendintas 1 respublikinis projektas. Iki 2022-12-20 sukurtas interaktyvių užduočių katalogas vaikų kompetencijų vystymui. 80 proc. mokytojų su socialiniais	Įsigijome 10 priemonių tyrinėjimų ir eksperimentavimų veikloms organizuoti. (smėlio laikrodžiai, pipetės, spalvoti matuokliai, indai vabzdžių stebėjimui, didinamieji stiklai, mikroskopai, mėgintuvėliai, pincetai, žiūronai, ultra talpa tyrinėjimams). Priešmokyklinio amžiaus vaikai aplankė socialinių partnerių tyrinėjimų laboratorijas: dalyvavo edukacijose „Smalsučių žaliaji enciklopedija. Bandymai ir eksperimentai“ (Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla) „Vonios druskos gamyba, spalvotų lašelių gamyba, tirpinimas bei spalvų kūrimas mėgintuvėlyje“ (IĮ „Aš-jaunasis mokslininkas“). Vaikų meninės kompetencijos vystymui parengėme ir įgyvendinome tarptautinį projektą „Smėlio pilys“, kuriame dalyvavo 20 ikimokyklinio ugdymo įstaigų, tarp jų ir 2 Rumunijos, 1 Jungtinių Arabų Emiratų, 1 Didžiosios Britanijos ikimokyklinė įstaiga. Projekto paroda organizuota V. Kudirkos viešojoje bibliotekoje. Sukurtas 50 interaktyvių užduočių katalogas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų vystymui. Organizuota metodinė valanda miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams apie interaktyvių ekranų naudojimo

		partneriais pasidalins interaktyvių ekranų naudojimo patirtimi, siekiant efektyvesnio jų naudojimo ugdymo procese.	galimybes. Pristatyti 3 pranešimai apie išmaniųjų technologijų panaudojimą ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagerinti ugdymo procesą, patobulinant mokytojų kompetencijas.	<p>Mokytojų komandai įstaigoje buvo suorganizuoti 6 mokymai apie projektų rengimą finansavimui gauti. Kartu su Latvijos, Estijos ir Lietuvos ugdymo įstaigomis, įgyvendinamas tarptautinis ekologinis Nord plus Junior projektas „Kids go green STEAM“, (organizuotos 5veiklos: „Žaliosios lėlės pristatymas grupėse“; apklausa bendruomenei apie ekologinį tvarumą; pirmasis partnerių susitikimas Lietuvoje; antrinių medžiagų ir perdirbtos tekstilės „miestų“ kūrimas; Kalėdinių „žaliųjų“ atvirukų gaminimas).</p> <p>Siekiant gauti finansavimą, buvo parengti projektai Sporto rėmimo fondo bei „Erasmus+“ programų finansavimui gauti. Projektų paraiškos buvo parengtos tinkamai, tačiau nesurinko reikiamo balų skaičiaus finansavimui gauti. Mokytojai įgijo tokių projektų rengimo patirties ir 2023 metais bus rengiamos naujos paraiškos.</p> <p>Organizuojant kokybišką ugdymo procesą užtikrinta vaikų pažangos ūgtis (žiūrėti I skyrių). Pedagogų veikla buvo įvertinta apdovanojimais ir padėkomis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Lietuvos fizinio ugdymo pedagogų apdovanojimai 2022 (1 mokytoja). 2. Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus padėkos raštas už projekto „Kauno Žvėries pasaka“ inicijavimą ir įgyvendinimą(1 mokytoja). 3. LTOK prezidentės D. Gudzinevičiūtės padėkos raštas už Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ veiklų organizavimą įstaigoje ir dalyvavimą projekte (20 mokytojų 160 vaikų). 4. Kauno VSB padėka už aktyvų dalyvavimą tęstinėse vaikų fizinio aktyvumo skatinimo veiklose.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti projektų, skirtų finansavimui gauti, rengimo kompetenciją.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Patobulintos ugdymo strategijos ugdymo turinio įgyvendinimui. Pagerintos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.	Iki 2023-11-30 atlikus darželio vaikų ugdymo strategijų vertinimą, parengtos rekomendacijos ugdymo kokybės tobulinimui. Iki 2023-10-30 organizuojant grupėse veiklas pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“, bus organizuojamas mokytojų patirties pasidalinimas apie vaikų iniciatyvumo skatinimo strategijas. Parengtos rekomendacijos.

	<p>Pagerintos sąlygos vaikų sveikatos kompetencijos vystymui.</p> <p>Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2023-10-31 įgyvendinamas 2 metų projektas „Dviračiu važiuoju – aplinką tausuoju“, kurio metu bus organizuojami renginiai fizinio aktyvumo skatinimui, įtraukiant bendruomenę. Bus siekiama formuoti ugdytinių teigiamas požiūris į tvarų fizinį aktyvumą.</p> <p>Iki 2023-05-20 ne mažiau kaip 93 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks raidą (taip kaip ir 2022 m.).</p> <p>Iki 2023-05-20 ne mažiau kaip 97 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks raidą (taip kaip ir 2022 m.).</p> <p>Iki 2023-04-30 95 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje (taip kaip ir 2022 m.).</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Sukurtos bei patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Pagerinti sąlygas vaikų emocinės sveikatos stiprinimui, įdiegiant naujas metodikas ir priemones.</p>	<p>Iki 2023-09-01 naudojant vaiko piešinio ir pokalbio metodą išsiaiškintas 5–6 metų vaikų požiūris ir nuomonė apie darželio aplinkas bei parengtas planas aplinkų tobulinimui.</p> <p>Iki 2023-09-01 įrengta nusiramino erdvė grupėje, kad vaikai galėtų atsiriboti ir patys nusiraminti, atsipalaiduoti ir susitvarkyti su iššūkiais.</p> <p>Iki 2023-10-30 aplinka papildyta naujomis priemonėmis (20 vnt.), skirtomis kokybiškam STEAM ugdymo organizavimui.</p> <p>Iki 2023-06-30 kieme pagerintos sąlygos vaikų tyrinėjimų ir eksperimentavimų veikloms, įrengiant „Lauko laboratoriją“.</p> <p>Iki 2023-12-31 visi 5-6 metų amžiaus vaikai dalyvaus prevencinėse programose bei bus įdiegtas naujas „Įsisamoninto dėmesingumo (Mindfulness)“ metodas.</p> <p>Darželyje organizuojami renginiai, ugdantys vaikų toleranciją: „Pasaulinė Tolerancijos diena“ (2023-11), „Pasaulinė sveikos psichikos diena“ (2023-10).</p>

	<p>Igyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p> <p>Padidintos ugdomosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p> <p>Pagerintos sąlygos patyčių prevencijai bei mikroklimato gerinimui.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2023-04-30 įstaigos bendruomenei parengtos rekomendacijos "Kaip padėti vaikui įveikti nesėkmės baimę".</p> <p>Visi grupių mokytojai iki 2023-11-01 dalyvaus mokymuose ir pagerins žinias apie vaikų emocinės sveikatos vystymą.</p> <p>Iki 2023-11-01 visi vaikai dalyvaus tarptautinio Nordplus Junior projekto "Vaikai kuria žaliąjį STEAM" („Kids go green STEAM“) veiklose, kurių metu didelis dėmesys bus skiriamas ekologiniam ugdymui.</p> <p>Iki 2023-12-31 5-6 metų vaikų sveikatos kompetencijos vystymui bus naudojamos Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus sportavimui skirtos erdvės.</p> <p>Iki 2023-05-31 5-6 metų vaikams sudarytos sąlygos apsilankyti Kauno mieste esančiose laboratorijose, kuriose yra organizuojamos veiklos ikimokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>Iki 2023-03-31 vaikams organizuojami renginiai patyčių prevencijai.</p> <p>Parengtas informacinis pranešimas bendruomenei „Patyčios darželyje. Ar jos egzistuoja“ (2023-03-30).</p> <p>Surengtas užsiėmimas-praktikumus mokytojams „Įsisąmoninto dėmesingumo“ (Mindfulness) elementų nauda dirbant su vaikais“ (2023-05-31).</p> <p>Iki 2023-04-30 90 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą įstaigoje (taip kaip ir 2022 m.).</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Pagalbos įvairių poreikių vaikams pagerinimas, tobulinant komandinį darbą VGK veikloje.</p> <p>Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p>	<p>Drauge su KPPT vykdomas mokytojų švietimas (iki 2023 -05-31).</p> <p>Drauge su KPPT specialistais organizuojamas renginys tėvams ir mokytojams apie įvairių poreikių vaikų ugdymą (iki 2023-06-30).</p> <p>2023–2024 m. m. bus priimti visi 4 m. vaikai, pageidaujantys lankyti darželį.</p>

	Pagerintos sąlygos gabių vaikų ugdymui.	Iki 2023-12-31 įgyvendinti 2 projektai meniniam vaikų ugdymui (dailė, muzika).
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Padaugėjus grupėse SUP vaikų, pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, vidurkis (procentais) gali būti mažesnis nei numatyta.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 m. pasiekti įstaigos veiklos rezultatai rodo, kad direktorė V. Bružienė visas planuotas bei neplanuotas svarbias įstaigos rezultatams metinės veiklos užduotis įgyvendino puikiai. Atnaujintas IUP ugdymo turinys, taikant aktyviuosius ugdymo metodus vaikų fizinės sveikatos vystymo srityje, įgyvendintas fizinio aktyvumo skatinimo projektas. Pagerintos sąlygos STEAM metodo taikymui. Įgyvendinamas tarptautinis ekologinis Nordplus Junior projektas "Kids go green STEAM", parengti projektai Sporto rėmimo fondo bei "Erasmus+" finansavimui gauti. Tėvų apklausos rezultatai rodo, kad vaikų savijautą įstaigoje labai gerai vertina net 90% apklaustųjų. Pedagogų veikla įvertinta ŠMSM, Kauno savivaldybės, Kauno VSB, LTOK apdovanojimais bei padėkos raštais.

Lopšelio-darželio taryba direktorės V. Bružienės 2022m. veiklos ataskaitą vertina labai gerai.

Lopšelio-darželio „Spindulys“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Andromeda Rybakovienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi atnaujintas ugdymo turinys, papildant jį aktyviaisiais fizinės sveikatos, STEAM, IT ugdymo metodais, įtraukiojo ugdymo nuostatomis; patobulinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema; patobulinta ugdymo aplinka, higienines įstaigos sąlygos, įrengta erdvė vaikų kūrybinei veiklai, saugaus eismo aikštelė.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

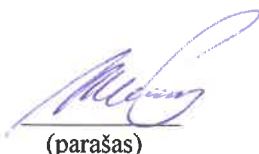
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Violeta Bružienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)