

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠERMUKŠNĖLIS“  
DIREKTORĖS ALDONOS LEONAVIČIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-223

(data)

**Kaunas**

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio darželio „Šermukšnėlis“ 2022 m. veikla buvo vykdoma atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės strateginio plano prioritetines sritis, Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams prioritetines veiklas ir tikslus, Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ 2022 metų veiklos planą.

2022 metais Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ prioritetinės veiklos sritys: supažindinti bendruomenę su įtraukiojo ugdymo nuostatomis, tobulinti mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje, užtikrinti visiems vaikams, atsižvelgiant į jų poreikius, kokybiškas ugdymo sąlygas ir galimybes, bei ugdymo kokybės gerinimas patirtinio ugdymo srityje taikant inovatyvius metodus.

Įgyvendinant pirmą strateginį tikslą „Pagerinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant sėkmingai pasiruošti įtraukiamam ugdymui“ 2022 m. buvo siekiama pagerinti vaikų ugdymo sąlygas, stiprinti tėvų ir pedagogų teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo. Tuo tikslu, įvairiais būdais tėvams ir pedagogams, buvo parengta informacinė medžiaga apie įtraukujį ugdymą; informatyvūs vizualizuoti pranešimai, lankstinukai „Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui“, „Foneminės kalbos, kalbinės klausos, klausos – dėmesio lavinimas“, žodžio, garsų analizės bei sintezės mokymas“ ir kt. Vyko diskusijos, kaip padėti vaikui turinčiam kalbos elgesio, problemų, autizmo spektro sutrikimų ir kt., vyko individualūs pokalbiai su tėvais, auginančius vaikus su specialiaisiais poreikiais, priimami sprendimai, leidžiantys užtikrinti individualią vaiko pažangą ir gerovę. Pagerintas pagalbos vaikui specialistų bei priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų komandinis darbas, parengti bendri projektai: „Metų laikų abėcėlė“, „Pajuskim pasaulį kitaip“, „Mano darželis-mano širdutė“, viktorina „Mokykla jau netoli“, prevencinė veikla lopšelio grupėse „Miklink pirštukas, krutink liežuvėlį“. Grupės ir specialistų kabinetai papildyti priemonėmis skirtomis įtraukiamam ugdymui. Sudarytos sąlygos ugdyti vaikus iš Ukrainos. Metų eigoje nuolat lanko 6 ukrainiečių vaikai.

Visi, 100 % pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai sėkmingai patobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje, dalyvaudami konferencijoje „Įtraukusis darželis 2022“ (Pedagogas.lt 2022 02 23), mokymo programoje „Įtraukusis ugdymas 2022“ („Ugdymo meistrai“ 2022 10 17), respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas- problemos ar galimybės?“, seminaruose „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti“, (Pedagogas.lt), „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas praktikoje“ (Pedagogas.lt 2022 05 24), „Vizualios pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme, kaip jas naudoti“ (Mokymosi mokykla) kt.

Ugdymo įstaigoje buvo organizuoti mokymai apie skubios pagalbos vaikui suteikimą, sutrikus vaiko sveikatai. Juose dalyvavo visi (100%) mokytojai ir mokytojų padėjėjai. Jie,

visuomenės sveikatos specialistų pagalba, mokėsi ir įtvirtino savo žinias, kaip elgtis sutrikus vaiko sveikatai, kaip suteikti jam pagalbą. Visi darbuotojai gavo sveikatos žinių atestavimo pažymėjimus.

Parengti ir patvirtinti įstaigos „Pagalbos ugdytiniui savirūpos proceso tvarkos aprašas ir logaritmas“, įgalinantis veiksmų seką ir koordinavimą, esant ilgalaikiam vaiko sveikatos sutrikimui, ligai. Atsiradus tokiam poreikiui, vienam ugdytiniui buvo parengtas ir vykdomas jo individualiems poreikiams pritaikytas, savirūpos planas.“

Bendruomenė kompleksiskai supažindinta su įtraukiojo ugdymo nuostatomis, įgijo žinių kaip jas įgyvendinti praktikoje. Atlikta anketinė apklausa apie įtrauktųjų ugdymą parodė, kad teigiamas požiūris į įtrauktųjų ugdymą pedagogų - 75,% tėvų - 55%. Strateginis tikslas įvykdytas 50%

Siekiant įvykdyti 2 strateginį tikslą „Pagerinti ugdymo kokybę tobulinant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją, taikant inovatyvius ugdymo metodus“. 2022 metais daug dėmesio buvo skiriama mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Įstaiga sudarė sutartį su akredituota kvalifikacijos kėlimo įstaiga „Ugdymo meistrais“, taip pat tapo besimokančių darželių tinklo (BDT) nariais, įgijo galimybę iš Lietuvos ir lietuviškų darželių užsienyje įgyti gerosios patirties taikant inovatyvų STEAM metodą praktikoje, dalyvavo ir kituose seminaruose apie STEAM.

Mokytojai dalyvavo kitų ugdymo įstaigų STEAM projektuose (10): Šiaulių l.d „Sigutė“ STEAM labirintuose, „Klaipėdos l.d „Pumpurėlis“ STEAM projektas „Kuriu Klaipėdos laivą“ ir kt. Pradėti taikyti STEAM metodo elementai. integruoti į kasdienes ugdomasias veiklas, projektus. Siekiant įgyti patirties, pajvairinti ugdomąją veiklą buvo sudarytos palankios sąlygos vykdyti veiklą ne darželio teritorijoje, netipiškoje aplinkoje. Ugdytiniai praturtino savo patirtį vykdami į išvykas ir dalyvaudami edukacinėse veiklose: Botanikos sodą, Kauno pilį, T.Ivanausko zoologijos muziejų, šuniukų prieglaudą, druskų kambarį, Kalniečių parką, Biblioteką, paštą ir kt. Kartu su socialiniais partneriais, Klaipėdos darželio „Šaltinėlis“ priešmokyklinės grupės vaikais, mūsų įstaigos priešmokyklinės „Saulutės“ grupės vykdė projektą „Klaipėda ir Kaunas- Lietuvos draugystės keliu“ jo metu vaikai vyko į Šiaulius, susipažino su miestu, pabuvojo dviračių muziejuje ir kituose lankytinose vietuose.

Siekiant įvykdyti 3 strateginį tikslą „Atnaujinti įstaigos vidines ir išorines erdves, siekiant sudaryti vaikams saugias, estetiškas ir modernias sąlygas“.

2022 metais daug dėmesio buvo skiriama grupių aplinkos tobulinimui: visos grupės ir kabinetai papildyti priemonėmis skirtom įtraukiamam ugdymui (kalbai, sensorikai, motorikai). Priešmokyklinėje „Girinukų“ grupėje įrengta emocijų valdymo erdvė, sudarytos sąlygos individualizuoti ugdymą. Lopšelio grupėje atnaujinta poilsio ir nusiramavimo erdvė, sudarytos geresnės sąlygos vaikui greičiau adaptuotis ugdymo įstaigoje. Gerą darbo patirtimi apie erdvių įrengimą diskutuota su socialiniais partneriais, „Bitutės“ lopšelio-darželio pedagogais. Parengtas projektas „Aplinkos poveikis ankstyvojo amžiaus vaikams“.

Atlikti vidaus patalpų remontai, nors nebuvo planuota, dviejų grupių rūbinėlėse, virtuvėlėse, viename miegamajame.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Pagerinti vaikų ugdymo sąlygas, stiprinant teigiamas bendruomenės nuostatas įtraukiojo ugdymo srityje.	Pagerinta mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų bei šeimos sąveika, pasirengiant įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimui.	Iki 2022-05-31 parengtas Pagalbos ugdytiniui savirūpos proceso tvarkos aprašas ir algoritmas. Iki 2022 12 21 visi pedagogai atestuoti pirmosios medicininės pagalbos žinių klausimu.. Iki 2022 12 31 parengti ir įgyvendinti (pagal poreikį) ugdytinių savirūpos planai.. Iki 2022 12 31 90 % bendruomenės informuoti ir komunikuota apie įtraukties švietime projekte.	Parengtas ugdymo įstaigos pagalbos ugdytiniui savirūpos proceso tvarkos aprašas ir algoritmas 2022 02 07 Įsak. Nr. V-9 2022 03-01 100 % mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų atestuoti pirmosios medicininės pagalbos žinių klausimu, įgijo kompetenciją suteikti pirmąją pagalbą vaikui esant poreikiui. Parengtas ir įgyvendinamas individualus savirūpos planas ugdytiniui turinčiam ilgalaikių sveikatos problemų. 100 % Mokytojų ir pagalbos vaikui susipažino ir patobulino savo kompetenciją dalyvaudami mokymuose, seminaruose, konferencijuose apie įtraukųjį ugdymą. Parengta informacija ir įvairiais būdais pasidalinta: su bendruomenės nariais. Atlikta anketinė

			apklausa: teigiamas požiūris- tėvų 55%, pedagogų- 75%
1.2 Patobulinti ugdymo kokybę diegiant inovatyvų STEAM metodą ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.	<p>Pedagogai įgis žinių apie STEAM metodo taikymo būdus ir galimybes ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse</p> <p>Atnaujinta grupių ir lauko aikštelių aplinka STEAM priemonėmis.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę dalis.</p>	<p>Iki 2022 02 28 ugdymo įstaiga taps besimokančių darželio tinklo dalimi.</p> <p>70% pedagogų tobulins kvalifikaciją apie STEAM metodo taikymo galimybes dirbant su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais.</p> <p>Iki 2022-12-31 įsigyta naujų priemonių STEAM gebėjimų ugdymuisi grupėse ir lauko aplinkoje, tam panaudojant ne mažiau 400, 00 eur.</p> <p>Atlikus tėvų (Globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau 75%.</p>	<p>Ugdymo įstaiga tapo BMT besimokančių darželio tinklo nare (BTN 2022) susipažino su galimybėmis taikyti STEAM metodą praktikoje</p> <p>Pedagogų integravo STEAM metodo elementus į kasdieninę ugdomąją veiklą, organizuoti įstaigos projektai su STEAM elementais:</p> <p>„Pajusk pasaulį kitaip“ dalyvavo kitų įstaigų (10), taikančių STEAM metodą projektuose:</p> <p>Šiaulių l. d „Sigutė“ –STEAM labirintuose, Klaipėdos l. d „Pumpurėlis“ STEAM projektas „Kuriu Klaipėdos laivą“ ir kituose.</p> <p>Atlikus tėvų (Globėjų) apklausą: labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vertina 76% respondentų.</p>
1.3. Patobulinti ankstyvojo amžiaus	Įgyvendintas projektas įdiegiant	Iki 2022 -12- lopšelio grupių aplinkoje sukurtos	Lopšelio grupių aplinkoje

<p>vaikų gebėjimų ugdymąsi.</p>	<p>inovatyvias ankstyvojo ugdymo aplinkos kūrimo idėjas, plėtojant partnerystės ryšius su kitomis įstaigomis</p> <p>Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p>	<p>nusiramino erdvės, palaikančios gerą vaikų emocinę būseną ir sukurtos aplinkos, skatinančios tyrinėjimus įvairiais pojūčiais.</p> <p>Iki 2022 10-31 organizuoti nuotoliniai susitikimai su socialiniais partneriais ir pasidalinta inovatyviomis aplinkos kūrimo idėjomis.</p> <p>Iki 2022-11-30 parengtas projektas ir jo rezultatai pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei.</p> <p>Ne mažiau 80 % bus išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.</p>	<p>sukurtos nusiramino erdvės, palaikančios gerą vaikų emocinę būseną, sukurtos aplinkos, skatinančios tyrinėjimus įvairiais pojūčiais. Erdvės papildytos naujomis sensorinėmis priemonėmis, sudarytos geros sąlygos vaikui nusiraminti, pabūti vienam.</p> <p>Apie erdvių įrengimą diskutuota su socialiniais partneriais 1. d „Bitute“</p> <p>Organizuotas projektas, „Aplinkos poveikis ankstyvojo amžiaus vaikams“ jo rezultatai pristatyti bendruomenei.</p> <p>Išlaikyta 90 % ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.</p>
---------------------------------	---	--	--

## 2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

- (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai integruoti vaikai atvykę iš Ukrainos.	Sutelkta bendruomenė, iškilusiems iššūkiams įveikti.
3.2. Atliktas remontas dviejų grupių virtuvėlėse.	Atnaujinta aplinka, užtikrintos saugios ir

	estetinės sąlygos.
3.3. Atliktas remontas lopšelio grupės miegamajame.	Atnaujinta aplinka, užtikrintos saugios ir estetiškos sąlygos.
3.4. Atliktas remontas dviejų grupių rūbinėlėse	Atnaujinta aplinka, užtikrintos saugios ir estetiškos sąlygos
3.5. atliktas remontas sporto salės tualete-prausykloje.	Atnaujinta aplinka, užtikrintos saugios ir estetiškos sąlygos

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1+ <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės kompetenciją, pokyčių valdymą.
7.2. Gilinti supratimą, kaip kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, padedančias kurti saugias ir palankias ugdymo sąlygas, SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime, spręsti saugumo problemas.

### V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</li> </ul> <p>Tobulinti kvalifikaciją, dalyvaujant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo seminaruose, konferencijose.</p> <p>Įgytas gebėjimas parengti priešmokyklinio ugdymo savaitės ugdomosios veikos planą, orientuotą į vaikų pasiekimus.</p> <p>Atlikti priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STEAM ugdymas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai</li> <li>• Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei</li> </ul>	<p>Iki 2023-11-30 75 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus ne mažiau 2 juose kvalifikacijos kėlimo seminaruose ar mokymuose, konferencijose tobulins žinias atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>Iki 2023-05-30 atnaujintas priešmokyklinio ugdymo savaitės planavimas, orientuotas į vaikų pasiekimus.</p> <p>Du kartus metuose atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimas.</p> <p>Planuojant ir organizuojant veiklą taikomi inovatyvių praktikų rinkiniai: „Patirčių erdvės“ priešmokykliniam ugdymui 80% ir „Žaismė ir atradimai“ 70% ikimokykliniam ugdymui iki 2023-12-31</p> <p>Diegiamos inovatyvios pedagoginės praktikos STEAM plėtojimui, įtraukiamam ugdymui užtikrinti: įsigytos priemonės tiriamajai veiklai ne mažiau už 400 eur. Iki 2023-11-01</p> <p>Inicijuotas, kartu su socialiniais partneriais įstaigos priešmokyklinės grupės STEAM projektas Iki 2023-10-01</p>

<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</li> <li>• Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti</li> <li>• Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</li> <li>• Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</li> <li>• Mikroklimatas, patyčių prevencija</li> <li>• Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene ( nėra pagrįstų skundų)</li> </ul>	<p>Atnaujintos lauko aikštelės įkuriant žalias erdves tyrinėjimams ir eksperimentams iki 2023-06-01. Sukurta edukacinė erdvė, prisidedant prie šalies kuriamų aukštų standartų“. Iki 2023-12-01. Įsigytas „Vabalų viešbutis“. Iki 2023-12-01. Pastatytos pažintinės augalų kortelės. Iki 2023-12-01.</p> <p>Inicijuotas ilgalaikis ekologinis pažintinis projektas iki 2023-10-01</p> <p>Įkurta ir vykdys savo veiklą socialinių emocinių įgūdžių lavinimo grupė „Linksmojo ančiuko užduotėlės“ iki 2023-12-31.</p> <p>Ilgalaikis socialinių – emocinių ir sveikos gyvensenos projektas „Suk vilkelį ir atsipalaiduok“ iki 2023-12-31</p> <p>Dalyvauta respublikinėje patyčių prevencijos veikloje „Savaitė be patyčių“. Anketavimo būdu įšivertintas įstaigos mikroklimatas, jo rezultatai pateikti bendruomenei. Iki 2023-04-01.</p> <p>Užtikrinta sklandi komunikacija su įstaigos bendruomene, nebus pagrįstų skundų.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VGK veiklos stiprinimas.</li> </ul>	<p>Organizuoti mokymus pedagogams apie VGK darbą, pasikviečiant Kauno PPT tarnybos narius. Iki 2023-10-01.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas)</li> <li>• Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</li> <li>• Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas</li> </ul>	<p>Vaikų skaičius grupėse atitiks teisės aktuose numatytiems kriterijams. Iki 2023-12-31.</p> <p>Užtikrintos vietos visiems keturmečiams vaikams pagal gautus prašymus iki 2023-12-30</p> <p>Plėtojamas teigiamas bendruomenės požiūris dėl įtraukiojo ugdymo: Inicijuota švietėjiška veikla: paruoštos rekomendacijos tėvams mokytojams „Priimk mane kitokį“ (autizmo spektro sutrikimai) iki 2023-03-30</p> <p>Stiprinama komandinė specialistų ir mokytojų veikla, inicijuotas projektas „Logoritmika“ iki 2023-06-30</p>
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Ekstremali situacija

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės Aldonos Leonavičienės veiklą siūlome įvertinti labai gerai, nes iš esmės įvykdytos visos užduotys ir yra veiklų, kurios nebuvo numatytos, bet įvykdytos.

Istaigos tarybos pirmininkas

  
(parašas)

Kristina Klimovienė

2023-02-02

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Pagerintas pagalbos vaikui specialistų bei priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų komandinis darbas, parengti

projektai: „Metų laikų abėcėlė“, „Pajuskim pasaulį kitaip“, „Mano darželis-mano širdutė“, viktorina „Mokykla jau netoli“. Grupės ir specialistų kabinetai papildyti priemonėmis skirtomis įtraukiamam ugdymui. Ugdymo įstaiga tapo BMT besimokančių darželio tinklo nare (BTN 2022). susipažino su galimybėmis taikyti STEAM metodą praktikoje. Lopšelio grupių aplinkoje sukurtos nusiramino erdvės, palaikančios gerą vaikų emocinę būseną, sukurtos aplinkos, skatinančios tyrinėjimus įvairiais pojūčiais. Pasiiekta 90 % (planuota 80 %) ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis. Sudarytos sąlygos ugdyti vaikus iš Ukrainos. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja




(parašas)

Ona Gucevičienė

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.  
Direktorė



(parašas)

Aldona Leonavičienė

2023-02-17