

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SADUTĖ“
DIREKTORĖS NERINGOS LAURINAITIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-214
(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Sadutė“ 2022-2024 metų strateginio plano ir siekėme įgyvendinti šiuos tikslus:

- Užtikrinti kiekvieno ugdytinio pasiekimų ir pažangos ūgtį, siekiant ugdymo kokybės efektyvumo.
- Skatinti ugdytinių fizinių, emocinių ir protinių galių plėtojimą, taikant novatoriškas ugdymo veiklas.
- Užtikrinti prasmingą ugdomąją veiklą, saugią vaikų savijautą, įgyvendinant prevencines programas.

Veiklų įgyvendinimas siejamas su 2022 metų veiklos plano kryptimis bei vadovo keltais 2022 metų tikslais ir rezultatais. Atsižvelgiant į STRAPIS rodiklių planines reikšmes, 2022 metų plane numatytas priemonės, visos 2022 metų faktinės reikšmės pasiektos arba viršijo planines reikšmes. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į ugdytinių pasiekimų gerinimą, įtraukiojo ugdymo užtikrinimą įvairių poreikių vaikams, prasmingą ir saugų ugdytinių mikroklimato kūrimą, edukacinių erdvių modernizavimą, inovacijų diegimą, racionalų lėšų panaudojimą.

Bendradarbiaujant su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais) pasitelkus socialinius partnerius įgyvendinti visi suplanuoti 2022 metų strateginio ir veiklos plano uždaviniai, pasiektas maksimalus rezultatas. Svarbiausi ir svariausi pasiekti rezultatai:

Siekiant užtikrinti aukštesnę švietimo kokybę buvo atnaujinta „Ikimokyklinio ugdymo(si) programa“ (Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2022 m. birželio 21 d. Nr. T-322 pritarta atnaujintai „Ikimokyklinio ugdymosi programai“.

Įgalintas novatoriško ugdymo metodas: integruojamas verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas į veiklas, skaitmeninių įgūdžių lavinimas, STEAM, minčių žemėlapiai, darželis be sienų, naratyviniai žaidimai. Fiksuojama ir stebima asmeninė vaiko pažanga, taikomos įtraukiojo ugdymo strategijos bei metodai, sudarančios sąlygas sėkmingam vaikų ugdymo(si) individualizavimui ir diferencijavimui bei ugdytinių, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo kultūros formavimui. Įgyvendintas kalbos kompetencijų gerinimo projektas „Augu su knyga“.

Užtikrinant įtraukųjį ugdymą, pasitelkus VGK specialistus, mokytojus bei psichologinės pedagoginės tarnybos konsultacijas patobulintos ugdomųjų planų formos ir turinys, užtikrinta savalaikės pagalbos teikimas specialiuųjų poreikių vaikams atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius. Pasiekti kokybiniai pokyčiai – 85% specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių pagerino ugdymosi rezultatus (2021 – 70%).

Skatinant prasmingą vaikų saviraišką buvo įrengtos naujos, inovatyviomis lauko priemonėmis aprūpintos ir ugdytiniams pritaikytos lauko erdvės (lauko žaidimų aikštelės praturtintos šokliukais, sūpynėmis, smėlio dėžėmis, žaidimų kompleksu). Stiprinama lauko pedagogikos veikla, perkeliama į lauko erdves (22.06.01-08.31 100 proc. ugdymo veiklų

vyko lauke), praplečiant ugdymo erdves įvairaus amžiaus grupėms, skatinant vaikų fizinį aktyvumą, inspiruotą veiklą.

Diegiant inovacijas visų amžių grupių vaikams, siekiant įstaigos modernizavimo ir kokybės sukurtos naujos, modernios vidaus aplinkos (naujai suremontuoti 2 kabinetai, naujai įrengtos 2 grupių lubos, pakeistos grupės durys, vienoje laiptinėje užsakyti nauji laiptų turėklai, atnaujinta salės erdvė, grupėje atnaujintos kėdutės, staliukai, įsigyti 5 amfiteatriniai suoliukai). Įsigytos šiuolaikinės informacinės edukacinės ugdymo priemonės (ekranai, projektoriai, kompiuteriai)

Tobulinama ir naujai kuriama saugi, funkcionali, šiuolaikiška, estetiška, higienos normas atitinkanti ugdymosi aplinka: iš tiekėjų išreikalauta ir ištaisyta brokuota lauko erdvių danga.

Mokytojai kartu su ugdytiniais aktyviai dalyvavo įstaigų organizuojamuose renginiuose, parodose ir projektuose – sudalyvauta 10 tarptautiniuose, 65 respublikiniuose projektuose.

Siekiant stiprinti įstaigos įvaizdį ir žinomumą sukurtas naujas įstaigos logotipas. Didelis dėmesys skiriamas socialinių tinklų aktyvinimui (per metus 2022 m. Facebook paskyros lankyto skaičius padidėjo du kartus).

Sutelkto administracijos komandinio darbo dėka administracijos darbuotojų „Šauniasia komanda“ konkurse iš 73 komandų patekta į finalą ir laimėta Lietuvoje 6-oji vieta. Laimėti prizai praturtino administracijos kabinetus, įstaigą papildė įvairiomis kasdien naudojamomis priemonėmis (šluostėmis, vienkartiniais rankšluosčiais, rašikliais ir kitais rėmėjų įsteigtais prizais).

Ieškota rėmėjų, kurių dėka įstaiga gavo 4 ofiso stalus.

Skatinant tvarumą ir ekologiškumą įstaiga dalyvauja projekte „Mes rūšiuojame“, iš bendruomenės surinka virš 200 kg elektroninių atliekų, kurių dėka įstaiga gaus prizus.

Plėtojant profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą, bendradarbiaujama su mokymo įstaigomis dėl studentų praktikos atlikimo – 2022 m. 5-studentai atliko praktiką. Plečiamas socialinių partnerių tinklas: pasirašytos 3 naujos socialinės partnerystės sutartys su VDU klasikinio ugdymo mokykla bei dviems Kauno lopšeliais-darželiais.

Dalyvaujama ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių“, projektuose „Aktyvi mokykla“, „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“, vykdomas tęstinis socialinis bendradarbiavimo projektas su Kauno skyriaus Valakupių reabilitacijos centru „Gera jaustis reikalingu“. Įstaiga dalyvavo programoje „Kauno vaikai šypsosi“, kuri parengta siekiant vaikams ugdyti įprotį valytis dantis, pasitelkiant mokytojų, sveikatos priežiūros specialisto bei tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą.

Užtikrinant saugumą ir gerą savijautą visi darželio ugdytiniai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo prevencinėse programose („Kimoči“, Lions Quest „Laikas kartu“) ir kitose: patyčių prevencijos, tolerancijos ir pasaulinės psichikos dienų minėjimuose, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos veiklose.

Stiprinant mikroklimatą suorganizuoti edukaciniai užsiėmimai ir renginiai darbuotojams: piešimas ant stiklo, lėlių gaminimas.

Daug dėmesio skiriama pedagoginio personalo kompetencijų tobulinimui: 2022 m. visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. Suorganizuoti 3 gerosios patirties sklaidos renginiai įstaigos viduje mokytojams „Kolega - kolegai“. Įstaigos viduje suorganizuotas seminaras „Emocinio imitavimo metodas“.

Efektyviai, racionaliai ir skaidriai naudoti išteklių. Vykdoma skaidri viešoji, socialinė komunikacija naudojant šiuolaikinę komunikaciją: perdavimo, paskleidimo, vaizdo ir garso priemonės, internetinę svetainę, socialinius tinklus.

Sudalyvauta priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pavaduotojų ugdymui, direktorių mokymai Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamas projekte „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“.

2022 m. birželio 15 atlikta valstybinė periodinė visuomenės sveikatos saugos kontrolė – patikrinimo metu Lietuvos higienos normos HN 75:2016 pažeidimų nenustatyta.

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio veiklos duomenų analizę, jų dermę su įstaigos 2022 – 2024 metų strateginio plano įgyvendinimo rodikliais, 2022 m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimo, pokyčių vertinimus, galima teigti, kad 2022 m. įstaigos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai yra įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kiekvieno ugdytinio pasiekimų ir pažangos lygio didėjimo, siekiant ugdyto kokybės efektyvumo.	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas skirtingų ugdymosi poreikių vaikams, siekiant individualiosios ugdymo pažangos.</p>	<p>Ikimokyklinio vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais – ne mažiau kaip 77 proc.</p> <p>Priešmokyklinio vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais – ne mažiau kaip 87 proc.</p> <p>Įgyvendinamas įtraukiojo ugdymo prieinamumas įvairių poreikių vaikams. Pagerės specialiųjų poreikių vaikų</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 77% (2021 m. buvo 75). Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis – 87% (2021 buvo 85). Pagerėjo darželio grupių vaikų pažinimo procesų, kalbos kompetencijos, komunikacijos, verslumo ir finansinio raštingumo, IKT pasiekimai dėl inovatyvių metodų taikymo ugdymo procese.</p> <p>Ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis – 85% (2021 buvo 70%). Patobulinta ugdymųjų planų forma ir turinys, užtikrino įtraukiojo ugdymo galimybes</p>

		<p>pasiekimų ir pažangos lygis – nemažiau kaip 50 proc.</p> <p>Labai gerai – 42 proc. Gerai – 43 proc. Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Įgyvendinti STRAPYJE numatyti rodikliai.</p>	<p>įvairių poreikių vaikams. Pedagogai vykdė kryptingą ir nuoseklų planavimą, nukreiptą į ugdomojo turinio individualizavimą ir vaiko poreikių tenkinimą. 100% pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 85% (labai gerai - 50%, gerai – 35%) Rezultatas pasiektas dėl komandinio darbo, specialistų pagalbos šeimai, ugdymo tęstinumo, ankstyvojo ugdymo prieinamumo, personalo paslaugumo ir profesionalumo, vaikų motyvacijos.</p> <p>STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc.</p>
1.2. Užtikrinti ugdytinių fizinių, emocinių ir protinių galių plėtojimą, taikant novatoriškojo ugdymo veiklas.	<p>Verslumo ir finansinio raštingumo integracija 5-6 metų amžiaus vaikams.</p> <p>Įgalintas novatoriško ugdymo metodas, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.</p>	<p>Iki 2022-12-01 įgyvendintas 5-6 metų ugdytinių ir verslumo ir finansinio raštingumo projektas.</p> <p>Iki 2022-12-01 įgyvendintas "Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose" projektas.</p> <p>Gauto ženklo „Aktyvi mokykla“ tęsiamos ilgalaikio</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: Įgyvendintas 5-6 metų ugdytinių verslumo ir finansinio raštingumo projektas, kurio metu ugdytiniai pagerino skaičiavimo, bendradarbiavimo, kūrybiškumo, drąsos rizikuoti, planavimo įgūdžius. Nagrinėjo finansinio raštingumo sąvokas, sužinojo pinigų vertę, tyrinėjo, ką tai reiškia išleisti, uždirbti ir investuoti pinigus.</p> <p>Įgyvendintas „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“ projektas, kurio metu pagerėjo vaikų fizinis aktyvumas per teniso veiklas, sustiprėjo sveikos gyvensenos įpročiai.</p> <p>Įgyvendintos ilgalaikio fizinio aktyvumo ir skatinimo veiklos,</p>

		<p>fizinio aktyvumo ir skatinimo veiklos, užtikrinant „Aktyvios mokyklos” statusą.</p> <p>Iki 2022-12-01 suorganizuotos 4 šventės ugdytiniais, stiprinant bendruomeniškumą ir tradicijų puoselėjimą.</p> <p>Iki 2022-08-31 suorganizuota tradicinė vasaros lauko stovykla.</p> <p>Iki 2022-12-01 įgyvendintas tvarumo ir ekologiškumo projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>Iki 2022-12-01 įgyvendintos 6 ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių „Darželis be sienų“ veiklos.</p> <p>Iki 2022-12-01 įgyvendintas STEAM projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>Įdiegta integruotų veiklų kultūra: per metus įgyvendinamas bent vienas projektas, veikla,</p>	<p>užtikrinant įstaigos gautą „Aktyvios mokyklos” statusą.</p> <p>Suorganizuota 12 švenčių ugdytiniais.</p> <p>Suorganizuota vasaros lauko stovykla visiems ugdytiniais. Įdomios veiklos, žaidimai praturtino vaikų įspūdžius bei užtikrino motyvaciją ugdytis.</p> <p>Įgyvendinti ekologiškumo ir gamtos dermės projektai: „EKologiškas Sadutės miestas“, „Sadutė daro“, „Mes rūšiuojam“ ir „Sveikatiados“ projekto veiklos.</p> <p>Įgyvendintos 15 „Darželis be sienų“ veiklos.</p> <p>100% ugdytinių dalyvavo patyriminėse STEAM projekto veiklose. Ugdymo įstaiga dalyvavo 10 tarptautiniuose STEAM projekto veiklose.</p> <p>Įgyvendintas bendruomenės narių draugiškumą bei empatiją ugdantis bendradarbiavimo projektas „Gera jaustis reikalingu“ su socialiniais partneriais: Valakupių</p>
--	--	---	---

		<p>pasitelkiant socialinius partnerius.</p> <p>Iki 2021-12-31 suorganizuota gerosios patirties sklaidos renginys įstaigos viduje, taikant novatoriško ugdymo metodus ugdymo ugdymo veikleje, plėtojant profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą.</p> <p>Igyvendinti STRAPYJE numatyti rodikliai.</p>	<p>reabilitacijos centru, Kauno lopšeliais-darželiais „Boružėlė“, „Židinėlis“.</p> <p>Suorganizuoti 3 gerosios patirties sklaidos renginiai įstaigos viduje mokytojoms „Kolega - kolegai“, plėtojant profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą. Pasidalijimas patirtimi, ugdymo metodais, iniciatyvomis ugdant šiuolaikinį vaiką, sudarė sąlygas kiekvieno pedagogo tobulėjimui. Pedagogai dalinasi naujomis idėjomis, dalyvavo diskusijose, logopedės dalinasi žiniomis su mokytojais, kaip teisingai pildyti dokumentus vaikų, kurie ruošiami į KPPT. Pagerėjo komandinis darbas, bendradarbiavimas, sustiprėjo organizacinės kultūros vertybės, sustiprėjo mikroklimatas, mąstymo būdo išraiška.</p> <p>STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc.</p>
<p>1.3. Užtikrinti prasmingą, saugią vaikų savijautą, įtraukiant į ugdymo turinį prevencines programas.</p>	<p>Pagerės vaikų socialinė kompetencija, įgyvendinant socialinio-emocinio ugdymo programas – LIONS QUEST „Laikas kartu“ ir „Kimochiai“.</p> <p>Igyvendinta Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo</p>	<p>Užtikrinant tęstinumą įgyvendinamos dvi programos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LIONS QUEST „Laikas kartu“ dalyvaus 38 ugdytiniai. 2. „Kimochiai“ dalyvaus 60 ugdytinių. <p>12 grupių dalyvavimas prevencinėje programoje.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: Nuosekliai įgyvendintos prevencinės programos LIONS QUEST „Laikas kartu“ dalyvavo visi priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai, „Kimochiai“ dalyvavo 117 ugdytiniai. Programų taikymo dėka pagerėjo ugdytinių socialinė kompetencija, dalyvauta akcijose apie jausmus, psichikos sveikatą, patyčias.</p> <p>Integruojant 12 grupių vaikams Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, pagerėjo kritinis mąstymas, atsakomybė už savo elgesį bei motyvuota</p>

	<p>prevencijos programa.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos kėlimui.</p>	<p>Labai gerai – 42 proc. Gerai – 43 proc. Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Suorganizuotas įstaigos viduje seminaras, stiprinant emocinį intelektą.</p> <p>Įgyvendinti STRAPYJE numatyti rodikliai.</p>	<p>galimybė rinktis sveiką gyvenimo būdą.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais: 87 (49% - labai gerai ir 38% - gerai).</p> <p>Įstaigos viduje suorganizuotas seminaras „Emocinio imitavimo metodas“, stiprinantis emocinį intelektą (seminarą vedė įstaigos psichologė). Pedagogai įgijo žinių apie emocinį intelektą, pagerėjo jų emocinė sveikata ir darbo našumas. 2022 m. kvalifikaciją tobulino 100% bendruomenės narių.</p> <p>STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc.</p>
--	--	--	---

2. 2022 metais neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir atnaujinti įstaigos tvarkų aprašai: darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos, finansų kontrolės taisyklės, tinklalapio naudojimo taisyklės, pirmosios pagalbos rinkinio aprašas, priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos taisyklės.	Įstaigos žmogiškųjų išteklių, ugdymo proceso, finansinių išteklių efektyvus valdymo užtikrinimas ir įveiklinimas.
3.2. Sukurtas naujas lopšelio-darželio logotipas, siekiant stiprinti įstaigos žinomumą ir įvaizdį.	Naujo logotipo sukūrimas sustiprino įstaigos įvaizdį ir žinomumą.
3.3. Socialinių partnerių plėtra.	Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys, plėtojant profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą.
3.4. Rėmėjų paieška.	Darbuotojų gerovės stiprinimas. Surasti rėmėjai, kurių dėka įstaiga gavo 4 ofiso stalus.
3.5. Atvykusių iš užsienio lietuvių piliečių ir užsienio piliečių veiksminga ugdymo įstaigoje sistema.	2022 m. iš Baltarusijos, Portugalijos, Venesuelos atvykę ugdytiniai sėkmingai integruoti į lopšelio-darželio bendruomenę, taikant nuoseklią ir kryptingą pagalbą,

	stebimas 100% šių ugdytinių pasiekimų ūgtis ir pažanga.
--	---

4. Pakoreguotų 2022 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo veiksniai gerinantys vaikų ugdymo kokybę.
7.2. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui (atnaujinto ugdymo turinio diegimui).

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ir Ikimokyklinio ugdymo programos turinį	Iki 2023-12-31 85 proc. pedagogų dalyvaus projektinėse veiklose, kurs ir įgyvendins novatorišką ugdymą. Projektinių veiklų refleksija fiksuojama darželio socialinio tinklo erdveje.
	Įgyvendinti STEAM ugdymo projektines veiklas.	Iki 2023-12-31 įgalinant STEAM veiklas 100% 8 grupių ugdytiniai dalyvaus patyriminėse STEAM projekto veiklose.
		Iki 2023-07-01 suorganizuota patyriminė vasaros lauko stovykla. Stovykloje dalyvaus 75 proc. ugdytinių.
	Užtikrinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 78 proc.
	Užtikrinta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 88 proc.
	Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei	Iki 2023-03-31 įgyvendintas projektas „Žaidžiame mugę“, dalyvaus 8 grupių ugdytiniai.
		Iki 2023-12-31 suorganizuotos 6 šventės ugdytiniais, stiprinant bendruomeniškumą ir tradicijų puoselėjimą. Iki 2023-12-31 įgyvendintas „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“ projektas. Iki 2023-12-31 įgyvendinti verslumo ir finansinio raštingumo projektines veiklas 6 – iose

	<p>Išlaikyti tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>ikimokyklinio ir 2 – iose priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>Iki 2023-12-31 tęsiamos gauto ženklo „Aktyvi mokykla“ ilgalaikio fizinio aktyvumo ir skatinimo veiklos, užtikrinant „Aktyvios mokyklos“ statusą.</p> <p>Iki 2023-03-01 įgyvendintas kalbos kompetencijų projektas „Aš ir knyga“.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendintos „Naratyvinio žaidimo“ veiklos ugdymo procese. Dalyvaus 4 grupių ugdytiniai.</p> <p>Įdiegta integruotų veiklų kultūra: iki 2023-12-01 įgyvendinama 1 veikla, pasitelkiant socialinius partnerius.</p> <p>Iki 2023-06-01 atlikta apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gera ir gera – 86 proc. (buvo 85 proc.).</p> <p>Įgyvendinti STRAPYJE numatyti rodikliai.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</p>	<p>Iki 2023-12-31 sukurtos novatoriškos edukacinės aplinkos lauke – atnaujinant jau turimas žaidimų aikšteles ir įsigyjant naujas lauko ugdymo priemones kuriose ugdytiniai galės tyrinėti, kurti, atrasti. Iki 2023-04-01 įrengti daugiafunkcines sienelės koridoriuje (numatytos lėšos 4101 ir 7301 – 4571 Eur.).</p> <p>Diegiant nacionalinio projekto „Inovacijos darželyje“ parengtas rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo „Žaismė ir atradimai“ ir priešmokyklinio ugdymo „Patirčių erdvės“ papildyti edukacines aplinkas ugdymo priemonėmis.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinamas tvarumo ir ekologiškumo projektas „Mes rūšiuojam“.</p>

	<p>Igyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Mikroklimatas, patyčių prevencija</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene</p>	<p>Iki 2023-11-01 įgyvendintas aplinkos tausojimo projektas „Sadutė DARO“.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendintos 8 ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių „Darželis be sienų“ veiklos.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinant socialinio-emocinio ugdymo programas – LIONS QUEST „Laikas kartu“ ir „Kimochiai“.</p> <p>Ugdytiniai įgis naujų socialinių emocinių įgūdžių, stiprės savivokos, savireguliacijos, savirtvardos kompetencijos. Dalyvaus 8 grupių ugdytiniai.</p> <p>Iki 2023-12-31 suorganizuoti 2 edukacinius renginius darbuotojams, gerinant mikroklimatą įstaigoje.</p> <p>Iki 2023-05-31 Suorganizuotas 1 seminaras įstaigos viduje apie patyčių prevenciją.</p> <p>Iki 2023-12-31 suorganizuotos 2 kultūrinės šventės įstaigos bendruomenei.</p> <p>Iki 2023-12-31 suorganizuota 1 šventė kiekvienos grupės bendruomenei.</p> <p>Visus metus bendraujant su bendruomene, atsižvelgiant į jų pasiūlymus, užtikrinama sklandi komunikacija, sprendžiamos iškilusios problemos.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Kryptinga VGK veikla plėtojant įtraukįjį ugdymą įstaigoje</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos kompetencijų stiprinimas ir darbo grupės veiklos organizavimas.</p> <p>Iki 2023-04-30 suorganizuoti 1 mokymai apie įtraukįjį ugdymą, pasitelkiant socialinius partnerius. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis ir pritaikys patirtį praktikoje.</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos mokiniui</p>

	Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	<p>specialistų dalyvaus mokymuose apie įraukųjį ugdymą ir pritaikys patirtį dirbant su ugdytiniais.</p> <p>Nuo 2023-09-01 priimti visi 4 – mečiai pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotuotoje vaikų priėmimo sistemoje.</p> <p>Įgyvendinti STRAPYJE numatyti rodikliai.</p>
--	--	--

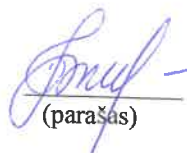
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Fource Majeure

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai. Švietimo įstaigos vadovės ataskaitą taryba siūlo vertinti labai gerai, nes įgyvendino visus užsibrėžtus tikslus. 2022 m. atlikti darbai parodo, kad įstaigos prioritetas yra vaikai, saugi aplinka, kokybiškas jų ugdymas(is). Diegiant inovacijas visų amžių grupių vaikams, siekiant įstaigos modernizavimo ir modernios vidaus aplinkos, įsigytomis šiuolaikinėmis informacinėmis edukacinėmis ugdymo priemonėmis buvo pagerinta vaikų ugdymo(si) kokybė, stebima jų daroma pažanga. Nuolat svarstomi racionaliai panaudojamų lėšų klausimai, kurie padeda kurti palankią ir sveiką ugdymuisi aplinką. Puikių rezultatų pasiekta, nes direktorė nuolat bendrauja su tėvais, atsižvelgdama į jų pasiūlymus, telkia visą bendruomenę vaikų gerovės užtikrinimui.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

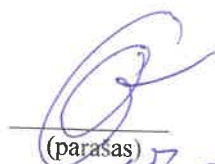

(parašas)

Daina Merfeldienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-27
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo idėjų įgyvendinimui, ugdymo turinį praturtinant socialinio emocinio ugdymo prevencinėmis programomis, tobulinant darbuotojų kompetencijas; atnaujintas ugdymo turinys praturtintas STEAM tyrinėjimo projektais; siekiant stripinti lauko pedagogikos veiklą (perkelti ugdymą į lauko erdves) įrengtos naujos, inovatyviomis lauko priemonėmis aprūpintos lauko edukacinės erdvės; išlaikytas „Aktyvios mokyklos“ statusas. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

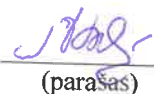
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Neringa Laurinaitienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)