

**KAUNO SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“
DIREKTORĖS ILONOS ALIŠAUSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-211

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams 1 strateginį tikslą: **„Pagerinti vaikų pasiekimus ir pažangą, įsisavinant ir taikant naujas ugdymo strategijas ir metodus“**. 2022 m. siekėme: „Įgalinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistus tobulinti profesines kompetencijas, pritaikant šiuolaikinio ugdymo strategijas bei metodus.“ Įvykę pokyčiai:

- Įsijungta į specialiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtą ilgalaikę vienerių metų programą „Besimokančių darželių tinklas“ (STEAM ugdymo filosofija). 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose. Patobulinta STEAM ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos.
- Parengta Tarptautiškumo strategija 2023-2027 m. skirta padidinti tarptautiškumo plėtrą, leisti tikslingai tobulinti įstaigos vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas tarptautinių mokymų ir projektų metu. Pateikta Erasmus+ akreditacijos paraiška tikslingai kelti kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose.
- Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa. Patobulintas ugdymo turinys, metodai, priemonės. 80 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinime.
- Išplėtotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, taikant STEAM, patirtinį, projektinį metodą. Įstaigoje inicijuoti ir įgyvendinti 4 STEAM projektai grupėse, pagerintos bendrosios vaikų vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai tyrinėjimo, aplinkos pažinimo bei problemų sprendimo pasiekimų srityse.
- Aukštesni vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai. Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 3,77 procentais (viso 86,77 proc.) Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 0,1 procento (viso 92 proc.).
- Ugdytiniai yra tapę tarptautinių, respublikinių, miesto konkursų laureatai. (12)
- Tėvų vertinimu ugdymo kokybė pagerėjo 4 procentais. Labai gera – 94 proc. (buvo 90 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams 2 strateginį tikslą: **„Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, patobulinant komandinio darbo įgūdžius“**. 2022 m. siekėme: „Pagerinti pagalbos įvairių poreikių turintiems vaikams organizavimą, užtikrinant įtraukiojo ugdymo kokybę. Įgyvendinant šį tikslą pasiekti šie pokyčiai:

- Įrengtas psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas. Sudarytos sąlygos, įrengta darbo vieta padidintas specialistų skaičius suteikė reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.
- Įsijungta į tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka - įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas.“ Patobulinta įstaigos bendruomenės kompetencija įtraukiojo ugdymo srityje bei vaikų mokėjimo mokytis gebėjimai darnioje aplinkoje. Įgyvendinus projektą, išanalizavus veiklos rezultatus pasidalinta gerąja darbo patirtimi tarptautiniu lygmeniu, pristatant projekto pridėtinę vertę.

- 100 proc. vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulinosi tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.
- Parengta Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarka. Pagerintos paramos ir pagalbos šeimai sąlygos bei priimti bendri susitarimai.
- Visose darželio grupėse, logopedo kabinete įkurtos nusiramavimo priemonės vaikams. Pagerintos saugios aplinkos sąlygos emocinių sunkumų ir sutrikimų turintiems vaikams.

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams 3 strateginį tikslą: „**Sustiprinti organizacijos kultūrą, atnaujinant įstaigos vertybes ir tradicijas, bei užtikrinant partnerystės veiksmingumą**“. 2022 m. siekėme: „Sustiprinti organizacijos bendruomeniškumą ir kultūrą, atnaujinant įstaigos vertybes ir tradicijas.“ Įgyvendinant šį tikslą pasiekti šie pokyčiai:

- Parengti ir atnaujinti įstaigos veiklos dokumentai: Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenės etikos kodeksas, papildyta įstaigos vertybių samprata.
- Įgyvendintas bendruomenės projektas „Link pasaulio medžio aš stiebiuosi“. 80% veiklų orientuota į vaikų kultūrinių vertybių ir nuostatų ugdymą. Išryškėjo tradiciniai ir netradiciniai darželio renginiai, atnaujinta simbolika.
- Tėvų vertinimu vaikų savijauta pagerėjo 5 proc. labai gera – 95 proc. (buvo 90 proc.) gera – 10 proc. (buvo 10 proc.), patenkinama – 0 proc. nepatenkinama – 0 proc.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą ir sėkmę, pritaikant šiuolaikinio ugdymo/si strategijas bei metodus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 86 proc. (buvo 83 proc.)	Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 3,77 proc. viso 86,77 proc. (buvo 83 proc.)
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 92 proc. (buvo 91 proc.)	Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 0,1 proc. viso 92 proc. (buvo 91 proc.)
	100 proc. mokytojų įgis kompetencijas STEAM metodo diegimui.	Iki 2022-02-01 įstaigos bendruomenė įsijungs į specialiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtą ilgalaikę vienu metų programą „Besimokančių darželių tinklas“ (STEAM	Iki 2022-02-01 įstaigos bendruomenė įsijungė į specialiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtą ilgalaikę vienu metų programą „Besimokančių darželių tinklas“ (STEAM

	<p>Ugdymo turinys praturtintas STEAM veiklų įvairumu, patirtiniu metodu.</p> <p>Sukurta STEAM ugdymuisi palanki aplinka veikloms lauke.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>ugdymo filosofija). Patobulinta STEAM ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos.</p> <p>Iki 2022-12-31 pritaikytos ugdymo turinio strategijos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinti 4 STEAM tyrinėjimo projektai. Išbandyti nauji ugdymo metodai: STEAM veiklos, patirtinis metodas.</p> <p>Iki 2022-09-30 lauko pavėsinėse bus įrengtos 5 kūrybinės veiklos erdvės vaikų kūrybiškumo, loginio mąstymo, mokėjimo mokytis gebėjimams ugdyti: „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“, „Veikla su vandeniu smėliu, moliu ir kita gamtine medžiaga“, „Motorikos lavinimo erdvė; „Dailės terapijos erdvė“.</p> <p>Iki 2022-11-31 bus atlikta apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gera – 94 proc. (buvo 90 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>ugdymo filosofija). 100 proc. mokytojų įgijo kompetencijas STEAM metodo diegimui. Patobulinta STEAM ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos.</p> <p>Pritaikytos ugdymo turinio strategijos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinti 4 STEAM tyrinėjimo projektai: „Maži atradimai – dideli džiaugsmas“, „Į pasaulį žvelgiu su padidinauoju stiklu...“, „Tyrinėti, stebėti smagu, taip pasaulį atrandu“, „Paslaptys ir atradimai vaisių įvairovėje“. Išbandyti nauji ugdymo metodai: STEAM veiklos, patirtinis metodas.</p> <p>Lauko pavėsinėse įrengtos 5 kūrybinės veiklos erdvės vaikų kūrybiškumo, loginio mąstymo, mokėjimo mokytis gebėjimams ugdyti: „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“, „Veikla su vandeniu smėliu, moliu ir kita gamtine medžiaga“, „Motorikos lavinimo erdvė; „Dailės terapijos erdvė“.</p> <p>Atlikta tėvų apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gera – 94 proc. (buvo 90 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
--	---	---	---

<p>1.2. Užtikrinant įtraukiojo ugdyto kokybę, pagerinti pagalbos poreikių turintiems vaikams teikimą.</p>	<p>Veikia švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų bendradarbiavimo sąveikos modelis.</p> <p>Pagerintos sąlygos bei pagalbos teikimas įvairių specialiųjų poreikių vaikams</p> <p>Kryptinga VGK veikla: mokytojų ir švietimo specialistų pasirengimo įtraukčiai bei vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimo srityse.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentai.</p>	<p>Iki 2022-12-31 Veiks švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų bendradarbiavimo sąveikos modelis.</p> <p>Iki 2022-12-31 Pagerintos sąlygos bei pagalbos teikimas įvairių specialiųjų poreikių vaikams.</p> <p>Iki 2022-12-31 Kryptinga VGK veikla: mokytojų ir švietimo specialistų pasirengimo įtraukčiai bei vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimo srityse.</p> <p>Iki 2022-12-31 Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentai.</p>	<p>Įstaigoje sukurtas švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų bendradarbiavimo sąveikos modelis.</p> <p>Įrengtas psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas. Visose darželio grupėse, logopedo kabinete įkurtos nusiramavimo priemonės. emocijų sunkumų ir sutrikimų turintiems vaikams.</p> <p>Kryptinga VGK veikla: Parengta Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarka. 100 proc. vadovų, mokytojų ir švietimo specialistų tobulinasi tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.</p> <p>Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, 5 proc. Labai gera – 95 proc. (buvo 90 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
<p>1.3. Sustiprinti organizacijos bendruomeniškumą ir kultūrą, atnaujinant įstaigos vertybes ir tradicijas.</p>	<p>Įstaiga turės savitas tradicijas, vertybių sistemą priimtinas visai bendruomenei.</p> <p>Bus parengtas ir įgyvendintas kultūrinis projektas. Dalyvaus</p>	<p>Iki 2022-12-20 parengti ir atnaujinti įstaigos veiklos dokumentai: Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenės etikos kodeksas, papildyta įstaigos vertybių samprata.</p> <p>Iki 2022-03-30 atlikta mokytojų ir tėvų anketinė apklausa „Kultūrinių</p>	<p>Parengti ir atnaujinti įstaigos veiklos dokumentai: Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenės etikos kodeksas, papildyta įstaigos vertybių samprata.</p> <p>Atlikta mokytojų ir tėvų anketinė apklausa „Kultūrinių tradicijų ir</p>

	80% bendruomenės narių.	<p>tradicijų ir vertybinių nuostatų kaita. Įsivertinimas ir perspektyvos“. Bus susitarta ir atnaujinta įstaigos tradicijos bei atrastos naujos organizavimo formos.</p> <p>Iki 2022-12-20 įgyvendintas bendruomenės projektas orientuotas į kultūrinių vertybių ir nuostatų puoselėjimą „Link pasaulio medžio aš stiebiuosi“.</p>	<p>vertybinių nuostatų kaita. Įsivertinimas ir perspektyvos“. Susitarta ir atnaujinta įstaigos tradicijos bei atrastos naujos organizavimo formos.</p> <p>Įgyvendintas bendruomenės projektas orientuotas į kultūrinių vertybių ir nuostatų puoselėjimą „Link pasaulio medžio aš stiebiuosi“. 80% veiklų orientuota į vaikų kultūrinių vertybių ir nuostatų ugdymą. Padidėjo 3 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai pažinimo srityje.</p>
--	-------------------------	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta NŠV agentūros ir Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-03-0001.	Deleguoti 2 atstovai į Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamą ir NŠA projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-03-0001, skirtame vadovams ir mokytojams, susijusiais su priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimu. Patobulintas priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas.
3.2. Baigtas įgyvendinti projektas „55 KW Galios saulės energijos fotoelektrinės įrengimas Kauno sanatoriniame lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“.	Projektas įgyvendintas panaudojant Klimato kaitos programos lėšas. Rezultatas: sumažėję elektros energijos sąnaudos, taupomos įstaigos lėšos. Padidintas darbuotojų ir vaikų sąmoningumas apie tvarios energijos naudą.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės užtikrinimas
7.2. Įstaigos veiklos įsivertinimas

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Užtikrinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip 86 proc.
	Užtikrinta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip 92 proc.

	<p>Pagilinta mokytojų dalykinė kompetencija darbui su metodinių priemonių rinkiniais „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“.</p> <p>Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis ugdymo turinys, taikant STEAM inovacijas gamtamokslinių, technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2023-12-20 organizuoti mokymai, konsultacijos, diskusijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, plėtojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“ idėjas ir jos pritaikytos praktikoje.</p> <p>Iki 2023-12-20 70 proc. mokytojų pagerins ugdomojo proceso planavimą, organizavimą pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>Iki 2023-12-31 inicijuoti ir įgyvendinti 3 edukaciniai STEAM projektai įstaigoje gamtamokslinių, technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse.</p> <p>Iki 2023-12-20 80 proc. įstaigos mokytojų integruos STEAM veiklas ugdymo procese; parengtos interaktyvios metodinės priemonės, orientuotos į vaikų pažinimo, loginio mąstymo ir kūrybiškumo gebėjimų ugdymą.</p> <p>Iki 2023-11-31 atlikta apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gera – 95 proc. (buvo 90 proc.), gera – 5 proc. (buvo 10 proc.).</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Įgyvendintas ugdymo kaitos projektas, skirtas aplinkos tausojimui, skatinantis vaikus tyrinėti.</p>	<p>Iki 2023-10-30 atnaujinta lauko žaidimų erdvė šiuolaikišku žaidimų kompleksu „Laipiojimo tinklas“. Pavėsinėse sukurtos 3 kūrybinės veiklos erdvės „Modeliavimo erdvė“, „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“. Sudarytos galimybės vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.</p> <p>Iki 2023-12-31 3 grupėse, salėje patobulintos inovatyvios edukacinės aplinkos, papildant jas interaktyvia lenta, planšetiniais kompiuteriais, projektoriais, skatinančiais vaikus veikti, žaisti, tyrinėti.</p> <p>Iki 2023-12-31 parengtas bei įgyvendintas ugdymo kaitos ilgalaikis projektas „Ar daug paslapčių ir naujų patirčių žaidžiant atrasti galiu?“, skirtas tyrinėti lauko erdvėse ir netradicinėse aplinkose.</p>

	<p>Pagerinta komunikacija su įstai- gos bendruomene.</p>	<p>Iki 2023-12-31 parengtas tėvų informavimo ir švietimo tvarkos aprašas. Iki 2023-12-31 vidinei komunikacijai taikomas el. dienynas, kuriuo naudojasi 80 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendruomenės. Iki 2023-12-31 atnaujinta įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Iki 2023-09-31 vidaus erdvėse įrengtos erdvės informavimui, vaikų kultūros raiškai.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Patobulinta vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencija.</p> <p>Užtikrinta SUP vaikų poreikių individuali pažanga.</p> <p>Pagerinta VGK veikla vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimo srityse.</p> <p>Sudarytos sąlygos gabių vaikų individualumui, meniniams gebėjimas atsiskleisti</p>	<p>Iki 2023-02-21 įstaigos bendruomenė įsijungs į specialiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtą ilgalaikę vienu metų programą „Besimokančių darželių tinklas“ (Įtraukusis ugdymas).</p> <p>Iki 2023-12-31 sudaryti individualūs ugdymosi pagalbos poreikio planai didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Iki 2023-12-31 suorganizuoti individualūs meninio ugdymo mokytojų užsiėmimai didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Taikomas į vaiką orientuotas ugdymas. Iki 2023-12-31 90 proc. vaikų turinčių didelius specialiuosius poreikius padarys individualią pažangą.</p> <p>Iki 2023-12-31 papildyta VGK sudėtis, persiskirstyta funkcijomis, organizuoti mokymai, pasitarimai, diskusijos mokytojams ir tėvams dėl įvairiapusės pagalbos ugdytiniais teikimo ir užtikrinimo.</p> <p>Iki 2023-11-31 parengta muzikai gabiams vaikams programa „Atrask, pažink, pajausk, patirk ir mėgaukis“. Iki 2023-11-31 suorganizuoti 2 respublikiniai konkursai vaikams, vaikų meninių gebėjimų atskleidimui.</p>

	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentai.	Iki 2023-12-31 atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta įstaigoje. Labai gera 95 proc. (buvo 90 proc.). Gera 5 proc. (buvo 10 proc.).
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

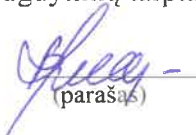
9.1. Karantino ar ekstremalios situacijos šalyje veiksniai

9.2. Vadovo nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos tarybos ir bendruomenės nuomone, direktorės Ilonos Ališauskienės 2022 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai. 100 proc. pasiekti 2022 metų įstaigos plane numatyti tikslai, įgyvendintos visos numatytos veiklos priemonės. Parengta Tarptautiškumo strategija 2023-2027 m., pateikta Erasmus+ akreditacijos paraiška tikslingai kelti kvalifikaciją vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams tarptautiniuose mokymuose. Įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas.“ Didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo kokybei. Įrengtas psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas. Sudarytos sąlygos, įrengta darbo vieta padidintas specialistų skaičius suteikė reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui. 12 ugdytinių tarptautinių, respublikinių, miesto konkursų laureatai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė


(parašas)

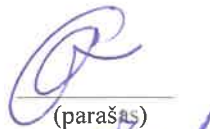
Jadvyga Bulotienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-12
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi pagerinta ugdymo kokybė, įdiegus ugdymo inovacijas (STEAM, projekto metodas), vykdant tarptautinius projektus ir regioninį bendradarbiavimą, patirties mainus; pagerinta įstaigos aplinka švietimo pagalbos teikimui. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

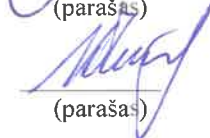
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

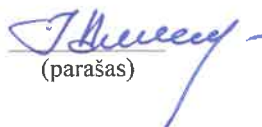
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ilona Ališauskienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)