

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠAITĖ“

INGRIDA BIRIUKIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-210

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“ 2022 metų metinis veiklos ir 2022-2024 metų strateginis planai glaudžiai siejasi su Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija Lietuva 2030“ yra orientuota į visų besimokančių asmenų gabumų skatinimą.

Remiantis Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, ypatingą dėmesį skyriau švietimo kokybei ir sąlygoms ugdymo įstaigoje gerinti.

Užtikrinant ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, įgyvendindama įstaigos 2022 metinio veiklos ir 2022-2024 metų strateginio planų tikslus siekiau:

- Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymo (si) kultūrą;
- Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką;
- Plėtoti bendrystės ryšius tarp mokyklos bendruomenės narių su socialiniais partneriais ir kitomis suinteresuotomis šalimis.

Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą.

- Tautinės kultūros savitumas per pilietiškumo ir patriotizmo ugdymą integruotas į ugdomasias veiklas, gilinant supratimą apie pagrindines demokratines vertybes ir jų puoselėjimą skatinant bendruomenę dalyvauti socialinėse ir pilietinėse veiklose:

- Prisijungėme prie Kauno „Europos kultūros sostinės 2022“ projekto renginių, organizavome pažintinę-mistinę „Kauno Žvėries“ edukacinę istoriją Kauno Santakos parke;

- Iniciavau pilietinę akciją bendradarbiaujant su Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licejumi „Greičiau, aukščiau, tvirčiau – kartu“;

- Formuojant fizinio aktyvumo vertybes ikimokykliniame amžiuje, skiepijant vaikams patriotiškumo jausmą, konstruktyvistinį mokymą, kūrybiškumą, problemų sprendimą, bendradarbiavimą, vaidmenų žaidimą bei diskusijas inicijavau 18 saviugdų edukacinių išvykų „Judrus tyrinėjimas: miestas/parkas“ aplankant Kauno miesto ir rajono parkus, miškus, piliakalnius ir kt.

- Naudojamos naujos aktyvios, vaikų kūrybiškumą ir sveikatą stiprinančios ugdymo formos bei metodai, skatinantys patirtinį ugdymą(si) keliaujant bei bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, inicijuojant ir dalyvaujant tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, suteikiant galimybę atsiskleisti kiekvieno vaiko saviraiškai, užtikrinant fizinę bei emocinę sveikatą, ieškant patrauklių inovatyvių veiklos iniciatyvų, naujo požiūrio į vaikų ugdymo(si) procesą. Inicijuoti ir vykdyti trys respublikiniai sveikatą stiprinantys projektai ir vienas tarptautinis pilietiškumo ugdymo projektas;

- Iniciavau parengti vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo prevencinę programą „Užauki laisvas ir laimingas“, taikant vaikų jogos-pilates ir Mindfulness metodikas. Programa orientuota į fizinės ir emocinės vaikų gerovę, taikant fizinį kūno apkrovimą ir atidumo praktiką-sąmoningą savęs suvokimą;
 - Užtikrinant įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir veiksmingumą įvairių poreikių vaikams, pagerinau ugdymo(si) sąlygas, įsigyta interaktyvus ekranas logopedo kabinetui, įrengtas sensorinis kambarys ir įgytos specialios ugdymo priemonės teikti kokybišką ugdymo(si) paslaugą;
 - Organizavau mokytojams, meninio ugdymo mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokytojų padėjėjoms pedagogas.lt platformoje ilgalaiškės programos „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“ mokymus, nes jie pagrindiniai įtraukiojo ugdymo vykdytojai;
 - Inicijavau projektą „Aktyvieji žaidimai“ ankstyvoji prevencija, ugdant kalbos ir komunikacijos sutrikimus;
 - Metodinių užsiėmimų organizavimas orientuotas į vaikų kritinį mąstymą, pilietinį sąmoningumą, istorines žinias, naudojant IKT priemones. Siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų, taikomi inovatyvūs fizinio raštingumo, sveikatos saugojimo ugdymo metodai, padedantys tobulėti ir atsiriboti nuo nuolatinės besikartojančios veiklos;
 - Siekiau aktyvesnio ugdytinių tėvų įsitraukimo dalyvauti plačiojo įsivertinimo apklausoje vertinant įstaigos ugdymo kokybę. 87,4 % tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai. Vaikų socialinę emocinę aplinką 92% tėvų vertino labai gerai ir gerai.
 - Bendruomenės bendradarbiavimo pastangomis papildytos ilgalaiškės sveikatos stiprinimo 2020-2025 m. programos „Auginu sveikatos pušynėlį“ bei „Aktyvi mokykla“ – planu ir veiklomis, tobulinant vykdomas sveikatinimo veiklas, ugdant fizinę ir emocinę mokinių sveikatą.
 - Skatinau mokytojus dalintis gerąja patirtimi, vykdant sveikatinimo tobulinimo programas platesniu mastu, parengti aštuoni straipsniai publikacijos portaluose <https://www.svietimonaujienos.lt/>; ir <http://www.smlpc.lt/>
 - Delegavau meninio ugdymo mokytoją (kūno kultūros) ir ikimokyklinio ugdymo mokytojas dalintis gerąja patirtimi Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio organizuojamame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“ taip pat įstaigos mokytojai yra aktyvūs ir Respublikinių ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų metodinių dienų – „Meistriškumo pamokos ar mokymosi priemonės“ dalyviai.
 - Delegavau logopedę dalintis gerąja logopedo patirtimi Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodiniame renginyje „Užduočių kraitelė“ rengiant garsų L ir R tarties vaikų mokymuisi skirtas užduotis.
- Plėtoti bendrystės ryšius tarp mokyklos bendruomenės narių, su socialiniais partneriais ir kitomis suinteresuotomis šalimis.**
- Iniciavau tėvų apklausą „Lopšelio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos proceso ypatumai“ kaip vaikams sekėsi prisitaikyti prie darželio: 71% tėvų atsakė- lengvai, 29 % tėvų atsakė – vidutiniškai, 76% tėvų įvertino vaikų savijautą įstaigoje labai gerai, gerai ir puikiai.
 - Inicijuotoje mokinių tėvų plačiojo įsivertinimo apklausoje, užtikrinant gerą vaikų savijautą, labai gerai ir gerai įvertino 92% tėvų.
 - Iniciavau tėvų apklausą, siekiant išsiaiškinti ikimokyklinio amžiaus vaikų dažniausiai įtakojančias priežastis nelankymui (75% vaikų lankomumas) bei mokinių sveikatai stiprinti. 80 % ugdytinių tėvų nuomone pagrindinę vaikų darželio nelankymo priežastį įtakoja virusinės ligos. 78 % tėvų mano, kad priimtinausi

metodai supažindinti vaikus apie jų sveikatos stiprinimą – patyriminiai-praktiniai užsiėmimai lauko aplinkoje; 85% respondentų pasirinko - fizinį aktyvumą skatinančias ugdomasias veiklas išvykose.

- Nuolat stiprinami ugdytinių, jų tėvų (globėjų), pedagogų sąveikos ryšiai bei partnerystė ugdymo procese, visuomeninėse veiklose. Inicijuotos dvi šeimų šventės, tėvų įsitraukimas 90%, inicijuotos akcijos įtraukiant grupių tėvus į glaudų tarpusavio bendradarbiavimą bendrose veiklose su savo vaikais.
 - Inicijavau Respublikinio ilgalaikio „Futboliuko“ projekto atidarymo šventę bendradarbiaujant su FK Kauno Žalgiris (futsal) futbolininkais profesionalais (iš jų vieno ugdytinio tėvas futbolininkas).
 - Delegavau dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojas dalyvauti Erasmus+ projekto „Aš nesu robotas“ praktiniuose mokymuose bei praktinių užduočių parengimas, bendradarbiaujant su VDU.
 - Inicijuotas bendradarbiavimas su Kauno Technologijos universiteto (KTU) mokslininkais interaktyvios platformos kūrime, skatinat vaikų fizinį aktyvumą, aplinkos pažinimo ir mokėjimo mokytis kompetencijas.
 - Inicijuotas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis projektas-paroda „Sukurkime svajonių žaislą“, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais (globėjais).
 - Bendradarbiaujant su RIUKKPA įgyvendintas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, vaikų sveikatą stiprinantis projektas „Vaikų vasara“.
 - Inicijuota respublikinė akcija BEACTIVE, minint tarptautinę dieną be automobilio, įtraukiant Vilijampolės seniūnijos bendruomenės Kauno „Rimi Varniai“ (hipermarket) darbuotojus, Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos mokinius, mokytojus ir Kauno apskrities policijos komisariato bendruomenės pareigūnus.
 - Bendradarbiaujant su Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjumi organizuota pilietinė akcija, „Aš užaugęs kareivėliu būsiu“.
 - Sudarytos trys bendradarbiavimo sutartys siekiant plėtoti bendrystės ryšius su socialiniais partneriais: Vytauto Didžiojo universitetu, dėl studentų praktikos atlikimo bei edukacinių išvykų organizavimo į VDU Botanikos sodą; Kauno Technologijos universiteto (KTU) mokslininkais interaktyvios platformos kūrime, skatinat vaikų fizinį aktyvumą; Šiaulių lopšeliu-darželiu „Gintarelis“ inicijuojant sveikatos stiprinimo projektą.
- Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.** Įstaigos ir lauko aplinkose pagerinti sąlygas vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymuisi.
- Įrengtos naujos edukacinės erdvės vidaus aplinkoje „Klasė be sienų“: STEAM mobili erdvė, tyrimų laboratorija, parduotuvė, įrengta judrioji laipiojimo sienelė, bibliotekėlė, interaktyvi edukacinė erdvė „Šviesos namai“, sensorinis kambarys, didinant vaikų galimybes ugdytis visose srityse, užtikrinant visuminį ugdymą(si) bei jo gerovę.
 - Įkurtos lauko edukacinės erdvės: „Kneipo takas“, lauko klasė-laboratorija, prieskoninių vaistinių augalų darželis, lauko menų studija, lauko virtuvėlė.
 - Įgytas interaktyvus ekranas logopedų kabinete, gerinant specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytinių ugdomojo proceso kokybę inovatyviomis priemonėmis.
 - Ugdymo kokybės gerinimui parengti keturi projektai: „Pastato atnaujinimo darbų“, „Sklypo sutvarkymo“, „Elektros technikos“ ir „Pastato šildymo sistemos“ projektai.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Kokybiškas ir inovatyvus ugdymosi proceso organizavimas.</p>	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą dalis procentais.</p> <p>Įsitraukimas į „Erasmus+“ programos „eTwinning“ projektus, pritrauks naujus socialinius partnerius, pedagogams galimybė tobulėti, vaikams galimybė bendrauti su kitos šalies ir kultūros vaikais.</p> <p>Tirti ir analizuoti vaikų ugdymo(si) poreikius ir stilius.</p> <p>Taikyti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyviu, kūrybingu vaikų ugdymu(si).</p>	<p>Iki 2022-12-20 90% (buvo 85%).</p> <p>Iki 2022-12-20 įgyvendinti vieną tarptautinį projektą.</p> <p>Iki 2022-12-20 inicijuoti metodines valandas su mokytojomis.</p> <p>Iki 2022-12-20 inicijuoti metodines valandas su mokytojomis, gerosios patirties sklaida.</p>	<p>Pasiekimų ir pažangos atitinkančio vaiko raidą dalis 87%. (Gautų rezultatų procentinė išraiška siejama su padidėjusiu spec. poreikių vaikų skaičiumi)</p> <p>Inicijuotas ir vykdomas Tarptautinis projektas „eTwinning“ platformoje „Keliauk kartu, pakviesk draugų. Pažink gimtąjį kraštą pėsčiomis“. Projekte dalyvauja 24 dalyviai iš kitų šalių.</p> <p>Mokytojos analizavo vaikų įsitraukimą į ugdymo(si) procesą jų motyvaciją veikti, prireikus tinkamai pritaikė veiklas, siekiant aktyvaus vaikų įsitraukimo į ugdymo(si) procesą, jų asmeninės pažangos.</p> <p>Didesnis vaikų skaičius motyvuoti savarankiškai veikti, kurti, spręsti problemas, būti savo idėjų generatoriais.</p> <p>Mokytojų gerosios patirties sklaida „Metodinėse mugėse“. Veiklų pristatymai: integruojant Suomiško ugdymo pedagogikos metodus</p>

	<p>Logopedų organizuojamos veiklos, bendradarbiaujant su grupių mokytojais, meninio ugdymo mokytojais bei švietimo pagalbos specialistais, tobulinant vaikų kalbinius gebėjimus.</p>	<p>Iki 2022-12-20 įgyvendinti du renginius ir vieną projektą.</p>	<p>„Patirtinė-žaidybinė savaiminga (pats aš) pačių vaikų iniciuota veikla lauko aplinkoje“.</p> <p>Inovatyvių metodų pristatymas Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio organizuojamame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“.</p> <p>Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų metodinėse dienosė – „Meistriškumo pamokos ar mokymosi priemonės“</p> <p>Įstaigos projektinės veiklos: „Kavinė“, „Transporto priemonės“ – klasėje be sienų.</p> <p>Vaikai turėjo galimybę rinktis ir priimti sprendimus, susijusius su ugdymo(si) procesu. Mokytojai sudarė sąlygas vaikams patirti savo priimtų sprendimų pasekmes.</p> <p>Renginys kalbinė pramogėlė „Pleputis“.</p> <p>Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektas „Sukurkime savo svajonių žaislą“</p> <p>https://www.svietimonaujienos.lt/projektas-paroda-sukurkime-svajoniu-zaisla/</p> <p>Logopedo gerosios patirties sklaida Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodiniame renginyje „Užduočių</p>
--	--	---	---

			kraitelė”, rengiant garsų L ir R tarties vaikų mokymuisi skirtas užduotis.
<p>1.2. Pagerinti vaikų pasiekimus ir pažangą, integruojant į ugdymo turinį Socialinio emocinio ugdymo, fizinio raštingumo ir Suomiško ugdymo programas.</p>	<p>„Mindfulness“ metodas arba dėmesingo įsisąmoninimo ir streso valdymo metodikos integravimas ir kitos SEU tęstinės programos į ugdymo procesą, stiprins vaikų emocinę sveikatą.</p>	<p>Iki 2022-12-20 įgyvendinti du projektus drauge su švietimo pagalbos specialistais. Siektina 70% pokyčio.</p>	<p>Projektas pritaikant psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo prevencinės programos „Užauki laisvas ir laimingas“ metodikas. Pagerėjo 70% vaikų gebėjimas atsipalaiduoti ir įsiklausyti į savo poreikius.</p> <p>Ilgalaikis projektas „Ankstyvoji prevencija – aktyvieji žaidimai“. Ištaisyta 70% vaikų „Ž“ raidės tarimas.</p> <p>Vykdyta prevencinė tęstinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa.</p> <p>Pradėta plėtoti judraus mokymosi sritis „Mokytis judėti, mokytis judant“, parengti straipsniai: „Netradiciniai judrūs žaidimai, pažinimas ir praktika“ https://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/Aktyvi%20mokykla/2022-AM-Netradiciniai-zaidimai-PDF/Kauno-Id-Pusaitė.pdf „Mano pasirinkimas-laisvas ir laimingas“ https://www.svietimonaujienos.lt/mano-pasirinkimas-laisvas-laimingas/:http://www.smlpc.lt/media/image/Nau</p>

	<p>Sensorinio kambario įrengimas.</p> <p>Suomiško ugdymo taikymas sudarys sąlygas patirti ugdymosi džiaugsmą pagal vaikų individualius poreikius, formuos ir plėtos svarbiausių vertybių</p>	<p>2022 metais I ketvirtis</p> <p>2022 metų antrame ketvirtyje Suomiškas ugdymas“ mokymai pedagogams ir integravimas į ugdymo procesą, siektina 70%.</p>	<p>jienoms/2017%20metai/SMM%20geroji%20patirtis/SMM%20geroji%20patirtis%20ivairiomis%20temomis%202022%20birzelis/Kauno-Id-Pusaite.pdf</p> <p>Įrengta judrioji lipimo sienelė netradicinėje aplinkoje.</p> <p>Sąmoningumo didinimo renginys „Savaitė be patyčių“;</p> <p>Palaikymo akcija „Nenurašyk, o palaikyk“;</p> <p>Vaikų emocinę sveikatą stiprinanti akcija „Šypsenų diena“;</p> <p>Bendradarbiaujant su Labdaros ir paramos fondu „Maisto bankas“ akcija „Kuo daugiau išgelbėto maisto“;</p> <p>Solidarumo bėgimo akcija, siekiant surinktomis lėšomis paremti Ukrainos ir Lietuvos vaikus;</p> <p>Tarptautinė draugystės iniciatyva „Matau tave“;</p> <p>Respublikinė socialinė-pilietinė akcija „Tolerancijos namas“;</p> <p>Socialinė gyvūnų paramos akcija „Ir mažoj širdelėj daug gerumo telpa“.</p> <p>Įrengtas sensorinis kambarys, vaikų emocinės sveikatos stiprinimui.</p> <p>Ugdymo meistrai ilgalaikė mokymosi programa – mokytojoms. Siekiant skatinti buvimą lauko aplinkoje,</p>
--	--	--	---

<p>pažinimo ir suvokimo pradmenis, tenkinant savo prigimtinius žaidybinius, kūrybinius ir patirtinius poreikius.</p>		<p>praplečiant patirtinį ugdymo(si) turinį organizuotos patirtinės ugdymo(si) veiklos išvykos į Kauno rajono Kačerginės mišką: „Lėksim bėgsime į mišką ir surasime baravyką“; „Šaltinėlio pasaka“; „Žiemos olimpinio miestelio statyba“; Organizuota edukacinė-pažintinė išvyka į Dubravos rezervatinės apyrbės gamtos draustinį „Pabėki nuo miesto“; Organizuota edukacinė-pažintinė išvyką į Dexsterio ūkį; Organizuota socialinių įgūdžių lavinimo išvyka „Apsižvalgykime kaimynystėje“, lankantis Vilijampolės rajono turgavietėje. Pasiiekta 70% pokyčio, tenkinant vaiko prigimtinius žaidybinius, kūrybinius ir patirtinius poreikius.</p>
<p>Stiprės vaikų sveikata, plėtojant sveikatos stiprinimo procesus, organizuojant sveikos gyvensenos stiprinančias veiklas.</p>	<p>Iki 2022-12-20 siektina 70% pokyčio.</p>	<p>Bendradarbiaujant su RIUKKPA įgyvendintas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, vaikų sveikatą stiprinantis projektas „Vaikų vasara“. Įgyvendintas Respublikinis ikimokyklinio ugdymo edukacinis sveikatą stiprinantis projektas „Ruduo visus ponais padaro“. Tęstinių „Aktyvios mokyklos“ ir „Auginu</p>

	Bėgimo-dviračių takelio įrengimas, aktyvinti fizinę vaikų sveikatą.	2022 trečiame ketvirtyje	sveikatos Pušynėlių "programų papildymai (Įsakymo Nr. V-155 2022-10-04). Inicijuota respublikinė akcija BEACTIVE, minint tarptautinę dieną be automobilio, įtraukiant Vilijampolės seniūnijos bendruomenės Kauno „Rimi Varniai“ (hipermarket) darbuotojus, Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos mokinius, mokytojus ir Kauno apskrities policijos komisariato bendruomenės pareigūnus. Pagerėjo vaikų lankomumas 66%. Parengtas „Sklypo sutvarkymo“ projektas.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Ugdomoje veikloje taikyti STEAM metodus, siejant ugdymą su finansiniu, ekonominiu raštingumu, matematikos ugdymu, padidės vaikų mokėjimo mokyti, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo pasiekimų rezultatai.	Iki 2022-12-20 d. vaikų skaičiavimo ir matavimo, mokėjimo mokyti siektina 5 % pokyčio. Kartą per savaitę kiekvienoje grupėje STEAM eksperimentų diena. Edukacinių erdvių įkūrimas lauko erdvėse - žalioji ugdymosi aplinka „Kneipo“ takas, lauko	Pasiiekta vaikų skaičiavimo ir matavimo, mokėjimo mokyti pasiekta 5 % pokyčio. STEAM veiklos vykdomos pagal sezoniškumą: Žiemos STEAM-gamtamokslis; Pavasario STEAM-inžinerija; Vasaros STEAM-eksperimentai; Rudens STEAM-matematika. https://www.kaunopusait.e.lt/steam-veikla/ II ketvirtyje įkurtos lauko edukacinės erdvės: „Kneipo takas“, lauko klasė-laboratorija,

<p>Tapti STEAM mokyklų tinklo nare.</p> <p>IKT priemonių – interaktyvių naudojimas edukaciniais tikslais, supažindinant vaikus su interaktyvių įrenginių naudojimu, padidinant vaikų fizinio aktyvumo, aplinkos pažinimo, mokėjimo mokytis pasiekimų rezultatus.</p>	<p>laboratorija, kiekvienai grupei prieskoninių ir vaistinių augalų darželiai.</p> <p>2022 m. antrame ketvirtyje įstoti į STEAM mokyklų tinklą. Viešinti informaciją apie STEAM ugdymą įstaigos internetiniame puslapyje ir STEAM mokyklos ženklo portale.</p> <p>Iki 2022-12-20 d. vaikų aplinkos pažinimo, fizinio aktyvumo, mokėjimo mokytis siektina 5 % pokyčio.</p>	<p>prieskoninių vaistinių augalų darželis, lauko menų studija, lauko virtuvėlė.</p> <p>Organizuoti ilgalaikiai mokymai pedagogams Besimokančių darželių tinklas „STEAM programa 2022“.</p> <p>Įrengta vidaus ir lauko erdvėse STEAM laboratorijos; Netradicinėje vidaus aplinkoje: mobili – dinaminė STEAM sienelė, „Amatų miestelis“, atradimams ir naujiems potyriams pritaikyta edukacinė aplinka „Šviesos namai“.</p> <p>„Metodinių mugių“ metu mokytojos dalinasi gerąja patirtimi mokykloje bei aktyviai dalyvauja metodinėse dienose „Mokytojų dienoraštis“ respublikos mastu.</p> <p>https://www.kaunopusait.e.lt/gerosios-patirties-sklaida/</p> <p>2023 m. pasirengę pateikti paraišką stojimui į STEAM mokyklų tinklą.</p> <p>Bendradarbiavimas su Kauno Technologijos universiteto (KTU) mokslininkais interaktyvios platformos kūrimo, skatinant vaikų fizinį aktyvumą, aplinkos pažinimo ir mokėjimo mokytis kompetencijas. Sudarytos sąlygos spec. poreikių vaikams logopedo kabinete ugdytis, naudojant interaktyvų ekraną.</p>
--	---	--

			Panaudojant interaktyvią platformą, vaikų sveikatingumo skatinimui prototipą pasiekta fizinio aktyvumo, mokėjimo mokyti, aplinkos pažinimo 6% pokyčio.
--	--	--	--

2. 2022 metais neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti ilgalaikiai mokymai, mokytojų kompetencijos STEAM metodo taikymo ir įtraukiojo ugdymo srityse: „Ugdymo meistrai“ ilgalaikiai mokymai „STEAM ikimokykliniame amžiuje“; Ilgalaikės programos „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“ pedagogas.lt., Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“.	Kokybiškiau organizuojamas ugdymo procesas: 2021 m. – 2 grupės taikė STEAM metodą, 2022 m. – 6 grupės taikė STEAM metodą. Sistemingai organizuojamos metodinės valandos skatinančios pasidalinti gerą patirtimi STEAM veiklų patirtimi tarp mokytojų. 2021 m. – 0% mokytojų kompetencijai kelti įtraukiojo ugdymo srityje. 2022m. – 100% dalyvavo ilgalaikės programos mokymuose.
3.2. Pagerinta specialiųjų poreikių ugdytinių ugdomojo proceso kokybė inovatyviomis priemonėmis, įgytas interaktyvus ekranas logopedų kabinete.	IKT priemonės padeda ugdytiniams greičiau įsisavinti ugdomąją medžiagą, skatina loginį mąstymą. Pagerėjo specialistų paslaugų mokyti ir vaikų mokytis kokybė (specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją 38%).
3.3. Lauko klasės-laboratorijos įrengimas.	Vaikų savarankiško ugdymo(si) proceso kokybės gerinimui įsigytas kupolas darželio lauko aplinkoje.
3.4. Įrengtos naujos edukacinės erdvės vidaus aplinkoje „Klasė be sienų“: STEAM mobili erdvė, tyrimų laboratorija, įrengta judrioji laipiojimo sienelė, bibliotekėlė, interaktyvi edukacinė erdvė „Šviesos namai“, paruošė.	Ugdymosi aplinka patraukli imtis įvairių veiklų mažomis grupelėmis, individualiai ar su visa grupe, suteikiant galimybę pasirinkti savo iniciatyva veiklą.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pilietinio ugdymo kompetenciją
7.2. Organizacijos dialogo kultūros kompetenciją

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.</p>	<p>Atskleisti tautinės kultūros savitumą per pilietiškumo ir patriotizmo ugdymą(si).</p>	<p>Socialinių, pilietinių veiklų organizavimas: Fizinį aktyvumą ir Solidarumo akcijų iniciavimas: „Solidarumo bėgimo akcija“, Socialinė akcija „Beglobiams gyvūnams paremti“; Socialinė tvarumo akcija „Neabejingas gamtai pilietis“. Fizinį aktyvumą, aktyvų laisvalaikį skatinantys projektai ir renginiai – 5; Edukacinių-pažintinių išvykų Lietuvoje – 15. Vaikai turės daugiau praktinių galimybių plėtoti aktyvaus piliečio savimonę. Iki 2023-12-20.</p>
	<p>Ugdomoje veikloje taikyti STEAM metodus, siejant ugdymą su finansiniu, ekonominiu raštingumu, matematikos ugdymu, padidės vaikų mokėjimo mokytis, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo pasiekimų rezultatai.</p>	<p>Kartą per savaitę kiekvienoje grupėje STEAM diena. Kartą į mėnesį STEAM eksperimentų diena lauko ir vidaus erdvių laboratorijose. Organizuota STEAM patyrimines veiklas išvykose – integralus kompleksiškas vaiko tikrovės reiškinių pažinimas – tyrinėjimai visais pojūčiais, bandymais bei eksperimentais paremtos veiklos. Iki 2023-12-20.</p>
	<p>Tapti STEAM mokyklų tinklo nare.</p>	<p>STEAM metodų integravimas į ugdymo(si) turinį padeda vaikams įgytas žinias iš karto pritaikyti praktiškai, lavėja jų gebėjimai per praktinį patyrimą: matematikos, gamtos mokslų, inžinerijos, meno srityse. Įgyvendinta platesnė STEAM dalykų programa ugdymo procese, naudojant IKT ir kitas technologijas, aktyvaus ugdymo metodus. Iki 2023-12-20.</p>
	<p>Įsitraukimas į „Erasmus+“ programos „eTwinning“ projektus, pritrauks naujus socialinius partnerius, pedagogams galimybė tobulėti, vaikams galimybė bendrauti su kitos šalies ir kultūros vaikais.</p>	<p>Tęstinis sveikata stiprinantis tarptautinis projektas „Pakviesk draugų, keliauk kartu. Pažink gimtajį miestą pėsčiomis“ 2023-2024 m.</p>
	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio,</p>	<p>2022 m. 87%. Iki 2023-06 padidės 89%.</p>

	<p>atitinkančio vaikų raidą dalis procentais. Siektina 89% pokyčio.</p> <p>IKT priemonių naudojimas edukaciniais tikslais, supažindinant vaikus su mobilių įrenginių naudojimu, padidės vaikų aplinkos pažinimo, mokėjimo mokytis pasiekimų rezultatai.</p>	<p>Interaktyvių veiklų „Bendravimo sala“ integravimas į ugdymo procesą. Iki 2023-10-30.</p>
<p>8.2 Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>„Mindfulness“ metodas arba dėmesingo įsisąmoninimo ir streso valdymo metodikos integravimas ir kitos SEU tęstinės programos į ugdymo procesą stiprins vaikų emocinę sveikatą.</p> <p>Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, padedant vaikams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius bei sukuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką. Siektina 70% lankomumo pokyčio.</p> <p>Suomiško ugdymo taikymas sudarys sąlygas patirti ugdymosi džiaugsmą pagal vaikų individualius poreikius, formuos ir plėtos svarbiausių vertybių pažinimo ir suvokimo</p>	<p>Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo prevencinė programos „Užauki laisvas ir laimingas“, taikant vaikų jogos-pilates ir Mindfulness metodikas tęstinumas. Iki 2023-12-20. Tęstinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.“ Iki 2023-12-20.</p> <p>Plėtojama judraus mokymosi sritis „Mokytis judėti, mokytis judant“, vaikų fizinio raštingumo ugdymui(si). Ilgalaikių sveikatos stiprinimo 2020-2025 m. programų „Auginu sveikatos pušynėlį“ bei „Aktyvi mokykla“ tęstinumas, tobulinant vykdomas sveikatinimo veiklas, ugdant fizinę ir emocinę mokinių sveikatą. Iki 2023-12-20. Bendradarbiaujant su RIUKKPA įgyvendintas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, vaikų sveikatą stiprinantis projektas „Vaikų vasara“ 2023-06-01 – 2023-06-30. 2022 m. – lankomumas 66%. Pagerės vaikų lankomumas iki 70%.</p> <p>Edukacinių saviugdosa veiklų organizavimas gamtoje, savaimingas vaiko pasirinkimas veikti (aš pats). Iki 2023-12-20.</p>

	<p>pradmenis, tenkinant savo prigimtinius žaidybinius, kūrybinius ir patirtinius poreikius.</p> <p>Įkurtos edukacinės erdvės vaikų veikloms</p> <p>Įgyvendinama socialines-emocines kompetencijas ugdanti programa.</p>	<p>Iki 2023-09 mėn. įrengtos vidaus erdvėse edukacinės erdvės: „Žaidžiu matematiką“ (Spec. lėšos 1500.00), interaktyvi edukacinė erdvė „Langas į vaiko pasaulį“ (Spec. lėšos 2500.00).</p> <p>Ugdymo procese integruota SEU programa „Kimochi“, ugdyti vaikų emocinį intelektą, skatinti pozityvų elgesį bei lavinti bendradarbiavimo įgūdžius.</p> <p>Iki 2023-12-20.</p>
8.3 Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Kryptinga VGK veikla plėtojant įtraukijį ugdymą įstaigoje</p> <p>Mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityse.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistų inovatyvių ugdymo metodų taikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“.</p>	<p>Seminaras įstaigos bendruomenei – „Įtraukusis ugdymas – problemų atpažinimas, sprendimų modeliavimas“ 100% mokytojų ir 45% tėvų dalyvavo seminare. 2023-03</p> <p>Ilgalaikė programa „Besimokančių darželių tinklas 2023 m. Programos tema „Įtraukusis ugdymas“ Iki 2023-12 mėn. 100% mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis ir pritaikė patirtį praktikoje.</p> <p>60 % mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pagerins ugdymosi rezultatus.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis direktorės nedarbingumas

9.2. Užkrečiamų ligų rizikos veiksniai

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

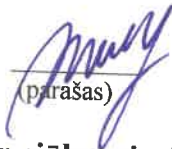
Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių atlikimą ir veiklos rezultatus įvertina labai gerai.

Įgyvendinant metines užduotis, pagerinta ugdymo kokybė, pedagogai dalyvavo įvairiose kvalifikacijos kėlimo programose, įgyvendino įvairius projektus, įstaigoje ir už jos ribų, buvo plėtojami ryšiai tarp mokyklos bendruomenės narių ir socialinių partnerių. Vaikai aktyviai veikdami vidaus ir lauko erdvėse pagerino pasiekimus visose srityse. Pagerintos ugdymo (si) sąlygos, kuriant aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, gerai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką, vidaus ir lauko erdvės praturtintos naujomis funkcionaliomis priemonėmis, užtikrinant vaikų saugumą ir higienos reikalavimų vykdymą. Ugdytinių tėvai (globėjai) labai gerai arba gerai vertina ugdymo kokybę, bei socialinę-emocinę ugdymosi aplinką.

Įstaigos taryboje nuolat aptariami veiklos pokyčiai, įgyvendintų projektų rezultatai ir vaikų daroma pažanga. Svarstomi lėšų panaudojimo ir kiti klausimai.

Siūloma ir toliau kurti vaikų ugdymuisi sveiką ir palankią aplinką, telkti visą bendruomenę vaikų gerovės užtikrinimui.

Istaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Sigita Cipkuvienė

2023-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi pagerinta ugdymo kokybė, įdiegus ugdymo inovacijas (pvz., STEAM), vykdam tarptautinius projektus ir regioninį bendradarbiavimą; vadovė rūpinasi naujausių idėjų sklaida įstaigoje, sudarydama sąlygas ir galimybes darbuotojams įgyti ir plėtoti savo kompetencijas, geba sėkmingai spręsti jų motyvavimo klausimus; daug dėmesio skiriama vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymui (si) integruojant SEU prevencines programas, taikant „Mindfulness“ metodą arba dėmesingo įsisąmoninimo ir streso valdymo metodikas; nuolat skatinamas vaikų fizinis aktyvumas; įrengtos naujos edukacinės erdvės įstaigos vidaus ir lauko aplinkoje. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

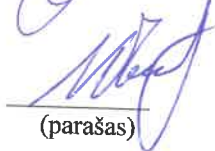
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Ingrida Biriukienė

2023-02-17