

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GENDRUTĖS LAZDINIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-208

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendindami įstaigos 2022-2024 m. strateginį planą ir įstaigos 2022 m veiklos planą siekėme:

- Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, pasitelkiant STEAM metodikos elementus, darnaus vystymosi strategijas;
- Įtraukusis ugdymas visose amžiaus grupėse, taikant patirtinį ugdymą netradicinėse aplinkose, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius;
- Patobulinti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir kūrybiškumą skatinančias aplinkas, atnaujinant erdves, racionaliai panaudojant lėšas.

Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, pasitelkiant STEAM metodikos elementus, darnaus vystymosi strategijas.

- 83 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procesą planuoja ir organizuoja adaptuodami metodinius leidinius: „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“; 2 darbuotojai dalyvavo ES lėšomis finansuojamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (projekto kodas 09.2.1-ESFA-V726-03-0001) ir įgijo žinių, kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą? 85% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. 80% tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų bei pažangos taikomi inovatyvūs STEAM metodai. Kartą savaitėje grupėse organizuojama ir įgyvendinama STEAM patyriminė diena.
- Skatinau mokytojus dalintis patirtimi platesniu mastu. Penki mokytojai pristatė pranešimus KŠĮC „Vaikų ugdymosi patirtys“
- Iniciau lopšelio-darželio mokytojų ir ugdytinių dalyvavimą programoje „Darni mokykla“. Programoje dalyvavo 9 mokytojai ir 30 ugdytinių. 2022m darželis apdovanotas Žaliuoju ženkleliu už vykdytas veiklas bei iniciatyvas skatinant tausoti ir mylėti gamtą, puoselėti tvarų gyvenimo būdą.
- Iniciau respublikinio projekto „Snaigių miestas“ įgyvendinimą. Dalyvavo 90 Lietuvos ikimokyklinių įstaigų. Projekto metu ugdytiniams buvo sudarytos sąlygos tyrinėti artimą aplinką, eksperimentuoti integruojant darnaus vystymosi koncesiją.
- Remiantis mokymų medžiaga ir siekiant supažindinti ir praktiškai panaudoti gautas žinias bei metodinę medžiagą iniciau projektą darželyje „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas“ Vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus stebimas socialinių, pasitikėjimo savimi, eksperimentavimo, problemų sprendimo įgūdžių pagėrėjimas.

- Įgyvendintas respublikinis projektas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų „Būkime drauge“. Ugdytiniai įgijo žinių apie antrines žaliavas, pastiprino atsakingą požiūrį į gamtą, gamtos turtų naudojimą.
- Delegavau mokytojus į mokymus „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.

Įtraukusis ugdymas visose amžiaus grupėse, taikant patirtinį ugdymą netradicinėse aplinkose, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius

- Suburta švietimo pagalbos specialistų komanda (logopedas, socialinis pedagogas ir psichologas)
- Iniciavau atlikti specialiųjų ugdymosi poreikių pažangos ir pasiekimų vertinimo analizę. Gautais duomenimis 2022m.m.logopedinė pagalba teikta 52 vaikams. Sutrikimas pašalintas 24 vaikams (46%), sutrikimas iš dalies pašalintas 27 vaikams (52%). Vienas vaikas nepadarė pažangos (2%).
- Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas.
- Įgyvendinta socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse ir „Kimochi“ ikimokyklinėse grupėse.
- Iniciavau sociologinį tyrimą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas“.
- Įgyvendintas tęstinis projektas „Svečiuose pas voriuoką“, integruojant meninių, sportinių, korekcinį ir logopedinių užsiėmimų elementus netradicinėse veiklose.
- Iniciavau respublikinį projektą „Kimochis pasakoje“. Dalyvavo 10 ikimokyklinių įstaigų. Kimochis personažų dėka vaikai įtvirtino bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžius, išmoko atpažinti ir įvardinti emocijas, pagėrėjo meninę raišką.
- Iniciavau apklausą „Vaiko savijauta ugdymo įstaigoje“

Patobulinti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir kūrybiškumą skatinančias aplinkas, atnaujinant erdves, racionaliai panaudojant lėšas

- Iniciavau sveikatingumo projektą įstaigoje „Pasakiukų sveikatiada 2022“. Projekto renginių metu ugdytiniai įtvirtino žinias apie sveiką gyvenseną, teigiamą požiūrį apie sveikatos stiprinimą, fizinio aktyvumo naudą.
- Skatinau mokytojus jungtis prie Europos sporto savaitės BEACTIVE. Už dalyvavimą projekte „Europos sporto savaitė 2022“ ir puikų programos „BEACTIVE- judėk šokio ritmu“ įgyvendinimą gauta padėka.
- Lauko aplinkos papildytos 2 naujais žaidimų įrenginiais. Atlikus lauko aplinkos remonto darbus įrengta nauja erdvė „Šermukšnių takas“

Skatinau mokytojus dalyvauti kitų įstaigų organizuojamuose projektuose, akcijose ir kt. renginiuose. Organizavau mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizę, nustačiau poreikį, parengiau kvalifikacijos tobulinimo planą 2022 metams. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, taupant mokytojų laiką seminarus organizavau per BDT (besimokančių darželių tinklas), nuotoliniu būdu.

Lopšelis-darželis dalyvauja vaisių daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose „Vaisiai mokykloms“ ir „Pienas vaikams“

2022 metų veiklos plano tikslai įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Taikyti IKT ir STEAM metodus ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir skaitmeninio turinio kūrimui	Taikant IKT ir STEAM metodus ir priemones, kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys.	100% mokytojų ugdomojoje veikloje taikys IKT (kompiuterius, planšetes, projektorius, interaktyvias grindis, inžinerinius konstruktorius) STEAM metodo plėtotei.	Įstaigoje ugdomojoje veikloje 100 % mokytojų naudoja interaktyvias grindis, išmaniąsias lentas, kiekviena grupė turi po kompiuterį. Priešmokyklinių grupių vaikai turi planšetinius kompiuterius. Įsigyta priemonių STEAM metodo plėtotei už 1000,0 eurų. iš ML 1970 eur.
	Pagėrės vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo, matematiniai, inžineriniai, mokėjimo mokyti rezultatai.	Iki 2022 rugsėjo 1d. įsigyta planšetinių kompiuterių komplektas priešmokyklinei grupei.	Įsigyta 15 vnt. planšetinių kompiuterių priešmokyklinei grupei (1614 eur. ML ir SB lėšos)
		Iki 2022 m gruodžio 20 d. parengtas ir virtualioje erdvėje patalpintas IKT, STEAM metodų ir priemonių taikymo ugdomojoje veikloje katalogas ir video. Skaitmeninio ugdymo turinys papildytas 24 veiklom.	Įgyvendintas projektas “Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas“ Sukurtas vykusių veiklų nuotraukų albumas patalpintas svetainėje https://www.kauno.pasaka.lt/ugdymas/ 2% pagėrėjo vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo, matematiniai, inžineriniai bei mokėjimo mokyti rezultatai. (Mūsų darželis)
		2 procentais pagėrės vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo, matematiniai, inžineriniai ir mokėjimo mokyti rezultatai.	

<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaiko savijautą diegiant socialinio emocinio ugdymo programas</p>	<p>Sustiprinta vaikų emocinė bei psichinė sveikata</p> <p>Bus suteikta pagalba tėvams dėl vaikų emocinės sveikatos gerinimo.</p>	<p>Priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių vaikai dalyvaus prevencinėse programose „Laikas kartu“ ir „Kimochis“</p> <p>80% tėvų, kurių vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių, bus nuolat teikiamos konsultacijos.</p>	<p>Bendradarbiaujant pagalbos vaikui specialistams ir grupių mokytojoms vykdomos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa visose amžiaus grupėse. Socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse ir socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochi“.</p> <p>Atliktas sociologinio tyrimo ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas 1 dalis. Pamatuotas bazinis lygmuo. Įgyvendintas respublikinis projektas „Kimochi“ pasakoje, įtvirtinti bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžiai. Vienkartinėi konsultacijai kreipėsi ir buvo konsultuojami 67% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvai. 33% į psichologą kreipėsi pakartotinai konsultacijai. Logopedo konsultacijos teiktos 65% tėvų ,</p>
--	--	---	--

	<p>Bus parengtos sąlygos vaikų adaptacijai darželyje. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai apklausos būdu vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis, procentais.</p>	<p>Atlikus tėvų apklausą apie sunkumus adaptacijos metu, bus atnaujinta įstaigos adaptacijos tvarka.</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertins 73 % buvo (71%)</p>	<p>kurių vaikai lanko užsiėmimus.</p> <p>80 % tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai arba gerai.</p> <p>Adaptacijos tvarka papildyta naujomis sąlygomis: būsimų ugdytinių dalyvavimas bendroje atvirose veiklose su įstaigos ugdytiniais</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina 75% tėvų. (anketinė apklausa)</p>
<p>1.3. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus stiprinant ugdymo kokybę.</p>	<p>Didės ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis procentais</p> <p>Didės priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis procentais.</p> <p>Didės labai gerai ir gerai tėvų, vertinančių ugdymo kokybę dalis.</p>	<p>Iki 2022-12-20 didės 3 %</p> <p>Iki 2022-12-20 didės 5 %</p> <p>Labai gerai – 70% Gerai – 20% Patenkinamai- 10%</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis padidėjo iki 73 % (buvo 70%)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis padidėjo iki 78,5% (buvo 75%)</p> <p>Ugdymo kokybę vertina: Labai gerai-80% Gerai- 20%</p>

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. „Batuoto katino“ grupėje atliktas rūbinės remontas</p> <p>„Pagranduko“ grupės miegamojo remontas. Atlikti pastato cokolio šiltinimo darbai.</p> <p>Įrengti kondicionieriai 10 vnt. (12000 eur.).</p>	<p>Saugi aplinka HN:75:2016 reikalavimus</p>

3.2. Įsigytos indaplovės (2vnt)	Palengvintas darbas darbuotojams teikiant prioritetą vaikui.(1020 eur.5101 programa 3.1.1.3.1.2str.)
3.3.Lauko erdvių įrengimas: „Šermukšnių takas“. Atlikti trinkelio klojimo ir drenažo darbai.	Papildomą vertę kurianti edukacinė zona.
3.4. Vykdomas bendradarbiavimas su VDU	Buvo sudarytos sąlygos 2 studentams atlikti praktiką ir įgauti patirties bendradarbiaujant su mokytojais metodininkais.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.Vadovo psichologinis atsparumas darbe.

**V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant pokyčių ugdymo ir ugdymosi strategijų srityse.	<p>Ugdymo turinys praplėstas inovatyviais ugdymo būdais pasitelkiant STEAM metodikos elementus, darnaus vystymosi strategijas papildant STEAM veiklas R (retorika, reakreacija, robotika) formuojant (STREAM).</p> <p>STEAM ir STREAM elementų taikymas ugdymo procese.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.</p>	<p>90% pedagogų į ugdymo turinį integruoja STEAM metodikos elementus ir metodinių priemonių rinkinius;</p> <p>50% pedagogų taiko STREAM metodų elementus.</p> <p>70% pedagogų dalinasi savo patirtimi su kitais įstaigos pedagogais, taikant patirtinio ugdymo inovacijas.</p> <p>Iki 2023-12-31 stebėtos ir analizuotos 20 veiklų, kuriose taikomi STEAM ir STREAM elementai ugdymo procese.</p> <p>Iki 2023-12-31 įsigyta naujų inovatyvių ugdomųjų priemonių, kuriomis sudaromos sąlygos vaikams aktyviai veikti. Pagerės vaikų bendravimo, kūrybiškumo, komandinio darbo įgūdžiai.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p>	<p>Iki 2023-12-20 įgyvendintas lauko erdvių projektas „Jaučiuosi saugus kai žinau“, skirtas vaikų saugumo bei patirtinei veiklai lauke užtikrinimui.</p> <p>Iki 2023-11-20 surinkta ne mažiau 1200 eurų paramos lėšų, kurios kaupiamos lauko aplinkai turtinti.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinti 2 aplinkos tausojimą gerinantys projektai. Pagerės vaikų tyrinėjimo įgūdžiai.</p>

	<p>Padidintos ugdymosi netradicinėse aplinkose galimybės.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocinės kompetencijas ugdančios programos</p>	<p>Iki 2023-12-31 multifunkcinės erdvės papildytos naujomis priemonėmis, skatinančios veikti netradicinėse aplinkose.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ ir „Kimochi“ Įvertintas vaikų socialinis emocinis lygis. Organizuoti ir įgyvendinti bent 2 socialinio emocinio ugdymo projektai.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>VGK veiklos stiprinimas</p> <p>Pedagogai gilins žinias apie įtraukįjį ugdymą, skirtingų gebėjimų turinčių vaikų integraciją.</p> <p>Skirtingų ugdymosi galių vaikų pasiekimų gerinimui įgyvendinti 2 trumpalaikiai projektai.</p> <p>Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams.</p>	<p>Sustiprintas bendradarbiavimas su tarpinstitucinėmis įstaigomis; Iki 2023-09-01 suorganizuota PPT specialisto konsultacija. Iki 2023-05-31 Kauno vaikų teisių apsaugos skyriumi spendžiant prevencinius klausimus. Bendradarbiaujant su tėvais atlikta anketinė apklausa „Paslaugų kokybė l/d „Pasaka“ Iki 2023-12-31 parengta ir įgyvendinta bent viena prevencinė programa.</p> <p>Iki 2023-12-31 Organizuotas nemažiau 1 seminaras apie įtraukiojo ugdymo reikšmę specialiųjų poreikių turinčių vaikų ypatumus ir jų integraciją. Iki gruodžio 3 d., dalyvaus 90 proc. pedagogų.</p> <p>Iki 2023-12-01 įgyvendinti 2 trumpalaikiai projektai ugdymo sunkumams ir iššūkiams įveikti.</p> <p>Iki 2023-09-01 sudarytos prieinamumo galimybės 4 m. amžiaus vaikams. Laukiančiųjų eilėje nėra nepatekusių 4 m. vaikų.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

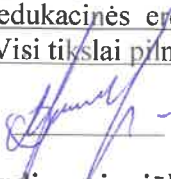
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Gendrutės Lazdinienės veiklą už 2022 metus vertiname labai gerai. Įstaigos vadovė įsigilina į visus bendruomenės keliamus klausimus, atsižvelgia į teikiamus pasiūlymus. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai, veiksmingai kuriamos, atnaujinamos edukacinės erdvės. Įstaigos bendruomenė yra patenkinta vadovu ir jo atliekamo darbo kokybe. Visi tikslai pilnai įvykdyti, kai kurios užduotys įvykdytos papildomai.

Pirmininkė



Sandra Mulioliene

2023-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įstaigoje įgyvendintas projektas „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas“. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis padidėjo iki 73 % (buvo 70 %). Įstaiga prisijungė prie Europos sporto savaitės BEACTIVE. Už dalyvavimą projekte „Europos sporto savaitė 2022“ ir puikų programos „BEACTIVE- judėk šokio ritmu“ įgyvendinimą gauta padėka. Įstaigoje ugdomojoje veikloje 100 % mokytojų naudoja interaktyvias grindis, išmaniąsias lentas, kiekviena grupė turi po kompiuterį. Inicijuotas įstaigos mokytojų ir ugdytinių dalyvavimas programoje „Darni mokykla“. Įstaiga apdovanota Žaliuoju ženkleliu už vykdytas veiklas bei iniciatyvas skatinant tausoti ir mylėti gamtą, puoselėti tvarų gyvenimo būdą. 85 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. 80 % tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



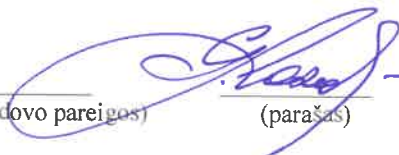
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Gendrutė Lazdinienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)