

# KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PAGRANDUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**EDITOS MACIULEVIČIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-04-04 Nr. 35-12-540

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### 2022-2024 metų strateginio plano ir 2022 metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

2022-2024 metų strateginio plano I tikslo – įdiegti veiksmingas ugdymo (si) praktikas, gerinant vaiko raidos ir ugdymosi rezultatus, įgyvendinta 85%: parengtas lopšelio-darželio veiklos kokybės tobulinimo planas – atliktas pedagoginės veiklos įsivertinimas ir analizė, numatytos tobulėjimo gairės; sustiprintos pedagogų atsakomybės už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus – daugiau nei 70% pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją ir 1 atestuotas mokytojas (tapo vyresniaja ikimokyklinio ugdymo mokytoju); padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis – 80%; daugiau nei 55% ugdytinių dalyvauja visuose vykdomuose įstaigos projektuose; 30% priešmokyklinis ugdymas organizuojamas projektų metodu pagal atnaujintą ugdymo programą; 30% 4-6 metų vaikų naudoja jų amžiui tinkamas STEAM priemonės.

II tikslo – sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę, įgyvendinant įtraukties principą, įgyvendinta 95%: 100% parengtos individualios ugdymo programos ir planai specialiųjų poreikių turintiems vaikams; 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų, kurie padarė asmeninę pažangą; pratęstas dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje ir parengta 2022 metų veiklos ataskaita; 75% visų darželio grupių dalyvauja socialinio emocinio ugdymo projektuose; 100% pildoma įstaigos internetinė svetainė ir nuolat naujinama informacija.

III tikslo – patobulinti ugdymą (si) ir veiklą stimuliuojančią aplinką bei įstaigos įvaizdį, įgyvendinta 100%: įkurta STEAM laboratorija ir tyrinėjimo stotelės įstaigos teritorijoje; 40% erdvių papildyta žaislais, sporto inventoriu, baldais ir kt. daiktais; daugiau nei 40% ugdytinių naudojami už įstaigos ribų esančiais išteklių; įsigytos ir naudojamos 4 planšetės priešmokyklinio ugdymo grupėse; 100% užtikrintas saugus elektroninių priemonių naudojimas; 100% atnaujinta 1 ikimokyklinio ugdymo grupė, apstatyta naujais baldais ir inventoriu, kuris pritaikytas skirtingiems ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Svarbiausi 2022 metų veiklos pokyčiai:

1. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo užtikrinimą įvairių poreikių vaikams buvo planuota, kad 6 pedagogai dalyvaus tiksliniuose mokymuose ir/ar seminaruose, tačiau lūkesčiai viršyti – dalyvavo 10 pedagogų.
2. 2 įstaigos pedagogai - direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja, dalyvavo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 ir išklaušė 40 val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą, bei gavo tai įrodančius pažymėjimus. 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse taikoma projektinė veikla.
3. 100% įgyvendintas nacionalinės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo metinis planas.

4. Įgyvendinti 2 mobilumai ir priimtas 1 vizitas Lietuvoje dalyvaujant Erasmus+ mainų partnersyčių tęstiniame projekte Nr. 2020-1-PL01-KA229-081702\_4 „Save your environment, save your future“. Ugdymo veiklos papildytos 20 užsienio gerosios praktikos žaidimų ir parodyta, bei aptarta ir pasidalinta daugiau nei 10 mūsų ugdymo veiklų.
5. Už įgyvendintą tęstinę darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą įstaiga gavo „Dalyvio diplomą“. 3 ugdytiniai ir jų pedagogės gavo padėkas už dalyvavimą Komiksų kūrimo konkurse už Darnaus vystymosi tikslus.
6. Atliekant pedagogų naudojamų strategijų įsivertinimą, naudojantis gerosiomis praktikomis, įgyvendinant ilgalaikius tarptautinius, Respublikinius ir miesto projektus, bei nuolat plečiant turinį padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą – 80% ir vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe – 80%.
7. Pagal sukurta ir Lietuvos Respublikos Valstybiniame Patentų biure įregistruotą įstaigos prekės ženklą (logotipą) pakabinta iškaba ant įstaigos sienos.
8. 100% įrengta 1 ikimokyklinio ugdymo grupė, pagerintos higieninės ir ugdymosi sąlygos, apstatyta naujais baldais.
9. Lėšos panaudotos pagal patvirtintas sąmatas.
10. 100% pedagogų kėlė kvalifikaciją 6 mėn. virtualioje erdvėje, sudarius sutartį su VŠĮ „Mokymosi mokykla“.

## II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.-	-

### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

#### V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pagerinti ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.  Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvumui ir patirtiniam ugdymuisi.	6 darželio grupėse atnaujintas ugdymo turinys, planavimas, taikomos veiksmingos ugdymo strategijos. Iki gruodžio 31 d.  Padidės 4-6 metų vaikų, taikančių STEAM ir pagal poreikį taikys IT priemonės ugdymo proceso metu. Iki gruodžio 31 d.  Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis sudarys 81 proc. (buvo 80 proc.). Iki gruodžio 31 d.

	<p>Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei.</p> <p>Padidės gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>95 proc. priešmokyklinis ugdymas organizuojamas projektų metodu pagal atnaujintą programą. Iki gruodžio 31 d.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudarys 82 proc. (buvo 80 proc.). Iki gruodžio 31 d.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Patobulinta lauko edukacinė aplinka vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Įgyvendinami ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p> <p>Priešmokykliniame ugdyme įgyvendinama socialines emocines kompetencijas ugdanti programa.</p>	<p>Įsigyta ir sumontuota 1 ugdymo priemonė - kiemo įrenginys. Iki gruodžio 31 d.</p> <p>Įgyvendintas ilgalaikis Erasmus+ projektas „Save your environment, save your future“ ir pasiekti visi jo tikslai. Tęsimas dalyvavimas tęstiniame darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programoje „Darni mokykla“. Iki gruodžio 31 d.</p> <p>2 priešmokyklinio ugdymo grupėse atnaujintas socialines emocines kompetencijas ugdančios programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas. Iki gruodžio 31 d.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>VGK narių efektyvesnės pagalbos vaikui (įgyvendinant įtraukijį ugdymą) būdų parinkimo ir pritaikymo kompetencijų stiprinimas.</p>	<p>100 proc. VGK komisijos nariai dalyvauja bent viename kvalifikacijos kėlimo seminare pagalbos vaikui klausimais (įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas). Iki gruodžio 31 d.</p> <p>100 proc. didelių ir labai didelių poreikių vaikams parengtos individualios programos ir planai. Iki gruodžio 31 d.</p> <p>7 proc. padidės grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programose dalis nuo bendro grupių skaičiaus. Iki gruodžio 31 d.</p>

	Vaikų skaičius grupėse atitiks teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams – sumažintas laisvų vietų skaičius.	Iki gruodžio 31 d.: viena kartą per mėnesį atnaujinama informacija apie laisvų vietų skaičių įstaigos svetainėje; balandžio–gegužės mėnesiais suorganizuotos įstaigos atvirų durų dienos; rugpjūčio mėnesį suorganizuotos „tėvų mokyklėlės“ naujai atvykusių ugdytinių tėvams.
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų nedarbingumas

9.2. Po konkurso paskirtas kitas direktorius

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2023 m. užduotys, kadangi Edita Maciulevičienė 2023-03-08 mero potvarkiu Nr. MP-94 paskirta į Kauno lopšelio-darželio „Pagrandukas“ direktoriaus pareigas nuo 2023-03-24 kol konkurso būdu bus išrinktas ir paskirtas direktorius, bet ne ilgiau kaip vienus metus (iki 2024-03-23).

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-04-04  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

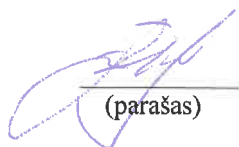
  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2023-04-04  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas -

Susipažinau  
Direktorė

  
(parašas)

Edita Maciulevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-04-05  
(data)