

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PAGRANDUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ŽIVILĖS GADLIAUSKAITĖS - MIKULSKĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-206

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 metų strateginio plano ir 2022 metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

2022-2024 metų strateginio plano I tikslo – įdiegti veiksmingas ugdymo (si) praktikas, gerinant vaiko raidos ir ugdymosi rezultatus, įgyvendinta 85%: parengtas lopšelio-darželio veiklos kokybės tobulinimo planas – atliktas pedagoginės veiklos įsivertinimas ir analizė, numatytos tobulėjimo gairės; sustiprintos pedagogų atsakomybės už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus – daugiau nei 70% pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją ir 1 atestuotas mokytojas (tapo vyresniąja ikimokyklinio ugdymo mokytoju); padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis – 80%; daugiau nei 55% ugdytinių dalyvauja visuose vykdomuose įstaigos projektuose; 30% priešmokyklinis ugdymas organizuojamas projektų metodu pagal atnaujintą ugdymo programą; 30% 4-6 metų vaikų naudoja jų amžiui tinkamas STEAM priemonės.

II tikslo – sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę, įgyvendinant įtraukties principą, įgyvendinta 95%: 100% parengtos individualios ugdymo programos ir planai specialiųjų poreikių turintiems vaikams; 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų, kurie padarė asmeninę pažangą; pratęstas dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje ir parengta 2022 metų veiklos ataskaita; 75% visų darželio grupių dalyvauja socialinio emocinio ugdymo projektuose; 100% pildoma įstaigos internetinė svetainė ir nuolat naujinama informacija.

III tikslo – patobulinti ugdymą (si) ir veiklą stimuliuojančią aplinką bei įstaigos įvaizdį, įgyvendinta 100%: įkurta STEAM laboratorija ir tyrinėjimo stotelės įstaigos teritorijoje; 40% erdvių papildyta žaislais, sporto inventoriu, baldais ir kt. daiktais; daugiau nei 40% ugdytinių naudojami už įstaigos ribų esančiais išteklių; įsigytos ir naudojamos 4 planšetės priešmokyklinio ugdymo grupėse; 100% užtikrintas saugus elektroninių priemonių naudojimas; 100% atnaujinta 1 ikimokyklinio ugdymo grupė, apstatyta naujais baldais ir inventoriu, kuris pritaikytas skirtingiems ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Svarbiausi 2022 metų veiklos pokyčiai:

1. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo užtikrinimą įvairių poreikių vaikams buvo planuota, kad 6 pedagogai dalyvaus tiksliniuose mokymuose ir/ar seminaruose, tačiau lūkesčiai viršyti – dalyvavo 10 pedagogų.
2. 2 įstaigos pedagogai - direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja, dalyvavo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 ir išklaušė 40 val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą, bei gavo tai įrodančius pažymėjimus. 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse taikoma projektinė veikla.
3. 100% įgyvendintas nacionalinės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo metinis planas.

4. Įgyvendinti 2 mobilumai ir priimtas 1 vizitas Lietuvoje dalyvaujant Erasmus+ mainų partnersčių tęstiniame projekte Nr. 2020-1-PL01-KA229-081702_4 „Save your environment, save your future“. Ugdymo veiklos papildytos 20 užsienio gerosios praktikos žaidimų ir parodyta, bei aptarta ir pasidalinta daugiau nei 10 mūsų ugdymo veiklų.
5. Už įgyvendintą tęstinę darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą įstaiga gavo „Dalyvio diplomą“. 3 ugdytiniai ir jų pedagogės gavo padėkas už dalyvavimą Komiksų kūrimo konkurse už Darnaus vystymosi tikslus.
6. Atliekant pedagogų naudojamų strategijų įsivertinimą, naudojantis gerosiomis praktikomis, įgyvendinant ilgalaikius tarptautinius, Respublikinius ir miesto projektus, bei nuolat plečiant turinį padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą – 80% ir vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe – 80%.
7. Pagal sukurtą ir Lietuvos Respublikos Valstybiniame Patentų biure įregistruotą įstaigos prekės ženklą (logotipą) pakabinta iškaba ant įstaigos sienos.
8. 100% įrengta 1 ikimokyklinio ugdymo grupė, pagerintos higieninės ir ugdymosi sąlygos, apstatyta naujais baldais.
9. Lėšos panaudotos pagal patvirtintas sąmatas.
10. 100% pedagogų kėlė kvalifikaciją 6 mėn. virtualioje erdvėje, sudarius sutartį su VŠĮ „Mokymosi mokykla“.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti pedagogų metodinės veiklos įsivertinimą	Atliekant įsivertinimą pritaikyti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodikos rekomendacijas.	Įdiegtos inžinerinio, matematinio, gamtamokslinio, informatinio mąstymo ugdymo naujovės („Žaismė ir atradimai“).	Iki 2022-06-30 100% pedagogų dalyvavo savo veiklos įsivertinime nustatant stipriąsias ir silpnąsias puses, susirinkimų metu išskirtos grėsmės ir teikti siūlymai, kaip jų išvengti. Per 2022 metus įgyvendinti daugiau nei 5 ugdymo projektai („Švarios rankos – sveikata“, „Draugystės kelias“, „Saugi tamsa“, STEAM projektas „Žaliasis darželis“ ir kt.) pritaikant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių rekomendacijų idėjas, metodiniuose susitikimuose apibendrinti įgyvendinimo ypatumai ir 2% pagerėję ugdytinių pasiekimai (ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio,

	<p>Išskirtos ugdymo veiklos tobulintinos sritys;</p> <p>Igyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys.</p>	<p>Diegiamos tikslingos inovacijos priešmokyklinio ugdymo grupėse (pagal „Patirčių erdvės“).</p> <p>IT priemonės naudojamos ugdymo procese.</p>	<p>atitinkančio vaiko raidą dalis – 80%).</p> <p>Direktorius pavaduotoja ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir išklaušė 40 val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą, bei gavo tai įrodančius pažymėjimus. Nuo 2022-09-01 dviejuose priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdymas organizuojamas remiantis atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa ir taikoma mokymuose įgyta patirtis, taikomos atnaujintos planavimo ir vertinimo formos, daugiau nei 30% ugdymas vykdomas projektų principu. 2022 metais įsigyotos 4 informacinės komunikacinės ugdymuisi skirtos edukacinės priemonės.</p> <p>80% vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus.</p> <p>25% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų integruoja IT priemones į visas ugdymo (si) sritis. Vaikų patirtys viešinamos ugdymo įstaigos svetainėje. 3 vaikai ir jų pedagogai gavo padėkas už dalyvavimą Komiksų kūrimo konkurse už Darnaus vystymosi tikslus.</p> <p>Visi švietimo pagalbos specialistai savo veiklose (ir skatina tėvus namuose) integruoja švietimo portalo www.emokykla.lt siūlomus žaidimus („Edukaciniai žaidimai vaikams“, internetinis žaidimas „Leonardo pamokėlės“ ir kt.)</p>
--	---	---	---

<p>1.2. Organizuoti teminį įsivertinimą pedagogų taikomoms ugdymo strategijoms</p>	<p>Pagal pateiktą ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką atliktas teminis įsivertinimas, refleksija, savianalizė („ugdymo strategijos“).</p> <p>Keičiamas pedagogų požiūris į vaiką orientuotą ugdymą;</p> <p>Visiems didelių ir labai didelių poreikių vaikams parengtos individualios ugdymo programos (taikant gerosios praktikos strategijas).</p>	<p>Įvykdyti metodiniai pasitarimai.</p> <p>3</p> <p>Metodinė grupė dalyvauja NŠA organizuojamame apskritojų stalo diskusijoje „Aukštos kokybės ugdymo(si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje – kiekvieno vaiko teisė ir valstybės pareiga“ skirtoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybei tobulinti.</p> <p>Naudojamos gerosios pedagoginės praktikos patirtys.</p>	<p>Visi įstaigos pedagogai ir pagalbos specialistai iki 2022-11-30 dalyvaudami metodiniuose susitikimuose įsisavino kas yra ugdymo strategija, įsivertino savo taikomas ugdymo strategijas, jų veiksmingumą ir dalinosi gerąja praktika, bei analizavo problemines sritis. Išanalizuotos veiklos kokybės įsivertinimo metodikos kokybiškos praktikos pavyzdžiai, kai kurie taikyti ugdymo procese. 100% vaiko gerovės komisija tobulino kompetencijas konferencijoje „Į pagalbą vaikui“.</p> <p>100% grupių mokytojų tobulino kvalifikaciją įvairiuose mokymuose, seminaruose, konferencijose ir klausydami pranešimus. 70% kvalifikaciją tobulinusių pedagoginių darbuotojų klausė seminarų ciklą VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ parengtą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. 2022 metais atestuota 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogė (tapo vyresniąja ikimokyklinio ugdymo mokytoja).</p> <p>100% didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams parengtos ir taikomos skirtingos ir individualios ugdymo strategijos ir labai didelių spec. poreikių vaikams – individualios ugdymo programos. 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą.</p>
--	--	---	--

			75% visų grupių dalyvauja socialinio emocinio ugdymo tęstiniuose projektuose.
1.3. Bendradarbiauti, organizuoti ir priimti vykdomo Erasmus+ projekto „Save your environment, save your future“ valstybių partnerių atstovus įstaigoje	Įvykdyti 3 mobilumai į kitas projekto šalis ir priimtas 1 vizitas iš 4 šalių partnerių. Vykdoma projekto sklaida interneto svetainėse (saveyourfutureproject.eu, ldpagrandukas.lt) ir kitos priemonės. Patobulintos 5 mokytojų komandinio darbo, anglų kalbos ir skaitmeninio raštingumo kompetencijos.	Praktiškai išbandyta ir parsivežta į įstaigą užsienio šalių praktika. Į projekto veiklas įtraukti 4-6 metų ugdytiniai ir vienas iš tėvų. Įstaigoje priimta 20 užsienio šalių pedagogų, pristatyta įstaiga, pademonstruotas vykdomas ugdymo procesas ir gautas atbulinis ryšys.	Įvykdyti 2 mobilumai: 1. Nuo 2022-05-15 iki 2022-05-21 vyko pirmasis mobilumas – susitikimas Lenkijoje (Poznan) praktiškai išbandyta ir parsivežta 10 žaidimų. 2. Nuo 2022-11-06 iki 2022-06-12 vyko antrasis mobilumas – susitikimas Turkijoje (Adana), praktiškai išbandyta ir parsivežta 10 žaidimų. Į projekto veiklas įtraukta 85% 4-6 metų vaikų ir jų bent vienas iš tėvų. Ugdymo turinys atnaujintas naudojant užsienio šalių praktiką. 5 pedagogų komanda nuolat bendradarbiauja ir įgyvendina projekto veiklas. Priimtas partnerių vizitas Lietuvoje nuo 2022-09-18 iki 2022-09-24, praktiškai parodytos daugiau nei 10 žaidimų (veiklų), kuriuos 4 šalės partnerės parsivežė ir įgyvendino savo ugdymo įstaigose, partneriams pravestos kultūrinės veiklos ir pristatytas Kaunas (Kultūros sostinė 2022).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.-	-

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRĄŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybines
7.2. Anglų kalbos vartojimo

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas; Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvumui ir patirtiniam ugdymuisi;	6 darželio grupėse atnaujintas ugdymo turinys, planavimas, taikomos veiksmingos ugdymo strategijos. Iki gruodžio 31 d. Padidės 4-6 metų vaikų, taikančių STEAM ir pagal poreikį taikys IT priemonės ugdymo proceso metu. Iki gruodžio 31 d.

	<p>Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei.</p> <p>Padidės gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis sudarys 81 proc. (buvo 80 proc.). Iki gruodžio 31 d.</p> <p>95 proc. priešmokyklinis ugdymas organizuojamas projektų metodu pagal atnaujintą programą. Iki gruodžio 31 d.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudarys 82 proc. (buvo 80 proc.). Iki gruodžio 31 d.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Patobulinta lauko edukacinė aplinka vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai;</p> <p>Įgyvendinami ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti;</p> <p>Priešmokykliniame ugdyme įgyvendinama socialines emocines kompetencijas ugdanti programa;</p>	<p>Įsigyta ir sumontuota 1 ugdymo priemonė - kiemo įrenginys. Iki gruodžio 31 d.</p> <p>Įgyvendintas ilgalaikis Erasmus+ projektas „Save your environment, save your future“ ir pasiekti visi jo tikslai. Tęsimas dalyvavimas tęstiniame darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programoje „Darni mokykla“. Iki gruodžio 31 d.</p> <p>2 priešmokyklinio ugdymo grupėse atnaujintas socialines emocines kompetencijas ugdančios programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas. Iki gruodžio 31 d.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	VGK narių efektyvesnės pagalbos vaikui (įgyvendinant įtraukujį ugdymą) būdų parinkimo ir pritaikymo kompetencijų stiprinimas;	<p>100 proc. VGK komisijos nariai dalyvauja bent viename kvalifikacijos kėlimo seminare pagalbos vaikui klausimais (įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas). Iki gruodžio 31 d.</p> <p>100 proc. didelių ir labai didelių poreikių vaikams parengtos individualios programos ir planai. Iki gruodžio 31 d.</p>

	<p>Vaikų skaičius grupėse atitiks teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams – sumažintas laisvų vietų skaičius.</p>	<p>7 proc. padidės grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programose dalis nuo bendro grupių skaičiaus. Iki gruodžio 31 d.</p> <p>Iki gruodžio 31 d.: viena kartą per mėnesį atnaujinama informacija apie laisvų vietų skaičių įstaigos svetainėje; balandžio - gegužės mėnesiais suorganizuotos įstaigos atvirų durų dienos; rugpjūčio mėnesį suorganizuotos „tėvų mokyklėlės“ naujai atvykusių ugdytinių tėvams.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas

9.2. Po konkurso paskirtas kitas direktorius

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinė ataskaita vertinama gerai. Direktorė įvykdė planuotą veiklą, įgyvendino numatytus tikslus. Pastebimas žymus įstaigos keitimasis į gerąją pusę. Dirba kompetentingi pedagogai, kuriems sudaromos sąlygos nuolat tobulinti savo profesines kompetencijas. Perkamos naujos edukacinės bei IKT priemonės ir inventoriai. Visiškai atnaujinta dar viena darželio grupė. Jaučiama iniciatyva, kuriant ateities ugdymo prioritetus. Visuminiame ugdyme taikomos pažangios pedagoginės praktikos, plėtojamos inovacijos, skaitmeninės programos. Siūlome ir toliau siekti ugdymo kokybės. Gerinti lauko ir vidaus aplinkas. Telkti visą įstaigos bendruomenę vaiko gerovės užtikrinimui.

Darželio tarybos pirmininkas


(parašas)

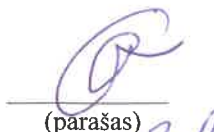
Rūta Jonikaitė
(vardas ir pavardė)

2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos vadovė įvykdė įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi ugdymo turinys praturtintas naujomis šiuolaikiškais priemonėmis, STEAM, užsienio šalių praktika; užtikrinta pagalba didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

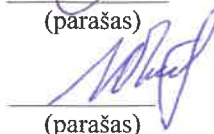
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
L. e. p. direktorė


(parašas)

Živilė Gadliauskaitė – Mikulskė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)