

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VANDOS KEPEŽINSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-205

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ strateginiame plane 2022-2024 m. numatytos tokios pagrindinės veiklos tobulinimo kryptys:

1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

Įgyvendinant šią strateginio plane numatytą prioritetą, organizuotas pedagogų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas įtraukiojo ugdymo klausimais (kiekvienas įstaigos pedagogas dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje), parengtas lankstinukas bei pranešimai įstaigos bendruomenei.

2. Ugdymo kokybės gerinimas.

Įgyvendinant minėtas strateginio plano kryptis darbo grupė tęsė patyriminio ugdymo metodo diegimą, teikė pasiūlymus bei organizavo diskusijas patyriminio ugdymo klausimais, kas motyvavo pedagogus aktyviai taikyti šio metodo elementus praktikoje, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.

2022 m. buvo organizuojamos patyriminio ugdymo savaitės bei patyriminio ugdymo projektai. Įstaigoje vyko 9 patyriminio ugdymo projektai įtraukiant įstaigos ugdytinių tėvus („Lietuva mano širdyje“, „Žaidimai moko“, „Pavasario žiedai“, „Saugokime žemę kartu“, „Auginu daigelį“, „Garsų žaidimai“, „Juda piršteliai-bunda žodeliai“, „Mes kūrėjai“, „Miklūs piršteliai-gražūs darbeliai“.

Taip pat buvo organizuota respublikinė vaikų darbų paroda „Velykos budina žemę“.

2022 m. pedagogai ir ugdytiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose (viršijo metiniame plane numatytą reikšmę): tarptautinis projektas-paroda „Angelių alėja“, respublikinis STEAM projektas „Kaip parašyti kitaip“, respublikinis projektas „Vaikų Velykos II“, respublikinis projektas „Šok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok“, respublikinis projektas „Saulė, saulėlė saulužė“, respublikinis projektas „Ledo paveikslai“, respublikinis projektas „Kalbos skrynelė“, respublikinė sporto pramoga „Velykų kiškio bėgimas“, respublikinis projektas „Žaidimai moko“.

Visos grupės pritaikytos patyriminio ugdymo diegimui (2022 m. įsigyta priemonių patyriminiam ugdymui už 2200 Eur.).

Lauko edukacinės erdvės praturtintos priemonėmis (įrengtas pojūčių takas bei įsigyta lauko priemonė – sūpynė -1700 Eur. savivaldybės biudžeto ir 1,2 proc. GPM lėšos).

2022 m. balandžio mėn. buvo atliktas tėvų nuomonės apie ugdymo kokybę įstaigoje tyrimas, kurio išvados aptartos mokytojų taryboje ir panaudotos ugdymo kokybei įstaigoje gerinti.

Metinio plano tikslų įgyvendinimas:

Beveik visi metiniame plane numatyti tikslai (numatyti metiniai darbai/veiksmai) ir planuotos reikšmės pagal vertinimo kriterijus pasiekti 100 proc.

Pagrindiniai pokyčiai lyginant su 2021 m.:

- Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. A-21 „Dėl Kauno miesto savivaldybės ir valstybės biudžetų lėšomis finansuojamų rekomenduotinių Kauno miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų pareigybių pavadinimų ir etatų normatyvų sąrašų patvirtinimo“ priimti darbuotojai naujoms pareigybėms- Informacinių technologijų sistemų administratoriaus, socialinio pedagogo ir jiems parengti atitinkami pareigybių aprašai bei sudarytos reikiamos darbo sąlygos.
- Mokytojos lankė mokymus ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. dirba pagal atnaujintą Valstybinę priešmokyklinio ugdymo(si) programą bei parengtos priešmokyklinukų pasiekimų vertinimo formos pagal atnaujintoje programoje numatytus pasiekimų vertinimo kriterijus.
- Skirtas didesnis dėmesys įtraukiamam ugdymui, visi pedagogai dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais. Parengta informacija bei lankstinukai įstaigos bendruomenei apie įtraukijį ugdymą (praėjusiais metais tokiuose mokymuose dalyvavo 2 pedagogai).
- Tęsiant patyriminio ugdymo diegimą įstaigoje, skirtas didesnis dėmesys grupių ir lauko ugdomajai aplinkai – įsigyta priemonių patyriminei veiklai už 1 100 Eur. bei lauko priemonė „Gandralizdis“ – 1200 Eur.
- Pritraukta daugiau lėšų už trumpalaikę patalpų nuomą nei pernai (2021 m.-70 Eur., o 2022 m. 140 Eur.)

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Gerinti ugdytinių ugdymosi kokybę	Aukštesni ugdymosi pasiekimai, pagerėjusi ugdomųjų veiklų kokybė, pagerėję ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų individualūs ugdymosi rezultatai	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą dalis, procentais ne mažiau kaip 89 proc. (2021 m. buvo 88 proc.) Priešmokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą dalis, procentais ne mažiau kaip 89 proc. (2021 m. buvo 88 proc.)	Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis – nuo 88 iki 89 proc. Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis – nuo 93 iki 94 proc. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pagerinusių savo

		<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pagerinusių savo pasiekimus dalis proc. – 98</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pagerinusių savo pasiekimus dalis proc. - 98</p> <p>Tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje – 98 proc.</p>	<p>pasiekimus dalis proc. – 98.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pagerinusių savo pasiekimus dalis proc. – 100 (t. y. viršijo numatytus rezultatus)</p> <p>Tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje – 98 proc</p>
2.2 Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo (si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės	<p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 3 pedagogai (švietimo pagalbos specialistai) dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais</p> <p>Iki 2022-12-31 organizuotos ne mažiau kaip 2 bendruomenės diskusijos įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>Iki 2022-05-31 atlikta tėvų ir pedagogų apklausa apie įtraukiojo ugdymo galimybes įstaigoje.</p>	<p>Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais ir įgijo žinių apie tai kas yra įtraukusis ugdymas ir kaip turėtų būti organizuojama ugdomoji veikla, kuriama aplinka į vaikų poreikių vaikams. (t. y. numatytas rezultatas viršijo numatytą rodiklį)</p> <p>Organizuotos 2 diskusijos įtraukiojo ugdymo klausimais, kurios išryškino įstaigos bendruomenės požiūrį į įtraukijį ugdymą ir jo galimybes įstaigoje bei padėjo sklandesniam rengimuisi įtraukiam ugdymui</p> <p>2022 m. gegužės mėn. atlikta tėvų ir pedagogų apklausa apie įtraukiojo ugdymo galimybes įstaigoje kurios išryškino lopšelio-darželio bendruomenės požiūrį į įtraukijį ugdymą ir jo</p>

		Iki 2022-12-31 parengti įtraukiojo ugdymo klausimais ne mažiau kaip 2 straipsniai, lankstinukai	teigiamas puses ir galimas problemas Iki 2022-12-31 parengti 2 pranešimai, lankstinukai įtraukiojo ugdymo klausimais, kurie padėjo po truputį formuoti palankią įstaigos nuomonę apie įtraukujį ugdymą
2.2.1 Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo (si) aplinką	<p>Puoselejama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka, patyriminis ugdymas</p> <p>Pedagogų ir ugdytinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant pedagogus ir vaikus į tarptautinę ir respublikinę projektinę veiklą</p>	<p>Tėvų ir globėjų, rūpintojų dalis labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą dalis – 98 proc.</p> <p>Iki 2022-12-31 organizuotos ne mažiau kaip 4 mokytojų diskusijos, pasitarimai patyriminio ugdymo klausimais.</p> <p>Iki 2022-12-31 kiekvienas pedagogas dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose kvalifikacijos renginiuose patyriminio ugdymo (STEAM) bei ugdymo kokybės tobulinimo klausimais</p> <p>Ne mažiau kaip 98 proc. mokytojų pamokose naudoja STEAM renginiuose įgytas kompetencijas</p> <p>2022-12-20 organizuoti ne mažiau kaip 9 patyriminio ugdymo projektai įstaigoje</p>	<p>Tėvų ir globėjų, rūpintojų dalis labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą dalis – 98 proc.</p> <p>Organizuotos 4 diskusijos, pasitarimai patyriminio ugdymo klausimais, kuriuose buvo dalinamasi gerąją patirtimi patyriminio ugdymo klausimais (mokytojų tarybos ir metodinių pasitarimų protokolai).</p> <p>Kiekvienas pedagogas dalyvavo vidutiniškai 3 kvalifikacijos renginiuose patyriminio ugdymo bei ugdymo kokybės tobulinimo klausimais (t. y. rezultatas viršijo numatytą reikšmę)</p> <p>Ugdomosios veiklos patikrų metu nustatyta, kad 98 proc. mokytojų pamokose naudoja STEAM renginiuose įgytas kompetencijas</p> <p>Įstaigoje organizuoti 9 patyriminio ugdymo projektai, kuriuose</p>

		Įgyvendinti ne mažiau kaip 5 tarptautiniai, respublikiniai projektai	ugdytiniai patobulino įvairias kompetencijas Įstaigos pedagogai ir ugdytiniai išitraukė į ne mažiau kaip 8 tarptautinius, respublikinius projektus (t. y. rezultatas viršijo planuotas reikšmes).
--	--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Asmens duomenų saugumo užtikrinimas įstaigoje</p> <p>Direktorės 2022 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-06 Patvirtintas Asmens duomenų pažeidimų valdymo tvarkos aprašas, paskelbtas: https://www.obelele.kaunas.lm.lt/asmens-duomenu-apsauga</p>	<p>Darbuotojai supažindinti ir žino kaip elgtis norint užkirsti kelią asmens duomenų saugumo pažeidimams bei kaip elgtis pastebėjus asmens duomenų pažeidimus.</p>
<p>Saugos ir higienos sąlygų užtikrinimas įstaigoje</p> <p>Parengtas ir 2022-03-25 įsakymu Nr. V-15 Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ ekstremalių situacijų valdymo planas.</p> <p>Inicijuotos ir organizuotos civilinės saugos funkcinės pratybos įstaigoje (direktorės 2022-11-25 įsakymas Nr. V-070).</p> <p>Įrengta išmanioji šildymo sistema.</p> <p>Įrengtas šoninis įstaigos pastato apšvietimas.</p> <p>Suremontuotas „Ažuoliukų“ grupės ir miegamojo patalpos.</p>	<p>Darbuotojai su šiuo planu supažindinti ir žino kas ir kaip turi elgtis (veikti) esant ekstremalioms situacijoms.</p> <p>Įstaigos personalas įgijo praktinių įgūdžių ir esant grėsmei gebės efektyviau evakuoti vaikus ir evakuotis patys.</p> <p>Efektyviau naudojamos lėšos šildymui.</p> <p>Pagerėjo įstaigos teritorijos saugumas tamsiuoju paros metu.</p> <p>Patalpos dabar atitinka higienos normų reikalavimus.</p> <p>Pažymėtina, jog 2022-05-05 tikrino Visuomenės sveikatos centras esminių higienos normų pažeidimų nenustatė, tik vienoje grupėje 1 vaiku viršijamas leistinas vaikų skaičius.</p>
Vaikų mitybos organizavimo gerinimas	

<p>Parengti ir 2022-11-07 įsakymu Nr. V-64 patvirtinti 2 nauji perspektyviniai valgiaraščiai bei technologinės kortelės (1,5-3m. ir 3-6 m. vaikams), atsižvelgiant į mokytojų bei tėvų pastebėjimus.</p> <p>Parengti pritaikyti valgiaraščiai 2 alergiškiems vaikams.</p>	<p>Naują valgiaraštį papildė sveiki, bet vaikų labiau mėgstami ir tėvų pageidavimus atitinkantys patiekalai.</p> <p>Alergiškiems vaikams pritaikytas valgiaraštis leido išvengti nebegeidaujamų alerginių reakcijų.</p> <p>Pažymėtina, jog 2022-03-18 tikrino valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (patikrinimo aktas Nr. 33 VMĮP-1187) ir pažeidimų nenustatė.</p>
<p>3.4. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>Įstaigos vadovo veikla formuojant ir keičiant organizacijos kultūrą 2022-03-01.</p> <p>„Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste.</p> <p>„Strateginė lyderystė: kaip formuoti strategiją, kuri veikia?“ 2022-12-13.</p>	<p>Seminare įgytos žinios padėjo tobulinat įstaigos kultūrą.</p> <p>Seminare įgytos žinias pritaikiau įstaigai sklandžiau rengtis Įtraukiajam ugdymui, kuris prasidės nuo 2024 m.</p> <p>Įgytos žinios padėjo efektyviau vadovauti įstaigos strateginio plano įgyvendinimui.</p>

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialiuju) valdymas
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-04-01 d. ugdytinių tėvai informuoti apie priešmokyklinį ugdymą nuo 5 m. bei atnaujintą valstybinę priešmokyklinio ugdymo programą, jos ypatumus. • Informacija pateikiama tėvų susirinkimų metu, įstaigos interneto svetainėje bei grupių informaciniuose stenduose, grupių Facebook paskyroje). • Iki 2023-12-30 d. kiekvienas, pagal priešmokyklinio ugdymo programą dirbantis, mokytojas lankys ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginius priešmokyklinio ugdymo klausimais.

	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM (patyriminis) ugdymas • Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-05-01 d. atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa ir nuo 2023 m. dirbama pagal šią atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. <p>Tęsiant patyriminio ugdymo diegimą įstaigoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-12-15 d. organizuotos ne mažiau kaip 9 patyriminio ugdymo savaitės įstaigoje. • Iki 2023-12-15 d. organizuotos ne mažiau kaip 3 pedagogų diskusijos patyriminio ugdymo klausimais. • 2023 m. balandžio mėn. ir 2023 m. lapkričio mėn. atliktos ugdomosios veiklos patikros (analizės) – „Pedagogų taikomi ugdymo metodai ir ugdymo kokybė“. • Iki 2023-12-30 d. kiekvienas pedagogas lankys ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginius patyriminio ugdymo (STEAM) bei ugdymo kokybės gerinimo klausimais. • Iki 2023-12-15 d. grupių aplinkos papildytos priemonėmis, skirtomis vaidmeniniams ir kitiems įvairiems žaidimams (įvairių profesijų apranga vaikams, priemonės muzikiniams, judriems žaidimams ir kt.). • Iki 2023-12-30 d. organizuoti pasidalinimo gerąją patirtimi pasitarimai vaikų žaidimų organizavimo (inspiravimo),
--	---	---

		įvairovės skatinimo klausimais.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai • Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti • Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos • Mikroklimatas, patyčių prevencija • Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų) 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-06-01 d. lauko žaidimų aikštelėje įkurta saugi, eksperimentų su vandeniu erdvė ir erdvė su STEAM edukacinėmis lentomis. • Iki 2023-12-30 d. Įstaigoje organizuoti ne mažiau, kaip 9 ugdomieji projektai skatinantys vaikus tyrinėti, eksperimentuoti. • 2023-01-01–2023-12-31 d. įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“. • Iki 2023-11-30 d. atlikta tėvų apklausa ir ne mažiau kaip 98 proc. tėvų vaikų savijautą darželyje įvertins kaip gerą ir labai gerą. • Iki 2023-11-30 d. atlikta tėvų apklausa ir ne mažiau kaip 95 proc. tėvų įstaigos mikroklimatą įvertins kaip gerą ir labai gerą. • Iki 2023-04-30 d. atliktas įstaigos psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas (darbuotojų apklausa)-ne mažiau kaip 90 proc. darbuotojų psichosocialinį įstaigos klimatą įvertins kaip gerą ir labai gerą. • Iki 2023-12-31 d. negauta nepagrįstų skundų iš įstaigos bendruomenės narių (tėvų, darbuotojų).
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių	<ul style="list-style-type: none"> • VGK veiklos 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-03-01 d. atnaujintas

<p>poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>stiprinimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaikų skaičiaus grupėse atitikties teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas). • Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. 	<p>VGK reglamentas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-12-31 d. visi VGK nariai lankys ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginius įtraukiojo ugdymo bei VGK veiklos tobulinimo klausimais. • Iki 2023-11-30 d. parengti lankstinukai, rekomendacijos tėvams ir pedagogams įvairių poreikių vaikų ugdymo (įtraukiojo ugdymo) klausimais. • Iki 2023-06-01 d. sudaryti priimamų vaikų sąrašai atsižvelgiant teisės aktuose numatytus reikalavimus (siekiant, kad neliktų nepatekusių vaikų ir laisvų vietų). • Iki 2023-09-01 d. visi keturmečiai priimti pagal gautus prašymus.
---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. negautas pakankamas finansavimas.

9.2. pedagogų nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Vandos Kepežinskienės veiklą siūlome įvertinti labai gerai, nes visos 2022 m. užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius bei buvo nenumatyta bet atliktų užduočių


Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Loreta Kastanjeda-Martines 2022-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įstaigoje ikimokyklinio amžiaus vaikų pagerinusių savo pasiekimus dalis proc. – 98 proc. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pagerinusių savo pasiekimus dalis proc. – 100 proc. (t. y. viršijo numatytus rezultatus). Tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje – 98 proc. Įstaigoje ugdomosios veiklos patikrų metu nustatyta, kad 98 proc. mokytojų pamokose naudoja STEAM renginiuose įgytas kompetencijas. Įstaigoje vyko 9 patyriminio ugdymo projektai įtraukiant įstaigos ugdytinių tėvus. Pedagogai ir ugdytiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Skirtas didesnis dėmesys įtraukiamam ugdymui, visi pedagogai dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

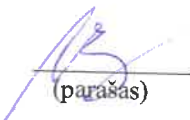
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai. skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Vanda Kepežinskienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)