

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „NEŽINIUKAS“  
DIREKTORĖS EDITOS GAIŽAUSKIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-204

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Strateginio plano 2022-2024 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai 2022 m.:**

**Pirmo tikslo** „Gerinti ugdymo kokybę, diegiant edukacines inovacijas ir puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą“ **numatyti uždaviniai 100 proc. įgyvendinti**, dauguma faktinių rezultatų viršija 2022 m. rezultatus esančius Strateginio planavimo sistemoje.

**Antro tikslo** „Sustiprinti vaikų pažangos planavimą ir ugdymo planavimą, užtikrinant įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams“ **numatyti uždaviniai 100 proc. įgyvendinti**.

**Trečio tikslo** „Diegti ekologijos ugdymo modelį, ugdant vaikų gamtamokslinį ir ekologinį raštingumą“ **numatyti uždaviniai 100 proc. įgyvendinti**, dauguma faktinių rezultatų viršija 2022 m. rezultatus esančius Strateginio planavimo sistemoje.

**2022 metų prioritetinės veiklos: įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, ugdymo kokybės gerinimas.**

**Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.** Iš lopšelių-darželių lankančių vaikų - 38 proc. vaikų, turi specialiuosius ugdymosi poreikius, penki - užsieniečiai (ukrainiečiai, ispanai). Keturiems vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, organizuojama savirūpa vadovaujantis parengtais individualiais savirūpos planais. Dviem vaikams organizuojamas privalomas ikimokyklinis ugdymas ir vykdoma stebėseną, vadovaujantis Kauno m. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu. Vienuolikai vaikų organizuotas pritaikytas maitinimas, užtikrinant tam tikro sveikatos sutrikimo (alergija tam tikriems maisto produktams ir kt.) nulemtus, vaiko individualius maistinių medžiagų ir energijos poreikius.

Įgyvendinant prioritetą, **Vaiko gerovės komisijoje susitarta dėl konsultacijų teikimo formų ir laiko tėvams (globėjams).** Nuo 2022-04-01 specialieji pedagogai ir logopedai vykdo kontaktines konsultacijas tėvams (globėjams) kiekvieną savaitę (pagal grafikus), 2022-11-30 organizuota švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir meninio ugdymo mokytojų konsultacijų diena tėvams (globėjams).

Nuo 2022 m. gruodžio mėn. 5-6 m. vaikams, kurie neužmiega pietų miego organizuojamos **edukacinės veiklos.** Veiklas pietų miego metu organizuoja meninio ugdymo mokytojai, psichologas.

**Pasiekti rezultatai:**

- Visi vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius gauna reikalingą švietimo pagalbos specialistų pagalbą, pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos, Vaiko gerovės komisijos išvadas.
- Vienuolika pedagogų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime (planuota 7 pedagogai).
- Pasirašyta ir įgyvendinama bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo universitetu dėl bendradarbiavimo, socialinės partnerystės, siekiant abipusiai naudingų tikslų kvalifikuoto pedagogo rengimui, užtikrinant pakankamą pedagogų poreikį lopšelyje-darželyje.

**Ugdymo kokybės gerinimas.**

- Su pedagogais parengta ir įgyvendinama ekologinio ugdymo sistema, lopšelis-darželis pripažintas Lietuvos EKO mokyklų tinklo mokykla:

- Visose bendrosiose ir specialiosiose ugdymo grupėse taikomi vaikų gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai, vaikams organizuojamos ekologinio ugdymo veiklos, pagal EKO veiklų planą.
- Parengti ir įgyvendinti(-ami) 2 respublikiniai ekologiniai projektai („Bulvė - daržo karalienė“, „Tulpėmis papuoškime darželį“), dalyvauta kitų įstaigų organizuojamuose respublikiniuose (ekologinis-meninis „Kuriu gamtai“ ir kt.) ir tarptautiniuose e-Twinning projektuose.
- Lopšelio-darželio mokytojos Jurgitos Ramoškienės inicijuotas ir įgyvendintas tarptautinis eTwinning programos projektas "Ecological literacy" apdovanotas Nacionaliniu kokybės ženkleliu bei grupės vaikai apdovanoti už dalyvavimą tarptautiniame e-Twinning projekte.
- Įkurtos papildomos erdvės vaikų ekologiniam ugdymui lauko teritorijoje: vaikų rankų plovimo vietos, lietaus vandens surinkimo vietos lauko teritorijoje, ekologiniai daržai - vazonai įstaigos reprezentacinėje zonoje, įrengtos šiukšliadėžės (1447 eur).
- Visose bendrosiose darželio ir priešmokyklinėse grupėse taikomi naratyvinio žaidimo elementai. Pedagogams suorganizuoti naratyvinio žaidimo mokymai, juose dalyvavo 90 proc. pedagoginio personalo (neišklause kursų naujai pradėjusios dirbti 2 logopedės ir mokytoja pradėjusi dirbti 2022 m. gruodžio mėn.). Bendradarbiaujant su tėvais (globėjais) sukomplektuoti penki vaikų žaidimų teminiai priemonių rinkiniai. 2022 m. lapkričio mėn. buvo naratyvinio žaidimo mėnuo.
- Veikloje taikomi vaikų informacinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai. Šių metodų diegimui naujos informacinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo ugdymo priemonės (10 planšetinių kompiuterių, interaktyvūs kubai, mobilios interaktyvios grindys, interaktyvus stalas – didelė planšetė, 13474 Eur).
- STEAM ugdymas papildytas tėvų (globėjų) vedamomis veiklomis - kiekvienoje grupėje tėvai (globėjai) pravedė ne mažiau kaip vieną veiklą „STEAM atradimai su mama ir tėčiu“.
- Kiekvieną mėnesį organizuojama bendruomenės diena - „Linksmojo kostiumo diena“, šioje veikloje dalyvauja visos bendrosios ir specialiosios grupės, vykdyta sklaida.
- Pagal Aktyvios mokyklos ir Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą (šalies lygmeniu) visose grupėse organizuojamos vaikų fizinį aktyvumą skatinančios ir sveikatą stiprinančios veiklos. Bendradarbiaujama su Specialiosios Olimpiados klubu, nuo 2022 m. bendradarbiaujama su Lietuvos masinio futbolo asociacija dėl futbolo žaidimo integracijos į užsiėmimus, dalyvaujama projektuose (Vaisių ir daržovių, pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas, respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas „Sveikata visus metus 2022“ ir kt.). Už dalyvavimą respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ apdovanoti šeši įstaigos vaikai ir dvi pedagogės. Penki vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius, apdovanoti už dalyvavimą Kauno specialiosios olimpiados klubo vykdomame Norway Grant projekte.
- Įgyvendinamos 6 integruotos prevencinės programos, tobulinančios vaikų socialines emocijas kompetencijas: "Zipio draugai" (vykdo visos priešmokyklinės grupės); alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa (vykdo visos grupės); socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ (vykdo visos grupės); programa Dramblys.lt: "Emocinio intelekto ir socialinių emocijų kompetencijų ugdymas" (vykdo visos priešmokyklinės grupės); prevencinė socialinių tyrinėtojų programa Serija "Mes - mąstytojai" (vykdo specialioji priešmokyklinė grupė); civilinės saugos mokymų programa (vykdo visos grupės).
- 2022 m. įstaiga inicijavo ir organizavo 3 respublikinius projektus (socialinis kūrybinis projektas "Pamesta - pakelta pirštinė", ekologiniai projektai "Bulvė daržo karalienė", ir "Tulpėmis papuoškime darželį"), su vaikais dalyvauta 41 respublikiniame ir 19 tarptautiniame projekte.
- Pasiiekti rezultatai:
  - 87 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų jų pažangos ir pasiekimų lygis, atitinka vaiko raidą;
  - 91 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, padarė individualią pažangą;
  - 90 proc. vaikų, padarė individualią pažangą socialinėje kompetencijoje;
  - 98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje (apklausos būdu, II ketvirtis);

- 98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje (apklausos būdu, II ketvirtis).

**Atlikti darbai:** įrengta viso lopšelio-darželio kondicionavimo sistema (40833,87 Eur), įrengti du avarinių išėjimų pastato laiptai (9249,25 eur), stogo remonto ir apšiltinimo darbai (108 868,06 Eur), stogo karnizo įrengimo ir uždengimo darbai (4792,04 Eur), atlikti elektros instaliavimo darbai (1732,23 Eur), vykdyta stogo remonto darbų techninė priežiūra (716,81 eur). Įstaigos finansinėmis lėšomis ir žmogiškaisiais ištekliais atlikti remonto darbai: perdažytos dvių galerijų ir trijų laiptinių lėšomis, atlikti dvių kabinetų sienų ir grindų remonto darbai ir kt. Be to, prašytos ir gautos lėšos virtuvės įrangai įsigyti (indų plovimo mašina -2630,00 eur, elektrinė viryklė - 1149,50 eur).

## II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai	
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavi mo kultūrą ir taikant ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą.	Bendrosiose darželio ir priešmokyklinėse grupėse taikomi naratyvinio žaidimo elementai.	Visose bendrosiose darželio ir priešmokyklinėse grupėse taikomi naratyvinio žaidimo elementai (buvo 0 grupių).	Visose bendrosiose darželio ir priešmokyklinėse grupėse taikyti naratyvinio žaidimo elementai (buvo 0 grupių). 2022 m. lapkričio mėn. buvo naratyvinio žaidimo meniuo.	
	Plėtojant mokytojų ir tėvų partnerystę, drauge su tėvais (globėjais) organizuojamos edukacinės veiklos.	Iki 2022-12-20 kiekvienoje grupėje tėvai (globėjai) veda ne mažiau kaip vieną STEAM veiklą „STEAM atradimai su mama ir tėčiu“ (buvo 0 grupių).	Iki 2022-12-20 kiekvienoje grupėje tėvai (globėjai) vedė ne mažiau kaip vieną STEAM veiklą „STEAM atradimai su mama ir tėčiu“ (buvo 0 grupių).	Iki 2022-12-20 kiekvienoje grupėje tėvai (globėjai) vedė ne mažiau kaip vieną STEAM veiklą „STEAM atradimai su mama ir tėčiu“ (buvo 0 grupių).
	Įsigytos naujos informatinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo	Iki 2022-12-20 įsigytos interaktyvios mobilios grindys (1 vnt.), robotų – bitučių komplektas (1 vnt.), planšetiniai	Nuo 2022-03-01 kiekvieną mėnesį organizuojama bendruomenės diena - „Linksmojo kostiumo diena“, šioje veikloje dalyvauja visos bendrosios ir specialiosios grupės (buvo 0 grupių).	Nuo 2022-03-01 kiekvieną mėnesį organizuota bendruomenės diena - „Linksmojo kostiumo diena“, šioje veikloje dalyvavo visos grupės ir bendruomenė, vykdyta sklaida bendruomenėje (buvo 0 grupių).
			Iki 2022-12-20 įsigytos interaktyvios mobilios grindys (1 vnt.), robotų – bitučių komplektas (1 vnt.), planšetiniai kompiuteriai (10	

	<p>gebėjimų ugdymo priemonės.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Padidės vaikų, padariusių individualią pažangą socialinėje kompetencijoje procentas.</p>	<p>kompiuteriai (5 vnt.).</p> <p>98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje (apklausos būdu).</p> <p>89 proc. vaikų, padarė individualią pažangą socialinėje kompetencijoje (buvo 87 proc).</p>	<p>vnt.), interaktyvus stalas – didelė planšetė (1 vnt.), išmaniųjų kubų komplektas skirtas 20 vaikų (1 vnt.). Viso: 13474 eur.</p> <p>98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje (apklausos būdu, II ketvirtis).</p> <p>90 proc. vaikų, padarė individualią pažangą socialinėje kompetencijoje (buvo 87 proc).</p>
<p>2.2. Įgyvendinti ekologijos ugdymo sistemą, ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Parengtas ekologijos ugdymo modelis, lopšelis-darželis Lietuvos EKO mokyklų tinklo narys.</p> <p>Bendrosiose ir specialiosiose ugdymo grupėse, pagal Lietuvos EKO mokyklų tinklo statusą, vaikams organizuojamos ekologijos ugdymo veiklos.</p>	<p>Iki 2022-04-01 su pedagogais parengta ekologijos ugdymo sistema, lopšelis-darželis pripažintas Lietuvos EKO mokyklų tinklo mokykla.</p> <p>Iki 2022-04-01 parengtas metinis lopšelio-darželio ekologijos ugdymo veiklos planas, iki 2022-12-20 įgyvendinta 90 proc. plano veiklų.</p>	<p>Nuo 2022 m. vasario mėn. lopšelis-darželis pripažintas Lietuvos EKO mokyklų tinklo mokykla (pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos EKO mokyklų tinklo įkūrėja ir koordinatore - Kauno m. Prezidento V. Adamkaus gimnazija).</p> <p>Suburta įstaigos ekologinio ugdymo organizavimo darbo grupė (sudėtis patvirtinta 2022-02-23 įsakymu Nr. V-18, pritarta Mokytojų tarybos 2022-02-22 protokoliniu nutarimu Nr. PS-4) bei su pedagogais parengta ekologijos ugdymo sistema – EKO mokyklos modelis (patvirtinta 2022-04-01 įsakymu Nr. V-37).</p> <p>Parengtas metinis lopšelio-darželio ekologijos ugdymo veiklos planas 2022 m. (patvirtinta 2022-04-01 įsakymu Nr. V-37), iki 2022-12-20 įgyvendinta 95 proc. plano veiklų.</p>

	<p>Ekologijos ugdymo turinys integruojamas į grupių veiklą. Grupėse taikomi vaikų gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai.</p>	<p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 8 grupėse taikomi vaikų gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai (buvo 0 grupių).</p> <p>Iki 2022-12-20 kiekviena grupė dalyvauja ne mažiau kaip viename šalies ar (ir) tarptautiniame ekologijos ugdymo projekte.</p>	<p>Iki 2022-12-20 visose grupėse taikomi vaikų gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai (buvo 0 grupių).</p> <p>Iki 2022-12-20 kiekviena grupė dalyvavo ne mažiau kaip viename šalies ar (ir) tarptautiniame ekologijos ugdymo projekte.</p> <p>2022 m. mokytojos J.Ramoškienės inicijuotas ir įgyvendintas tarptautinis „eTwinning“ projektas „Ecological Literacy“ apdovanotas Nacionaliniu kokybės ženkliu, grupės vaikai apdovanoti už dalyvavimą tarptautiniame e-Twinning projekte. Švietimo mainų paramos fondo kvietimu, kartu su mokytoja dalyvauta Nacionaliniuose apdovanojimuose (2022-08-25).</p>
	<p>Ekologijos ugdymo kryptys ir patirtys pristatytos bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams.</p>	<p>Iki 2022-12-20 pristatytos ekologijos ugdymo kryptys ir patirtys bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams.</p>	<p>Iki 2022-12-20 pristatytos ekologijos ugdymo kryptys ir patirtys bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams (susirinkimų metu, informaciniai stendai, internetinė svetainė). Publikuotas straipsnis „Kauno lopšelio-darželio „Nežiniukas“ ekologinio ugdymo modelis“ Švietimo naujienose (2022-12-07) Nuoroda į straipsnį: <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/kauno-lopselio-darzelio-neziniukas-ekologinio-ugdymo-modelis/">https://www.svietimonaujienos.lt/kauno-lopselio-darzelio-neziniukas-ekologinio-ugdymo-modelis/</a></p>
<p>2.3. Diegti edukacines inovacijas lauko aplinkose, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos ir</p>	<p>Lauko teritorijoje sukurtos STEAM laboratorijos, įrengtos vaikų rankų plovimo vietos ir lietaus vandens surinkimo vietos.</p>	<p>Iki 2022-09-01 lauko teritorijoje įkurtos 3 STEAM laboratorijos, įrengtos vaikų rankų plovimo vietos (3 vnt.), lietaus vandens surinkimo vietos (4 vnt.).</p>	<p>Iki 2022-09-01 lauko teritorijoje įkurtos 3 STEAM laboratorijos, įrengtos vaikų rankų plovimo vietos (3 vnt.), lietaus vandens surinkimo vietos (4 vnt.), daržai - vazonai įstaigos reprezentacinėje zonoje. Viso: 1120 eur.</p>

patirtinės veiklos.	Bendrosios ir specialiosios grupės organizuoja edukacines veiklas už įstaigos ribų lauke.  Mokytojai organizuoja stebėjimus ir tyrimus lopšelio-darželio daržuose ir mini soduose.  Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaiko savijautą vertinančių įstaigoje, dalis.  Edukacinių inovacijų diegimo lauko aplinkose patirtys pristatytos bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams.	Iki 2022-12-20 darželio ir priešmokyklinės grupės organizuoja edukacines veiklas lauke už įstaigos ribų (ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį).  85% mokytojų organizuoja stebėjimus ir tyrimus su grupių vaikais lopšelio-darželio daržuose ir mini soduose.  98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje (apklausos būdu).  Iki 2022-12-20 edukacinių inovacijų diegimo lauko aplinkose patirtys pristatytos bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams.	Iki 2022-12-20 darželio ir priešmokyklinės grupės organizuoja edukacines veiklas lauke už įstaigos ribų (ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį).  86% mokytojų organizavo stebėjimus ir tyrimus su grupių vaikais lopšelio-darželio daržuose ir mini soduose.  98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje (apklausos būdu, III ketvirtis).  Iki 2022-12-20 edukacinių inovacijų diegimo lauko aplinkose patirtys pristatytos bendruomenei (susirinkimų metu, informaciniai stendai, internetinė svetainė). Publikuotas straipsnis „Lopšelio-darželio bendrųjų fizinių aplinkų kūrimas „Nežiniuko miesto“ tema“ Švietimo naujienose (2022-12-15). Nuoroda į straipsnį: <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/lopselio-darzelio-bendruju-fiziniu-aplinku-kurimas-neziniuko-miesto-tema/">https://www.svietimonaujienos.lt/lopselio-darzelio-bendruju-fiziniu-aplinku-kurimas-neziniuko-miesto-tema/</a>
---------------------	---	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Patirties sklaida bei pasidalinimas įžvalgomis apie vykdyto ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos išorinio vertinimo	Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamose apskritojo stalo diskusijose „Aukštos kokybės ugdymo(si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje – kiekvieno vaiko teisė ir valstybės pareiga“ (2022-03-29, Klaipėda; 2022-04-08, Kaunas) vykdytas Kauno lopšelio-darželio „Nežiniukas“ veiklos viešinimas, pristatant ugdymo(si) aplinkų (fizinės, socialinės,

išbandymą pagal Nacionalinės švietimo agentūros projektą "Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė" (Nr.09.2.1.-ESFA-V-706-03-0001)	pažintinės), pasiekimų vertinimo, ugdymo planavimo ir kitus sėkmingos praktikos pavyzdžius. Šios viešinimo priemonės padidino įstaigos žinomumą šalies lygmeniu: Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinės grupės pageidavimu, jų nariai apsilankė lopšelyje-darželyje ir vykdyta gerosios darbo patirties sklaida (2022-06-02) bei organizuota konsultacija Jonavos lopšelio-darželio „Saulutė“ komandai, dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos įsivertinimo procesų vykdymo, pedagogų komanda supažindinta su įstaigos edukacinėmis erdvėmis (2022-10-11).
--	---

#### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Inovacijų diegimas ugdymo turinio modernizavimui.
7.2. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.

### V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</li>   <li>• Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei.</li>   <li>• STEAM ugdymas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-06-01 su pedagogais parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, užtikrinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę. Nuo 2023-09-01 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama.</li> <li>• Ne mažiau 82 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</li> <li>• Ne mažiau 95 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, padarė individualią pažangą.</li> <li>• Iki 2023-12-20 77 proc. grupių mokytojų taiko žaidimų skatinimo strategijas (buvo 58 proc.)</li> <li>• Iki 2023-12-20 kiekvienoje grupėje tėvai (globėjai) veda ne mažiau kaip tris STEAM veiklas „Kelionė STEAM labirintais su tėveliais“.</li> <li>• Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį kiekviena grupė organizuoja STEAM veiklas už įstaigos ribų.</li> <li>• Ne mažiau 98 proc. (buvo 98 proc.) labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina tėvai (globėjai) dalis.</li> <li>• Ne mažiau 98 proc. (buvo 98 proc.) labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina tėvai (globėjai).</li> </ul>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-09-01 įrengtos trys pastovios bendrojo ugdymo darželio grupės 3 metų, 4 metų ir 5 metų amžiaus vaikams, grupės pritaikytos ugdymo turinio inovacijoms (socialinė – emocinė aplinka, fizinė aplinka) (buvo 1 grupė).</li> <li>• Iki 2023-09-01 įrengta pastovi bendrojo ugdymo priešmokyklinė grupė, pritaikyta ugdymo turinio inovacijoms (socialinė - emocinė aplinka, fizinė aplinka) (buvo 0 grupių).</li> <li>• Iki 2023-09-01 lauko teritorijoje įkurta vaikų žaidimų erdvė (1 vnt.), vidiniame kiemelyje įrengta erdvė vaikų kūrybiškumo ugdymui (1 vnt.).</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</li> <li>• Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaiga dalyvauja ne mažiau kaip 15 šalies ar (ir) tarptautinių ekologijos ugdymo projektų.</li> <li>• Vaikų gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo ugdymui lauko teritorijoje įrengti 4 ekologiniai daržai, kompostavimo edukacinė erdvė, erdvė - pieva su žydinčiais augalais, pastatytas šiltnamis.</li> <li>• 92 proc. mokytojų organizuoja stebėjimus ir tyrimus įstaigos sukurtose ekologinio ugdymo erdvėse.</li> </ul>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VGK veiklos stiprinimas.</li> <li>• Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas).</li> <li>• Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</li> <li>• Padidintas lopšelio grupių skaičius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-12-31 visi vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius gauna švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalbą ir paslaugas, pagal įstaigos VGK ir PPT išvadas.</li> <li>• Iki 2023-12-31 visiems vaikams sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis organizuojama savirūpa.</li> <li>• Kiekvieną savaitę švietimo pagalbos specialistai, pagal grafiką, teikia individualias konsultacijas vaikų tėvams (globėjams), siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą namuose. Šiose konsultacijose dalyvauja 70 proc. tėvų (globėjų).</li> <li>• Iki 2023-12-20 visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai yra išklause tikslinius mokymus, skirtus įtraukčiai.</li> <li>• Iki 2023-12-31 įstaiga neviršys nustatyto vietų skaičiaus mokslo metams, pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymus.</li> <li>• Iki 2023-12-20 visi laukiantys eilėje 2019 metais gimę vaikai bus priimti į įstaigą.</li> <li>• Nuo 2023-09-01 veikia 2 lopšelio grupės (buvo 1 grupė).</li> </ul>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Lopšelio-darželio tarybos nariai susipažino su direktorės Editos Gaižauskienės 2022 m. veiklos rezultatais ir **lopšelio-darželio taryba direktorės veiklą įvertino labai gerai**. Metinės veiklos užduotys bei kitos svarbios įstaigos veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti rodikliai.

Nuolat modernizuojamos ir vystomos sąlygos vaikų ugdymui: diegiamos edukacinės inovacijos lauko aplinkose, vidaus erdvės nuolat papildomos naujomis išmaniosiomis edukacinėmis priemonėmis, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos bei patirtinės veiklos. Įgyvendinami respublikiniai ir tarptautiniai projektai, taikomos inovacijos ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui, užtikrino gerus vaikų ugdymo(si) rezultatus. Vaikų tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę, gerą vaikų savijautą, vaikų pasiekimus bei pažangą. Finansiniai ištekliai naudojami racionaliai ir efektyviai, supažindinama bendruomenė.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė


  
(parašas)

Ilona Stankaitienė  
(vardas ir pavardė)

2023-01-31  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos įstaigos rezultatams turėję įtakos (dalyvauta švietimo agentūros organizuojamose apskrito stalo diskusijose „Aukštos kokybės ugdymo(si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje – kiekvieno vaiko teisė ir valstybės pareiga“, vykdytas įstaigos veiklos viešinimas, pristatant ugdymo(si) aplinkų, pasiekimų vertinimo, ugdymo planavimo ir kitus sėkmingos praktikos pavyzdžius, konsultuotos kitų miestų ikimokyklinės įstaigos veiklos įsivertinimo procesų klausimais). Įstaigoje parengta ir įgyvendinama ekologinio ugdymo sistema, lopšelis-darželis pripažintas Lietuvos EKO mokyklų tinklo mokykla (pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su EKO mokyklų tinklo įkūrėja ir koordinatorė – Kauno m. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija). Įstaigoje taikomi naratyvinio žaidimo elementai, informacinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai, įtraukusis ugdymas užtikrinamas įvairių poreikių vaikams. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

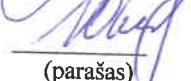
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

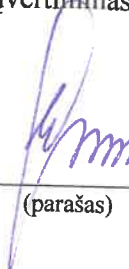
Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Edita Gaižauskienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)