

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „NAMINUKAS“
DIREKTORĖS VAIDOS VAITIEKŪNIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-203

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 m. STRATEGINIO PLANO 1 tikslo - „Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymo(si) kultūrą“:

1 UŽDAVINI - „Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) gebėjimus matematinėje (skaičiavimo, matavimo) srityje“ įgyvendinome maksimaliai ir pasiektus šio uždavinio rezultatus vertiname labai gerai. Atlikta:

- Įgyvendintas ilgalaikis visuotinas įstaigos ugdymo projektas akcentuojant žaidimo reikšmę „Žaidžiu matematiką“.
- Visose įstaigos įvairaus amžiaus grupėse suorganizuota 39 projektinės veiklos, orientuotos į matematinių gebėjimų ugdymą. Prie projekto aktyviai prisidėjo įstaigos specialistai, ugdytinių tėvai.
- Tikslingai bendradarbiaujant su organizacija „Mokslų technologijos“ už 1488,00 Eur. (mokymo lėšos) nupirkta į grupes matematinių priemonių.
- Sukurta nauja edukacinė - matematinė/sensorinė erdvė įstaigos koridoriuose, fojė panaudojant 3628,00 Eur. biudžeto lėšų.
- Mokytojų kūrybiniais sprendimais atnaujintos laiptinių, lauko erdvės (skaičių laiptai, pažintiniai plakatai ir pan.).
- Pravestas kolegialus renginys - praktikumas „Metodologiniai ypatumai ugdant vaikus skaičiavimo, matavimo ir kt. elementarių matematinių vaizdinių žaidžiant“.
- Gruodžio mėnesį parengti nuostatai ir priduota paraiška KŠIC organizuoti renginį/ varžybas miesto mastu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams ir pedagogams „Mažųjų matematinės žaidynės“.

Rezultatas - visų ugdytinių pasiekimai skaičiavimo, matavimo srityje atitinka amžiaus raidos rodiklius 82 % (nuo bendro įstaigos vaikų sk.), buvo 65 %. Visų įstaigos ugdytinių bendras rodiklis skaičiavimo matavimo srityje pagerėjo 17%. Priešmokyklinukų pasiekimų pokytis skaičiavimo, matavimo srityje 7%.

2022 m. STRATEGINIO PLANO 2 tikslo – „Užtikrinti įtraukiojo ugdymo integracijos įgyvendinimą“:

1 UŽDAVINI - „Sustiprinti vaiko gerovę išplėtojant švietimo pagalbos teikimo bei visų vaikų lygių galimybių ugdytis ir tobulėti organizavimą“ srityje įgyvendinome maksimaliai ir pasiektus šio uždavinio rezultatus vertiname labai gerai. Atlikta:

- Kapitaliai suremontuotas kabinetas, nupirkti nauji baldai, kompiuteris specialistams; reikiami žaislai, literatūra ir priemonės spec. poreikių vaikams.
- Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės etatų normatyvais 2022 m. iki 2022-09-01 įsteigti papildomi socialinio pedagogo ir psichologo etatai; susitarta dėl specialistų darbo funkcijų.
- Pravesti VGK bei mokytojų tarybos pasitarimai/diskusijos dėl susitarimų kompleksiskai teikiamos pagalbos veiksmingumo; socialinio pedagogo ir psichologo darbo funkcijų bei

aktyvaus bendradarbiavimo su mokytojais, atliekant ugdytinių vertinimą, individualių programų rengimą, vaikams, suaktyvintas komunikavimas su vaikų, turinčių spec. poreikių, tėvais.

- Parengta Kauno lopšelio-darželio „Naminukas“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarka.

Rezultatas – sukurta palanki ugdymosi aplinka spec. poreikių vaikams bei palankios darbo sąlygos specialistams. Aukštesni vaikų, turinčių didelių ir vidutinių spec. poreikių, ugdymosi rezultatai. Ypač išryškėjo socialinio pedagogo kryptingai suteikta pagalba sunkumų turinčioms šeimoms.

- Praveistas visuotinis pasitarimas bei individualios konsultacijos pradedančių lankyti darželį vaikų tėvams dėl adaptacijos proceso įstaigoje.
- Pagal poreikį parengti individualios pagalbos vaiko savirūpai planai, pagal poreikį teikiama reikiama pagalba ir procedūros.
- Performuotos lauko aikštelės ankstyvojo amžiaus ugdytiniams. Dėl mažamečių saugumo (ypač adaptaciniu laikotarpiu) aptvertos ir saugiai įrengtos 2 atskiros lauko erdvės.
- 3 ikimokyklinių grupių ugdytiniai aktyviai sudalyvavo respublikinio projekto „Sveikatiada“ organizuojamuose renginiuose.
- Visos grupės prisijungė prie Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamo projekto „Sveikata visus metus 2022“.
- Skatinant visų ugdytinių fizinį aktyvumą neplanuotai sudalyvavome LTOK organizuojamoje respublikinėje akcijoje „Judrūs vaikai – gamtos draugai“.

Rezultatas – užtikrintas fizinis ugdytinių aktyvumas bei psichologinis ir sveikatos problemų turinčių vaikų saugumas.

- Iki 2022-03 suformuota kūrybinė darbo grupė inovatyvių renginių - vaikams ir su vaikais - organizavimui įstaigoje ir su socialiniais partneriais. Netradiciškai praveisti Lietuvos istorijai svarbūs paminėjimai, gerumo akcijos kiekvienai gyvybei, artimui ir pan.
- Dalis įstaigos mokytojų sudalyvavo emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Dramblys“.

Rezultatas - susipažinta su Limbic mokymosi sistema, emociškai intelektualios mokyklos modeliu; išanalizuoti emocinio intelekto indikatoriai, sėkmingo mokymosi ir elgesio pagrindai. Perspektyva – EI pritaikymas grupėje ir tolimesnis mokymas(is).

- 2022-12 suorganizuotas kolegialų grįžtamąjį ryšį skatinantis metodinis renginys įstaigos mokytojams „Kiek įdėsi, tiek pasiimsi“.

Rezultatas – sustiprintos kiekvieno mokytojo galimybės lyderystei; paskatintas artimesnis bendradarbiavimas tarp įstaigoje senai ir naujai dirbančių mokytojų, specialistų, socialinių partnerių.

2022 m. STRATEGINIO PLANO 3 tikslo – „Sustiprinti besimokinančios mokyklos kultūrą, išryškinant nuolatinio profesinio tobulėjimo, lyderystės mokymuisi galimybių bei pozityvaus mikroklimato kūrimą“.

1 UŽDAVINI - „Sustiprinti besimokinančios mokyklos kultūrą sukūriant mentorystės sistemą bei išplėtoję lyderystės mokymuisi galimybes“ įgyvendinome maksimaliai ir pasiektus šio uždavinio rezultatus vertiname labai gerai. Atlikta:

- Pagal NŠA organizuojamo projekto „Tęsk“ programą „Mentoriaus praktinių gebėjimų tobulinimas“, atrankos būdų 2 etape 1 iš įstaigos mokytojų atrinktas ir 2022-02 stažavosi Vokietijoje, Kelne;
 - Iki 2022-04 praversti metodiniai pasitarimai dėl mentorystės sąvokos, krypties, darbo formų ir pan.
 - 2022-05 sukurta mentorystės darbo grupė, parengtas naujai pradedančių dirbti darbuotojų adaptacijos ir darbo pagalbos organizavimo tvarkos aprašas ir kt. mentorystę reglamentuojantys dokumentai.
- Rezultatas - numatytos galimybės ir perspektyvos organizuojant kryptingą pagalbą naujai dirbantiems, aukštesnės kategorijos siekiantiems, bei persikvalifikuojantiems mokytojams. 2022 m. įstaigos veiklos planą vertiname l. gerai, nes įgyvendintos visos numatytos priemonės; metinis planas glaudžiai siejasi su strategijos tikslais ir uždaviniais, vadovų numatytais užduotimis.
- 2022-2024 m. strategijoje nenumatyti, bet dėl vaikų saugumo, higienos reikiamų normų bei estetinės ugdymo(si) aplinkos sąlygų 2022 m. atlikti darbai, įgyvendintos priemonės:
- Užtikrinant ugdytinių psichologinį, emocinį saugumą 2 priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo tarptautinėje emocinių ir elgesio problemų prevencinėje programoje „Zipio draugai“, 2 ikimokyklinio grupių ugdytiniai „Kimochi“ programoje.
 - Pakeista 16 įstaigos vidaus durų su pagaminamais kabinetų ir grupių pavadinimų užrašais;
 - Atliktas vienos grupės miegamojo remontas;
 - Suremontuotas ir naujais baldais atnaujintas specialistų (mitybos organizavimo specialisto, visuomenės sveikatos specialisto, sandėlininko) kabinetas;
 - Minimaliai (pagal savo turimas galimybes ir resursus) išlyginti lauko aikštelių takai, iškirstos iškilusios medžių šaknys, išlygintos šaligatvių plytelės, bordiūrai.
 - Vykdam Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus 2022 m. patikslintą veiklos planą, 2021 m. liepos 14 d. patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Kauno lopšelyje-darželyje „Naminukas“ buvo atliktas vidaus kontrolės auditas. Vidaus kontrolės auditas pradėtas 2022 m. liepos 15 d., baigtas 2022 m. spalio 11 d. Pagal 2022 m. spalio 11 d. vidaus audito pateiktą ataskaitą Nr.21-6-14, įstaigos vidaus veikla ir kontrolė įvertinta gerai.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus	Įgyvendinamas ilgalaikis visuotinis įstaigos ugdymo projektas,	Kiekvienas pedagogas įgyvendins ne mažiau 4 projektines veiklas, orientuotas į matematinių gebėjimų ugdymą.	Įgyvendintas ilgalaikis visuotinis įstaigos ugdymo projektas akcentuojant žaidimo reikšmę „Žaidžiu matematiką“.

<p>vaikų ugdymo(si) gebėjimus matematinėje (skaičiavimo, matavimo) srityje</p>	<p>akcentuojant žaidimo reikšmę „Žaidžiu matematika“.</p>	<p>Projekto įgyvendinime dalyvaus ugdytinių šeimos, visi specialistai.</p>	<p>Visose įstaigos įvairaus amžiaus grupėse suorganizuota 39 projektinės veiklos, orientuotos į matematinių gebėjimų ugdymą. Prie projekto aktyviai prisidėjo įstaigos specialistai, ugdytinių tėvai.</p>
<p>Matematiniams vaizdiniams formuoti bus panaudota inovatyvūs metodai (STEAM), apjungiantys įvairias kompetencijas, atnaujintos ir naujai įsigytos inovatyvios priemonės, išnaudotos visos galimos erdvės.</p>	<p>Skirtų lėšų prekėms (mokinio lėšos iš valstybės biudžeto) apie 40% bus panaudota naujoms matematinėms ugdymo priemonėms įsigyti.</p>	<p>Žaidimams skirtos lauko erdvės, įstaigos koridoriai kūrybiškai bus apipavidalinti vaizdiniais skirtais matematikai. Į kūrybinę veiklą įsitrauks 50 % pedagogų.</p>	<p>Tikslingai bendradarbiaujant su organizacija „Mokslų technologijos“ už 1488,00 Eur. (mokymo lėšos) nupirkta į grupes matematinių priemonių.</p>
<p>Projekto įgyvendinimo galimais sėkmės rezultatais bus pasidalinta metodiniame renginyje su miesto pedagogais.</p>	<p>Suorganizuotas ir įvykdytas kolegialus metodinis renginys-praktikumai įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Mokausi metodikos ugdyti vaikus matematikos žaidžiant“.</p>	<p>Pravestas kolegialus renginys - praktikumas „Metodologiniai ypatumai ugdant vaikus skaičiavimo, matavimo ir kt. elementarių matematinių vaizdinių žaidžiant“.</p>	<p>Parengti nuostatai ir priduta paraiška KŠIC organizuoti renginį/ varžybas miesto mastu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams ir pedagogams „Mažųjų matematinės žaidynės“.</p>
<p>Apie 15% pagerės ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo srityje.</p>	<p>Ugdytinių pasiekimai skaičiavimo, matavimo srityje atitiks amžiaus raidos rodiklius 80 % (nuo</p>	<p><u>Rezultatas</u> - visų ugdytinių pasiekimai skaičiavimo, matavimo srityje atitinka amžiaus raidos rodiklius 82 %</p>	

	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis bus stabiliai išlaikyta (proc.).</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje sumos dalis (proc.) išsilaikys stabili lyginant su ankstesniais metais.</p>	<p>bendro įstaigos vaikų sk.), buvo 65 %.</p> <p>Ne mažiau 82% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis (buvo 81,25%).</p> <p>Ne mažiau 91 % priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis (buvo 89%).</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinimų suma išlaikys stabilumą nuo 90 % iki 100%. (2021m. buvo 1. gerai ir gerai – 98% patenkinamai - 0 %, nepatenkinami - 1%).</p>	<p>(nuo bendro įstaigos vaikų sk.), buvo 65 %.</p> <p>Visų įstaigos ugdytinių bendras rodiklis skaičiavimo matavimo srityje pagerėjo 17%.</p> <p>Priešmokyklinukų pasiekimų pokytis skaičiavimo, matavimo srityje 7 %.</p> <p>Bendras ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis išlieka stabili ir šiek tiek didesnė 91,5% nei planuota (91%).</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinkantis vaiko raidą yra 85%; priešmokyklinukų 89,5%.</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę tėvų dalis išlieka stabili nuo - 90 % iki 100%. (Labai gerai ir gerai 96,43 %; patenkinamai - 3,57 %, nepatenkinami - 0%).</p>
<p>1.2. Sustiprinti vaiko gerovę išplėtojant švietimo pagalbos teikimo bei visų vaikų lygių galimybių ugdytis ir tobulėti organizavimą.</p>	<p>Sustiprintas socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas kiekvienam ugdytiniui.</p>	<p>Iki 2022-05 įrengti ir sutvarkyti kabinetai naujiems švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės etatų normatyvais 2022 m. iki 2022-09-01 įsteigti papildomi socialinio pedagogo ir psichologo etatai; susitarta dėl specialistų darbo funkcijų.</p>	<p>Iki 2022-09 kapitaliai suremontuotas kabinetas, nupirkti nauji baldai, kompiuteris specialistams; reikiami žaislai, literatūra ir priemonės spec. poreikių vaikams.</p> <p>Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės etatų normatyvais 2022m. iki 2022-09-01 įsteigti papildomi socialinio pedagogo ir psichologo etatai; susitarta dėl specialistų darbo funkcijų.</p> <p><i>Rezultatas</i> – sukurta palanki ugdymosi aplinka spec. poreikių vaikams bei palankios darbo sąlygos specialistams.</p>

	<p>Užtikrinta saugi fizinė ir psichologinė aplinka visiems besiadaptuojantiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p>	<p>Iki 2022-11 praveisti VGK bei mokytojų tarybos pasitarimai/diskusijos dėl susitarimų kompleksiskai teikiamos pagalbos veiksmingumo; platesnio personalo bendradarbiavimo siekiant efektyvesnio kasdienio ugdymo ir individualių programų rengimo vaikams, turintiems spec. poreikių.</p> <p>Iki 2022-12 parengta Kauno lopšelio-darželio „Naminukas“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarka.</p> <p>Iki 2022-04 parengtas ir darželio taryboje apsvaistytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos aprašas; skaitmenizuotas informacinis lankstinukas apie vaikų adaptaciją/socializaciją naujai į įstaigą atvyksiančių vaikų tėvams/globėjams.</p> <p>Iki 2022 - 07 praveistas visuotinis pasitarimas bei individualios konsultacijos</p>	<p>Iki 2022-11 praveisti VGK bei mokytojų tarybos pasitarimai/diskusijos dėl susitarimų kompleksiskai teikiamos pagalbos veiksmingumo; socialinio pedagogo ir psichologo darbo funkcijų bei aktyvaus bendradarbiavimo su mokytojais atliekant ugdytinių vertinimą, individualių programų rengimą, vaikams, suaktyvintas komunikavimas su vaikų turinčių spec. poreikių tėvais.</p> <p><u>Rezultatas</u> – aukštesni vaikų, turinčių didelių ir vidutinių spec. poreikių ugdymosi rezultatai. Ypač išryškėjo socialinio pedagogo kryptingai suteikta pagalba sunkumų turinčioms šeimoms.</p> <p>2022-10 parengta Kauno lopšelio-darželio „Naminukas“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarka.</p> <p><u>Rezultatas</u> - išanalizuota ir aiškiai susitarta dėl psichologine ir fizine prasme reikalingos pagalbos suteikimo vaikui ir šeimai įstaigoje (pagalbos organizavimo eiga, būdai, formos ir pan.)</p> <p>2022-05 parengtas ir darželio taryboje apsvaistytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos aprašas; skaitmenizuotas informacinis lankstinukas apie vaikų adaptaciją/socializaciją naujai į įstaigą atvyksiančių vaikų tėvams/globėjams.</p> <p>2022 - 06 praveistas visuotinis pasitarimas bei individualios konsultacijos pradedančių</p>
--	--	--	---

	<p>Išplėtotas dalyvavimas organizuojamose prevencinėse gyvenimo įgūdžių ir fizinį aktyvumą skatinančiose ugdymo programose .</p> <p>Tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai vertinimų sumos dalis išsilaikys stabili.</p>	<p>pradedančių lankyti darželį vaikų tėvams dėl adaptacijos proceso įstaigoje.</p> <p>Iki 2022-09 performuotos lauko aikštelės ankstyvojo amžiaus ugdytiniais. Dėl mažamečių saugumo (ypač adaptaciniu laikotarpiu) aptvertos ir saugiai įrengtos atskiros lauko erdvės.</p> <p>2 grupių ugdytiniai aktyviai sudalyvavo respublikinio projekto „Sveikatiada“ organizuojamuose renginiuose.</p> <p>Prisijungta prie Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamo projekto „Sveikata visus metus 2022“.</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinimų suma, vertinant vaiko savijautą lopšelyje-darželyje, išliks stabili nuo 90% iki 100 %. (2021m. buvo 97% : 1. gera - 96,8%; patenkinama - 3,2%; nepatenkinama – 0%).</p>	<p>lankyti darželį vaikų tėvams dėl adaptacijos proceso įstaigoje.</p> <p>Pagal poreikį parengti individualios pagalbos vaiko savirūpai planai, pagal poreikį teikiama reikiama pagalba ir procedūros.</p> <p>Iki 2022-09 performuotos lauko aikštelės ankstyvojo amžiaus ugdytiniais. Dėl mažamečių saugumo (ypač adaptaciniu laikotarpiu) aptvertos ir saugiai įrengtos 2 atskiros lauko erdvės.</p> <p>3 ikimokyklinių grupių ugdytiniai aktyviai sudalyvavo respublikinio projekto „Sveikatiada“ organizuojamuose renginiuose.</p> <p>Visos grupės prisijungė prie Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamo projekto „Sveikata visus metus 2022“.</p> <p>Skatinant visų ugdytinių fizinį aktyvumą neplanuotai sudalyvavome LTOK organizuojamoje respublikinėje akcijoje „Judrus vaikai – gamtos draugai“.</p> <p><u>Rezultatas</u> – užtikrintas fizinis ugdytinių aktyvumas bei psichologinis ir sveikatos problemų turinčių vaikų saugumas.</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinimų suma, vertinant vaiko savijautą lopšelyje-darželyje, išliko stabili nuo 90% iki 100 %. (2022m. 1. gerai ir gerai – 96%; patenkinamai – 3 %; nepatenkinama – 1%).</p>
--	---	--	--

<p>1.3. Sustiprinti besimokinančių mokyklos kultūrą sukuriant mentorystės sistemą bei išplėtojant lyderystės mokymuisi galimybes.</p>	<p>Pritaikytos inovatyvios mokytojo profesinio tobulėjimo formos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizuojant mentorystę; - skatinant lyderystę; - inicijuojant ir skatinant kolegialų grįžtamąjį ryšį; - kuriant kūrybines darbo grupes netradicinių vaikų parodų ir renginių organizavimui; - stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. 	<p>Iki 2022-03 1 iš įstaigos mokytojų tikslingai tęsdamas dalyvavimą Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Tęsk“, pagal programą „Mentoriaus praktinių gebėjimų tobulinimas“ sudalyvaus praktinėje stažuotėje Vokietijoje.</p> <p>Iki 2022-04 bus praversti mokytojų/metodinės tarybos pasitarimai dėl mentorystės sistemos sukūrimo įstaigoje.</p> <p>2022-05 sukurta mentorystės darbo grupė, parengtas naujai pradedančių dirbti darbuotų adaptacijos ir darbo pagalbos organizavimo tvarkos aprašas, kt. mentorystę reglamentuojantys dokumentai.</p>	<p>Pagal NŠA organizuojamo projekto „Tęsk“ programą „Mentoriaus praktinių gebėjimų tobulinimas“, atrankos būdų 2 etape 1 iš įstaigos mokytojų atrinktas ir 2022-02 stažavosi Vokietijoje, Kelne; parengė stažuotės ataskaitą Nacionalinei švietimo agentūrai ir įgyta patirtimi pasidalino įstaigoje su kolegomis. Pristatytos ir iškomunikuotos skaidrės lyginant Lietuvos ir Vokietijos švietimo sistemą, mokytojų rengimą, jų darbo sąlygas ir patirtį.</p>
		<p>Iki 2022-03 suformuota kūrybinė darbo grupė inovatyvių renginių - vaikams ir su vaikais - organizavimui įstaigoje ir su socialiniais partneriais; parengtas ir aptartas metodiniame pasitarime šios grupės metinis planas.</p> <p>Įstaigos mokytojais sudalyvaus emocinio</p>	<p>Iki 2022-04 praversti metodiniai pasitarimai dėl mentorystės sąvokos, krypties, darbo formų ir pan.</p> <p>2022-05 sukurta mentorystės darbo grupė, parengtas naujai pradedančių dirbti darbuotų adaptacijos ir darbo pagalbos organizavimo tvarkos aprašas su kt. mentorystę reglamentuojantys dokumentai.</p> <p><u>Rezultatas</u> - numatytos galimybės ir perspektyvos organizuojant kryptingą pagalbą naujai dirbantiems, aukštesnės kategorijos siekiantiems, bei persikvalifikuojantiems mokytojams.</p> <p>Iki 2022-03 suformuota kūrybinė darbo grupė inovatyvių renginių - vaikams ir su vaikais - organizavimui įstaigoje ir su socialiniais partneriais. Netradiciškai praversti Lietuvos istorijai svarbūs paminėjimai, gerumo akcijos kiekvienai gyvybei, artimui ir pan.</p> <p>Dalis įstaigos mokytojų sudalyvavo emocinio intelekto ir</p>

	intelekto ir socialinių emocijų kompetencijų ugdymo programoje „Dramblys“.	socialinių emocijų kompetencijų ugdymo programoje „Dramblys“.
	Iki 2022-12 suorganizuotas kolegialų grįžtamąjį ryšį skatinantis metodinis renginys įstaigos mokytojams „Kiek įdėsi, tiek pasiimsi“.	2022-12 suorganizuotas kolegialų grįžtamąjį ryšį skatinantis metodinis renginys įstaigos mokytojams „Kiek įdėsi, tiek pasiimsi“.
		<u>Rezultatas</u> - susipažinta su Limbic mokymosi sistema, emociškai intelektualios mokyklos modeliu; išanalizuoti emocinio intelekto indikatoriai, sėkmingo mokymosi ir elgesio pagrindai. Perspektyva – EI pritaikymas grupėje ir tolimesnis mokymas(is).
		<u>Rezultatas</u> – sustiprintos kiekvieno mokytojo galimybės lyderystei; paskatintas artimesnis bendradarbiavimas tarp įstaigoje senai ir naujai dirbančių mokytojų, specialistų, socialinių partnerių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Visos užduotys įgyvendintos 100%, tačiau gruodžio mėnesį turėjęs vykti renginys/varžybas miesto mastu priešmokyklinio ugdymo vaikams ir pedagogams „Mažųjų matematinės žaidynės“, dėl l. didelio vaikų ir mokytojų sergamumo perkeltos į kitą mėnesį. Parengti nuostatai ir priduta paraiška KŠIC organizuoti renginį/ varžybas miesto mastu.	2023-01-31 sėkmingai praveistas įstaigos ir KŠIC organizuotas renginys miesto mastu priešmokyklinio ugdymo vaikams ir pedagogams „Mažųjų matematinės žaidynės“. Renginyje dalyvavo lopšelių-darželių „Girstutis“, „Varpelis“, „Žara“ ugdytinių ir pedagogų komandos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis ir KŠIC organizavo metodinių diskusijų ciklą tarp Kauno miesto mikrorajonų. Aš, kaip įstaigos direktorius 2022-04-06 (kartu su l./d. „Spidulėlis“ mokytoja Edita Norbutiene), buvau atsakinga ir pravedžiau su Kauno miesto Eigulių seniūnijos vadovais,	Pristatydama skaidres, filmuotą medžiagą ir veddama diskusiją pasidalinau gerąja darbo patirtimi, kaip ugdymo išorės vertinimo auditorius, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, vykdant mokyklos veiklos kokybės išorinį vertinimą. Šioje diskusijoje dalyvavo Eigulių seniūnijos ikimokyklinių įstaigų mokytojų komandos ir mūsų įtaigos visi pedagogai.

<p>mokytojais, specialistais diskusiją „Pedagogo vaidmens kaita vaiko ugdymesi“.</p> <p>Išskirtinai teikiau konsultacijas šiuo klausimu socialiniams partneriams.</p>	<p>Išanalizuota Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo metodika; detaliai aptartos 2 svarbiausios naujos metodikos sritys: „Ugdymasis“ ir „Ugdymo strategijos“ bei jų rodikliai ir kriterijai; patobulinta mokytojų kompetencija vykdant vertinimo ir įsivertinimo procedūras.</p>
<p>3.2. 2022-09 2 įstaigos priešmokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai startavo Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio ir KŠIC organizuotame metodinio renginio I etape „Vaikų ugdymosi patirtys“.</p>	<p>Pristatyti gerosios darbo sklaidos pranešimai su praktiniais pavyzdžiais (filmuota medžiaga). Atskleistas santykis tarp paties vaiko galimybės laisvai pačiam rinktis veiklą, žaisti ir pedagogo inspiruotos veiklos, žaidimų idėjų. Akcentuota žaidimo, kaip pagrindinės vaiko veiklos darželyje svarba.</p> <p>Sustiprinta mokytojų mokėjimo mokytis kompetencija, išplėtos bendradarbiavimo su kolegomis galimybės.</p>
<p>3.2. 6 įstaigos mokytojai sudalyvavo 4 Tarptautiniuose eTwinning projektuose:</p> <p>3.2.1. „Netipinė aplinka - vaikų kūrybiškumo plėtotė“;</p> <p>3.2.2. „Darni aplinka - įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“;</p> <p>3.2.3. „Lietuvių liaudies žaidimų įvairovė“;</p> <p>3.2.4. „Pats patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.</p>	<p>Pagerinti mokytojų tarptautinių projektų rengimui reikalingi įgūdžiai; Vieni mokytojai susipažino, kiti patobulino jau turimus įgūdžius darbui su Google Apss įrankiais (Google meet, Classroom, Google doc.), (Linoit.com, Coogle.lt, Movavi, Canva) programomis; pasidalinta gerąja darbo patirtimi nacionaliniu lygmeniu, organizuojant stimuliuojančią, vaikų kūrybiškumą ir tyrinėjimus skatinančią aplinką, žaidimų įvairovę;</p> <p>Aukštesni vaikų pasiekimai ir pažanga matavimo, skaičiavimo, tyrinėjimų srityse.</p>
<p>3.4. Vykdamas Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus 2022 m. patikslintą veiklos planą, 2021 m. liepos 14 d. patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Kauno lopšelyje-darželyje „Naminukas“ buvo atliktas vidaus kontrolės auditas. Vidaus kontrolės auditas pradėtas 2022 m. liepos 15 d., baigtas 2022 m. spalio 11 d.</p>	<p>Pagal 2022 m. spalio 11 d. vidaus audito pateiktą ataskaitą Nr.21-6-14, įstaigos vidaus veikla ir kontrolė įvertinta gerai.</p>

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos veiklos įsivertinimas
7.2. Vidaus kontrolės užtikrinimas

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ir ugdomosi ir ugdomosi strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none"> Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei Sustiprinti mokytojų, taikyti skirtingas (individualizuotas) ugdymo strategijas, gebėjimai 	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2023-05-31 praveisti 3 dalių mokymai visiems įstaigos pedagogams „Alternatyviojo ugdymo galimybės – naratyvinis žaidimas“. Išplėtos mokytojų kompetencijos analizuojant konkrečių NEPL žaidimų pavyzdžius; Iki 2023-12-31 įgyvendinta dalis (iki 50%) visuotinio įstaigos projekto „Noriu žaisti!“, sukuriant pusiausvyrą tarp vaiko žaidimo ir kitų ugdomosi

	<ul style="list-style-type: none"> • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis bus stabiliai išlaikyta (proc.). • Išlaikyta stabili tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais nuo 90% iki 100%. 	<p>sričių (strategijoje projektas numatytas įgyvendinti 2023-2024m. laikotarpyje);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sustiprintas ugdomosios veiklos stebėsenos procesas. Iki 2023-12-31 40% įstaigos mokytojų praves po vieną veiklą, akcentuojant vieną iš rodiklių: <ul style="list-style-type: none"> - ugdymosi srities rodiklį - žaidimą; - ugdymo strategijos srities rodiklį - ugdymo strategijos palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą. • Iki 2023-08-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinkantis vaiko raidą bus ne mažiau kaip 80%; • Iki 2023-08-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinkantis vaiko raidą bus ne mažiau kaip 85%. • Iki 2023-08-31 atlikta tėvų (globėjų) apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gerai ir gerai vertinant ugdymo kokybę įstaigoje, dalis ne mažesnę kaip 90%.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai • Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-03-28 atnaujintos poilsio/ramybės erdvės grupėse; • Iki 2023-05-31 vyresniųjų vaikų vasaros lauko žaidimams įsigyti hamakai ir palapinės; • Iki 2023-05-31 lauko teritorijoje sukonstruoti vandens ir garso tėkmės žaidybinių įrenginių; • Iki 2023-06-28 lauko pavėsinėse įrengtos tyrinėjimų erdvės. • Iki 2023-12-31 vyresniųjų grupių ugdytiniai sudalyvaus ne mažiau kaip 5 edukacinėse programose/užsiėmimuose už įstaigos ribų; • Iki 2023-12-31 tęsiant ilgalaikį įstaigos projektą „Tėvai vaikams“, tėvų iniciatyva vyresniųjų grupių ugdytiniai sudalyvaus ne mažiau 5 pažintinėse išvykose ar ekskursijose į tėvų darbovietes.

	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinamos socialines emocišnes kompetencijas ugdančios programos 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-12-31 2 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai sudalyvaus prevencinėje „Kimoči“ programoje; • Iki 2023-12-31 2 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai sudalyvaus prevencinėje „Zipio draugai“ programoje.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<ul style="list-style-type: none"> • Padidintas švietimo pagalbos teikimas ugdytiniams turintiems elgesio ir emocišnių sunkumų ir sutrikimų • Sudarytos sąlygos gabių vaikų individualumui, meniniams gebėjimas atsiskleisti • Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-02-29 30% įstaigos mokytojų sudalyvaus kvalifikacijos tobulinimo seminare „Ugdamosios ir terapinės priemonės formuojant emocišškai palankią ugdymo aplinką“; • Iki 2023-02-29 įstaigos specialistai sudalyvaus kvalifikacijos tobulinimo seminare „„Sunkūs“ ir „nevaldomi“ vaikai – mūsų didieji mokytojai „“; • Iki 2023-12-31 V GK iniciatyva išanalizuota organizacijos „Lietaus vaikai“ veikla; įgyvendintos bendravimo ir bendradarbiavimo priemonės su Kauno Prano Daunio ugdymo centru. Gauta informacija pasidalinta su ugdytinių, turinčių elgesio ir emocišnių sunkumų ir sutrikimų, šeimomis ir įstaigos mokytojais. • Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 30% ugdytinių sudalyvaus meninės raiškos kūrybiniuose projektuose miesto, respublikos mastu; • Iki 2023-11-31 įstaigoje suorganizuotas respublikinis konkursas vaikams, vaikų meninių gebėjimų atskleidimui. • Iki 2023-08-31 atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta įstaigoje. Labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis išliks stabili nuo 90% iki 100 %. (buvo 96%).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantino ar ekstremalios situacijos šalyje veiksniai

9.2. Vadovo nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno l.d. „Naminukas“ direktorės Vaidos Vaitiekūnienės veikla vertinama labai gerai: įgyvendinti numatyti tikslai ir įvykdytos su jais susijusios užduotys. Siekiant užtikrinti įstaigos veiklos kokybę, gerus vaikų ugdymo(si) rezultatus, saugumą ir higienos normas bei gerinant estetines ugdymo(si) sąlygas įstaigoje, papildomai įgyvendintos plane nenumatytos užduotys. Vaida Vaitiekūnienė vykdydama pareiginę veiklą nusistato aiškius prioritetus, dirba nuosekliai, aktyviai ieško sprendimų ir motyvuoja darbuotojus.

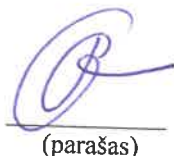
Lopšelio-darželio
tarybos pirmininkė



Dovilė Galbickienė 2023-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įgyvendintas ilgalaikis visuotinis įstaigos ugdymo projektas akcentuojant žaidimo reikšmę „Žaidžiu matematiką“. Visose įstaigos įvairaus amžiaus grupėse suorganizuota 39 projektinės veiklos, orientuotos į matematinių gebėjimų ugdymą. Sukurta nauja edukacinė - matematinė/sensorinė erdvė įstaigos koridoriuose. Visų ugdytinių pasiekimai skaičiavimo, matavimo srityje atitinka amžiaus raidos rodiklius 82 % (nuo bendro įstaigos vaikų sk.), buvo 65 %. Visų įstaigos ugdytinių bendras rodiklis skaičiavimo matavimo srityje pagerėjo 17 %. Visos įstaigos grupės prisijungė prie Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamo projekto „Sveikata visus metus 2022“, sudalyvauta LTOK organizuojamoje respublikinėje akcijoje „Judrūs vaikai – gamtos draugai“. Pagal NŠA organizuojamo projekto „Tėšk“ programą „Mentoriaus praktinių gebėjimų tobulinimas“, atrankos būdu 2 etape 1 iš įstaigos mokytojų atrinktas ir stažavosi Vokietijoje. *Skiloma skirdi 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.*

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė 2023-02-14
(vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis 2023-02-15
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Vaida Vaitiekūnienė 2023-02-17
(vardas ir pavardė) (data)