

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MAŽYLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DALIOS MAZALIAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-202
(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 m. m. strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano pasiektų tikslų rezultatai

Siekiant planingo ir kokybiško visuminio ugdymo bei įstaigos veiklos tobulinimo, buvo parengtas 2022-2024 m. strateginis planas. Suformuluoti strateginiai tikslai: tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, užtikrinti įtraukijį ugdymą įvairių poreikių vaikams ir atnaujinti ugdomasias aplinkas. Dalis strateginio plano įgyvendinimo priemonių buvo numatyta 2022 m. veiklos plane ir išdiskutuota su bendruomene. Tai padėjo pasirengti ir vykdyti pokyčius, nekeliant bendruomenei streso.

1. Personalo valdymas ir kvalifikacijos tobulinimas. Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, organizuoti individualūs pokalbiai, susitarant dėl veiklos prioritetų ir rezultatų. Buvo pastebėtas didesnis darbuotojų iniciatyvumas, aktyvesnis tarpusavio bendradarbiavimas. Įstaigoje skatinama pasidalinta lyderystė, siūloma savarankiškai priimti sprendimus ir prisiimti atsakomybę už juos. Buvo toliau plėtojama mokytojų mentorystė. Pagal atliktą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausą, parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Pedagogai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Po seminarų ir konferencijų įstaigoje buvo organizuoti metodiniai renginiai, naujų žinių ir patirties pasidalinimui. Aptarta, kaip pavyko pritaikyti įgytas žinias, naujus metodus ir kokie pasiekti rezultatai.

2. Lėšos ir turtas. Buvo tobulinama finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema: pagal veiklos tobulinimo sritis išanalizuotas prekių, paslaugų, darbų poreikis, parengtas pirkimų planas, parengti sąmatų projektai. Lėšos buvo naudojamos taupiai ir racionaliai. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas, atlikta inventORIZACIJA. Buvo vykdoma sunaudojamų energetinių resursų vartojimo stebėseną, įvestos taupymo priemonės. Vykdyta tėvų įmokų stebėseną, išieškotos skolos. Finansinių metų pabaigoje įstaigos bendruomenei pristatyta įstaigos lėšų panaudojimo ataskaita.

3. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Buvo tobulinamos saugios ir palankios ugdymuisi sąlygos: užtikrintas fizinis ir psichologinis vaikų saugumas įstaigoje, laikomasi higienos normų, kuriamas pozityvus mikroklimatas, vykdytos prevencinės socialinio ugdymo programos "Zipio draugai", "Laikas kartu", "Kimochi". Tobulinant įtraukijį ugdymą, 23 vaikai buvo nukreipti į PPT dėl ugdymo rekomendacijų. SUP vaikams teikta specialistų pagalba, pritaikytos ugdomosios aplinkos. Įdiegta nauja priešmokyklinio ugdymo programa. Daug dėmesio buvo skirta gamtamoksliniam ir pažintinės kompetencijos ugdymui, pagal ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. Buvo stiprinami IT pradžiamokslio įgūdžiai, dirbant su išmaniosiomis lentomis, planšetėmis, programavimo bitutėmis. Atkreiptas dėmesys į vaikų ugdymosi motyvaciją. Šia tema pedagogai klausėsi paskaitų, užtikrino patyriminį ugdymąsi įstaigoje ir už jos ribų, mokė vaikus įsivertinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą. Pastebėtas didesnis vaikų aktyvumas ugdomosiose veiklose bei spartesnė pažanga.

4. Paslaugų kokybė ir prieinamumas. Didžioji dalis mokyklos veiklų ir finansinių resursų buvo nukreipta ugdymo kokybės tobulinimui. Ugdymo kokybę užtikrino kvalifikuoti pedagogai ir inovatyvus ugdymosi procesas. Siekiant vaikams užtikrinti lygias ugdymosi galimybes, bendrojo ugdymo grupėse buvo integruota 70 SUP ugdytinių (38 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus). L/d "Mažylis" ugdymo programa buvo adaptuota, įvairių poreikių vaikams, jiems teikta savalaikė švietimo pagalba. Aktyviai

veikiant V GK, įtraukusis ugdymas vyko sėkmingai: 90 proc. ikimokyklinio ir 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiko vaiko raidą. Buvo pasiekta ryški ugdymosi pažanga visose amžiaus grupėse, tame tarpe ir didelių poreikių vaikų. Buvo sudarytos sąlygos ugdytiniams įvairiose projektuose ir konkursuose varžytis su bendraamžiais. 10 ugdytinių tapo respublikinių ir miesto renginių laureatais. Nuosekliai vykdyta ugdymo proceso ir vaikų pasiekimų stebėseną leidžia teigti, kad buvo užtikrinta vaikų maksimali ugdymosi pažanga, pagal kiekvieno galias ir gebėjimus. Apie atliktų tarpinių ir metinių vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus buvo sistemingai informuojami tėvai. Rūpintasi sklandžiu ugdytinių perėjimu į pirmąją klasę. Mokytojų ir pagalbos specialistų komandos parengė vaikų rekomendacijas pirmų klasių mokytojams. Pagal naująją metodiką atliktas veiklos įsivertinimas išryškino stipriausias įstaigos sritis: vaiko gerovė, besimokančios organizacijos kultūra ir ugdymo strategijos. Tobulintinos sritys: ugdymosi aplinka ir bendradarbiavimas su šeimomis. Aplinkos tobulinamos kasmet, priklausomai nuo turimų lėšų. Bendradarbiavimas su šeimomis daugelį metų buvo viena stipriausių įstaigos sričių, tačiau karantino ribojimų metu, bendradarbiavimo tradicijos nutrūko. Per pora pastarųjų metų į mokyklą išleistos kelios priešmokyklinukų laidos, todėl pasikeitė daugelis šeimų. Naujiems bendruomenės nariams dar reikia laiko aktyviau įsitraukti į siūlomus bendradarbiavimo būdus.

5. Aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis. Atlikta kasmetinė ugdytinių poreikių ir ugdymo priemonių atitikties analizė. Ugdymo turiniui įgyvendinti naudotos modernios sporto, dailės priemonės, knygos, muzikavimo instrumentai, išmaniosios technologijos, profesijų kostiumai ir kt. Lopšelio grupei įsigytas žaidimų ir laipiojimo kompleksas. Technologiniam ugdymui ir praktiniam žinių pritaikymui įsigytos išmaniosios sraigės, mikroskopai, skaidrūs stalai tyrinėjimams su vandeniu, eksperimentų rinkiniai, konstruktoriai, emocijų pažinimo kortelės, plakatai, žaislai siužetiniams žaidimams ir kt.

2022 m. išsikelti tikslai ir uždaviniai buvo įgyvendinti, pasiekti maksimalūs rezultatai.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti gamtamokslinių ugdymą, taikant integruoto, patirtinio ugdymo ir „ugdymo be sienų“ metodus.	Bus stiprinamas gamtosauginis ugdymas ir įgyvendinta Geros mokyklos koncepcijos nuostata dėl dialogiško, tyrinėjančio ir patirtinio ugdymosi. Ugdytiniai įgis žinių apie gamtą, klimato kaitą, Europos „Žaliąjį kursą“. Vaikai tyrinės ir išmanys augalų bei gyvūnų gyvenimą, žinos negy-	70 proc. ugdomųjų veiklų bus organizuotos, taikant patirtinį ugdymą. 50 proc. ugdomųjų veiklų bus organizuotos, integruojant skaitmeninį, gamtinį-ekologinį, socialinį-emocinį ugdymą, tyrinėjimą, teatrą, muziką, dailę ir dailės terapiją, sportą, šokius, sakytinę ir rašytinę kalbą bei	Įstaigos bendruomenėje aptarti efektyviausi ugdymosi metodai ir jų taikymas. 73 proc. ugdomųjų veiklų buvo organizuotos, taikant patirtinį ugdymą. 54 proc. ugdomųjų veiklų buvo organizuota, integruojant skaitmeninį, gamtinį-ekologinį, socialinį-emocinį ugdymą, tyrinėjimą/eksperimentavimą, muziką, vaidybą, dailę ir dailės terapiją, sportą, šokius, sakytinę ir rašytinę kalbą bei sveikatos stiprinimo programą. Ugdytiniai įgijo žinių gamtosaugos srityje: pažino ir tyrinėjo augalus, domėjosi gyvūnais ir jų gyvenimo būdu, išmoko atskirti gyvosios ir negyvosios gamtos

	<p>vosios gamtos objektus ir reiškinius, suvoks gerų darbų ir globos gamtai prasmę. Vaikai žinos atsinaujinančius energijos šaltinius, turės supratimą apie išteklių tausojimą, ekologiją, vartojimo pasirinkimus, aplinkos taršą, atliekų rūšiavimą.</p> <p>3 proc. padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis, pasiekimais ir pažangos lygiu atitinkančių vaiko raidą.</p> <p>Išliks maksimalus skaičius priešmokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimai ir pažanga, atitinka vaiko raidą.</p> <p>Išliks 95 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje.</p>	<p>sveikatos stiprinimo programą.</p> <p>20 proc. veiklų bus organizuojama išvykstant už įstaigos ribų (realiai ir virtualiai).</p> <p>Bus įrengtos 3 erdvės darželio kieme gamtiniam ugdymui.</p> <p>90 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko raidą (buvo 87 proc.).</p> <p>100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko raidą (buvo 100 proc.)</p> <p>Labai gerai vertins-70 proc. Gerai - 25 proc. Patenkinamai - 5 proc. Nepatenkinamai - 0 proc.</p>	<p>objektus ir reiškinius. Ugdytiniai suvokia, kaip svarbu rinktis ir naudoti gamtai draugiškus produktus, taupyti gamtos išteklius. Vaikai žino atliekų rūšiavimo svarbą ir patys rūšiuoja šiukšles darželyje ir namuose.</p> <p>22 proc. veiklų buvo organizuojama išvykstant už įstaigos ribų. Visose edukacijose buvo prisimenami geri darbai gamtai. Vaikai lankėsi prie Laisvės statulos Vienybės aikštelėje, dalyvavo edukacijose Pilėnų ir M. Mažvydo mokyklų laboratorijose bei kompiuterių klasėse, Vaikų literatūros muziejuje, Muzikos instrumentų muziejuje, Saugaus vaiko mokykloje, Rumšiškių etnografiniame muziejuje, sporto muziejuje, aviacijos muziejuje, Parko bibliotekoje susitiko su rašytoja S. Baltrušaitiene. Įstaigoje vyko profesijų dienos, kai tėveliai pristatė savo profesijas.</p> <p>Buvo įrengtos 3 erdvės darželio kieme gamtiniam ugdymui: gamtos stebėjimui - pažinimui, eksperimentavimui – tyrinėjimui ir gamtosauginiam ugdymui.</p> <p>90 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiko vaiko raidą (buvo 87 proc.). 3 proc. padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis, pasiekimais ir pažangos lygiu atitinkančių vaiko raidą.</p> <p>100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiko vaiko raidą (buvo 100 proc.)</p> <p>1 proc. padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai vertinančių ugdymo kokybę skaičius: Labai gerai įvertino -71 proc. (buvo 70 proc.); Gerai - 25 proc. (buvo 25 proc.); Patenkinamai - 4 proc. (buvo 5 proc.); Nepatenkinamai - 0 proc.</p>
1.2. Didinti įvairių poreikių vaikų įtraukti	Bus patobulintos pedagogų kompetencijos, atpažįstant nekalbančių ar turinčių sunkių sutrikimų vaikų	90 proc. mokytojų ir specialistų tobulins kompetencijas kaip atpažinti ir suprasti atvirai neišreiškiamus vaikų poreikius.	Įstaigos bendruomenėje susitarta dėl įtraukiojo ugdymo nuostatų. 96 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų įgijo naujų žinių, apie SUP vaikų ugdymą. Gilintasi į darbo su vaikais autistais ypatumus. Toliau tobulintos kompetenci-

<p>ugdymosi procese.</p>	<p>poreikius. Derinamas individualus ir komandinis specialistų ir mokytojų darbas.</p> <p>Parinktas optimalus ugdymo variantas, derinant personalizuotą ugdymą, ugdymą bendraamžių grupelėse pagal panašius specialiuosius poreikius ir integruotą ugdymą bendrojo ugdymo grupėse. Pagerės SUP vaikų pasiekimai. Bus pritaikytos ugdymo aplinkos didelių poreikių vaikų ugdymui: sukurta saugi aplinka patalpose ir lauko žaidimų aikštelėse.</p> <p>Išliks 95 proc. tėvų (globėjų), gerai ir labai gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje.</p>	<p>100 proc. SUP vaikų bus teikiama pagalba. 50 proc. ugdomųjų veiklų bus komandinis specialistų ir mokytojų darbas.</p> <p>Kiek procentų ugdomųjų veiklų vyks individualiai, kiek – grupelėse, kiek - su visos grupės vaikais, bus parinkta pagal kiekvieno vaiko sveikatos ir raidos sutrikimo lygį, vaiko gebėjimus ir poreikius.</p> <p>Bus įrengtos erdvės individualiam darbui ir nusiramimui. Įsigytos specializuotos priemonės pagal spec. poreikių specifiką.</p> <p>Labai gerai vertins -70 proc. (buvo 70 proc.) Gerai – 25 proc. (buvo 25 proc.) Patenkinamai – 5 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p>	<p>jos gabių vaikų ugdyme. Įgytos pedagogų žinios, teikiama specialistų ir mokytojų padėjėjų pagalba padėjo ugdytis 8-iems didelių ir 39-iems vidutinių poreikių vaikams bendrojo ugdymo grupėse.</p> <p>Vaiko gerovės komisija 100 proc. užtikrino pagalbą SUP vaikams.</p> <p>50 proc. ugdomųjų veiklų buvo komandinis specialistų, mokytojų ir mokytojų padėjėjų darbas. Pavyko į ugdymą įtraukti 76 proc. tėvų. 64 proc. ugdytinių gebėjo padėti grupės draugams (SUP vaikams).</p> <p>Diferencijuojant ugdytinių veiklas pagal panašius vaikų poreikius ir gebėjimus, vyravo ugdymasis grupelėmis (69 proc.). Tokiu būdu vaikai galėjo mokytis vieni iš kitų, mėginti užduotis atlikti kartu, padėdami vieni kitiems. Individualios veiklos (14 proc.) buvo itin veiksmingos vaikams su retais sutrikimais (neįgalumas, dalinis kurtumas, gilus autizmas), taip pat ypač gabiems vaikams, ar vaikams po ligos, ugdymo spragoms išlyginti. Frontalios veiklos (17 proc.) buvo organizuojamos švenčių, renginių, išvykų, judriųjų žaidimų metu.</p> <p>Mokykloje sukurtos saugios ugdymosi sąlygos įvairių poreikių vaikams. 2022 m. veiklos įsivertinime - tai viena iš aukščiausiai tėvų įvertintų sričių. Grupėse įrengti nusiramimo kampeliai, įsigytos mobilios priemonės, kad vaikai galėtų atskirti dalį grupės įvairioms individualioms ar grupinėms veikloms. Psichologo, logopedo, socialinio pedagogo darbo vietos papildytos specifinėmis ugdymo priemonėmis, atsižvelgiant į vaikų sutrikimus.</p> <p>4 proc. padidėjo tėvų (globėjų) labai gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje skaičius:</p> <p>Labai gerai įvertino - 74 proc. (buvo 70 proc.) Gerai - 21 proc. Patenkinamai - 5 proc. Nepatenkinamai - 0 proc.</p> <p>Aukšti vaikų ugdymosi rezultatai pasiekti, dėl kryptingo vadovų, mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų ir tėvų bendradarbiavimo.</p>
<p>1.3. Stiprinti</p>	<p>Mokykloje vyraus mokymosi kultū-</p>		<p>Mokymasis įstaigoje tapo suprantamas kaip naujų žinių, idėjų, išvalgų perėmimas</p>

besimo-kančios mokyklos nuostatas.	<p>ra. Bus taikomi įvairūs mokymosi metodai: mentorstė, mokymasis su kolegomis ir iš kolegų, bus dalinamasi efektyviausiais ugdymo metodais, keičiamasi sumanymais ir atradimais, mokomasi iš patirties, seminarų, konferencijų, savarankiškai studijuojant įvairius šaltinius. Tobulinamas pedagogų gebėjimas reflektuoti savo veiklą ir patirtį. Gerinami mokytojų ir specialistų įgūdžiai analizuoti ugdytinių pažangą ir asmeninę ūgtį. Stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>Pravesta 18 atvirų ugdomųjų veiklų. Patobulinta stebėtos veiklos protokolo ir refleksijos forma.</p> <p>90 proc. pedagogų gebės reflektuoti savo veiklą, atpažinti savo stipriąsias ir tobulintinas sritis.</p> <p>90 proc. pedagogų gebės parengti asmeninio tobulėjimo planą.</p> <p>90 proc. mokytojų ir specialistų tobulins kompetencijas seminaruose, konferencijose.</p> <p>100 proc. pedagogų savarankiškai studijuos metodinę literatūrą, straipsnius, virtualius pranešimus.</p> <p>Organizuoti 3 renginiai dalintis žiniomis ir patirtimis.</p> <p>50 proc. pedagogų gebės kuruoti studentes praktikos metu.</p>	<p>iš lektorių ar kolegų. Gauta informacija buvo vertinama ir analizuojama per asmenines patirtis. Žinios taikomos praktinėje veikloje, o vėliau apie sėkmes ir efektyvius metodus reflektuojama metodinėse grupėse. Pastebėta, kad komandinis darbas įstaigoje tapo aktyvesnis, dažniau dalijamasi sumanymais, praktiniais patarimais, nebijoma konstruktyvių pastabų. Įstaigoje susiformavo mentoriavimo jauniems pedagogams kultūra.</p> <p>2022 m. buvo pravesta 18 atvirų veiklų / renginių įstaigoje. 96 proc. mokytojų ir specialistų stebėjo mokytojų ir pedagogų komandų integruotas veiklas.</p> <p>93 proc. pedagogų patobulino reflektavimo gebėjimus, išmoko atpažinti savo ir kolegų stipriąsias ir tobulintinas sritis. Net 62 proc. 5-7 m. vaikų geba įvardinti sritis, kuriose jiems sekasi gerai, o kur - reikia pagalbos.</p> <p>93 proc. pedagogų geba savarankiškai planuoti tolesnį kompetencijų tobulinimą.</p> <p>96 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvavo diskusijose ir mokėsi vieni iš kitų, aptariant seminaruose, konferencijose įgytas žinias ir kaip jas pritaikė įvairiose veiklose. Įstaiga dalyvavo KŠIC metodiniuose renginiuose „Vaikų ugdymosi patirtys“.</p> <p>100 proc. pedagogų savarankiškai studijavo metodinę literatūrą, straipsnius, virtualius pranešimus. Buvo gilintasi vaikų ugdymosi motyvacijos tema.</p> <p>Organizuoti 4 renginiai dalintis žiniomis ir patirtimis: „Įtraukiojo ugdymo priemonės ir efektyvūs sprendimai“, „Vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, ugdymas grupėje. Kalbą lavinančios užduotys“, „Vaiko ugdymosi motyvacijos skatinimas, komunikacija su ugdytinio šeima“, „Pasakų pagal Valdorfo metodą integravimas moderniose veiklose „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>58 proc. pedagogų gebėjo kuruoti studentes praktikos metu.</p>
------------------------------------	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-
2.2.	-
2.3.	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurta specialiojo pedagogo darbo vieta	Įstaigoje ugdomi 8 didelių poreikių vaikai, kuriems PPT rekomendavo spec. pedagogo pagalbą. Pateikus informaciją steigėjui, buvo skirta 0,5 spec. pedagogo etato. Buvo surastas specialistas, sukurta darbo vieta, patalpa pritaikyta ugdytinių poreikiams, įsigyta reikiamų ugdymo priemonių. Spec. pedagogas papildė VGK komandą, parengė rekomendacijas mokytojams darbui su vaikais, turinčiais autizmo sutrikimų, konsultavo tėvus ir mokytojus. Spec. pedagogo veikla pagerino įtaukijį ugdymą ir paspartino SUP vaikų ugdymosi pažangą.
3.2. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001)	Inicijavau įstaigos dalyvavimą projekte. Įgytos žinios ir gauta informacija leido papildyti skaitmeninio ugdymo turinį naujomis programomis: Scratch, QR Code, Animal Sounds, Discovery Education, Wordwall, Padlet, ir kt. Buvo išplėtos IT taikymo galimybės priešmokykliniame ugdyme: kuriami gamtos nuotraukų albumai, elektroninės knygos, skaitmeniniai pristatymai, mokomasi programavimo pradmenų, animacijos kūrimo, tyrinėjami 4D objektai, kuriami QR kodai orientavimosi žaidimams.
3.3. Grupėse įvestas spartusis internetas	Paskatinau bendruomenę pritarti spartaus interneto grupėse įvedimui. Šis pokytis sudarė galimybes plačiai taikyti IT visose ugdymosi srityse. Ugdymosi procesas vaikams tapo įdomus ir patrauklus, padidėjo ugdymosi motyvacija, buvo išplėtos ugdytinių patirtys ir užtikrintas patirtinis ugdymas.
3.4. Laimėta 48100 Eur parama Nacionalinėje mokėjimo agentūroje ekologiškam vaikų maitinimui	Inicijavau paraiškos parengimą ir pateikimą Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos dėl ekologiško vaikų maitinimo. Laimėta parama leis pagerinti sveiką ugdytinių maitinimą. Vaikai 2023 m. bus maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio kokybės sistemą pagamintais produktais. Kainų skirtumą padengs Nacionalinės paramos skyrius, todėl tėvams mokėtis už vaikų mitybą nedidės. Taip pat bus prisidedama prie draugiškos aplinkai produktų gamybos ir tvarios žemės ūkio sistemos.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Ugdomųjų aplinkų kūrimas
Įtraukusis ugdymas

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas • STEAM ugdymas 	<p>Sėkmingai įgyvendinta atnaujinta PU programa. 100 proc. priešmokyklinukų bus pasirenge ir pereis mokytis į pirmąją klasę (2023.09.01).</p> <p>Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme bus tęsiamas ugdymas pagal projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. (2023.12.15).</p> <p>60 proc. ugdomųjų veiklų bus integruota gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir meno mokslų elementai. Ugdomosiose veiklose bus naudojama: išmanusis stalas, interaktyvios lentos, išmaniosios grindys, planšetės, programavimo bitutės ir išmaniosios</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai • Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei 	<p>sraigės. Bus sudarytos sąlygos dažniau eksperimentuoti su magnetais. (2023.12.15).</p> <p>Patirtinė veikla ir vaikų iniciatyvos bus užtikrintos aktyvia ugdytinių veikla grupėse, salėse ir kieme: muzikavimas, sportas, augalų priežiūra, eksperimentai, tyrinėjimai, stebėjimai, klausimų kėlimas, diskusijos, informacijos ieškojimas, projektai, pristatymai ir kt. (2023.12.15).</p> <p>90 proc. mokytojų gilins žinias žaidimų srityje. Bus sukurta stimuliuojanti aplinka stalo, judriesiems, loginiams, kūrybiniais žaidimams: siužetiniams, vaidmeniniams, improvizaciniams, konstravimo ir t.t. Bus įsigyta priemonių sensoriniams žaidimams. Dienos ritmas ir ugdomųjų veiklų tvarkaraštis bus patobulintas taip, kad proporcingai užtikrintų laiką vaikų žaidimams grupėse, kieme, sporto ir muzikos salėse (2023.03.01). Ugdymo kokybę įstaigoje gerai ir labai gerai vertins ne mažiau nei 90 proc. tėvų (globėjų). (2023.12.01)</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai • Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti • Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės • Įgyvendinamos socialines emocijas ugdančios programos • Mikroklimatas, patyčių prevencija • Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų) 	<p>Rūbinėlėse bus įrengtos vietos žaidimams su gamtine medžiaga, prausyklose – su vandeniu. Sporto salėje bus įsigytos priemonės kliūčių ruožui sukurti. Muzikos salėje bus įsigyti muzikos instrumentai ir plevenančios skarelės muzikiniam improvizavimui. Bus įsigytos trūkstantos ugdymo priemonės grupės ir lauko žaidimams (2023.12.15)</p> <p>Bus organizuoti du aplinkosauginiai projektai, pralėsiantys vaikų aplinkosaugos žinias ir patirtį (2023.11.30).</p> <p>20 proc. veiklų bus organizuojama išvykstant už įstaigos ribų (į aplinkines mokyklas, Kalniečių parką, biblioteką, muziejus, tėvų darbovietes ir kt) (2023.11.30).</p> <p>Mokykloje bus vykdomos SEU programos „Zipio draugai, Laikas kartu“, „Kimoči“. Socialinių emocijų kompetencijų ugdymą užtikrins mokytojai, psichologas ir socialinis pedagogas (2023.05.31).</p> <p>Bus įsigytas ir taikomas emometras, mokomasi įvardinti savo ir atpažinti draugų savijautą. (2023.09.01)</p> <p>Ne mažiau nei 90 proc. tėvų (globėjų), gerai ir labai gerai vertins vaiko savijautą įstaigoje (2023.12.01).</p> <p>Visi pokyčiai bus aptariami bendruomenėje. Vaikai, tėvai ir darbuotojai bus skatinami teikti pasiūlymus dėl ugdymo, aplinkų kūrimo ir įstaigos veiklos tobulinimo (2023.12.15).</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VGK veiklos stiprinimas 	<p>90 proc. VGK mokytojų ir specialistų tobulins kompetencijas seminaruose, konferencijose. Daugiau dėmesio bus skiriama vaikams iš socialinę atskirtį</p>

įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas) • Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus • Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas • Padidintas lopšelio grupių skaičius • Įsteigtos tarptautinės grupės 	<p>patiriančių, rizikos grupės, ekonominių sunkumų turinčių šeimų (2023.12.15)</p> <p>Formuojant grupes, toliau bus laikomasi higienos normų. Nepatekusių vaikų tėvams bus suteikiama informacija apie laisvas vietas gretimuose darželiuose (2023.09.01).</p> <p>Bus užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Jei bus poreikis, bus formuojamos mišraus amžiaus grupės (2023.09.01).</p> <p>Vaikai bus ugdomi pagal individualius jų poreikius ir gebėjimus. Bus teikiama specialistų pagalba, konsultuojami tėvai. 90 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko raidą. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko raidą. (2023.12.15)</p> <p>Siekiant racionaliai naudoti lėšas, bus atlikta analizė dėl lopšelio ir tarptautinių grupių poreikio pirmųjų Eigulių mikrorajone. Esant poreikiui, bus parengtas grupės steigimo planas, apskaičiuotos reikalingos lėšos.</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kuri gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.


9.2. Edukacines išvykas gali apsunkinti transporto paslaugų pirkimas per CPO.

9.3. Neskirtos lėšos trinkelio klojimo darbams.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba direktorės Dalios 2022 m. užduočių atlikimą ir įvykdytus pokyčius įvertino labai gerai. Pasiękti rezultatai rodo, kad įgyvendintos visos suplanuotos užduotys ir viršyta keletas numatytų rodiklių. Direktorė įtraukė darželio bendruomenę į patirtinį vaikų ugdymą, sukūrė pozityvią atmosferą, skatino asmenines iniciatyvas. Vaikams buvo organizuota daug išvykų, renginių, dalyvauta įvairiuose projektuose. Darželyje buvo diegiamos inovacijos, kuriamos saugios ir jaukios aplinkos, grupėse įrengtas spartusis internetas, aprūpinta išmaniaisiais įrenginiais, kokybiškais ugdymo priemonėmis. Dalia subūrė stiprią pagalbos vaikui specialistų komandą, rūpinosi kompetetingais mokytojų padėjėjais neįgaliems vaikams. Pasiękti puikūs vaikų ugdymo rezultatai. Laimėta parama ekologiškam vaikų maitinimui.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Janina Pivoraitė
(vardas ir pavardė)

2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos

įstaigos rezultatams turėję įtakos (daug dėmesio skirta gamtamoksliniam ir pažintinės kompetencijos ugdymui, bendrojo ugdymo grupėse integruota 70 SUP ugdytinių, sudarytos sąlygos ugdytiniais įvairiose projektuose ir konkursuose varžytis su bendraamžiais, 10 ugdytinių tapo respublikinių ir miesto renginių laureatais, inicijuotas paraiškos rengimas ir pateikimas Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos dėl ekologiško vaikų maitinimo, laimėta parama sveikam ugdytinių maitinimui 48 100 Eur). Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovas racionaliai panaudojo įstaigai skirtas lėšas. Technologiniam ugdymui ir praktiniam žinių pritaikymui buvo įsigyti išmanieji įrenginiai. Ko pasekoje pasiekti puikūs vaikų ugdymo rezultatai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dalia Mazaliauskienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)