

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS SIMONOS DŽIAUKŠTIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-201

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant 1 strateginį Kauno lopšelio-darželio „Malūnėlis“ tikslą 2022-2024m. – patobulinti ugdymo praktikos kokybę, taikant STEAM metodą bei siekiant uždavinių į ugdymo praktiką diegti mokslo pažangą ir ugdymo procese taikyti inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones - pasiekti rezultatai:

-Kauno lopšelyje-darželyje “Malūnėlis” STEAM metodą kasdieninėse veiklose naudoja 4 grupės, kitos grupės taiko metodo elementus veiklose, renginiuose. 70% įstaigos mokytojų su vaikais dalyvaudami tarptautiniuose ir respublikiniuose STEAM projektuose: “Pats - patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau”, “Žalioji palangė”, įstaigoje rengti projektai “STEAM amatų seklyčioje”, „Spindulio galia”, Jaunojo mokslininko dienos”, “Pyragų diena” - pagerino ugdytinių tikrovės reiškinių suvokimą, per integralų aplinkos pažinimą pritaikydami savo jėgas probleminiam sprendimo būdai. 80 % vaikų patobulino kalbinę raišką, kūrybiškumą, gamtos pažinimą, skaičiavimą.

-Strateginių 2022-2024 metų mokymų sritis - STEAM mokymai. Mokytojai dalyvauja ilgalaikiame projekte “STEAMulate your school”. Yra išklaušę seminarus “STEAM idėjos įgyvendinant eTwinning projektus”, “Interaktyvios kaladėlės STEAM ugdyme”, “STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme”, „STEAM inovacijos ikimokyklinio ugdymo praktikoje: kodėl ir kaip“. Mokytojai patobulino profesines kompetencijas. Mokytojai nuolat mokosi naujų žinių, atnaujina jau turimas, o įgautas žinias taiko savo profesinėje veikloje.

- Naujai įsigytais edukacinėmis priemonėmis - Bitutės “Beet-bot” robotukais, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais plečiamos skaitmeninės kompetencijos, mokomasi informacinio mąstymo pradmenų, kelių žingsnių programavimo kalbos. STEAM lauko sienelės įsigijimas, lavina ugdytinių kūrybiškumą, dėmesingumą. Mokytojų įrengtos kiemo grupių aikštelėse, natūralių priemonių erdvė ugdymui lauke paskatino vaikus gamtos reiškinių stebėjimui, tyrinėjimui, fiksavimui.

- Siekiant gerinti ugdymo kokybę STEAM metodas įstaigoje taikomas ne vien grupės veikloje, bet ir muzikinėje, judesio veiklose, logopediniuose užsiėmimuose. Pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžiai, įgyvendinant sveikatos programą “Sveikatos karuselė”, dalyvaujat Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte “Futboliukas”, vykdant akcijas ir projektus su RIUKKPA.

- Kultūrinės kompetencijos plėtimui, muzikinių gebėjimų lavinimui dalyvauta tarptautiniame muzikos projekte “EuDaMus”, respublikiniame “Jievaras”, „Vaikų vasara” festivaliai “Pagrokim 2022”, “Šėltinis 2022” pagerėjo vokaliniai ir instrumentiniai vaikų gebėjimai.

- Specialiųjų poreikių vaikų skaičius auga, 2021m. – 56 vaikai, 2022m. – 60 vaikų (Švietimo pagalbos gavėjų sąrašai)gerinant ugdytinių pasiekimus ir savijautą mokytojai dalyvavo Kauno miesto mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymuose (32 val). Bendradarbiaujat mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams pildomi švietimo pagalbos planai, aptariami ugdymo/si būdai, tikslingi metodai.

- Siekiant prioritinės metų veiklos „įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“ - mokytojų komanda dalyvavo seminaruose ir tarptautiniame projekte “Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas” kuriame, plėtojo IKT kompetencijas ir jų pritaikymą darniam vaikų vystymui.

Realų pasiekto tikslo rezultata 2022 metais ir jo įgyvendinimą, vertiname labai gerai.
Įgyvendinant antrą strateginį tikslą – sustiprinant bendradarbiavimą, plėtojant ir kuriant tradicijas, gerinti kokybišką vaikų ugdymą(si) bei siekiant uždavinių - sustiprinti aktyvios kūrybiškos, pozityvios bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūrą ir pagerinti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, atspindintį veiklos kryptis rengiant bendrus projektus su socialiniais partneriais ir tėvais - pasiekti rezultatai:

- dalyvauta eTwinning projektuose “Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas” bus tęsimas ir 2023 m., “Pats - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau”, “Mamos veidrodis 2022” užmegzti ryšiai (sutartis) su Slovėnija FINI institutu ir dalyvaujama tarptautiniame projekte “Say Hello to the World“, mokytojai patobulino tinklaveikos įgūdžius, kompetencijas IT srityje, komunikavimo užsienio kalba įgūdžius. Ugdytiniai pagerino komunikavimo, pažinimo, meninius gebėjimus.

- Dalyvauta šalies projektuose bendradarbiauta su Lietuvos ikimokyklinių įstaigų asociacijos “Sveikatos želmenėliai”, tinklo “Sveika mokykla”, RIUKKPA nariais vaikų ugdymo sveikatos srityje vykdyti projektai “Valgau sveikai - jaučiuosi gerai”, “Žodelį tariu, linksmi judu”, “Augame sveiki”; akcijos įstaigos mokytojai sveikatos stiprinimo srityje turi didelę patirtį ir įdirbį, savo patirtimi dalinasi konferencijose, internetinėje erdvėje. Organizuotas šaškių turnyras “64 langeliais” ir estafetės “Sveikatos keliu kartu su draugu” su Kauno lopšeliu-darželiu “Kūlverstukas”. Pagerėjo ugdytinių sveikatos žinios, fizinė sveikata.

-Vykdoma ilgalaikį Lietuvos masinio futbolo asociacijos inicijuotą projektą “Futboliukas“ (2022-10-01 iki 2023-05-31) populiarinamas futbolas tarp vaikų skatinant vaikus ir jų tėvus aktyviai leisti laisvalaikį, organizuojama aktyvi sportinė veikla įstaigos vidaus ir lauko erdvėse. Projekte dalyvauja 5 grupės, į veiklą įsitraukė 60% tėvų.

- Emocinės ir socialinės vaikų sveikatos gerinimui ikimokyklinėse (9 gr.) ir priešmokyklinėse grupėse, toliau vykdoma “Kimochi” programa, įstaigoje atnaujinta “Zipio draugai” 2 (gr.) programa.

Realų pasiekto tikslo rezultata 2022 metais ir jo įgyvendinimą, vertiname gerai.

Įgyvendinant trečią strateginį tikslą – plėtoti ir kurti inovatyvią, saugią, vaiko ugdymo(si) aplinką bei siekiant uždavinių:

- Ugdymo procesą organizuojant lauke ir plečiant STEAM lauko edukacines erdves yra įsigyta lauko STEAM priemonė-sienelė, taip pat įrengta lauko grupės pavėsinėje “lauko dirbtuvėlė” vaikų gamtos pažinimui, konstravimui iš gamtinės medžiagos, žaidimui.

Realų pasiekto tikslo rezultata 2022 metais ir jo įgyvendinimą, vertiname gerai.

STRAPIS SISTEMOJE 2022-2024 m

Rodiklis. **Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius.** Planinis - 14, faktinis rodiklis – 14. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius nepakitęs.

Rodiklis. **Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis** Planinis - 74 %, faktinis - 86 %.Matuojama vaiko raida, atitinkanti amžiaus tarpsnį. Rodiklio planinė reikšmė viršyta 12 %.

Rodiklis. **Vaiko ugdymo kokybę tėvai (globėjai, rūpintojai) vertina gerai ir labai gerai.** Planinis - 85 %, faktinis - 85 %. Rodiklio planinė reikšmė nepakitusi.

Rodiklis. **Vaiko savijautą tėvai (globėjai, rūpintojai) vertina gerai ir labai gerai.** Planinis - 87 %, faktinis - 87 % Rodiklio planinė reikšmė nepakitusi.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti pedagogų gerosios	Organizuotas, kryptingas	Iki 2022-12-31 100%	2022-12-31 100% pedagogų vykdoma veikla atitinka jų

<p>patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi, gerinant mikroklimatą ir organizacinę kultūrą.</p>	<p>pedagogų ir personalo kvalifikacijos kėlimas pagal metinį kvalifikacijos planą.</p> <p>Skatinama ir palaikoma pedagogų lyderystės idėja darbo grupėse.</p>	<p>pedagogų ir 80% kito personalo įvykdo metų kvalifikacijos programą.</p> <p>Iki 2022-12-31 90% pedagogų vykdoma veikla atitinka jų kvalifikacines kategorijas, 90% pareiškusių norą atestuotis pedagogų, įgyja aukštesnę kategoriją.</p> <p>Iki 2022-12-31 20% pedagogų dalinasi gerąją patirtimi mieste.</p> <p>Vykdomas atvirų veiklų stebėjimas (2-3 veiklos per metus) veiklų refleksija ir konsultavimas.</p> <p>Iki 2022-12-31 suorganizuoti 2 išvykstamieji renginiai personalui</p>	<p>kvalifikacines kategorijas (mokytojų savianalizės vertinimai) Mokytojų atestacinės komisijos posėdžio protokolas 2022-01-26 Nr.1</p> <p>Pagal 2022-2024 metų „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022 – 2024 metų atestacijos programą atestuotis vyresniosios mokytojos kategorijai nori dvi mokytojos, kurios bus atestuotos 2023 metai II pusmetį.</p> <p>Pedagogai dalinasi gerąją darbo patirtimi https://szelmeneliai.lt/category/nauijenos/projektai/.</p> <p>Respublikinėje praktinėje konferencijoje eTwinning Tarptautinio projekto „Pats - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ tema Projekto rezultatų organizacijoje pristatymas 2022 m: Kauno lopšelio-darželio „Malūnėlis“ atvejis“. Metodinėje valandoje tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas - Respublikinėje prevencinėje edukacijoje „Vaiko teisės ir pareigos - Europa 2022“ pristatytas pranešimas „Laisvė ribose“</p> <p>Stebėtos atviros veiklos „Velykų belaukiant“, „Tyrinėju, atrandu ir sužinau...“, „Jaunojo mokslininko dienos“ (Metodinės tarybos protokolas 2022-06-30 Nr.1 pamokos vertinimo kortelės)</p> <p>Išvažiuojamoji edukacinė kelionė „Panemunės pilys.“ Mokytojai kėlė profesinės komunikacijos, kultūrinę kompetenciją 2022-05-17</p>
--	---	---	--

			<p>Suorganizuota kelionė-piknikas 2022-10-14 „Molėtų ežerai“ bendruomeniškumo ir mikroklimatui įstaigoje gerinti. Išvykoje dalyvavo 95% darbuotojų.</p>
<p>1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pokyčių įgyvendinimas STEAM ir socialinio, emocinio ugdymo srityse.</p>	<p>Sukurtos inovatyvios, interaktyvios ugdymosi erdvės.</p> <p>Sudarytos ugdymosi sąlygos gerinti praktinį ugdytinių patyrimą, pažintinius – tiriamuosius, kūrybinius gebėjimus.</p>	<p>Iki 2022-09-01 įrengta lauko erdvė STEAM ugdymui. Sensorinė erdvė papildyta naujomis ugdymosi priemonėmis.</p> <p>Į ugdymo turinį integruojamos socialinio, emocinio ugdymo programos „Kimochi“ ir „Zipio draugai“.</p> <p>Grupėse ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį vyksta tyrimų – eksperimentų ir 2 kartus per mėnesį kūrybinių idėjų dienos, parengti veiklų pristatymai.</p> <p>Organizuoti 2 mokymai personalui, sukaupta metodinių priemonių bazė STEAM ugdymui.</p>	<p>Įsigyta naujų priemonių STEAM gebėjimų ugdymuisi grupėse ir lauko aplinkoje. Įsigytos edukacinės priemonės: Bitutės “Beet-bot” robotukai 656 Eur, STEAM lauko sienelė 1000 Eur, edukaciniai žaidimai konstruktoriai 488 Eur Lauko grupės pavėsinėje įrengta “lauko dirbtuvėlė” vaikų gamtos pažinimui, stebėjimui.</p> <p>Emocinės ir socialinės vaikų sveikatos gerinimui (9grupėse) vykdoma “Kimochi” programa, (2grupėse) “Zipio draugai” programa. Tyrinėjimų savaitė „Tyrinėju, atrandu ir sužinau...“; projektai „Nuo seklytės iki žiedelio“, „Žalioji palangė. Sėju, sodinu, rūpinuosi“, „Kas skraido, šliaužia, ropoja“, „Jonvabalio jono žolynų istorijos“, „Noriu švarios Lietuvės“, „STEAM amatų seklyčioje“, „Bitute, Pilkoji iš kur medų nešioji?“ Metodinės tarybos protokolas 2022-06-30 Nr.1, 2022-12-29 Nr.2.</p> <p>Mokytojai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos (11 asmenų) dalyvavo Kauno miesto mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymuose (32 val) Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ Ūkio reikalams pavaduotoja „Darbuotojų saugos ir</p>

			sveikatos specialisto, dirbančio visų ekonominės veiklos rūšių įmonėse mokymai“, „Įmonių, įstaigų ir organizacijų vadovų ir atsakingų asmenų priešgaisrinės saugos mokymo programos kursą ir išlaikė baigiamąjį egzaminą.“ „Pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarka: kūrimas ir diegimas nuo 2023-01-01“.
1.3. Patobulinti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemą.	Patobulinta Įstaigos veiklos įsivertinimo sistema, atsižvelgiant į ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Nustatyti stipriausieji, silpniausieji, keistini įstaigos veiklos aspektai	Iki 2022-10-31 atliktas įstaigos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas. Iki 2022-12-31 parengta įsivertinimo ataskaita ir priimti optimaliausi sprendimai įstaigos veiklos tobulinimui	Kauno lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ yra atliktas įstaigos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas. Išvados pateiktos mokytojų taryboje, Mokytojų protokolais 2022-12-02 Nr.3 Mokyklos veiklos kokybės bendras įvertinimas (įvertinus 7 sritis) – 3 lygis. 1. Vaiko gerovės sritis 79% 2. Ugdymosi sritis 86% 3. Ugdymosi aplinkų 72% 4. Ugdymo strategijų 98% 5. Pasiiekimų vertinimų ir ugdymo planavimo 86% 6. Bendradarbiavimo su šeima 88% 7. Besimokančios organizacijos kultūra 60%

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Stiprinamas įstaigos įvaizdis, siekiant pritraukti daugiau ugdytinių ir sumažinti laisvų vietų skaičių.	Socialiniame <i>Facebook</i> tinkle sukurta Kauno lopšelis-darželis „Malūnėlis“ paskyra. Sukurtas naujas įstaigos logotipas. Sukurtas naujas Kauno lopšelio-darželio „Malūnėlis“ himnas.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---------------------------------------|
| 7.1. Strateginio valdymo kompetencija |
| 7.2. Viešųjų ryšių stiprinimo veikla |

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Taikant inovatyvius STEAM ugdymo (si) metodus ir priemones, kuriamas į vaikų ugdymo rezultatą orientuotas atnaujinto ugdymo turinys.	<p>Iki 2023-09-01 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Iki 2023-12-31 100% pedagogų išklauskys įstaigoje organizuotus STEAM mokymus ir 60% veikloms taikomi STEAM metodai.</p> <p>Iki 2022-12-31 organizuotas ne mažiau kaip 1 respublikinis</p>

	<p>Padidės vaikų, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius. Vaikai įgis naujų socialinių emocinių įgūdžių, sustiprins savivoką, savireguliaciją, pagerins savijautą.</p>	<p>STEAM patirties sklaidos renginys.</p> <p>Iki 2023-12-31 dvi priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendina „Zipio draugų“ programą, penkios ikimokyklinio ugdymo grupės – „Kimochi“ programą.</p> <p>Ne mažiau 80 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarys pažangą visose socialinės kompetencijos ugdymosi srityse pagal atitinkamą vaikų raidą.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Įkurtos naujos edukacinės erdvės vaikų iniciatyvų raiškai, pažintinei ir kūrybinei veiklai.</p> <p>Bendruomenės įtraukimas į lauko erdvių kūrimą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės mokyklos darbuotojų gerai ir labai gerai (apklausos būdu) vertinančių savo savijautą mokykloje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2023-10-01 įrengta lauko klasė vaikų meninei veiklai.</p> <p>Iki 2023-12-31 įrengta STEAM laboratorija vaikų iniciatyvų raiškai.</p> <p>Iki 2023-12-31 vaikų žaidimų įvairovei įsigyta naujų STEAM priemonių.</p> <p>Iki 2023-12-31 55% bendruomenės narių įsitrauks į lauko erdvių kūrimą vaikų žaidimų įvairovei plėsti.</p> <p>Iki 2023-09-01 atliktas darbuotojų mikroklimato tyrimas.</p> <p>Iki 2023-12-31 95% darbuotojų savo savijautą vertina gerai ar labai gerai.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Pagerės pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukiajam ugdymui įstaigoje.</p> <p>Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų vaikų skaičiaus sumažinimas)</p>	<p>Iki 2023-12-31 specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą išklauskys 95% pedagogų.</p> <p>Sumažės laisvų vietų (šiuo metu laisvos vietos 43) skaičiaus.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas


9.2. Ilgalaikis nedarbingumas

9.3. Ekstremali situacija

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinama labai gerai atsižvelgdama į iniciatyvas: gerinti mikroklimatą ir bendruomeniškumą; įstaigos įvaizdžio kūrimą; siekiant pokyčių įgyvendinimo STEAM, socialinio ir emocinio ugdymo srityse. Vadovas planuodamas ir organizuodamas kompetentingai įprasmina savo poziciją; atskleidžia pažiūras ir principines nuostatas.

Istaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Giedrė Babinskiene
(vardas ir pavardė)

2023-01-18
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi patobulinta grupių ir lauko ugdymo aplinka; įstaigos veiklos įsivertinimo sistema, atsižvelgiant į Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką; dedamos pastangos pagerinti įstaigos įvaizdį.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

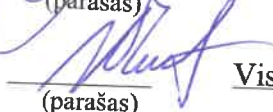
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

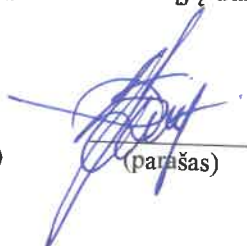
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Simona Džiaukštienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)