

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LINELIS“
DIREKTORĖS ASTOS TAMUŠAUSKAITĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-200
(data)
Kaunas
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinome 2022-2024 m. strateginio plano 2022 metų veiklos planą kryptingai siekdami numatytų tikslų.

1 tikslas – užtikrinti visuotiną darnų įtraukujį ugdymą/si įvairių poreikių vaikams per projektinį ugdymą/si.

Siekdami šio tikslo, nuo 2022-01-01 užtikrinome visuotiną darnų įtraukujį ugdymą/si įvairių poreikių vaikams per projektinį ugdymą/si: buvo parengtas individualius kiekvieno vaiko poreikius bei išgales tenkinantis tarptautinis eTwinning projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“ su 2 pagrindiniais partneriais - VDU užsienio kalbos katedros studentais ir KTU Vaižganto progimnazija įtraukiant šeimas, bendruomenę, socialinius partnerius, Lietuvos bei užsienio partnerius. Į projektą įtraukta daugiau kaip 300 narių – Lietuvos partnerių iš 60 švietimo įstaigų (55 iš Kauno ir Kauno rajono) bei 8 užsienio šalyų. Projekte dalyvauja visi įstaigos vaikai. Pegerėjo vaikų įsitraukimas, iniciatyvumas, kūrybiškumas bei aktyvus pažinimas projektinėse veiklėse. Kartu su bendruomene, projektų nariais bei partneriais suorganizuotas respublikinis vaikų folkloro festivalis „Šėltinis 2022m“, įstaigoje vyko rytmečiai, integruotos veiklos, veikė kūrybinės dirbtuvės, plenerai, atlikta – virš 20 veiklų, suorganizuota 20 renginių ir 25 išvykos; vaikai, mokytojai, vadovai ir bendruomenė mokėsi kurti ir veikti darniose aplinkose pagal darnaus vystymosi principus. Projekto metu įstaigos vaikai sistemingai darniai veikė tinklaveikoje su Lietuvos švietimo įstaigomis (darželiais, mokyklomis, gimnazijomis, progimnazijomis), VDU užsienio kalbų katedros studentais, Lietuvos švietimo, verslo ir neformaliomis organizacijomis.

2022m. projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“ buvo įvertintas kaip **viena iš pažangiausių švietimo inovacijų Lietuvos prezidentūroje, pateko į 10-dešimt geriausių projektų už unikalų ugdymo/si turinį** ir buvo pristatytas Lietuvos prezidentūros organizuotoje „Švietimo pažangos asamblėjoje“. Projektas taip pat įvertintas Nacionalinės paramos tarnybos švietimo projektų **kokybės** ženkleliu.

Baigtas ilgalaikis tęstinis įstaigos tarptautinis eTwinning projektas „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“, kuris už įstaigoje ir tinklaveikoje atliktas veiklas su vaikais, buvo įvertintas Nacionalinės paramos tarnybos jau 2-u **kokybės** ženkleliu.

Įgyvendinta 13 grupės projektų pagal ES „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001) projektus. Lauke įrengtos mobilios erdvės įgalino atrasti naujas ugdymo/si ir mokymo/si naudojant IKT veiklos formas–tiltus, plenerą, kūrybines dirbtuves ir kt., taikyti šiuolaikinius mokymo/si būdus – mokym/sį „čia ir dabar“, adaptyvų mokymąsi, ugdymąsi menu, ugdymąsi mene, mokymąsi stebint. Pagerėjusi ugdymo/si formų bei metodų įvairovė skatino vaikus veikti aktyviai, spontaniškai bei savarankiškai.

- Tęsėme socialinių programų ir metodų integravimą į ugdymąsi - taikėme doc. L. Navickienės „Emocinio imitavimo metodą“ bei programą „Vaikų emocinio intelekto ugdymasis ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje naudojant M. Arorą metodiką“.

- Įgyvendintos 2 prevencinės programos: tarptautinė programa „Zipio draugai“ – visose priešmokyklinio amžiaus grupėse, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ - visose darželio grupėse.

- Atliktas vaikų savijautos tyrimas www.apklausa.lt „Vaikų savijautos ir saugumo įstaigoje įvertinimas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse tėvų (globėjų) apklausa, atskleidęs tėvų vertinimą, lūkesčius bei poreikius siekiant vaikų emocinės gerovės.
- Didelis dėmesys buvo skirtas mokytojų ir specialistų įtraukiojo ugdymo/si nuostatų bei vertybių formavimui, įtraukiojo ugdymo/si per projektinį ugdymą/si gebėjimų įgijimui.

Vaikų atradimų ir pasiekimų sklaida vyko:

1. „Švietimo pažangos asamblėjoje“ Lietuvos prezidentūroje 2022-06-01 pristatant projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“ unikalų ugdymo turinį.
2. Konkurse dr. M. Lukšienės premijai gauti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje 2022-10-05.
3. KŠIC metodiniame renginyje „Tarptautinio eTwinning projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(s) įgalinimas rezultatų apibendrinimas“ ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams“ 2022-12-19. Metodinėje dienoje skaičiau pranešimą „Kauno lopšelio - darželio „Linelis“ įtraukumo strategijos ir galimybės“. Skaityta 11-ka skaitmenintų pranešimų, kuriuos parengė įstaigos vadovai, mokytojai bei 2 specialistai ir 11-ka pranešimų kitų švietimo įstaigų - projekto partnerių. Sukurta metodinio renginio pranešėjų veiklų su vaikais patirčių skaitmeninta e-knyga linoit.com skelbimų lentoje.
4. Įstaigos metodiniame renginyje „Inovacijos vaikų darželyje“ pagal ES projekto paketą „Inovacijos vaikų darželyje“.
5. Įstaigos interneto svetainėje, e-dienyne „Mūsų darželis“, projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“ eTwinning platformoje, projekto facebook paskyroje, linoit.com.

Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistema (STRAPIS) planinės ir faktinės rodiklių reikšmės atitinka.

2 tikslas – įgalinti mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus tobulinti profesines kompetencijas, pritaikant šiuolaikines įsivertinimo strategijas.

- Įgyvendinant šį tikslą, buvo sukurtas ir nuo 2022-01-01 m. įgyvendinamas ilgalaikis tarptautinis eTwinning projektas „PATs - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ (virš 100 narių, 6 užsienio šalys, virš 25 Kauno ir Kauno rajono, taip pat Lietuvos švietimo įstaigų). Projekte dalyvauja visi įstaigos ugdytiniai, visi mokytojai, administracija ir bendruomenė. Veiklose buvo skatinamas vaikų savarankiškumas, stimuliuojamas kūrybiškumas, vaikai mąstė ir veikė netradiciškai tyrinėjimų bei atradimų erdvėse, tame tarpe – mobiliuose, virtualiose, nuotolinėse, hibridinėse. Mokytojai skatino individualius ir grupinius vaikų atradimus bei eksperimentus, taikė stimuliuojančius mokymo/si būdus bei inovatyviais mokymo/si formas; suorganizuota respublikinė tarptautinio eTwinning projekto „PATs – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ konferencija bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru „Tyrinėju, atrandu, sukuriu“, kurioje pristatytos projekto veiklos, vaikų rezultatai bei parengtos ugdymo/si priemonės vaikams. Parengta 11-ka įstaigos e-pranešimų, parengta skaitmeninta knyga linoit.com lentoje, kuri patalpinta KŠIC patirčių banke ir aktuali visai Lietuvai. 2022 m. suorganizuotas renginys vaikams respublikoje „Vaikų teisės ir pareigos 2022m“ (bendradarbiaujant su Kauno l/d „Vilnelė“), kuriame dalyvavo 7-ių įstaigos grupių vaikai, 7 įstaigos mokytojai parengė skaitmenintus pranešimus, kuriuose atskleidė įgyvendintų veiklų su vaikais rezultatus. Parengta skaitmeninta knyga linoit.com lentoje, kuri patalpinta KŠIC patirčių banke; įstaigoje atlikta 20 veiklų, suorganizuoti 13 renginiai vaikams, 7 iš jų renginiai su socialiniais partneriais, stiprinantys vaikų sveikatą, skatinantys jų aktyvumą bei savarankiškumą, suorganizuota 20 išvykų. Sukurtas filmas apie įstaigoje vaikams sukurtas žiemos aplinkos edukacines bei mokymo/si erdves.

Vaikų atradimų ir pasiekimų sklaida vyko:

- Respublikinėje tarptautinio eTwinning projekto „PATs – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ konferencijoje KŠIC „Tyrinėju, atrandu, sukuriu“ 2022-12-16.
- 2022 m. respublikiniame renginyje vaikams KŠIC „Vaikų teisės ir pareigos 2022m“.
- Projekto veiklos bei rezultatai, parengtos priemonės bei IKT pateiktys pristatyti eTwinning platformos projekto paskyroje, informacija apie projekto veiklas atsispindi įstaigos svetainėje,

projekto facebook paskyroje, Linoit.com skelbimų lentose; tinklaveikos su partneriais ir bendruomene įsitraukimas bei rezultatai atsisipindi Linoit.com skelbimų lentose, Cooogle.it žemėlapiuose: įstaigos „tėvelių miesto žaidimuose“ vaikams („urban games“) bei projekto „narių miesto žaidimuose“ vaikams.

- Didžiausias dėmesys buvo skirtas mokytojų IKT kompetencijos plėtojimui siekiant kurti, skaitmeninti, vizualizuoti įtraukųjį ugdymo/si turinį, juo dalintis su bendruomene ir partneriais bei įgalinti vaikus informatiniam ugdymui/s. Mokytojai naudoja cooogle.it, canva.com, linoit.com, video editor, learnning apps ir kt. įrankius; interaktyvius ekranus naudoja grupėse, muzikos ir sporto salėje; priešmokyklinių grupių vaikai savarankiškai kuria sau aktualų skaitmeninį turinį (foto koliažus, video, QR kodus) naudodami telefonus, planšetes su video movavi editor ir kt. programėlėmis, skenuoja QR kodus telefonais ieškodami sau aktualios informacijos.

Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistema (STRAPIS).

STRAPYJE numatytų tikslo faktinės ir planinės reikšmės sutampa.

3 tikslas – atnaujinti lauko erdves, skatinant vaikų aktyvumą, sveikatinimą ir kūrybiškumą.

Siekiant šio tikslo parengėme daugiafunkcinės lauko sporto aikštelės projektą, projektas yra patvirtintas; taip pat restauravome 6-ias lauko priemones, sutaisėme 1 žaidimų kompleksą, atnaujinome „sėkmės takelį“ lauke. Gerinant vaikų ugdymo/si higienines sanitarines sąlygas, suremontavome 2 grupes. Gautas finansines lėšas panaudojome ugdymo kokybės tobulinimui bei įvaizdžio gerinimui, darželio vidaus ir lauko erdvių atnaujinimui užtikrinant vaikams saugią, darnią bei įtraukiančią aplinką.

- 2022 metais iš 2% gyventojų pajamų paramos ir labdaros gautų lėšų 993,01 Eur. Likutis 2022 metų gruodžio 31 dieną 9129,00 Eur.
- Savivaldybės biudžeto lėšų buvo gauti asignavimai 522 843,00 Eur. Iš jų sumokėta darbuotojų atlyginimai, sodra, apmokėta už komunalinius aptarnavimus, vaikų mitybą, darbuotojų kvalifikaciją, paslaugas, patalynės skalbimą. Nupirkta: švaros ir higienos prekių už 1166,33 Eur., puodas, pjaustymo lentelė už 131,90 Eur., 2 dulkių siurbliai už 253,01 Eur. kanceliarinių prekių už 285,77 Eur. Atliktas dalinis mokėjimas už darželio tvoros remonto darbus 12309,03 Eur., sumokėta už virtuvės įrenginių remontą 268,78 Eur.
- Įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose programoje buvo gauti asignavimai 61 727,00 Eur. Iš jų apmokėta už maisto produktus vaikų mitybai. Įsigyta: baldų už 815,54 Eur., apsauginės grotelės į grupę už 975,80 Eur. išmanus telefonas už 230,00 Eur, (gal norėsit panaikinti) kompiuterinius lavinamus žaidimų licenciją už 195,00 Eur nupirkta statybinių medžiagų už 346,28 Eur. Apmokėta už edukacinį koncertą vaikams 300,00 Eur. Atliktas remontas „Gandriukų“ grupėje už 9098,35 Eur.
- Įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais lėšos) programoje buvo skirta 25 167,12 Eur. lėšų. Iš jų sumokėjome už maisto produktus vaikų maitinimui, skalbimo paslaugas 221,92 Eur., įsigijome medikamentų už 200,00 Eur., statybinių medžiagų už 402,97 Eur., Sumokėjome už „Lino“ grupėje remonto darbus 10801,87 Eur. ir šilumą 3326,22 Eur.. Įsigijome išmanų ekraną už 2400,00 Eur. Atlikome grupės patalpų dezinfekciją už 150,00 Eur.
- Mokinio krepšelio lėšų programoje buvo gauti asignavimai 353 901,31 Eur lėšų. Iš jų išmokėjome mokytojams atlyginimus, apmokėjome už mokytojų kvalifikacijos seminarus. Nupirkome žaislų, žaidimų už 2557,94 Eur, kolonėlę už 574,99 Eur., keturias planšetes už 737,00 Eur., knygų už 242,00 Eur., kanceliarinių prekių už 234,07 Eur. Sumokėjome už lėlių teatrus, edukacines koncertines programas vaikams 756,00 Eur.
- Kitos savivaldybės tikslinės lėšos (ne elektros energija) 23828,53 Eur. Apmokėta už saulės elektrinę 22990,00 Eur., saulės elektrinės montavimo darbų priežiūrą ir auditą 796,18 Eur., informacinį stendą 42,35 Eur.
- Patalpų nuoma surinkta 932,50 Eur. Nupirkta švaros ir asmens higienos prekių už 499,44 Eur. Likusios lėšos perkeltos sekantiems metams.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Patobulinti įtraukiojo ugdymo kokybę, užtikrinant pagalbą įvairių poreikių turintiems vaikams.	Sustiprinta vaikų motyvacija ugdymui/si, užtikrinant jiems gerą savijautą grupėje bei įstaigoje. Sudarytos sąlygos suteikti reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, įrengtos darbo vietos specialistams.	Veikia darnaus vystymosi modelis sąveikaujant su visa bendruomene ir įvairiais partneriais, kuriame numatytos atsakomybės ir priklausomybės gerai vaikų savijautai užtikrinti. Parengtas ir visose grupėse bei tarptautiniu mastu įgyvendinamas įstaigos „eTwinning“ projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“ skatinantis kiekvieno vaiko įsitraukimą pagal jo poreikius, užtikrinantis visiems tinkamas sąlygas bei lygias ugdymo/si galimybes. Vaikai yra smalsūs, aktyvūs, noriai lanko darželį, jaučiasi saugūs. Iki 2022-01-06 pagilinta mokytojų kompetencija laiku įvertinti specialiuosius poreikius ir suteikti reikiamą pagalbą. Mokytojai, specialistai ir tėvai dalyvaus KPPT mokymuose. Iki 2022-09-01 įrengti socialinio pedagogo ir psichologo kabinetai. Iki 2022-12-31 sustiprinta V GK veikla: patobulintas	Veikia darnaus vystymosi modelis sąveikaujant su visa bendruomene ir įvairiais partneriais. Parengtas ir visose grupėse bei tarptautiniu mastu įgyvendinamas įstaigos „eTwinning“ projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“. Projekte dalyvauja visi vaikai ir visa bendruomenė. Suorganizuotas <i>respublikinis</i> vaikų folkloro festivalis „Šėltinis“. Iki 2022-01-06 pagilinta kompetencija laiku įvertinti specialiuosius poreikius suteikiant tikslinę pagalbą. 22 mokytojai, 2 vadovai ir logopedė dalyvavo 4 mokymuose, tėvai dalyvavo 2-uose tiksliniuose KPPT organizuotuose mokymuose. 2022-09-01 įrengti socialinio pedagogo ir psichologo kabinetai. Psichologo kabinetas papildytas naujomis mokymosi priemonėmis. Sustiprinta V GK veikla: patobulintas planas, atnaujinta

		planas, atnaujinta VGK sudėtis.	VGK sudėtis įtraukiant naują specialistę - psichologę. Tėvai sistemingai konsultuojami gyvai ir nuotoliniu būdu per „Mūsų darželis sistema“. Parengtos 2 psichologo metodinės rekomendacijos tėvams.
	Sukurtas ir taikomas prevencinės veiklos modelis, įgyvendinamas per projektus, ugdymo turinį, prevencines programas.	Iki 2022-02-01 sukurtas ir įdiegtas prevencinės veiklos modelis, įgyvendinamas per projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“, ugdymo turinyje įdiegiant naują programą „Socialinio mąstymo programa ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams“ (adaptuota pagal JAV programą „Socialinio mąstymo programa ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikams“), taikant 2 prevencinės programas visose grupėse.	2022-02-01 sukurtas ir įdiegtas prevencinės veiklos modelis, įgyvendinamas per projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“, ugdymo turinyje įdiegiant naujos programos „Socialinio mąstymo programa ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams“ 1-ą knygą bei taikant 2 prevencijos programas. Modelis pristatytas https://www.kaunolinelis.lt/sukurtas-modelis-darni-aplinka-itraukiojo-ugdymo-igalinimas/
	Bus išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis ne mažesnė kaip 90%.	Iki 2022-11-30 atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta ir saugumas įstaigoje. Iki 2022-12-31 labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis bus ne mažesnė nei 90%.	Atliktas vaikų savijautos tyrimas www.apklausa.lt . 2022-12-31 labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis yra 97,5%.
1.2. Užtikrinti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą ir sėkmę, pritaikant inovatyvius ugdymo/si metodus bei formas.	Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio,	Iki 2022-12-20 Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, ne mažiau kaip 84%. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, yra 93%. Priešmokyklinio

atitinkančio vaiko raidą, dalis. Sudarytos sąlygos vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo ir mokėjimo mokytis gebėjimams plėtotis. Sukurtos skaitmeninės ugdymo/si priemonės vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo ir mokėjimo mokytis gebėjimams plėtotis naudojant IKT.	lygio, atitinkančio vaiko raidą, ne mažiau kaip 90%. Sukurtas ir visose grupėse vykdomas tarptautinis įstaigos „eTwinning“ projektas „PATs - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“. Taikomi inovatyvūs projektinio bei įtraukiojo ugdymo/si metodai/būdai: savivaldus mokymas/is, mokymasis tinklaveikoje, mokymasis e-partnerystėje, 3R metodas (Ramiai – reikliai – ryžtingai), mokymasis „be sienų“ ir kt.; taikomos formos: tiltai, plenerai, e-laboratorijos, augimo – mastymo veikos, dirbtuvės ir kt. Iki 2022-12-15 vaikų problemų sprendimo, tyrinėjimo bei mokėjimo mokytis gebėjimams pagerės ne mažiau kaip 1%. Iki 2022-03-01 patobulinta mokytojų IKT: įvaldytos 3 programos: https://www.canva.com/; https://learningapps.org/; https://www.qrcode-monkey.com/.	amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis yra 9,5%. Sukurtas ir visose grupėse įgyvendintas tarptautinis projektas „PATs - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“. Projekte dalyvauja visi vaikai. Taikomi inovatyvūs projektinio bei įtraukiojo ugdymo/si metodai/būdai: savivaldus mokymas/is, mokymasis tinklaveikoje, mokymasis e-partnerystėje, 3R metodas, mokymasis „be sienų“; taikomos formos: tiltai, plenerai, e-laboratorijos, augimo – mastymo veikos, dirbtuvės. Bendruomenė, tėvai bei partneriai įtraukiami kurti miesto bei tėvų žaidimus („Urban games“) naudojant Linoit.com bei jais dalintis. Vaikų problemų sprendimo gebėjimai pagerėjo 1%; tyrinėjimo – 1,04 % bei mokėjimo mokytis -1,02%. Patobulinta mokytojų IKT: įvaldytos 5 programos: https://www.canva.com/; https://learningapps.org/; https://www.qrcode-monkey.com/; https://artsandculture.google.com/.
---	--	--

		Iki 2022-11-30 sukurtos 5 skaitmeninės priemonės vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo ir mokėjimo mokytis gebėjimams ugdytis. Iki 2022-12-31 vyks patirties sklaidos įstaigoje, projekto paskyroje Twinspace erdvėje, įstaigos internetinėje svetainėje www.kaunolinelis.lt.	https://www.ilovepdf.com/. Sukurta 10 skaitmeninių priemonių vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo ir mokėjimo mokytis gebėjimams plėtoti naudojant IKT programas. 2022-12-12 vyko patirties sklaida įstaigos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „PATs – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“: parengta 11 pranešimų. Sklaida taip pat vyko įstaigoje, projekto paskyroje Twinspace erdvėje, įstaigos internetinėje svetainėje www.kaunolinelis.lt.
1.3.Pritaikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui, įgyvendinant grupės ir lauko projektus pagal ES projektų „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) medžiagą ir telkiant bendruomenę ugdymo kokybės gerinimui.	Patobulinta mokytojų IKT kompetencija ir pagerinti vaikų socialiniai įgūdžiai. Išplėtotas kiekvieno vaiko poreikius ir galimybes tenkinantis skaitmeninis	Įstaigoje sukurtas IKT mentorystės tinklas, praveisti 2 mokymai, 3 konsultacijos, patobulinta mokytojų IKT skaitmeninio turinio kūrimo vizualizavimo ir dalijimosi kompetencija. Iki 2022-12-31 įgyvendinti 6 projektai pagal ES projektus siekiant aukštesnių vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų socialinio ugdymo/si srityse.	Patobulinta mokytojų IKT skaitmeninio turinio kūrimo, vizualizavimo ir dalijimosi kompetencija. 70% mokytojų ir vadovas pradėjo veikti naujoje https://school-education.ec.europa.eu/ platformoje. Sukurtas IKT mentorystės tinklas, su 3 tinklo koordinatoriais. Praveisti 3 mokymai, 5 individualios konsultacijos. Įgyvendinta 13 grupės projektų pagal ES „Inovacijos vaikų darželyje“ projektus.

ugdymo turinys, pritaikant IKT ir įdiegiant inovatyvias programas. Bus išlaikyta labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę tėvų (globėjų, rūpintojų) įstaigoje, dalis ne mažesnė kaip 90%.	Iki 2022-12-31 patobulinti vaikų socialiniai gebėjimai. Iki 2022-02-01 grupių aplinkos papildytos IKT ugdomosiomis programomis vaikų socialiniams gebėjimams ugdytis: įdiegtos ir taikomos 2 naujos programos https://www.thinglink.com/; https://artsandculture.google.com/. Iki 2022-12-31 adaptavus ir įgyvendinus 5 projektus, pasidalinta gerą darbo patirtimi su Kauno m. mokytojais pristatant įstaigos pridėtinę vertę. Iki 2022-11-31 atlikta tėvų apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis bus ne mažesnė nei 90%.	Pagerėjo vaikų emocinės raiškos gebėjimai gebėjimai. 0,6% Grupių aplinkos papildytos IKT ugdomosiomis priemonėmis bei programomis: įsigyta 4 planšetės; „Žiburėlio programa“, 1 interaktyvus ekranas; taikomos 3 naujos IKT programos: https://www.thinglink.com/; https://artsandculture.google.com/; https://www.ilovepdf.com/. Įgyvendinus 13 projektų pagal ES „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinį paketą, parengus 13 skaitmenintų mokytojų, specialistų bei vadovų pranešimų, pasidalinta patirtimi su Lietuvos mokytojais KŠIC respublikinėje konferencijoje. Atliktas vaikų ugdymo kokybės tyrimas (tėvų apklausa) www.apklausa.lt Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 96%.
---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagerintas įstaigos įvaizdis, pasidalinta gerąja darbo patirtimi respublikos, miesto lygmeniu.	Pasidalinta gerąja darbo patirtimi: 1. „Švietimo pažangos asamblėjoje“ Lietuvos prezidentūroje. Pristatytas tarptautinis projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“, atskleistas unikalus projekto turinys. 2. Konkurse dr. M. Lukšienės premijai gauti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje 2022-10-05. Pristatytos vaikų veiklos ir atradimai bei patirtys įgyvendinant ES ir tarptautinius projektus. 3. Metodiniame renginyje KŠIC „Tarptautinio eTwinning projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas rezultatų apibendrinimas“ ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams“. Pasidalinta inovatyviais ugdymo(si) metodais, pagerinta projekcinio ugdymo kokybė.
3.2. Pakeista pusė įstaigos tvoros.	Užtikrintas vaikų saugumas; pagerintas įstaigos įvaizdis.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. V GK veiklos įgalinimo kompetencija.
7.2. Lėšų paskirstymo paskirstymo kompetencija.

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimas ir įgyvendinimas. Sukurtas ir veikia STEAM ugdymo/si modelis „PATS 1 STEAM“, įgyvendinamas per tarptautinį projektą „PATS 1 – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ bei ugdymo/si turinį.	Iki 2023-06-30 atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo turinio programa. Atnaujintos dalys: bendrosios nuostatos, ugdymo turinys, metodai, priemonės. Nuo 2023-06-30 visos taikys emocinio imitavimo, projektinio ir STEAM ugdymosi metodus, naudos šiems metodams aktualias mokymosi priemones. Iki 2023-03-01 atnaujinta ugdymo kokybės įstaigoje samprata. Iki 2023-04-30 50% įstaigos mokytojų įsijungs į metų trukmės programą „PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru. Iki 2023-03-01 sukurtas interaktyvus „PATS 1“ narių besimokančiųjų narių tinklas Lietuvoje, vienijantis visų lygmenų švietimo įstaigas; nariai tarpusavyje dalinsis STEAM ugdymo strategijomis, metodais, formomis, patirtimi. Iki 2023-12-30 mokytojai įgis kompetencijas STEAM metodo diegimui bei patobulins STEAM ugdymui aktualias kompetencijas.

	Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvumui bei savarankiškumui taikant šiuolaikines ugdymo strategijas bei įgalinant asmeninę kiekvieno vaiko pažangą. Išlaikyta labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę tėvų (globėjų, rūpintojų) įstaigoje, dalis.	Iki 2023-12-20 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, bus ne mažiau kaip 83 procentai. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, ne mažiau kaip 92 procentai. Iki 2023-01-15 sukurtas, NPT patvirtintas ir iki 2023-12-31 6 grupėse bei tarptautiniu mastu vykdomas tarptautinis eTwinning projektas „PATS 1-patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ su 1 užsienio partneriu Europos mokyklų švietimo e-platformoje Iki 2023-05-01 suorganizuotas Kauno m. vaikų folkloro festivalis „Šėltinis-2023m“. Sklaida vykdoma svetainėje, e-platformoje. Iki 2023-11-31 atlikta tėvų apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis bus ne mažesnė nei 90%.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Veikia švietimo pagalbos specialistų ir grupių bendradarbiavimo modelis, skatinantis darnų vystymąsi. Sukurtos mokymo/si aplinkos vaikų žaidybinei veiklai padidinant ugdymo/si galimybes netradicinėse aplinkose lauke ir ugdymui/si „be sienų“.	Iki 2023-12-30 įgyvendintas tęstinis eTwinning projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“ visose grupėse; suorganizuoti 3 renginiai vaikams įstaigoje, 2 renginiai su socialiniais partneriais. Vaikų pasiekimų skaida vykdoma svetainėje, e-platformoje. Iki 2023-12-30 tęsiamas respublikinis projektas su Teniso sąjunga: teniso sporto šakos užsiėmimai integruoti į ugdymo veiklas lauke ir sporto salėje. Pravestos 3 veiklos lauke mobiliuose teniso erdvėse. Iki 2023-02-01 sukurta virtuali erdvė „Pats 1- patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau: Lietuvos

		spendimų ir socialinių įgūdžių ugdymui. Iki 2023-12-23 įstaigoje veikia IKT mentorystės tinklas, praveisti 2 mokymai, 2 konsultacijos, patobulinta mokytojų IKT skaitmeninio turinio kūrimo vizualizavimo ir dalijimosi kompetencija.
	Užtikrintas prevencinės veiklos sistemiškumas bei socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas taikant prevencinės veiklos modelį.	Iki 2023-12-30 diegiamas prevencinės veiklos modelis „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“, pagal kurį visose grupėse vykdomos 2 prevencinės programos, taikomas L. Navickienės emocinio imitavimo metodas, M. Arora metodika, 3 R principas. Iki 2023-12-20 modelyje adaptuota 2 dalis JAV programos „Mes mąstytojai“ priešmokyklinio amžiaus grupėse.
	Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams.	Iki 2023-02-01 sukurtas socialinis tinklas įstaigos veiklai ir paslaugų vaikams reprezentavimui. Iki 2023-04-01 įstaigoje suorganizuota atvirų durų savaitė: susitikimai, atviros veiklos, renginiai. Parengti stendai, skrajutės, informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams plačiai viešinama. 2023-01-02 – 2023-12-31 pagal gautus prašymus užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Linelis“ įstaigos mokyklos tarybos komisija 2023-01-19 (protokolo Nr.2.1-2) svarstė direktorės Astos Tamušauskaitės 2022 metų veiklos ataskaitą. Visos metų veiklos užduotys įvykdytos 100% ir viršijo daugumą numatytų vertinimo rodiklių. Siekiant aukštų metų veiklos rezultatų ir aukštesnės kokybės viešųjų paslaugų teikimo, didelis dėmesys buvo skirtas įtraukiajam mokytojų bei specialistų kvalifikacijos tobulinimui. Nutarta veiklą įvertinti labai gerai. Siūloma tęsti ir koordinuoti 1-ą įstaigos tarptautinį eTwinning projektą: „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“ ir kurti tęstinį „PATs - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ projekto tarptautinį projektą su užsienio partneriu - „PATs 1 – patyriau, atradau,

tyrinėjau, sukūriau“ https://school-education.ec.europa.eu/_platformoje įgalinant vaikų, mokytojų, specialistų, vadovų, bendruomenių bei Lietuvos ir užsienio partnerių įstaigų steam ir tarpkultūrinį mokymąsi tinklaveikoje.

Įstaigos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

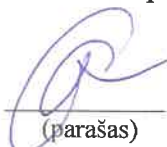
Ingrida Šukienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-19
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė inicijuoja tarptautinių projektų patirties pritaikymą ugdymo kokybės, švietimo pagalbos teikimo gerinimui; didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo idėjų, socialinių įgūdžių, emocinio intelekto ugdymui, įgyvendinimui, įstaigos projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“ ekspertų įvertintas kaip unikalus ugdymo/si turinys, įstaigą ugdo 5 vaikus, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

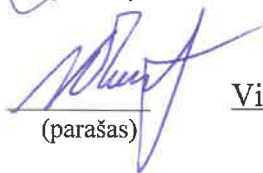
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Asta Tamušauskaitė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)