

**KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „LIEPAITĖ“  
DIREKTORĖS RIMOS KALINAUSKIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-199

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2022—2024 metų strateginio plano pirmąjį tikslą „Užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) galimybių plėtrą, siekti vaikų mokymosi motyvacijos ir individualios pažangos“ siekėme tikslingai parinkti ir taikyti ugdymo strategijas, metodus, priemones, plėtoti įtraukaus ugdymo lauko aplinkos įvairovę, gerinant sąlygas vaikų kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymui. Užtikrinant ugdymo proceso efektyvumą ir kokybę Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012 „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“ įstaiga atliko konsultuojančios mokyklos funkciją. 2022 m. šis projektas sėkmingai užbaigtas. Tikslingai kurta ugdymosi aplinka gerinant įtraukiojo ugdymo kokybę, taikant įvairius būdus, priemones, metodus: STEAM veiklos, patirtinio mokymosi veiklos, Vizualinių strategijų metodo, pojūčių lavinimo veiklas. [www.liepaite.lt](http://www.liepaite.lt) 45 % mokytojų gilino gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, įstaigos V GK organizavo bendruomenei keturias tikslines metodines valandas ir tikslines konsultacijas: „14 būdų padėti savo vaikui pasiekti gerus rezultatus mokykloje“, „Vaikas kandžiojasi, ką daryti?“, Patyčių prevencija ikimokyklinėje įstaigoje“, „Vaikų priklausomybė nuo kompiuterio“. Konsultacijų medžiaga talpinama įstaigos svetainėje [www.liepaite.lt](http://www.liepaite.lt) skiltyje Ugdymas/Patarimai tėvams. 30 % bendruomenės narių įgyvendino tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“ remiantis darnaus vystymosi principais. Atlikta longitudinalinio tyrimo „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“ analizė. 85 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė individualų pažangos lygį atitinkantį vaiko raidą. 95% mokytojų organizavo ir įgyvendino projektus padedančius gerinti kiekvieno vaiko pažangą ir pasiekimus. Parengta 11 projektų, kuriuose taikytos bendruomenės sukurtos savitos daigafunkcinės priemonės.

Siekiant „Plėtoti įtraukaus ugdymo lauko aplinkos įvairovę, gerinant sąlygas vaikų kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymui“ atlikta apklausa „Įtraukusis ugdymas visiems“. 87 % bendruomenės narių gerai ir labai gerai įvertino ugdymo(si) kokybę. 80 % vaikų

dalyvavo tikslingose patirtinio mokymosi, eksperimentavimo, STEAM veiklose lauke - stacionariose ir kilnojamosiose edukacinėse erdvėse. Įrengta lauko bibliotekėle, organizuota ilgalaikė akcija „Dalinuosi su draugu, nes knygelių daug turiu“. Siekiant sudaryti motyvuojančias sąlygas vaikams įstaigos pedagogai parengė 6 savitas mobilias daugiafunkcines priemones skirtas vaikų veiklai lauke, kurios padėjo vaikams laisvai rinktis norimą, patikusią veiklą. Bendromis bendruomenės pastangomis kurti ir įgyvendinti devyni tęstiniai lauko pedagogikos projektai „Lauko pedagogika: sveikesnis ir savarankiškesnis vaikas“. 95 % bendruomenės narių dalyvavo ilgalaikiame meniniame lauko projekte „Keturi metų laikai“. 80 % vaikų, 90 % tikslinių grupių bendruomenės narių dalyvavo apklausoje „Lauko aplinkos funkcionalumas vaikų ir tėvų akimis“. Suformuotas idėjų bankas leido patobulinti lauko aplinkas.

Įgyvendinant įstaigos 2022-2024 metų strateginio plano antrąją tikslą „Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų ir bendruomenės savijautą mokykloje, įgyvendinant vaikų sveikatos prevencijos projektus“ plėtojami ir stiprinami bendruomenės narių tarpusavio santykiai bendradarbiaujant. Parengta Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2022-2026 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos sodas“. Įgyvendinti du tiksliniai sveikatos stiprinimo programos projektai („Trečias luitas už saulės“, „Spalvų koliažas“). Inicijuoti ir kartu su bendruomene kurti bendradarbiavimo tinklai, veiksmingai juose mokantis. 60 % mokytojų dalyvavo metodiniuose užsiėmimuose, mokėsi tikslingai kurti ugdymosi aplinkas taikant STEAM metodus. 40 % bendruomenės narių dalyvavo įgyvendinant tarptautinį eTwinning projektą „Pats - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“, kurio metu įgalinti asmeniniam ugdymui ugdytiniai ir projekto nariai. Vykdyta socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“. Remiantis tyrimo „Aš ir mano draugai“ rezultatais, 80% tėvų gerai ir labai gerai įvertino vaikų savijautą mokykloje. Plėtojant ekologišką, aktyvią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą ir saviraišką per judesį, mąstymą, kūrybiškumą įstaiga pripažinta Eko mokykla. Bendruomenė sėkmingai įgyvendina projektinį metodą. 80 % bendruomenės narių įgyvendino du Eko mokyklos tinklo projektus „Darželis kvepiantis liepomis“, „Miško pasaka“, akciją „Drobinis maišelis – dovana gamtai“, 85 % bendruomenės narių įgyvendino du Aktyvios mokyklos projektus „Vaikystės vaivorykštė“, „Vandenynų gelmėse“. Sėkmingai įgyvendintas skaitmeninis ugdymo turinys - parengtos organizuotų projektų interaktyvios parodos, siekiant atskleisti individualius kūrybinius vaikų gebėjimus: „Draugystė“, skirta draugams Ukrainoje palaikyti, „Skrendu į kosmosą“, „Žaidžiam dinozaurus“, „Kolekcija vaiko akimis. „Saldainių istorijos“, „Kolekcija vaiko akimis. Pašto ženklai“ <https://www.youtube.com/watch?v=7zTsiFnM3Gg&amp;t=9s>. Respublikinė interaktyvi paroda „Draugystė didžiausias turtas“ [https://youtu.be/RBHC\\_kSCJNM](https://youtu.be/RBHC_kSCJNM),

„Smuiko raktelis“ <https://www.youtube.com/watch?v=AtpQg1yaWdk>, „Mūsų miestai“, skirta tarptautinei miesto planuotojų dienai <https://www.youtube.com/watch?v=piCrCEjao0M>. Sukurtos trijų ciklų video laidos - pasakėlės: I ciklas – „Meškučio pasakėlės“, II ciklas – „Mikio Pūkuotuko pasakėlės“, III ciklas – „Saldžių sapnų“. [www.liepaite.lt](http://www.liepaite.lt)

Plėtojant tvarią partnerystę tarp kolegų įvairiais lygmenimis (miesto, respublikos, tarptautiniu) skatinama pozityvi vaikų socializacija – ugdymas(sis) be sienų: organizuoti - ilgalaikis meninis projektas „Mažieji Čiurlioniukai“ Nacionaliniame M. K. Čiurlionio muziejuje, priešmokyklinio amžiaus vaikų video tiltas – viktorina „Švęskime kartu“ Kauno m. ikimokyklinių įstaigų bendruomenėms, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų paroda „Draugystė – didžiausias turtas“. Parengta ir įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Teatro menas – vaikų emocijų raiška“. Vestas seminaras respublikos pedagogams. Tikslingai įgyvendinant vaikų patirtinio mokymosi veiklas dalyvauta 51 Kauno miesto ir respublikiniuose projektuose. Įgyvendintas tarptautinis vaikų tolerancijos projektas „Say hello to the world“. Projekto partneriai Slovėnijos miesto ugdytiniai ir mokytojai iš OŠ dr. Pavla Lunačka Šentrupert-Vrtec Čebelica darželio. Įgyvendinus projektą suteiktas Tolerantiško darželio vardas.

Įgyvendinant įstaigos 2022-2024 metų strateginio plano trečią tikslą „Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui, sėkmingo mokyklos įvaizdžio formavimui“ siekėme vaikų pasiekimų ir individualios pažangos naudojant skaitmeninius išteklius. Įgyvendinant skaitmeninio ugdymo turinį pedagogai sukūrė 5 tikslingas interaktyvias priemones, 7 patirtinio mokymosi aplankus, 6 edukacinius filmus – kūrybinės veiklas: „Smuiko raktelis“ <https://www.youtube.com/watch?v=AtpQg1yaWdk>, „Žaidžia voveraitės“ <https://www.youtube.com/watch?v=18QjS4CTBHg>, „Muzikos ritmu einame visi kartu“ <https://www.facebook.com/groups/339445877974968>, „Sukasi ratu“ <https://www.youtube.com/watch?v=7DBSUjwIKOO>, „Žinių ratas“, „Kūrybinės dirbtuvėlės“.

Modernizuojant lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymo(si) poreikių tenkinimo 2022 m. vykdėme numatytus prioritetinius darbus modernizuojant vidaus erdves: ugdymo (si) sąlygų gerinimui grupėse: įsigyta žaislų, edukacinių žaidimų, 2 išmanieji ekranai, 2 grupėse atnaujinti baldai – įsigyti stalai ir kėdutės. Atliktas vandentiekio ir nuotekų sistemos remontas. Modernizuojant lauko erdves – įrengtos mobilios edukacinės zonos.

## II SKYRIUS

## 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|--|--|--|--|
| 1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus įgyvendinant vaikų sveikatos stiprinimo 2022 - 2026 m. programą „Sveikatos sodas“. | Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis, procentais.  | Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 2 % (bus 92 %) (buvo 90 %) padidėjęs ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaikų raidą.  | Atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimo analizė.<br>92 % ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaikų raidą.     |
|  | Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis, procentais | Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 2 % (bus 94 %) (buvo 92 %) padidėjęs priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaikų raidą.  | Atlikta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimo analizė.<br>94 % priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaikų raidą. |
|  | Padidės labai gerai ir gerai vaiko ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis, procentais                  | Padidėjusi tėvų (globėjų) vertinančių ugdymo kokybę, įstaigoje dalis.<br>Labai gerai – 2 % (buvo 89 %)<br>(bus 91 %)<br>Gerai – 2 % (buvo 11 %)<br>(bus 9 %)<br>Patenkinamai – 0 %<br>Nepatenkinamai – 0 % | Atlikta tėvų (globėjų) apklausa. Tėvai (globėjai) ugdymo kokybę įstaigoje vertina:<br>Labai gerai – 91 %<br>Gerai – 9 %<br>Patenkinamai - 0 %<br>Nepatenkinamai - 0 %        |
|  |  |  | Parengta vaikų sveikatos stiprinimo 2022-2026 m. programa „Sveikatos sodas“, pratęstas sveikata stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas, iki 2027 m. gegužės mėn.    |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>1.2. Užtikrinti saugią ir sveiką vaikų ir bendruomenės savijautą įgyvendinant lauko pedagogikos idėjų projektus.</p> | <p>Padidės bendruomenės narių dalyvaujančių lauko pedagogikos idėjų projektuose dalis, procentais</p> <p>Užtikrinti lauko pedagogikos idėjų projektų įgyvendinimą parengiant ne mažiau 9 projektus</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis, procentais</p> | <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 2 % (bus 92 %) (buvo 90 %) padidės bendruomenės narių dalyvavimas lauko pedagogikos idėjų projektuose.</p> <p>Iki 2022-12-31 įgyvendinti projektai:<br/>2 - Lietuvos Eko mokyklų tinkle;<br/>2 – Aktyvios mokyklos;<br/>2 – Vaikų sveikatos stiprinimo 2022-2026 m. programos „Sveikatos sodas“;<br/>1 – „Say hello to the word“;<br/>2 – eTwinning programos</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis:<br/>Labai gerai – ne mažiau kaip 2 % (buvo 87 %) (bus 89 %)<br/>Gerai – ne mažiau kaip 2 % (buvo 13 %) (bus 11 %)</p> | <p>Lauko pedagogikos idėjų projektuose dalyvavo 92 % bendruomenės narių. Sukurtas ilgalaikis meninis lauko pedagogikos projektas. Projekte dalyvavo 95 % bendruomenės narių.</p> <p>Sukurti 9 lauko pedagogikos idėjų projektai. Sukurti ir įgyvendinti<br/>2 - Lietuvos Eko mokyklų tinkle;<br/>2 – Aktyvios mokyklos;<br/>2 – Vaikų sveikatos stiprinimo 2022-2026 m. programos „Sveikatos sodas“;<br/>1 – „Say hello to the word“;<br/>2 – eTwinning programos.</p> <p>Atlikta tėvų (globėjų) apklausa. Tėvai (globėjai) vaiko savijautą įstaigoje vertina:<br/>Labai gerai – 90 %<br/>Gerai – 10 %<br/>Patenkinamai - 0 %<br/>Nepatenkinamai - 0 %</p> |
| <p>1.3. Užtikrinti skaitmeninių išteklių naudojimą siekiant vaikų ugdymo(si) motyvacijos ir individualios pažangos.</p> | <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos ir individualios pažangos lygis, procentais.</p>   | <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 2 % (bus 80 %) (buvo 78 %) padidėjęs ikimokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos ir individualios pažangos lygis.</p>  | <p>Atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos ir individualios pažangos lygio vertinimo analizė. 81 % padidėjęs ikimokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos individualios pažangos lygis.</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos ir individualios pažangos lygis, procentais.</p> <p>Padidės mokytojų rengiančių skaitmenines individualias, daugiafunkcines priemones dalis, procentais.</p> | <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 3 % (bus 85 %) (buvo 82 %) padidėjęs priešmokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos ir individualios pažangos lygis.</p> <p>Iki 2022-12-31 sukurta 12 skaitmeninių priemonių. Talpinama <a href="http://www.liepaite.lt">www.liepaite.lt</a></p> | <p>Atlikta priešmokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos ir individualios pažangos lygio vertinimo analizė. 85 % padidėjęs priešmokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos individualios pažangos lygis.</p> <p>Sėkmingai įgyvendintas skaitmeninis ugdymo turinys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Parengtos 8 organizuotų projektų interaktyvios parodos.</li> <li>*Sukurtos trijų ciklų video laidos – pasakos.</li> <li>*Parengtos 5 tikslingos interaktyvios priemonės.</li> <li>*Parengti 7 patirtinio mokymosi aplankai.</li> <li>*Sukurti 6 edukaciniai filmai – kūrybinės veiklos.</li> </ul> <p>Talpinama <a href="http://www.liepaite.lt">www.liepaite.lt</a> 5 % padidėjo (buvo 45 %) mokytojų rengiančių skaitmenines, individualias, daugiafunkcines mokymo priemones.</p> |
| <p>1.4. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įvaizdžio formavimui.</p> | <p>Įstaigos internetinė svetainė atitiks teisės aktuose numatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>   | <p>Įstaigos internetinė svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>   | <p>Įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Nuolat talpinama aktuali ugdymo informacija:</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>pranešimai, skaitmeninės priemonės, video filmai, interaktyvios parodos, renginių aprašai, vaikų veiklos individualūs pasiekimai. Siekiant padidinti informacijos prieinamumą kuriami QR kodai.</p> <p>Saugos ir privatumo politikos įgyvendinimui įsigytas SSL sertifikatas.</p> <p><a href="http://www.liepaite.lt">www.liepaite.lt</a> talpinamas patirtinio mokymosi bankas: edukacinių veiklų aprašai, nuotraukos, video laidos.</p> |
|  |  | <p>Iki 2022-12-31 d. <a href="http://www.liepaite.lt">www.liepaite.lt</a> sukurtas patirtinio mokymosi bankas: (individualūs vaikų apsiekimai patyriminėje veikloje).</p> |  |

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|---|--|
| 3.1. Parengtas Vizualinių strategijų metodo projekto II ciklas.   | Tikslingai kuriama ugdymosi aplinka gerinant įtraukiojo ugdymo kokybę. Organizuota veikla „Saldainių istorijos“ įgyvendinant ilgalaikį projektą „Kolekcija vaiko akimis“. Parengta interaktyvi paroda, patalpinta įstaigos svetainėje <a href="http://www.liepaite.lt">www.liepaite.lt</a> |
| 3.2. Pristatyta e-twinning tarptautinio projekto „Pats – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ patirtis. | 2022 m. gruodžio 12 d. e-twinning tarptautinio projekto „Pats – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ metodinėje – praktinėje konferencijoje pranešimas „Projekto rezultatų organizacijoje pristatymas. Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ atvejis.                                      |
| 3.3. Organizuoti darbuotojų mokymai aktyviųjų metodų, projektų rengimui „Aktyviųjų metodų (veiklų) mugė: projektą rengi – mokaisi mokytis“.   | Darbuotojai įgijo teorinių ir praktinių žinių tobulinant projektinį metodą.  |

4. Pakoreguotų 2022 m. veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis          |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai x                           |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>          |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos veiklos įsivertinimo kompetencija.

7.2. Kaitos (pokyčių) valdymo kompetencija

### V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|---|
| 8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.</li> </ul> | Iki 2023-09-01 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa   |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti tikslingas STEAM veiklas ne mažiau 10 veiklų.</li> <li>• Užtikrinti patirtinio mokymosi projektų įgyvendinimą ne mažiau 8 projektai.</li> <li>• Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei.</li> <li>• Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, procentais.</li> <li>• Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, procentais.</li> <li>• Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis, procentais.</li> </ul> | <p>Iki 2023-12-29 d. organizuotos STEAM veiklos.</p> <p>Iki 2023-12-29 įgyvendinti patirtinio mokymosi projektai:<br/>2 – Lietuvos Eko mokyklų tinklo;<br/>2 – Aktyvios mokyklos;<br/>2 - vaikų sveikatos stiprinimo;<br/>2 – eTwinning projektus.</p> <p>Iki 2023-12-29 sukurti ir įgyvendinti vaikų žaidimų ciklai pagal keturis metų laikus.</p> <p>Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip 92 % bus išlaikytas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaikų raidą.</p> <p>Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip 94 % bus išlaikytas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaikų raidą.</p> <p>Iki 2023-12-20 išlaikyta tėvų (globėjų) vertinančių ugdymo kokybę, įstaigoje dalis.<br/>Labai gerai – 91 %;<br/>Gerai – 9 %<br/>Patentkinamai – 0 %<br/>Nepatenkinamai – 0 %</p> |
| 8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patobulintas įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos kūrimas, sudarant motyvuojančias sąlygas kiekvienam vaikui.</li> </ul>  | <p>Iki 2023-10-01 organizuoti mokymai visiems mokytojams apie įtraukiojo ugdymo aplinkas.</p> <p>Iki 2023-12-29 30% bendruomenės narių dalyvaus tarptautiniame eTwinning</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patobulintos vidaus edukacinės aplinkos sukuriant erdves eksperimentinei veiklai.</li> <li>• Įrengtos lauko edukacinės aplinkos skatinančios vaikų kūrybiškumą, patirtinį ugdymąsi.</li> <li>• Užtikrinti patyčių prevenciją dalyvaujant tarptautinėje vaikų elgesio ir emocijų problemų sprendimo programoje.</li> <li>• Plėtoti vaikų socialinę kompetenciją dalyvaujant tarptautiniame tolerancijos projekte.</li> <li>• Padidinti ugdymosi galimybes netradicinėje aplinkoje.</li> <li>• Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje procentais.</li> </ul> | <p>projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymosi įgalinimas“.</p> <p>Iki 2023-12-29 patobulintos edukacinės aplinkos 6 grupėse.</p> <p>Iki 2023-12-29 įrengti 3 stovai vaikų eksperimentinėms – kūrybinėms veikloms.<br/>Iki 2023-12-30 įrengtas sveikatinimo takas.</p> <p>Iki 2023-12-30 programa įgyvendinta 2 grupėse.</p> <p>Iki 2023-06-30 projektas „Say hello to the world“ įgyvendintas vienoje grupėje.</p> <p>Iki 2023-12-29 įgyvendinti du kūrybiškumo projektai netradicinėje aplinkoje: „Žaidžiame teatrą“, „Žaidžiame su šviesa ir muzika“.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis:<br/>Labai gerai – ne mažiau kaip 1 % (buvo 90 %) (bus 91 %)<br/>Gerai – ne mažiau kaip 1 % (buvo 10 %) (bus 9 %).</p> |
| 8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atskleisti individualius kūrybinius vaikų gebėjimus rengiant ilgalaikį vizualinių strategijų metodo</li> </ul>  | <p>Iki 2023-12-29 parengtas vizualinių strategijų metodo projekto „Kolekcija vaiko akimis“ III ciklas.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>projektą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekti įvairių poreikių vaikų individualios pažangos rengiant tarpinstitucinius projektus.</li> <li>• Skatinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) motyvaciją.</li> <li>• Kryptingai organizuoti V GK veiklą užtikrinant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas įstaigoje.</li> <li>• Padidės mokytojų rengiančių skaitmenines individualias, daugiafunkcines priemones dalis, procentais.</li> </ul> | <p>Iki 2023-12-29 parengtas tarpinstitucinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų projektas.</p> <p>Mokytojai dalyvaus interaktyvių mokymosi turinio kūrimo priemonių platformos „Wordwall“ mokymuose.</p> <p>Iki 2023-12-29 sukurtos 2 skaitmeninės priemonės.<br/>Talpinama <a href="http://www.liepaite.lt">www.liepaite.lt</a></p> <p>Iki 2023-12-29 V GK rengs pranešimus ir rekomendacijas įtraukiojo ugdymo(si) klausimais.<br/>Talpinama <a href="http://www.liepaite.lt">www.liepaite.lt</a></p> <p>Iki 2023-12-29 V GK parengta tėvų apklausa „Įtraukusis ugdymas visiems“</p> <p>Iki 2023-12-29 10 % (buvo 50 %) padidės mokytojų rengiančių skaitmenines, individualias, daugiafunkcines mokymo priemones, dalis.<br/>Iki 2023-12-29 sukurta 10 skaitmeninių priemonių.<br/>Talpinama <a href="http://www.liepaite.lt">www.liepaite.lt</a></p> |
|--|--|---|

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Negautas finansavimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktorės Rimos Kalinauskienės veiklą vertiname puikiai. Įstaigoje įgyvendinamos patirtinio mokymosi kryptys, vykdomos STEAM veiklos. Pasiiekta bendruomenės narių motyvacija, rengti ir sėkmingai naudoti vidaus ir lauko erdvėse, savitas daugiafunkcines priemones. Ugdymo procesas organizuojamas taikant projektinį, Vizualinių strategijų metodus. Įstaigoje plėtojamos

lauko pedagogikos idėjos. Lėšos naudojamos racionaliai ir tikslingai. Siūloma toliau kurti vaikų ugdymui(si) palankią aplinką, įgyvendinti inovacijas sėkmingam įvaizdžio formavimui.

Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“  
tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Rasa Barvainienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-03  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įstaigoje tikslingai kurta ugdymosi aplinka gerinant įtraukiojo ugdymo kokybę, taikant įvairius būdus, priemones, metodus: STEAM veiklos, patirtinio mokymosi veiklos, Vizualinių strategijų metodo, pojūčių lavinimo veiklas. 92 % ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaikų raidą. 94 % priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaikų raidą. Parengta vaikų sveikatos stiprinimo 2022-2026 m. programa „Sveikatos sodas“, pratęstas sveikata stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas. Sėkmingai įgyvendintas skaitmeninis ugdymo turinys: parengtos 8 organizuotų projektų interaktyvios parodos, sukurtos trijų ciklų video laidos – pasakos, parengtos 5 tikslingos interaktyvios priemonės, parengti 7 patirtinio mokymosi aplankai, sukurti 6 edukaciniai filmai – kūrybinės veiklos. 5 % padidėjo (buvo 45 %) mokytojų rengiančių skaitmenines, individualias, daugiafunkcines mokymo priemones. *Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.*

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

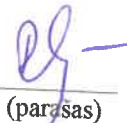
2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Rima Kalinauskienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)