

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LAKŠTUTĖ“
DIREKTORĖS ŽANOS URBANSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-198
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2022-2024 m. įstaigos išsikeltus strateginius ir 2022 m. veiklos planų tikslus, siekėme: **1 tikslas – personalizuoti ugdymąsi pagal kiekvieno vaiko galias ir poreikius.** Įgyvendinant šį tikslą buvo siekiama pagerinti įtraukiojo ugdymo sąlygas įstaigoje. Buvo sustiprintas VGK vaidmuo plėtojant įtrauktį įstaigoje, atnaujinti įstaigos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo, krizių valdymo, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašai, patikslintos funkcijos, darbo organizavimo principai ir sąlygos. Kryptinga smurto ir patyčių prevencija bei intervencija padėjo įstaigai užtikrinti sveiką, saugią aplinką, užkirsti kelią smurto ir prievartos apraiškoms. Savalaikė vaiko gerovės prevencija padeda įveikti krizės sukeltas pasekmes ir teikti įstaigos bendruomenei veiksmingą pagalbą. Įstaigoje dirbantiems mokytojams ir specialistams inicijuotas žinių tobulinimas apie įtraukujį ugdymą ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi ypatumus. Žinias patobulino ir sėkmingai jas taiko ugdomajame procese 80 proc. mokytojų ir specialistų.

Didelis dėmesys buvo skiriamas glaudžiam bendradarbiavimui su įstaigą lankančių specialiųjų poreikių vaikų tėvais, jiems teiktos individualios konsultacijos. Parengtos dvi individualizuotos ir pritaikytos programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais. Padidintas paslaugas teikiančių specialistų skaičius sudarė galimybę teikti kokybiškesnes paslaugas individualizuojant ir diferencijuojant ugdytinių veiklas.

Įstaigos bendruomenei parengta ir pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata ir įgyvendinimo strategijos. Parengta informacinė medžiaga apie įtraukujį ugdymą ir pristatyta įstaigos bendruomenei. Įstaigos interneto svetainėje sukurta erdvė „Įtraukusis ugdymas“, kurioje skelbiama aktuali ir nuolat atnaujinta informacija apie įtraukujį ugdymą, teikiamos rekomendacijos mokytojams ir tėvams, publikuojami moksliniai straipsniai ir vaizdinė seminarų apie įtraukujį ugdymą medžiaga. Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa sėkmingai taikoma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.

Ugdytiniai dalyvavo socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje veikloje. Įstaigoje organizuotos akcijos „Spalvotų kojinių alėja“, „Savaitė be patyčių“, projektas „Jausmų traukinukas“, dalyvauta šalies pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos miestas“. Dvejose grupėse įgyvendintos socialinio-emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimočiai“. Ugdytiniai išmoko tinkamai reikšti, interpretuoti, valdyti emocijas, įvardinti ir išreikšti jausmus. Pagerėjo ugdytinių bendravimo, savarankiškumo įgūdžiai, socialinė ir emocinė kompetencija. Sustiprėjo mokytojų, tėvų ir ugdytinių emocinis ir pažintinis ryšys.

Siekiant užtikrinti geresnį vaikų iki dvejų metų ugdymo prieinamumą, reorganizuota viena darželio grupė į lopšelio grupę. Grupė užpildyta 100 proc.

2 tikslas – siekiant ugdymo proceso vientisumo įstaigoje ir šeimoje, pagerinti vaikų fizinį aktyvumą ir sveikatos įgūdžių ugdymą. Įgyvendinant šį tikslą buvo siekiama kiekvieno vaiko pažangos, sustiprinti bendradarbiavimą ir bendravimą su vaikų šeimomis. Todėl įstaigoje patobulinta vidinė ir išorinė komunikavimo sistema. Parengtas Kauno lopšelio-darželio „Lakštutė“ tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas. Siekiant efektyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su įstaigos bendruomene praplėstos socialinių tinklų galimybės, aktyviai dalyvauta įstaigos uždaroje socialinių tinklų Facebook ir Messenger grupėse. Įstaigos svetainėje

pateikiama bei nuolat atnaujinama aktualiausia tekstinė ir vaizdinė informacija apie vaikų daromus pasiekimus bei ugdymo(si) poreikius, vykdomas edukacines veiklas ir projektus. El. dienyne „Mūsų darželis“ sudarytos sąlygos ugdytinių tėvams analizuoti savo vaikų pasiekimus ir pažangą, įsijungti į ugdymo procesą, teikti pasiūlymus siekiant ugdymo kokybės gerinimo.

Pagerinta ugdymo(si) kokybė integruojant STREAM ugdymo metodus į kasdieninę veiklą. 80 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaike Besimokančių darželių tinklo programoje ir patobulino žinias apie STREAM ugdymo metodo taikymą ugdymojoje veikloje. Tradicinės veiklos grupėse keičiamos į tyrinėjimo, eksperimentavimo ir stebėjimo veiklas lauke. Lauko aikštelėse įrengtos erdvės vaikų veikloms lauke (gamtos mokslų, menų, technologijų, matematikos, skaitymo). Ilgesnės veiklos lauke stiprina vaikų sveikatą ir skatino fizinį aktyvumą, STREAM veiklos – gebėjimą stebėti, eksperimentuoti, atrasti naujas veiklas, labiau pažinti save.

Taikant STREAM metodą ir inovatyvias priemones ugdytiniams organizuoti ir įgyvendinti projektai „Vasaros stovykla“, „Išdykusios spalvos“, interaktyvus projektas „Mus supantys medžiai“. Bendradarbiauta su šalies ikimokyklinėmis įtaigomis – respublikinis projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Vanduo ir paslaptinga spalvų magija“. Bendrose veiklose vaikai ugdė(si) bendravimo, bendradarbiavimo, pagarbos aplinkiniams įgūdžius.

Organizuotos patirtinės veiklos netradicinėse aplinkose. Vykdytos 44 edukacinės išvykos, 22 iš jų į šalia esantį Kauno marių regioninį parką.

El. žurnale „Švietimo naujienos“ įstaigos mokytojų paskelbti 2 straipsniai:

- „Vasaros stovykla“ Kauno lopšelyje-darželyje „Lakšutė“ (<https://www.svietimonaujienos.lt/vasaros-stovykla-kauno-lopselyje-darzelyje-lakstute/>)

„Geriausia mokytoja – mus supanti gamta“ (<https://www.svietimonaujienos.lt/geriausia-mokytoja-mus-supanti-gamta/>). Vyko gerosios patirties sklaida šalies bendruomenei, pagerintas įstaigos įvaizdis ir prestižas.

- Dvejuose konferencijose mokytojos dalinosi savo patirtimi ir žiniomis su šalies pedagogais apie kūrybiškų inovatyvių praktikų plėtojamą ikimokykliniame ugdyme ir vaiko kelią į gražią kalbą.

Dalyvauta 3-juose respublikiniuose fizinio aktyvumo projektuose:

- Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“;
- Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamame projekte „Mažųjų olimpiada 2022“;
- Tarptautinės orientavimosi sporto federacijos organizuojamame projekte „Pasaulinė orientavimosi sporto diena 2022“.

3 tikslas – praturtinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką, pritaikant ją saugiam ir kūrybiškam vaikų ugdymuisi.

Pagerintos vaikų ugdymo(si) sąlygos atnaujinant ir modernizuojant ugdymo(si) aplinkas.

- Žaidimų kambaryje „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi.“ įvairių gebėjimų ugdymui įrengta interaktyvi erdvė, įsigyta inovatyvi priemonė – interaktyvios grindys, LEGO žaidimų erdvei atnaujinti įsigytos ir sumontuotos LEGO kaladėms būtinos lentynos.
- Visose darželio grupėse atnaujintos ugdymo(si) priemonės ir žaislai.
- Įstaigos specialistai aprūpinti naujomis, būtinomis ugdymo priemonėmis ir vaikiškais baldais.
- Naujais pakeisti 2 grupių stalai ir kėdutės vaikams.
- Atnaujintos lauko edukacines erdves, įsigyta ir sumontuota lauko edukacinė priemonė žaidimo aikštei „Bitutė“.

Siekiant pagerinti patalpų estetinį vaizdą, užtikrinant higienos normų reikalavimus:

- Atliktas 2 grupių, virtuvėlių, patalpų kapitalinis remontas.
- Įsigyti ir sumontuoti dviejų grupių virtuvėlių baldai ir dvi indaplovės.
- Atliktas 2 grupių ir rūbinėlių patalpų kapitalinis grindų remontas.
- Atliktas 2 grupių ir rūbinėlių einamasis remontas.
- Pakeistos 2 grupių, „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi.“ žaidimų kambario ir kitų patalpų vidaus durys.

- Atliktas elektros skydinės remontas.
- Atlikti būtini magistralinių šalto ir karšto vamzdinių keitimo darbai, įrengiant karšto vandens cirkuliacinę sistemą. Įstaigos darbuotojams ir ugdytiniams užtikrintos higienos normas atitinkančios sąlygos. Visose grupių patalpose nuolat tiekiamas karštas vanduo.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|--|---|
| 1.1. Siekiant geresnės įstaigos veiklos kokybės, sustiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su vaikų šeimomis. | Ugdytinių tėvų įtraukimas į įstaigoje organizuojamas netradicines veiklas ir projektus. | Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 30% ugdytinių tėvų dalyvaus įstaigoje organizuojamose netradicinėse veiklose ir projektuose. | Iki 2022-12-31 80% ugdytinių tėvų dalyvavo įstaigoje organizuojamose netradicinėse veiklose ir projektuose. Tai yra 50% daugiau nei planuota. |
| | Įstaigoje patobulinta vidinė ir išorinė komunikavimo sistema. | Iki 2022-12-31 patobulinta tėvų informavimo el. priemonėmis apie vaikų daromą pažangą bei ugdymo(si) poreikius sistema (el. dienynas „Mūsų darželis“, įstaigos interneto svetainė, uždaros socialinių tinklų Facebook grupės). | Iki 2022-12-31 patobulinta tėvų informavimo sistema. Parengtas Kauno lopšelio-darželio „Lakštutė“ tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2022-03-07 įsakymas Nr. V-18), įstaigos svetainėje, el. dienyne „Mūsų darželis“, uždaroje socialinių tinklų Facebook grupėse pateikiama bei nuolat atnaujinama aktualiausia tekstinė ir vaizdinė informacija apie vaikų daromą pažangą, pasiekimus bei ugdymo(si) poreikius. |
| | Padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų) dalis. | Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 79 % (buvo 74 %) Padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų) dalis. | Iki 2022-12-31 padidėjo labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų) dalis – 86 % (buvo 74 %). Tai yra 7% daugiau nei planuota. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1.2. Pritaikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui. | Mokytojai patobulins žinias apie STREAM ugdymo metodą. | Iki 2022-12-31 ilgalaikeje Besimokančių darželių tinklo programoje dalyvaus ne mažiau 70% mokytojų. | Iki 2022-12-31 ilgalaikeje Besimokančių darželių tinklo programoje dalyvavo ir patobulino žinias apie STREAM ugdymo metodo taikymą ugdomojoje veikloje 80% mokytojų. Tai yra 10% daugiau nei planuota. |
| | Įkurtos STREAM (gamtos mokslų, menų, technologijų, matematikos, skaitymo) erdvės vaikų veikloms lauke. | Iki 2022-09-01 lauko aikštelėse įrengtos 5 erdvės vaikų veikloms lauke (gamtos mokslų, menų, technologijų, matematikos, skaitymo). | Iki 2022-09-01 patobulintos lauko aikštelių aplinkos, įrengta 1 gamtos mokslų tyrinėjimo erdvė (įkurtas vabalų viešbutis, pakeliamos lysvės, puoselėjama lauko augalų pievelė), 4 menų erdvės (sumontuotos gėlių ir medžių figūros piešimui), 4 skaitymo ir technologijų erdvės (naudojamos IT priemonės QR kodų nuskaitymui ir informacijos skaitymui bei atpažinimui), matematikos erdvė. |
| | Parengti ir įgyvendinti 2 projektai taikant STREAM metodą, inovatyvias priemones. Projektus vykdys 50 % mokytojų. | Iki 2022-12-31 įgyvendinti 2 projektai taikant STREAM metodą, inovatyvias priemones, kuriuose dalyvaus 80% vaikų nuo bendro vaikų skaičiaus. | Iki 2022-12-31 organizuoti ir įgyvendinti 3 projektai lopšelio-darželio ugdytiniais ir 1 respublikinis projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, taikant STREAM metodą ir inovatyvias priemones, kuriuose dalyvavo 86 % vaikų nuo bendro vaikų skaičiaus ir 12-os šalies ikimokyklinių įstaigų ugdytiniai pedagogai ir tėvai. |
| | Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) | Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 79 proc. (buvo 74 %) padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis. | Iki 2022-12-31 padidėjo labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 80 % (buvo 74 %). Tai yra 1% daugiau nei planuota. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | tėvų (globėjų) dalis. | | |
| 1.3. Pagerinti įtraukiojo ugdymo sąlygas įstaigoje. | Sustiprintas Vaiko gerovės komisijos vaidmuo plėtojant įtrauktį įstaigoje. | Iki 2022-02-28 atnaujinti įstaigos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo, krizių valdymo, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašai, patikslintos funkcijos, darbo organizavimo principai ir sąlygos. | Atnaujintos įstaigos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo (2022-02-11 direktoriaus įsakymas Nr. V-12), krizių valdymo, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos (2022-02-11 direktoriaus įsakymas Nr. V-11) aprašai, patikslintos funkcijos, darbo organizavimo principai ir sąlygos. |
| | Įstaigos bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata ir įgyvendinimo strategijos. | Iki 2022-05-31 parengta informacinė medžiaga apie įtraukijį ugdymą ir pristatyta įstaigos bendruomenei. | Iki 2022-05-31 parengta informacinė medžiaga apie įtraukijį ugdymą ir pristatyta įstaigos bendruomenei grupių tėvų susirinkimų metu. Įstaigos interneto svetainėje sukurta erdvė „Įtraukusis ugdymas“, kurioje skelbiama įtraukiojo ugdymo strategija, aktuali ir nuolat atnaujinta informacija, teikiamos rekomendacijos mokytojams ir tėvams (3 vnt.), metodiniai leidiniai (3 vnt.), straipsniai (7 vnt.) ir vaizdinė seminarų apie įtraukijį ugdymą medžiaga (2 vnt.). |
| | Pritaikytas ugdymo turinys gabiems ir ugdymo(si) sunkumų turintiems vaikams. | Iki 2022-09-01 atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa. | Nuo 2022-09-01 taikoma atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa (direktoriaus 2022-06-29 įsakymas Nr. 60). Ugdymo turinys pritaikytas įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. |
| | Mokytojai patobulins žinias apie įtraukijį ugdymą. | Iki 2022-12-31 mokymuose apie įtraukijį ugdymą dalyvaus ne mažiau 40 % mokytojų ir | Iki 2022-12-31 mokymuose apie įtraukijį ugdymą dalyvavo ir žinias |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | švietimo pagalbos specialistų. | tobulino 80 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų. Tai yra 40% daugiau nei planuota. |
| | Sudarytos sąlygos kiekvienam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikui dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje veikloje. | Iki 2022-12-31 visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai sudalyvaus bent vienoje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje veikloje. | Iki 2022-12-31 įstaigoje organizuotos akcijos „Spalvotų kojinių alėja“, „Savaitė be patyčių“, projektas „Jausmų traukinukas“, dalyvauta šalies pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos miestas“. 2 grupėse įgyvendintos socialinio-emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochiai“. Visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai sudalyvavo bent vienoje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje veikloje. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| - | - |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| Užtikrintas sklandus ukrainiečių vaikų integravimas ir kokybiškas jų ugdymas įstaigoje. | <p>Vyko sklandi 5 ukrainiečių vaikų integracija ir sklandus ugdymas, nes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • buvo sudarytos sutartys su ukrainiečių vaikų tėvais ukrainiečių kalba; • parinkta mokytojų komanda gebanti bendrauti su ukrainiečių vaikais ir jų tėvais jiems suprantama kalba; • parinktos ugdymo grupės ukrainiečių vaikams, sudarant sąlygas ugdytis po kelis vaikus vienoje grupėje, kad vaikai nepatirtų streso; • vyko bendravimas ir bendradarbiavimas su ukrainiečių vaikų tėvais bei informacijos sklaida apie ugdymo procesus ir vaikų daromą pažangą jiems suprantama kalba; • įstaigoje vyko lengvatinių dokumentų tvarkymas ir finansų vaikams, atvykusiems iš Ukrainos, valdymas. |

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo. |
| 7.2. Biudžeto planavimo ir finansų valdymo. |

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|--|
| 8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse. | Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patyriminei veiklai sveikatos stiprinimo srityje. | Iki 2023-12-31 100 % ugdytinių dalyvaus patyriminėse veiklose, skatinančiose iniciatyvų raišką sveikatos stiprinimo srityje. |
| | Sutelkus įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius bus | Iki 2023-12-31 įgyvendinti 4 sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo projektai, kuriuose dalyvaus 80% vaikų nuo bendro |

| | | |
|---|--|---|
| | plėtojama projektinė veikla. | vaikų skaičiaus, 50 % mokytojų, 30 % tėvų, socialiniai partneriai. |
| | Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis sveikatos stiprinimo srityje. | Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 80% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinka vaiko raidą sveikatos stiprinimo srityje (matuojama individuali vaiko raida, atitinkanti amžiaus tarpsnį). |
| | Padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų), dalis. | Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 89% (buvo 86 %) tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę. |
| 8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką. | Sukurtos ir patobulintos edukacinės lauko ir vidaus aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. | <p>Iki 2023-05-31 atnaujintas sveikatingumo Kneipo takas.</p> <p>Iki 2023-08-31 vaikų judėjimui ir žaidimams įsigyta ir sumontuota lauko edukacinė priemonė žaidimų aikštelė ir lauko sūpynės (panaudotos (7302) įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais, lėšos – 5505 EUR).</p> <p>Iki 2023-08-31 2 žaidimų aikštelių minkštos dangos įrengimas (57 kv. m.), panaudojant (7302) įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais, lėšos – 1317 EUR).</p> <p>Iki 2023-12-31 fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo erdvės papildytos naujomis priemonėmis, panaudojant mokymo lėšas iš valstybės biudžeto (4101) – 300 EUR).</p> <p>Iki 2023-05-01 įrengtas sensorinis kambarėlis, panaudojant 10 % mokymo lėšų iš valstybės biudžeto (4101), skirtų prekėms įsigyti.</p> <p>Iki 2023-04-01 įrengta edukacinė erdvė „Vaizduotės aikštelė“, panaudojant įstaigos turimus išteklius.</p> |
| | Padidintos vaikų ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės. | Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 15% ugdomųjų veiklų vaikams vyks netradicinėse aplinkose. |
| | Padidės tėvų (globėjų), pedagogų labai gerai ir | Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 96% (buvo 94 %) tėvų (globėjų), |

| | | |
|--|---|--|
| | gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo (si) aplinkas įstaigoje, dalis. | 90 % pedagogų ugdymo (si) aplinkas vertina labai gerai ir gerai. |
| | Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis. | Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 83% (buvo 80 %) tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertins vaiko savijautą įstaigoje. |
| 8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę | Pagerintas Vaiko gerovės komisijos ir mokytojų bendradarbiavimas. | Iki 2023-04-31 suorganizuotos 3 apvaliojo stalo diskusijos apie vaiko gerovės komisijos, specialistų ir mokytojų veiklos dermę ugdant įvairių poreikių ir gebėjimų turinčius vaikus. Iki 2023-09-01 parengtos ir taikomos praktikoje Vaiko gerovės komisijos ir mokytojų susitarimų gairės. Iki 2023-12-31 apibendrinti Vaiko gerovės komisijos, specialistų ir mokytojų bendradarbiavimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. |
| | Įvairių poreikių vaikų ugdymo(si) galimybių stiprinamas panaudojant IKT priemones ir interaktyvias erdves. | Iki 2023-12-31 100 % švietimo pagalbos specialistų ir 70 % mokytojų ugdymo(si) procese naudoja IKT priemones ir interaktyvias erdves. |
| | Padidės specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą dalis. | Iki 2023-12-31 padariusių pažangą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų bus 74 % (buvo 69 %). |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 9.1. Ilgalaikis vadovo ir dažnas personalo sirgimas. |
| 9.2. Nepakankamas finansavimas. |
| 9.3. Nenumatytos aplinkybės, keičiančios įstaigos prioritetus. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių įvykdymą vertina labai gerai. 2022 metų užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, kai kuriose srityse juos viršijant. Direktorė nuosekliai ir kryptingai vykdė išsikeltus tikslus ir uždavinius, stiprino mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą įtraukdama juos į įstaigoje organizuojamas netradicines veiklas. Atnaujino ir modernizavo ugdomąsias aplinkas, papildydama jas inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis, rūpinosi personalo kompetencijų tobulinimu. Didelį dėmesį skyrė informacijos sklaidai apie įtraukųjį ugdymą įstaigos bendruomenei, gerino specialistų darbo sąlygas darbui su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais. Užtikrino geresnį vaikų iki 2 metų ugdymo(si) prieinamumą reorganizuodama darželio grupę į lopšelio grupę. Dėl įstaigoje taikomos STREAM ugdymo

metodikos pagerėjo vaikų ugdymo(si) kokybę, ugdytinių tėvai labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą lopšelyje-darželyje. Lopšelio-darželio taryba siūlo tęsti vykdomus darbus.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)


Alė Korolkovienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi pagerinta ugdymo(si) kokybė, integruojant STREAM ugdymo metodus į kasdienį pedagoginį procesą; sustiprintas Vaiko gerovės komisijos vaidmuo, plėtojant įtraukiojo ugdymo idėjas įstaigoje; atnaujintos edukacinės aplinkos, papildytos inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis; užtikrinant geresnį vaikų iki dvejų metų ugdymo prieinamumą, laisvų vietų skaičiaus mažinimą, viena darželio grupė pertvarkyta į lopšelio grupę, kuri pilnai sudaryta. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

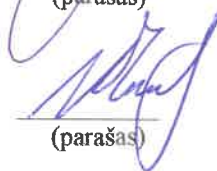
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

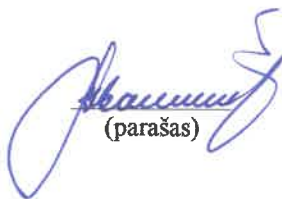
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Žana Urbanskienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)