

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KŪLVERSTUKAS“

## RENATOS DANAITIENĖS

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-194  
Kaunas

#### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos strateginio plano 2022-2024 m. tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą
2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo organizavimą, panaudojant STEAM metodą bei stiprinant bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius.
3. Užtikrinti įstaigos išorės bei vidaus aplinkos saugumą, tenkinant kiekvieno bendruomenės nario poreikius, racionaliai panaudojant išteklius

Strateginio plano tikslai įgyvendinti 100 proc. 2022 m. prioritetinės veiklos kryptys:

1. Gerinant ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą pasiekti šie rezultatai:

formuota ugdymosi kultūra ir asmens vertybės, atnaujinti susitarimai dėl ugdymo kokybės, atnaujintas darbo etikos kodeksas, organizuoti 6 renginiai puoselėjantys tautiškumą, pilietiškumą: respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų Trikrepsio festivalis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, šventinis rytmetis-akcija „Mes visi - kartu!“, šventinis rytmetis „Kaziuko kraitelė“, šventinis rytmetis „Nupiešiu Lietuvą“, respublikinė ikimokyklinio amžiaus vaikų virtuali STEAM paroda-kūrybinės dirbtuvės „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Močiutės linksmieji žodeliai. Pamario kraštas“.

Organizuoti 6 renginiai ugdant vaikų toleranciją ir empatiją: tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projektas II „Jie mieli, ir skirtingi, bet ne visi laimingi“, akcija Pyragų diena 2022 " Rugutės" vaikams, „Gelbėkit vaikus" nacionalinis paramos projektas „Solidarumo bėgimas 2022", akcija „Šilta dovanėlė senoliams", tinklaveika su Kauno lopšeliu-darželiu „Malūnėlis“ „Kaimynų diena“ pagal tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymosi įgalinimas“, savaitė be patyčių „Draugystės paslaptis" pagal tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymosi įgalinimas“.

Įgyvendintos socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos 3-7 metų amžiaus vaikų grupėse: tarptautinėje socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 3 mokytojai, 35 vaikai. Socialinio ir emocinio intelekto programoje „Kimochi“ dalyvavo 4 mokytojai, 65 vaikai.

2. Užtikrinant įtraukiojo ugdymo organizavimą panaudojant STEAM metodą bei stiprinant bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius pasiekti šie rezultatai:

tobulinant mokytojų profesinę kvalifikaciją 26 mokytojai dalyvavo besimokančių darželių tinkle (BDT 2022), 6 įstaigos mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvavo mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, 22 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, tobulinant skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

Organizuoti ir įgyvendinti projektai, panaudojant įtraukiojo ugdymo bei STEAM metodus:

Tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“ dalyvavo 7 mokytojai, 63 vaikai. Tarptautiniame eTwinning projekte „Pats – patyriau, išbandau...“ dalyvavo 5 mokytojai, 62 vaikai.

Tobulinant švietimo pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių organizuoti renginiai, skirti patyčių prevencijai: tolerancijos ir pagarbos vienas kitam didinimo akcija „Skirtingų kojinyčių šokis" pasaulinei dauno sindromo dienai paminėti, respublikinis kūrybinis projektas

„Linksmas pasisveikinimas su draugais“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų projektas „Žodelius tariu, linksmi judu“, respublikinis ikimokyklinių įstaigų projektas „Kieno liežuvis ilgiausias?“.

Tobulinant gabių vaikų ir vaikų, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangą parengti 27 švietimo pagalbos planai. Organizuoti 30 meno (dailės, muzikos, šokio) terapinių užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 60 proc. vaikų.

Didinant pedagoginę švietimo pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įstaigoje įsteigtas socialinio pedagogo 0,5 etato, logopedo 0,25 etato.

3. Užtikrinant įstaigos išorės bei vidaus aplinkos saugumą, tenkinant kiekvieno bendruomenės nario poreikius, racionaliai panaudojant išteklius pasiekti šie rezultatai:

gerinant darbo ir ugdymosi sąlygas atliktas darželio grupės remontas, įrengtos pakabinamos lubos 1 darželio grupėje, atliktas stogo remontas, vykdyti tęstiniai elektros instaliacijos darbai. Užtikrinant lauko erdvių saugumą įrengtos saugios dangos po 3 lauko priemonėmis, atlikta lauko priemonių apžiūra ir remonto darbai.

Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 90 proc., faktinė reikšmė 3 proc. didesnė nei planuota.

Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) – 91 proc., faktinė reikšmė 5 proc. didesnė nei planuota.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 70 proc. Faktinė reikšmė 1 proc. mažesnė nei planuota. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai 98 proc. faktinė reikšmė atitinka planuotą.

Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius - 13,15 proc. Faktinė reikšmė 1,85 proc. mažesnė už planinę.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerą ugdymosi kokybę, atliepiančią individualius ugdytinių gebėjimus ir poreikius, efektyvų veiklos planavimą ir valdymą	Pagerės ugdymosi kokybės vertinimas ir įsivertinimas	Iki 2022-04-30 atlikta pedagogų ir ugdytinių tėvų ugdymosi kokybės sampratos vertinimo apklausa	Iki 2022-04-30 atlikta pedagogų ir ugdytinių tėvų ugdymosi kokybės sampratos vertinimo apklausa, kurioje dalyvavo 92 proc. pedagogų ir 52 proc. tėvų.
		Iki 2022-06-01 atnaujinta ugdymo(si) kokybės samprata, atliepianti mokytojų ir tėvų požiūrį	Iki 2022-06-01 atnaujinta ugdymo(si) kokybės samprata, atliepianti mokytojų ir tėvų požiūrį, bendruosius ikimokyklinio ugdymo kokybės kriterijus.
	Veiklos planavimas ir valdymas	Iki 2022-10-31 organizuotas	Iki 2022-10-31 d. organizuotas seminaras

	<p>siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme, teikiamos pagalbos veiksmingumu</p>	<p>seminaras apie įtraukijį ugdymą, kuriame dalyvaus 90 proc. pedagogų, 50 proc. kitų darbuotojų</p> <p>2 k. metuose 50 proc. specialiųjų poreikių turinčių vaikų gebėjimai įvertinami ir ugdymosi tikslai, pagalba aptariami Vaiko gerovės komisijoje</p> <p>Iki 2022-12-31 98 proc. specialiųjų poreikių vaikų padarė individualią pažangą.</p> <p>Iki 2022-12-31 6 pedagogai ir 64 ugdytiniai dalyvauja e-Twinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“</p> <p>100 proc, užtikrinamas savivaldybės patvirtintų pagalbos mokiniui specialistų etatų panaudojimas</p>	<p>„Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kuriame dalyvavo 96 proc. pedagogų ir 50 proc. kito personalo.</p> <p>2 k. metuose 100 proc. specialiųjų poreikių turinčių vaikų gebėjimai įvertinti ir ugdymosi tikslai, pagalba aptarti Vaiko gerovės komisijoje. Vyko individualūs ir bendri vaiko gebėjimų aptarimai vaiko gerovės komisijoje su tėvais.</p> <p>Iki 2022-12-31 98 proc. specialiųjų poreikių vaikų padarė individualią pažangą.</p> <p>Iki 2022-12-31 e-Twinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“ dalyvavo 7 mokytojai ir 63 ugdytiniai.</p> <p>100 proc. užtikrintas savivaldybės patvirtintų pagalbos mokiniui specialistų etatų panaudojimas: įsteigtas socialinio pedagogo 0,5 etatas, papildomai įsteigta 0,25 et. logopedo etato.</p>
	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 72 proc. (buvo 71 proc.)</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 70 proc. (-1 proc.)</p>

	<p>Išliks stabili priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 98 proc. (buvo 98 proc.)</p> <p>Labai gera – 58 proc. (buvo 57 proc.) Gera – 31 proc. (buvo 30 proc.) Patenkinama – 12 proc. (buvo 13 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis išliko ta pati 98 proc.</p> <p>Labai gera – 56 proc. (buvo 58 proc.) Gera – 35 proc. (buvo 31 proc.) Patenkinama – 7 proc. (buvo 12 proc.) Nepatenkinama – 0 proc. Padidėjo 3 proc.</p>
<p>1.2. Stiprinti bendruomenės narių sąveikos ryšius ir partnerystę, užtikrinant fizinę, socialinę, psichologinę-emocinę gerovę, didinant veiklos efektyvumą</p>	<p>Priimti bendri susitarimai dėl bendrųjų darbuotojų vertybinių nuostatų, augs darbuotojų įsipareigojimai darbui</p> <p>Gerės įstaigos mikroklimatas, darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė</p> <p>Užtikrinamas racionalus lėšų paskirstymas, vertinant</p>	<p>Iki 2022-03-31 atnaujinti įstaigos darbuotojų susitarimus dėl vertybinių nuostatų Darbuotojų etikos kodekse, atsižvelgiant į atliktas socialinio tyrimo „Kauno lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas“ (mobingas) vertinimo išvadas</p> <p>0,1 balo padidės mikroklimato ir bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo, veiklos įsivertinimo rodikliai</p> <p>Organizuotas 1 renginys/išvyka įstaigos darbuotojams</p> <p>Iki 2022-11-30 sukurti motyvacijos skatinimo modelį</p>	<p>Iki 2022-03-31 atnaujinti įstaigos darbuotojų susitarimai dėl vertybinių nuostatų ir patvirtintas Bendruomenės etikos kodeksas, atsižvelgiant į atliktas socialinio tyrimo „Kauno lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas“ (mobingas) vertinimo išvadas</p> <p>0,14 balo padidėjo mikroklimato ir bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo, veiklos įsivertinimo rodikliai</p> <p>Organizuotas 1 renginys ir 1 edukacinė išvyka įstaigos darbuotojams</p> <p>Iki 2022-11-30 parengtas, tačiau nepatvirtintas motyvacijos skatinimo</p>

	darbuotojų darbo rezultatus		modelis, atsižvelgiant į darbuotojų prieštaravimus. Įgyvendinta 80 proc.
1.3. Gerinti vidinį ir išorinį įvaizdį, komunikaciją su išorine aplinka, siekiant pritraukti klientų	<p>Vyks gerosios darbo patirties sklaida išorėje per socialinius tinklus tarptautiniu, respublikiniu mastu</p> <p>Tėvai, bendruomenė dalyvaus įstaigos kultūrinėje, sportinėje veikloje</p> <p>Išaugs įstaigą lankančių vaikų skaičius</p>	<p>Iki 2022 kovo 30 d. įkurta socialinių tinklų grupė „Kauno lopšelis-darželis „Kūlverstukas“ ir paskirtas administratorius</p> <p>Kiekvieną savaitę atnaujinama informacija apie lopšelio-darželio veiklą socialinių tinklų grupėje</p> <p>Parengti 4 video pranešimai tarptautiniu, respublikiniu mastu apie įstaigos vykdomą veiklą</p> <p>Per metus organizuoti 4 renginiai, įtraukiant tėvus ir visą bendruomenę</p> <p>Iki 2022-12-31 išaugs įstaigą lankančių vaikų skaičius 2 proc.</p>	<p>Iki 2022 kovo 30 d. įkurta vieša socialinių tinklų grupė „Kauno lopšelis-darželis „Kūlverstukas“ (facebook), įsakymu paskirtas administratorius</p> <p>Kiekvieną savaitę atnaujinama informacija apie lopšelio-darželio veiklą socialinių tinklų grupėje</p> <p>Parengti 6 video pranešimai respublikiniu mastu apie įstaigos vykdomą veiklą – vaikų aktyvumo ir bendradarbiavimo su tėvais aktualijas.</p> <p>Per metus organizuoti 6 renginiai, įtraukiant tėvus ir visą bendruomenę</p> <p>Iki 2022-12-31 įstaigą lankančių vaikų skaičius sumažėjo 1 proc.</p>

## 2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Iki 2022-12-31 d. įstaigoje buvo ugdomi 19 vaikų užsienio piliečių: 15 iš Ukrainos, 2 iš Baltarusijos, 1 iš Venesuelos, 1 – Latvijos respublikos.	<p>Mokytojai ir administracija tobulino komunikacijos ir komandinio darbo, įtraukiojo ugdymo kompetencijas, kūrė ir siekė užtikrinti saugias ugdymosi, bendravimo sąlygas su kitais bendraamžiais, tėvais.</p> <p>Įstaiga gavo daugiau biudžetinių lėšų, skirtų užsieniečių ugdymui.</p>

3.2. Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų/švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymosi priemonių "Tikslingas laikas prie IT" kūrimo projekte pasidalinta skaitmenine, įstaigoje naudojama priemone	Mokytojai tobulina ugdytinių skaitmeninę-technologijų naudojimo kompetenciją, gerą darbo patirtimi dalijasi su respublikos pedagogais.
3.3. Gerą darbo patirtimi pasidalinta Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų muzikos mokytojų draugijos narių praktikume.	Mokytojai skleidžia gerą įstaigos darbo patirtį.
3.4. Atlikti kondicionierių įvadų įrengimo darbai	Siekama pagerinti ugdymosi sąlygas vasaros laikotarpiu, esant aukštai oro temperatūrai ir užtikrinti Lietuvos higienos normos HN 109:2016 reikalavimus
3.5. Atlikti šilumos suvartojimo monitoringo ir valdymo sistemos siejimo ir paleidimo darbai	Taupoma šilumos energija ir savivaldybės biudžeto lėšos.

#### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pasirengimas įvairių specialiųjų poreikių turinčių vaikų įtraukčiai įstaigoje
--

7.2. Komandinio darbo gerinimas, siekiant palankaus mikroklimato įstaigoje ir įgyvendinant išskeltus tikslus

## V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, taikant inovatyvias programas ir užtikrinant priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangą</li> <li>• STEAM ugdymo taikymas, užtikrinant ikimokyklinio ugdymo pažangą, dalyvaujant partnerystės projektuose</li> <li>• Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, tobulinant mokytojų skaitmeninę</li> </ul>	<p>Iki 2023-05-30 įgyvendinant atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo turinio programą, taikant „Herojus mano klasėje“ programą dalyvavo 3 mokytojai, 32 vaikai.</p> <p>Iki 2023-06-30 pristatyti priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimo pasiekimų rezultatai bendruomenei</p> <p>Iki 2023-12-30 priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis 87 proc.</p> <p>Iki 2023-12-30 ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis 71 proc.</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuoti 3 STEAM renginiai su Kauno lopšeliu-darželiu eTwinning partneriu, dalyvavo 6 mokytojai, 48 vaikai</p> <p>Iki 2023-12-30 tarptautiniame projekte „Pats 1– patyriau, atradau, tyrinėjau sukūriau“ vykdyme dalyvavo (5 grupės) 8 mokytojai 78 vaikai</p> <p>Iki 2023-01-30 17 mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo tobulinimo vebinare „Skaitmeninių metodinių priemonių parengimas vaikų</p>

	<p>kompetenciją ir praktinį taikymą ugdymo procese</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei</li> </ul>	<p>savarankiškai kūrybinei veiklai“</p> <p>Iki 2023-04-30 parengta ir taikyta 11 skaitmeninių metodinių priemonių 2-6 metų vaikų savarankiškai kūrybinei veiklai</p> <p>Iki 2023-12-31 (4 grupės) ilgalaikeje programoje „Žaidimai moko“ dalyvavo 8 mokytojai, 60 vaikų</p> <p>Iki 2023-12-31 26 mokytojai tobulino profesines kompetencijas, dalyvaujant „Besimokančių darželių tinklas 2023“ ilgalaikeje programoje apie įtraukujį ugdymą</p> <p>Iki 2023-12-31 2-ose projektinėse žaidybinėse veiklose dalyvavo 70 proc. vaikų</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</li> <li>• Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti</li> <li>• Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</li> </ul>	<p>Iki 2023-11-30 visose grupėse įkurti ramybės kampeliai, įsigyta ugdymosi priemonių vaikų įtraukčiai ir eksperimentams</p> <p>Iki 2023-08-31 atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, vaikų pasiekimų vertinimo sistema</p> <p>Iki 2023-11-30 organizuotas įstaigos projektinių veiklų ciklas „Inovacijos vaikų darželyje“. Projekte dalyvavo 19 mokytojų ir 174 ugdytiniai</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuotos 6 išvykos, ekskursijos ugdytiniais</p> <p>Iki 2023-08-31 organizuota vaikų vasaros stovykla lauko darželių ugdymo metodikos principais. Dalyvavo 63 proc. vaikų ir 75 proc. mokytojų</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</li> <li>• Gerinamas įstaigos mikroklimatas, vykdoma patyčių prevencija, užtikrinant veiklos efektyvumą, pasirengimą įtraukčiai</li> <li>• Sklandi komunikacija su įstaigos bendruomene, gerinant požiūrį į ugdymo ir veiklos kokybės vertinimą</li> </ul>	<p>Iki 2023-12-31 programoje „Zipio“ draugai dalyvavo 4 mokytojai, 30 vaikų</p> <p>Iki 2023-12-31 programoje „Komochis“ dalyvavo 6 mokytojai ir 60 vaikų</p> <p>Iki 2023-12-31 organizuoti 2 renginiai tėvams, darbuotojams</p> <p>Iki 2023-11-31 organizuotos 2 projektinės veiklos skirtos tolerancijai, patyčių prevencijai</p> <p>Iki 2023-02-28 parengtos ir patvirtintos Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto Kauno lopšelyje–darželyje „Kūlverstukas“ prevencijos taisyklės</p> <p>Iki 2023-05-31 atlikta tėvų apklausa „Tėvų pasitenkinimas lopšeliu-darželiu“. Nėdėdės patenkinamai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis.</p> <p>Labai gera – 56 proc. (buvo 58 proc.) Gera – 35 proc. (buvo 31 proc.) Patenkinama – 7 proc. (buvo 12 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2023-10-30 parengtas straipsnis mokytojams, visuomenei apie psichologines vaiko kalbos ir elgesio sąsajas.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VGK veiklos stiprinimas, organizuojant komandinį darbą ir parengiant įtraukties veiksmų planą</li> </ul>	<p>Iki 2023-03-30 parengtas Pasirengimo įtraukčiai veiksmų planas.</p> <p>Iki 2023-06-30 atlikta tėvų, auginančių specialiųjų poreikių turinčių vaikų, poreikių analizė. Dalyvaus 85 proc. tėvų, auginančių vaikus su specialiaisiais poreikiais.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas)</li> <li>• Ugdymosi sąlygų sudarymas ir vaikams, užsienio šalių piliečiams bei gabių vaikų gebėjimų stiprinimas</li> </ul>	<p>Iki 2023-06-30 atlikta tėvų požiūrio į įtrauklųjį ugdymą įstaigoje analizė. Apklausoje dalyvaus 50 proc. tėvų.</p> <p>Iki 2023-12-30 įstaigos interneto svetainėje sukurta skiltis „Įtraukusis ugdymas“ ir skelbiama įvairi informacija apie įtrauklųjį ugdymą tėvams, interesantams.</p> <p>Iki 2023-09-01 laisvų vietų lopšelyje-darželyje skaičiaus sumažinimas 2 proc.</p> <p>Iki 2023-12-31 teikiamas ugdymas vaikams - užsienio šalių piliečiams - užtikrinant adaptacijos sąlygas ir minimalius ugdymosi rezultatus. Iki 2023-12-30 vaikų, atvykusių iš užsienio ir padariusių individualią pažangą, dalis 70 proc.</p> <p>Iki 2023-12-31 Gabių vaikų dalyvavimas 3 respublikiniuose konkursuose/festivaliuose/ varžybose. Vaikai tapo laureatais, prizininkais.</p>
--	--	--

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
9.2. Sumažintas finansavimas
9.3. Kitos nuo vadovo nepriklausančios aplinkybės (ekstremalioji padėtis dėl pandemijų, karo grėsmės, steigėjo sprendimų)

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių įgyvendinimą vertina labai gerai.

Igyvendinant metines užduotis atnaujinta ugdymo kokybės samprata, atsižvelgiantį ugdymo tendencijas, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, tobulinamos darbuotojų informacinio raštingumo

ir technologijų naudojimo kompetencijos, rušiamasi įtraukiamam ugdymui. Gerinamas įstaigos mikroklimatas, siekiant užtikrinti veiklos efektyvumą. Įgyvendinamos priemonės gerinačios lopšelio-darželio įvaizdį.

Direktorė atvira pokyčiams, geba telkti komandą užsibrėžtų tikslų įgyvendinimui, užtikrina saugias ugdymosi ir darbo sąlygas.

Siūloma, telkiant visą bendruomenę, kompleksiskai rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui įstaigoje nuo 2024 m.

Mokyklos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Inga Erika Kurilavičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-01  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įstaigoje buvo ugdomi 19 vaikų užsienio piliečių: 15 iš Ukrainos, 2 iš Baltarusijos, 1 iš Venesuelos, 1 – Latvijos respublikos. Organizuoti 6 renginiai puoselėjantys tautiškumą, pilietiškumą, 6 renginiai ugdant vaikų toleranciją ir empatiją. Įgyvendintos socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos 3-7 metų amžiaus vaikų grupėse. Organizuoti ir įgyvendinti projektai, panaudojant įtraukiojo ugdymo bei STEAM metodus. Didinant pedagoginę švietimo pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įstaigoje įsteigtas socialinio pedagogo 0,5 etato, logopedo 0,25 etato. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 90 proc., faktinė reikšmė 3 proc. didesnė nei planuota. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) – 91 proc., faktinė reikšmė 5 proc. didesnė nei planuota. *Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.*

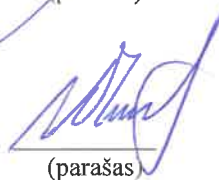
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė

  
(parašas)

Renata Danaitienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)