

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLUMPELĖ“
DIREKTORĖS JOLANTOS BITVINSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-195

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metais buvo rengiama nauja lopšelio darželio „Klumpelė“ ikimokyklinio ugdymo programa. Kad ją atnaujinti įstaigos pedagogai:

- ✓ studijavo ES finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinio rinkinio rekomendacijas ir išbandė praktiškai siūlomas veiklų idėjas.
- ✓ susipažino su „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“. Vykdėme bandomąjį įsivertinimą pagal 2 priedą - "Klausimyną mokytojams" (7 sritys, 21 rodiklis ir 72 kokybės kriterijai).
- ✓ analizavo naująją „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ ir „Kompetencijų raidos aprašą“.

Remiantis šiomis naujausiomis ugdymo turinio bei organizavimo rekomendacijomis, nutarta atnaujinti darželio ikimokyklinio ugdymo programą, paremtą į vaiką orientuotomis ugdymo(si) strategijomis, steam bei įtraukiuoju ugdymu, vaikų pažangą vertinant pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ (žingsnelius).

Lopšelio darželio „Klumpelė“ ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta direktorės įsakymu 2023-01-16 Nr. V- 4.

Įgyvendinant lopšelio darželio 2022–2024 metų I strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, pasitelktos švietimo inovacijos:

✓ Ugdymo turinio įgyvendinimui taikomos projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių rinkinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ idėjos.

✓ Įgyvendinama atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.

Kaip įgyvendinti šios programos turinį 7 mokytojai tobulino kompetencijas kvalifikacijos programose/kursuose/ seminaruose.

✓ Etnokultūros puoselėjimas lopšelyje darželyje „Klumpelė“ yra mūsų išskirtinumas.

Inovacija 2022 metais – kas mėnesį rengiami lėlių ir kitokie vaidinimai vaikams ir su vaikais pagal liaudies literatūros motyvus. Tokiu būdu darželio ugdytiniai turėjo galimybę artimiau susipažinti su lietuvių liaudies tautosaka, pasakomis, sakmėmis.

2022 metais meninio ugdymo pedagogės, kartu su grupių mokytojomis parengė vaikus 4-iems folkloro, etnokultūriniais renginiais:

"Šėltinis" - respublikinis folkloro festivalis 2022-05;

"Čip čipo rip ripo" - respublikinis folkloro festivalis 2022-05;

"Tramtatulis-2022" vaikų ir moksleivių konkursas, kuriame mūsų darželio 2 ugdytinės tapo laureatėmis.

"Baltų raštai-2022" XIV tarptautinis vaikų ir jaunimo folkloro festivalis. Darželio vaikų folkloro grupė "Žilvičiukai" festivalyje pasirodė net du kartus. Festivalio atidarymo koncerte

“Užteka saulelė” Kauno arkivyskupijos salėje (2022 09 21), vaikų žaidimų ir žaidimų rytmetyje
 “Šermukšnių gojelis” Kauno lopšelyje-darželyje “Žemyna” (2022 09 23).

✓ Mūsų darželio ugdytiniai yra aktyvūs RIUKKPA renginių dalyviai:

"Lietuvos mažųjų žaidynės" - respublikinis projektas 2022-02/05;

"Trikrepšio" festivalis 2022-03;

"Sportuojantis koridorius" - respublikinė akcija 2022-11.

Įgyvendinant lopšelio darželio 2022–2024 metų II strateginį tikslą – užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, akcentuojant įtraukijį ugdymą, 2022 metais švietimo pagalba buvo teikiama 45 vaikams, tai sudaro 35% visų lankančių vaikų. Švietimo pagalbą visiems šiems vaikams teikė logopedė. Atsižvelgiant į kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių vaikų skaičių, nuo 2022-09-01 buvo padidintas logopedo darbo krūvis iki 1,5 etato.

Darželio psichologė teikė individualią psichologinę pagalbą 9 vaikams, konsultavo 19 tėvų, tėvams pravesta iš viso 48 konsultacijos. Vaikų grupėms psichologė organizavo 7 užsiėmimus temomis „Aš ir tu, mes – kartu“, „Visa tiesa apie darželio psichologą“, „Tylos šalis“, vykdė pusmečio projektą „Mano jausmai, vaizdiniai ir nusiramino būdai“, atliko vaiko savijautos darželyje kokybinį tyrimą su priešmokyklinio amžiaus grupės vaikais.

8 pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.

Įgyvendinant III strateginio plano tikslą – pagerinti edukacines aplinkas ir įstaigos įvaizdį, 2022 metais įsigijome:

3 interaktyvius ekranus,

2 naujus kompiuterius.

Grupės papildytos naujomis tyrinėjimams ir steam veikloms reikalingomis priemonėmis.

Gerinant darželio išorės infrastruktūrą, atliekamas pastato fasado remontas, kuris bus baigtas 2023 metų viduryje.

Rengiantis įtraukiajam ugdymui, formuojant naujas darželio darbuotojų, vaikų ir tėvų nuostatas, 2022 metais užmezgėme bendradarbiavimo ryšius su Kauno Arkos bendruomene žmonėms su intelekto negalia.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti ugdymo kokybę	Išlaikyta ikimokyklinio	Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 90 %	89% vaikų gebėjimai atitinka amžių arba yra aukštesni.

<p>parengiant atnaujintą lopšelio darželio „Klumpelė“ ikimokyklinio ugdymo programą, paremtą į vaiką orientuotomis ugdymo(si) strategijomis bei įtraukiuoju ugdymu.</p>	<p>amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Parengta ir patvirtinta darželio programa</p>	<p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 90%.</p> <p>Labai gera ir gera – 90%.</p>	<p>11% vaikų gebėjimai kai kuriose srityse, dažniausiai kalbos, emocijų raiškos, savireguliacijos ir problemų sprendimo, yra žemesni nei jų amžiaus žingsnelio.</p> <p>96% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė mokyklinę brandą. Vienam vaikui išeinant į mokyklą buvo rekomenduota tęstinė kalbos korekcija dėl vidutinių specialiųjų poreikių.</p> <p>Anketinės apklausos, atliktos gruodžio mėn., duomenimis 95% tėvų lopšelio darželio ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai.</p> <p>Lopšelio darželio „Klumpelė“ ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta direktorės įsakymu 2023-01-16 Nr. V-4.</p>
<p>2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, taikant ugdymo strategijas, padedančias kiekvieno vaiko asmenybinei raidai per spontaniškas, patirtines ir žaidybines veiklas.</p>	<p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p> <p>Vykdomi projektiniai, STEAM, socialinio emocinio ugdymo, etnokultūrinio ugdymo veiklai bus pasiekti bendra vaikų pasiekimų pažanga 90%</p>	<p>Labai gera ir gera – 90%.</p> <p>Iki 2022-12-31 praveda 12 STEAM veiklų. Sudalyvauta bent 4 etnokultūrinuose festivaliuose, renginiuose ar konkursuose. Įvykdytos 2 prevencinės socialinio emocinio ugdymo programos „Žipio draugai“ ir</p>	<p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą darželyje įvertino 89% tėvų. Tėvai pažymi, kad jų vaikas į darželį eina su džiaugsmu, gerai sutaria su grupės draugais.</p> <p>Įvykdyti 2 STEAM projektai darželio mastu: birželio mėn. „Steam savaitė darželio kieme ir viduje“ bei spalio mėn. „Ką atrandame kieme?“ Projektų metu kiekvienoje grupėje vyko daug įvairių steam veiklų, kuriose vaikai įgijo naujų patyriminių, pažintinių gebėjimų. Mokytojai paruošė informacinius pranešimus apie vaikų vykdytas veiklas ir</p>

	(pagal pasiekimų žingsnelius).	„Dramblys“.	<p>jų pasiekimus. Pranešimais pasidalinta gerąja patirtimi mokytojų tarybos posėdyje, pristatyti tėvams, demonstruojami darželio erdvėse.</p> <p>Per 2022 metus darželio ugdytiniai dalyvavo 3 respublikiniuose ir 1 tarptautiniame etnokultūriniame renginyje. „Tramtatulio“ konkurse 2 mergaitės tapo laureatėmis.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikai visus metus dalyvauja tarptautinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Kovo mėnesį vyko emocinio, socialinio sąmoningumo veiklos „Be patyčių – 2022“ . Vaikų emocinės savijautos kokybinį tyrimą darželio psychologė, tėvų sutikimu, atliko su priešmokyklinio amžiaus grupės vaikais. Rezultatai parodė, kad bendra vaikų savijauta grupėje yra gera, vaikai jaučiasi laisvi, saugūs ir kūrybingi.</p> <p>Programos „Dramblys“ nevykdėme, nes pasikeitė darželio psychologė.</p>
3. Tobulinti vaikų ir pedagogų informacinio ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas.	80% mokytojų praktiškai taikys kompiuterinio raštingumo ir informacinių technologijų valdymo kompetencijas vaikų ugdymo procese, tėvų informavimo ir patirties sklaidos srityje, gebės naudotis	IKT kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose (seminaruose, mokymuose) tobulins 70 % pedagogų. Išmaniaja lenta laisvai naudosis 50 % pedagogų. 80% mokytojų praktiškai pritaikys savo IKT valdymo žinias savo darbe.	Visos darželio pedagogės apmokytos, kaip dirbti su išmaniaja lenta. Trijose grupės įsigijome po išmanųjį ekraną, kurį mokytojos naudoja vaikų didaktiniams žaidimams, mokomajai, pažintinei bei kūrybinei veiklai, taip pat kaip informacijos šaltinį. Mokytojos (54% visų mokytojų) pačios kuria užduotis, naudodamos ekranų galimybes.

	interaktyviu išmaniuoju ekranu	Išmokti bent po 1-2 nauji IKT įrankiai (pvz. canva, QR, ir t.t.)	Su naujai išmoktu IKT įrankiu canva dirba 36% mokytojų.
--	--------------------------------	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). Tokių užduočių nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2 įstaigos mokytojos apibendrino vaikų ugdymo STEAM patirtį ir skaitė pranešimą „Įvairiapusiška vaikų veikla lauke“ respublikinėje konferencijoje „Gamtos pažinimas mieste“ 2022 05 25. 1 mokytoja įstaigoje vykdė tyrimą „Vaiko pažinimo raidos skatinimas“, parengė ir skaitė pranešimą Tarptautinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Menas, dizainas, kalbos ir ugdymas: teorijos ir praktikos inovacijos“ (ADLE). Pranešimo tema „3-4 metų amžiaus vaikų pažinimo ugdymosi galimybės aplikavimo veiklose“.	Mokytojos yra sukaupusios įdomių, įtraukiančių veiklų lauke patirties, todėl paskatinau jas sudalyvauti respublikinėje ir tarptautinėje konferencijose. Darželio pedagogai pagilino žinias apie vaikų pažintinių gebėjimų ugdymą netradicinėmis,

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio įstaigos valdymo kompetenciją
7.2. Transformacinės lyderystės kompetenciją.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none"> Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas pagal lopšelio-darželio „Klumpelė“ programą ir rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ bei naująją „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ ir rekomendacijas priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“. STEAM ugdymas įstaigoje ir už jos ribų, kurio metu sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai 	<p>Inicijuoti ir atlikti lopšelio darželio veiklos kokybės 2 jų sričių: „Ugdymasis“ ir „Ugdymo strategijos“ įsivertinimą pagal patvirtintą „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.“ Iki 2023-11-30 parengti išvadas ir rekomendacijas dėl ugdymo tobulinimo, jas pristatyti įstaigos bendruomenei.</p> <p>Iki 2023 -09-30 įgyvendinti 2 steam projektus: 1 įstaigoje ir 1 lauko erdvėse įtraukiant socialinius partnerius ir kitas įstaigas, pasidalijant gerąja</p>

	<p>atsiskleisti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. • Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. • Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis • Vykdyti sistemingą kvalifikacijos tobulinimo stebėseną 1 kartą į pusmetį. 	<p>patirtimi metodiniame renginyje Kauno mieste III ketvirtyje.</p> <p>Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip 90 proc.</p> <p>Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip 90 proc.</p> <p>Labai gera ir gera– 90 proc.</p> <p>Surengti 2 metodiniai pasitarimai, kurių metu pedagoginiai darbuotojai pasidalins savo įgytomis žiniomis ir patirtimi dalyvautuose seminaruose, mokymuose.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurti kiekvienoje grupėje erdves atsipalaidavimui ir ramybei siekiant sudaryti sąlygas vaikų socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdytis. • Sudaryti ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybes (netradicinės aplinkos įstaigoje, išvykos už įstaigos ribų). • Vykdyti patyčių prevenciją: projekte „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“; 	<p>Iki 2023-10-01 visose grupėse įrengtos atsipalaidavimo, atitraukimo erdvės.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis - labai gera ir gera – 85 proc..</p> <p>Per metus 20 veiklų netradicinėse aplinkose.</p> <p>2023-03 mėn</p> <p>2023-11 mėn.</p>

	<p>„Tolerancijos dienos“ renginiuose; Priešmokyklinėje grupėje vykdyti programą „Žipio draugai“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerinti įstaigos mikroklimatą, skatinant darbuotojų kolegiališkumą. 	<p>2023-01 mėn. iki 2023-12 mėn</p> <p>Įstaigos psichologės seminaras apie bendravimo kultūrą įstaigoje 2023-04 mėn. bei 4 praktiniai atsipalaidavimo užsiėmimai darbuotojams 2023-04 mėn. Atlikti lopšelio darželio veiklos kokybės 7 srities: „Besimokančios organizacijos kultūra“ įsivertinimą pagal patvirtintą „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.“ Iki 2023-05-31 parengti išvadas ir rekomendacijas dėl organizacijos kultūros gerinimo, tobulinant mokyklos veiklą.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stiprinti V GK veiklą: padidinti psichologės etatą nuo 0,25 iki 0,5, užtikrinant paslaugų teikimą visiems vaikams ir šeimoms pagal jų poreikius. Įsteigti papildomą mokytojo padėjėjo etatą visai dienai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turinčiam vaikui. Užtikrinti specializuotą pagalbą sunkiau besimokantiems ir gabiems vaikams kasdieninėje veikloje. • Prisijungti prie 	<p>Padidės psichologo ir logopedo pagalbą gaunančių vaikų ir konsultuojamų tėvų skaičius pagal 2023 m. poreikius. Didelius specialiuosius poreikius turintis vaikas gaus papildomą pagalbą visos dienos metu.</p> <p>Organizuoti susitikimus pedagogams su reikalingais specialistais dėl vaikų, turinčių didelių spec.poreikių ugdymosi. Pedagogai galės teikti tikslingesnę pagalbą vaikams. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvaus programoje, kurios</p>

	ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas 2023“ • Toliau vykdyti savitą ugdymą – etnokultūros puoselėjimą.	2023 metų tema – įtraukusis ugdymas. Programos metu pasiruoš įtraukiojo ugdymo pokyčiams. Trukmė – 2023-02-21 iki 2023-12-31. Sudalyvauti 4 tradiciniuose respublikiniuose etnokultūriniuose renginiuose. Suorganizuoti respublikinį vaikų folkloro festivalį „Čip čipo, rip ripo – 2023“. II metų ketvirtyje.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

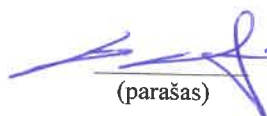
9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Ekstremali situacija šalyje

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūloma direktorės Jolantos Bitvinskienės 2022 metų ataskaitą vertinti labai gerai, nes ji įgyvendino visas planuotas metines ir papildomas užduotis. Įstaigos taryba siūlo, pasibaigus išorės remonto darbams, įrengti naujų lauko priemonių, kurios ugdys vaikų kūrybinį mąstymą, skatins bendradarbiavimą, lavins emocinį intelektą, leis vykdyti ugdomasias veiklas lauke.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Gintarė Cvirkienė

2023-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažangos lygis, vaikų pažintiniai gebėjimai. Parengti ir įgyvendinti projektai taikant įvairesnius ugdymo metodus. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

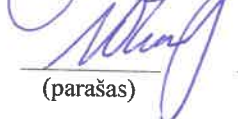
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

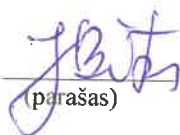

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolanta Bitvinskienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)