

# KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“

## GINTARĖ BOSIENĖ

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-190  
Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelis-darželis „Gintarėlis“, įgyvendinant 2022-2024 m. strategijoje numatytus 2022 m. tikslus ir uždavinius, įvykdė visas planuotas veiklas bei pasiekė planuojamus rezultatus.

##### **1 tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, plėtojant visuminį ugdymąsi.**

2022 m. veikla buvo nukreipta į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų gerinimą. Įgyvendinant pirmą strateginį tikslą pavyko pasiekti aukštesnius negu maksimalius laukiamus rezultatus: 95 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 96 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažangos lygis atitinka raidą. Atlikus tėvų apklausą dėl ugdymo kokybės vertinimo, net 95 proc. tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai.

Atsižvelgiant į 2022 m. veiklos plano kryptį, taikant STEAM ir IT ugdymo(si) metodus ir priemones, atnaujintos ugdymo aplinkos, įsigytos priemonės patyriminio ugdymo organizavimui. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai pagerėjo skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, iniciatyvumo srityse. Kartą per savaitę, visose grupėse vyko dirbtuvėlės STEAM edukacinėse erdvėse, plačiau naudojamos SMART lentos, interaktyvios grindys, išmanusis ekranas, skaitmeniniai žaislai, robotai „Bee-Bot“. Organizuoti ilgalaikiai projektai, tikslingai plėtojant STEAM veiklas technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse. Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų STEAM projekte „Laisvės bokštas“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje parodoje „Mano Kalėdinis nykštukas. STEAM“. Rumšiškų kultūros centre surengta vaikų ir mokytojų paroda „Angelai“.

Įtvirtinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos kompetenciją ir sveikos gyvensenos įgūdžius, bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, organizuota respublikinė iniciatyva „Judanti klasė 2022“, respublikinis projektas „Žalia palangė“, sveikatos stiprinimo projektas „Tyla ar triukšmas“, „Myliu, saugau, kuriu“, edukacinė išvyka į Kauno kolegiją, išvykos tema „Kauno vaikai šypsosi“, kartu su gydytoja odontologe, organizuota edukacija „Juoksis dantukai“.

Prie ženklių ugdymo kokybės pokyčių prisidėjo organizuotos veiklos ir edukaciniai užsiėmimai netradicinėse aplinkose, už darželio ribų, įtraukiant ugdytinių tėvus. Dalyvaujant tėvams, įvykdytas ilgalaikis projektas „Muzikuokime visi“. Organizuotos edukacinės išvykos į Kauno miesto Muziejaus tautinės muzikos skyrių, Kauno kolegiją, VDU Botanikos sodą, Kauno apskrities priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą.

Siekiant glaudesnės bendradarbiavimo partnerystės, mokymosi ir dalijimosi gerąja patirtimi su šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis, organizavome respublikinį projektą „Lietuvos Gintarėliai“. Dalyvavome 14-oje respublikinių projektų ir 5-iose vaikų kūrybinių darbų parodose.

Įgyvendinant mokytojų kvalifikacijos programą bei siekiant pedagogų ūgties, pasitelkiant internetinę platformą, dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, turėjo galimybę visi 100 proc. pedagogų. Skatinant gerosios patirties sklaidą, vestos atviros pamokos ir renginiai.

Stiprinant pedagogų, ugdytinių ir ugdytinių tėvų bendravimo kompetenciją, visi tėvai prijungti prie el. dienyno „Mūsų darželis“, kur gali stebėti ugdymo procesą, matyti vaikų pažangą bei reflektuoti. Dėl asmeninių ugdymo(si) klausimų, surengti individualūs pokalbiai tiek su grupių mokytojais, tiek su švietimo pagalbos specialistais.

Siekiant užtikrinti gerą ugdytinių savijautą bei psichologinės pagalbos teikimą, įsteigtas psichologo etatas. Ikimokyklinio amžiaus grupėse vykdoma socialinio emocinio intelekto programa „Kimochis“ Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse, vykdoma tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, 3 mokytojos dalyvavo mokymuose bei gavo sertifikatus vykdyti programą. Dalyvavome tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“, VšĮ „Pozityvaus ugdymo instituto“ organizuotoje Draugiškoje SEU olimpiadoje „Drambliada 2022“, minėjome Tarptautinę tolerancijos dieną, organizavome veiksmo savaitę „BE PATYČIŲ“.

**2 tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymo(si) prieinamumą.**

Siekiant užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę, papildomą dėmesį skyrėme vaikams, turintiems specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Organizuoti 5 VGK posėdžiai, parengtas veiksmų planas kiekvienam atvejui. 76 vaikams nustatyta reikalinga švietimo pagalba. Parengtos 3 pritaikytos programos, pagal PPT rekomendacijas, vaikams turintiems mišrius raidos sutrikimus. SUP vaikams teikta organizuota švietimo pagalba, ugdymo(si) procesas organizuotas derinant bendras grupės veiklas, pritaikant aplinką ir ugdymo(si) metodus, glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams ir švietimo pagalbos specialistais, individualią pagalbą teikiant mokytojo padėjėjui (1.5 etato).

Įstaigą lanko 3 vaikai iš Ukrainos, kuriems suteikta visa reikalinga pagalba adaptacijos periodu. Vaikai aprūpinti visomis ugdymo priemonėmis, teikiamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, tiek individualiai, tiek grupiniuose užsiėmimuose.

Siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų, teiktos konsultacijos tėvams socialiniais, pedagoginiais ir psichologiniais klausimais.

Keliant pedagogų kvalifikaciją, 100 proc. pedagogų dalyvavo Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos, Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus mokymuose „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“. Pagal poreikį organizuotos mokytojų metodinės dirbtuvės „Problemų sprendimas bendradarbiaujant“.

**3 tikslas. Užtikrinti saugią, funkcionalią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.**

Kuriant kokybišką higienos normos reikalavimus atitinkančią aplinką, atliktas 1 grupės miegamųjų patalpų remontas, atliktas virtuvės ir maisto sandėlių kapitalinis remontas, atnaujinta virtuvės įranga. Užtikrinant grupių temperatūrą visais metų laikais, kuri atitinka higienos normą, 12 grupių žaidimų ir miegamųjų patalpose įrengta oro kondicionavimo sistema.

Tobulinant įstaigos estetinį vaizdą, laiptinių erdvės papildytos edukacinėmis priemonėmis ir pritaikytos ugdomajai veiklai. Tėvų pagalba dalinai atnaujinta 12 lauko žaidimų aikštelių.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymosi kokybę, plėtojant patirtinę vaikų veiklą	<p>Ugdymo(si) turinys praplėstas taikant inovatyvias STEAM priemones ir metodus.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų patirtinės veiklos įgūdžiai.</p> <p>Pagerės priešmokyklinio amžiaus vaikų patirtinės veiklos įgūdžiai.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybe dalis (procentais).</p>	<p>Iki 2022-12-31 į ugdymo turinį įtrauktos STEAM veiklos atspindės grupių planuose kiekvieną mėnesį.</p> <p>Iki 2022-12-20 padidės ne mažiau 5 proc.</p> <p>Iki 2022-12-20 padidės ne mažiau 5 proc.</p> <p>Iki 2022-12-20 nesumažės arba padidės bent 1 proc. (dabar yra 90 proc.).</p>	<p>100 proc. mokytojų į ugdymo planus įtraukė STEAM veiklas, organizavo ir vykdė projektines veiklas.</p> <p>Organizuojant ugdymo procesą, tikslingai išplėtotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM veiklos technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse. 80 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų, geba atlikti užduotis savarankiškai.</p> <p>90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, geba atlikti užduotis savarankiškai.</p> <p>Atlikus vaikų ugdymo kokybės tyrimą (tėvų, globėjų apklausa), apklausos duomenimis 95 proc. vaikų tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai.</p>
1.2. Užtikrinti saugią vaikų savijautą pagerinant aplinkos įtakojančios ugdymo(si) kokybę sąlygas	<p>Sukurta saugesnė ir patogesnė ugdytiniams aplinka, vykdant higienos normą HN 75: 2016</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2022-08-15 atliktas kapitalinis virtuvės ir maisto sandėlio renovacija bei remontas.</p> <p>Iki 2022-09-01 visose grupėse įrengti oro kondicionieriai.</p> <p>Tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje gerai arba labai gerai dalis nesumažės arba padidės (dabar yra 86 proc.)</p>	<p>Laiku iki 2022-07-31 d. atliktas virtuvės ir maisto sandėlio kapitalinis remontas, atnaujinta įranga.</p> <p>Visų grupių žaidimų ir miegamųjų patalpose, virtuvėje, maisto sandėlyje ir administracijos kabinetuose įrengta oro kondicionavimo sistema.</p> <p>Atlikus vaikų savijautos įstaigoje kokybės tyrimą (tėvų, globėjų apklausa), apklausos duomenimis 97 proc. vaikų tėvų (globėjų) vaikų savijautą vertina labai gerai ir gerai.</p>

<p>1.3. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų įstaigos veiklos valdymą bei gerą vidaus darbo kontrolę atliepančią vidaus audito rekomendacijas</p>	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Įstaigos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas.</p>	<p>Iki 2022-12-31 iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Iki 2022-12-31 užtikrinta efektyvi įstaigos vidaus kontrolės politika, atnaujinti personalo pareigybių aprašai, ugdymo sutartys, vidaus tvarkos taisyklės.</p>	<p>2022 m. Savivaldybės audito patikrinimo nebuvo. Įstaigoje atlikti patikrinimai: Kauno PGV atitikties gaisrinės saugos reikalavimus (2022 -02-15). Esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta. NVSC dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimų (2022-04-04). Esminių HN pažeidimų nenustatyta, nurodymai pašalinti.</p> <p>Efektyvi įstaigos vidaus kontrolė padėjo užtikrinti teisės aktų laikymąsi. 2022 m. atnaujinti ir patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašai. Patvirtintos priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos taisyklės. Atnaujintas ir patvirtintas darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas.</p>
---	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Dalyvavau NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ bei pristačiau įstaigos ugdomosios veiklos planavimo gaires.	Apibendrinau įstaigos patirtį, įvertinau ugdomosios veiklos planavimo stipriąsias ir silpnąsias puses, pasidalinau išvalgomis su respublikos ir įstaigos pedagogais. Pedagogų įgytos, žinios padeda planuojant priešmokyklinio ugdymo turinį.
Vadovavau LSMU, Vilniaus kolegijos studentų praktikai	Bendradarbiavimas ir komunikacija tarp socialinių partnerių. Žinių ir gerosios patirties dalijimasis, kuriant bendras praktikas.

## 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

- |  |
|--|
| 7.1. Žmogiškųjų išteklių ir lyderystės, nukreiptos į aktyvumą ir rezultatyvumą, valdymo. |
| 7.2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas.   |

**V SKYRIUS**  
**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, taikant STEAM metodą.	Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.  Iki 2023-12-31 pereita prie projekcinio planavimo ir ugdymo organizavimo (2 priešmokyklinio ugdymo grupės).

	<p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybe dalis.</p>	<p>Iki 2023-12-20 80 proc. mokytojų ugdymo(si) procese taiko STEAM metodą.</p> <p>Iki 2023-12-20 80 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines priemones.</p> <p>Iki 2023-12-20 dalyvauta ne mažiau kaip 2-juose respublikiniuose renginiuose apie STEAM metodo diegimą.</p> <p>Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip 60 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebės atlikti užduotis savarankiškai.</p> <p>Iki 2023-12-20 suorganizuotos ne mažiau 4 metodinės dienos „Kolega kolegai“ patirtinio ugdymo galimybių aptarimui.</p> <p>Iki 2023-12-15 priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinti projektai skatinantys tyrinėti, atrasti ir pažinti reiškinius, tausojančius aplinką.</p> <p>Iki 2023-12-31 antrinių atliekų rūšiavimas į skirtingų spalvų konteinerius.</p> <p>Iki 2023-12-20 nesumažės arba padidės bent 1 proc. (dabar yra 95 proc.).</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p> <p>Tinkamos emocinės ugdymo(si) aplinkos ir mikroklimato kūrimas.</p>	<p>Iki 2023-08-31 atnaujintos 2-jų grupių žaidimų edukacinės patalpos.</p> <p>Iki 2023-12-20 įsigyti 2 projektoriai ir kitos edukacinės priemonės patirtinei veiklai.</p> <p>Iki 2023-12-31 bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais, surengta ne mažiau kaip 10 pažintinių, edukacinių veiklų, netradicinėse ugdymo(si) aplinkose.</p> <p>Iki 2023-12-31 užsiėmimai vaikų savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų, pykčio valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis.</p>

	<p>Patobulinta įstaigos bendruomenės narių vidinė ir išorinė komunikacija, padedanti suderinti atskirų grupių interesus, puoselėti darnius santykius.</p>	<p>Iki 2023-12-31 švietėjiška veikla tėvams ir pedagogams, rekomendacijos, pranešimai, individualūs pokalbiai, konsultacijos, informacijos sklaidą el. dienyne.</p> <p>Iki 2023-12-31 socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimas.</p> <p>Iki 2023-08-31 priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“</p> <p>Iki 2023-12-31 70 proc. ugdytinių tėvų bendrauja per elektroninę dienyną „Mūsų darželis“.</p> <p>Iki 2023-12-21 ne mažiau kaip 2 tėvų susirinkimai grupėse.</p> <p>Iki 2023-12-21 ne mažiau kaip 2 individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais, aptariant vaikų ugdymo(si) pasiekimus.</p> <p>Sukurtos uždaros Facebook pokalbių grupės atskirų komandų, darbo grupių, aktyvų poklubiams bei informavimui.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Pagerintos ugdymo(si) sąlygos įvairių poreikių vaikams.</p> <p>Pritaikytų ugdymo(si) programų rengimas, vaikams turintiems specialiuosius ugdymo(si) poreikius, atsižvelgiant, į PPT rekomendacijas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 kartą per 2 mėn. švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų komandų diskusijų popietės „Vaikų emocinei savijautai palankios ugdymo aplinkos gerinimas“.</p> <p>Iki 2023-12-20 60 proc. pedagogų dalyvaus specialiuose kursuose, programose, kūrybiškai modeliuos ugdymo turinį, užtikrinant ugdymo įvairovę įvairių poreikių vaikams.</p> <p>Du kartus per metus parengta ir tėvams pristatyta pritaikyta ugdymo(si) programa.</p>

	Užtikrintas kokybiškas ukrainiečių vaikų ugdymas.	Iki 2023-12-31 vaikų iš Ukrainos integravimas į bendrojo ugdymo(si) grupes, adaptacijos periodu skiriant papildomą švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjas dėmesį.
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
2. Negautas finansavimas
3. Nenumatytos aplinkybės, karantinas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymas:** Lopšelio-darželio laikinai einančios direktoriaus pareigas veikla vertinama labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai. Įgyvendinant metines užduotis, pagerėjo ugdymo kokybė, padaugėjo edukacijų netradicinėse aplinkose. Įstaigos tėvai gerai arba labai gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę, informavimą apie vaikų daromą pažangą. Patobulintos edukacinės erdvės, sukurta saugesnė ir patogesnė aplinka ugdytiniams.

Įstaigos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo.)

  
(parašas)

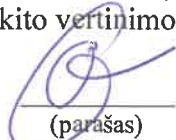
Daiva Putnikienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-09  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi pagerinta įstaigos veiklos kokybė, dėmesį skiriant gerai vaikų savijautai, vaikams, turintiems specialiuosius ugdymo(si) poreikius; ugdymo procesas veiksmingai pratirtintas veiklomis ir edukaciniais užsiėmimais netradicinėse aplinkose, už darželio ribų, įtraukiant ugdytinių tėvus. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

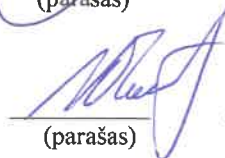
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

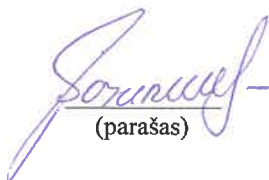
2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

L. e. direktoriaus pareigas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Gintarė Bosienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)