

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DVARELIS“  
IRENOS GABŠEVIČIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-186

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 m. pradėtas įgyvendinti Kauno lopšelio-darželio „Dvarelis“ 2022–2024 metų strateginis planas, parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategija 2030, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Kauno miesto 2022–2024 metų strateginio plano nuostatomis. Strateginis planas - Kauno lopšelio-darželio „Dvarelis“ bendruomenės veiksmų ir sprendimų visuma, padedanti įgyvendinti išsikeltus tikslus, skatinanti diegti inovacijas. Kauno lopšelio-darželio „Dvarelis“ 2022–2024 metų strateginiu planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Kauno miesto 1,5–5(6) metų amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtas lėšas. Įstaigos siekis – tapti saugiu, aukštos kultūros, atviru naujovėms lopšeliu-darželiu, teikiančiu kokybišką ugdymą šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje modernioje aplinkoje, kurioje kūrybingų bei profesionalių pedagogų ir tėvų glaudaus bendradarbiavimo dėka, tenkinami įvairūs vaikų poreikiai, ugdomas sveikas, orus, kuriantis, pilietiškas žmogus.

Kauno lopšelis-darželis „Dvarelis“ įsikūręs Aleksoto mikrorajone, nuo 2018 m. spalio 1 d. veiklą vykdo 2 pastatuose, 8 grupėse- Amerikos Lietuvių g. 9 ir J. Kumpio g. 1. 2022 m. įstaigą lankė 151 vaikas. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis į įstaigą nepateko-63 vaikai, laukiančių 2023-2024 m.-184. Tai rodo įstaigos populiarumą ir patrauklumą.

Įgyvendindami Kauno lopšelio-darželio „Dvarelis“ 2022-2024 m. strateginio plano prioritetes sritis- įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams bei ugdymo kokybės gerinimas, prisidėjome prie Kauno miesto SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ įgyvendinimo. Įgyvendindami strateginio plano 2022-2024 m. 1-ąjį tikslą „Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą“ 2022 m. įstaigos metiniame veiklos plane kėlėme uždavinius:

*\*Taikyti inovatyvius į vaiką orientuotus ugdymo metodus, tęsiant mokytojų profesinio tobulėjimo stiprinimą;*

*\* Pagerinti vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikių kompetencijų ugdymą, vystant bendruomenės švietimą;*

*\* Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopų dermę, patobulinant pasiekimų vertinimą ir pedagogų veiklos įsivertinimą;*

Tobulinant ugdymo procesą, 2022 m. taikomas į vaiką orientuotas inovatyvus STEAM metodas. Į ugdomąjį procesą integruotos Europos Sąjungos fondų projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ praktinės veiklos, organizuojant veiklų ciklą „Žaismė ir atradimai“. Darželio mokytojos savo gerąją patirtį pristatė Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio organizuotame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“. 60 proc. mokytojų ugdyme taiko STEAM idėjas. Parengtas ir įgyvendintas respublikinis STEAM projektas „Pavasario žiedų paslaptys“. Grupėse, kuriose taikomas STEAM metodas, kiekvieno vaiko pažanga per metus, vertinant kompetencijas, didesnė (įvertis per 1 žingsnį). Dalyvauta tarptautiniame projekte „Say hello to the world“, gautas tolerantiško darželio sertifikatas.

Siekiant formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, organizuotos edukacinės valandėlės su Lietuvos sveikatos mokslų universiteto studentais ir VšĮ DDM lektorais „Sveika mityba“, dalyvauta ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“.

Plėtojome socialinius ryšius ir įgijome naujų ugdymo patirčių, bendradarbiaudami su Floridos sekmadienine lituanistine mokykla „Smiltelė“. Mūsų įstaigos mokytojos vedė nuotolines veiklas mokyklos vaikučiams, keitėsi ugdymo idėjomis. Dalyvavome kitų institucijų renginiuose: J.Naujalis

muzikos gimnazijos projektuose „Kuriu savo vaikams“, „Aš noriu muziką nupiešti“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“, minėjome tarptautinę tolerancijos dieną, Sausio 13-ąją- akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis Tautos žiedas“. Dalyvavome Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“. Muzikai gabių vaikų ansamblis dalyvavo Aleksoto bendruomenės centro rengiamoje šventėje, skirtoje Tautinio kostiumo metams paminėti ir gražiausio tautinio kostiumo konkurse. Taip pat vaikų ansamblis dalyvavo VDU botanikos sodo surengtoje pasaulinėje iniciatyvoje ir šventėje „Augalų žavadienis“ Geros savijautos užtikrinimui vykdomas projektas „Zipio daugai“. Organizuojamos ugdomosios veiklos netradicinėje aplinkoje: Kauno policijos komisariate, Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejuje, Aviacijos muziejuje, A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje. Plėtojami socialiniai ryšiai su Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Aleksoto padaliniu. Dalyvavome 6 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose. Bibliotekoje pristatyta foto nuotraukų paroda „Rudenėlio raidės“, ugdytinių darbų paroda „Žiemos pasaka“.

Siekiant mokytojų profesinio tobulėjimo įstaiga įsitraukė į Besimokančių darželių tinklą. 100 proc. pedagogų dalyvauja 72 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje.

Įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, šeši pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. Pasiiektas maksimalus rezultatas. Pagerėjo vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikių, kompetencijų ugdymas. Didžiulis dėmesys skirtas bendruomenės švietimui. Tėvams aktyviai viešinama informacija grupių facebook, platformoje „Mūsų darželis“, internetinėje svetainėje, virtualiame stende.

Lopšelyje-darželyje „Dvarelis“ 2022 m. didžiulis dėmesys skiriamas vaikų pasiekimų vertinimui bei mokytojų veiklos įsivertinimui, pagerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopų dermę. 100 proc. mokytojų individualius vaikų pasiekimus fiksuoja el. dienyno skiltyje „Vaiko pažanga ir pasiekimai“. Atnaujinus PU programą nuo 2022 m. rugsėjo 1d., aktyviai analizuotas ugdymo turinys, parengtos rekomendacijos ugdymui pereinant į sekančią ugdymo pakopą. Priešmokyklinio ugdymo veikla planuojama, diegiant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Parengtas klausimynas mokytojų veiklos savirefleksijos ir praktinės patirties įsivertinimui.

Planuoti vaikų pažangos rodikliai STRAPIS pasiekti 100 proc.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2022-2024 m. antrąjį tikslą „Siekiant modernios, saugios, estetiškos ugdymo(si) aplinkos tobulinti lauko ir vidaus edukacines erdves“, 2022 m. kėlėme uždavinius:

- \* Įsigyti vieną kompiuterį į priešmokyklinę grupę.
- \* Įsigyti interaktyvų informacinį stendą (Amerikos Lietuvių g.).
- \* Įsigyti STEAM konstruktorių.
- \* Įsigyti informatinio mąstymo ugdymo priemonę „BLUE-BOT“.

Visos priemonės įsigytos, planas įgyvendintas 100 proc.

Užtikrinta palanki ugdymosi ir darbo aplinka:

Įsigyta pavėsinė (Amerikos Lietuvių g. 9). Įrengta STEAM „Žiniukų“ laboratorija. Erdvės pritaikytos lauko pedagogikai. 70 proc. mokytojų panaudoja lauko aplinką kaip tyrinėjimų ir eksperimentų laboratorijas.

Įrengtos 8 indaplovės grupių virtuvėlėse, indų švarai ir higienai palaikyti, laikantis higienos normų reikalavimų ir racionalaus įstaigos lėšų panaudojimo.

Įrengta oro kondicionavimo sistema ugdymo ir darbo patalpose (J.Kumpio g.).

2022 m. strateginio plano tikslai pasiekti 100 proc. Laikantis terminų, įgyvendintos visos veiklos, plane numatytos priemonės, plačiai taikomos inovatyvūs ugdymo metodai, išplėta ugdymo kokybės samprata pedagogų ir tėvų požiūriu. Bendruomenės nariai vieningai sprendžia vaikų gerovės ir prevencinio ugdymo klausimus, aktyviai ruošiamasi įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių spec. poreikių vaikams, 100 proc. pedagogų kūrybiškai taiko IKT ugdymo(si) procese, inovatyvų STEAM metodą.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 86 proc. (pagal Strapi) proc. (buvo 85 proc.)</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 86 proc. (buvo 85 proc.).</p> <p>Labai gerai ir gerai – 92 proc. (pagal Strapi) (buvo 91proc.) Patenkinamai – 8proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p>	<p>Užduotis įgyvendinta 100 procentų, pasiekti visi rodikliai STRAPYJE. 86 proc. įstaigos ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinka vaiko raidą 2022 m. vaikų pasiekimų vertinimo aplankai platformoje „Mūsų darželis“, mokytojų vaikų pasiekimų metinio apibendrinimo ataskaita. Mokytojų tarybos posėdis 2022-06-22 Nr. MT-3).</p> <p>86 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinka vaiko raidą, vaikų pasiekimų vertinimo aplankai platformoje „Mūsų darželis“, mokytojų vaikų pasiekimų metinio apibendrinimo ataskaita. Mokytojų tarybos posėdis 2021-06-22 Nr. MT-3).</p> <p>92 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje. (Atlikta anketinė tėvų apklausa per platformą „Mūsų darželis“ direktoriaus įsakymas 2022-03-10 Nr. V-19).</p>
1.2. Taikyti inovatyvius į vaiką orientuotus ugdymo metodus, tęsiant mokytojų profesinio tobulėjimo stiprinimą.	Ugdymo procesas ir turinys tobulėja taikant inovatyvų STEAM metodą.	<p>70 proc. mokytojų panaudos lauko aplinką kaip tyrinėjimo ir eksperimentų laboratorijas.</p> <p>50 proc. pedagogų ugdyme taikys STEAM idėjas.</p>	Tobulinant ugdymo procesą, 2022 m. taikomas į vaiką orientuotas inovatyvus STEAM metodas. Į ugdomąjį procesą integruotos Europos Sąjungos fondų projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ praktinės

	<p>Mokytojų profesinio augimo konsultuojantis kultūros stiprinimas (konsultavimo modelis)</p>	<p>Grupėse, kuriose nuolat taikomos STEAM idėjos, kiekvieno vaiko pažanga per metus, vertinant kompetencijas, didesnė (įvertis per 2 žingsnius).</p> <p>70 proc. mokytojų, įsitrauks į Besimokančių darželių tinklą (72 val. kvalifikacijos tobulinimo programos) – 50 proc. veiklų bus taikomos naujos ugdymo strategijos (STEAM idėjų taikymas). 10 proc. mokytojų įsitrauks į kitų įstaigų organizuojamas inovatyvias veiklas: konkursus, projektus, parodas.</p>	<p>veiklos, organizuojant veiklų ciklą „Žaismė ir atradimai“. Darželio mokytojos savo gerą patirtį pristatė Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio organizuotame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“. Grupėse, kuriose taikomas STEAM metodas, kiekvieno vaiko pažanga per metus, vertinant kompetencijas, didesnė (įvertis per 1 žingsnį). Parengtas ir įgyvendintas respublikinis STEAM projektas „Pavasario žiedų paslaptys“.</p> <p>Siekiant mokytojų profesinio tobulėjimo įstaiga įsitraukė į Besimokančių darželių tinklą. 100 proc. pedagogų dalyvauja 72 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje. 60 proc. mokytojų ugdyme taiko STEAM idėjas. 10 proc. mokytojų įsitraukė į kitų įstaigų organizuojamas veiklas, konkursus, parodas. Mokytojos įsijungė į respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektą „Stebuklingas STEAM medis Lietuvai“, respublikinę parodą „Kalėdinė nuotaika“, respublikinį virtualų vaikų kūrybinį projektą „Kalėdų atvirukas“.</p>
1.3. Užtikrinti	Grupių aprūpinimas	Įsigytos šiuolaikinės	Irengta STEAM

prasmingą ir saugią vaikų savijautą sukuriant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	šiuolaikiškoms, amžių atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis.  Eksperimentų ir tyrimų erdvių kūrimas vidaus ir lauko erdvėse.	kokybiškos priemonės skatins įvairiapusį vaiko ugdymą (si): 2 priešmokyklinėse įsigyti robotikos komplektai, visose grupėse įsigyta STEAM priemonių.  Lopšelio-darželio kieme (Amerikos Lietuvių g.) įrūšta STEAM sienelė prie tvoros „Žiniukų“ lauko laboratorija, skirta tyrinėjimams ir eksperimentams. Darželio salėje (J.Kumpio g.) įsigytas pagamintas nemelodinis muzikos instrumentas.	„Žiniukų“ laboratorija. 70 proc. mokytojų panaudoja lauko aplinką kaip tyrinėjimų ir eksperimentų laboratorijas. Įsigyta STEAM priemonių grupėse, Įrengta STEAM sienelė. Įrengtas interaktyvus informacinis stendas (Amerikos Lietuvių g.). Tėvams šiuolaikiškai pateikiama informacija apie įstaigos veiklą. Įrengtos nauja fizinio aktyvumo erdvė (J. Kumpio g. 1) mini futbolo aikštelė su rezultatų skaičiavimo lenta.
--	---	---	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau gabių vaikų papildomą ugdymą, nustatant patalpų nuomos įkainius (Kauno m. savivaldybės administracijos įsakymas 2022-11-14 Nr. A-4231)	Vykdyma tėvų apklausa, dėl papildomo ugdymo būrelių paklausos. Vykdyma būrelių vadovų atranka. Patenkinti tėvų poreikiai ir lūkesčiai, o įstaigai numatytos uždirbtos papildomas lėšos į pajamų biudžetą 2023 m.
3.2. Atnaujinta korupcijos prevencijos dokumentacija.	Užtikrinta veiksminga ir kryptinga korupcijos prevencijos kontrolė lopšelyje-darželyje.
3.3. Įrengtas mini rekuperatorius (Amerikos Lietuvių g. 9)	Pagerintas patalpos vėdinimas, sumažinta drėgmė.
3.4. Įsigyta inovatyvi ugdymo priemonė iMO kūbai.	Naujas ir unikalus mokymosi būdas, leido sukurti dinaminę mokymosi aplinką. Mokytojai patobulino IKT valdymą, kuriant pamokėles, įgijo programavimo žinių.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 x

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- |   |
|---|
| 7.1. Įgyti žinių įtraukiojo ugdymo diegimui įstaigoje, švietimo pagalbos prieinamumo didinimui. |
| 7.2. Komunikacijos su įstaigos bendruomene tobulinimas.   |

#### V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas</li> <li>• STEAM ugdymas</li> <li>• Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai</li> </ul>	<p>Apklaustos duomenimis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę įstaigoje įstaigoje dalis bus ne mažesnė kaip 93 proc. iki 2023-12-31.</p> <p>100 proc. priešmokyklinio ugdymo pedagogų įgyvendins atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, diegs atnaujiną ugdymo turinio planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimą.</p> <p>Įstaigos pedagogai (50 proc.) įsijungs į „STREAM draugų klubo“ veiklą. Vieno bendro projekto vykdymas ir dalijimasis pozityviaja patirtimi iki 2023-12-31</p> <p>Grupėse, kuriose nuolat taikomos STEAM idėjos, kiekvieno vaiko pažanga per metus, vertinant kompetencijas, didesnė (įvertis per 2 žingsnius)</p> <p>60 proc. pedagogų ugdomojoje veikloje išlaiko santykį tarp paties vaiko galimybės laisvai pačiam rinktis veiklą, žaisti ir pedagogo inspiruotos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei.</li> </ul>	<p>veiklos.</p> <p>Parengti 3 grupių projektai. 30 proc. vaikų pagerinti pasiekimai iniciatyvumo ir tyrinėjimo srityse. Iki 2023-12-31.</p> <p>60 proc. sudarytos sąlygos inovatyvių ugdymo priemonių iMO kūbų, robotikos komplektų, lego konstruktorių panaudojimui ugdomojoje veikloje iki 2023-12-31.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</li> <li>• Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti</li> <li>• Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</li> <li>• Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</li> <li>• Mikroklimatas, patyčių prevencija</li> <li>• Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</li> </ul>	<p>Smėlio terapijos erdvės grupės rūbinėlėje įrengimas (J.Kumpio g.), Lego komplekto įsigijimas iki 2023-09-01.</p> <p>Mobilios STEAM sienelės, tinkančios vidaus ir lauko sąlygomis, įsigijimas (Amerikos Lietuvių g.) iki 2023-04-01.</p> <p>Grandinio aplink vaikų poilsio zoną įrengimas (J,Kumpio g.) iki 2023-09-01.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas aplinkosauginio švietimo projektas „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu pojūčių takeliu“ iki 2023-10-01.</p> <p>30 proc. mokytojų organizuojamų veiklų vedamos lauke, 10 proc. ugdymas organizuojamas kitoje netradicinėje aplinkoje (muziejuose, išvykose) iki 2023-12-31.</p> <p>Nuosekliai įgyvendinta socialinio emocinio vaikų ugdymo programa „Zipio draugai“ dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse iki 2023-09-01.</p> <p>Apklausa duomenimis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje dalis bus ne mažesnė kaip 93 proc. iki 2023-12-31.</p> <p>Organizuotas sąmoningumo didinimo mėnesis Be patyčių. Metų eigoje nefiksuotas nei vienas patyčių apraiškos atvejis.</p> <p>Bendruomenei aktuali ir savalaikė informacija skelbiama ir atnaujinama įstaigos internetinėje svetainėje. Bendruomenėi skubūs pranešimai perduodami „Mūsų darželis“ dienyno pagalba. Organizuojami tėvų ir mokytojų susirinkimai pagal sudarytą planą.</p> <p>Iki 2023-12-31.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VGK veiklos stiprinimas</li> </ul>	<p>50 proc. tėvų, kurių vaikai turi spec.</p>

poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas)</li> <li>• Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</li> </ul> <p>Specializuotas ugdymas, savitas</p>	<p>poreikių, dalyvaus švietimo pagalbos specialistų konsultacijose.</p> <p>Pagal PPT rekomendacijas parengtos individualizuotos programos, visiems didelius spec. poreikius turintiems vaikams</p> <p>70 proc. mokytojų ir 50 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjų dalyvavus „Besimokančių darželių tinklo 2023“ įtraukiojo ugdymo mokymuose. Iki 2023-12-31.</p> <p>VGK vykdys įtraukiojo ugdymo stebėseną, analizuos teikiamos pagalbos veiksmingumą, koreguos švietimo pagalbos būdus, formas. Iki 2023-12-31.</p> <p>100 proc. vietos užpildytos lopšelio, darželio ir priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>100 proc. eilėje laukiančių ir lankyti norą pareiškusių 4-mečių priimti į ikimokyklines grupes iki 2023-09-01.</p> <p>Dalyvavimas tarptautiniame įtraukiojo ugdymo etwining projekte „Pats 1-patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ 2023-12-31.</p> <p>50 proc. grupėse taikomi inovatyvūs metodai įtraukiamam ugdymui (naratyvinis žaidimas, personalizuotas ugdymas IKT priemonėmis).</p> <p>Parengtas lankstinukas tėvams ir pedagogams „Įtraukiojo ugdymo patirtys lopšelyje-darželyje „Dvarelis“ 2023-12-31.</p>
---------------------------------------	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

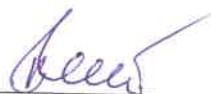
Įstaigos tarybos protokoliniu nutarimu 2023-02-02 Nr. DT-2 įstaigos vadovo pasiekti rezultatai vykdant 2022 m. užduotis įvertinti labai gerai. Visos užduotys įvykdytos, kai kurie rodikliai viršyti. Vaikų tėvai puikiai vertina ugdymo kokybę. Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys, vaikų pažangos vertinimas, padidėjo vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis. Gera vaikų savijauta įstaigoje, taikomos inovacijos, vykdomi įvairūs respublikiniai, tarptautiniai projektai. Ugdymo procese diegiamos inovacijos, interaktyvios priemonės ir žaislai. Sudarytos puikios ir modernios sąlygos



vaikų ugdymui J. Kumpio g. 1 pastate. Teritorija jauki ir estetiška. Atnaujintos ir papildytos inventoriumi, edukacinėmis priemonėmis vidaus ir lauko erdvės Amerikos Lietuvių g. 9. užtikrinamas vaikų saugumas, bendruomenės narių bendradarbiavimas, geras įstaigos mikroklimatas, racionaliai panaudojamos lėšos.

Įrengta STEAM „Žiniukų“ laboratorija Amerikos Lietuvių g. padalinyje, 70 proc. mokytojų panaudoja lauko aplinką kaip tyrinėjimų ir eksperimentų laboratorijas. Įsigyta STEAM priemonių grupė, įrengta STEAM sienelė. Įrengtas interaktyvus informacinis stendas (Amerikos Lietuvių g.). Tėvams šiuolaikiškai pateikiama informacija apie įstaigos veiklą. Įrengta fizinio aktyvumo erdvė (J. Kumpio g. 1) mini futbolo aikštelė su rezultatų skaičiavimo lenta.

Įstaigos tarybos pirmininkė

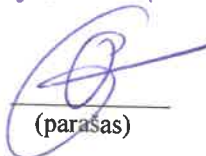
  
(parašas)

Reda Stumbrienė

2023-02-03

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įstaigoje taikomas į vaiką orientuotas inovatyvus STEAM metodas. Į ugdomąjį procesą integruotos Europos Sąjungos fondų projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ praktinės veiklos, organizuojant veiklą ciklą „Žaismė ir atradimai“. Grupėse, kuriose taikomas STEAM metodas, kiekvieno vaiko pažanga per metus, vertinant kompetencijas, didesnė (įvertis per 1 žingsnį). Dalyvauta tarptautiniame projekte „Say hello to the world“, gautas tolerantiško darželio sertifikatas. 86 proc. įstaigos ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinka vaiko raidą. 92 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje. Įrengta STEAM „Žiniukų“ laboratorija. 70 proc. mokytojų panaudoja lauko aplinką kaip tyrinėjimų ir eksperimentų laboratorijas. Įsigyta STEAM priemonių grupė, įrengta STEAM sienelė, interaktyvus informacinis stendas, nauja fizinio aktyvumo erdvė. *Milboma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo*

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Irena Gabševičienė

2023-02-17