

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILĖLIS“  
DIREKTORĖS JŪRATĖS DEGUTIENĖS-PAŠKAUSKĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-06-29 Nr. 55-108-614  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginius ir 2022 metų veiklos planus, siekėme šių tikslų ir rezultatų: pirmas tikslas - užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, grindžiamą bendruomeniškumu, vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis. Pasiiekti rodikliai: adaptuotos ir įgyvendintos ikimokyklinio ugdymo rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“, diegiami inovatyvūs pedagoginiai metodai bei priemonės: STEAM, informacinio mąstymo, darnios plėtros. Grupėse kuriama aplinka, kuri skatina vaikų norą tyrinėti, organizuojamos veiklos, kurios padeda vaikams įdomiai pažinti supantį pasaulį. Žaidimas – pagrindinė vaiko veikla. Mokytojų taikomos strategijos palaiko grupėse žaidimų įvairovę ir nuolatinę vaikų žaidybinės veiklos įvairovę. Mokytojos skatina vaikus palaiapsniui įvaldyti skirtingus jų amžių atitinkančius žaidimus - nuo judėjimo, konstravimo, stalo iki ugdomųjų ir kompiuterinių žaidimų. Atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, nustatyta, kad 96 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų atitinka vaiko raidą.

Adaptuotos ir pritaikytos priešmokyklinio ugdymo rekomendacijos „Patirčių erdvės“. Organizuojamos įdomios, prasmingos, šiuolaikiškos ir vaikų iniciatyvas orientuotos veiklos, kurios padeda vaikams augti ir bręsti kaip asmenybėms. Ugdomos kompetencijos, reikalingos tolesniam mokymuisi mokykloje. Sukurti ir įgyvendinti projektai: socialinei, emocinei ir sveikos gyvensenos kompetencijai ugdyti „Kaip išreikšti savo emocijas, kas mums padeda nusiraminti“, pilietiškumo kompetencijai – „Kodėl svarbu laikytis taisyklių“, komunikavimo kompetencijai – „Kaip skaityti įdomią knygą“, „Kaip kalba žmonės“, „Kokių ženklų yra aplink mus“, pažinimo kompetencijai – „Kokiuose namuose gyvena žmonės“, „Kokių stebuklų yra miške“ ir kt. Atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, nustatyta, kad 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerino mokymosi pasiekimus. 100 proc. sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą.

6 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistas, dalyvavo konferencijose „Į pagalbą vaikui“, „Įtraukti ar atitraukti“, „Įtraukusis ugdymas - problemos ar/ir galimybės“, tiksliniuose mokymuose skirtuose, įtraukčiai švietime, 2 pedagogai tobulino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagogai veiksmingai dalijasi gerąja patirtimi su savo įstaigos, miesto, respublikos darželių pedagogais. Viena pedagogė parengė ir pristatė pranešimą Kauno švietimo bendruomenei metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“. Dalyvaujame tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ plėtojamos ugdytinių kompetencijos, sudaromos galimybės pedagogams semtis naujų idėjų, dalintis gerąja patirtimi su Europos pedagogais. Lopšelyje-darželyje vykdėme respublikinę prevencinę edukaciją „Vaiko teisės ir pareigos-Europa 2022“. Įstaigoje įgyvendiname prevencinę programą „Kimochis“, sveikatos stiprinimo programą, ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojame alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programas, organizuojamos akcijos „Savaitė be patyčių“, Tolerancijos diena, Draugystės mėnuo.

Antras tikslas - sustiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese. Pasiiekti rodikliai: tėvai skatinami aktyviai dalyvauti įgyvendinant ugdymo programas. Priešmokyklinėje „Čiauškučių“ gr. tėvai dalyvavo įgyvendinant projektus „Kas gyvena vandeny“, „Kodėl sugriuvo paršelio namelis“, „Senolių skrynią atvėrus“. Įstaigoje organizuojamos bendros darbelių parodos. Prie ugdymo planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo e-dienyne prijungti ir tėvai. Jie turi galimybę kartu su pedagogais vertinti vaikų pasiekimus, reikšti savo nuomonę

įvairiais aktualiais jų vaikų ugdymo klausimais. E. sistemos „Mūsų darželis“, grupių Facebook naudojimas leidžia greitai ir efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais. Suteikiama galimybė tėvams gauti informaciją apie vaikų ugdymą darželyje.

Trečias tikslas - plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką. Pasiiekti rodikliai: logopedo kabinetas, grupių ugdomosios aplinkos atnaujintos inovatyviomis ugdymo priemonėmis skirtomis STEAM, pažinimui, komunikavimui, tyrinėjimui, vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymui. Įsigytas edukacinis robotas Photon, skirtas mokytis programavimo, matematikos, gerinti socialinius-emocinius įgūdžius, mokytis komandiškumo bei praturtinti STEAM ugdymą. Pagerintos ugdymo sąlygos lopšelio „Boružėlės“ gr.- atliktas grupės žaidimų ir miegamojo remontas.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-			

#### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

#### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

#### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įšivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai  Išlaikyta ta pati tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Iki 2023-12-29 ikimokyklinėse grupėse įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“. Iki 2023-12-30 95% mokytojų palaiko vaikų iniciatyvas, skatina patirtinę veiklą. Iki 2023-12-30 ne mažiau 98% vaikų pasiekimai ir pažangos lygiai, atitiks vaiko raidą.  Iki 2023-12-30 ne mažiau kaip 86% tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje (buvo 85%).
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai, taikant STEAM naujus ugdymo metodus.	Iki 2023-12-30 įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės vaikų žaidimams, tyrinėjimams: 4 robotukai „Sraigė“, lauke atnaujinti gėlynai gamtamoksliniams tyrinėjimams, susipažinimui su augalais. Iki 2023-10-31 įrengta „Sliekų auginimo namai“ vaikų pažintinei veiklai. Iki 2023-10-31 įrengtas STEAM edukacinis takas lauko erdvėje, vaikų fizinio aktyvumo skatinimui.

	<p>Padidintos ugdytosi netradicinėje aplinkoje galimybės</p> <p>Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Išlaikyta ta pati tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nera pagrįstų skundų)</p>	<p>Iki 2023-06-30 dalyvaujama eTwinning tarptautiniame projekte „Pats – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.</p> <p>Iki 2023-12-30 45% mokytojų organizuos ekskursijas į muziejus, biblioteką, prie Neries upės, VDU Botanikos sodą.</p> <p>Iki 2023-12-30 5 grupėse įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuotos akcijos „Mėnuo be patyčių“, „Draugystės mėnuo“, „Tolerancijos diena“.</p> <p>Iki 2023-12-30 ne mažiau kaip 86% tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą lopšelyje-darželyje (buvo 85%).</p> <p>Kontroliuojančių organizacijų įvertinimai labai gerai arba trūkumų nerasta.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Švietimo pagalbos specialiųjų poreikių vaikams gerinimas.</p> <p>Vaikų neturinčių poreikio pamiegoti dieną, poilsio organizavimas.</p> <p>Laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas</p> <p>Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</p>	<p>Iki 2023-12-30 kvalifikacijos kėlimas V GK nariams ir mokytojams apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>Iki 2023-12-30 ne mažiau 98% vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių padarys pažangą.</p> <p>Iki 2023-12-30 užtikrinta socialinio pedagogo ir psichologo pagalba.</p> <p>Nuo 2023-10-02 bus užtikrinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų neturinčių poreikio pamiegoti dieną, poilsio organizavimas pagal gautus prašymus.</p> <p>Iki 2023-12-30 laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičius – ne daugiau 1-2%.</p> <p>Iki 2023-12-30 visiems 2019 m. gimusiems vaikams užtikrintos vietos pagal gautus prašymus.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių, bendradarbiavimo stoka tarp įstaigų, organizacijų ir socialinių grupių tiesiogiai darančių poveikį teikiamų ugdymosi paslaugų kokybei.

9.2. Sumažintas finansavimas

9.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
--	-----------	---------------------	--------

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2023 m. užduotys, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2023-06-26 potvarkiu Nr. MP-179 Jūratė Degutienė-Paškauskė paskirta laikinai eiti Kauno lopšelio-darželio „Dobilėlis“ direktoriaus pareigas, kol konkurso būdu bus išrinktas ir paskirtas direktorius, bet ne ilgiau kaip vienus metus.

<u>Švietimo skyriaus vedėja</u>	 (parašas)	<u>Ona Gucevičienė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-06-29</u> (data)
<u>Kauno miesto savivaldybės meras</u>	 (parašas)	<u>Visvaldas Matijošaitis</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-06-29</u> (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas -

<u>Susipažinau</u> <u>Direktorė</u>	 (parašas)	<u>Jūratė Degutienė-Paškauskė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-06-30</u> (data)
--	--	--	-----------------------------