

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTIS“
INGRIDOS RAMANAUSKAITĖS-MARKEVIČIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-183
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 metų strateginio plano 1 strateginis tikslas - gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą. 1 uždavinys - gerinti vaikų ugdymo(si) galimybes, plėsti paslaugų prieinamumą, tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą. 2022m įstaigoje buvo vykdomi sveikos gyvensenos projektai, skatinantys vaikus sportuoti, šokti, supažindinantys su sveikais maisto produktais. Tęsiamas dalyvavimas projektuose: Fotboliukas, Sveikatiada, Lietuvos mažųjų žaidynės. Skatinant vaikus rūšiuoti atliekas, organizuota antrinių žaliavų panaudojimo akcija - eko madų šou „Aš kūrėjas“. Dalyvavome besimokančių darželių tinklo (BDT) mokymuose, kuriuose gilino žinias STEAM metodo panaudojimo galimybes. Organizuota STEAM laboratorija, STEAM eksperimentai su vandeniu (pasaulinei vandens diena paminėti), STEAM „Mano žalioji palangė“, STEAM edukacija „Daiga padaiga“. Bendradarbiaujant su muzikos mokytojų draugija, kurti projektai. Bendradarbiaujant su muzikos mokytojų draugija, kurti projektai. Organizuota tarptautinė IU ir PU įstaigų ugdytinių muzikos šventė „Mažieji talentai“ ir „Su muzika drauge“. Dalyvaujama Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamas projekte „Kauno vaikai šypsosi“. Bendradarbiauome su RIUKKPA ir „Sveikatos želmėnėliai“. eTwinning platformoje buvo vykdomi du tarptautiniai projektai -"Verba- Velykų belaukiant" bei "Povandeninis pasaulis". Atnaujintos grupių bibliotekos. Įsigyta STEAM ugdymosi priemonių.

2 uždavinys - įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Nuo 2022m. gegužės mėnesio įstaigoje įsteigtas psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo etatai. Įstaigoje pagalba teikta 54 vaikams turintiems vidutinius ir nedideliuos sutrikimus bei 2 vaikams turintiems didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. 4 įstaigos pedagogai dalyvavo seminare „Įtraukiojo ugdymo priemonės ir efektyvūs sprendimai“, kurio metu pagilino žinias darbui su specialiųjų poreikių vaikais. Taip pat 5 pedagogai dalyvavo seminare „Bendravimas su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio problemų, ypatumų“. Ugdymo įstaigoje įsteigti psichologo, socialinio pedagogo bei spec. pedagogo etatai. Švietimo pagalba buvo teikiama 52 vaikams. 2 strateginis tikslas - siekiant visuminio vaiko ugdymo(si) bei įstaigos bendruomenės partnerystės, pagerinti ugdymo(si) kokybę. 1 uždavinys - Patobulinti įstaigos ugdymo kokybės sampratą ir nustatyti ugdymo kokybės kriterijus. Darbuotojai sąmoningai ir laisvanoriškai siekia ugdymo kokybės. Pedagogai dalyvavo įvairiuose mokymuose, kuriuose siekė patobulinti savo kvalifikaciją. Skatinant bendradarbiavimą organizuotas pedagogės D.Sirvydienės pranešimas „Inovacijos vaikų darželyje“, kurio metu pristatytos ikimokyklinio ugdymo metodų rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“. Atliktas platusis įstaigos įsivertinimas geriausi rezultatai gauti šiose srityse: programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams (80proc. dalyvių vertina labai gerai), vaiko teisių garantavimas mokykloje (45proc. dalyvių vertina labai gerai), ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas (35proc. dalyvių vertina labai gerai), vaikų kultūra (90proc. apklaustųjų vertina gerai.), įvaizdžio kūrimo kultūra (85proc. apklaustųjų vertina gerai.).

2 uždavinys - Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimo kultūrą, kuriant sveiką psichosocialinę aplinką. Rengiami metodiniai susirinkimai, kurių metu aptariamos aktualios problemos, pasidalinama patirtimi ir džiaugsmais. Stiprinant bendruomenės bendradarbiavimą antrus metus iš eilės buvo organizuojama akcija „Pamaitink gyvūną“, kuriame aktyviai dalyvavo ugdytiniai, tėvai (globėjai) bei įstaigos bendruomenė. Siekiant sustiprinti įstaigos bei tėvų bendradarbiavimą, organizuojamos bendruomenės darbų parodos. 3 uždavinys - taikyti inovacijas ugdymo ikimokyklinio turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui. Ugdymui nuolatos naudojama inovacinės priemonės, ieškoma naujų būdų kaip papildyti/atnaujinti ugdymo (si) turinį. Užsiėmimų metu naudojama išmaniosios grindys, projektoriai, planšetės, kompiuteriai, aktyvios knygos. Darbui su vaikais ieškoma interaktyvių užduočių, kuriuose vaikai galėtų aktyviai dalyvauti. Mokytos vaikų ugdyme ir informacijos sklaidoje panaudojo „YouCut“ programėlę, S. Paltinavičiaus knygą „Gamtos ratas“.

3 strateginis tikslas - atnaujinti ir modernizuoti ugdymo įstaigos vidines ir išorines aplinkas, siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas. Gerinant vaikų ugdymo(si) sąlygas grupėse pakeista kiliminė danga, lopšelio amžiaus grupėse įkurtos poilsio zonos. Pakeista 5 vidaus durys. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės. Perdažytos lauko žaidimų aikštelės, inventorius, lauko pavėsinės.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimo kultūrą, kuriant sveiką psichosocialinę aplinką.	Sustiprinta vaikų emocinė bei psichinė sveikata.	Iki 2021-12-31 įgyvendinta 3 socialinių emocinių įgūdžių projektai. Per metus kiekviena mokytoja išklauso ne mažiau kaip 2 seminarus socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui. Įsteigtas psichologo etatas. Metų eigoje psichologo organizuojami teoriniai-praktiniai (2-3) pranešimai tėvams ir pedagogams apie vaikų raidą, vaikams	Įgyvendinti 3 socialinių ir emocinių įgūdžių projektai. 2022 m įstaigoje buvo vykdomi sveikos gyvensenos projektai, skatinantys vaikus sportuoti, šokti, supažindinantys su sveikais maisto produktais. 17 pedagogų patobulino žinias socialinių ir emocinių įgūdžių ugdyme. Dalyvavo mokymuose integruoti Kimochis

	<p>Puosenėjama emociškai saugi ugdymuisi palanki aplinka.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą, dalis, procentais.</p>	<p>ir tėvams kylančius sunkumus, ugdant vaikus, vaikų adaptaciją, emocinį ugdymą.</p> <p>Iki 2022-12-31 papildyti grupių edukacines aplinkas ugdymo(si) priemonėmis, žaislais, skirtomis emocijų pažinimui ir nusiramimui.</p> <p>76 proc. tėvų (globėjų) vertina vaiko savijautą, dalis, procentais. Iki 2022-12-31 dalyvavo STEAM mokymuose.</p> <p>Iki 2022-12-10 įsigyti STEAM mokymo priemonių už 1500eur. veiklų organizavimui grupėje ir lauko aplinkoje.</p> <p>Skleisti gerą patirtį bendruomenėje, parengiant 2 vaizdinius</p>	<p>programą.</p> <p>Nuo 2022-05-01 įstaigoje įsteigtas psichologo, socialinio pedagogo bei specialiojo pedagogo etatai.</p> <p>Organizuoti tėvų susirinkimai, kurių metu aptarta adaptacija, vaikų raida, tam tikrame amžiuje kylančius sunkumus.</p> <p>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.) - 87proc. planuota 75proc. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.) - 77proc. (Buvo 75 proc.)</p> <p>2022 m. įstaigos pedagogai dalyvavo besimokančių darželių tinklo mokymuose, kuriuose įgijo žinias apie STEAM metodo taikymą. 80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose. Grupių edukacinės erdvės papildytos STEAM ugdymo priemonėmis.</p>
8.2. Taikyti inovacijas ugdymo ikimokyklinio turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui,	<p>Skatinti mokytojus dalyvauti STEAM mokymuose.</p> <p>Įsigyti priemones STEAM gebėjimų ugdymuisi technologinių, matematinių ir inžinierinių tyrinėjimų srityse.</p> <p>Inovacijas taikys 55</p>	<p>55 proc. pedagogų iki 2022-12-31 dalyvavo STEAM mokymuose.</p> <p>Iki 2022-12-10 įsigyti STEAM mokymo priemonių už 1500eur. veiklų organizavimui grupėje ir lauko aplinkoje.</p> <p>Skleisti gerą patirtį bendruomenėje, parengiant 2 vaizdinius</p>	<p>2022 m. įstaigos pedagogai dalyvavo besimokančių darželių tinklo mokymuose, kuriuose įgijo žinias apie STEAM metodo taikymą. 80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose. Grupių edukacinės erdvės papildytos STEAM ugdymo priemonėmis.</p>

	proc. dirbančių ikimokyklinėse grupėse.	mokytojų, pranešimus.	8 grupėse vyko projektai bei veiklos paremtos šiuo metodu (STEAM projektas „Aš žemės vaikas: tyrinėju, atrandu“ ir tęstinis STEAM projektas „Žaliuojanti palangė“) Remiantis STEAM metodu organizuota bendruomenės paroda "Gelmių spalvos", žibintų dirbtuvės bei popietė „Žiburėlis rankelėse, šiluma širdelėse“.
8.3. Gerinti vaikų ugdymo(si) galimybes, plėsti paslaugų prieinamumą, tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą.	Bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata, realijos ir ateities strategija. Mokyti šiuolaikiškai partnerystės ir epartnerystės tinkluose, naudojant IKT kurti darnias bei tvarias, įtraukiančias turtingas mokymosi aplinkas. Siekiant ugdomosi kokybės gerinimo, optimaliai taikyti inovatyvias priemones ugdymo turinio įgyvendinimui.	Iki 2022-08-31 parengtas ir publikuotas pranešimas bendruomenei apie įtraukijį ugdymą. 2022 m. gegužės mėn. organizuotas mokytojų metodinis pasitarimas-diskusija „Įtraukusis ugdymas – kas tai ir nuo ko pradėti?“ Iki 2022-12-31 įgyvendinamas tarptautinis eTwinning projektas „Pasidalinkime draugyste“. Ne mažiau kaip 2 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai. 70 proc. vaikų dalyvaus netradicinėse ugdymosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose.	Organizuojami dalijimosi gerąja patirtimi seminarai, pasidalinant informacija iš lankytojų seminarų. 4 pedagogai dalyvavo seminare „Įtraukiojo ugdymo priemonės ir efektyvūs sprendimai“. Ugdymas organizuotas netradicinėse aplinkose: Kauno kultūros centre, Vaikų literatūros muziejuje, gimnastikos centras „Gymland“, Kauno marių regioniniame parke, Tado Ivanausko muziejuje, Botanikos sode, Ažuolyno parke, Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykloje, Kauno Vytauto

		Didžiojo muziejuje.
--	--	---------------------

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys rizikos
Iki 2022-12-31 įgyvendinamas tarptautinis eTwinning projektas „Pasidalinkime draugyste“.	eTwinning platformoje vyko du projektai - "Verba- Velykų belaukiant" bei "Povandeninis pasaulis".

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Inicijuotas respublikinis sveikatos stiprinimo projektas „Jei sportuosime visi, tai užaugsime sveiki“.	Projekto metu vaikai stiprino sveikatą, patyrė judėjimo džiaugsmą, atskleidė individualius gebėjimus bei plėtojo ugdymosi kompetencijas, lavino saviraišką ir kūrybiškumą. Pedagogai patobulino savo profesinę kompetenciją, pasidalino gerąja patirtimi, populiarino sveiką gyvenimą.
„Metų švietėjas“	Meninio ugdymo mokytoja Asta Ambrazevičienė buvo kandidatė į „Metų švietėjas 2021“.
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	Meninio ugdymo pedagogė (muzika) metodininkė Asta Ambrazevičienė sėkmingai įgijo meninio ugdymo pedagogo eksperto kategoriją. 2 pedagogai įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3X	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3X	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Turto ir lėšų valdymo kompetenciją – valdyti ir administruoti lopšelio-darželio turta ir lėšas, atsižvelgiant į centralizuotą buhalterinės apskaitos tvarkymą.
7.2. Tobulinti vadovavimo žmonėms kompetenciją.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. • Remiantis kompetencijų raidos aprašu, atlikti priešmokyklinio a. vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimą pagal tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio, pagrindinis ir virš pagrindinio. • STEAM ugdymas. 	<p>Iki 2023-11-30 50 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus 2 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ar konferencijose, tobulins žinias atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>2 kartus metuose (iki 2023-04-30 ir 2023-10-30) atliktas priešmokyklinio a. vaikų gebėjimų ir pasiekimų</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai. • Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais 	<p>įvertinimas pagal tris pasiekimų lygius. Vaikai pasieks lygius: iki pagrindinio – 10proc. pagrindinis – 85 proc. virš pagrindinio – 5 proc.</p> <p>Iki 2023-11-30 suorganizuoti 2 projektai paremti STEAM ugdymo metodu. Veiklų aprašymais pasidalinta internetinėje įstaigos svetainėje.</p> <p>Iki 2023-09-01 4 ugdymo grupės vykdo STEAM veiklą grupėse. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 80(proc.).</p> <p>Iki 2023-12-21 atliktos 4 anketinės apklausos, siekiant išgryninti ugdymo kokybės vertinimą. Labai gera – 38 proc. Gera – 47 proc. Patenkinama – 15 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai • Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti. • Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės. • Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas 	<p>Atnaujintos ir patobulintos vidaus ir lauko ugdymosi erdves.</p> <p>Iki 2023-12-10 įsigyti STEAM mokymo priemonių už 1500 eur. veiklų organizavimui grupėje ir lauko aplinkoje.</p> <p>Iki 2023-12-30 vykdyti 2 projektai ekologijos tema. Siekiant padidinti galimybes ugdytis netradicinėse aplinkose ugdymas vykdytas netradicinėse aplinkose (bibliotekoje, muziejuje,</p>

	<p>ugdantios programos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mikroklimatas, patyčių prevencija • Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų). • Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis. 	<p>Ažuolyno parke ir t.t). Iki 2022-12-22 suorganizuotos 5 edukacinės išvykos, juose dalyvaus 80 proc. ugdytinių.</p> <p>Gerinant ugdytinių emocinę, socialinę gerovę iki 2022-12-01 įvykdytas pozityvios psichosocialinės aplinkos projektas.</p> <p>Organizuoti susirinkimai, kuriuose aptartas mikroklimatas įstaigoje. Iki 2023-11-01 atliktas vidinis auditas. Audito rezultatai apibendrinti ir pristatyti Mokytojų tarybos ir Įstaigos tarybos posėdžiuose 2023m. gruodžio mėn.</p> <p>Prevencinių programų integravimas, kūrybiškas jų taikymas ugdymo procese. Įgyvendintų programų skaičius -3.</p> <p>Užtikrinta sklandi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene, pagrįstų skundų neužfiksuota.</p> <p>Ne mažiau 87 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VGK veiklos stiprinimas • SUP vaikų pažangą aptarti VGK posėdžiuose. • Pagilinti mokytojų ir kt. darbuotojų kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą. 	<p>Iki 2023-04-30 pateiktos išvados apie SUP vaikų pažangą, numatytos priemonės SUP vaikų gebėjimų tobulinimui. 85 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio a. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerins ugdymo rezultatus.</p> <p>Iki 2023-12-31 teikti švietimo pagalbą bei konsultacijas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis. • Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas) 	<p>vaikams, kuriems kyla sunkumų ugdantis. Vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus 28(proc.). 2023 m. vasario 21 d. – gruodžio 31d. laikotarpiu 70proc. pedagogų dalyvavo „Besimokančių darželio tinklas 2023“ mokymuose. Tema – įtraukusis ugdymas. Iki 2023-08-31 parengtas ir publikuotas pranešimas bendruomenei apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>Iki 2023-01-31 mokytojo padėjėjo etato padidinimas vaikams, kuriems pagalba reikalinga ne tik pratybų metu. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius – 2. Teikti švietimo pagalbą bei konsultacijas vaikams, kuriems kyla sunkumų ugdantis. Vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus 28(proc.). Vaikų skaičius grupėse atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1 Ženkliai sumažintas finansavimas

9.2 Ilgalaikis nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 m. vadovo veiklos ataskaitoje numatytos užduotys įvykdytos pagal sutartus rodiklius. Direktorė geba įsiklausyti į darbuotojų, vaikų bei tėvų siūlymus, kuriant šiuolaikišką, modernią, visuomenei atvirą organizaciją. Vadovo veikla

užtikrina finansinę drausmę, iniciatyvos garantuoja įstaigos bendruomenės augimą. Siūlome direktorės veiklą vertinti labai gerai.

Kauno l/d „Čiauškutis“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Dalia Balčiūnaitienė

2023-02-07

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybes aprašymo nustatytas funkcijas vertinami gerai. Įstaigoje įgyvendinti 3 socialinių ir emocinių įgūdžių projektai, buvo vykdomi sveikos gyvensenos projektai, skatinantys vaikus sportuoti, šokti, supažindinantys su sveikais maisto produktais. Nuo 2022-05-01 d. įsteigtas psichologo, socialinio pedagogo bei specialiojo pedagogo etatai. Grupių edukacinės erdvės papildytos STEAM ugdymo priemonėmis, 8 grupėse vyko projektai bei veiklos paremtos šiuo metodu. Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.) – 87 proc. planuota 75 proc. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.) – 77 proc. (buvo 75 proc.). Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

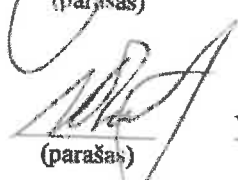
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras

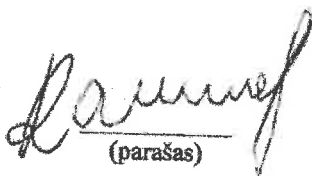

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Ingrida Ramanauskaitė-Markevičienė

2023-02-17