

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „BITUTĖ“  
AUDRONĖ KARKLELIENĖ  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-03-29 Nr. 35-12-53H

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lopšelio-darželio „Bitutė“ 2022-2024 m. strateginiame plane ir 2022 m. veiklos plane buvo siekiama įgyvendinti viziją – besimokanti, nuolat tobulėjanti, plėtojanti įtraukiojo ugdymo idėjas, atvira naujovėms ikimokyklinė įstaiga, kurianti sąlygas sveikai ir laimingai vaikystei, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus, poreikius ir įvykdyti misiją – užtikrinti vaikui jaukią, saugią, sveiką ir modernią aplinką, atsižvelgiant į pažangiausias mokslo, visuomenės raidos tendencijas, ugdyti aktyvų, kūrybingą, laisvą, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, bendradarbiaujant su šeima.

2022 metais prioritetą teikėme įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, ugdymo kokybei bei inovatiškesnės įstaigos tikslų įgyvendinimui. Siekėme įtraukųjį ugdymą sieti su personalizuotu mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, formuojant kūrybingą, sveiką, atsakingą ir atvirą asmenybę, sugebančią sumaniai ir solidariai prisitaikyti prie esamų aplinkybių bei ieškančią naujų formų pozityviems pokyčiams.

Įgyvendinus 1 strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams ir 2022 m. veiklos plane numatytus šios srities įgyvendinimo uždavinius, pasiekti maksimalūs rodikliai, įvykdytos numatytos priemonės:

Bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata ir ateities strategija. Parengti dokumentai, paruoštas ir patvirtintas įtraukiojo ugdymo modelis bei rekomendacijos įtraukiojo ugdymo vykdymui įstaigoje, kas padės įsivertinti pasirengimą organizuoti bei užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams.

Įstaigą lanko vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Keturi iš jų turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Jiems taikoma pritaikyta programa. Siekiant geresnių rezultatų programos rengime dalyvauja tėvai, pedagogai, įstaigos švietimo pagalbos specialistai. Du kartus metuose VGK posėdžiuose aptariami specialiųjų poreikių turinčių vaikų pasiekimai ir pažanga. Vyksta nuolatinės konsultacijos su Kauno PPT specialistais dėl vaikų specialiųjų poreikių vertinimo ir rekomendacijų. Per 2022 metus 3 šeimos dėl vaikų įvertinimo buvo siunčiamos į PPT, kitų 7-ių šeimų vaikus įvertino ir konsultavo PPT atstovai, atvykę į įstaigą. Per metus PPT tarnybos paslaugomis naudojos 10 šeimų. Dvejiems vaikams skirtas mokytojo padėjėjas rytinės veiklos metu.

Sudarytos sąlygos ugdyti vaikams iš Ukrainos. Metų eigoje nuolat lanko 6 ukrainiečių vaikai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje integruoti 5 ugdytiniai iš Meksikos.

Priešmokyklinėse grupėse vykdoma prevencinė „Žipio draugai“ ir „Dramblys“ programa, ikimokyklinėse grupėse „Dramblio“ programos.

Įstaigos pedagogai nuolat atnaujina ir gilina žinias apie spec. poreikių vaikų ugdymą. Respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis darželis 2022 m.“ kurią organizavo [www. Pedagogas.lt](http://www.Pedagogas.lt) dalyvavo darželio logopedės ir trys pedagogės. Kita dalis pedagogų naudojos virtualiomis mokymų paslaugomis įvairiose e-platformose. Kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“, kurią vedė Kauno PPT direktorė R. Žiulytė, dalyvavo 12 įstaigos pedagogių. Per metus visi pedagogai 1-2 kartus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Sėkmingai baigtas įgyvendinti ES projektas „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų tobulinimui“.

Stiprinant įstaigą kaip besimokančią organizaciją, darželyje suorganizuoti du seminarai visiems pedagogams, taip pat 95 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022“. Mokytojai kėlė kvalifikaciją bendrųjų kompetencijų, inovatyvių ugdymo metodų, STEAM taikymo klausimais. Dvi pedagogės baigė 40 val. mokymus „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, mokymai organizuoti įgyvendinant ES finansuojamą projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03- 0001).

Atlikta anketinė apklausa apie ugdymo kokybę, išsiaiškinant bendruomenės požiūrį į įtraukijį ugdymą, kas padėjo vykdyti kokybiškesnį tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis – 82 proc., labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina – 85 proc. tėvų. Požiūris į įtraukijį ugdymą yra teigiamas: tėvų - 60 proc., pedagogų – 80 proc. Inicijuota ir parengta informacinė medžiaga tėvams ir mokytojams apie įtraukijį ugdymą.

45 proc. mokytojų tikslingai naudoja STEAM ugdymo(si) elementus ugdymo(si) procese, siekiant vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo, susidomėjimo. Organizuota 5 STEAM, veiklų, panaudojant STEAM ugdymo(si) elementus projektinėje veikloje.

Pedagogai organizavo ir dalyvavo 9 sveikatingumo renginiuose. Projektuose: „Sveikata visus metus 2022“, „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2022“ (pravestos 8 pamokėlės), respublikinėse akcijose (RIUKKPA): „Judrūs vaikai – gamtos draugai, „Sportuojantis koridorius“, „Rieda ratai rateliukai“, „Aktyvus koridorius“, „Mažoji mylia“. Šios priemonės skatino vaikų fizinį aktyvumą, supažindino su ekologiškais susisiekimo priemonėmis, aktyvino vaikų ir bendruomenės judėjimą.

Organizuota darželio bendruomenė, įgyvendinant STEAM metodo taikymą įstaigoje.

2022 metais pagerintos vaikų ugdymosi ir saugumo sąlygos, modernizuojant ugdymosi aplinkas. Lauko ir vidaus ugdymo erdvės saugios, priemonės atitinka vaikų amžių ir poreikius. Įstaigos lauko žaidimų aikštelėse įsigyta edukacinių priemonių. Sertifikuoti lauko žaidimų-sporto įrenginiai, atitinkantis EU standartus.

Ugdymo aplinkos papildytos, interaktyvia priemone vaikams – komplektu „Bee-Bot“, įsigyti 2 šviesos stalai. Lauko aikštelės atnaujintos pagal techninės priežiūros aktą, įsigytos dvi lauko priemonės už 6000 eur. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė. Patobulintos vidaus erdvės: įrengtos naujos grindų dangos dviejų grupių miegamojo patalpose, užtikrinančios tinkamas higienos normas.

2022 m. pasiekti veiklos rezultatai įgalino pasiekti tiesiogiai vaiko sveikatai, kompetencijų plėtrai ir kūrybiškumo ugdymui reikšmingų rezultatų.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas:  STEAM ugdymas.	

	<p>Įgyvendintos veiklos, diegiant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtas rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo („Žaismė ir atradimai“) ir priešmokyklinio ugdymo („Patirčių erdvės“) mokytojams.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai</p> <p>Tobulinti kvalifikaciją, dalyvaujant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo seminaruose, konferencijose.</p> <p>Įvaldyti gebėjimą parengti priešmokyklinio ugdymo savaitės ugdomosios veiklos planą, orientuotą į vaiko pasiekimus.</p> <p>Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, lygis. Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, pritaikant STEAM elementus: Iki 2023-12-31 pagal tarptautinį projektą organizuotos 2 STEAM veiklos. Veiklų aprašymai pasidalinti su bendruomene.</p> <p>Iki 2023-12-31 mokytojai dalyvaudami projektinėje veikloje, kurs ir įgyvendins inovatyvias idėjas, rezultatus pristatys Mokytojų taryboje. Inovacijas taikys 65 proc. pedagogų</p> <p>Iki 2023-10-30 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus 3 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose tobulins žinias atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>Iki 2023-03-01 atnaujintas priešmokyklinio ugdymo savaitės planavimas, orientuotas į vaiko pasiekimus.</p> <p>Iki 2023-12-01 apibendrinti vaikų ugdymosi pasiekimai. Ne mažiau 78 proc. bus išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, lygis. Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 85 proc.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Sukurtos ir arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti</p>	<p>Organizuojami ir vykdomi 2 projektai, skirti vaikų patirtinei veiklai. Iki 2023-09-01 įrengtos dvi žaliosios ugdymo(si) aplinkos (lysvės).</p> <p>Iki 2023-10-30 organizuotos tiriamosios-pažintinės veiklos lauko</p>

	<p>aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p> <p>Padidintos ugdomosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p> <p>Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p> <p>Vykdyta smurto ir patyčių prevencija.</p>	<p>erdvėje, dalyvaujant 90 proc. įstaigą lankančių vaikų. Veiklas organizuos 80 proc. mokytojų.</p> <p>Iki 2023-12-22 priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuotos 5 edukacinės išvykos (į Zoologijos sodą, saugaus eismo mokyklą, muziejus) panaudojant mokymo lėšas. Edukacinėse valandėlėse netradicinėje aplinkoje dalyvaus 25 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>Iki 2023-12-30 vykdyta:          Į ugdymo turinį integruojamos 3 programos:          1. Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ ikimokyklinukams. Dalyvaus 55 proc. ugdytinių.          2. Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ priešmokyklinukams. Dalyvaus 20 proc. ugdytinių.          3. Tarptautinė programa „Zipio draugai“ priešmokyklinukams. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių.</p> <p>Atlikta pedagogų anketinė apklausa (el. dienynas) apie socialinės emocinės programos „Dramblys“ veiksmingumą iki 2023-10-30, padės išsiaiškinti emocinę vaikų savijautą. Vaikai įgis naujų socialinių-emocinių įgūdžių, sustiprins savimone, savireguliaciją, pagerės savijauta.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą.</p> <p>Iki 2023-10-01 atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas, pateikiant anketas mokytojams, 6-7 m. interviu vaikams. Tyrimo rezultatai apibendrinti ir pristatyti Mokytojų tarybos ir Įstaigos tarybos posėdžiuose 2023m. gruodžio mėn.</p>
--	---	--

	Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)	<p>Rezultatai kaupiami ir bus panaudoti įstaigos veiklos įsivertinimui.</p> <p>Užtikrinta sklandi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene, pagrįstų skundų neužfiksuota. Kontroliuojančių organizacijų įvertinimai labai gerai arba trūkumų nerasta.</p> <p>Mokyklos įvaizdis gerinamas atnaujinant, nuolat keičiant informaciją internetinėje svetainėje.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>VGK veiklos stiprinimas.</p> <p>Pagilinti mokytojų kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą</p> <p>Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams</p> <p>Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p> <p>Patvirtinti įstaigos grupių modeliai ir vaikų skaičius.</p> <p>Įsteigtos tarptautinės grupės</p>	<p>Iki 2023-06-01 VGK posėdyje aptarti prevencinių programų įtaką specialiųjų poreikių vaikams.</p> <p>Įstaigos pedagogai dalyvaus ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“. Programa vyks 2023 m. vasario – gruodžio mėn. Programos tikslas : pasiruošti įtraukiojo ugdymo pokyčiams.</p> <p>Grupės formuojamos vadovaujantis higienos normoje ir teisės aktuose numatytu vaikų skaičiumi.</p> <p>Iki 2023-09-01 patenkinti visų 4 - mečių vaikų tėvų prašymai.</p> <p>Iki 2023-06-01 patvirtinti įstaigos grupių modeliai. Atsižvelgiantį pateiktus tėvų prašymus, planuojama padidinti lopšelio grupių skaičius. (Viso būtų 4 grupės).</p> <p>Iki 2023-09-01 sudarytos sąlygos ugdytis ukrainiečių vaikams, kitakalbiams vaikams; įsigyta ugdymo priemonių dvikalbiam ugdymui.</p>

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

### 9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas

9.2. Nenumatytos aplinkybės, keičiančios įstaigos prioritetus
---

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita nevertinama. Nustatomos tik 2023 m. užduotys, kadangi Audronė Karklelienė 2023 m. kovo 9 d. mero potvarkiu Nr. MP-96 paskirta atlikti Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ direktoriaus funkcijas nuo 2023 m. kovo 16 d.

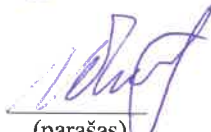
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2023-03-28

Kauno miesto savivaldybės meras

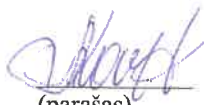
  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2023-03-29

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau  
Direktoriaus pavaduotoja,  
atliekanti direktoriaus funkcijas

  
(parašas)

Audronė Karklelienė

2023-03-30