

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „BITUTĖ“

DIREKTORĖS RITUTĖS ŠIRMULIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-181
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio „Bitutė“ 2022-2024 m. strateginiame plane ir 2022 m. veiklos plane buvo siekiama įgyvendinti viziją – besimokanti, nuolat tobulėjanti, plėtojanti įtraukiojo ugdymo idėjas, atvira naujovėms ikimokyklinė įstaiga, kurianti sąlygas sveikai ir laimingai vaikystei, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus, poreikius ir įvykdyti misiją – užtikrinti vaikui jaukią, saugią, sveiką ir modernią aplinką, atsižvelgiant į pažangiausias mokslo, visuomenės raidos tendencijas, ugdyti aktyvų, kūrybingą, laisvą, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, bendradarbiaujant su šeima.

2022 metais prioritetą teikėme įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, ugdymo kokybei bei inovatiškesnės įstaigos tikslų įgyvendinimui. Siekėme įtraukijį ugdymą sieti su personalizuotu mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, formuojant kūrybingą, sveiką, atsakingą ir atvirą asmenybę, sugebančią sumaniai ir solidariai prisitaikyti prie esamų aplinkybių bei ieškančią naujų formų pozityviems pokyčiams.

Įgyvendinus 1 strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant įtraukijį ugdymą įvairių poreikių vaikams ir 2022 m. veiklos plane numatytus šios srities įgyvendinimo uždavinius, pasiekti maksimalūs rodikliai, įvykdytos numatytos priemonės:

Bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata ir ateities strategija. Parengti dokumentai, paruoštas ir patvirtintas įtraukiojo ugdymo modelis bei rekomendacijos įtraukiojo ugdymo vykdymui įstaigoje, kas padės įsivertinti pasirengimą organizuoti bei užtikrinti įtraukijį ugdymą įvairių poreikių vaikams.

Įstaigą lanko vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Keturi iš jų turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Jiems taikoma pritaikyta programa. Siekiant geresnių rezultatų programos rengime dalyvauja tėvai, pedagogai, įstaigos švietimo pagalbos specialistai. Du kartus metuose V GK posėdžiuose aptariamieji specialiujų poreikių turinčių vaikų pasiekimai ir pažanga. Vyksta nuolatinės konsultacijos su Kauno PPT specialistais dėl vaikų specialiųjų poreikių vertinimo ir rekomendacijų. Per 2022 metus 3 šeimos dėl vaikų įvertinimo buvo siunčiamos į PPT, kitų 7-ių šeimų vaikus įvertino ir konsultavo PPT atstovai, atvykę į įstaigą. Per metus PPT tarnybos paslaugomis naudojos 10 šeimų. Dvejiems vaikams skirtas mokytojo padėjėjas rytinės veiklos metu.

Sudarytos sąlygos ugdyti vaikams iš Ukrainos. Metų eigoje nuolat lanko 6 ukrainiečių vaikai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje integruoti 5 ugdytiniai iš Meksikos.

Priešmokyklinėse grupėse vykdoma prevencinė „Žipio draugai“ ir „Dramblys“ programa, ikimokyklinėse grupėse „Dramblio“ programos.

Įstaigos pedagogai nuolat atnaujina ir gilina žinias apie spec. poreikių vaikų ugdymą. Respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis darželis 2022 m.“ kurią organizavo www. Pedagogas.lt dalyvavo darželio logopedės ir trys pedagogės. Kita dalis pedagogų naudojos virtualiomis mokymų paslaugomis įvairiose e-platformose. Kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“, kurią vedė Kauno PPT direktorė R. Žiulytė, dalyvavo 12 įstaigos pedagogų. Per metus visi pedagogai 1-2 kartus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Sėkmingai baigtas įgyvendinti ES projektas „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų tobulinimui“. Funkcionuoja naujo modelio grupė: auklėtoja-auklėtojos asistentė-auklėtojos padėjėja. Šis modelis padėjo pasiekti naujos ugdymo kokybės, kadangi auklėtoja turėjo galimybę daugiau laiko skirti įdomių ugdymo veiklų paieškai, bendradarbiavimui su specialistais, tėvais, vaikų poreikių vertinimui, aplinkos paruošimui, informacijos sklaidai įstaigos svetainėje.

Stiprinant įstaigą kaip besimokančią organizaciją, darželyje suorganizuoti du seminarai visiems pedagogams, taip pat 95 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022“. Mokytojai kėlė kvalifikaciją bendrųjų kompetencijų, inovatyvių ugdymo metodų, STEAM taikymo klausimais. Dvi pedagogės baigė 40 val. mokymus „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, mokymai organizuoti įgyvendinant ES finansuojamą projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001).

Atlikta anketinė apklausa apie ugdymo kokybę, išsiaiškinant bendruomenės požiūrį į įtraukijį ugdymą, kas padėjo vykdyti kokybiškesnį tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis – 82 proc., labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina – 85 proc. tėvų. Požiūris į įtraukijį ugdymą yra teigiamas: tėvų - 60 proc., pedagogų – 80 proc. Inicijuota ir parengta informacinė medžiaga tėvams ir mokytojams apie įtraukijį ugdymą.

45 proc. mokytojų tikslingai naudoja STEAM ugdymo(si) elementus ugdymo(si) procese, siekiant vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo, susidomėjimo. Organizuota 5 STEAM, veiklų, panaudojant STEAM ugdymo(si) elementus projektinėje veikloje.

Pedagogai organizavo ir dalyvavo 9 sveikatingumo renginiuose. Projektuose: „Sveikata visus metus 2022“, „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2022“ (pravestos 8 pamokėlės), respublikinėse akcijose (RIUKKPA): „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, „Sportuojantis koridorius“, „Rieda ratai rateliukai“, „Aktyvus koridorius“, „Mažoji mylia“. Šios priemonės skatino vaikų fizinį aktyvumą, supažindino su ekologiškais susisiekimo priemonėmis, aktyvino vaikų ir bendruomenės judėjimą.

Organizuota darželio bendruomenė, įgyvendinant STEAM metodo taikymą įstaigoje.

Įgyvendinant strateginį tikslą – padėti įgyvendinti Kauno lopšelio-darželio „Radastėlė“ prijungimo prie Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ uždavinius, pasiekti šie rezultatai:

1) *Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai.* Bendruomenė informuota apie reorganizavimą, reorganizavimo sąlygos paskelbtos įstaigų svetainėse, įstaigos išregistruotos ir įregistruotos, parengti ir patvirtinti nuostatai, nustatytos pareigybės (etatai); turtas priimtas, įstaigų dokumentacijos perduotos ir priimtos, parengta bendra abiejų įstaigų vaikų priėmimo į darželį sistema.

2) *Sutelkti abiejų švietimo įstaigų darbuotojus į vieną kolektyvą:* organizuoti darbuotojų susitikimai.

Suformuotas abiejų švietimo įstaigų darbuotojų darnus, kūrybiškas, tėvų lūkesčius tenkinantis kolektyvas.

2022 metais pagerintos vaikų ugdymosi ir saugumo sąlygos, modernizuojant ugdymosi aplinkas. Lauko ir vidaus ugdymo erdvės saugios, priemonės atitinka vaikų amžių ir poreikius. Įstaigos lauko žaidimų aikštelėse įsigyta edukacinių priemonių. Sertifikuoti lauko žaidimų-sporto įrenginiai, atitinkantis EU standartus.

Ugdymo aplinkos papildytos, interaktyvia priemone vaikams – komplektu „Bee-Bot“, įsigyti 2 šviesos stalai. Lauko aikštelės atnaujintos pagal techninės priežiūros aktą, įsigytos dvi lauko priemonės už 6000 eur. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė. Patobulintos vidaus erdvės: įrengtos naujos grindų dangos dviejų grupių miegamojo patalpose, užtikrinančios tinkamas higienos normas. Vaikų maitinimas organizuojamas, kad būtų, užtikrinama sveikatai palankesnė vaikų mityba. Pradėti pastatų renovavimo(apšiltinimo) darbai. Kruopščiai planavome išlaidas, kontroliavome skirtų lėšų valdymą, ieškojome geriausių sprendimų.

2022 m. pasiekti veiklos rezultatai įgalino pasiekti tiesiogiai vaiko sveikatai, kompetencijų plėtrai

ir kūrybiškumo ugdymui reikšmingų rezultatų.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo(si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą (si).	Dalyvavimas besimokančių darželių tinklo programos priemonėse, leis praplėsti žinias apie STEAM principų taikymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	<p>Suorganizuoti 6 virtualūs nuotoliniai STEAM mokymai mokytojams.</p> <p>92 proc. pedagogų praves veiklas ugdytiniams, apimančias skirtingas STEAM disciplinas.</p> <p>88 proc. pedagogų dalyvaus virtualiuose vizituose po ugdymo įstaigas Lietuvoje ir kitose šalyse.</p> <p>95 proc. pedagogų praplės žinias apie STEAM principų taikymą ikimokykliniame ugdyme, padidės mokytojų efektyvumas.</p> <p>15 proc. pedagogų dalinsis gerąja patirtimi su savo kolegomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis Lietuvoje bei užsienyje virtualioje aplinkoje iki 2022-12-31.</p>	<p>Atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, apimanti dviejų įstaigų ugdytinių ir bendruomenės poreikius. (Vykdyta reorganizacija Kauno lopšelių-darželių „Radastėlė“, prijungiant prie Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“). Atnaujinant ikimokyklinę ugdymo programą atsižvelgta į nuolat kintantį ugdymo turinį, įtraukiojo ugdymo iššūkius. Ugdymo turinys ir metodai papildyti STEAM metodu, dalyvavimu e.Twinning projekte, rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“, „Geros mokyklos koncepcija“.</p> <p>95 proc. pedagogų dalyvavo virtualiuose vizituose po ugdymo įstaigas Lietuvoje ir kitose šalyse.</p> <p>95 proc. pedagogų praplėte žinias apie STEAM principų taikymą ikimokykliniame ugdyme, padidės mokytojų efektyvumas.</p>
	Sukurta inspiruojanti STEAM veikloms aplinka.	<p>Įrengtos STEAM edukacinės erdvės įstaigoje, įsigytos priemonės tyrinėjimų laboratorijoms grupėse bei „Gamtos laboratorijos“ kieme iki 2022-12-31.</p> <p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 75 proc. (STRAPIS</p>	<p>Sukurti ir pristatyti 2 nauji kūrybiniai virtualaus pristatymo filmukai apie įstaigos ugdomąją aplinką bei įstaigoje vykdytą STEAM veiklą. Fotonuotraukų pagrindu pristatyta ugdytiniams įstaigoje taikoma mityba.</p>

<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius.</p>	<p>planinė reikšmė).</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis 80 proc. atitinka vaiko raidą. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga 95 proc. atitinka vaiko raidą (STRAPIS planinė reikšmė).</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis: planinė reikšmė – 75 proc.; labai gerai – 45 proc. gerai – 35 proc.</p> <p>Iki 2022-12-31 planuojama, kad vienam pedagogui teks apie 16 vaikų (STRAPIS planinė reikšmė).</p>	<p>Rezultatas – pagerintas įstaigos įvaizdis, suteikiant papildomą informaciją visuomenei apie įstaigos pokyčius, vaikų pasiekimus, ugdymo(si) aplinkas, organizuojamą mitybą.</p> <p>Vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios amžiaus raidą, planuojama reikšmė buvo 81 proc. pasiekta faktinė reikšmė – 95 proc. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami 2 kartus metuose, e-dienyne pagal 18 ugdymosi sričių. Aptariami su tėvais individualiai.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis – 98 proc. Visi vaikai lanko pradinės mokyklas. Parengti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo ir pažangos aprašai perduoti pradinio ugdymo mokytojams.</p> <p>Atlikus tėvų anoniminę apklausą, faktinė reikšmė l. gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą – 97 proc.</p> <p>Vienam pedagogui tenka 15 vaikų.</p>
<p>1.2. Sudarytos sąlygos švietimo paslaugų prieinamumui ir lygioms galimybėms, tenkinant ugdytinių poreikius.</p>	<p>Kuriama vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo sistema.</p>	<p>Parengti dokumentai įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui iki 2022-05-01.</p>	<p>Pagal sukurta įstaigos švietimo pagalbos algoritmą bendruomenė naudojasi vieninga sistema, suderintais tarpusavio veiksmais laiku atpažįstant vaikų ugdymosi ir elgesio sunkumus bei užtikrinant savalaikę pagalbą.</p> <p>Visi vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi</p>

	<p>Bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata ir ateities strategija. Patobulinta ugdymo aplinka darbui su SUP turinčiais vaikais.</p>	<p>Suorganizuoti mokytojų ir mokytojų padėjėjų mokymai – bent 2 kartus per metus, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. dalyvių iki 2022-11-01.</p> <p>70 proc. mokytojų išsiugdys gebėjimus, reikalingus veiksmingam visų vaikų ugdymui, atsižvelgiant į poreikius.</p> <p>Iki 2022-11-01 sukurta ugdymo aplinka darbui su SUP turinčiais vaikais. Šiuo tikslu įrengta erdvė bei įsigytos ugdymo ir kitos priemonės, skatins jų fizinį aktyvumą, kūrybiškumą bei mąstymą.</p>	<p>poreikius gavo specialistų pagalbą, pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos, Vaiko gerovės komisijos išvadas.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno PPT suorganizuoti 2 seminarai patyriminių veikų ciklas ikimokyklinio ugdymo padėjėjoms. Pagerėjo darbas komandoje, siekiant bendrų tikslų. Organizuoti 2 susitikimai – mokymai „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ dalyvaujant KPPT specialistams, dalyvavo 75 proc. pedagogų.</p> <p>Iki 2022-12-31 88 proc. pedagogų praplėtė kompetencijas apie įtraukijį ugdymą, aplinkų kūrimą, poreikių atpažinimą. Dviems specialiujų poreikių ugdytiniams pritaikytos programos vadovaujantis KPPT rekomendacijomis. 27 proc. darbuotojų dalyvavo, įstaigos inicijuotoje, nuotolinėje, KPPT specialistų organizuotoje, paskaitoje-diskusijoje „Geresnio ryšio su vaiku kūrimas. Vaikas, turintis įvairių poreikių“.</p> <p>Iki 2022-08-31 3-iose grupėse, turinčiose integruotų specialiųjų poreikių vaikų, įrengtos ramybės ir atsipalaidavimo erdvės. Ankstyvojo amžiaus grupėje parengtos ugdymo priemonės, pritaikyta erdvė ugdytiniui, turinčiam</p>
--	--	--	---

		Anketinės apklausos būdu išsiaiškintas bendruomenės požiūris į įtraukijį ugdymą iki 2022-12-01.	įvairiapusį raidos sutrikimą. Atlikta anketinė apklausa apie ugdymo kokybę, išsiaiškinant bendruomenės požiūrį į įtraukijį ugdymą, kas padėjo vykdyti kokybiškesnį tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis – 82 proc., labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina - 85 % tėvų. Požiūris į įtraukijį ugdymą yra teigiamas: tėvų – 60 proc., pedagogų – 80 proc. . Inicijuota ir parengta informacinė medžiaga tėvams ir mokytojams apie įtraukijį ugdymą.
1.3. Užtikrinti socialinę ir emocinę vaikų gerovę, vykdant bendradarbiavimo projektus.	Įgyvendinti eTwinning programos projektai. Iki 2022-12-31 įgyvendinamas tarptautinis eTwinning projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, plėtojantis ugdytinių ugdymosi galimybes ir įvairovę. Iki 2022-10-30 atlikta apklausa, ne mažiau 5 proc. padidės labai	Įstaigoje įgyvendinti ne mažiau kaip 4 eTwinning programos projektai, į kuriuos įsitrauks ne mažiau 2 grupių ugdytiniai mokytojai ir 6 grupių ugdytiniai. 6 pedagogai dalyvaus Tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, sudaryta vykdytojų komanda įstaigoje ir eTwinning platformoje. 100 proc. įgyvendinamų eTwinning programos projektų veiklos integruotos į ugdomąjį procesą. Iki 2022-11-30 patobulintos mokytojų informacijos valdymo ir skaitmeninio ugdymo turinio, pristatymų rengimo kompetencijos, patenkinti vaikų poreikiai bei pažinimo galios. Naudojamos LINOIT (skelbimų lenta), QR kodų kūrimo, COGGLE	Įgyvendintas ir pristatytas įstaigos bendruomenei tarptautinio eTwinning projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymosi įgyvendinimas“ įstaigoje. Įgyvendinto projekto „Kiemo edukacinių erdvių pritaikymas STEAM ugdymo elementams“, geroji darbo patirtis aptarta įstaigos bendruomenėje. Įstaigoje sudaromos sąlygos ugdytis įvairių poreikių vaikams: vaikams iš Ukrainos, Meksikos, Portugalijos. Kuriamą įtraukties kultūrą. 50 proc. pedagogų tobulinasi naujų technologijų ir informacijos valdymo, skaitmeninio ugdymo turinio bei pristatymų rengimo srityse, todėl patenkinti vaikų poreikiai bei pažinimo galios. Naudojamos LINOIT, QR, COGGLE
	Padidės pedagogų		

	<p>IKT taikymo galimybės įstaigoje, dalis.</p> <p>Integruojamos prevencinių programų „Zipis ir jo draugai“ , „Dramblys“ veiklos leis sustiprinti vaikų socialinius emocinius įgūdžius bei tarpasmeninių santykių situacijų valdymą.</p> <p>Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.</p>	<p>programos. 78 proc. pedagogų gilins žinias ir kompetencijas IT srityje ir jas panaudos organizuodami ugdymą. Iki 2022-09-01 įsigytas planšetinių kompiuterių komplektas ir interaktyvus ekranas priešmokyklinei grupei.</p> <p>Į ugdymo turinį integruojamos 3 programos: 1. Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ ikimokyklinukams. Dalyvaus 55 proc. ugdytinių. 2. Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ priešmokyklinukams. Dalyvaus 20 proc. ugdytinių. 3. Tarptautinė programa „Zipio draugai“ priešmokyklinukams. Dalyvaus 15 proc. ugdytinių.</p> <p>Atlikta tėvų anketinė apklausa (apklausa.lt) ir analizė, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautą. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis – 80 proc. (STRAPIS planinė reikšmė). Labai gerai – 45 proc. Gerai – 35 proc.</p>	<p>programos. Komunikacija tarp tėvų ir pedagogų tapo sėkmingesnė, ugdymo turinys papildytas kūrybiškomis iniciatyvomis, sudarytos sąlygos saviraiškai. Atnaujinta internetinė svetainė, sukurtas naujas dizainas.</p> <p>Integravus į ugdymo turinį socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ pakito ugdytinių socialinė kompetencija. Dalyvaudami programoje vaikai tapo jautresni draugų ir artimųjų emocinei būsenai ir problemoms, draugiškesni, gebantys rasti tarpusavyje išeitį, susitarti, sumažėjo agresyvumas, nevaldomo elgesio atvejų, padidėjo dėmesingumas. Duomenys gauti iš ugdytinių piešinių ir tikslingų pokalbių organizavimo, duomenų. Atlikta pedagogų anketinė apklausa (el. dienynas) apie socialinės emocinės programos „Dramblys“ veiksmingumą iki 2022-10-30, padės išsiaiškinti emocinę vaikų savijautą.</p> <p>Anketinės tėvų apklausos duomenys rodo, kad labai gerai ir gerai ikimokyklinio amžiaus vaiko savijautą vertina 79 proc. ikimokyklinių grupių tėvų. Labai gerai ir gerai priešmokyklinio amžiaus vaiko savijautą vertina 95proc. priešmokyklinių</p>
--	---	--	---

	<p>Taikant IKT bei integruojant prevencines programas, kuriamas į vaikų ugdymosi rezultatus orientuotas ugdymo turinys. Pagerės vaikų tarpusavio santykių, problemų sprendimo, socialinio sąmoningumo iniciatyvumo, pasiekimų rezultatai.</p>	<p>Patenkinamai – 20 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Iki 2022 m. gruodžio mėn. parengtas itin virtualioje aplinkoje patalpintas metodų ir priemonių taikomų ugdymo veikloje katalogas ir veiklų aprašai. Atlikta bendruomenės anketinė apklausa el. dienyne „Mūsų darželis“ „Socialinio emocinio ugdymo programos „Dramblys“ įtaka vaikų emocinės savijautos formavimui(si). Vaikų pasiekimų rezultatai padidės 2-4 proc. Ugdytinių savijauta padidės 4 proc.</p>	<p>grupių tėvų. Duomenys gauti atlikus anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje www.apklausa.lt.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tęsiamas vaikų emocinę sveikatą stiprinančių prevencinių programų: „Žipio draugai“ ir socialinio-emocinio programos „Dramblys“.</p> <p>Programos tikslas – padėti vaikams pažinti savo emocijas, jas valdyti, išmokti pasirinkti efektyvias savireguliacijos ir savęs drąsinimo strategijas. Atlikta el. dienyne „Mūsų darželis“ vaikų savijauta ir gebėjimas valdyti savo emociją pasikeitė. Ugdytinių savijauta pagerėjo 4 proc.</p>
<p>1.4. Kauno lopšelio-darželio „Radastėlė“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“, įgyvendinimas.</p>	<p>Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai.</p>	<p>Iki 2022-04-15 atlikti šie darbai: bendruomenės informavimas; reorganizavimo sąlygų paskelbimas. Iki 2022-08-31 atlikti šie darbai: įstaigos įregistravimas; pareigybių (etatų) nustatymas; turto, dokumentacijos priėmimas; nuostatų patvirtinimas; ikimokyklinio ugdymo programos pakoregavimas; vieningų valgiaraščių parengimas ir patvirtinimas.</p>	<p>Vadovaujantis Kauno m. savivaldybės tarybos 2022-04-26 sprendimu „Dėl Kauno lopšelio-darželio „Radastėlė“ reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“, iki 2022-08-31 vyko šio sprendimo įgyvendinimas. 2022-03-15 paskelbta internetinėje svetainėje informacija Informuoti (laiškais) tiekėjai ir kreditoriai apie vykdomą reorganizaciją. Įstaigos bendruomenė susirinkimų metu informuota apie reorganizacijos vykdymą. 2022 m. gegužės mėn.: l.d. „Radastėlės“ darbuotojai raštu informuoti dėl galimo</p>

		<p>sutarties sąlygų pakeitimo. Visi vaikučių tėveliai (globėjai) raštu informuoti apie l.d. „Radastėlė“ prijungimą prie l.-d. „Bitutė“.</p> <p>Atlikta viso l.d. „Radastėlė“ valdomo turto inventORIZACIJA.</p> <p>Parengta Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ ugdymo programa, pritarus Kauno miesto savivaldybės Tarybos 2022 m. birželio 21 dieną sprendimu Nr.T-322.</p> <p>Patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ direktoriaus 2022 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-44.</p> <p>Visi dokumentai įregistruoti Juridinių asmenų registre, lopšelio-darželio „Bitutė“ nuostatai įregistruoti 2022-08-31; 2022m. rugpjūčio mėn. parengti ir pasirašyti perdavimo-priėmimo aktai, perduotas turtas Kauno miesto savivaldybei, lopšeliui darželiui „Bitutė“.</p> <p>Direktoriaus 2022-09-01 įsakymu Nr.V-49 patvirtinta organizacijos valdymo struktūra. 2022 m. rugsėjo 1d. direktoriaus įsakymu Nr. V-50. patvirtintos Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“ pareigybės (etatai). Visa informacija skelbiama įstaigos atnaujintoje internetinėje svetainėje www.ldbitute.lt</p> <p>Rugsėjo mėn. parengtos ir pasirašytos naujos darbo sutartys su darbuotojais; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo</p>
--	--	---

			<p>sutartys su vaikučių tėveliais (globėjais). Nuo rugsėjo 1 d. parengti ir patvirtinti vieningi valgiaraščiai, kurių laikantis, abiejuose korpusuose ruošiamas toks pats maistas vaikams. Analizuojama vaikų mityba, kas leis 2023 m. tobulinti 15 dienų perspektyvinį valgiaraštį.</p> <p>Šis procesas buvo sėkmingas: buvo išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai, abiejų švietimo įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką darbą, tėvų lūkesčius tenkinantį, kolektyvą. Sklandi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene (nebuvo nusiskundimų). Po įvykusios reorganizacijos, sukurtas geras mikroklimate, užtikrinantis geras sąlygas vaikų ugdymui.</p>
--	--	--	--

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Atnaujintos „Saulučių“ ir „Boružėlių“ gr. miegamųjų patalpų grindų danga	Pagerėjo higieninės sąlygos vaikams grupėje
3.2 Organizuoti darbuotojų mokymai įtraukiojo ugdymo klausimais	Įgijo teorinių ir praktinių žinių tobulinant įtraukiojo ugdymo kokybę.
3.3. Sėkmingai integruoti vaikai atvykę iš Ukrainos.	Sėkmingai sutelkta bendruomenė, iškilusiems iššūkiams įveikti.
3.4 Įsigyta auksinė narystė 6 pedagogams platformoje www.pedagogas.lt	Mokytojos patobulino kompetencijas pagal asmeninius ir įstaigos planus, bei pasidalins gerą patirtimi su kolegėmis.
3.5 Atsižvelgiant į spec. poreikių vaikų skaičių, papildomai įvestas mokytojo padėjėjo etatas didelių spec. poreikių vaikams.	Pagerėjo įtraukiojo ugdymo kokybė.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymą, lyderiavimą ir vadovavimą organizacijoje.
7.2. Gilinti supratimą, kaip kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, padedančias kurti saugias ir palankias ugdymo(si) sąlygas, SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime, spręsti saugumo problemas.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas: STEAM ugdymas. Įgyvendintos veiklos,	Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, pritaikant

<p>diegiant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtas rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo („Žaismė ir atradimai“) ir priešmokyklinio ugdymo („Patirčių erdvės“) mokytojams.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai</p> <p>Tobulinti kvalifikaciją, dalyvaujant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo seminaruose, konferencijose.</p> <p>Įvaldyti gebėjimą parengti priešmokyklinio ugdymo savaitės ugdomosios veiklos planą, orientuotą į vaiko pasiekimus.</p> <p>Mokytojų, tobulusių kompetencijų, reikalingų įgyvendinant inovacijas, dalis.</p> <p>Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, lygis.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>STEAM elementus: Iki 2023-12-31 pagal tarptautinį projektą organizuotos 2 STEAM veiklos. Veiklų aprašymai pasidalinti su bendruomene.</p> <p>Iki 2023-12-31 mokytojai dalyvaudami projektinėje veikloje, kurs ir įgyvendins inovatyvias idėjas, rezultatus pristatys Mokytojų taryboje. Inovacijas taikys 65 proc. pedagogų</p> <p>Iki 2023-10-30 75 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus 3 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose tobulins žinias atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>Iki 2023-03-01 atnaujintas priešmokyklinio ugdymo savaitės planavimas, orientuotas į vaiko pasiekimus.</p> <p>Iki 2023-12-15 23 proc. mokytojų tobulins kompetencijas, reikalingas įgyvendinant inovacijas.</p> <p>Iki 2023-12-01 apibendrinti vaikų ugdymosi pasiekimai. Ne mažiau 78 proc. bus išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, lygis.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 85 proc.</p>
---	--

8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Sukurtos ir arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	Organizuojami ir vykdomi 2 projektai, skirti vaikų patirtinei veiklai. Iki 2023-09-01 įrengtos dvi žaliosios ugdymo(si) aplinkos (lysvės).
	Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.	Iki 2023-10-30 organizuotos tiriamosios-pažintinės veiklos lauko erdvėje, dalyvaujant 90 proc. įstaigą lankančių vaikų. Veiklas organizuos 80 proc. mokytojų.
	Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.	Iki 2023-12-22 organizuotos 5 edukacinės išvykos (į Zoologijos sodą, saugaus eismo mokyklą, muziejus) panaudojant mokymo lėšas. Edukacinėse valandėlėse netradicinėje aplinkoje dalyvaus 25 proc. įstaigą lankančių vaikų.
	Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	Iki 2023-12-30 vykdyta: Į ugdymo turinį integruojamos 3 programos: 1. Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ ikimokyklinukams. Dalyvaus 55 proc. ugdytinių. 2. Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ priešmokyklinukams. Dalyvaus 20 proc. ugdytinių. 3. Tarptautinė programa „Zipio draugai“ priešmokyklinukams. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių. Atlikta pedagogų anketinė apklausa (el. dienynas) apie socialinės emocinės programos „Dramblys“ veiksmingumą iki 2023-10-30, padės išsiaiškinti emocinę vaikų savijautą. Vaikai įgis naujų socialinių-emocinių įgūdžių, sustiprins savimonę, savireguliaciją, pagerės savijauta. Ne mažiau 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą.
	Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	
	Vykdyta smurto ir	Iki 2023-10-01 atliktas įstaigos

	<p>patyčių prevencija.</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</p>	<p>mikroklimato tyrimas, pateikiant anketas mokytojams, 6-7 m. interviu vaikams. Tyrimo rezultatai apibendrinti ir pristatyti Mokytojų tarybos ir Įstaigos tarybos posėdžiuose 2023m. gruodžio mėn. Rezultatai kaupiami ir bus panaudoti įstaigos veiklos įsivertinimui. Organizuotas renginys tolerancijos dienai paminėti.</p> <p>Užtikrinta sklandi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene, pagrįstų skundų neužfiksuota. Kontroliuojančių organizacijų įvertinimai labai gerai arba trūkumų nerasta. Mokyklos įvaizdis gerinamas atnaujinant, nuolat keičiant informaciją internetinėje svetainėje.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>VGK veiklos stiprinimas.</p> <p>Pagilinti mokytojų kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą</p> <p>Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams</p> <p>Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p> <p>Patvirtinti įstaigos grupių modeliai ir vaikų skaičius.</p> <p>Įsteigtos tarptautinės grupės</p>	<p>Iki 2023-06-01 VGK posėdyje aptarti prevencinių programų įtaką specialiųjų poreikių vaikams.</p> <p>Įstaigos pedagogai dalyvaus ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“. Programa vyks 2023 m. vasario – gruodžio mėn. Programos tikslas : pasiruošti įtraukiojo ugdymo pokyčiams.</p> <p>Grupės formuojamos vadovaujantis higienos normoje ir teisės aktuose numatytu vaikų skaičiumi.</p> <p>Iki 2023-09-01 patenkinti visų 4 - mečių vaikų tėvų prašymai.</p> <p>Iki 2023-06-01 patvirtinti įstaigos grupių modeliai. Atsižvelgiant pateiktus tėvų prašymus, planuojama padidinti lopšelio grupių skaičius. (Viso būtų 4 grupės).</p> <p>Iki 2023-09-01 sudarytos sąlygos ugdytis ukrainiečių vaikams,</p>

		kitakalbiamis vaikams; įsigyta ugdymo priemonių dvikalbiam ugdymui.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
9.2. Nenumatytos aplinkybės, keičiančios įstaigos prioritetus
9.3. Sumažintas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlome įvertinti labai gerai.

Metinės veiklos užduotys bei kitos svarbios įstaigos veiklos užduotys, kurios nebuvo planuotos, įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti rodikliai. Taikytos inovacijos ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui užtikrino gerus vaikų ugdymo(si) rezultatus, atnaujintos vidaus ir netradicinės aplinkos lauke atliepia bendruomenės poreikius. Sėkmingai baigtas įgyvendinti ES projektas „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr.09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.

Sėkmingai įgyvendinta reorganizacija: buvo išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai, abiejų švietimo įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką darbą, tėvų lūkesčius tenkinantį, kolektyvą. Sklandi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene (nebuvo nusiskundimų). Po įvykusios reorganizacijos, sukurtas geras mikroklimatas, užtikrinantis geras sąlygas vaikų ugdymui.

Įstaigos tarybos pritarimu, direktorės Ritutė Širmulienės veiklą vertiname labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkas


(parašas)

Dalija Šmarigienė

2022-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Sėkmingai baigtas įgyvendinti ES projektas „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų tobulinimui“. Funkcionuoja naujo modelio grupė: auklėtoja-auklėtojos asistentė-auklėtojos padėjėja. Priešmokyklinėse grupėse vykdoma prevencinė „Zipio draugai“ ir „Dramblys“ programa, ikimokyklinėse grupėse „Dramblis“ programos. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis – 82 proc., labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina – 85 proc. tėvų. Požiūris į įtraukų ugdymą yra teigiamas: tėvų - 60 proc., pedagogų – 80 proc. 45 proc. mokytojų tikslingai naudoja STEAM ugdymo(si) elementus ugdymo(si) procese. Organizuotos 5 STEAM veiklos, 9 sveikatingumo renginiai. Sudarytos sąlygos ugdyti vaikams iš Ukrainos. *Mirtoma skirti 30 proc. kurtamajam dalykui iki šio vertinimo.*

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė



(parašas)

Ritutė Širmulienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-17
(data)