

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUŠRINĖ“

AUDRONĖS TRUMPICKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-178

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginį ir 2022 metų veiklos planą prisidedame prie Kauno miesto savivaldybės SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ įgyvendinimą. Metų prioritetinė veikla – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams ir ugdymo kokybės gerinimas.

Įstaigą lanko 79 vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Keturi iš jų turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Jiems taikoma pritaikyta programa. Siekiant geresnių rezultatų programos rengime dalyvauja tėvai, pedagogai, įstaigos švietimo pagalbos specialistai. Su šiais ugdytiniais be grupės pedagogų dirba specialistų komanda-logopedai, spec. pedagogai, psichologė. Tėvų švietimui parengti standiniai pranešimai: „Kaip lavinti vaiko kalbą namuose“, „Ką turi žinoti būsimas pirmokas?“. Du kartus metuose VGK posėdžiuose aptariami specialiųjų poreikių turinčių vaikų pasiekimai ir pažanga. Vyksta nuolatinės konsultacijos su Kauno PPT specialistais dėl vaikų specialiųjų poreikių vertinimo ir rekomendacijų. Per 2022 metus 3 šeimos dėl vaikų įvertinimo buvo siunčiamos į PPT, kitų 7-ių šeimų vaikus įvertino ir konsultavo PPT atstovai, atvykę į įstaigą. Per metus PPT tarnybos paslaugomis naudojosi 10 šeimų. Dvejiems vaikams skirtas mokytojo padėjėjas visai dienai.

Psichologas asistentas konsultavo tėvus, mokytojus dėl vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių. Viso vyko 120 pokalbių / konsultacijų. Iš jų – 34 tėvams ir 86 pedagogams, bei jų padėjėjams. Pagalba suteikta 20-iai šeimų. Siekiant ugdyti socialinius ir emocinius įgūdžius, gerinti vaikų bendravimo ir kognityvinius įgūdžius buvo praversti 72 grupiniai užsiėmimai (draugystės, lytiškumo, pykčio valdymo, konfliktų sprendimo, dėmesingo įsisaugojimo temomis) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, 206 individualios pratybos. Psichologas asistentas lankėsi 6-ių grupių tėvų susirinkimuose, kuriuose kalbėjo apie vaikų amžiaus raidos ypatumus, adaptacijos iššūkius, netinkamo elgesio korekcijos būdus. Tėvų ir pedagogų švietimui paruoštos metodinės rekomendacijos „Kaip padėti vaikui išlieti pyktį priimtinais būdais?“, „Kaip padėti vaikui, kai jis sunkiai atsiskiria nuo tėvų?“ Visai įstaigos bendruomenei buvo praversti psichikos sveikatos stiprinimo užsiėmimai, surengta visuotinė „Jausmų matuoklio“ akcija, įtraukiant tėvus. Priešmokyklinėse grupėse vykdoma prevencinė „Zipio draugai“ programa. Ikimokyklinėse grupėse „Dramblis“ ir „Kimochi“ programos.

Įstaigos pedagogai nuolat atnaujina ir gilina žinias apie spec. poreikių vaikų ugdymą. Respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis darželis 2022 m.“ kurią organizavo www. Pedagogas.lt dalyvavo darželio logopedės ir trys pedagogės. Kita dalis pedagogų naudojosi virtualiomis mokymų paslaugomis įvairiose e-platformose. Kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“, kurią vedė Kauno PPT direktorė R. Žiulytė, dalyvavo 26 įstaigos pedagogės. Per metus visi pedagogai 1-2 kartus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Sėkmingai baigtas įgyvendinti ES projektas „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų tobulinimui“. Funkcionuoja naujo

modelio grupė: auklėtoja-auklėtojos asistentė-auklėtojos padėjėja. Šis modelis padėjo pasiekti naujos ugdymo kokybės, kadangi auklėtoja turėjo galimybę daugiau laiko skirti įdomių ugdymo veiklų paieškai, bendradarbiavimui su specialistais, tėvais, vaikų poreikių vertinimui, aplinkos paruošimui, informacijos sklaidai įstaigos svetainėje.

Ugdymo aplinkos papildytos, iš projekto lėšų, dviem išmaniaisiais ekranais, kompiuteriu, interaktyvia priemone vaikams – komplektu „Bee-Bot“. Lauko aikštelės atnaujintos pagal techninės priežiūros aktą, įsigytos dvi lauko priemonės už 4000 eur. Vidaus aplinkos iš ugdymo lėšų ir 1,2 proc. GPM papildytos dviem išmaniaisiais ekranais, muzikinio ugdymo priemonėmis. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) rezultatus	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	Kauno miesto savivaldybės tarybos pritarimas (2022-06-21 Nr.T-322) ir Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo programų vertintojų rekomendacija.	Programa atnaujinta, atsižvelgiant į nuolat kintantį ugdymo turinį, įtraukiojo ugdymo iššūkius. Ugdymo turinys ir metodai papildyti STEAM metodu, dalyvavimu e. Twining projekte, rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“, „Geros mokyklos koncepcija“.
	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2022-12-30 ne mažiau kaip 81 proc. (buvo 80 proc.) vaikų pasiekimų ir pažangos atitiks vaiko raidą.	Vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios amžiaus raidą, planuojama reikšmė buvo 81 proc. pasiekta faktinė reikšmė - 97 proc. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami 2 kartus metuose, e-dienyne pagal 18 ugdymosi sričių. Aptariami su tėvais individualiai.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais	Iki 2022-08-31 ne mažiau kaip 98 proc. (buvo 90 proc.).	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis - 98 proc. Visi vaikai lanko pradinės mokyklas. Parengti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo ir pažangos aprašai

	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis procentais.	Planinė reikšmė buvo 81 proc. Faktinė – 97 proc.	perduoti pradinio ugdymo mokytojams. Atlikus tėvų anoniminę apklausą, faktinė reikšmė l. gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą – 97 proc.
1.2. Užtikrinti gerą vaikų savijautą lopšelyje darželyje	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis, procentais. Įgyvendinamas socialinio-emocinio intelekto ugdymas, integruojant prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochi“, „Dramblys“.	Planinė reikšmė 81 proc., buvo 80 proc. Faktinė reikšmė 97,5 proc. Prevenčinės programos vykdomos visose 3-6 metų amžiaus grupėse.	Anketinės tėvų apklausos metu vaiko savijautą adaptaciniu laikotarpiu l. gerai ir gerai vaikų įvertino 80 proc. tėvų. Ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse - 97,5proc. vertina gerai ir l. gerai. Siekiant geresnės vaikų savijautos lopšelyje-darželyje, įstaigos specialistai organizavo ir vykdė šiuos projektus: „Draugystės traukinukas“, „Sportuojantis koridorius“, susitikimas su terapiniais šunimis Perla ir Vėtra, akcija „Jausmų matuoklis“.
1.3. Inovatyvių ugdymo metodų paieška, dalyvaujant tarp tautiniame e Twinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(-si) įgalinimas“.	Sieksime įsijungti į reflekyvius mokymus su partneriais iš įvairių valstybių, mokysimės veikti šiuolaikiškai partnerystės ir e-partnerystės tinkluose, naudojant IKT kurti tvarias ir darnias, įtraukiančias mokymosi aplinkas	Projekte ir mokymuose dalyvauja dvi pedagogės, įgytas žinias ir praktikas jos perduoda kitoms pedagogėms. Darnios ir įtraukiančios mokymosi aplinkos, inovatyvūs ugdymosi metodai pritaikyti dvejose ikimokyklinėse grupėse.	Projekto medžiaga talpinama įstaigos svetainėje ir FB paskyroje. https://www.ausrine.lt/wp-content/uploads/2022/11/Kauno-lopselio-darzelio-%E2%80%9EAusrine_eTwinning_-1.pdf

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Atnaujintos „Vaivorykštės“ gr. patalpos, apšvietimas	Pagerėjo higieninės sąlygos vaikams grupėje
3.2 Organizuoti darbuotojų mokymai įtraukiojo ugdymo klausimais	Įgijo teorinių ir praktinių žinių tobulinant įtraukiojo ugdymo kokybę.
3.3 Įsigyta auksinė narystė 6 pedagogams platformoje www.pedagogas.lt	Mokytojos patobulins kompetencijas pagal asmeninius ir įstaigos planus, bei pasidalins gerą patirtimi su kolegomis.
3.4 Atsižvelgiant į spec. poreikių vaikų skaičių, papildomai įvestas mokytojo padėjėjo etatas didelių spec. poreikių vaikams.	Pagerės įtraukiojo ugdymo kokybę.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendravimo ir informavimo kompetencija, ruošiantis įtraukiamam ir paankstintam priešmokykliniam ugdymui.

7.2. Veiksmingo vadovavimo žmonėms kompetencija.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. 8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none">• Siekti kokybiško atnaujintos bendrosios priešmokyklinės programos įgyvendinimo.• Integruoti STEAM veiklas į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą• Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai	<p>Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. sudaryti sąlygas mokytojoms, dirbančioms priešmokyklinėse grupėse įgyti teorinių ir praktinių žinių.</p> <p>Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose STEAM projektuose metų eigoje.</p> <p>Iki rugsėjo 1 d. įrengti kilnojamą STEAM laboratoriją</p>
8.28.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none">• Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai• Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti• Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės• Įgyvendinamos socialines emocijas kompetencijas ugdančios programos	<p>Iki birželio 1d. lauko erdves papildyti 2 priemonėmis siužetiniams žaidimams</p> <p>Įgyvendinti projektai: „Aš rūšiuoju“; „Žalioji palangė“, „STEAM pavasaris, vasara, ruduo, žiema“ iki 2023-12-31.</p> <p>Paskirti 20 proc. ugdymui skirtų lėšų ir 20 proc. GPM lėšų iš įstaigos metinio biudžeto vaikų ugdymui netradicinėje aplinkoje organizuoti.</p> <p>Priešmokyklinėse gr. įgyvendinama „Žipio draugai“,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Mikroklimatas, patyčių prevencija • Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų) 	<p>ikimokyklinėse gr. - „Kimochi“ ir „Dramblis“ programos. Mokslo metų eigoje organizuotos ne mažiau kaip 4 projektai patyčių prevencijai ir emocinėms kompetencijoms ugdyti. Iki 2023-12-31 įvykdyta anketinė apklausa įstaigos bendruomenei, pagrįstų skundų nebuvimas.</p>
8.3 Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<ul style="list-style-type: none"> • VGK veiklos stiprinimas • Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas) • Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas • Įsteigtos tarptautinės grupės 	<p>Ne mažiau kaip 2 kartus metuose aptariama vaikų poreikiai ir numatomos jų tenkinimo gairės.</p> <p>Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius yra ne daugiau negu 13.</p> <p>Iki 2023-10-01 nustatyti ir įvertinti spec. poreikiai, parengtos pritaikytos programos, pagal poreikį paskirta mokytojo padėjėja</p> <p>Sudarytos sąlygos ukrainiečių vaikų ugdymui(si) metų eigoje nuo 2023-01-01 iki 2023-12-31</p>


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Nepakankamas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: metinės užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus rodiklius. Vadovo veiklą vertiname l. gerai.

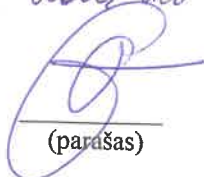
Kauno lopšelio-darželio „Aušrinė“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Gracilda Budrienė 2023-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Ugdymo turinys ir metodai papildyti STEAM metodu, dalyvavimu e. Twining projekte. Priešmokyklinėse grupėse vykdoma prevencinė „Žipio draugai“ programa. Ikimokyklinėse grupėse vykdomos „Dramblis“ ir „Kimochi“ programos. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios amžiaus raidą, planuojama reikšmė buvo 81 proc. pasiekta faktinė reikšmė - 97 proc. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis - 98 proc. Baigtas įgyvendinti ES projektas „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų tobulinimui“. Funkcionuoja naujo modelio grupė: auklėtoja-auklėtojos asistentė-auklėtojos padėjėja. *skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo*

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Audronė Trumpickienė

2023-02-17