

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠERMUKŠNĖLIS“  
DIREKTORĖS KRISTINOS KLIMOVIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-10-25 Nr. 35-12-892

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ 2022 m. veikla buvo vykdoma atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės strateginio plano prioritetines sritis, Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams prioritetines veiklas ir tikslus bei Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ 2022 metų veiklos planą. 2022 metais ugdymo įstaigos prioritetinės veiklos sritys: supažindinti bendruomenę su įtraukiojo ugdymo nuostatomis, tobulinti mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje, užtikrinti visiems vaikams, atsižvelgiant į jų poreikius, kokybiškas ugdymo sąlygas ir galimybes, bei ugdymo kokybės gerinimas patirtinio ugdymo srityje taikant inovatyvius metodus.

Įgyvendinant pirmą strateginį tikslą „Pagerinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant sėkmingai pasiruošti įtraukiajam ugdymui“ buvo siekiama pagerinti vaikų ugdymo sąlygas, stiprinti tėvų ir pedagogų teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo. Tuo tikslu, įvairiais būdais tėvams ir pedagogams, buvo parengta informacinė medžiaga apie įtraukijį ugdymą: informatyvūs vizualizuoti pranešimai, lankstinukai „Pasiruošimas įtraukiajam ugdymui“, „Foneminės kalbos, kalbinės klausos, klausos – dėmesio lavinimas“, žodžio, garsų analizės bei sintezės mokymas“ ir kt. Vyko diskusijos, kaip padėti vaikui turinčiam kalbos elgesio, problemų, autizmo spektro sutrikimų ir kt., vyko individualūs pokalbiai su tėvais, auginančius vaikus su specialiaisiais poreikiais, priimami sprendimai, leidžiantys užtikrinti individualią vaiko pažangą ir gerovę. Pagerintas pagalbos vaikui specialistų bei priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų komandinis darbas, parengti bendri projektai: „Metų laikų abėcėlė“, „Pajuskim pasaulį kitaip“, „Mano darželis - mano širdutė“, viktorina „Mokykla jau netoli“, prevencinė veikla lopšelio grupėse „Miklink pirštukus, krutink liežuvelį“. Grupės ir specialistų kabinetai papildyti priemonėmis skirtomis įtraukiajam ugdymui. Sudarytos sąlygos ugdyti vaikus iš Ukrainos. Metų eigoje nuolat lanko 6 ukrainiečių vaikai.

Visi, 100 % pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai, sėkmingai patobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje, dalyvaudami konferencijoje „Įtraukusis darželis 2022“ (Pedagogas.lt 2022-02-23), mokymo programoje „Įtraukusis ugdymas 2022“ („Ugdymo meistrai“ 2022-10-17), respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas - problemos ar galimybės?“, seminaruose „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti“ (Pedagogas.lt), „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas praktikoje“ (Pedagogas.lt 2022-05-24), „Vizualios pagalbos kortelės įtraukiajame ugdyme, kaip jas naudoti“ (Mokymosi mokykla) ir kt. Ugdymo įstaigoje buvo organizuoti mokymai apie skubios pagalbos vaikui suteikimą, sutrikus vaiko sveikatai. Juose dalyvavo visi (100%) mokytojai ir mokytojų padėjėjai. Jie, visuomenės sveikatos specialistų pagalba, mokėsi ir įtvirtino savo žinias, kaip elgtis sutrikus vaiko sveikatai, kaip suteikti jam pagalbą. Visi darbuotojai gavo sveikatos žinių atestavimo pažymėjimus. Parengtas ir patvirtintas įstaigos „Pagalbos ugdytiniui savirūpos proceso tvarkos aprašas ir logaritmas“,

įgalinantis veiksmų seką ir koordinavimą, esant ilgalaikiam vaiko sveikatos sutrikimui, ligai. Atsiradus tokiam poreikiui, vienam ugdytiniui buvo parengtas ir vykdomas jo individualiems poreikiams pritaikytas, savirūpos planas. Bendruomenė kompleksiskai supažindinta su įtraukiojo ugdymo nuostatomis, įgijo žinių, kaip jas įgyvendinti praktikoje. Atlikta anketinė apklausa apie įtrauktųjų ugdymą parodė, kad įtraukųjį ugdymą teigiamai vertina 75 % pedagogų ir 55 % tėvų. Strateginis tikslas įvykdytas 50 %.

Siekiant įvykdyti antrą strateginį tikslą - „Pagerinti ugdymo kokybę tobulinant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją, taikant inovatyvius ugdymo metodus“, 2022 metais daug dėmesio buvo skiriama mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Įstaiga sudarė sutartį su akredituota kvalifikacijos kėlimo įstaiga „Ugdymo meistrais“, taip pat tapo besimokančių darželių tinklo (BDT) nariais, įgijo galimybę iš Lietuvos ir lietuviškų darželių užsienyje įgyti gerosios patirties taikant inovatyvų STEAM metodą praktikoje, dalyvavo ir kituose seminaruose apie STEAM. Mokytojai dalyvavo kitų ugdymo įstaigų STEAM projektuose (10): Šiaulių l-d „Sigutė“ STEAM labirintuose, „Klaipėdos l-d „Pumpurėlis“ STEAM projektas „Kuriu Klaipėdos laivą“ ir kt. Pradėti taikyti STEAM metodo elementai, integruoti į kasdienes ugdomąsias veiklas, projektus. Siekiant įgyti patirties, pajavairinti ugdomąją veiklą buvo sudarytos palankios sąlygos vykdyti veiklą ne darželio teritorijoje, netipiškoje aplinkoje. Ugdytiniai praturtino savo patirtį vykdamai į išvykas ir dalyvaudami edukacinėse veiklose: Botanikos sodą, Kauno pilį, T.Ivanausko zoologijos muziejų, šuniukų prieglaudą, druskų kambarį, Kalniečių parką, Biblioteką, paštą ir kt. Kartu su socialiniais partneriais, Klaipėdos darželio „Šaltinėlis“ priešmokyklinės grupės vaikais, mūsų įstaigos priešmokyklinės „Saulučių“ grupės ugdytiniai vykdė projektą „Klaipėda ir Kaunas - Lietuvos draugystės keliu“, kurio metu vaikai vyko į Šiaulius, susipažino su miestu, pabuvojo dviračių muziejuje ir kituose lankytinose vietose.

Įgyvendinant trečią strateginį tikslą - „Atnaujinti įstaigos vidines ir išorines erdves, siekiant sudaryti vaikams saugias, estetiškas ir modernias sąlygas“, 2022 metais daug dėmesio buvo skiriama grupių aplinkos tobulinimui: visos grupės ir kabinetai papildyti priemonėmis skirtomis įtraukiamam ugdymui (kalbai, sensorikai, motorikai). Priešmokyklinėje „Girinukų“ grupėje įrengta emocijų valdymo erdvė, sudarytos sąlygos individualizuoti ugdymą. Lopšelio grupėje atnaujinta poilsio ir nusiramino erdvė, sudarytos geresnės sąlygos vaikui greičiau adaptuotis ugdymo įstaigoje. Gerą darbo patirtimi apie erdvių įrengimą diskutuota su socialiniais partneriais, „Bitutės“ lopšelio-darželio pedagogais. Parengtas projektas „Aplinkos poveikis ankstyvojo amžiaus vaikams“. Atlikti vidaus patalpų remontai, nors nebuvo planuota, dviejų grupių rūbinėlėse, virtuvėlėse, viename miegamajame.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

**2. Užduočių , neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

- (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

**4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.**

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant ugdomosi ir strategijų srityse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sklandus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</li> </ul> <p>Kvalifikacijos tobulinimas, dalyvaujant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo seminaruose, konferencijose.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo savaitės ugdomosios veikos plano, orientuoto į vaikų pasiekimus, parengimas.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytos sąlygos ugdytinių iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai ir vaikų žaidimų įvairovei.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STEAM ugdymo įgyvendinimas.</li> </ul>	<p>Iki 2023-12-31 75 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus ne mažiau 2-uose profesinės ūgties seminaruose/ mokymuose, konferencijose užtikrinant sklandų atnaujintos programos įgyvendinimą.</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujintas priešmokyklinio ugdymo savaitės planavimas, orientuotas į vaikų pasiekimus.</p> <p>Du kartus metuose atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimas.</p> <p>Planuojant ir organizuojant veiklą taikomi inovatyvių praktikų rinkiniai: „Patirčių erdvės“ priešmokykliniam ugdymui 80% ir „Žaismė ir atradimai“ 70% ikimokykliniam ugdymui iki 2023-12-31.</p> <p>Diegiamos inovatyvios pedagoginės praktikos STEAM plėtojimui, įtraukiamam ugdymui užtikrinti: įsigytos priemonės tiriamajai veiklai ne mažiau už 400 Eur. Iki</p>

		2023-11-01. Inicijuotas, kartu su socialiniais partneriais įstaigos priešmokyklinės grupės STEAM projektas iki 2023-12-31.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujintos edukacinės aplinkos vaikų patirtinei veiklai ir žaidimams.</li>   <li>• Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</li>   <li>• Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</li>   <li>• Mikroklimatas, patyčių prevencija</li>   <li>• Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</li> </ul>	<p>Lauko aikštelėse įkurtos žalios erdvės tyrinėjimams ir eksperimentams iki 2023-12-31. Įsigytas „Vabalų viešbutis“. Pastatytos pažintinės augalų kortelės.</p> <p>Inicijuotas ilgalaikis ekologinis pažintinis projektas iki 2023-12-31.</p> <p>Įkurta socialinių emocinių įgūdžių lavinimo grupė „Linksmojo ančiuko užduotėlės“ iki 2023-12-31.</p> <p>Vykdomas ilgalaikis socialinių – emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimo projektas „Suk vilkelį ir atsipalaiduok“ iki 2023-12-31.</p> <p>Dalyvauta respublikinėje patyčių prevencijos veikloje „Savaitė be patyčių“. Iki 2023-12-31 organizuota akcija „Tolerancijos diena“. Anketavimo būdu įsivertintas įstaigos mikroklimatas, jo rezultatai pateikti bendruomenei. Iki 2023-12-31.</p> <p>Užtikrinta sklandi komunikacija su įstaigos bendruomene, nebus pagrįstų skundų.</p>

<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VGK veiklos stiprinimas.</li> <li>• Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas)</li> <li>• Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</li> <li>• Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas</li> </ul>	<p>Suorganizuoti mokymai VGK nariams ir įstaigos pedagogams apie VGK veiklos stiprinimą. Iki 2023-12-31.</p> <p>Vaikų skaičius grupėse atitiks teisės aktuose numatytiems kriterijams. Iki 2023-12-31.</p> <p>Užtikrintos vietos visiems keturmečiams vaikams pagal gautus prašymus iki 2023-12-31.</p> <p>Plėtojamas teigiamas bendruomenės požiūris dėl įtraukiojo ugdymo: Inicijuota švietėjiška veikla: paruoštos rekomendacijos tėvams mokytojams „Priimk mane kitokį“ (autizmo spektro sutrikimai) iki 2023-12-31. Stiprinama komandinė specialistų ir mokytojų veikla, inicijuotas projektas „Logoritmika“ iki 2023-12-31.</p>
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Ekstremali situacija

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

Įstaigos tarybos pirmininkas


\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita nevertinama. Nustatomos tik 2023 m. užduotys, kadangi Kristina Klimovienė 2023 m. spalio 5 d. mero potvarkiu Nr. MP-232 paskirta į Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnelis“ direktoriaus pareigas pirmai penkerių metų kadencijai nuo 2023 m. spalio 10 d.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2023-10-24  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

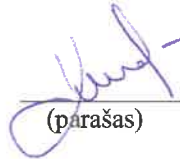
  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2023-10-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas -

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Kristina Klimovienė

2023-10-25  
(data)