

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ATŽALĖLĖ“
JURGITOS BUŠMANIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-174

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. buvo siekiama Kauno lopšelio-darželio „Atžalėlė“ 2022-2024 metų strateginiame plane užsibrėžtų tikslų: formuoti teigiamas mokytojų bei tėvų (globėjų) nuostatas į visus ugdytinius, užtikrinant sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. Siekti ugdymo kokybės išryškinant mokyklos prioritetines sritis: socialinę, sveikatos saugojimo, pažinimo. Tobulinti įstaigos veiklos įsivertinimo modelį užtikrinant ugdymo kokybę.

Siekiant įgyvendinti numatytus strateginio plano bei metinio plano tikslus, prioritetas skiriamas mokytojo autoriteto stiprinimui, mokytojo profesinių kompetencijų gerinimui, STEAM veiklų kokybei, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais rezultatyvumui, ugdymo kokybės orientuotos į individualią vaiko pažangą, pasiekimų fiksavimo tvarkos tobulinimą bei veiklos įsivertinimą.

Mokytojams sudarytos sąlygos gilinti savo profesines žinias ištikus metus „Ugdymo meistrų“ besimokančių darželių tinklo programoje, www.pedagogas.lt platformoje. Organizuoti susitikimai-konsultacijos su Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos, Vaiko teisių specialistais, psichologinio konsultavimo grupės psichologais. Organizuotas seminaras įstaigos pedagogams „eTwinning“ projektų valdymas Europos mokyklinio ugdymo platformoje“.

Kauno lopšelio-darželio „Atžalėlė“ mokytojų komanda organizavo ir sėkmingai įgyvendino respublikinius projektus (5): „Iliustruojau pasaką“, STEAM erdvinių sveikinimų paroda pasaulinei žemės dienai paminėti „Kuriu ir sveikinu žemę“ (73), „Akmenėlių istorijos“ (94) „Skleiskime žibintų švieselę“ (363), „2023 metų simbolis – Triušis“ (158). Respublikinis projektas „Šiltnamis - edukacinė erdvė visus metus“ pateiktas tarptautiniai bendruomenei „Greenhouse - an educational space all year around“. 95 proc. mokytojų yra prisijungę prie eTwinning platformos, proaktyviai dalyvavo šalies bei tarptautiniuose projektuose: „3D Lietuvos pilys“, „Darni aplinka“ - įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas, „Pats - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“, „Atypical environment and the development of children's creativity“, „Žiema spalvų paletėje“, „Skaičiai tarp mūsų“ ir kt.

Skatinant tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą įstaigoje tęsiamas ilgalaikio projekto „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas ieškant naujų netradicinių edukacinių erdvių ir jų panaudojimas vaikų

ugdyme“ įgyvendinimas. Ugdytiniai dalyvavo Vaikų knygų festivalyje „Gyvos raidės“. Pasidalinimas gerąja patirtimi tęsiamas Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimo projekte „DRAUGYSTĖ – 2022“, „STEAM pakylėta vaikystė“ pristatytas praktinis pranešimas „Šiuolaikinių technologijų panaudojimas STEAM“. Vaikų Kauno apskrities viešojoje bibliotekoje, vaikų literatūros skyriuje surengta ugdytinių dailės darbų paroda „Šaltos žimos išdaigos“.

Atnaujintas mokytojo etikos kodeksas, parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas Mentorystės aprašas. Pagal mokytojų kvalifikacijos kėlimo programą vienas (1) mokytojas įgijo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Įstaigoje pagal patvirtintą švietimo pagalbos gavėjų sąrašą yra 30 ugdytinių, kuriems teikiama individuali ir grupinė pagalba. Švietimo pagalbos specialistų komandą papildė socialinis pedagogas, psichologas, padidėjo logopedo etatinis krūvis.

Visiems ugdytinių tėvams yra sudarytos sąlygos konsultuotis su įstaigos logopedu, psichologu, PPT specialistų komanda.

Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama prevencinė programa „Kimochi“. Priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Žipio draugai“, dalyvaujama renginyje „Draugiškoji socialinio-emocinio ugdymo dramblada darželinukams, pradinukams ir 5-8 klasėms“. Įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Aukime sveiki ir stiprūs“ 2022-2025 m. m. bei tarptautinis prevencinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“.

Siekiant ugdymo kokybės orientuotos į individualią vaiko pažangą, pasiekimų fiksavimo sistemos tobulinimą bei įsivertinimo duomenų panaudojimą, atnaujintas vaikų pasiekimų vertinimo aprašas, įgyvendinama „Herojus Jūsų klasėje“ programa, kuri leidžia diferencijuoti ugdytinių gebėjimus ir parinkti jiems skirtas ugdymo veiklas. Įdiegti ir aktyviai taikomi rekomendaciniai rinkiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. Ugdymo turinys praplėstas veiklomis su interaktyviomis priemonėmis: interaktyvia smėlio dėže, interaktyviais stalais. Įrengtos nusiramavimo erdvės (2) ugdytiniams, papildytos sensorinėmis priemonėmis, šviesos stalais.

Mokytojų ir meninio ugdymo mokytojų komandos paruoštas instrumentinis ansamblis dalyvavo instrumentinės muzikos festivalyje „Pagrokim“, vokalinis ansamblis dalyvavo „Mažųjų talentų muzikos festivalyje „Jievaras“, meniniame projekte „Meilė Tėvynei mažoj širdelėj“, tarptautiniame projekte „EUDAMUS“. Ugdytiniai dalyvauja partnerių LTOK ir RIUKKPA organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, 2022 m. aktyviau įsitraukta į SEU asociacijos veiklą, pasidalinta gerąja patirtimi su respublikos pedagogais.

Įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Užtikrinta ugdymo planavimo, bendradarbiavimo su bendruomene kokybė, naudojantis IS „Mūsų darželis“.

2022 m. STRAPIS pasiekti suplanuoti rodikliai. Atliktas visuminis įsivertinimas. Ruošiamas mokyklos tobulinimosi planas.

2022 m. skirtos lėšos panaudotos racionaliai, atsižvelgiant į planuotus metinius pirkimus. Per 2022 m., suderinus su Kauno m. savivaldybės bendrųjų reikalų skyriaus specialistais, atliktas vienos laiptinės remontas - 6659,25 Eur., atlikti smulkūs remonto darbai, gautas leidimas pradėti vykdyti pastato projektavimo darbus.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę plečiant bendradarbiavimo galimybes	eTwinning platformos įsisavinimas Projektų vykdymas	60 proc. pedagoginės bendruomenės aktyviai įsitrauks į veiklą eTwinning platformoje. Pateikta 1 paraiška projekto vykdymui eTwinning platformoje	90 proc. pedagoginės bendruomenės įsitraukė į veiklą eTwinning platformoje. Organizuotas seminaras įstaigos pedagogams „eTwinning“ projektų valdymas Europos mokyklinio ugdymo platformoje“. „Greenhouse - an educational space all year around“ projektas pateiktas tarptautinei bendruomenei, ieškomi projekto partneriai.
1.2. Užtikrinti bendruomenės saugumą kuriant palankią socioemocinę aplinką	Integruoti socialinio-emocinio ugdymo programas į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinį	Naudojamos aktyvios vidinės komunikacijos priemonės. Aktyviai įsitraukta į LSEU asociacijos veiklą. Padidės 1. gerai ir gerai vertinančių tėvų (globėjų) procentinė dalis. Priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinančių savo savijautą rezultatai.	Atlikta ugdytinių tėvų (globėjų) anoniminė anketinė apklausa „Priešmokyklinio amžiaus ugdytinių savijauta“ Labai gerai ir gerai vertinančių tėvų (globėjų) dalis padidėjo (1. gerai 90 proc., gerai 4 proc.) Atlikta priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautos apklausa. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai savo savijautą grupėje vertina labai gerai ir gerai Pasirašyta sutartis 2022-09-02 dėl bendradarbiavimo su

			„Psichologinio konsultavimo grupė“, praveisti 3 konsultaciniai susitikimai dėl socioemocinės aplinkos gerinimo
1.3 Užtikrinti šiuolaikinių inovatyvių priemonių panaudojimą kuriant naujas STEAM laboratorijas, erdves	STEAM mokyklos ženklas. Parengti ir įgyvendinti 2 respublikiniai STEAM projektai. Įkurta nauja STEAM lauko erdvė.	Sistemiškai viešinami mokyklos praktikos įrodymų pavyzdžiai įstaigos svetainėje. Įvykdyti 2 respublikiniai STEAM projektai. Įkurta „Lauko laboratorija“.	Viešinimas vykdomas www.atzalele.kaunas.lm.lt – <u>UGDYMAS-STEAM</u> „Iliustruojų pasaką“, STEAM erdvių sveikinimų paroda pasaulinei žemės dienai paminėti, „Kuriu ir sveikinu žemę“(73), „Akmenėlių istorijos“ (94) „Skleiskime žibintų švieselę“ (363), „2023 metų simbolis- Triušis“(158). Įgyvendintas projektas „Šiltnamis - edukacinė erdvė visus metus“. Atrasti nauji bendradarbiavimo partneriai, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno lopšeliu-darželiu „Kregždutė“

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2	

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio valdymo
7.2. Partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	<ul style="list-style-type: none"> – Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas – STEAM ugdymo kokybės gerinimas ir sklaida – Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai 	<ul style="list-style-type: none"> – 30 proc. ugdymo turinio įtakos vaiko iniciatyvos ir atsispindės jų pasiekimų apraše iki 2023-12-31. – Ne mažiau kaip 20 proc. ugdymo turinio sudaro naratyvinio žaidimo metodas iki 2023-12-31. – Pravestas 1 mokytojų komandos informacinis susitikimas tėvams apie priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimą 2023 m. iki 2023-03-15. – Virš 50 proc. mokytojų planuotų veiklų atlieps „Žaismė ir atradimai“ rinkinio metodines rekomendacijas iki 2023-12-31.

		<ul style="list-style-type: none"> – STEAM bendradarbiavimo veiklos su socialiniais partneriais planas įgyvendintas 95 proc. iki 2023-12-20. – Gautas STEM mokyklos ženklas iki 2023-12-31. – Surasti 3 tarptautiniai partneriai iki 2023-12-31.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	<ul style="list-style-type: none"> – Atnaujintos lauko edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai – Įgyvendinti STEAM projektai, skatinantys vaikus tyrinėti – Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės. – Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. – Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene 	<ul style="list-style-type: none"> – Lauko erdvės „Liečiu, užuodžiu ir girdžiu“ įrengimas iki 2023-05-31. – 20 proc. padidės tėvų pravestų edukacinių veiklų, pagal ilgalaikį įstaigos projektą „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas ieškant naujų netradicinių edukacinių erdvių ir jų panaudojimas vaikų ugdyme“, organizavimas vyksiantis ne įstaigos patalpose iki 2023-12-20. – Sveikatos stiprinimo programos „Aukim sveiki ir stiprūs“ įgyvendinimas įstaigoje sieks 90 proc. iki 2023-12-31. – 5 ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdoma „Kimochi“ programa. – Priešmokyklinėje grupėje vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“. – 1 grupės tėvams organizuoti pozityvios tėvystės mokymai arba kiti alternatyvūs mokymai iki 2023-05-31. – nėra užregistruota pagrįstų skundų iki 2023-12-31. – Visai bendruomenei sudarytos sąlygos el. paštu nuolat teikti pasiūlymus, pastebėjimus Mokyklos tarybai iki 2023-03-31.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<ul style="list-style-type: none"> – VGK veiklos stiprinimas – Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams 	<ul style="list-style-type: none"> – Atlikta bendruomenės apklausa apie informacijos teikimo poreikį siekiant užtikrinti švietimo pagalbos specialistų darbo kokybę iki 2023-03-24

		<ul style="list-style-type: none"> – Pravesti 4 švietimo pagalbos specialistų susitikimai-konsultacijos iki 2023-12-31 – Organizuoti 2 susitikimai tėvams su PPT ir vaiko teisių specialistais pagal tėvų pasiūlytas temas iki 2023-12-31 – Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų grupės suformuotos pagal nustatytas priėmimo datas ir nepažeidžiant Higienos normų reikalavimų iki 2023-05-31
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų trūkumas, kaita
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Ilgalaikiai nedarbingumai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba vadovo veiklą vertina labai gerai, kadangi vadovas kryptingai ir nuosekliai vykdė numatytas metines veiklos užduotis, vykdė esamas ir naujas iniciatyvas, taip pat atliepė mokyklos bendruomenės lūkesčius, ypatingą dėmesį kreipdamas į psichologinį mikroklimatą įstaigoje. Siūloma ir toliau gerinti vaikų ugdymosi kokybę, kuriant vidaus ir lauko aplinkas STEAM veikloms įgyvendinti, skatinant mokytojų kvalifikacijos kėlimą bei telkiant bendruomenę vaikų gerovės užtikrinimui.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Jovita Kirkienė 2023-02-01
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis, organizuotos veiklos turėjo teigiamos bei reikšmingos įtakos įstaigos veiklos rezultatams. Organizuoti ir sėkmingai įgyvendinti penki respublikiniai projektai, iš jų – du STEAM projektai bei įkurta „Lauko laboratorija“. Įstaigoje įgyvendinama „Herojus Jūsų klaseje“ programa, kuri skatina vaikų pažangą ir išskiria individualius kiekvieno vaiko gebėjimus. 90 proc. pedagogų įsitraukė į veiklas eTwinning platformoje. Įstaigoje vaiko savijautą tėvai vertino labai gerai (90 proc.) ir gerai (4 proc.). Siūloma skirti 30 proc. kintamą dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

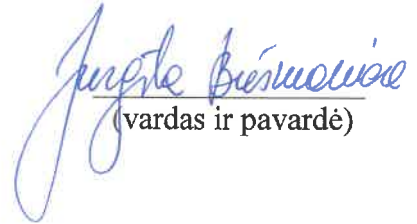
2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau


(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)




(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)