

KAUNO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ UGDYMO CENTRO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAIMONDOS JUKNEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-175

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. veikla buvo orientuota į 2022–2024 m. Centro strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano tikslų realizavimą, veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą, Centro misiją.

Vadovaujantis Centro veiklos įsivertinimu, Centro veiklos kokybės išoriniu vertinimu, Kauno miesto savivaldybės strateginio plano 2021-2022 m. rodikliais bei Centro strateginio plano 2022-2024 m. tikslais - „Sąlygų ugdytis įtraukiuoju būdu gerinimas vaikams ir mokiniams, turintiems klausos sutrikimą“, „Mokinių, turinčių klausos sutrikimą, ugdymo kokybės gerinimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir siekiant kiekvieno asmeninės pažangos“ ir „Edukacinių erdvių pritaikymas klausos sutrikimų turinčių vaikų/mokinių ugdymui“.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant 2022-2024 m. strateginį ir 2022 m. veiklos planus.

1. „Sąlygų ugdytis įtraukiuoju būdu gerinimas vaikams ir mokiniams, turintiems klausos sutrikimą“. Šiame kontekste Centras atlieka nuolatinį sistemingą darbą – mokinių tėvų, bendrojo ugdymo įstaigose dirbančių specialistų bei mokytojų konsultavimą, siekiant sėkmingo sutrikusios klausos vaikų įtraukaus ugdymo ir jų specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimo.

Centro Integracijos ir konsultavimo poskyryje sistemingai teikiama surdopedagogo pagalba 66 vaikams/mokiniams, besimokantiems bendrojo ugdymo įstaigose ar ugdomiems namuose. Surdopedagogai konsultuoja ugdytinių tėvus (ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvus - nuolat, užsiėmimų metu; priešmokyklinio, pradinio ugdymo – nuolat po užsiėmimų, o pagrindinio mokyklinio amžiaus – vieniams po užsiėmimų, kitiems – rečiau (pagal poreikį) ir šių mokinių pedagogus, švietimo pagalbos specialistus kalbos ugdymo, klausos ir tarties lavinimo bei kitais klausimais (per 2022 m. konsultuoti 38 pedagogai, įvyko 64 konsultacijos).

Vykdomas konsultavimas/mokymai visos Lietuvos mastu: organizuotas metodinis renginys šalies pedagogams nuotoliniu būdu „Įtraukusis ugdymas - ką turime žinoti prieš pradėdant ugdyti vaikus su klausos sutrikimais“ bei respublikinė konferencija Zoom aplinkoje „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų raštingumo gerinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“; skaityti 4 pranešimai Šeduvoje ir Palangoje Lietuvos šeimų, auginančių kurčius ir neprigirdinčius vaikus, bendrijos PAGAVA renginiuose „Įtraukusis ugdymas klausos sutrikimą turintiems mokiniams“; 2 pranešimai Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokyklos organizuotame respublikiniame seminare „STEAM ugdymas gali būti įdomus“.

12 Centro pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų patys kėlė kvalifikaciją dalyvaudami tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime (vidutiniškai po 10,5 val.)

Centre organizuojamos praktikos aukštųjų mokyklų studentams, skiriami kompetentingi praktikos vadovai/mentorai (per 2022 m. vyko 8 praktikos).

Siekiant, kad kurti ir neprigirdintys mokiniai kuo sėkmingiau pasirengtų gyventi girdinčiųjų visuomenėje, jie dalyvauja Kauno miesto ir šalies renginiuose kartu su girdinčiais bendraamžiais. 2022 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokiniai dalyvavo 7-iose šalies projektuose ir 16-oje parodų bei konkursų; pradinė klasių mokiniai – 3-iose projektuose ir 6-iose parodose ir konkursuose; 5-10 klasių mokiniai – 14-oje varžybų, akcijų, konkursų, parodų. Sportinėse varžybose, edukaciniuose konkursuose „Olympis 2022“ mokiniai užėmė ne vieną prizinę vietą. Pvz. 1 kl. mokinys A. Mačiulis dalyvavo respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Senis Besmegenis“. Kartu su Tėčiu sukurta kompozicija laimėjo III-ią vietą! LRT Tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvoje dalyvavo daugiau nei 100 Lietuvos mokyklų, darželių ir šokių kolektyvų. Šioje iniciatyvoje dalyvę Centro 1 kl. mokiniai tapo vieni iš nugalėtojų, kurie buvo pakviesti nusifilmuoti profesionalioje LRT televizijos studijoje. Pirmokų pasirodymas „Matau Tave“ išsiskyrė iš visų iniciatyvos dalyvių, nes jame vaikai imitavo dainos posmelius, taip norėdami, kad būtų matomi ne tik jie, bet ir dalelė jų kultūros ir jų kalbos - gestų kalbos.

Kaip partneris Centras dalyvauja Erasmus+ programos strateginės partnerystės projektuose „Sign language for beginners in Europe - Spread the sign“ („Gestų kalba pradedantiems Europoje - „Skleiskite gestą“) ir „Exchange of professionals between European medico-social structure“ („Profesionalų pasikeitimas patirtimi Europos mediko-socialinėse edukacinėse struktūrose“). Dalyvaujantis projekte „STS for beginners“ Centras kartu su 14 partnerių iš kitų Europos valstybių kuria ir tobulina nemokamą ir laisvai prieinamą skaitmeninį gestų kalbų žodyną www.spreadthesign.com, kurio viena iš funkcijų yra - 3D interaktyvios nuotraukos, palengvinančios kurtiems vaikams mokytis lietuvių kalbos žodžių, remiantis gestų kalbos žiniomis. Žodynas gali būti naudojamas ugdam sutrikusios klausos vaikus įtraukiuoju būdu.

2. „Mokinių, turinčių klausos sutrikimą, ugdymo kokybės gerinimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir siekiant kiekvieno asmeninės pažangos“.

Parengta Ikimokyklinio ugdymo programa sutrikusios klausos vaikams. Ši programa geriau atliepia Centre besimokančių vaikų galias bei poreikius ir kartu su patyriminio ir STEAM ugdymo veiklas integruojančia priemone „Žaismė ir atradimai“ padeda efektyviau ugdyti įvairias vaikų kompetencijas. Visi ikimokyklinio amžiaus vaikai 2022 m. patobulino savo kompetencijas ir visi padarė pažangą. 5 iš 7 vaikų sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą. Tėvų apklausos duomenimis (2022-11), visi tėvai yra patenkinti vaiko pažanga ir pasiekimais bei ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo kokybę vertina gerai ir labai gerai.

2022 m. pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokinių raštingumo gerinimui, įgyvendinant Žodyno turbinimo modelį:

- parengtas skaitmeninis žodynas ikimokyklinio amžiaus vaikams bei parengiamosios-4 klasių mokiniams, pradėtas rengti 5-10 klasėms. Žodynas patalpintas „Microsoft 365“ universaliame skaitmeniniame bloknote „OneNote“. Pabendrinius žodyną su mokiniais bei jų tėvais, informacija jiems yra lengvai pasiekama bet kada ir bet kur;

- parengti ir įgyvendinti 3 mokykliniai ir 1 klasės projektas, skatinantys skaityti ir rašyti („Moki žodį – rasi kelią“ (5-10 kl.), „Nuo raidelės prie žodelio“ (parengimoji-4 kl.), „Kelionė į knygų šalį“ (parengimoji-4 kl.), „Knygų šviesa“ (4 kl.);

- bibliotekoje veikia „Knygų klubas“ (parengimoji-4 kl.);

- pradinukams organizuotos 3 kalbos dienos. Iki kalbos dienos vyko kalbos ugdymo savaitė;

- kuriami ir naudojami interaktyvūs mokymo(si) objektai (Wordwall (sukurta ~300 užduočių), Genially, Kahoot, Ema, Eduka, Edusencus ir kt.).

• 1 klasės mokinė K. Meškinytė dalyvavo Lietuvių kalbos instituto organizuojamame konkurse „Kas man yra lietuvių kalba“. Kūriniu, kurį mokinė sukūrė kartu su savo mokytoja G. Sinkevičiene, bandoma iliustruoti, ką lietuvių kalba reiškia klausos negalia turintiems vaikams, koks yra asmeninis santykis su lietuvių kalba, kai jos negirdi...

Didelis dėmesys buvo skiriamas ir integruotam bei patyriminiam, STEAM ugdymui. Organizuoti užsiėmimai, renginiai, ekskursijos integruojant mokomuosius dalykus, patirtinę veiklą visose ugdymo pakopose: pradiniam ugdyme – 14 integruoto ir STEAM ugdymo savaitė, pagrindiniame ugdyme – 5 savaitės ir 4 pamokos.

Centre organizuojami 6 krypčių (šokio, sporto, kalbos, techninės kūrybos, informacinių technologijų, socialinio emocinio ugdymo) būreliai, kuriuose dalyvauja 89 proc. mokinių: socialinio emocinio ugdymo, techninės kūrybos, kalbų, informacinių technologijų, sportiniai, šokių, intelektualinis (šachmatų). Mokiniai taip pat dalyvauja Kauno orientavimosi sporto klubo „Takas“, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos, Kauno plaukimo mokyklos (Vilijos baseinas), BĮ Kauno krepšinio mokyklos „Žalgiris" užsiėmimuose.

2022 m. tradiciškai ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui: mokiniai dalyvavo 4 socialinio ugdymo programose pagal amžiaus grupes: „Kimočis“ (ikimokyklinio amžiaus), „Zipio draugai“ (1-2 kl.), „Obuolio draugai“ (3-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-10 kl.). Jau trečius metus vasario - kovo mėnesiais mokiniai dalyvavo emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo olimpiadoje „Dramblis“. Vykdytų mokinių apklausų ir stebėjimo duomenimis mokiniai geba atpažinti patyčias, jas įvardinti ir tinkamai reaguoti. Mokinių anketinė apklausa parodė, kad mokykloje saugiai jaučiasi 82 proc. mokinių, nepatiria patyčių 75 proc. mokinių. Mokinių tėvų apklausa apie mokinių savijautą mokykloje bei jų ugdymo kokybę parodė, kad labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę 84 proc. pradinio ugdymo pakopos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 78 proc. 5-10 kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Labai gerai ir gerai įvertino savo vaikų savijautą Centre 92 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 72 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Nepatenkinamai ugdymo kokybę ir mokinių savijautą vertinančių tėvų nėra.

3., *Edukacinių erdvių pritaikymas klausos sutrikimų turinčių vaikų/mokinių ugdymui*. Visi mokomieji ir švietimo pagalbos specialistų kabinetai aprūpinti vaizdo kameromis. Mokytojai ir specialistai įgalinti vesti nuotolines vaizdo pamokas. Visose mokyklos erdvėse įdiegtas bevielis interneto ryšys. Mokiniai, negalintys dalyvauti pamokose mokykloje, mokomi virtualioje aplinkoje sinchroniškai su klase (2022 m. - 3 mokiniai).

Sistemiškai įsigyjamos inovatyvios skaitmeninės techninės ir programinės priemonės bei mokymo priemonės, lavinančios kūrybiškumą ir skatinančios tyrinėjimą: interaktyvus ekranas (iš paramos lėšų - 1,2 proc. GPM dalies), skaitmeninių išteklių kūrimo priemonės „WordWall" 5 metinės licencijos, 10 vnt. EDUKA, 16 vnt. „Olympis" licencijų, eksperimentų rinkiniai (2 vnt.), edukaciniai robotai konstruktoriai (4 vnt.), edukaciniai robotai-bitutės (4 vnt.), šviesos stalai (2 vnt.), rinkiniai konstravimui, edukacinės dėlionės ir kt.

2022 m. suremontuota ir šiuolaikiškai įrengta 1 klasė, kūrybiškai apipavidalintos laiptinės, per technologijų pamokas pagaminti įvairių žaidimų elementai - figūros lauko edukacinių žaidimų lentai.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmens duomenų apsauga

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Klausos sutrikimą turinčių mokinių ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, kiekvienam mokiniui teikiant mokymosi pagalbą.	8.1.1. Vaikų/mokinių asmeninės pažangos siekis, įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir individualizuotas programas	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę ikimokyklinio ugdymo grupėse dalis - 85 proc. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus –80 proc. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis – 80 proc.; Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus – 90 proc.; Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Mokinių, besimokančių 5-10 klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus – 88 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p>
	8.1.2. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja	50 proc. 4 klasės mokinių nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus pasiekė

	<p>NMPP ir pasiekia bent patenkinamą lygį</p> <p>8.1.3. Mokytojai yra pasiruošę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui</p> <p>8.1.4. Ugdymas organizuojamas kitose ugdymo(si) erdvėse ir plėtojamas bei tobulinamas STEAM ugdymas visose ugdymo programose</p>	<p>skaitymo ir matematikos bent patenkinamą lygmenį. Įvykdymo terminas 2023-05-31</p> <p>25 proc. 8 klasės mokinių nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus pasiekė skaitymo ir matematikos pagrindinį lygmenį. Įvykdymo terminas 2023-05-31</p> <p>100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir pasiruošę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Įvykdymo terminas 2023-05-31</p> <p>100 proc. mokytojų geba pritaikyti atnaujintą ugdymo turinį sutrikusios klausos mokiniams ir parengė ilgalaikius planus 1, 3, 5, 7, 9 klasėms. Įvykdymo terminas 2023-09-01.</p> <p>Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas STEAM veiklų planas.</p> <p>8 klasės (I pusmetį) ir 8,9 klasės (II pusmetį) mokiniams 50 proc. technologijų pamokų vyksta Kauno technikos profesinio mokymo centre. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Gamtamoksliniam ugdymui 5-10 klasėse - stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms - eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti kiekvienoje klasėje 20 pamokų per metus naudojamos kitos tam tinkamos aplinkos: Kauno tvirtovės VII fortas, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Kauno moksleivių aplinkotyros centras, Kauno marių regioninis parkas, VDU Kauno botanikos sodas, LSMU medicinos akademijos anatomijos muziejus, LSMU Veterinarijos akademija, VĮ „Pieno Tyrimai“, Lietuvos aviacijos muziejus, STEAM centras Panevėžyje ir kt. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Ikimokykliniame ugdyme – STEAM principai taikomi ne mažiau 30 proc. užsiėmimų; Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
--	---	---

		<p>dalyvauta ne mažiau 8 šalies mastu skelbiamuose projektuose. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Pradiniame ugdyme – suorganizuotos 9 integruoto ugdymo savaitės ir 3 patirtinio (STEAM) ugdymo savaitės. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Pagrindiniame ugdyme - suorganizuotos 3 integruoto ugdymo savaitės ir 3 patirtinio (STEAM) ugdymo savaitės. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	8.2.1. Puoselėjama emociškai saugi aplinka - gerėja Centro mikroklimatas, mažėja patyčių	<p>Socialinio emocinio ugdymo programos (SEU) įgyvendinamos visose ugdymo pakopose - įgyvendinamos ne mažiau 3 programos, dalyvauja visi mokiniai. Optimaliai panaudojamas relaksacijos kambarys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasdien naudojamosi kambariu dirbant su mokiniais, turinčiais elgesio ir emocijų sunkumų; • reguliariai, pagal grafiką, visų klasių mokiniai ir pedagogai, organizuojant SEU užsiėmimus. <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>100 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvauja SEU olimpiadoje „DRAMBLYS“, įtvirtindami socialines ir emocines kompetencijas. Atliktas mokinių savijautos mokykloje vertinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą mokykloje, dalis (proc.): ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio ugdymo – 82 proc.; • mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių mokykloje dalis nuo bendro jų skaičiaus – 80 proc. <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
	8.2.2. Įgyvendinami tarptautiniai projektai	<p>Įgyvendinami 2 tarptautiniai projektai: Erasmus+ programos strateginės partnerystės projektas „ Sign language for beginners in Europe - Spread the sign under the Erasmus+ programme " („Gestų kalba pradedantiesiems Europoje – skleiskite gestus įgyvendinant Erasmus+ programą ") ir „Exchange of professionals between European medico-social structure“ („Profesionalų pasikeitimas</p>

	<p>8.2.3. Stiprinama VGK veikla</p> <p>8.2.4. Stiprinamas dėmesys praktiniams įgūdžiams</p> <p>8.2.5. Visiems pedagoginiams darbuotojams sudarytos sąlygos kompetencijų stiprinimui</p> <p>8.2.6. Vyksta sklandi komunikacija su Centro bendruomene</p>	<p>patirtimi Europos mediko-socialinėse edukacinėse struktūrose“).</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>VGK posėdžiai vyksta reguliariai. Jų metu sudaromi individualūs ugdymo planai, aptariamoms ir suderinamos individualios programos, aptariamam netinkamam elgesys, ugdymosi problemos sunkumai, sudaromi pagalbos mokiniui planai ir kt. veikla, susijusi su vaikų gerove.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>2 paskaitos tėvams (globėjams, rūpintojams) įtraukiojo ugdymo temomis.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Popamokiniu laiku auklėtojai planuoja ir organizuoja 1-2 kartus per savaitę praktinius ir STEAM užsiėmimus Centre ar kitų švietimo paslaugų tiekėjų patalpose. Informacija apie įvykusius renginius skelbiama Centro facebook puslapyje.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Esant ribotoms kvalifikacijos tobulinimo lėšoms (14,80 eur vienam pedagogui metams) įsigytos vardinės kvalifikacijos tobulinimo platformos www.ugdymomeistrai.lt narystės, taip užtikrinant galimybę 5 ir daugiau dienų kiekvienam pedagogui tobulinti savo kvalifikaciją.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Centras užregistruotas Microsoft Learn platformoje, kur visi pedagogai laisvai prieina prie naujausių pasaulinės reikšmės mokymo kursų ir gali nemokamai tobulinti kvalifikaciją.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Nėra nė vieno pagrįsto skundo</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>8.3.1. Užtikrinamas švietimo pagalbos teikimas</p>	<p>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis – 100 proc.</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo teiginio „Pagalba mokiniui“ įvertis pakils 0,1 balo ir sieks 3,8 balus.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>

	<p>8.3.2. Teikiama konsultacinė ir metodinė pagalba teikimas vaikams/mokiniamis ugdomiems įtraukiuoju būdu kitoje ugdymo įstaigose</p> <p>8.3.3. Plėtojamas dvikalbis ugdymas</p> <p>8.3.4. Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės, taikomos inovacijos</p>	<p>Teikiama konsultacinė pagalba vaikų/mokinių, ugdomų namuose bei besimokančių ikimokyklinio ar bendrojo ugdymo įstaigose tėvams – 60 asm. Teikiama metodinė pagalba pedagogams, ugdantiems sutrikusios klausos vaikus/mokinius ikimokyklinio ar bendrojo ugdymo įstaigose – 40 konsultacijų. Metodinių valandų organizavimas – 3. Respublikinės konferencijos organizavimas. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Visi kurtieji ir neprisigirdintieji mokiniai ugdomi dvikalbiu metodu – derinamos ir viena kitą papildo lietuvių ir gestų kalba. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Centre ugdomi 6 mokiniai iš Ukrainos. 1 mokiniui sudarytas individualus ugdymo planas ir sudaryta galimybė mokytis ukrainiečių kalbos nuotoliniu būdu. 2023-12-31</p> <p>90 proc. mokytojų, surdopedagogų ir auklėtojų naudoja bent vieną virtualią mokymosi aplinką (Eduka, WordWall, Edusensus, Katino dienos, Kahoot, Spreadthesign ir kt.). Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Visų dalykų mokytojai parengia skaitmeninius interaktyvius žodynus Pareng.- 4, 5-10 kl. Žodynai patalpinti Microsoft OneNote aplinkoje ir yra prieinami vaikams ir jų tėvams bet kuriame įrenginyje ir bet kuriuo metu. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>1-4 klasėse įgyvendinama integruota informacinių technologijų programa (nuo 2023-09-01). Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>2 mokytojai dalyvauja informatikos ir techninės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>100 proc. mokytojų taiko hibridinį ugdymo būdą užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymą, kai jis negali mokytis klasėje. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Pandeminė situacija
9.3. Nepakankams finansavimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla nevertinama. 2022-12-05 mero potvarkiu Nr. MP-318 nuo 2022-12-16 iki 2023-08-31 skirta atlikti Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro direktoriaus funkcijas dirbant 0,5 etato.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-14

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2023-02-15

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: nevertinama

Susipažinau.

Direktorė

(parašas)

Raimonda Juknevičienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-17

(data)