

KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ŽILVINO DAMIJONAIČIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-170

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos vizija - inovatyvi, moderni, atvira kaitai, lyderiaujanti verslumo ugdymo srityje gimnazija, ugdanti novatoriškai mąstančią asmenybę, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti.

Gimnazijos misija - teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, grįstą šiuolaikinėmis inovatyviomis technologijomis, kūrybiškumą skatinančiais metodais ir edukacine aplinka, kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir galimybes.

2022 m. tikslai:

- gerinti ugdymo(si) kokybę, organizuojant ugdymą(si) kiekvienam mokiniui pagal poreikius ir galimybes;
- užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką;
- telkti aktyvią gimnazijos bendruomenę, skatinant jos narių bendradarbiavimą ir lyderystę;
- atnaujinti edukacines aplinkas, pritaikyti įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

1. Išlaugo mokinių skaičius 5,81%, nuo 1015 iki 1074 mokinių;
2. Pagerėjo mokinių pasiekimai:
 - 2.1. geografijos valstybinio brandos egzamino 100% abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
 - 2.2. abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą 84% , 16% mokinių surinko nuo 85-100 balų;
 - 2.3. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 47% iki 62%;
 - 2.4. abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant istorijos valstybinį brandos egzaminą 67%;
 - 2.5. abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant matematikos valstybinį brandos egzaminą 10%;
 - 2.6. chemijos valstybinio brandos egzamino 100% abiturientų surinko nuo 50-100 balų;
 - 2.7. fizikos valstybinio brandos egzamino 50% abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
 - 2.8. biologijos valstybinio brandos egzamino 43% abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
 - 2.9. anglų kalbos brandos egzamino du įvertinimai yra 99 balų;
 - 2.10. pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinime pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 52% mokinių;
 - 2.11. pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinime pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 4% mokinių;
 - 2.12. pagerėjo 7 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metinis įvertinimas - pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 82% mokinių (buvo 72%);
 - 2.13. pagerėjo 7 klasės mokinių matematikos metinis įvertinimas - aukštesnįjį lygmenį pasiekė 44% mokinių (buvo 25%);

2.14. pagerėjo 7 klasės mokinių fizikos metinis įvertinimas - pagrindinį ir aukštesnį lygmenį pasiekė 73% mokinių (buvo 72%);

2.15. pagerėjo 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metinis įvertinimas - pagrindinį lygmenį pasiekė 78% mokinių (buvo 55%);

2.16. 8 klasės mokinių matematikos metinis įvertinimas - pagrindinį ir aukštesnį lygmenį pasiekė 78% mokinių;

2.17. pagerėjo 8 klasės mokinių fizikos metinis įvertinimas - pagrindinį lygmenį pasiekė 56% mokinių (buvo 43%);

2.18. pagerėjo 8 klasės mokinių chemijos metinis įvertinimas - pagrindinį lygmenį pasiekė 84% mokinių (buvo 36%);

2.19. įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus yra 100% ;

2.20. įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro 12 klasės mokinių skaičiaus yra 97%.

3. Pasiekimai konkursuose olimpiadose, varžybose:

- Respublikinio etikos konkurso „Šalia manęs - kitas žmogus“ I vietos laimėtojai;
- 54-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiada III vietos laimėtojai;
- Kauno m. anglų k. 11 kl. olimpiados antro etapo 7 vietos laimėtojai;
- 27-osios Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiados pirmo etapo IV vietos laimėtojai;
- 34-os Lietuvos mokinių geografijos olimpiados antrojo (miesto) etapo V vietos laimėtojai;
- 15 -os Lietuvos mokinių biologijos olimpiados antro (miesto) etapo IV ir V vietos laimėtojai;
- Kauno arkivyskupijos švietimo įstaigų 8 – tų klasių moksleivių tikybos olimpiada - padėka ;
- Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 (I-IV gimnazijos) klasių komandų matematikos olimpiada vaikinų komanda 9 vietos laimėtojai, o merginų komanda - 12 vietos laimėtojai;
- STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“ 2 vietos laimėtojai;
- Kauno m. anglų k. meninio skaitymo konkurso „Blow, blow the winter wind“ III ir V vietos laimėtojai;
- Kauno m. rusų k. meninio skaitymo konkurso „Mažųjų rusų eilės“ II ir III vietos laimėtojai;
- Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“ – padėkos raštai;
- Respublikinis eilėraščių ir esė konkursas „Švenčiu Lietuvą“ – padėka;
- Kauno m. protų mūšis „Ką žinome apie Kauną?“, skirtas Kauno - Europos kultūros sostinės 2022 – I ir III vietos laimėtojai;
- Kauno mokinių dailės projektas - akcija „Šv. Kazimieras – lietuvių jaunimo globėjas“ - padėka;
- Respublikinis matematikos ir informacinių technologijų konkursas „Piešinys = matematikos uždavinys“ – padėka;
- Kauno m. matematinės viktorinos finalininkai;
- Kauno m. protų mūšis "Praleidžiu progą pasityčioti!" I vietos laimėtojai;
- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuoto konkurso „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ - padėka;
- Kauno m. anglų k. vertimų konkurso „Save the Earth“ III vietos laimėtojai;
- Lietuvos mokyklų pirmosios medicinos pagalbos varžybos - padėka;
- Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9-10 klasių mokinių etikos konkurso dalyviai;
- Respublikinio anglų kalbos konkurso „What do you know about Klaipėda?“ padėka;
- KINGS anglų kalbos olimpiados II vietos laimėtojai;
- Respublikinio mokinių rašinių konkurso „Mano mėgstamiausia Lietuvos mokyklų žaidynių sporto šaka“ padėka;
- Kauno m. matematikos kūrybinių darbų konkurso „Matematikos labirintais“ III vietos laimėtojai;
- Kauno m. lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiados VIII vietos laimėtojai;
- XXI Nacionalinio mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurso dalyviai;
- Kauno m. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių rusų kalbos dailia rašymo konkurso III vietos laimėtojai;

- Respublikinio integruoto lietuvių kalbos ir literatūros – inžinerijos rašinio konkurso „Kauno miesto erdvės vizija 2022“ II vietos laimėtojai;
- Respublikinio informacinių technologijų lankstinukų kūrimo konkurso „Keiskime pasaulį: darnaus vystymosi tikslai“ I vietos laimėtojai;
- Kauno m. protų mūšio „Aš Europos pilietis“ VI vietos laimėtojai;
- Tarptautinio matematikos konkurso „KENGŪRA“ padėka;
- Lietuvos mokinių biologijos ir informacinių technologijų kūrybinių darbų konkursas - padėka;
- Lietuvos mokinių integruotoje anglų kalbos ir gamtos mokslų viktorinos „Be friends with mother nature“ - padėka;
- Kauno miesto mokinių tapybos, grafikos ir fotografijos projekto - plenero „Skrydis virš Kauno“ dalyviai;
- Kauno m. moksleivių viktorina „Pažink judrujį Kauną“ - padėka;

4. Verslumo, finansinio raštingumo, ekonomikos ugdymo veiklos:

- nacionaliniame jaunųjų bendrovių eXpo konkursas 5-8 kl. kategorijoje gimnazijoje įkurta JB „Gigahercas“ - I vietos laimėtoja;
- nacionaliniame jaunųjų bendrovių eXpo konkursas, I-IV kl. kategorijoje, laimėtos nominacijos „Pramonės gamybai sparčiausiai pritaikomas sprendimas“, „Inovatyviausias technologinis sprendimas“;
- Vilniaus eXpo mugė laimėtos nominacijos „Geriausias marketingo sprendimas“, „Youth Empowerment“ ir „Originaliausia verslo idėja“;
- Vilniaus eXpo mugė, 5-8 kl. kategorijoje I vietos laimėtojai;
- Kauno regiono eXpo laimėtos nominacijos „Originaliausia verslo idėja“, „Inovatyviausia verslo idėja“, „Pramonės gamybai sparčiausiai pritaikomas sprendimas“, „Startuoliškiausia bendrovė“;
- Kauno regiono eXpo 5-8 kl. kategorijoje I vietos laimėtojai;
- Dalyvavimas Europos Junior Achievement verslumo festivalyje „GEN -E 2022“;
- ISM FLOW konkurso finalininkai;
- Konkurso „Aš – verslus novatorius“ dalyviai;
- Europos pinigų viktorinos dalyviai;
- dalyvavimas „Mokonomikos“ pamokoje;
- KTU Matematikos ir gamtos mokslų ir Ekonomikos ir verslo fakultetų bei AB „Swedbank“ tarpdisciplininis konkursas „MEKA 2021“, finalininkai;
- Lietuvoje moksleivių verslumo čempionatas JA TITAN, finalininkai;
- Lietuvos Junior Achievement organizuojamos verslumo inovacijų stovyklos „Challenge the Challenge“ 14 komandų dalyviai ir 2 iš jų laimėtojos: komanda „Kombainas“ - pakvietimai į Kalėdinę jaunųjų bendrovių expo, komanda „Candle Secrets“ - kelialapis į tarptautinį PITCH ringą;
- Lietuvos laisvosios rinkos instituto ir Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos rengiamos iniciatyvos - ekonomikos viktorinos laimėtojai;
- Jaunoji bendrovė „Candle Secrets“ tarptautinio PITCH ringo dalyviai;
- Kalėdinės expo 2022 geriausia 5-8 kl. kategorijos bendrovė „Sportren“. „Youth Empowerment“ nominacijos laimėtojai komanda „Susisuk“;
- Kalėdinės expo 2022 I-IV gimn kl. kategorijoje „Socialiai atsakinga bendrovė“ nominacija įteikta komandai „Prabylantįs džiaugsmas“.

5. Gimnazija prisijungė:

- prie projekto „Žaliuojantys Šilainiai“;
- projekto „Hanami matsuri – sakurų žiedų šventė“;
- paramos akcijos „Ateik barščius, paremk Ukrainą“;
- Kauno švietimo inovacijų centro drauge su miesto savivaldybe ir Kaunui giminingo Hiratsukos miesto atstovais rengiamos iniciatyvos „Laisvės sparnai“;
- VDU Žemės ūkio akademijos organizuojamos akcijos „1000 ažuolų giria Lietuvos mokyklose“;
- pilietinės iniciatyvos „Vilties žiedas“;

- pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“;
- prie „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“ bendro renginio „Laiko paženklininti...“
- nacionalinės pilietinės iniciatyvos „Gyvasis Tautos Žiedas“;
- iniciatyvos „Šiltos kojines Ukrainos žmonėms“.

6. Gimnazijoje šiuo metu yra vykdomi projektai:

- Erasmus+ KA229 Nr.2019-1-FR01-KA229-063098_2 „Wander with Wonder“;
- Erasmus+ KA229 4 Nr. 2020-1-PT01-KA229-078716_2 “Para um Turismo Consciente e Inclusivo na Europa”.

Laimėti du nauji projektai:

- KA220 „Think global, learn being an entrepreneur in Europe“;
- KA220 „Together for a sustainable Europe“;
- parašyta ir pateikta Erasmus paraiška akreditacijai;
- įgyvendinti TOLI projektai „Holokausto tema mokinių kūryboje“ ir „Istorinės atminties žemėlapis“;
- vykdomas projektas „Pritrauksi bendruomenę - atnaujinsi sporto inventorių“.

7. Edukacinių erdvių tobulinimas:

2022 m. savivaldybės biudžeto, spec. lėšomis ir gimnazijos paramos lėšomis kapitališkai suremontuotos keturios priešmokyklinės grupės patalpos su multifunkcine erdve Inkaro g. 9A esančiame pastate, pakeistos 5 kabinetų durys Mūšos g. 6 pastate, įrengta papildoma nauja pirmųjų klasių su baldais ir visomis mokymo (si) priemonėmis Romainių g. 28 pastate, atliktas kosmetinis remontas keturiuose mokomuosiuose kabinetuose. 2022 m. pradėtas rengti techninis projektas Mūšos g. 6 pilnai pastato renovacijai. Devyni mokomieji kabinetai aprūpinti išmaniaisiais ekranais, atnaujinta kompiuterių klasė, įrengtas bevielis internetas visuose pradinio ugdymo kabinetuose abiejuose pastatuose.

8. Naudojama profesionali personalo valdymo sistema „SONARO EDU“

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus.	Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai.	<p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 35 proc.</p>	<p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 97 proc.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje</p>

	<p>Pagerėje 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai.</p>	<p>Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 36-100 balų, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 28 proc.</p> <p>4 klasės mokinių skaitymo ir matematikos bent pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 40 proc.</p> <p>6 klasės mokinių skaitymo bent pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 35 proc., matematikos – 30 proc.</p> <p>8 klasės mokinių skaitymo ir socialinių mokslų bent pagrindinį lygmenį</p>	<p>dalyvavusių mokinių skaičiaus 52 proc., matematikos – 4 proc.</p> <p>Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 36-100 balų, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 62 proc.</p> <p>NMPP 4 klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis 2022 metais 7,4 proc. aukštesnis už šalies vidurkį (šalies vidurkis – 63,30 proc.), mokyklos vidurkis – 70,8 proc. Skaitymo vidurkis 2022 metais 5,3 proc. aukštesnis už šalies vidurkį (šalies vidurkis - 54,6 proc.), mokyklos vidurkis – 59,9 proc. 4 klasės mokinių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 54 proc., matematikos – 72 proc.</p> <p>6 klasės mokinių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 76 proc., matematikos – 21 proc.</p> <p>8 klasės mokinių socialinių mokslų pagrindinį ir</p>
--	---	--	--

	Sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius.	<p>pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 40 proc., matematikos ir gamtos mokslų -35 proc.</p> <p>Sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius bent 15 proc.</p>	<p>aukštesnįjį mokymosi lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 22 proc., matematikos – 69 proc.; gamtos mokslų – 37 proc.</p> <p>2022 metais praleista: 1-4 kl. 47205 (nep. 1285) 2,7 proc. 5-8 kl. 29321 (nep. 2414) 8,2 proc. I – IV gimn. kl. 19525 (nep. 7298) 37,3 proc. Viso: 96051 (nep. 10997) – 11,45 proc.</p> <p>1-4 klasių koncentre nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 1,4 proc. 5-8 kl. koncentre – 16,1 proc. I-IV gimnazijoje kl. padidėjo 9,35 proc.</p> <p>Vertinant bendrą metų lankomumą, nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 4,59 proc.</p>
1.2. Stiprinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius ir galimybes.	<p>Praktinių verslumo projektų įgyvendinimas nuo pirmos klasės.</p> <p>Paremtos iniciatyvos ir sudarytos galimybės aktyviai dalyvauti gimnazijos bei partnerių organizuojamose verslumo iniciatyvose, konkursuose ir kitose veiklose.</p>	<p>Visi gimnazijos mokiniai įgyvendins bent po vieną praktinį verslumo projektą.</p> <p>Visi gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvaus bent viename gimnazijos bei partnerių organizuojamose verslumo iniciatyvose, konkursuose ir kitose veiklose.</p>	<p>Visi gimnazijos mokiniai įgyvendino bent po vieną praktinį verslumo projektą, dalis mokinių dalyvavo keliuose projektuose.</p> <p>Visi gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo bent viename gimnazijos bei partnerių organizuojamose verslumo iniciatyvose, konkursuose ir kitose veiklose.</p>

	<p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, dėmesys skiriamas eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.</p> <p>Plėtojamas ugdymas(is) be sienų.</p> <p>Mokytojų dalyvavimas projektuose ruošiantis dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas.</p>	<p>100 proc. mokytojų ugdymo (si) procese naudos inovatyvias skaitmenines technines ir programines priemones, tokias kaip planšetinius kompiuterius, interaktyvias lentas, 3D spausdintuvus ir kt.</p> <p>Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti įrengtoje STEAM laboratorijoje vyks ne mažiau kaip 20 proc. gamtos mokslo dalykui skirtų pamokų.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų per metus ves pamokas ne mokyklos ar klasės erdvėse.</p> <p>Bent 50 proc. mokytojų dalyvaus teoriniuose ir praktiniuose užsiėmimuose ruošiantis dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas</p>	<p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudojo inovatyvias skaitmenines technines ir programines priemones, tokias kaip planšetinius kompiuterius, interaktyvias lentas, 3D spausdintuvus ir kt.</p> <p>Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti įrengtoje STEAM laboratorijoje vyko 25 proc. gamtos mokslo dalykui skirtų pamokų.</p> <p>80 proc. mokytojų per metus vedė pamokas ne mokyklos ar klasės erdvėse.</p> <p>75 proc. mokytojų dalyvavo teoriniuose ir praktiniuose užsiėmimuose ruošiantis dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas.</p>
<p>1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Tęsiamas Lions Quest (Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės ir „Raktas į sėkmę“) PUG, 1 – 4 kl., 5 – 8 kl. ir I-IV gim. klasių. programa. Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių.</p>	<p>Tėvų(globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą gimnazijoje, dalis 80 proc.</p> <p>90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus)</p> <p>90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą (pagal atliktų tyrimų rezultatus).</p>	<p>2022 metų lapkričio mėn. adaptacijos tyrimo rezultatais:</p> <p>97 proc. 1 klasių mokinių teigia, kad gerai prisitaikė prie mokymosi aplinkos jaučiasi saugiai ir komfortiškai klasėje ir bendrai mokymo įstaigoje, noriai eina į mokyklą.</p> <p>5 kl. adaptacijos tyrimo duomenimis 92 proc. mokinių, visiškai sutinka arba sutinka su</p>

	<p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p> <p>Mokytojų ruošimasis įgyvendinti įtraukujį ugdymą.</p> <p>Įgyvendinti Geros savijautos programą.</p>	<p>100 proc. mokytojų naudojami MS Teams mokymo platforma.</p> <p>100 proc. mokytojų pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo (si) procese: „Eduka klasė“, EMA – elektroninė mokymosi aplinka, elektroniniai vadovėliai, etest sistema, egzaminatorius ir kt.</p> <p>Bent 7 mokytojai dalyvavo teoriniuose ir praktiniuose seminaruose ruošiantis įgyvendinti įtraukujį ugdymą.</p> <p>Visi mokyklos mokiniai tęs dalyvavimą Geros savijautos programoje.</p>	<p>teiginiu, kad jiems patinka mokykla, kurioje jie mokosi. Mokyklinės aplinkos tyrime' 2022-tėvų apklausoje – 76 proc. tėvų puikiai ir gerai vertina vaikų savijautą gimnazijoje.</p> <p>100 proc. mokytojų naudojami MS Teams mokymo platforma.</p> <p>100 proc. mokytojų pritaikė skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo (si) procese: „Eduka klasė“, EMA – elektroninė mokymosi aplinka, elektroniniai vadovėliai, etest sistema, egzaminatorius ir kt.</p> <p>20 mokytojų 2022 metais dalyvavo teoriniuose ir/ar praktiniuose seminaruose apie įtraukujį ugdymą. ŠMM 2022 metais nebevykdė šios programos, tačiau mokiniai dalyvavo Kultūros paso renginiuose, kurie susiję su socialiniu emociniu ugdymu, savęs pažinimu, savijautos gerinimu. 30 gimnazijos darbuotojų (mokytojų, specialistų, administracijos atstovų) dalyvavo „SafeTalk“ mokymuose apie gebėjimą atpažinti savižudybės riziką ir nukreipti pagalbos.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazija tapo LJA progresinio verslumo ugdymo modelio programų ekspertine ilgąja gimnazija.	Sustiprintas verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas pradinėse klasių mokiniams, naudojantis Lietuvos Junior achievement parengta mokomąją medžiagą. Taip pat visi gimnazijos mokytojai yra apmokyti dirbti pagal naujas LJA programas ("Mano bendruomenė", "Daugiau nei pinigai", "AcceleratorX"), todėl turi galimybę lengviau ir išsamiau integruoti verslumą ir finansinį raštingumą į savo mokomuosius dalykus.
3.2. Dalyvavimas nevyriausybinės organizacijos iniciatyvoje „Padėsiu mokytis“.	Pasitelkiant savanorius siekiama suteikti mokiniams visapusišką pagalbą, padedant kiekvienam mokytis savo tempu, išgirstant ir atliepiančiam vaiko poreikius. 2022 m. gimnazijoje savanoriavo ir padėjo mokiniams susidoroti su iškilusiais mokslo sunkumais du savanoriai.
3.3. Laimėti du nauji projektai KA220 „Think global, learn being an entrepreneur in Europe“ ir KA220 „Together for a sustainable Europe“.	Tarptautiniai Erasmus + projektai, sudaro galimybes ugdyti mokinių ir mokytojų profesines ir asmenines kompetencijas.
3.4. Parašyta ir pateikta Erasmus+ paraiška akreditacijai	„Erasmus“ akreditacija suteiks gimnazijai galimybę dalyvauti mobilumo mokymosi tikslais veikloje. Ji suteiks besimokantiems asmenims, bendrujų ir specialybės dalykų mokytojams ir kitiems švietimo darbuotojams profesinio ir asmeninio tobulėjimo galimybių.
3.5. Įgyvendinti tarptautiniai TOLI projektai „Holokausto tema mokinių kūryboje“ ir „Istorinės atminties žemėlapis“	Vyko integruotos istorijos/anglų k., istorijos/fotografijos pamokos, parengta autorinė istorijos/fotografijos darbų paroda lietuvių, anglų kalbomis, parengtas skaitmeninis istorinės atminties žemėlapis, vyksta projekto sklaida, parengtos metodinės priemonės.

<p>3.6. Laimėti 2 tarptautiniai TOLI (The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights, JAV) projektai: „Pasaulio suvokimo panašumai ir skirtumai lietuvių bei žydų patarlėse“ ir „Kauno žydų verslumo takais“</p>	<p>Projektų metu bus atliekamos tiriamosios, pilietinės veiklos, tarpdalykinė integracija, istorinės atminties įamžinimas, patirtinis mokymas/sis, edukaciniai renginiai, projektų veiklos ir rezultatų sklaida.</p>
<p>3.7. Bendradarbiavimas su TV laidos „Priešaušrio Lietuva“ kūrybine grupe.</p>	<p>Gimnazijoje filmuota laida „Romus Kalanta - heroizmo genas“. Filmavime dalyvavo mokiniai, buvo rekonstruojami istoriniai įvykiai Kauno Veršvų gimnazijos aplinkose. https://lnk.lt/priesausrio-lietuva</p>
<p>3.8. Prevencinė programa „ESAME SAUGŪS“</p>	<p>Du gimnazijos specialistai balandžio – birželio mėn. įgyvendino Paramos vaikams centro parengtą prevencinę programą „Esame saugūs“. Išklause mokymus, vykdė interaktyvius užsiėmimus vaikams, kuriuose mokiniai mokėsi būti saugūs, atpažinti pavojingas situacijas realiame ir virtualiame gyvenime, bei išmoks, kaip jose elgtis, sužinojo, kas yra smurtas ir kur kreiptis pagalbos su juo susidūrus. Programą sudaro po 5 užsiėmimus klasei. Programoje galėjo dalyvauti tik tie vaikai, kurių tėvai patvirtino savo sutikimą dėl vaiko dalyvavimo programoje.</p> <p>Buvo organizuotos dvi paskaitos tėvams (viena nuotoliu, viena kontaktu). Programoje dalyvavo 3-jų klasių mokiniai – 1,2 ir 3 klasės, viso 59 mokiniai.</p> <p>Smurto prevencijos programa „Esame saugūs“ parengta ir diegiama, įgyvendinant projektą „Įgalinti vaikai ir šeimos: smurto prevencijos ir intervencijos paslaugų modelis“, kurį remia Aktyvių piliečių fondas. Koordinatorius: Paramos vaikams centras.</p>
<p>3.9. Projektas „Jaunieji mediatoriai“</p>	<p>Gimnazija pradėjo dalyvauti Mediacijos ir teisinių paslaugų centro projekte „Jaunieji mediatoriai“.</p> <p>Projektas skirtas mokyklos bendruomenės stiprinimui bei bendraamžių (mokinių) mediacijos sklaidai ugdymo įstaigose, siekiant ugdyti psichologinį vaikų ir paauglių atsparumą, lavinant jų bendradarbiavimo, kritinio mąstymo, aktyvaus pilietiškumo, empatijos ir pagarbos vienas kitam įgūdžius.</p> <p>Projekto metu bus parengti mokinių koordinatoriai (socialinis pedagogas ir pavaduotojai), ne tik padedantys mokiniams taikiai spręsti ginčus tarp bendraamžių, bet ir</p>

	<p>kuriantys taikios mokyklos aplinką (mokinių, mokytojų, mokinių tėvų, mokyklos administracijos darbuotojų bei kiti ginčai: konfliktų prevencija, jų valdymas).</p> <p>Projekto metu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gimnazijos bendruomenei pristatyta mokyklinė mediacija (trukmė – 2 ak. val.) – spalio mėn.; – apmokomi du mokykloje dirbantys specialistai: 40 val. teoriniai bei 15 val. praktiniai mokymai, kurie taps jaunųjų mediatorių koordinatoriais – lapkričio – kovo mėn. – apmokyti ne mažiau keturi (pageidautina, 7-8 klasių) mokiniai (8 val. kontaktiniai mokymai tik mokiniams ir 16 val. bendri su koordinatoriais), kurie taps jaunaisiais mediatoriais; <p>Projekto finansuotojas – Aktyvių piliečių fondas.</p>
3.10. Dalyvauta Tarptautiniame Mokinių gyvenimo tyrimo HBSC įgyvendinime 2022m.	<p>Mūsų ir kitų Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų pagalba, surinkta duomenų, kurie reprezentuoja Lietuvos 5,7,9 ir 11 klasių moksleivius.</p> <p>HBSC tyrimas vykdomas bendradarbiaujant su PSO. Lietuvoje koordinuoja ir vykdo LSMU Visuomenės sveikatos fakulteto Sveikatos tyrimų institutas.</p>

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo valdymas skirtinguose gimnazijos pastatuose.
7.2. Vadovavimas ir pokyčių valdymas įgyvendinant ugdymo turinio reformą.

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus.	Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai. Pagerėję 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22 Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. Įvykdymo terminas 2023-07-17 Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu 7-10 balų gaus 36 proc. patikroje dalyvavusių mokinių, o matematikos – 25 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22 Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 36-100 balų, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 30 proc. Įvykdymo terminas 2023-07-17 4 klasės mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų procentais vidurkis bus ne mažesnis kaip 60 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22

	<p>Sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius.</p> <p>Mokytojų ruošimasis įgyvendinti įtraukijį ugdymą.</p>	<p>8 klasės mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų procentais vidurkis bus ne mažesnis kaip 55 proc.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius bent 5 proc.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Bent 10 mokytojų ir 3 mokytojų padėjėjai dalyvaus teoriniuose ir praktiniuose seminaruose ruošiantis įgyvendinti įtraukijį ugdymą.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
8.2. Stiprinti novatoriško verslumo ugdymą, organizuojant renginius, mokymus bei kitas veiklas ir iniciatyvas	<p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas verslumo ir finansinio raštingumo ugdymo srityse.</p> <p>Organizuojami bendruomenę įtraukiantys ir gimnaziją garsinantys verslumo renginiai</p> <p>Aktyvus dalyvavimas partnerių ir kitų organizacijų organizuojamose veiklose</p>	<p>Visi pradinių klasių mokytojai bus išklause LJA programas „Mano bendruomenė“, „Daugiau nei pinigai“.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Bent 20 proc. gimnazijos mokytojų tobulins kvalifikaciją kituose verslumo ugdymo srityse mokymuose.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Suorganizuota respublikinė verslumo konferencija mokiniams ir mokytojams (kartu su partneriais)</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Renginiai gimnazijos viduje: „Veršvų PITCH“, „Veršvų expo“, „Karjeros ir verslumo savaitė“, „Projektų V-verslas pristatymai“</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Bent 30 proc. jaunųjų bendrovių dalyvauja LJA organizuojamose expo.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Bent 15 mokinių komandų dalyvauja LJA organizuojamoje verslumo ir inovacijų stovykloje.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Bent viena klasė dalyvauja VDU organizuojamoje „Sumanaus moksleivio akademijoje“</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
8.3 Kurti saugią ugdymosi aplinką.	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Tęsiamas Lions Quest (Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės ir „Raktas į sėkmę“) PUG,</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą gimnazijoje, dalis 80 proc.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus)</p>

	1 – 4 kl., 5 – 8 kl. ir I-IV gim. klasių. programa. Vykdomos prevencinės veiklos ir programos. Užtikrinamas geras mokyklos mikroklimatas, mokinių savijauta. Stiprinamas pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais.	Įvykdymo terminas 2023-12-31 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą (pagal atliktų tyrimų rezultatus). Įvykdymo terminas 2023-12-31 95 proc. kvieštų tėvų dalyvauja individualiuose pokalbiuose, laikosi priimtų sprendimų dėl pagalbos teikimo ir įgyvendinimo. Įvykdymo terminas 2023-12-31
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius veikia labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas


(parašas)

Alvydas Vaskela
(vardas ir pavardė)

2023-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėjo įtakos. Gerėja mokinių pasiekimai, gimnazija tapo LJA progresinio verslumo ugdymo modelio programų ekspertine gimnazija, stiprinamas verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas pradinėse klasių mokiniams, naudojama profesionali personalo valdymo sistema „SONARO EDU“. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi gimnazijoje ženkliai didėja mokinių skaičius (5,81 proc. per metus), atnaujinamos edukacinės erdvės. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Žilvinas Damijonaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)