

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-169
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Parengtas gimnazijos strateginis planas 2022–2024 metams, patvirtintas direktoriaus 2022-03-31 įsakymu Nr. V-26, pritarta Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-05-26 įsakymu Nr. 2020. Siekiama įgyvendinti tokius strateginio plano tikslus 2022–2024 metais:

- ✓ Gerinti mokinių pasiekimus, plėtojant projektinį ir integruotą ugdymo turinį.
- ✓ Užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario saugumą, įgyvendinant sveikatinimo, socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimo veiklas.
- ✓ Sukurti patrauklias, mokymąsi skatinančias aplinkas, modernizuojant ugdymo turinį ir skatinant bendruomenės narių lyderystę.

Veiklų įgyvendinimas siejamas su gimnazijos vadovo užduotimis (2022 m.), STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis (iš visų 37 rodiklių pilnai įgyvendinta arba net viršyta planinė reikšmė – 34 rodiklių. 3 rodikliai įgyvendinti nepilnai dėl svarių priežasčių – PUPP rezultatų prastėjimas, VBE rezultatų (gavusių 86-100 balų) nedidelis procentas, mokinių užimtumo neformaliajame ugdyme sumažėjimas) bei gimnazijos parengto strategijos realizavimo priemonių planu (visi planuoti 2022 m. rezultatai ir jų vertinimo kriterijai pasiekti).

2022 metais 1 veiklos tikslu siekta gerinti mokinių pasiekimus ir pasiekti tokie rezultatai:

- ✓ Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, užtikrinant kokybišką ugdymo procesą, iš dalies atitiko lūkesčius. PUPP rezultatai neviršijo planuotų, nes PUPP organizuotas iš mokyklos, o ne iš namų kaip vyko 2021 m. VBE lietuvių k. ir matematikos kokybės rodikliai pagerėjo iš dalies: išlaikymo kokybė abiejų dalykų pagerėjo, gavusių aukštesniųjų įvertinimą (36-100) pagerėjo lietuvių k., matematika pablogėjo, tačiau pagerėjo kitų dalykų VBE. Apibendrinant galima teigti, kad mokinių mokymosi rezultatai išlieka geri.
- ✓ Mokymosi rezultatams gerinti vykdytos visų dalykų konsultacijos visiems mokiniams, o papildomai mokymosi praradimams kompensuoti organizuojamos dar lietuvių k. ir matematikos konsultacijos I bei II kl. mokiniams mažose grupelėse (lankančių mokinių apie 75 proc.).
- ✓ Įgyvendinant projektinį mokymą ir bendradarbiaujant su mokytojais sėkmingai parengti MIP/ MGP (projektai): per metus 207, vertinimo vidurkis 9; įgyvendinami 2 tarptautiniai projektai, skirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir mokinių mobilumui. Laimėtas naujas Erasmus+ projektas (44000 eurų) „STEAM įgyvendinimas“, gauta akreditacija iki 2027 m.
- ✓ Tobulinant mokytojų kvalifikaciją, prioritetas buvo skiriamas įtraukiojo ugdymo organizavimui. Tuo tikslu organizuoti 2 metodiniai renginiai ir seminaras (dalyvavo 95 proc. mokytojų), dalijosi gerąja patirtimi.
- ✓ Klasės vadovai saviugdą valandos metu (1 kartas/ mėn.) su kiekvienu auklėtiniu aptaria sėkmes ir nesėkmes, individualią pažangą.
- ✓ Plėtojamas integruotas ugdymo turinys: suorganizuotos 3 teminio integruoto ugdymo savaitės (TUS) (02 mėn. sveikatingumas, 05 mėn. – menas moksle, 09 mėn. – ELOS/MEPA), veiklos viešintos FB svetainėje. Integruotų pamokų skaičius per metus pagal parengtą pamokų tvarkaraštį – 138 (skaičius padidėjo, nes kai kuriose klasėse pavyko suderinti ne vieno, o dviejų dalykų integruotas su anglų k. pamokas).

2022 metais 2 veiklos tikslu siekta ugdyti kiekvieno bendruomenės nario saugumą, pasiekti tokie rezultatai:

- ✓ Mokiniai įsivertina savo asmenybinę brandą per bendrąsias kompetencijas. Bendrųjų kompetencijų įsivertinimas organizuojamas 2 kartus per metus (klausimyno parengimas, apklausos vykdymas, duomenų analizė).
- ✓ Kryptingai vykdoma veikla, ugdanti mokinių socialines, pilietines, kultūrinės bei komunikavimo kompetencijas bei savanorystę. Visos klasės dalyvavo bent 2 akcijose ar kultūrinėse-pilietinėse bei savanorystės veiklose. Iš viso apie 90 proc. I – 1V kl. mokinių.
- ✓ Užtikrinant kiekvieno bendruomenės nario saugumą, sėkmingai įgyvendinama ilgalaikė programa „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ (2017-2022 m., įgyvendinta 95 proc. veiklų, dalyvauja 90 proc. bendruomenės narių) bei socialinių emocinių įgūdžių stiprinimo programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“, pagal kurią klasių vadovai pravedė kiekvienoje klasėje po 2 renginius.
- ✓ Prevencinei veiklai užtikrinti (smurto, patyčių, žalingų įpročių tematika) organizuojami susitikimai su specialistais, analizuojama saviugdų metu (kiekvienoje klasėje įvyko po 2-3 renginius per metus). Juose dalyvavo 95 proc. mokinių.

2022 metais 3 veiklos tikslu siekta kurti ir plėtoti patrauklias, mokymąsi skatinančias aplinkas ir pasiekti tokie rezultatai:

- ✓ Atliktas III aukšto koridoriaus grindų remontas.
- ✓ Nudažytos visos II aukšto koridoriaus sienos.
- ✓ IT ir kitų mokymo priemonių mokytojams įsigijimas (15 monitorių, 3 SMART ekranai, garso stiprintuvas, spausdintuvas, EDUKA programinė įranga 11-12 kl. mokiniams, mokytojams).
- ✓ Atnaujinti baldai klasėse, technologijų kabinete, sporto salytėje (treniruokliai), sutvarkytas pavadootojo ūkiui kabinetas. Kiekvienam mokiniui duota spintelė rūbams ir daiktams.

Gimnazijos metiniai veiklos planai Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus įvertinti gerai.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|---|---|
| 1.1. Mokinių pasiekimų gerinimas, plėtojant projektinį ir integruotą ugdymo turinį. | PUPP rezultatai: Matematikos (7-10 balų) ir lietuvių k. (7-10 balų) rezultatai neblogesni nei 2021 m. | PUPP rezultatai: Matematikos (6-10 balų) gaus apie 77 proc. mokinių. Lietuvių k. (7-10 balų) gaus 58 proc. mokinių. | PUPP rezultatai: Matematikos (6-10 balų) gavo 21 proc., lietuvių k. (7-10 balų) - 47 proc. mokinių |
| | VBE rezultatai: Matematikos (36-100) ir lietuvių k. (36-100) rezultatai neblogesni nei 2021 m. | VBE rezultatai: Matematikos (36-100) gaus 34 proc. mokinių. Lietuvių k. (36-100) gaus 49 proc. mokinių. | VBE rezultatai: Matematikos (36-100) gavo 18,9 proc. mokinių. Lietuvių k. (36-100) gavo 65,3 proc. mokinių. |
| | Integruotų pamokų, TUS (teminio integruoto ugdymo savaičių), mokinių | TUS organizavimo skaičius per metus - 3 (10, 02 ir 05 mėn.). | Suorganizuotos 3 TUS (02 mėn. sveikatingumas, 05 mėn. – menas moksle, 09 mėn. – ELOS/ |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>projektinių darbų MIP/MGP organizavimas.</p> | <p>Integruotų pamokų skaičius per metus – 85.</p> <p>Iki 2022-05-31 pristatyti visi mokinių projektiniai (MIP/MGP) darbai (100 proc.).</p> | <p>MEPA), veiklos viešintos FB svetainėje.</p> <p>Integruotų pamokų skaičius per metus pagal parengtą pamokų tvarkaraštį – 138 (skaičius padidėjo, nes kai kuriose klasėse pavyko suderinti ne vieno, o dviejų dalykų integruotas su anglų k. pamokas). Integruota ugdymo diena „Mokau ir mokausi“ vyko 2022-06-07.</p> <p>Pristatyti 207 projektiniai darbai (100 proc.). Galutinių vertinimų vidurkis 9 balai.</p> |
| | <p>Tikslinių konsultacijų (mažose grupelėse) mokymosi praradimams kompensuoti organizavimas 9-10 kl. mokiniams.</p> | <p>Bent 50 proc. tikslines konsultacijas lankančių mokinių padarys pažangą (pasieks teigiamą dalyko įvertinimą).</p> | <p>Suderintas konsultacijų tvarkaraštis I-II kl. koncentre praradimams kompensuoti: 7 lietuvių k. ir 6 matematikos konsultacijos per savaitę. Po diagnostinių testų rugsėjo mėn. VGK sprendimu jas lanko 68 mokiniai (liet. k.) ir 128 mokiniai (mat.). Po I signalinio trimestro (gruodžio 4 d.) 42 proc. mokinių padarė pažangą. Pasibaigus I pusmečiui – 51 proc. Kiti rezultatai bus fiksuojami, po II signalinio ir II pusmečio.</p> |
| | <p>Tarptautinio projekto ERASMUS+ koordinavimas.</p> | <p>Suorganizuoti 2-3 vizitai mokytojams ir mokiniams į užsienio šalis ir atliktos visos projekto įgyvendinimo veiklos.</p> | <p>Sėkmingai (100 proc.) vykdomos tarptautinių projektų veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ suorganizuoti 5 baigiamieji mokytojų kvalifikacijos tobulinimo vizitai: 03 mėn. – Atėnai, 04 mėn. – Malaga, 06 mėn. – Helsinkis ir Kopenhaga (viso 12 mokytojų). Fondas projekto „Mokau(si) GERAI“ įgyvendinimo ataskaitą įvertino 99 balais iš 100 galimų (puikiai); ➤ tęsiamas mokinių projektas „Sveikame kūne – švarus protas“. Vyko 1 vizitas: 05 mėn. į Milaną (2 mokytojai ir 8 mokiniai) ir 10 mėn. vyko tarptautinių partnerių veiklos gimnazijoje. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1.2. Kiekvieno bendruomenės nario saugumo užtikrinimas as įgyvendinant ant sveikatinimo, socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimo veiklas. | Veiksmingos VGK veiklos užtikrinimas, gerinant mokinių lankomumą. | Praleistų pamokų skaičius per mokslo metus 1 mokiniui – ne daugiau 61 pamoka, be pateisinamos priežasties – 8 pamokos. | Praleistų pamokų per mokslo metus 1 mokiniui tenka 60,4. Be pateisinamos priežasties 7,7 pamokos. |
| | Bendrujų kompetencijų įšivertinimas TAMO dienyne. | Visų kompetencijų įšivertinimo vidurkis ne prastesnis nei praėjusiais metais – 2,6. | Bendrujų kompetencijų įšivertinimas organizuojamas 2 kartus per metus (klausimyno parengimas, apklausos vykdymas, duomenų analizė). Visų bendrujų kompetencijų įšivertinimo vidurkis – 3. |
| | Pagerės mokyklos bendruomenės (apklausos būdu) narių vertinimas dėl savijautos gimnazijoje labai gerai ir gerai (proc.). | Ne mažiau kaip 85 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai. | 86 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai (mokykloje jaučiuosi saugiai). |
| | Kryptingas socialinės-pilietinės, prevencinės, kultūrinės veiklos organizavimas. | Suorganizuoti: 3 prevencinius renginius, kuriuose dalyvautų 50 proc. mokinių; 5 socialines-pilietines akcijas, kuriuose dalyvaus 50 proc. mokinių; 10 kultūrinių renginių, kuriuose dalyvaus 90 proc. mokinių; 4 kultūros paso renginius, kuriuose dalyvaus 60 proc. mokinių. | Suorganizuota: 7 prevenciniai renginiai, kuriuose dalyvavo 95 proc. mokinių; 14 socialinių-pilietinių veiklų, kuriose dalyvavo 90 proc. mokinių; 20 kultūrinių renginių, kuriuose dalyvavo 95 proc. mokinių; 15 kultūros paso renginių kuriuose dalyvavo 90 proc. mokinių. |
| | Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ įgyvendinimas. | Įgyvendinta sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ 85 proc. suplanuotų veiklų. | Kauno „Varpo“ gimnazija antrus metus iš eilės tapo respublikinio konkurso „Sveikatos fiesta 2022“ nugalėtoja. Ilgalaikės sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ suplanuotos veiklos įgyvendintos 95 proc., susisteminta veiklų ataskaita, rezultatai paskelbti FB svetainėje. |
| 1.3. Patrauklių, mokymąsi skatinančių aplinkų kūrimas, modernizavimas | Edukacinių aplinkų (II ir III a. koridorių sienų, grindų) atnaujinimas. | Iki rugsėjo 1 d. atnaujintos II a. koridoriaus sienos, iki gruodžio 1 d. – III a. dalis grindų. | Atnaujintos: II a. koridoriaus visos sienos ir III a. koridoriaus visa grindų danga. Po įvykusios reorganizacijos atnaujinti baldai klasėse, technologijų kabinete, sporto salytėje (treniruokliai), sutvarkytas pavaduotojo ūkiui kabinetas. Kiekvienam mokiniui |

| | | | |
|--|---|--|---|
| ugdymo turinį ir skatinant bendruomenės narių lyderystę. | | | duota spintelė rūbams ir daiktams. |
| | Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą. | Pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinį. | Sėkmingai naudojama virtuali mokymosi aplinka MOODLE, Eduka programinė įranga, įvairios skaitmeninės mokymosi priemonės ir platformos. Įsigyti 5 SMART ekranai mokytojams. |
| | Mokytojų lyderystės skatinimas ir kompetencijų tobulinimas. | Mokytojų metodinė veikla organizuojama per ugdymo/bendradarbiavimo komandas (suburtos bent 6 komandos su konkrečiais veiklos tikslais). Bent 50 proc. mokytojų tobulins kompetencijas įtraukiojo ugdymo/ atnaujinto UT tematika. | Suburtos ir direktorės įsakymu patvirtintos 10 bendradarbiaujančių grupių, parengtas veiklų 2022–2023 mokslo metams planas. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) tematika kompetencijas tobulino 49,7 proc. mokytojų, 6 mokytojai paskirti koordinatoriais, suburta UTA bendradarbiavimo grupė, parengtas UTA veiksmų planas. Įtraukiojo ugdymo tematika kompetencijas patobulino 38 mokytojai (95 proc.) ir administracijos nariai (2022-10-31 d. organizuotas seminaras, lektorė O. Mačėnaitė) |
| | Mokinių lyderystės skatinimas. | Bent 20 proc. mokinių praves saviugdą užsiėmimus, pristatant jiems patrauklias temas/veiklas/pomėgius. | 22,7 proc. mokinių pravedė saviugdą užsiėmimus pristatant jiems patrauklias temas/ veiklas/ pomėgius. |
| | Planuotų rodiklių dermė su strateginio valdymo sistema STRAPIS. | Įgyvendintos strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės (90-95 proc.). | Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės įgyvendintos beveik 92 proc. (itin sumažėjusi PUPP matematikos pasiekimų kokybė dėl mokinių mokymosi motyvacijos stokos nuotoliu). |
| | Iki 2022 metų rugpjūčio 31 dienos dalyvauti Kauno Antano Smetonos gimnazijos reorganizavimo procese | Įgyvendintas Kauno Antano Smetonos gimnazijos reorganizavimo procesas iki 2022 metų rugpjūčio 31 dienos. | Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. sutvarkyti mokinių priėmimo dokumentai, sudarytos Mokymo sutartys su mokinių tėvais, globėjais, mokiniai supažindinti su gimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis, ugdymo tvarkomis. Perimtas turtas, priemonės. Iki rugsėjo 30 d. įvykdyti atsiskaitymai su tiekėjais. Iki gruodžio 23 d. 16 buvusių darbuotojų sutvarkytos ir išmokėtos ilgalaikio darbo išmokos. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| - | - |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| Įgyvendintas respublikinis projektas „Mokykla - Europos parlamento ambasadorė“, koordinuotos ir suorganizuotos veiklos. | Pravesta 14 renginių, dalyvavo 78 proc. mokinių. Pravestos 73 įvairių dalykų integruotos pamokos apie EP ir ES. Mokykla pripažinta EP ambasadore, 2022 m. lapkričio mėn. 1 mokytoja ir 8 mokiniai apdovanoti kelione į Strasbūrą (Europos parlamentą). |
| 2022 02 01 –2027 12 31 gimnazijai suteikta ERASMUS projektų akreditacija. | Laimėtas naujas ERASMUS projektas „STEAM įgyvendinimas“ ir birželio mėn. suorganizuoti kursai 8 mokytojams Barselonoje, siekiant tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir įsitraukti į tarptautinę STEAM mokyklų tinklaveiką. |

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|---|---|
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias STEAM įgyvendinimo srityje.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|---|
| 8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų | PUPP rezultatai sieks numatytas STRAPIS ir SVP 2023–2025m. planines reikšmes. | PUPP rezultatai liepos 1 d. pasieks numatytas STRAPIS ir SVP 2023–2025 m. planines reikšmes. |
| | VBE rezultatai sieks numatytas STRAPIS ir SVP 2023–2025 m. planines reikšmes. | VBE rezultatai rugpjūčio 1 d. pasieks numatytas STRAPIS ir SVP 2023–2025 m. planines reikšmes. |
| | Integruotų, netradicinių pamokų, TUS (teminio integruoto ugdymo savaičių), mokinių projektinių darbų MIP/MGP organizavimas (I-III kl.). | Iki gruodžio 20 d. TUS organizavimo skaičius per metus - 4 (9, 11, 02 ir 05 mėn.). Netradicinių pamokų kitose erdvėse, pasitelkiant socialinius partnerius – 3. Integruotų IDUKM, MEPA pamokų skaičius per metus – apie 150. Iki 2023-06-20 pristatyti visi mokinių projektiniai (MIP/MGP) darbai (100 proc.). |
| | Tikslinių konsultacijų (mažose grupelėse) organizavimas I-II kl. mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti. | Birželio 27 d. atlikta analizė ir gauta, kad bent 52 proc. tikslines konsultacijas lankančių mokinių padarys pažangą (pasieks teigiamą dalyko įvertinimą). |
| | STEAM mokyklos strategijos plėtojimas, organizuojant metodinę veiklą gimnazijoje ir dalinantis patirtimi iš Erasmus+ mokymų. | Iki 2023-06-30 bus suorganizuota teminio ugdymo savaitė STEAM tematika, visa metodinė medžiaga, pamokų pavyzdžiai, aprašai, nuotraukos bus įkeltos į STEM mokyklų tinklo portalą. Suorganizuoti 2-3 vizitai mokytojams ir mokiniams į užsienio šalis ir atliktos visos projekto įgyvendinimo veiklos, siekiant įgyti STEAM mokyklos pripažinimo ženklą. |
| 8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, | Veiksmingos VGK veiklos užtikrinimas, gerinant mokinių lankomumą. | Iki rugsėjo 1 d. praleistų pamokų skaičius per mokslo metus 1 mokiniui – ne daugiau 58 pamokos, be pateisinamos priežasties – 7 pamokos. |

| | | |
|--|--|--|
| ugdymosi aplinką. | Pagerės mokinių bendrųjų kompetencijų įšivertinimas. | Iki 2023-12-24 atlikta kompetencijų lyginamoji analizė. Visų 7 kompetencijų įšivertinimo vidurkis ne mažesnis nei 2,7 (dermė su planinėmis SVP reikšmėmis). |
| | Pagerės mokyklos bendruomenės narių vertinimas dėl savijautos gimnazijoje labai gerai ir gerai. | Ne mažiau kaip 85 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai. Apklausa atlikta gruodžio II savaitę. |
| | Kryptingas socialinės-pilietinės, prevencinės, kultūrinės veiklos organizavimas. | Iki 2023-12-24 suorganizuoti: 7 prevencinius renginius, kuriuose dalyvautų 95 proc. mokinių; 14 socialinės-pilietines akcijas, kuriuose dalyvaus 90 proc. mokinių; 20 kultūrinių renginių, kuriuose dalyvaus 90 proc. mokinių; 13 kultūros paso renginius, kuriuose dalyvaus 90 proc. mokinių. |
| | Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ įgyvendinimas. | Įgyvendinta sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ 90 proc. suplanuotų veiklų. Bus parengta ataskaita dalyvavimui „Sveikatos fiesta 2023 m.“ spalio 1 d. |
| 8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę | Edukacinių aplinkų (II a. koridoriaus dalies grindų ir III a. koridorių sienų) atnaujinimas. | Iki rugsėjo 1 d. atnaujintos III a. koridoriaus sienos, iki gruodžio 1 d. – II a. koridoriaus dalis grindų. |
| | Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą. | Iki rugsėjo 1 d. pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinį. |
| | Mokytojų lyderystės skatinimas ir kompetencijų tobulinimas. | Suburtos bent 6 ugdymo/ bendradarbiavimo komandos su konkrečiais veiklos tikslais, parengtos veiklų įgyvendinimo ataskaitos. 90 proc. mokytojų tobulins kompetencijas įtraukiojo ugdymo (rugpjūčio, spalio, lapkričio mėn.) ir 60 proc. atnaujinto UTA tematika (birželio, rugpjūčio, rugsėjo mėn.). |
| | Mokinių lyderystės skatinimas. | Iki birželio 24 d. bent 30 proc. mokinių praves saviugdą užsiėmimus, pristatant jiems patrauklias temas/ veiklas/ pomėgius. |
| Planuotų rodiklių dermė su strateginio valdymo sistema STRAPIS. | Iki 2023-12-31 įgyvendintos strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės (90-95 proc.). | |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


| |
|-------------------------------|
| 9.1. Žmogiškieji ištekliai |
| 9.2. Finansiniai ištekliai |
| 9.3. Teisės aktų pasikeitimai |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės ataskaita išsami, konkreti, dalykiška, paremta ugdymo rezultatų lyginamąja analize, bendruomenės narių nuomonės tyrimo rezultatais, finansinių išteklių panaudojimo duomenimis. Gimnazijos veikla orientuota į mokinį, jo saugumą, mokymosi motyvacijos, asmeninių gebėjimų, asmenybės brandos ugdymą. Apklausa rodo, kad didelių pastangų, susitelkimo, glaudaus bendravimo dėka mokiniai ir mokytojai jaučiasi emociškai, psichologiškai, fiziškai saugūs. Bendruomenė didžiulį dėmesį skiria kokybiškam mokinių mokymosi motyvacijos, pasiekimų gerinimui, teikiant savalaikę pedagoginę pagalbą visiems mokiniams ir papildomą pagalbą mažose grupelėse lietuvių k. ir matematikos mokymosi praradimams kompensuoti, tobulinant grįžtamojo ryšio modelį ugdymo(si) procese, plėtojant mokinių projektinę veiklą gimnazijoje, įgyvendinant tarptautinius projektus ir įvairiais būdais integruojant ugdymo turinį - TUS, STEAM, IDUKM, ERASMUS, netradicinės ugdymosi dienos „Mokykla be sienų“. Ugdymo rezultatai išlieka geri. Didžiulis dėmesys skiriamas mokytojų kvalifikacijos kėlimui, lyderystės ir iniciatyvos skatinimui, ugdymo veiklų įvairinimui. Mokytojai tobulinasi pasiekimų vertinimo, įtraukiojo ugdymo, STEAM srityse. Tarptautinių projektų metu gilino anglų kalbos žinias, domėjosi kitų šalių švietimo sistemomis ir gerosiomis patirtimis, individualiai ir dalydamiesi patirtimi domėjosi skaitmeninių platformų panaudojimo pamokose bei skaitmeninių užduočių kūrimo galimybėmis. Gimnazijos tarybos 2023-02-02 sprendimu (protokolo Nr.1) Kauno „Varpo“ gimnazijos direktorės 2022 m. veiklos ataskaita ir veiklos įvertinamos **labai gerai**.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Aldona Revutienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **labai gerai** – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti. Įvykdyta reikšmingų veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atlikta ir gimnazijos veiklai turėjo įtakos. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įgyvendinant strateginį 2022-2024 m. ir 2022 m. veiklos planus pasiekti planuoti rezultatai, racionaliai vykdomas išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas, žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas. Gimnazijai suteikta ERASMUS projektų akreditacija. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau:

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ilmantė Bagdonė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)